



للشريف المنيف العلامة الغطريف الأصولى المحقق البركة سيدى إدريس بن احمد الوزان أصـــلا الفاسى دارا ومنشأ على توحيد الامام ابن عاشر أدام الله النفع به

تنيه: قد جعلنا شرح الشيخ الطبب بأعلا كل صحيفة تنميا للفائدة مفصولا بينهما بجدول

عنى بتصحيحه مؤلفه أطال الله بقاءه



حقوق الطبع محفوظة للمؤلف

الطبعة الأولى سنة ١٣٤٨ هجرية

طبع على نفقة الشريف البركة مولاى على بن محمد بن سيدى الحاج عبد السلام الو زان والحاج محمد بن عبد الواحد التازى وأحويه ومن شاركهما جزى الله الجميع خيرا





وصلى الله على سيدنا ومولانا محمدوآله نبذة من ترجمـــــة المؤلف أدام الله حفظه وحياته

هو الشيخ الامام العلامة المحقق المشارك الهام الصوفى الآجل الناسك الآكل فريد العصر ونادرة الدهر أبو العلاء مولانا إدريس بن الشيخ البرئة ذى النور الزاهر مولانا أحمد الحضر بن مولانا محمد بن مولانا الطاهر بن مولانا محمد بن مولانا الطاهر بن مولانا محمد بن القطب الطاهر أيضاً بن القطب السامى مولانا النهامى بن العارف بالله مولانا محمد بن القطب الآكبر والغوث الآشهر مولانا عبد الله الشريف الحسنى اليملحى الوزانى ولد رضى الله عنه بفاس فى حدود سنة خمس وسبعين بموحدة وما ثين وألف و نشأ فى عفة وصلاح و زهد و و رع و نجاح ذاهمة عالية و نفس زكية مرضية حائزا حظا المأوا من عبادة رب العالمين متمسكا بشرع جده سيد المرسلين لاتاخذه فى الله لومة الغرا من عبادة رب العالمين متمسكا بشرع جده سيد المرسلين لاتاخذه فى الله لومة و يكل عن حصره الجنان ماثلا للخمول متنحياً عن الظهور مشتغلا بتدريس العملم و تدوينه يبدى عاوما للطلبة بالجامع الأعظم القروى عمره الله بذكره و بالمدرسة البية و تدوينه يبدى عاوما للطلبة بالجامع الأعظم القروى عمره الله بذكره و بالمدرسة البية ذات الأوصاف السنية مدرسة السلطان المقدس أبى عنان المرينى و بها مرشح للامامة الأكرة بها من مؤلفات أودع أوع ما من صنوف المحاسن ماأبهر أهمل اللطائف

والتدقيقات فنها هذه الحاشية المبارئة التي أبدع فيها وأجاد وحقق وافاد فيالها من حاشية تألقت فيها أزهار التدقيق وتدفقت فيها أنهار التحقيق قد قلدها بصريح صحيح النقول وطرزها بفوائد أبهرت العقول فكم أبدت لناظرها من نفائس التحقيق وأبرزت له من بدائم التدقيق و كفاها فضلا وشرفا إطباق جهابذة العصر على سعة مدار كها وحيازتها لاتم الشرف والسبق على غيرها

وليس يصحفالأذهان شي. اذا احتاج النهار الى دليل

ولهذا بادر جماعة الى القيام بطبعها لتنشر فى الآفاق و يعلم أنها نعمة أسداها العليم الحلاق وبالاخص الشريف البركة المقتفى أثر أسلافه الكرام فى السكون والحركة ذو الجاه العظيم السامى والقسدر العلى أبو الحسن سيدنا ومولانا على فجزاه الله عن المسلمين حيراً وأمام له فيهذا العالم وجودا وشهرة وذكرا ومن مؤلفات المترجم له أيضا كتابه المسمى بحفة أهل الايمان والسعادة فيا يتعلق بكلمة الشهادة قد حرر فيه أعمانا عسر تناولها على الأفهام وغوامض زلت فى ميدانها الاقدام . وله أيضا حاشية عجيبة على مولد الامام العسلامة الشيخ جعفر بن حسن البرزنجى المدنى وأخرى على شرح الكردودى على خطبة ألفية بن مالك قد أعارها لى رضى الله عنه فى هذه الآيام فاستقصيت بعض جزئياتها وماأمكن من مضانها فاذا هى روضة ذات أزهارها وفا كهة تلحج لها الصدور والاقطار

تقرب الاقصا بلفظ موجز وتبسط البذل بوعد منجز

وله أيضا تأليف نفيس فى نفى ماذهب اليه المشكلمون من اللزوم العقلى بين الحياة والادراكساه التنبيه والايقاظ والثبات لنفى اللزوم العقلى بين الادراك والحياة . وآخر فى بيان الصدق والكذب ومافيهما من المذاهب شرح به قول القروينى فى تلخيصه تنبيه صدق الحبر مطابقته للواقع الخ . وآخر شرح به قوله أيضا فى مبحث تعريف المسند وباللام للاشارة الى معهود الى قوله ولهذا امتنع وصفه بنعت الجمع فى نحو الكراستين افتتحه بقوله حقيقة الجمد ثابتة تق تعالى أما من حيث هي هي على سبيل الإطلاق أو من حيث وجودها في حصة معهودة عندالحذاق هذا سوى ماله من التقيدات في أصناف العلوم بما لوجع لبلغ مجلدات ولا زالت يمناه والحد نق تبذل بامثال تلك الحسنات وتبرز مافيه عظيم الرضي لرب الارض والسموات . أخذ رضى الله عنه عن عدة من مشايخ الإسلام وهداة الانام كالاربعة الاجلة الصدور الإهلة الله كورين في صدر هذه الحاشية وكالشيخ الفقيه العلامة المحدث الشهير أبي عبد الله سيدى محمد جنون والعلامة المحقق الاصولي الاديب السيد الحاج صالح التدلوى سيدى محمد بن والعلامة المحقق الإصولي الاديب السيد الحاج صالح التدلوى والشريف البركة البولي الصالح شيخ الجاعة أبي العباس سيدى أحمد بن الحياط واضرابهم قد نال منهم رضوان الله عليم البركة العظمي والمقام الاعزالاسي فتورت سرائره و بدت للناس كوا كه فسبحان من كمل له الفضائل والفواصل وجعل له أعز الم البرات والمنازل وبالجلة فهذا الشيخ سر مصون و كنزمدفون قد حقه مواهب ربانية وقورحات ملكوتية فالحد نقه على وجوده في هذا الرمان ونبوغه في هذا العصر والاوان

كلنا عالم بانك فينـا نعمة ساعدت بها الاقدار فوقت:نفسكالنفوسمن الشـــر وزيدت فىعمرك الاعمار

وهناتههذا النرر اليسير وماهو الاحصاة من تبير مختوما بحمدنى الطول و الإنعام والصلاة والسلام على سيد الآثام وآله وأصحابه الجهابنة الاعلام وقيد بفاس بتاريخ سادس وعشرى رمضان الابرك من عام ثمانية وأربعين وثلاثمائة وألف بقلم تلميذه الفقير الى عفو الله القدير إدريس بن عبد القادر الحسنى الوزانى منحه الله الامانى وأسكنه دار السرور والتهانى

النَّنْ الطَّيْرِ الْمُعَالِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمِ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْ

للشريف المنيف العلامة العطريف الأصولى المحقق البركة سيدى إدريس بن احمــد الوزانى أصــلا الفاسى دارا ومنشأ على توحيد الامام ان عاشر أدام الله النفع به

تنبيه: قد جعلنا شرح الشيخ الطبب بأعلاكل صحيفة تتميا للفائدة مفصولا بينهما بجدول

عنى بتصحيحه مؤلفه أطال الله بقاءه



حقوق الطبع محفوظة للمؤلف

الطبعة الأولى سنة ١٣٤٨ هجرية

طبع على نفقة الشريف البركة مولاى على بن محمد بن سيدى الحاج عبد السلام الو زانى والحاج محمد بن عبد الواحد التازى وأخويه ومن شاركهما جزى الله الجميع خيرا



بِنْهُ أَلْنِيْ الْمِنْ الْمِن وصلى الله على سليدنا محد وآله وسلم

الحمد لله الذي تنزه في كاله عن التشبيه والمثيل والمثال وتوحد في وحدانيته عن المؤنس والمؤاز روالعشير وتفيير الحال و تعاظم في قدمه عن الصاحب والصاحبة فلا تدرك عظمته والإتزال وتسكير في كبريائه عن الوالد والولد والأعوان على اختراع الأفعال وتقدس في قدس طهارته عن التحديد والحدود والحركة والانتقال وتطهر في كالهعن التغير والتدبر في المساخي والمستقبل والحال وتعالى في ديموميته عن التحديد بالفوق والتحت والأمام والوراء والحمين والخيال وتفرد في أزليته عن تعداد الجزء والكل والبعض والجوهر والعرض والتحييل والخيال لم يرل حياً قادراً عالما مربداً بصيراً متكما بكام الايوصف بأذوات القطع والاتصال استوى على العرش الاستواء حركة وانتقال يتجلى يوم القيامة الاوليائه فينظره أهل الهين ويجب أهل الشهال فسبحان من احتجب في سرادقات عظمته وحيرهم بالقيل والقال أحده عدمن وقف على ساحل بحر التوحيد فشاهد مافيه من الأهوال وأشهد أن الاالها الالله وحده الاشيك له شهادة أدخرها لوم السؤال وأشهد أن سيدنا ومو الانا محداً عبده ورسوله الاشيك من العاية وهدانا من الصلال وعلى آله وصحبه صلاة أرجو بهما الشفاعة اذا المنافقة

وبعد فيقول العبد البائس الجاني إدريس من أحمد الوزاني وفقه الله في كل مايعاني وأسكنه دار التهابى لما من على دوالطول والامتنان بقراءتى توحيـد ابن عاشر بشرح العلامة ابن كيران تعلما وتعليما أما الأول فقرأته على جماعة منهم شيخنا الشريف البركة العلامة سيدي محمد القادري المحشى وهو عمدتي فيه لأني قرأته عليه مراراً لأنه كان مداوم على قراءته بين العشاءين كلمــاختم سلكة منه بدأ أخرى وكنت أنا ملازماً لمجلسه بالقرويين وغيرها فسندى فيه هوسنده وقد ذكره في الحاشية وقرأت بعضه على شيخنا العلامة الشريف سيدي عبدالهـادي الصقلي وقرأت بعضه على شيخنا العلامة النفاعة سيدي محمد بن التهامي المدعو الوزانى وبعضه على شيخنا سـيدىخليل الخالدى وأماالثانى فقرأته مع الطلبة مرارآ والما لم تكن له في ذلك الوقت حاشية كنت أطالع عليه ما أمكن من الكتب مع قلتها عندى وأقيــد تقريرات وفوائد فىأوراق لارجع البها عند الحاجة لغلبة السهو على فلسا خرجت حاشية شيخنا وأعدت قراءته وجدت فيما كتبت أموراً وقع اتفاقنا فهما وأموراً ذكرها شيخنا لم أتنبه لهــا وأمور الم ينبه هو عليها وكنت أسرد ماكتبت في حال القراءة فطلب منى بعض الطلبة الأنجاب بمن كان يحضر إتمــام تلك التقاييد وجعلها حاشية فاعتذرت له بقلة العلم والفهم والكتب التي يستمد منها الطالب فلم يقبل ذلك مني . ثم قوى عزمي بتوفيق الله تعالى فشرعت في إكالها. ونسأله تعالى أن يجعلها خالصة لوجهه الكريم وأن يسترنا بستره العميم بجاه نبيه الكريم و لاحول ولاقوة إلابالله العلىالعظيم

مشيراً لشارحنا بصورة (ش) والشيخ ميارة بصورة (م) والشيخ جسوس بصورة (جس) ولسيدى الطالب بصورة (ط) والشيخ السنوسى بصورة (س) ولحشيه العارف بالله سيدى عبد الرحمن الفاسى بصورة (ع) وللدسوق بصورة (د) ولا أذكر من حاشية شيخنا ما هو خارج عن كلام شارحنا و ربحا قدمت بعض الأمور أوأخرتها بما في حاشية شيخنا وذكرتها في محل أليق بها والله يعصمنا من الزلل و يوفقنا لصالح القول والعمل وسميتها

﴿ بالنشر الطيب . على شُرح الشيخ الطيب ﴾ قال (ش) رحمه الله تعالى

سيأتى له توجيه الابتىداء بها (فار قات) من أن لك أنه ابتىداً بها (قلت) هذا مقام خطابى يكتني فيــه بالظنيات والغالب على الظن أن لايتركها لمــا ورد فى فضلها وفضــل الابتداء بها ثم انهم قالوا ينبغي لمكل شارع في فن أرب يتكلم على البسملة بطرف مما يناسب الفن المشروع فيه أداء لحقه ولحقها ولايخلطه بغيره ماأمكن لأنكل فن له بها تعلق وتتبع ذلك يؤدى إلى التطويل ونحن إن شاء الله تعالى شارعون فى علم التوحيد الذى هوعلم يعرف به مايجب في حقه تعالى ومايستحيل ومايجوز وكذا في حقالرسل عليهم السلامومايلحق بذلك فنقول وبالله نستعين: الباء متعلقة بمحذوف تقديره أؤلف مثلا والتأليف فعل اختيارى مخلوق لله تعمالي ومكسوب للعبد بلا تأثير له أصلا وكسبه هو الذي صحح وصفه بأنه مؤلف للكتاب ومستحق للأجر والثواب والفرق بين القــدرة والكسب أن القدرة يصح انفراد موصوفها بالفعل فلا تتوقف على غيرها والكسب يتوقف على مالاصنع له فيه كذاته وسلامة آلاته وحاصل مذهبنا معشر الاشعرية فى أفعال العباد الاختيارية أنها مخلوقة لله تعالى مقرونة بكسبهم وهـذه السألة من المسائل العويصة في هذا الفن زلت فيها أقـدام لم توفق بنور الملك العلام ولايطلع على حقيقة أمرها الا من فتح الله بصيرته من أهل الكشف لانها من الاسرار الألهية نعم يوفق الله تعمالي بعض علمهاء الظاهر للقول المطابق لذلك (يثبت الله الذين آمنو ا بالقول الثابت الآية) وسيأتي الكلام عليها في محله إن شاء الله تعالى ثم إن محل التقدير المذكور إذاكانت البسملة صادرة من العبدكما هو موضوعنا وأما إذاكانت صادرة من الله تعالى فالمعني بى كان ما كان و بى يكون مايكون و (ح) يكون فى الباء اشارة إلى جميع العقائد لان المراد بي وجد ماوجد و بي يوجد مايوجد و لايكون كذلك الا من اتصف بصفات الكمال وتنزه عن صفات النقصان ولا يقال ان هذا الاستلزام لايشمل السمع والبصر والكلام لان المعول عليه فيها هو الدليل النقلي لا العقلي لانا نقول لابأس بالالتفات آلي الدليل العقلي هناكما قالوافي بيان اندراج العقائد تحت لا اله الا الله والمراد بالاسم هنا مادل على الذات بمجر دها كاسم الجلالة أو باعتبار الصفة كالعالم سواء ورد الاذن به حقيقة كما ذكر أوحكما كالصانع والموجود والواجب فإنها ثابتة بالاجمــاع وهو من أدلة الشرع كما قاله السعد ومتكلم على مذهب من يكتفي يورود

المــادة والمشتقات ثبت مبدأ اشتقاقها لمن سمى بها فموجود يدل على الوجود وقديم على القدم وباق على البقاء وقدوس على المخالفة للحو ادثوغني على الغنى المطلق و واحدعلي الوحــدانية وقادر على القدرة وكذايقال في باقي صفات المعـاني وأماالمعنوية فهي لازمة للمعاني ونفي المستحيلات مفهوم من ثبوت هذه الصفات والجائزات مفهومة من نحو قادر ومريدومالك لأنه يتصرف في ملكه بقــدرته وارادته كيف شاء وقال بعضهم الباء من بسم اشارةالي بهائه تعالى والسيزالي سنائه ورفعته والميم الىبحده وعلائه ه وعليه فمعنى الباء بهاءالله وكاله فيدخل فيذلك جميع الصفات الواجبة ويستحيل عليه تعالى أضدادها ويجوز فيحقه مالاينافى ذاك ومعنى السين العلو والرفعة والتنزيه عن صفات الحوادث فيوجب له تعالى الاتصاف بمــا يخالف أوصافهم من وجوب الوجود والقدم والبقاء والمخالفة للحوادث والغنى المطلق والوحدانية والقدرة والارادة الخ وكونه تعالى قادرا الخ و يستحيل عليه تعالى أضدادها ويجوز فىحقه مالاينافى ذلك ومعنى الميم المجد والملك الكامل الحقيق ومن لازمه الاستغناء عن كل شيء وافتقار كل شيء الى المــالك الحقبق فهي كالهيللة المتضمنة للاستغناء والافتقار فتندرج فيها جميع العقائد الالهية فكل حرف من حروف بسم يمكن أخذ العقائد منــه واسم الجلالة اسم جامع لمعانى الاسمــاء والصفات قال الغزالى في المقصد الأسنى اعلم أن هـذا الاسم أعظم الاسمـاء لأنه دال على الذات الجامعة لصفات الألوهية كلماوسائر الآسمــا. لايدل آحادها الاعلى آحاد المعانى من علم أو قدرة أو فعل أوغير ذلك لآنه أخصالاسماء اذلايطلق على غيره تعالى لاحقيقة ولامجازا بخلاف غيره كالقادر والعليم فلهذين الوجهين يشبه أن يكون أعظم الاسماء ه واذا كان متضمنا لجميع أسمائه تعالى المشتقه من أوصافه تبين لك أنه متضمن لجميع العقائد الالهية والنبو ية مرارا وسيأتى للشارح أنه علم على الذات الواجب الوجود الموصوف بالصفات المنزه عن الآفات الذي لاشريك له في المخلوقات واضافة اسم الى الجلالة من اضافة الاسم الى المسمى ولما كان المضاف جنساً مضافا لمعرفة أفاد العموم فتكون الاستعانة أو المصاحبة منسحبة على جميع الاسمــاء ماعلم منهـــا ومالم يعلم فيكون التقدير بكل اسم دال على الله أى على الذات العلية وبجو ز أن يراد بالاسم المسمى مجازا فتكون الاضافة بيانية من اضافة الاعم الى الاخص كشجر أراك فيكون من قبيل الاجمال ثم التفصيل أي بمسمى هو الله أي الذات التي يدل عليها هذا الاسم الجامع كمامر فيؤخذ من الاضافة أيضاً جميع العقائد وأما الخلاف فى الاسم هل هوعين المسيمي أو غيره فاپس من

حمداً

العقائد بل مما ينفع علمه ولايضر جهله كما فيجمع الجوامع وسيأتي عند (ش) الكلام على ذلك والرحمن الرحيم صفتان وأخوذتان من الرحمة وهى بالنسبة اليه تعالى صفــة ذاتية تقتضى التفصل والاحسان لانعرف كنهها وحيئذ فلايحتاج الى دعوى المجاز الذى ذكره الزيخشرى وتبعه الامام الرازى وغيره وأماالرحمة فى حق غيره تعالى ضي رقة وانعطاف تقتضي التفضل والاحسان وهي مستحيلة في حقه تعالى فالذا احتاجوا لدَّوي الجمازكما يأتي عنـ د (ش) ثم ان الأول فسروه بالمنعم بجلائل النعم والثانى بالمنعم بدقائقها فكل نعمة فمنه تعالى قلتأوجلت (ومابكم من نعمة فن الله) ومن كان منعماً على الاطلاق لابد أن يكون متصناً بصفات الكمال منزها عن صفات النقصان فدخل جمبع العقائد أوتقول من جملة إنعامه إبجاده للمخلوقات وهودليل على الاتصاف بجميع الصفات ومن حملة إنعامه إنزاله الكتب السماوية التي من حملتها القر آنوهو دليل على السمعو البصر والكلام وغيرها كالقدرةو الارادةوالعلرومن جملة إنعامه إرساله للرسل المؤيدين بالمعجزة الدالة على صدقهم وأمانتهم وتبليغهم ويدخل فى ذلك سائر السمعيات التي أخبر بها الرسول فقد تبين لك ماتضمنته ألفاظ البسملة من العقائد بحيث لواقتصر على لفظ مها لكنى في ذلك بل لاينحصر ما أحاطت به من العلوم والاسرار وفي هـذا القدر كفاية والله الموفق وسيأتى للشارح مباحث تتعلق بها . قوله ﴿حمداٌ﴾ هو منصوب على المفعولية المطلقة بفعل محذوف لكونه بدلا عن التلفظ بالنعل فهو خبر بحسب الصيغة إنشاء بحسب المعنى كما نص عليه في التسهيل وقال في الألفية والحذف حتم مع آت بدلا من فعله الخ قال ابن عقيل ويقل حذف عامل المصدر واقامة المصدر مقامه فىالفعل المقصود به الخبر نحو افعل وكرامةأي واكرامك فالمصدر في هذا ونحوه منصوب بفعل محذوف وجوبا والمصدر نائب منابه في الدلالة على معناه ه الح قال الخضري المراد بالخبر ماقابل الطلب فيشمل الانشاء غير الطلبي كقولهم عند تذكر النعمة حمدا وشكرا لاكفرا وعند تذكر الشدة صبرا لاجزعا وعند الهورمعجب عجباً وعند الامتثال سمعاً وطاعة أى حدت حمدا وشكرت شكرا وصبرتصبرا الخ فالمقصود فى ذلك الانشاء لكن جعلوها من قسم الحبر نظرا للفظ العامل وعن ابن عصفور ب انها أخبار لفظا ومعنى والمراد بقلة الحذف في ذلك قصره على السياع فان المصدر الخبري حسة أنواع

لمر. غمرتنا

أربعة منها قياسية وهي المذكورة بقوله ﴿ وما لتفصيل الابيات ﴾ وواحد سماعي وهو هذا وضابطه أن يدل على عامله دليل و يكثر استعاله في كلامهم كهذه الأمثلة ومثال الشارح فالعامل في جميعها محـذوف وجوباً لكثرة دورانها في كلامهم كذلك فلا تغير عمـا وردت كالأمثال ولا يتجاو زمورد السماع وانمسا يجب الحذف في حمدا وشكرا عنداجتماع الثلاثة فلااعتراض بأنه يقال حمدت حمدا وشكرت شكرا على أن الكلام بذكر العامل يكون خبرا وكلامنا عند قصد الانشاء وحينئذ يكون المصدر والفعل متعاقبين فلا يجمع بينهما كذا قال الدماميني نقلا عن الشلوبين والظاهر أن صبرا لاجزعا وسمعاً وطاعة كذلك فوجوب الحذف خاص باجتماعهما أوعند قصد الانشاء ثمذكر العلامة الرضى تفصيلا آخر فانظره ان شئت وهذا القــدركاف فىالمراد · قوله ﴿ لمن الح ﴾ اللام لتبيين المفعول وهوالمحمود هنا نحو سقيا لزيد وجدعا له أي إرادتي لزيد قاله في المغنى قال (د) في حاشيته ليس المراد تقدير العامل في اللام والا كانت للتقوية لأن الارادة مصدر متعد بل المراد تقدير الكلام الذي فيه لام التبيين أي حاصل معناه وارادتي مستدأ ولزيد متعلق بالاستقرار خبر والجملة جواب لسؤال مقدركا نه قيل لمن تريده ه وذلك لانه قال في المغنى وهذه اللام ليست متعلقة بالمصدرين و لابفعلهما المقدرين لأنهما متعديان ولا هي تقوية للعامل لأنها صالحة للسقوط وهذه لاتسقط لايقال سقيا زيدا خلافا لابن الحاجب ه قال الدماميني لم يستند المصنف في ردكلام ابن الحاجب الى نقل يعتمدعليه وقال الصبان الأولى عندى جعلها زائدة للتقوية متعلقة بالمصدر فالكلام جملة واحدة ثم رأيت الدم'ميني نقل عن ابن|لحاجب وابن مالك مايوافقه نعم يتعين ماقالوه يعني أنها ومجرورها خبر لمحذوف أو متعلقة بمحذوف فى نحو سقيا لك ان جعل سقيا نائباً عن اسق إذ لايجتمع خطابان لشخصين فيجملة واحدة فان جعل نائباً عن سقى على أن الخبر بمعنى الطلبكان الاولىفيه أيضاً ماقلاه . قوله ﴿غمرتنا﴾ أي عمتنا وسترتنا قال في المصباح وغمرته أغمره مثل سترته أستره وزناً ومعنى وقال أيضاً غمره المجرد من بابقتل ه والغمر بفتح وسكون الماءالكثير وبالكسر الحقد و بالضم الجاهل الذي لم يجرب الأمور قال في مثلث قطرب

إن دموعي غمر ۽ وليسعنديغمر

آياديه المتزايدة تفضلا وإحسانا وأرشدنا

يا أيهـــاذا الغمـــــر » اقصر عن التعنت⁽⁾ وقال شارحه بالنظم

فالغمر ماء غـرر ... والغمر حقد ستر والغمرذوجهل سرى ... فيــــــه ولم يحرب وأفيد منه قول الشيخ حسن قويدرفى منظومته فى الاسهاء المثلثة مامكثير والكريم غمر ... عداوة والحقد كل غمر

ماء تسير والسمريم عمر ﴿ عَدَاوَهُ وَاحْقَدُ مِنْ عَمْرُ والرعفران قبل فيه غمر ﴿ وَثَلَثْنَ جَاهِلَ أَمْرِ الدَّهْرِ

والا يادى جمع أيد وأيد جمع يد بمنى النعمة بجازا والمتزايدة المتعلقة في المرسطة الإبحاد إلا ويتجدد فيها على العبد نعم كثيرة (وإن تعدوا نعمة اله لاتحصوها) وأعمها نعمة الابحاد والامداد قال في الحمح نعمتان ماخرج موجود عهما ولا بد لكل مكون منهما نعمة الابحاد والامداد أنم عليك أولابالابحاد وأنياً بتوالى الامداد هو أعظمها نعمة الايمان الجادا و إمدادا يقاء نور الايمان المتصل بذات النبي صلى الله عليه وسلم يحيث لو قطع ذلك الحيط من النور لحصل الكفرلساحيه والعياذ بالله كافي الابريز عن سيدى عبدالعزيز. قوله (تفضلا وإحساناً ك أى على جهة التفصل والاحسان لاعلى جهة الوجوب إذلا يجب على الرب شيء والاحسان هنا أى على جهة التفصل والاحسان التاعى جهة الوجوب إذلا يجب على الرب شيء والاحسان هنا وأما الاحسان الحق في السجمة الثانية فيممني الشاهدة أوالمراقبة كايائي في قول (ظم) عنى التفصل بخلاف الآني في السجمة الثانية فيممني الشاهدة أوالمراقبة كايائي في قول (ظم) الاخص على الاعم الانالار شادالماذ كرمن جمالة الآيادي والنكتة في ذاك الاستمام لهذه الديامة العظيمة وهي نعمة الابحال الاسلام بالتنصيص على الحدعليه معمافي ذلك من براعة الاستملال الان ما يتعلق ورشدا و رشادا اهتدى ثم قال والرشد الاستقامة على طريق الحق مع تصلب فيه اه و يؤخذ منه جو اذ ورشدا و رشادا اهتدى ثم قال والرشد الاستقامة على طريق الحق مع تصلب فيه اه و يؤخذ منه جو اذ فعر الشين وكسرهاونحوه وفي المصباح والمختار نع الفتح قصح عليا اقتصر سيبويه و روى في خطبه فع الشين وكسرهاونحوه في المصباح والمختار نع الفتح أصعيا القصور عليه اقتصر سيبويه و روى في خطبه فنح الشين وكسرها وغود و في المصاح والمختار نع الفتح أحدى عليه المدى و شود و في خطبه في والمحاد المعادي في المعادي و المحاد المعادي و المحاد المعادي و المحاد المعادي و المحاد المعاد و المحتار في الفتح المعاد المعاد و المحاد و المحاد و المحاد المعاد و المحاد المعاد و المحاد و المحاد المعاد و المحاد المعاد و المحاد المعاد و المحاد و المحاد و المحاد المحاد المعاد و المحاد المعاد و المحاد المحاد و المحاد المعاد و المحاد المحاد و المحاد المعاد و المحاد المعاد و المحاد المحاد و المحاد المحاد المحاد و المحاد المحاد و المحاد المحاد و المحاد المحاد المحاد و المحاد المحاد المحاد المحاد

⁽١) وفي نسخة: اقصرعن التعجب

لاستيضاح معالم الدين إيماناً وإسلاما وإحساناً وأعاننا على ما كلفنا به

صلى الله عليه وسلم في قوله فقد رشد ولذا جرى عليه عمل الخطباء لكن اذا سمع الكسم من خطيب فلا ينكر عليه لأن التلحين بمنزلة تغيير المنكر لابد أن يكون متفقا علمه وتذكر هنا قضية ابن رشد حين سمع من خطيب الكسر فأنكره في نفسه فلما ذهب الي شيخه وكان من أهل الكشف قال له ابتداء رشدت ورشدت ياابن رشد . قوله ﴿ لاستيضاح ﴾ السين و التاء زائدتان للتأكيد قال ابن جني زيادة الحرف في الجلة بمنزلة تكرارها و﴿ المعالم ﴾ جمع مصلم وهو الأثر الذي يستدل به على الطريقكما في المختار والمراد به هنا الدليل لأنه يستدلُ به على طريق الدين والمعنى وأرشدنا لايضاح دلائل الدين العقلية والنقلية وفي قوله معالم براعة استهلال لأنه اسم كتاب في علم الكلام للفخر الرازي وهو من الكتب المبسوطة في هذا الفن وشرحه العلامة المحقق شرف الدين ابن التلساني الفهري بشرح حفيل وكثيرا ماينقل منه (سي) في شرح كبراه و ﴿ الدين ﴾ يطلق لغة علىمعان منها الطاعة والعبادة والجزاء والحساب واصطلاحا عرفه السيد فى تعر يفاته بقوله وضع إلهى يدعو أصحاب العقول الى قبول ماهو عند الرسول صلى الله عليه وسلم ه ونحوه قول بعضهم هو ماشرعه الله لنــا من الأحكام على لسان نبيــه وسمى دينا لأنا ندين له وننقاد ويسمى ملة من حيث إن الملك يمليـه على الرسول وهو يملــه علينا و يسمى شرعا وشريعة . قوله ﴿ إيمانا الح ﴾ تفسير للدين كما ياتى فى قول (ظم) والدين ذى الثلاث كأ نه قال أعنى به الايمان الخ ﴿ وأعاننا ﴾ معطوف على غمرتنا على الراجح في المعاطف اذا تكررت والمراد بالاعانة هنا الاقدار وسهاه اعانة لأنه بصورتها من حيث كون المقدور بين قدرتين قدرة العبـد كسبا بلا تأثير وقدرة الرب ايجـاداً و تأثيرا اذ لايصدق على هذا الاعانة الحقيقية التي هي المشاركة في الفعل ليسهل نبه عليه سيدي يحيي الشاوى في حواشيه على المرادي قوله ﴿على ما ظفنا به﴾ أى بتعلمه من العلوم العينية والكفائية وهــو الاحتمال الثاني الآتي عند (ش) فى كلام (ظم) وهو أحسن لأنه حمد عليهما معا والاحتبال الاول عنــده أن المراد ماتجب معرفته عينا والعـلم يطلق على الادراك وعلى الملكة وعلى القــواعد وهذا هو المناسب هنا لقوله استبانة وتبيانا والسين والتاء في الاول زائدتان قال في مختار الصحاح استبان

من العلوم استبانة وتبيانا فهو تعالى المرشد المعين تكرماً وإمتناناً وصلاة

الشئ ظهر واستبته أنا عرفته وتبين الشئ ظهر وتبينته انا تتعـدى هذه الثلاثة وتلزم ثم قال والتيان مصدر وهو شاذ لان المصادر انما تجئ على النفعال بالفتح كالتذكار والتكرار ولم بحئ بالكسر الا النيان والتلقاء . وزيد عليهما تنضال أى مناضلة وتبكاءأى بكاء وتهتار أى حمق وتمثال وتشراب أىشر با وتيفاق أىموافقة ونظمها (ط) فى حاشيته على لامية الأفعال بقوله

وكل مصدرعلى تفعال بالفتح كالتيسار والتجوال الا مصادر أتت بالكسر في نص كم من متقن وحسبر تبيان تلقاء كذا تمثال تبكاء تهتار كذا تمثال تشراب تيفاق فقط نلت المرام وكلها اسم مصدر عند الامام ولا يرى مصادر التفعال تأتى بكسر أول بحال

وارتكاب قول مرجوح فيها معتفر لجمع النظائر ثم إن التيان أبلغ من البيان لآن زيادة المبنى تدل على زيادة الممنى غالبا فهو بيان مع برهان وقيل مع كد خاطروا أعمال فكر . قو له (المرشد الح) خص هذين الاسمين بالمذكر موافقة لقوله أرشدنا وأعاننا و لأن من ذكر اسها فقد طلب معناه فكا نه يطلب الرشد والاعانة فيا هو بصدده معمافى ذلك من براعة الاستهلال وأنه أراد شرح هذا النظم المسمى بالمرشد المعين . قوله (وصلاة وسلاما) منصوبان على المعمولية المطلقة ويأتى الكلام عليهما عند (ش) والسيد هو من ساد قومه وكان كاملا فيهم أو الذى يلجأ اليه فى الحوائج والمهات وهو قريب من الأول و يطلق السيد فى اللغة على معان جمعها شيخنا القاضى الشريف العلامة سيدى عبد الهادى الصقل رحمه الله تعالى بقوله معان جمعها شيخنا القاضى الشريف العلامة سيدى عبد الهادى الصقل رحمه الله تعالى بقوله

ورب مالك زوج فاضل كريم حليم زد رئيساً مقدما ومحتملا من قومه لأذاهم فبذى معان سيد له فاعلما

واستعاله فى غير الله سائغ نطق به الكتاب والسنة قال تعالى (سيدا وحصورا) (وألفيا سيدها لدا الباب) وقال صلى الله عليه وسلم (أناسيد ولد آدم و لافخر) (إن ابني هذاسيد) وقال للانصار (قوموا لسيدكم) وحكى ابن المنسير فى ذلك أقوالا ثلاثة جواز إطلاقه وسلاماً على سيدنا محمد صفوة الخلائق وأرفعهم منزلة وشأناً وأكمل داع إلى الهدى ودين الحق وأقواهم عزاً وسلطاناً وأكثرهم تابعاً وأوفرهم دلائل

على الله تعالى وعلى غـيره وهو الصواب وامتناع إطلاقه على الله تعالى وحكاه عن مالك وامتناع إطلاقه على غير الله تعالى بدليل ماروى أنه صلى الله عليه وسلم قيل له ياسيدنا فقال (إمما السيد الله) قال بهاء الدين في عروس الأفراح ولا أدرى كيف غفل هـذا القائل عما تقدم من الكتاب والسنة ونقل في الأذكار عن النحاسجواز إطلاقه على غيرالله تعالى إلا أن يكون بالألفواللام قال النووي والأظهر جوازه مطلقا انتهى كلامها الدين فالأقوال ح أربعة قال الحطاب فى شرح المختصر وماذكره ابن المنير عن مالك مر_ المنع هو الذي يفهم من كلام المقدمات والذي في رسم الصلاة الثاني من سماع أشهب الكراهة فانه كره الدعاء بياسيدي ويامنان ولعله حمل الكراهة على المنع ولم يصرح ابن رشد فىالبيان بحملها عليــه وقال فى شرحها وأما الدعاء بيامنان فلاكراهة فيه لأنه من أسمــاء الله تعالى القائمة من القرآن قال تعالى (ولكن الله بمن على من يشاء من عباده) والخلاف في إطلاقه ينبني على الخلاف في أسمـائه تعالى هل مي توقيفية أم لا . الخ ويأتى لـ (ش) الخلاف في استعال السيد في خصوص الصلاة على النبي صلى الله عليه وسـلم. قوله ﴿صفوة الحُـــ﴾ قال فى المصباح صفو الشيء بالفتح خالصه والصفوة بالهـاء والكسر مثــله وحكى التثليث وذلك لان فعلة ان كانت إسها و لامها واو يجوز في فائها التثليث. وقوله ﴿ الحِلائق ﴾ يؤخذمنه تفضيله صلى الله عليه وسلم على الملائكة المقربين وهومذهب أهل الحقكما يأتى . قولُه ﴿ مَنزلة ﴾ أى رتبة قال فىالمختار المنزلة الرتبـة ولا تجمع . ونحوه فى (ق) وأما منازل فهو جمع منزل وقد جاء فى تفسير الوسيلة أنها منزلة فى الجنة لاينبخى أن تـكون إلا له صلى الله عليه وسَلم فلعل (ش) أرادها أو أراد ماهو أعم منها · قوله ﴿وأ كمل داع الحــ) وذلك لأنكل دعوة الى الله تعالى هي له في الحقيقة إما مباشرة بعد وجوده أو بواسطة الرسل المتقدمين عليه قبل ذلك فهم نوابه كما قال السبكي · قوله ﴿ وسلطاناً ﴾ بضم السين وله معارب منها الحجة والبرهان وقدرة الملك ومطاق القدرة الموصلة للمراد وكل هذه المعاني حاصلة له صلى الله عليه وسلم قوله

وبرهاناً وعلى آله الحائزين بالانتها اليه من غاية الشرف منصباً ومكاناً وصحابته الذين أوضحو الناالسبل وشيدوا للدين قو اعدوأركاناً وبعد فيقول أفقر العبيد

﴿ وعلى آله ﴾ الظاهر منه أن المراد بهم أهل البيت بدليل مابعده وقد اختار الصبان أن يفسر الآل فى كلّ موضع بمـا يناسب المقام ويحتمل أن المراد ماهو أعير بمـا يناسب وحينئذ فالمراد شرف الايمــان ومطلق الانتها. . قوله ﴿ وصحابته ﴾ غلب هذا اللفظ على أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم حتى صاركالعلم لهم ولذا نسب الصحابي اليه ٠ قوله ﴿ السبل ﴾ جمع سبيل وهو. الطريق يذكر ويؤنث قال تعالى (قل هذه سبيلي) وقال تعالى (وان يروا سبيل الرشد لايتخذوه سبيلا) قال ابن السكيت والجمع على التأنيث سبول وعلى التذكير سبل والمراد هنا طرق الشريعة قوله ﴿ وَشَيْدٍ ﴾ الح يقال شيدالبناء أذا رفعه وطوله والقواعد جمع قاعدة وهي فىاللغة الأساس وفى الاُصطلاح بمَّعنىالضابط أى الأمر الكلى المنطبق على جميع جزئياته وركن الشيُّ جانبه الأقوى والجمع أركان فيحتمل أنه شبه الدين بحصن له قو اعد وأركان تشبيها مضمرا في النفس والجامع التحصن به في كل وأتى بشئ مناوازم المشبهبه وأضافه للشبه فكان فيالكلام استعارة بالكناية وتخييل وذكر التشييد ترشيح . قوله ﴿ وبعـد ﴾ نقل (ح) عن بعض الشافعية أنه يستحب الاتيان بهافي الخطب والمكاتب اقتداء بالنبي صلىالله عليه وسلم وقد عقدلهـاالبخاري باباً في كتاب الجمعة وذكر فيه أحاديث كثيرة لكن الوارد أمابعد وقاس عليها العلماء و بعمد نظرا الى أن الاقتداء يحصل بنفس بعد والاولى هو اللفظ الوارد وهذا أحد المباحث المتعلقة بأمابعد وهوحكم الاتيان بها ويأتى بعضها عنـد تعرض (ش) لهـا فى شرح كلام (ظم) قوله ﴿ أفقر العبيــد الح ﴾ أي أكثرهم فقرا وحاجة واختارهذا الوصف لمــا يعقبه من الغني بالله تعالى وفى الحكم العطائيــة تحقق بأوصافك يمدك بأوصافه قال الشيخ عثمان فى قوله تعالى (أدعوا ربكم تضرعاً وخفية) التضرع هو أن تقدم افتقارك وعجزك وقلة حولك وقوتك وليس التضرع بالاجهارفي الدعاء . وقوله (ان تقدم) أي مع عدم اعتبادك علىذلك واعتمد على جوده وكرمه و به يجمع بين كلامه وقول بعض العارفين لو أتيت الى الله بفقر لأتيته بالصنم الأعظم والعبيد أحدجموع عبد نظم ابنمالك منها أحدعشر بقوله

إلى الله ذي الطول والامتنان محمد الطيب بن عبد الجيد المدعو ابن كيران

عباد عبيد جمع عبيد وأعبد أعاييد معبودا، معبدة عبيد كذاك العبداوامدذانشت أن تمد كذاك العبداوامدذانشت أن تمد وذيلها السيوطى في شرح منظومته عقودالجان بتسعة فقال

وقد زيد أعباد عبود عبدة وخفف بفتح والعبدان أن تشد وأعبدة عبدون ثمة بعدها عبيدون معبودا بقصر فخذ تسد

وزيد عليهما خمسة وهي معابد وعبد وعبد وعباد وعبد واقتصر في (ق) على أربعة عشر لفظا وقال في واحد آخر انه جمع الجمع وهو اعابد وقال الجوهري في عبيد انه جمع عزيز قال الشيخ مر تضى قال شيخنا وقع خلاف فيه بين أهل العربةهل جمع أو اسم جمع . قلت وكثيرا ما يطلق الجمع على اسم الجمع عند أهل اللغة. قوله ﴿ ذَى الطولَ ﴾ قال في المختار الطول بالفتح المن يقالطال عليهمن باب قال وتطول عليه امتن عليه . وعليه فعطف الامتنان عليه للتفسير ويطلق على الغنى وعليه فهو من عطف المغاير وهو أحسن لما فيه من حسن الترتيب. قوله ﴿ محمد الطيب الخ ﴾ هذا المركب هو اسم (ش) وأصل الطيب الوصفية وقد يسمى به وحده أو مع غيره كما هنا لكن غلب عليه الشق الثاني وأخذ والده هـذا الاسم من اسم شيح، العارف بالله مولاى الطيب بن سيدى محمد بن مولاى عبد الله الشريف الوزاني رضيالله عنهم ونفعنا بهم لأنه كان اسمه سيدى محمد الطيب لكن غلب عليه الشق الثانى أيضا وسبب ذلك أن والد (ش) كان مقدما على فقراء أهل وزان وكان لايعيش له ولد فقال له الفقراء يوما اذا مت صار مالك لبيت المال وتو لاك ابو المواريث فذكر ذلك لشبخه مو لاى الطيب فأعطاه شهدتين وأمره بأكلهما فازداد عنــده (ش) فسهاه باسم شيخه ثم ازداد عنــده و لد آخر فسهاه محمــدا وكان عالما أيضا نبيها إلاأنه مات قبل أن يشهر كأخيه وإنما عرف (ش) بنفسه ليحصل الوثوق بمــا أفاده و يعظم موقع كلامه فى النفوس لاشتهاره بالتحقيق والاتقان فيقع الاقبال على تأليفه فيحصل له الأجر والثواب المقصود كما يأتى لـ (ش) فى توجيه كلام (ظم) ثم ان الشارح شهرته تغني عن التعريف به لقربزمَّانه وانتشار ذكره وقال تُليذه البوري في شرح الاستعارات كان عالما متقنا حافظا لايجارى فى العلوم كلها تحسبه فى كل فن رئيساً وبالجملة فعلمه لايدرك بالاجتهاد وإبما يكون ذلك بخرق العادة وقال تلبيذه العلامة الكوهن فى فهرسته تفرد فىالدنيا بعلم الأصول والفروع والمفردات والجموع يعرف أكثر الفنون عن نهج الاجتهاد وهو و إن لم يحتهد بالفعل فقد كاد أما العلل فلايقلد فيها أحدا و لايرى النظر الاجمالى يكفها . وسبب ذلك ماتقدم من بركة مولاى الطيب وغالب من يشار اليه بالحفظ والاتقان إنما قال ذلك ببركة بعض العارفين كما يأتى لـ (ش) وكان محبا لأهل البيت سيما شرفاء أهل وزان ومدحم بقصيدة مطلعها

شوقی إلى ربع الاحبة زائد وصبابتی تصبو بحر تواجد

و لدعام اثنين وسبعين وماثة وألف وتوفى بالشهدة صباح يوم الجمعة الرابع عشر من المحرم فاتح سبعة وعشرين وماثنين وألف وأشار بعضهم إلى وفانه بقوله

فى جمعة يد المحرم شكا بدر لطيب فكل قد بكا

ودفن بياب الفتوح بالقباب المعروفة قبالة ضريج الولى الصالح أبى القاسم الوزير عرب يسار الطالع من الطريق الى المصلى ودفن معه تليينده السيد محمد بن عمر الزروالى وتلينده سيدى حمدون بن الحياج كل واحد من جانب وهدو وسطهما و دفن عند أرجاهم تليينده ابن منصور ومن تلامذته أيضا أمير المؤمنين مو لانا سابان بن محمد بن عبد الله وسيدى الوليد الدراقي و العلامة اقصى شارح منظومته أيضا في الاستعارات والشيخ قصاره وسيدى عبدالسلام بو غالب وغيرهم وأخذ عن الشيخ (بن) والشيخ اتق) وأبى حفص الفاسى و سيدى العربي بن المعطى بن صالح والعلامة عبد القادر بن شقرون وغيرهم والف تآليف عديدة مفيدة تغيره عن تحقيقه وكثرة اطلاعه كماشيته على محادى ابن هشام وهذا الشرح العديم المثالى الآخذ بحصة من غالب الفنون غير ماألف فيه كالنفسير والحديث و الاصول والفقه و المنطق والبيان وغير ذلك بحيث أن من مارسه أعانه على تحقيق مسائل من تلك الفنو ن وأما علم التوحيد فقد أخذ زبدته وحرر مسائله تقبل القونا ومنه والمتابية والمناقين وأما علم التوقيد والمولو والمنه وأما على معتون المناس والميدة والمناس وأما على الموقد وقد أن من مارسه أعانه على تحقيق مسائل من تلك الفنو ن وأما على التوريد فقد أخذ زبدته وحرر مسائله تقبل القون في ما يقد في الفيدة وقد وقد والاربين مايين

عامله الله بجزيل الاحسان وأفاض عليه سجال العفو والغفران قد رغب إلى من لاتسعنى مخالفته ولاتغنى عنى شيئاً مدافعته أن أشر حالنظم المسمى بالمرشد العين على الضرورى من علوم الدين شرحاً متوسطاً وسيطاً بزبدة ما لشارحيه وغيرهم محيطاً موشحا بفرائد الفوائد موشحا بملح

منظوم ومنثور انظر حاشية شيخنا انشئت. قوله ﴿عامله الله ﴾ أى قابله وجزاه والفاعلةليست على بابها فهى بمعنى أصل الفعل والمقصود من هذه الجلة انشاء الدعاء لنفسه بالاحسان الكثير والعفو والغفران. قوله﴿سجال﴾ جع سجل كفلس الدلو العظيمة و بعضهم يزيد اذا كانت عملوة قاله فى المصباح واقتصر فى المختار على الثانى ولا يخنى مافى كلامه من الاستعارة. قوله ﴿رغب ﴾ قال فى المختار رغب فيه كسمع رغبا و يضم و رغبه اراده وعنه لم يرده واليه رغبا حرك و رغبا و يضم و رغبه اراده وعنه لم يرده واليه رغبا حرك و رغبا و يضم و رغبا كصحراء ابتهل وهى الضراعة والمسألة الح وقوله ﴿منالاتسخالحُ ﴾ أى لا أقدر على مخالفته لكرامته على ووجوب طاعته سبا فى هذا الآمر وهو السلطان مولانا سليان جزاه الله عنا خيرا حيث تسبب فى هذه النعمة العظيمة. قوله ﴿متوسطا ﴾ أى ليس بالطويل المملم ولا بالقصير الخل وسيطا أى رفيعا فاضلا قال فى الاساس ومن المجازهو وسط فى قومه و وسيط فيهم وقوم وسط وأوساط خيارا ﴿وكذلك جعلناكُمُ أمة وسطا ﴾ وقال زهير هوسط ورضا الإنارة بحكمهم اذا نزلت احدى الليال بمعظم

وهو واسطة قومه وهو أوسط قومه حسباً الخ. وقال البيضاوى فى الآية أى خياراً عدو لا مركن بالعلم والعمل وهو في الآصل اسم المكان الذى تستوى اليه المساحة من الجوانب ثم استعير المخصودة لوقو عها بين طرفى إفراط وتفريط كالجود بين الاسراف والبخل والشجاعة بين النهور والجبن ثم أطلق على المتصف بها مستوياً فيه الواحد والجمع والمذكر والمؤنث فيحتمل أن يراد بقوله وسيطاً أنه خال عن الافراط والنفريط فيكون مرادفا لماقبله ويحتمل أن يراد به شيء آخر زائد على خلوه عن الافراط والنفريط وهو اشتاله على فوائد نفيسة ليست في غيره من الشراح اقتضاها المقسام وان لم تكن من الفن وهذا هو المناسب للمقام والمطابق فيكون بمعنى رفيع فاضل كما صدرنا به وقوله (يزبدة) متعلق بقوله محيطا لماعند (ش) فيكون بمعنى رفيع فاضل كما صدرنا به وقوله (يزبدة) متعلق بقوله محيطا

رائقة مقلدا بنفائس القلائد مستسمنا مني ذا ورم ظانا بحسن نيت أنى أهل لما اقترح وأم فأجبته معترفا بالعجز والقصور مغترفا من بحركرم الغنى الشكور مستمدا منه المعونة والهداية الى سواء السبيل وهو حسبى ونعم الوكيل

وزبدة كل شئ خالصه ومحيطاً أى مشتملا من اشتمال الدال على المدلول. قوله ﴿مُوشَحًّا﴾ أى مزينا كاتزين المرأة بالوشاح وهو شي ينسج من أديم ويرصع شبه القلادة تلبسه النساء يجمع على وشح ككتاب وكتبقاله في المصباح ﴿ والفرائد ﴾ جمع فريدة وهي الجوهرة المفردة فى وعاتها وهيأحسن من غيرها ﴿ والفوائد ﴾ جمع فائدة و يأتى الكلام عليها فىالمبادئ . قوله ﴿ مرشحاً ﴾ من الترشيح وهو التربية والتقوية قال فىالمصباح رشح الندا النبات رباه فترشح و (الملح) بالضم ماظرف من الكلام. وقوله ﴿ بنفائس القلائد ﴾ من اضافة الصفة للموصوف والقلائد جمع قلادة وهي ماتنزين به المرأة في عنقها ومن قوله موشحا الى هنا كله ممايؤيد الاحتمال الثانَّى المذكور في قوله وسيطاً . قوله ﴿مستسمناً ﴾ السين والتاء للعد قال في (ق) استسمن فلاناً عده سميناً يعني أن الطالب لهذا الشرح لحسن نيتــه وسلامة اعتقاده ظنني ممن يقىدر على الشرح المذكور اغتراراً منيه بالظاهر فحاله كحال من رأى حيواناً منتفخاً فظن أنه سمينوهذا منأمثال العربضربه (ش) على نفسه هضما لهــا ﴿ وَالْاقْتِرَاحِ ﴾ هو الطلب ﴿ وأُم ﴾ بمعنى قصــد . قوله ﴿ وهو حسبي أى محسبي وكافى فهو اسم فاعل لااسم فعــل علىالصحيَّح وذلك أن حسب فىالأصل اسم مصـدر بمعنى الكفاية ولذلك يخبر به عن الواحد والمتعـدد ثم استعمل اسم فاعل بمعنى محسب وكاف وله حينتذ استعمالان تارة يستعمل استعمال الصفات فيكون نعتأ لنكرة كمررت برجل حسبك من رجل وتارة يستعمل استعمال الاسماء الجامدة غير تابعة لموصوف نحو (حسبهم جهنم) (فان حسبك الله) بحسبك درهم و به يرد على من زعم أنها اسم فعل لأن العوامل اللفظية لاتدخل على أساء الأفعال وأما قول الصحام حسبك درهُم كفاك فهو بيان للمعنى بالمآل . قوله ﴿وَنَعُمُ الْوَكِيـلِ﴾ عطف إما على جمــلة وهو حسبى والمخصوص محذوف والاصل ونعم الوكيل الله وإما على حسى والاصل وهو نعم الوكيــل قال الناظم رحمه الله بسماللهالرحمالرحيم وجهوا الابتداء بالبسملة بامورمنهاالاقتداء بالكتاب

فالمخصوص هو الضمير المتقدم وان لزم منه عطف الجملة على المفرد لأنه بجوز اذا تضمن المفرد معنى الجملة كما هنا وعلىكل يلزم عطف الانشاء على الاخباركما قال السعد وأجاب السيد الجرجاني باختيار الأول وتقدير مبتدأ في المعطوف بقرينة ذكره سابقاً أو اختيار الثاني من غير تضمين حسى بيحسبني لأن الجمل التي لهـا محل من الاعراب واقعة موقع المفرد و يجوز عطفها عليــه والعكس فالاول كقوله تعالى ﴿ وجيهاً في الدنيا والآخرة ومن المقربين و يكلم الناس في المهد الآية ﴾ والثاني كقوله تعالى ﴿ وَآتيناه الانجيل فيه هدى ونور ومصدقا لمابين يديه الآية ﴾ قال الشيخ (بني) في حاشيته على شرح مختصر (سي) وهذا مبنى على أن جملة وهوحسي خبرية لفظاً ومعنى وفيـه نظر والحق أنها خبرية لفظاً إنشائية معنى أو ليس المقصود بها الاخبار بمعناها ولا لازمه وانما المقصود الانحياش الى الله تعالى والتعرض لطلب الكفاية منه فلامانع من عطف الانشاء عليها . قال (د) بعد أن ذكر نحوه ورد هذا الجواب بأن جعل الجلة الاسمية للانشاء أقل من القليل فلا ينبغي حمل الكلام عليه · قلت من قال انها إنشائية قال انها نقلت عن معناها الأصلى لطلب الكفاية من الله تعالى ونقل الجمل الخبرية للانشاءكثير قال الهلالي فى شرح القادرية واعلم أن الجل الخبرية الأصل المنقولة للانشاء تارة تنقل للانشاء مضمونها كبعت ووهبت وتارة تنقل لأمر يتعلق بمضمونها نحو رحمالله فانها لانشاء طلب مضمونها ونهو زيد والحمدلله فانها لانشاء الثناء بمضمونها وتارة تنقسل لغير ذلك نحو نعم الرجل زيد و بئس الانسان فلان فانهما فىالاصــل خبريتان معناهما حصول نعمة و بؤس فيما مضى ثم نقلا الى المدح والذم العامين . فحسى الله من القسم الثانى كما هو ظاهر والله أعلم وقد أطال حواشي السعد هنا وفيهاذكر كفاية . قوله ﴿قال الناظمِ﴾ أشار بهذا الى أن البسملة بتهامها من كلام (ظم) كما جرت به عادة المؤلفين وتقدم أن هذا مقام خطابي يكتني فيه بالظن وعليه فقوله فيما يأتى مبتدئاً باسم الاله القادر حال ماضية كما قال (جس) ويأتى الكلام على ذلك إن شاء الله تعالى قوله ﴿بأمور الح﴾ ذكر ﴿شُ منها خمسة الاقتداء بالكتاب العزيز وانها أول ماخط القلم فى اللوك المحفوظ وأول ما أنرل من الوحى وأنه صلى الله عليه وسلم كان يصدر بها كتبه والعمل بالحديث المشهور واقتصر بعضهم علىالاول والخامس فيهما كفاية وأشارصاحب فنح الكنوز العزيرقال التنائى ويرد على من وجه بهذا من المسالكية أن مذهبه أنها ليست من الفاتحة ولا مر__ أول كل سورة

المقفلة الى الثانى والثالث بقوله

وهي التي أول ماخط القلم في اللوح قبل كل شي ورسم ثمقال وكل ماقد أنزل الأمين به لهـا في بدئه تمكين

قوله ﴿ ليست من الفاتحة ولا من أول الح ﴾ في هذه العبارة إشارة الى تحرير محل المزاع بين الأئمة فهي أحسن من قول بعضهم اختلف في البسملة في غير سورة النمل هل هي من القرآن أملا فانها عبارة موهمة قال الحفيد ان رشد في بداية المجتهد ومن أعجب ماوقع في هذه المسئلة أنهم يقولون هل البسملة آية من القرآن في غير سورة النمل أو انمــا هي منــه في سورة النمــل فقط وهذا خبط وشيء غير مفهوم كيف بجوز في الآية الواحدة بعينها أن يقال إنها من القرآن في موضع وليست منه في موضع آخر بل يقال ان البسملة ثبت أنها من القرآن حيث ماذكر ت لانها آيةً في سورة النمل وهل هي آية من أم القرآن ومن كل سورة يستفتح بهامختلف فيه والمسئلة محتملة وذلك أنها فيسائرالسورفاتحة وهي جزءمن سورة الفيل انتهى الخ وحينئذ يخف الأمر في الاشكال الذي ذكروه هنا نظا ونثرا وهولوا به وهوأنه اذا كان الحق ثبوت البسملة في القرآن فالنافي أسقط آية منه وانكان الحق النني فالمثبت زاد آية فيه وتعمد الزيادة والنقص في كتاب الله كفر فاحتاجوا إلى الجواب بقولهم قوة الشبهة أي النظر في الأدلة الدالة لكل من القو لين منعت من التكفير وهذا الجواب ذكره ابن الحاجب في مختصره الأصلي في الكلام على شروط العمل بخبر الواحد ونصه وأما نحو خلاف البسملة وبعض الأصول أي أصول الدين كزيادة بعض الصفات ونقصها فليس من ذلك أي من البدع التي يكفر بها لقوة الشبهة من الجانبين . وسبقه إلى هذا ابن العربي في الأحكام قال فان قيل لولم تكن قرآ نا لكان مدخلها فى القرآن كافرآ قلنا الاختلاف فيها يمنع من أن تـكون آية و يمنع من التكفير فان الـكـفر لا يكون إلا بمخالفة النص والاجماع في أبواب العقائد . وقد ضمن الإشكال العلامة سيدي عبد المــالك التاجموعتي أبياتاً وأرسلها إلى أهل مراكش فقال أهدل مراكش أساتلكم ما بين مفت منكم ومن هو قاض هل على من يبسمل الحد لله عتب إذا أتى بافتراض قال والله فيه عتب ولكن لابن إدريس فيه أى اعتراض إذ يقول مجمد وهو وحى و بمحراب فاتله و رياض و إمامه قال ليس مر الوحدى و رد ما قاله بانقاض و كلا المذهبين قال انفاقا حيرة الفكر أصل كل إمتعاض أثرون على اختلاف الأمامين جوابا كلاهما به راض كل مر قال فى القران بزيد أو بنقص فكفره عن تراض

فاجابه من قال

خذ جواباً محل کل اعتراض دور مفت ومن هو قاضی و بریك السهی غیرالة صحو فتنبه (۱) وانت بالعلم راضی دا جواب مقرر فی أصول بشفاء میشنی شفاء عیاض قالیفیه این الحاجب الحبر نصاً کحسام قد فارق النمد ماضی قوة الشبهات مرکفر کل قد حمته فالکل بور ویاض

وتحن نقول فى الجواب تبماً للحفيد ابن رشد ان من قال انها ليست من الفاتحة و لامن أول كل سورة لم ينف قرآنيتها بالكلية و إيما ننى كونها جزماً من الفاتحة ومن أول كل سورة مع اعترافه بأنها من القرآن فى سورة النمل و إيما ابتداً بها فيها ذكر تبركا وللفصل بين السور ونحوذلك ومن أثبتها فى أواثل السور غير براءة لم يثبت ماليس قرآناً و إيما أنبت ماأجمع على قرآنيته فى غير على النزاع فآل الآمر إلى أن هذه الآية من القرآن هل ذكرت فى الفاتحة وفى أول كل سورة على أنها منها أو ذكرت على أنها ليست منها و إيما ابتدى. بها لغرض آخر هذا محمل النزاع والامر محتمل وليس هناك قاطع يدل على أحد الاحتمالين ولهمذا اختلف المجتهدون فى ذلك وحيثة ذلا وجه للقول بالتكفير فتأمله بانصاف والله أعلم . قوله (وبه قال أبو حنيفة الح)



و به قال أبو حنيفة وأحمد خلافا للشافعي وبجاب بأن من ينني كونهامن القرآن يعترف بأنه مبدوء بها للترك في الكتابة والتلاوة في غير الصلاة بل نقل اجماع علماء الأمم على أن الله تعالى ابتدأ

نحوه عند الخازن والنسني وجماعة وقال البيضاوي لم ينص أبو حنيفة على شيء فظن أنها ليست من السور عنده وسئل محمد بن الحسن عنها فقال ما بين الدفتين كلام الله . و بحث معه بعض المتأخرين من الحنفية فقال كيف لاينص في مشل هذا الإمر الخطير الدائر عليه أمر الصلاة من محتها واستكالها وهو الجتهد الاعظم. والأصح عنىد الحنفية كما فى البحر لابي نجيم الحنني أنها آية مستقلة ليست جزءاً من الفائحة والامن أول كل سورة فهي كسورة قصيرة أي أنها آية فذة كررت في أوائل السور بمعنى أنها نزلت مرة واحدة ثم أمر أن تجعل أول كل سورة غير برا"ة هـذا مذهب متأخريهم واعترض بأنه لانظيرله إذ ليس لنا قرآن غـير سورة و لابعض منها وأجيب بأنها بعض من سورة النمل (١٠ وقال قدماؤهم انها في أول السور ليست من القرآن (٢٠) ﴿ قُولُهُ خَلَافًا لَلْشَافَعِي ﴾ أي في الأمرين وهما أنها ليست من الفائحة و لامن أول كل سورة أي فيقول انها آية مما ذكر وهذا هو المشهور عنه وله آخر انها ليست من أوائل السور معالقطع بأنها من الفاتحة حكى القولين عنه الخازن وغيره وقال الامام الغزالي ميل الشافعي إلى أنها آية من سورة الحمد وسائر السور ولكنها في أول كل سورة هل هي آية برأسها أوهي آية معالسورة هذا بمـا نقل عنه فيــه تردد وهو أصح بمن جعل تردده على أنها هل هي آية من القرآن في كل سورة أم لا . ونحوه للقاضي عباض قال نقل عن الشافعي أنه قال لا أدرى هـل هي آية من الفاتحة أم لا واختلف أصحابه في تأو بله هل شك في أنها آية منها أو شك في أنها آية أو بعض آية (٢) مع قطعه أنها من القرآن تلاوة وحكماً قال وعنه أيضاً إنها آية من القرآن حكماً لإنطقاً قال ونقل عن داود أنها آية في كل موضع وقعت فيه و لاأجعلها من السور ونحوه لابي حنيفة وذكره ولى الدين العراقي عن أبي بكر الرازي . وقيل انها بعض آية من الجميع نقله السيد وقيل انها آية من الفاتحة وجزء آية من السور وقيل عكسه وقيل غير ذلك. قوله﴿ كونهامنالفرآن﴾ المراد به أواثل السور غير براءة .قوله ﴿بل نقل الحز) قال الحطاب في شرح المختصر رأيت

 ⁽۱) ط أى وذلك عندهم (۲) ط يعنى وهىمنه في سورة النمل وهذا هو الموافق لمذهب المالكية
 (۳) ط و بعضهم جعل هذا الشك من التردد بقسميه قولين

كل كتاب منزل بها و يحتمله حديث البسملة مفتاح كل كتاب و يحتمـل أن معناه أنه ينبغى أن أن يصدر بهاكل كتاب و لاينافيه جزم السيوطى بأنها من خصائص هـذه الامة لان المختص بهم البسملة بهذه الالفاظ وهذا الترتيب وأتفقوا على أنها من القرآن في آية إنه من سليان الخ و لاينافي الاختصاص لانها ترجمة عما في كتاب سليان لاعن لفظه للقطع بأنه لم يكن عربياً وعلى

بخط المحلى أن صاحب الاستغناء فى شرح الاسماء الحسنى حكى عن شيخه أبى بكر التونسى أنه قال أجمع علماء كل أمة أن الله افتتح كل كتاب ببسمالله الرحن الرحيم .قوله ﴿ ويحتمله حديث الح) هذا الحديث ذكره السيوطي في الجامع الصغير بلفظ بسم الله الرحمن الرحيم . مفتاح كل كتاب ونسبه للخطيب فى الجامع معضلاًعن أبى جعفر واقتصرالعزيزى فى شرحه على الاحتمال الاول وذكر عقبه كلام التونسي وكذا الحفني والشيخ (جس) وهو الظاهر من الحديث ويؤيده أن في بعض روايات الحديث الآتي عند (ش) وهو قوله صلى الله عليه وسلم (أول ماخط القلم الخ) وهي مفتاح كل كتاب أنزل وان كانأولهشاهداً للاحتمال الثانى كما يأتى. قوله ﴿ و لاينافيه الح ﴾ أى لاينافى أنها مفتاح كل كتاب ﴿ جزم السيوطى الح ﴾ أى لان المختص بهم البسملة باللفظ العربي كما يؤخذ من قوله للقطع بأنه أي سلمان لم يكن عربياً لكن هذا ينافيه ماذكره السيوطي أيضاً في الاتقان في النوع السادس عشر منه عن سفيان الثورى أنه قال لم ينزل وحي الا بالعربية ثم ترجم كل نبي لقومه بلسانهم الا أن يقال محل الاختصاص هو أن القرآن لما انزل باللفظ العربي ومنه البسملة لم يترجم عنه بلغة أخرى لكون الرسول وقومه من العرب بخلاف بقية الكتب زلت باللفظ العربي وترجم عنها بلغة أخرى والتماعلم والسيوطيمنسوب إلىقرية أو مدينة قال في (ق) سيوطي أو أسيوطي بضمهماقرية بصعيد مصر قال الشيخ مرتضى قوله أو أسيوطي هكذا نقله الصاغاني أو لتنويع الخلاف فقله (ص) قال شيخنا بلهما ثابتان و كلاهما مثلث ففيهما ست لغات وقوله قرية قال فىالعباب قرية جليلة وفي المعجم وغيره مدينة. واشتهر تتلغة الفتح على الألسنة لانها أخف وقوله ﴿ واتفقوا الح ﴾ المراد بالاتفاق الإجماع وحاصل كلامه أن المسألة على طرفين وواسطة كما بينه بعد . قوله ﴿ فَ آيَهُ إِنَّهُ الخ﴾ فيه اشارة إلى ارــــ البسملةهنا بعض آية باعتبارالعـــامل فيها وهو أنه اذا وقع الاجماع على أنها من القرآن هنا فهي آية منيه حيثها ذكرتكما مرعن ابن رشيد . قوله ﴿وعِلَى أَنَّهُ

أنها لايبدأ بها أول براءة لنزولهــا بالقتال الذى لايناسب البسملة والخلاف فى غير ذلك ومن أطة النفى حديث أنزلت على سورة ليس فى التوراة و لافى الانجيل و لافى الفرقان مثلها ثم قرأ

لايبتدأ بها الخ) هذا هو الطرف الثانى . وقوله ﴿ الذي لا يناسب الح ﴾ يعنى بتهامها لان الرحمة لاتناسب القتال لأنه من جنس العذاب وقال الجلال الحلي فى تفسيره انمـــا لم تــكـتب فيها البسملة لأنه صلى الله عليه وسلم لم يأمر بذلك كما يؤخذ من حديث رواه الحاكم وأخرج في معناه عن على رضى الله عنه أن البسملة أمان وهي نزلت لرفع الأمن بالسيف قال الحال قوله لأنه الح أي لأنه لامدخل لاحد فى الاثبات والترك وانمــا المتبع فىذلك الوحى والتوقيف فحيث لم يبين الشارع ذلك تعين ترك التسمية لأن عدم البيان من الشارع فيموضع البيان بيان للعدم انتهى كرخى . ونحوه قول القشيري الصحيح أن البسملة لم تكتب لأن جبريل عليه السلام لم ينزل بها في هذه السورة · وهـذا هو المعرل عليه في علة إسقاطها وما تقدم عن سيـدنا على ونحوه (اش) انمـا هو استنباط علة أخرى وحكمة بعد تقرر الحـكم وحيثنـ فلا يرد قول السخاوى ان تركما لما ذكر أي كون براءة نزلت بالسيف فذلك مخصوص بمن نزلت فيهم أي فلايسري الينا ولا يحتاج الى جواب ابن عبد السلام الفاسي في محاديه أنهم قالوا ينبغي لقارى القرآن عند تلاوته أن يتخلق بالحال الحاضرعند النزول وقيل سبب تركما اختلاف الصحابة فىالأنفال وبراءة هلهما سورتان أوسورة واحدة فتركوا فرجة بينهما علىقول من يقول انهما سورتان و لم يكتبواالبسملة مراعاة القول الآخروقيل غيرذلك انظرالجال. قوله ﴿ والحلاف في غيرذلك ﴾ أى فىغير برامة والآية التي في سورة النمل يعني هل هيمن الفاتحة ومن أول كل سورة غيربراءة أو ليست من ذلك وانمـا ابتدى بها للتبرك والفصـل بين السور مع القطع بأنها آية في سورة النمل وهـذا هو الواسطة بين الطرفين . قوله ﴿ وَمَنْ أَدَلَةَ النَّبَى الْحُــُ الْمُــَا اقتصر عليها لكونه مالكيا فالمناسب له ترجيح مذهب امامه وانكان لاصحاب القول الآخر أدلة مذكورة في كتبهم وقد استـدل الفخر الرازي في تفسيره لمذهب امامه الشافعي بأربعة عشر وجها وردهاعليه الألوسي في تفسيره روح المعاني لكونه حنفياً فانظره إن شئت وقال في جمع الجوامع ومنه البسملة على الصحبح قال المحلى لآنها مكتوبة بخط السورفي مصاحف الصحابة مع مبالغتهم في تجريدها عمما ليس منه بمما يتعلق به حتى النقط والشكل . ورد بأن همذا ليس بنص صريح الحمد لله رب العالمين ولم يذكر البسملة وحديث مسلم القدسي قسمت الصلاة بيني وبين عبدي

فى أنها منالقرآن لامتواتراً ولا آحاداً والمرجوع اليه فى اثبات القرآن انمــاهم الحفاظ لاالرسم قال ابن لب القراءة المتواترة قرآن باتفاق وافقت الخط أم لا وغيرها ليست بقرآن وان وافقت المصحف وقال أبو عمرو الداني الرسم لا يعتمد في القراءة وانمــا يعتمد فيها الرواية الإجماعية وقال الابياري القراءة الشاذة عندي أبين في ثبوت كونها قرآنا من البسملة في أوائل السور لأن الثقاة قد أسندوا القراءة الشاذة الى القراء بالنصوص الصريحة ولم يثبت نص صريح بذلك في البسملة وانما تلقاها من تلقاها مر. بجرد الكتابة وذلك ليس بنص صريح في كونها قرآنا لا متواتراً ولا آحاداً . نقله احاء لوا مع أن الصحابة التزمت جعلها في سطر يخصها فهوضرب من التمييز لها . قوله ﴿ ولم يذكر البسملة الح ﴾ أجابو اعنه بأنه انما لم يذكرها لكونها فىالكت. المتقدمة ولايخفي مافيه . قوله ﴿القدسي﴾ الفرق بينه وبين النبوى أن الأول منزل من عند الله تعالى لفظا ومعنى الا أنه ليس للاعجاز بسورة من مثله كالقرآن ولا يتعبد بتلاوته وأماالثاني فمعناه من عند الله ولفظه من النبي صلى الله عليه وسلم وقيل كل منهما لفظه من النبي صلى الله عليه وسلم هذا حاصل ماذكره علماء الظاهر في الفرق بين الثلاثة أي القرآن والحديث القدسي والنبوي وقال سيدى عبد العزيز الدباغ رضي الله عنه الفرق بينهما أنالنور الذيفي القرآن قديم من ذات الحق سبحانه لأن كلامه قديم والنور الذي في الحديث القدسي من روحه صلى الله عليه وسـلم . فليس بقديم والنور الذي فيالحديث النبويمن ذاته صلى الله عليه وسلم فهيأنو ارثلاثة اختلفت بالاضافة قال صاحب الابريز فقلت له الحديث القدسي هل هو من كلام الله أم لا فقال ليس من كلام الله تعالى وانمــا هو من كلام الني فقلت فلم أضيف إلى الرب تعالى فقيل فيــه قدسي وفيها يرويه عن ربه وانكان من لفظه عليه السلام فأي رواية له فيــه وكيف نعمل مع هذه الضَّائر فينحو قوله ياعبادي (لو أن أولكم الح) وقوله (أعددت لعبادي الصالحين الح) فأنها لاتليق إلا بالله تعالى فتكون الاحاديث القدسية من كلام الله تعالى وان لم تكن ألفاظهاللاعجاز وَلا تعبدنا بتلاوتها فقال رضي الله عنه مرة إن الأنوار من الحق تهب على ذات الني صلى الله عليه وسلم حتى تحصل له مشاهدة خاصة وانكان دائماً في المشاهدة فان سمع مع الأنواركلام الحق تعالى أو أنزل عليمه ملك فذلك هو القرآن وان لم يسمع كلاماً ولانزل عليه ملك فذلك

نصفين فنصفها لى ونصفها لعبدى ولعبدى ماسأل اذا قال الحدلله ربالعالمين يقول حمد في عبدى واذا قال الرحم الدين يقول الله بحد في عبدى واذا قال الرحم الدين يقول الله بحد في عبدى وقال مرة فوض إلى عبدى وإذا قال إياك نعبد و إياك نستعين يقول الله هذه يبنى و بين عبدى ولعبدى ماسأل و إذا قال إهدنا الحريق الله هذه لعبدى ولعبدى ماسأل وحديث أنس

وقت الحديث القدسي فيتكلم عليه السلام في شأن الربوبية خاصة بتعظيمهاوذ كرحقوقها ووجه اضافة هذا الكلام إلى الرب تعالى أنه كان مع هذه المشاهدة التي اختلطت فيهاالامورحتيرجع الغيب شهادة والباطن ظاهراً فأضيف إلى الرب سبحانه فقيل حديث رباني وقيل فيه فما يرويه عن ربه و وجه الضائر أن كلاه عليه السلام حرج على حكاية لسان الحال التي شاهدها من ربه تعالى وأما الحديث الذي ليس بقدسي فانه يخرج من النور الساكن في ذاته عليه السلام وقال مرة اذا تكلم عليه السلام بغير اختياره فهو القرآن وان كان باختياره فان سطعت أنوار عارضة فهو الحديث القدسي وان كانت الأنو ار الدائمة فهو النبوي انهي الح. وقداطال الكلام هنا في الابريز آخر المقدمة ثم ان الشيخ رضي الله عنه يسلم الفرق الذي ذكره علمـــا. الظاهر وانمــازاد فرقا باطنياً و وافق قول من يقول ان القدسي ليس من كلامالله تعالى . قوله ﴿ قسمت الصلاة) أى قراءتها وهي الفاتحة بدليل بقية الحديث وقوله (نصفين) أي باعتبار المعني لانقوله الحمديَّة إلى قوله ملك يوم الدين ثلاث آيات لله تعالى وقوله اهدنا الخ ثلاث آيات للعبدومايينهما بين العبد وربه و بيان ذلك أن الثلاث الأول ثناءوالثلاث الآخيرةمسألة وبينهما آية واحدةوهي إياك نعبد وإياك نستعين نصفها إخلاص كالذي قبله ونصفها مسألة كالذي بعده و وجهالشاهد من الحديث أنها لو كانت البسملة من الفاتحة لم تكن القسمة نصفين كما قاله الآبي و لك أن تقول الشاهد في عدم ذكرها وأجاب المثنتون للبسملة بأن هذا الحديث مداره على العملاء بن عبد الرحمن بن يعقوب وقد وقد ضعفه يحيى بن معين مع أنه يحتمل أن المعني قسمت مايختص بالفاتحة من الآيات وأما البسملة فشترئة بينها وبين غيرها من السور. قوله ﴿ وحديث أنس الخ) قال ابن عبد البر قال أهل الحديث ان النقل فيه مصطرب اضطراباً لا تقوم به حجة فمرة روى عنه مرفوعاً ومرة لم يرفعـه ومنهم من يذكر عثمان ومنهم من لا يذكره ومنهم من يقول فكانوا يقرأون بسم الله الخ ومنهم من يقول فكانوا لايجهرون ببسم الله الخ إلى غير ذلك . وعلى صليت خلف النبي صلى الله عليه وسلم وأبي بكر وعمر فلم أسمع أحدا منهم يذكر بسم اللهالرحمن الرحيم ابن العربي يكنى في نغي كونها من القرآن اختلاف الناس فيهاوالقرآن\ايختلف.فيه و يأتى

تقدير صحته فلا يدل على أن النبي صلى الله عليه وسلم لم يذكرها فى الصلاة لانه ان لم يسمعهاهو فقد سممها غيره روى عن سيدنا على رضي الله عنه أنه سمع الني عليه السلام يقرؤها في الصلاة وكذا عن ابن عباس بل صح عن أحد وعشرين صحابياً وَذلك لاختلاف أحواله عليه السلام والامام مالك يجيب عن ذلك كله بمـا أداه إليـه اجتهاده وتبعاً لقراء المدينة قال ابن العربي فى الاحكام فان قيل قــد روى جماعة قراءتها وقد تولى الدارقطني جميع ذلك في جزء صححه قلنا لسنا ننكر الرواية لكن مذهبنا يترجح بأن أحاديثنا وانكانت أقل فانها أصح وبوجه عظم وهو المعقول فى مسائل كثيرة من الشريعة وذلك أن مسجد اانبي صلى الله عليه وسلم القرضتُ عليه العصور ومرت عليه الأزمنة من زمانه الى زمان مالك ولم يقرأ أحد فيه بسم الله الرحن الرحيم اتباعا للسنة بيد أن أصحابنا استحبوا قراءتها فىالنفل وعليه تحمل الاشارة الواردة فيها . والحاصل أنكل فرقة استدلت علىمذهبها بأحاديث وتأولتها الفرقة الآخرىلعدم القاطع في ذلكوالمسألة اجتهادية وسبب الاشكال فيها ذكرها في أوائل السور مع اختلاف الآثار فيها والكلام فيها كثيرواانزاع فها شهير لاينقطع أبدا مع طول الزمان بل زاد الخلاف فيها علىماكان فىالصدر الأول كالاختلاف في أن هـذا الخلاف حقيقي اجتهادي وصوبه بعضهم أو لفظي يرجع الى الاختلاف في الرواية فبعض القراء رواها فيحرفه وبعضهم لم يروهاوالاختلاف هل يستحب للسالكي قرامتها في الفريضة أو يكره الى غير ذلك وتتبعه يؤدى الىالطول والخروج عرب الموضوع .قوله ﴿ ابن العربي الح ﴾ المراد به أبوبكر المعافري ونصه في الاحكام ويكفيك في أنها ليست من القرآن الاختلاف فيها والقرآن لا يختلف فيــه فان انكارالقرآن كفر · وقوله ﴿ لا يختلف فيه ﴾ يعنى بالرأى والاجتهادكما وقع فى البسملة فبعضهم أداه اجتهاده الى أنها ليستمن القرآن و بعضهم الى أنها منه وهذا لم يقع في غيرها من الآيات وأما اختلاف القراء في بعض الحروف والهيآت فليس من هذا القبيل بل هو اختلاف في الآداء وهم مقرون بأن الجميع ثابت عن النبي صلى الله عليه وسلم بالتواتر القطعي قال في جمع الجوامع والسبع متواترة وفي الشيخ احلولوا عند قول السبكي ومنه البسملة مانصه قال الابياري المعلوم أنكل مايحل خطره ويعظم

إن شاء الله حكم قراءتها في الصلاة فرضاً ونفلا في موضعه ومنهما أنها أول ماخط القلم فياللوح.

أمره فالدواعي متوفرة على نقلة لا سما القرآن الذي هو قاعدة الدين العظمي واليــه رجوع الشريعة و يتفرع من هذا مسائل احداها البسملة هل اثبانها في أوائل السور من القرآن أم لا والذي ذهب الله الأكثر من الأصولين والفقهاء وعزاه المازي لمالك وذكره ولي الدين عن الأئمة الثلاثةأنها ليست ءاية منه . وقالبعد قالأبوطالبمكي وكانمنأهل الفقه والقرآن والحديث إن الاجماع من الصحابة والتابعين على أنها ليست آية الا من سورة النمل وانمـــا اختلف القراء فى اثباتها من أول الفاتحة خاصة والإجماع قدحصل على ترك عدها آية من كل سورة فمـاحدث بعد اجماع الصحابة والتابعين من قول فنير مقبول وانما الاختلاف في عدها وتركها في سورة الحمد لاغير قال والاختلاف فيأنها آية في الحمد مشهور في الصدر الأول لكنا نقول في هذا ان الزيادة في القرآن لا تثبت بالاختلاف وانما تثبت بالاجاع ولااجماع . قوله ﴿ حَكُمْ قُواءَتُهَا الح ﴾ حكم قرامتها فىالفريضة الكراهة علىالمشهور عند المـالكية ومنهم (ش) والجواز فى النافلة وهوالذي تجب به الفتوى ونص عليه في المدونة ولفظ الام قال أي ابن القاسم وقال مالك لا يقرأ في الصلاة بسم الله الرحمن الرحيم في المكتوبة لا سرآ في نفسه ولا جهراً قال مالك وهي السنة وعليها أدركت الناس وقال قال مالك في قراءة بسم الله الخ في الفريضة الشأر. ترك قراءتها لا تقرأ لاسرا ولاجهراً لا إمام و لاغيره وفي النافلة إن أحب فعل و إن أحب ترك . وقال صاحب الرسالة فان كنت في الصبح قرأت جهراً بأم القرآن ولا تستفتح باسم الله الخ لا في أم القرآن و لا في السورة إماما كنت أو غيره . وقال (خ) وجازت كتعوذ بنفل وكرها بفرض و يأتى (لظم) وكرهوا بسملة الخ ونحوه لسيدى عبد القادر الفاسي في فقهيته وقال أبوعمر ابن عبد البر في رسالته التي ألفها للوقوف على ماكان عليــه السلف في قراءة البسملة ذهب مالك وأصحابه إلى أنها لاتقرأ في أول الفاتحة في الصلاة المفروضة لاسراً ولاجهراً وليست آية عندهم من أم القرآن و لامن غيرها إلا في سورة النمل وإن الله تعالى لم ينزلهــا في كتابه في غير ذلك الموضع وأجازوا قرانهما في النافلة ثم ذكر مذهب الشافعي وذكر ابن عرفة فيها أقوالا أربعة وصدربالكراهة وعزاهاللشهورونصه وفي كراهةالبسملة واستحبابهافي الفرض ووجوبها رابعها لابأس بها للشهور وابن رشد عن ابن مسلمة والمسازري عن ابن نافع مع

عياض عن ابن مسلمة وأبي عمر عن نافع . فإن قلت البسملة من قبيـل الذكر وهو لايكون مكروها أجيب بأن المعنى أن افتراء هذا الذكر الحاص بهذه العبادة المخصوصة مكروه لا خصوص الذكر من حيث هو فانه راجح الفعل انتهى الخ وكذا يقال في القول بالإباحة هذا وقال الزرقاني الورع البسملة أول الفاتحة للخروج من الخلاف قاله القرافي وغيره وكان المازري يبسمل سراً فقيل له في ذلك فقال مذهب مالك على قول واحمد ان من بسمل لم تبطل صلاته و.نهب الشافعي على قول واحد ان من تركها بطلت صلاته أي وصلاة يتفقان على صحتها خير من صلاة يقول أحدهما ببطلانها . ونص القرافي في فروقه الورع من أفعال الجوار - وهوترك مالابأس به حذراً بمــا به البأس ومنه الخروج من خلاف العلمــاء بحسب الامكان فاناختلف العلماء في فعل هل هو مباح أو حرام فالورع الترك أو مباحأو واجب فالورع الفعل مع اعتقاد الوجوب حتى بجزي عن الواجب أو هومندوب أو حرام فالورع الترك أو مكروه أو واجب فالورع الفعل حـــذراً من العقاب في ترك الواجب وفعل المكروه لايضر أو في المشر وعية وعدمها فالورع الفعل لأن القائل بالمشروعية مثبت وهو مقدم على النافي . ثم قال وكالبسملة فالورع الفعل للخروج من عهدة ترك الواجب. ويقال عليه أم أو لا فان المقلدخارج منهذه العهدة بتقليد امامه المجتهد الذي لايقول بوجوبها بل لاعهدة عليه أصلاوأماثانياً فالورع لايصح دخوله في المسائل الاجتهادية وخلاف العلماء لأن ذلك ليس من المتشابهات التي يطلب الورع فيها قال ابن الشاط فى حاشيته على الفروق لاعقاب يتوقع على القول بتصويب المجتهدين وكذا على القول بتصويب واحدمنها للاجماع على عدم تأثيم المخطىء وعـدم تعيينه فالتأثيم منتف بالدليل القطعي فالورع لايصح دخوله في خلاف العلمـــا على هذا الوجه ثم قال والخروج من الخلاف بالتحليل والتحريم في الواحد لايتصور لأنه لابد من الاقدام على ذلك والانكفاف عنه فان أقدم عليه المكلف فقد وافق مذهب المحلل وان انكف عنه فقــد وافق مذهب المحرم فأين الخروج من الخلاف إنما هو عمل على وفق أحد المذهبين والتعارض الذي قاله في مسألة الاختلاف في المشروعية وعدمها لتعارض الدليلين فاذا وقع الخلاف في مثل هـذا الاجتهاد ثبت الخلاف من غير تقديم لأحد المذهبين على الآخر الا عند من رجمعنده وكلمن رجم عنده ذلك الدليل لايسوغ له تركه فلا و رع باعتبار الجتهدين و لابد لمن حكمه التقليد أن يعمل بالتقليد فاذا قلد أحــد الجمهدين فلا يتمكن له في تلك الحالة وفي تلك القضية أن يقــلد الآخر

و لا أن ينظر لنفسه لآنه ليس من أهل|النظرو المكلفون دائرون بين الاجتهادوالتقليد والمجتهد بمنوع من الآخذ بغير مااقتضاه نظره فلا يصح الورع الذي يقتضى خلاف مذهب امامه في حقه واذاكان هذا النوع من الورع لايتصور في حق الجتهدين ولافى حق المقسلدين فليس بصحيح لأنه لاثالث لهما يصح فى حقه ذلك النوع من الورع انتهى الخ ونحوه للشاطبي فى الموافقات قال في آخر المقدمة الثالثة عشر مانصه المسألة الثانية مسألة الورع بالخروج من الخلاف فان كثيراً من المتأخرين يعدون الخروج عنه في الأعمال التكليفية مطلوباً وأدخلوا في المتشابهات للمسائل المختلف فيها ولا زلت استشكله حتى كتبت فيها للمغرب وافريقية فلم يأت جواب يشني ومن جملة الاشكالات الواردة أن جمهور مسائل الفقه مختلف فيهـا فيصير أكثرمسائل الشريعة من المتشابهات وهو خلاف وضع الشريعة وأيضاً لإتخلوفي الغالب عبادة ولا أمرمن أهور التكليف من خلاف يطلب الخروج عنه وفيه غاية الحرج فأجاب بعضهم بأن المراد المختلف فيــه الذي دليــــل أقواله متساوية أو متقاربة وليس أكثر مسائل الفقه هُكذا بل الموصوف بذلك قليل فكتبت له بأن ماقررتم من الجواب غير بين لانه إنمــا يجرى فى الجتهد وهو إنمــا يتورع عند تعارض الأدلة لا الأقوال فليس بما يحن فيه وأما المقلد فقد نص صاحب هذا الورع الخاص على طلب خروجه من الخلاف إلى الاجماع والعامي لايدري من الذي دليله أقوى و لا يعلم هل تساوت الأدلة أم لا لأن هذا لايعرفه إلا أهل النظر وإمــا بني الاشكال على اتقاء الحلاف المتعدبه وهو كثير في مسائل الشريعة والذي لايعتد به قليل كالخلاف في المتعة و رباالنسأو محاثني النساء(٢) ونحوذلك وأيصاً تساوى الأدلة أو تقاربها أمر إضافى بالنسبة إلى نظر الجتهدين فلا يتحصل للعامى ضابط يرجع إليه فيما يجنبه عن الخلاف فلا يزال\العامى في حيرةان اتبع هذه الأمور وهو شديد جدا ومن يشادهذا الدين يغلبه ثم قال ومن تأمل هذا التقرير عرف أن ما أجاب به هذا الرجل لايطرد و لايجرى فى الواقع بجرى الاستقامة للزوم الحرج فى وقوعه فلا يصح أن يستند اليه والأمثلة كثيرة فاحتفظ بهذا الأصل فهومفيد جدا وعليه ينبني كثير من مسائل الورع وتمييز المتشابهات وما يعتبر من وجوه الاشتباه ومالايعتبرهالخ وكتب إلاستاذ الشيخ محمد خضر التونسي في تعليقه على الموافقات مانصه قوله والإمثلة كثيرة أنكر جماعة

⁽¹⁾ طجع محشية وهيمن الالفاظ المكني مها عن الاست ومنه حديث ان مسعود محاشي النساء عليكم حرام

من الفقها. دخول الورع في بسملة المـالكي في الصلاة أي الفريضة بحجة أنه لإيخرج من خلاف الامام الشافعي الااذا قرأها معتقدا وجوبهاكما أنكروا دخرله في مسح الشافعي جميع رأسه خروجا من خلاف المذهب المـالكي لآنه لايتخاص من خلاف هـنما المذهب. الاآن يمسح الجميع باعتقاد الوجوب وحاول القرافى فى قواعده تصوير الجمع بين المذهبين في الوجه الثاني فلم يهتد الى وجه مرضى ومن المتعذر أن يجمع بين حكمين متضادين مثل الندب والوجوب فعبادة واحدة .ثم قال الزرقاني ومحل الكراحة اذا اعتقد أن الصلاة لاتصم بتركما ولم يقصد الخروج من الخلاف فان قصده لم تكره سواه قرأها بنية أو لا بنية فرض و لانفل أى لايشترط ملاحظة أحدهما الخ ومثله فى شرحه على العربة وأصل التقييد لسيدى (عج) الا أن عبارة (ز) غير موافقه له قال الصعيدي في حاشيته على العزية ظاهره أن الكراهة عند وجود هذين القيدين وانها تنتفي عند انتفائهما أو انتفاء أحدهما فيكون حاصله أنه اذا اعتقد أن الصلاة تصح بتركها لا كراهة ولولم يقصد الخروج من الخلاف وانه ان قصده لاكراهة وارف اعتقد أن الصلاة تصح بتركها وليس بصحبح فالمناسب مافى (عج) وهو أن محل الكراهة اذا قرأها بنية الفريضة قصد الخروج من الحلاف أمملا وانمىا تنفىالكراهة حيث قرأها لابنية فرض ولابنية نفل وقصد الخروج من الخلاف. ونحو هذه العبارة للشيخ (جس) على الفقهية وتقدم أنه لايخرج من خلاف الشافعي الااذا قراها بنية الوجوب وتقدم أيضا في كلام القرافي نفسه فالورع الفعل معاعتقاد الوجوب حتى يجزىء عن الواجب والشيخ (ن) رحمـه الله تعالى سكت عن عبارة ﴿ز) لانها قد تؤول نعم انترض التقييد من أصله الذىهو المقصود بالذات فقال لم أرمزقيد الكراهة بهذا والظاهر من كلام المسازرى أنه يعترف بفعل المكروه لتكون صلاة صحيحة اتفاقا . وسكت عنــه الرهوني وكذا شيخنا سيدى الحاج محمـد كنون في اختصاره وقال شيخنا المحشى الصواب في فهم كلام المــازرى أنه لايقول بالكراهة مع نية الخروج من الخلاف لأمرين الأول أن المـــازرى ينزه عن فعل المكروه الثاني أن بقاء الكراهة ينافي ماصرح به غيره من الاستحباب مع النية المذكورة فلهذين الأمرين أولنا كلامه وان كان ظاهره يقتضى بقاء الكراهة ه ولايخفى مافى كل من الآمرين أما الآول فالذي ينزه عنه المــاز رى هو فعل المـكروه عبثا وأما اذا كان لغرض شرعی کما هنا وهو صحة صلاته عند الشافعی کما صرح به فلا محذور فیه حتی پنزه عنــه المحفوظ لحبرابن عباس مرفوعاً أول شيءكتبه الله فىاللوح المحفوظ بسم اللهالوحمن الرحيمو فى للمنظ أول ماكتب القلم فى اللوح المحفوظ بسمالله الرحن الرحيم فاذاكنبتم كتابافاكتبوها أوله

وأما الثاني فمن قال بالكراهة كالمازري لايقول بالاستحباب ولايبالي بمخالفة غيره وكذا من يقول بالاستحباب مثلا فحيث عدل المازري عن النصريح بالاستحباب الى ماقاله فالظاهر منه أنه التزم الكراهة التي هي مشهور مذهب امامه لأمر ترجح عنده وهو صحـة صلاته على كلا المذهبين وان لزم من ذلك فعل المكروه لأنه أهون عنده وقد اعترف المحشى بنفسه أن ظاهر كلام المــازرى بقاء الـكراهة وقد ذكروا أنه أدرك رتبة المجتهد المطلق ومع ذلك لم يفت الابمشهور مذهب امامه و لأجل مراعانه الكراهة كان يبسمل سرا في الصلاة الجهرية وقد زاد هـذا الفرع مسألة البسملة تشعبا لكثرة الاختلاف فيه في هـذا الزمان وأنت اذا عرفت مشهور مذهب اماءك لايلتبس عليك الأمر فاختر لنفسك مايحلو وتتبع هذه المسألة يؤدى الى الاطناب والخروج عن الموضوع وفى هـذا القدر كفاية والله أعـلم. قوله ﴿ أُولَ شَيِّ الْحَرِي هَذَا يَدُلُ عَلَى طَلِّبِ الْابْتِدَاءِ بِمَا فِي الْامُورِ الْمُهِمَّةُ لَأَنْ الله تعالى بِدَأْ بِهَا . وقوله ﴿ فَاذَا كَتَبْتُمُ الْحُ ﴾ يدل على طلب تصدير الكتب بها واللوح المحفوظ قال الحازن هو أم الكتاب وهنه تنسخ الكتب (١) سمى محفوظا لأنه حفظ من الشياطين ومن الزيادة والنتص وهو عن يمين العرش . وقبل أم الكتاب هو علم الله تعالى القديم وهو الذي لا يتطرق اليه زيادة ولانقصان بخلافاللوح المحفوظ ^(۲۲) وهو المشهور قال تعالى (بمحوالله مايشاء ويثبت وعنده أم الكتاب) أي أصله الذي لايتغير منه شيء والحاصل أنه اختلف في أم الكتاب فقيل علم الله تعالى القديم القائم بذاته تعالى ولاتبديل فيه ولاتغيير وقيل اللوح المحفوظ والاول هو المشهور المؤيد بطريق الكشف فقد سأل صاحب الابريز شيخه عن هـذه الآية وذكرله ماقاله المفسرون فقالله لاأفسر لكم الآية الابمـا سمعت من النبيصلىالله عليه وسلم بالامس فقال رضيالله عنه ان مايقع في خواطر العباد بمــا يتعلق بالامور الكائنة على قسمين قسم لايقـع واليه الاشارة بقوله تعالى ﴿ يمحو الله ما يشاء و يثبت ﴾ وقسم يقع واليه الاشارة بقوله و يثبت يعني أن الحواطر

 ⁽١) ط أى كتب الحفظة وفيا يقع المحو والاثبات على هـذا القول (٢) ط وسمى محفوظا
 على هذا القول لحفظه من الشياطين

وعن عكرمة كان الله ولاشئ معه فخلق النور وخلق منه القلم واللوح ثم أمر القلم أن يكتب قال وما أكتب يارب قال اكتب بسم الله الرحمن الرحيم فجعلها الله أمانا لحلقه ماداموا على قرامتها وروى أرب أول ماكتب القلم فى اللوح المحفوظ بسم الله الرحمن الرحيم إنهاأنا الله لاإله إلا أنا محمد رسولى من استسلم لقضائى وصبر على بلائى وشكر نهائى ورضى بمكمى كتبته صديقاً و بعثته مع الصديقين ومن لم يستسلم لقضائى ولم يصبر على بلائى ولم يشكر نهائى ولم يشكر نهائى ولم يشكر فعالما والله عليه وسلم لخبر الطبرانى أول ما ألق على من الوحى بسم الله الرحمر الرحيم وانظره مع ماروى أنه الحرس الرحيم وانظره مع ماروى أنه

المتعلقة بالأعور الاستقبالية كنزول مطر وقدوم قادم ووقوع حادث منها مايخيب وهو الممحو ومنها مايحيب بالجيم وهو المثبت وعنده تعالى أم الكتاب وهو العلم القديم الذي لايخيب هكذا فسره الني صلى الله عليه وسلم فاعتمده واطرح ماسممت من غيره هوذلك لآنه كان سمع منه تفسيرا آخر قبل أفصح فيه عن حقائق عرفانية و روى البغوى باسناد الثعلمي عن بن عباس قال في صدر اللوح لا إله إلا الله وحده دينه الاسلام ومحمد عده ورسوله فن آمن بالله عو جل وصدق بوعده واتبع رسلمأدخله الجنة وقال واللوطوح من درة بيضا طوله ما بينالسها والارض وحرضه ما بين المسرق والمغذر ب وحافتاه الدر والياقوت ودفتاه ياقو ته حمراء وقله من نور وكلامه سر معقود بالعرش وأصله في حجر ملك ه خازن عند قوله تعالى (في لوح محفوظ) قوله خلق النورأي نور النبي صلى الله عليه وسلم كما يدل عليه حديث ياعمر أندري من أنا أنا الذي خلق الله والما من نوري الح ولا ينافي هذا ما تقدم عن ابن عباس أن اللوح من الدوالياقوت ولا يكل المدر والياقوت ولكن الجميع من نوره صلى الله عليه وسلم فهي أنوار على شكل الدر والياقوت ولم قوله (وشكر نعياقي) بفتح النون والمد وأما بالضم فقصورة ولذا يقال اذا فتحت مدت وإذا ضمت قصرت نويدر في منظومته وهيما مناله من الكرما المائمة قال الشيخ حسن قويدر في منظومته

ودعة رخاء عيش نعمة والبيد والمنة فهى نعمة وقرة العين تسمى نعمة ونعمة مسرة بالكسر

و زاد بعضهم فی روایة الحدیث ولیخرج من بین أرضی وسمائی · قوله ﴿ وَأَنْظُرُهُ مَعَ مَارُو یَ الح ﴾ أصلهنه المعارضة للشبخ (جس) فی شرح الرسالة ولم یجب عنها وأجاب عنها (ش) بمــا صلىالله عليه وسلم كان يكتب باسمك اللهم حتى نزل بسم الله بحراها فكتب بسم الله فلسا نزل قل ادعوا الله أو ادعوا الرحمر. كتب بسم الله الرحمن فلسا نزلت آية النمل كتبها كاملة ذكره فى النشر وقد يجاب بأن حديث الطبرانى إشارة لآية اقرأ باسم ربك لا أنها نزلت بهذا اللفظ. ومنها أنه صلى الله عليه وسلم كان يصدر بها كتبه الى ملوك الآفاق ككتابه لهرقل وكسرى كما فى الصحيح . فحسن الابتداء بها . ومنها العمل بحديث الحطيب وغيره عن

يأتى لكن الصواب ابقاء حـديث الطبراني على ظاهره وأما ما ذكره ابن الجزري في كتابه النشر فى القراءة العشر فلا أصل له قال ابن حجر وقد جمعت كتب النبي صلى الله عليه وسلم الى الملوك وغيرهم فلم يقع في واحد منهم البداءة الا بالبسملة . قوله ﴿ كَمَّ فِي الصحيح الحِ ﴾ لفظ الصحيح اذا أطلق عند المتأخرين ينصرف لصحيح البخاري لكونه صار علما بالغلبة عليه لانه أصم كتب الحديث ويليه مسلم والكتابة لهرقل وكسرى مذكورة فى (خ) وأما التصريح بالبسملة فانمـا صرح بها في كتابه لهرقل وأما الكتابة لكسرى فالذي في (خ) أنه لمـا بلغــه كتاب النبي صلى الله عليه وسلم مزقه قال ابن المسيب فحسبت أن النبي صلى الله عليه وسلم دعا عليهم أن يمزقو اكل مرق فكان الامر كذلك ه نعم صرح بها غيره فقول (ش) كما في الصحيح يعنى في الجلة أو المراد الحديث الصحيح مطلقا سواءكان في (خ) أم لا فهو من قبيل حــنف الموصوف ويأتى (اش) نظيره في حديث لاعدوى حيثقال وكلها في الصحيح. قوله (بجديث الخطيب وغميره أي كالسيوطي في جامعه قال المناوي وسنده حسن والرهاوي في الإربعين وابن بشكوال في فرائده وحسنه أيضا السبكي في الطبقات والنووي في الأذكار قال روي موصولا ومرسلا ووصفه ابن حجر الهيتمي في شرحه على الهمزية بالحسن والصحة ومع هذا كله قالخاتمة الحفاظ سيدي ادريس العراقي مدار طرقهم على رجل قال فيه بعض الحفاظ ليس بشيء وآخر ضعيف وآخر جهله الحافظ ابن حجر أي العسقلاني ولهـ ذا جزم ابن حجر بأن اسناده واه وهو الشديدالضعف و لا يعمل به حتى في فضائل الاعمال . نقله (ط) وسلمه لكن أطبق المتأخرون على قبوله وتوجيه الابتداء بالبسملة بهولم يلتفتو الكلام ابن حجر مع إطلاعهم عليه اعتادا على ماقاله أهل الحديث قالالسيوطي صرحفير واحدبأن من دليل صحة الحديث عمل ألهل الغلم به وان لم يكن له اسناد وقال ابن عبدالبر يجوز العمل والاحتجاج بالحديث الذي تلقاه أق هريرة رفعه كل أمرذى باللايداً فيه ببسم الله الرحن الرحيم فهو أقطع و في انظ فهو أبتر و في آخر أجدم فقول تأليف هذا الكتاب أمرمهم وكل أمرمهم تطلب بدا نه بالبسمة ينتج تاليف هذا الكتاب

العلماء بالقبول وان لم يكن له اسناد أصلا ومثله الباجي في المنتقي نقله عنه الرهوني عند قول (خ) كبيع وسلف مع أن جماعة قالوا بحسن اسناده كم تقدم ولهذا اعتني (ش) بشرح بعض ألفاظه ونحن نكمل ما بق بحول الله تعالى فنقول كل للاستغراق الافراد والمراد بالامر ماهو أعم من القول والفعل كما صرح به غير واحدكما في قوله تعالى ﴿ وشاورهم في الأمر ﴾ لا ما قابل النهى فهو واحد الأمور لا واحدالاوامروذي بمعنى صاحب وقوله ﴿ لايبدأ فيه ﴾ هكذا في رواية وفي أخرى لا يبتدأ به بالتاء و به وهوصفة لامر ثانية فهوجرى على الاحسن من تقديم النعت بالمفرد على النعت بالجلة وقوله به أو فيه أى بسبيه ونائب فاعل ببدأ ضمير مستتر يعود على أمر لأن الغالب رجوع الضمير الى المضاف مالم يكن لفظكل والا فالغالب رجوعه للمضاف اليه وفائدة الاتيان بالظرف مع صحة تركه افادة أن المطلوب التسمية في ابتداء الأمرذي البال بسبب هذا الأمر لامطلق وجود التسمية في ابتدائه ولو بسبب آخر بحيث يكون هو غير منظور اليه عندالتسمية وقوله ﴿ ببسم الله الح ﴾ يروى ياءين بادخال باء التعدية على باء البسملة لقصد حكاية لفظهاكاملة وبياء واحدتفعلى الرواية الاولى المطلوب البدء بلفظ باسم الله ولذا دخلت عليهاالباء الاولى لانه (ح) في تأويل اسم مفرد وكانتالباء الثانية منمدخول الاولى لا نفسمدخولها فلا يقال كيف دخل الجار على الجار وعلى الرواية الثانية المطلوب الابتداء باسم الله أى اسم كان وينبغى ارجاع الاولى للثانية بجعل القصـد فيها التمثيل لا التقييد ويؤيده حديث لا يبتدأ فيه بذكرالله وقولُه ﴿ فِهِوا لِحُ ﴾ دخلت الفاء في الخبراشبه المبتدأهنا باسم الشرط في العموم. قوله ﴿ وَفَ لفظ الح﴾ ظاهره أنكل رواية أولهـا ماذكر وانمــا الاختلاف.في الآخير وفيه تسامحُ لأن أول الحديث المختوم بأقطع كل أمر ذى بال لايبدأ فيه ببسمالة الرحم الرحم أقطع بدونضمير وأول المختوم بأبتركل أمردى بال لايبدأ فيه بسم لله الخ أبتريبا واحذة وأول المختوم بأجذم كل أمرذي بال لا يدأ فيه بسم الله الخ فهو أجذم قاله الصعيدي وغيره قوله (فنقو ل الخ) اشارة الى قياس اقتراني من الشكل الأولودليل الصغرى المشاهدةودليل الكبرى الحديث المذكّور فان قيل امتثال الحديث يحصل بالتلفظ بها فلاحاجة الى الكتابة أجيب بأن الحاصل بالتلفظ أصل الامتثال

تطلب بدائته بالبسملة ومعنى ذى بال شأن عظيم وحال يهتم به فالبال الشأن والتنكير التعظيم أوالبال بمحنى القلب والإضافة لشبه الملك أى كل أمر يشغل قلباً حتى كا أنه مالك له وقوله تعالى (وأصلح بالهم) يحتمل المعنيين أىأصلح شأنهما وقلبهم والآبتر فاقد الدنب من نوع ماله ذنب والأقطع مقطوع الدوالاجذم أشلها شبه الأمر المهم الفاقد النسمية بذى العيب المنفر بجامع النقص والحقارة

لاكاهلانه لماكان لكلموجو دوجودات أربع عينى وذهنى ولفظى وخطى ناسب أن يصدركل واحد منها باسمه تعالى فكا نه أشير بذكر اسمه الى أن أول الاعيان ذاته تعالى وأول المعارف معرفته تعالى وأول الاذكار ذكر اسمه وأول النقوش نقش اسمه . قوله ﴿وَمِعَىٰ الَّهِ﴾ مبتدأوشأنخبره وهو على حذف مضاف أي صاحب شأن وقوله فالبال الشأن هــذا الاحتمال هو الظاهر و لذا صدر به و يؤيده قول النهاية في تفسير ذي البال أي شرف يحتفلو يهتم به.قوله ﴿ بمعنى|لقلب ﴾ يحتمل أن المراد قلب متعاطى ذلك الأمركما قرر (ش) فني إضافته إلى الأمرمجازعقلي وهو اسناد الشيء إلى غير من هوله ويحتمل أن المراد قلب ذلك الآمر تشبيهاً لحالته المهتم بها بالقلب في الشرف فتكون استعارة تصريحية أو تشبيهاً في النفس للاثمر المهم بانسان في الشرف مع الرمز إلى المشبه به بشيء من لوازمه وهوالقلب تخييلاففيهاستعارة مكنية قالالهلاليو لايجني أن الأول بعيد والثانى ركيك فالاولى تفسير البال بالشأن . قوله ﴿ فاقد الذنب الح ﴾ أى بقطع أوخلقة وفيه رمز إلى أن نقصان الأول يؤدي إلى نقصان الآخير . قوله ﴿مقطوع اليد ﴾ أي سواءكان بجذام أو غيره . قوله ﴿ والاجذم أشلها ﴾ الموافق لكتب اللغــةُ وللروآيتين الباقيتين تفسيره بمقطوع اليد أو الذاهبُ الانامل كما في ق ونصه الاجذم المقطوع اليد أو الذاهب الانامل ثم قال والجذام كغراب علة تحدث من انتشار السوداء في البدر. كله فيفسد مزاج الاعضاء وهيأتها وربمــا انتهى إلى تأكل الاعضاء وسقوطها عن تقرح جذم كعنى فهو مجذوم ومجذم وأجذم ووهم الجوهرى في منعه انتهى يعني أجـذم لمن أصابه الجذام وأما في قطع اليد فيقال ذلك فيه كما في المصباح وماقاله الجوهري حكاه في المصباح بقولهقالوا و لايقال فيه من هذا المعنى أجذم اه ولم يتعقبه وفسر الهلالي الاجذم بمقطوع الأنف والكل صحيح لأن الجذم فى اللغة هو القطع فلو فعل (ش) نحوه لاصاب وسلم من التَّكرارتي تفسير الحدَّيث الذي فر منه والشلل هو بطلان حركة البدبسب علة قال في المصباحشلت البد شللا ويدغم المصدر إلحاقاً للمعنى بالحسى لمزيد الايضاح وهو تشبيه بليغ بحذف الآداة وليس باستمارة للجمع بين طرفى التشبيه وقبل استمارة على أن الآصل فهو ناقص كالآقطع مثلا فالمشبه هو الناقص فطوى وعبر عنه بلفظ المشبه به أعنى الآقطع مثلا فكان استمارة حقيقية على الخلاف فى التشبيه البليغ والآمر بابتداء الآمور المهمة بالبسملة مأخوذ من الحديث بطريق الكناية وهى أبلغ من التصريح لآنه اذا كان غير المبدوء بها ناقصاً شرعاً كان المبدوء بها هو الكامل شرعاً فيكون هو المطاوب شرعاً فيارم طاب الإبتداء بها وهو المراد وخرج بالتقبيد بقوله

أيضاً إذا فسدت عروقها فبطلت حركتها و رجل أشلوامرأة شلاء و فى نظم الفصيح لابن.مرحل شلت اليــــد ومعنى الشلل تقابض الكف يعض العلل

قوله ﴿ بليغ ﴾ أى على مذهب الجمهور فى نحو قولنا زيد أسد وهو مأخوذ من المبالغة أى بولغ فى ذلك التشبيه حتى حذفت الآداة منه ووجه الشبه ويقال له أيضاً المؤكد قال فى التلخيص في الخاتمة. وأعلى مراتب التشبيه في قوة المبالغة باعتبارذكر أركانه حذف وجهه وأداته فقط أى بدون حذف المبشه و يطلق البليغ أيضاً على ماكان وجه الشبه فيه بعيدا غريباً كما فى التلخيص أيضاً سمى بليغاً لتخاطب البلغاء به أو لوصوله لدرجة القبول وليس المراد المطابق لمقتضى الحال لآن البلاغة بهـذا المعنى لايوصف بها إلا الكلام والمتكلم والتشبيه ليس واحدا منهما . قوله ﴿ للجمع الح ﴾ أى لان الاستعارة إنمـا تطلق حيث يطوى ذكر المستعارله بالكلية ويجعل الكلام خلوا عنه صالحآ لآن يراد به المنقول عنه والمنقول إليه لولا دلالة الحال أو فحوى الكلام ومن ثم ترى الشعراء المفلفين يتناسون النشبيه و يضربون عنه صفحاً . قوله ﴿وقيل استعارة﴾ جوز ذلك السعد فى كل موضع جمع فيه بين طرفي التشبيه واختار بهـــاالدين في عروس الأفراح التفصيل فقال الذي يتضح لى أنه الصواب أن ذلك على قسمين فتارة بقصد التشبيه فتكون أداته مقدرة وتارة يقصد به الاستعارة فلا تقــدر ويكون الأسد مستعملا في حقيقته ويكون زيد والاخبار عنه بمــا لايصلح أن يكون له حقيقة قرينة صارفة إلى الاستعارة دالة عليها فان قامت قرينة على حذف الأداة صرنا إليه والا فنحن بين إضهار واستعارة والاستعارة أولى اه . قوله ﴿ على الخــلاف في التشبيه الح) أي في الإمثلة التي تحتمل الامرين. قوله ﴿وهِي أَبْلُغُ﴾ أي لانهــا

له بال أمران أحدهما مانهى عنه ولوكراهة فتكره فى المكروه والمحرم أو تحرم فيهما أوتكره فى المكروه والمحرم أو تحرم فيهما أوتكره فى المكروه وعجرم فى المحرم أقوال ذكرها فى (ضيح) بل قال التفتازانى فى شرح النسفية من سى عندالزنا أو شرب الحر يكفر والشعر ان كان محرما فكغيره من المحرمات فى راهة البسملة فيه أو وعظ ندب فيه كسائر كتب العلم و إلا فأجازها فيه ابن جبير ومنحها الشعبي وقال الزهرى السنة أن لا يكتب فى الشعر بسم الله الرحمن الرحيم وانما لم تشرع فى المخرمات والممكروهات تنزيها كوسمكون لزم غاية الحرج وفى (ضيح) لا تشرع فى الاذان على العباد إذ لو طلبت مع كل حركة وسكون لزم غاية الحرج وفى (ضيح) لا تشرع فى الاذان والمناح والذح والدعارة الحديث من العام المحصوص وبه يسقط ما يقال من المهم شرعا البسملة

كدعوى الشيء ببينة كما قرره (ش) . قوله ﴿أُو تَكره في المكروه الحُرُ﴾ هذاالقولـهوالصواب لأن الوسيلة تعطى حكم مقصدها . وقوله ﴿ بِل قال السعد الح ﴾ يتعين حمل كلامه على من فعله استخفافا باسم الله تعالى وقد نص هو بنفسه على أنه لايكفر أحد من أهل القبـــلة بذنب. قوله ﴿ والشعر الح ﴾ هذا التفصيل هو الصواب وأصله للحطاب فى شرح المختصر ونصه واختلف القدما. فيما اذاكان الكتاب كله شعرا هل يبتدأ بالتسمية فجا. عن الشعبي منع ذلك وعر. الزهرى مضت السنة الخ وعن سعيد بن جبير جواز ذلك وتبعه الجمهور وتبعه الخطيب اه من فتح البارى قلت وهذا في غير الشعر المحتوى على علم أو وعظ فهذا لايشك في دخوله في كتب العلم وفى غير الشعر المحرم فلا تشرع فيه اه كلام الحطاب الخ ويدخل فىالمشتمل على علم أو وعظ ماشتمل على مدح النبي صــلى الله عليه وســلم . قوله ﴿ وَالذَكَرُ وَالدَّعَاءَ ﴾ اعترض عليه فيهما لان القرآن من أعظم الذكر وقد شرعت فيه وكذا الدعاء فقد ورد لايرد دعاء أوله بسمالته الرحن الرحيم ذكره صاحب كتاب الفوائد والطرنباطي فشرح خطبة الألفية وأجيبعن الأول بأن المراد بالذكر غير القرآن و إليه ينصرف الذكر عند الاطلاق و يؤيده مايأتي عن الزرقاني حيث جعل التلاوة مما تشرع فيه البسملة والذكر ممالا تشرع فيه وأما القرآن فالبسملة منه في الجلة على مامر بيانه والذي جرى عليه عمـل القراء في زماننا أنهم ان ابتدؤا القراءة من أول السورة غيربراءة ذكروا البسملة و إلا اقتصروا علىالاستعانة وانكانالشاطبيذكرالتخيير فى غير السورفقال قتشرع لهما البسملة وتشرع للثانية ثالثة وهلم جرا فيتساسل والحاصل أن الافعال باعتبار التسمية ثلاثة أنواع مالا تشرع فيه الشرفه بنفسه ومالاتشرع فيه لحقارته شرعا أوطبه أوماتشرع

و لابد منها في ابتدائك سورة سواها وفي الأجزاء خبر من تلا وعن الثاني بأن الاستشهاد بالحديث على طابها فىالدعاء يتوقف على ثبوته فى كتب الحديث ومعرفة حالههل يحتج به أملا وعلى تقدير تبو ته فالدعا الإيخلو من الابتداء باسمالله تعالىنحو يارب ارحمنا أو اللهم اغفر لنا وذلك كاف وكذلك يقال في الذكر لأن المطلوب هو الافتتاح في الأمور المهمة بذكر الله تعالى لابخصوص البسملة أو الحدلة كما يدل عليه حديث لايبتدأ فيه بذكر الله كإيأتى (الش) في أجوبة تعارض حديث البسملة والحدلة ولذا جرى عمل الناس على ترك البسملة في الذكر والدعاء فان ذكرت فزيادة خير والظاهر أن هذا كله إنمـا هو تقريب لأجل الضبط والا فالمدارعلي ماورد عن الشارع والله أعلم. قوله ﴿من العام المخصوص﴾ الفرق بينهو بين العام الذي أريد به الخصوص ماأشار إليه ابن السبكي بقوله والعام المخصوص عمومه مراد تناو لا لاحكما والمراد به الخصوص ليس مراداً أى لاتناو لا ولاحكما بلكلي استعمل في جزبي ومن ثم كان بجازاً قطماً اه . قوله ﴿ ثلاثة أنواع ﴾ أى وان كان كل من الثاني والثالث ينقسم إلى نوعين كما يؤخذ من كلامه فالاقسام خمسة بحسب البسط وذكر البقوري في اختصارالفروق تقسما آخر فقال القاعدة الثانية نفرق فيها بين مايبسمل فيهممالافنقول أفعال العباد اماقربات أو عرمات أو مكروهات أو مباحات فالمباحات جاءتاالبسملة في بعضها كالأكل والشرب والجماع والحث على ذلك فى بعضها آكد من بعض ولم يأت فىكل شئ من\المباحومالم يأتـفيه فحسن للانسان أن يستعمله ليجد بركته وأما المحرمات والمكروهات فنكره وأما القربات فقد جاء فى بعضها وأكد فيـه كالذبح وجاء عند قراءة القرآن واختلف فيـه فى بعضها كالغِسل والوضوء والتيم وليس مشروعا عند الاذكار ولكنه أن استعمل فحسن اه فجرى على أحد الاقوال في المحرمات والمكروهات وعلى أنها لاتشرع فى الأذكاركما قاله فى (ضيح) . قوله ﴿مالاتشرع فيه ﴾ لشرفه من هذا القسم الصلاة الفريضة عند الإمام مالك فقطكما قاله المحقق الهلالي وأما عند الشافعي فتطلب فيها ولايمنع من طلبها تقدم تكبيرة الاحرام عليها تبعاً للشارع فالابتــداء بالتكبيرة عندة حقيقي وبالبسملة اضافى وكذا يقال فى النافلة عند الإمامين.مماً هذامعنىكلام

فيه للاهتهام به شرعاً أو طبعاً و فى الحديث المذكو رحصن للعبد على التعاق فى كل مايحاوله من المهمات بر به الذى يده تيسير كل عسير والنعم كلها عاجلها وآجلها جليلها ودقيقها وحث على

الهلالى خلافا لمن لم يتأمله فاعترض عليه بأن الفريضة خارجة من الحديث عند مالك وغيره لإن المطلوب ابتداؤها بالتكبير . قوله (وما تشرع فيه الح) أشار الشيخ خليل الى جملة من ذلك فقال في مستحبات الوضوء وتسمية وتشرع في غسل وتيم وأكل وشرب وذكاة وركوب دابة وسفينة ودخول وضده لمنزل ومسجد ولبس وغلق باب واطفاء مصباح ووطء وصعود خطيب منبرا وتغميض ميت ولحده اه زاد الزرقاني وتلاوة ونوم وابتداء طواف وصلاة نافلة ودخول خلاء وخروج منه و لاتشرع في حج و لاعمرة وأذان وذكر وصلاة ودعاء قاله (تت) ونظم أبو العباس المقرى جملة من ذلك فقال

وتسمية الرحمر جل جلاله لنا شرعت فاحرص عليها وواصل الدى الأكل والشرب الذين تجملا وغسل بها حال الطهور لغاسل وعند ركوب جاز في الشرع فعلم ونزع واغسلاق لبلب المشاؤل وإطفاء مصباح ووطيء حليسلة له وصعود منبر خير حامل وتغميض ميت ثم في اللحد جعله خروج من المرحاض ثم لداخل وعند ابتداء الطواف بكعبة لها شرف الرحمن تشريف عادل وعند وضوء ثم عنسد تيمم ونحر فواظب كالحبيب المواصل وبعد صلاة الله ثم سلامه على المصطني المختار خير الإفاضل الإفعال التي تندأ بالسحالة اللي قسمة، ماتكا في هما الساة ما

فبسمل بالرحمن فيالاكل والشرب ذكاة وضوء والجماع أخا الفضل ركوب سفينة مطايا ونحوها وفى غير ذا المعدود زدها بلا فضل قوله ﴿وفى الحديث المذكور الحخ﴾ ومن أسرار ذلك أيضا أن العبد اذا أراد التلبس بعمل صالح تعرض له الشيطان ليصده عنه فان لم يقدر على ذلك تحيل عليـه فى افساد نيته وقطع اخلاصه التبرى من الحول والقوة وعلى قدر تحقق العبد بهذا المنى تنفعل له الأشياء وتسخر له المكونات والمكس بالمكس في الحكم ما توقف مطلب أنت طالبه بربك و لاتيسر مطلب أنت طالبه بنفسك وقد قالوا بسم الله من العارف بمنزلة كن من الرب تعالى ولذا قد يغنيهم الذكر العالى التبرى عن قوت الإشباح قال أبو يزيد لقيت فني العلواف فقلت من أنت قال من خراسان قلت ماطعامك قال بسم الله قلت في البسك قال بسم الله ثم خرميتا فاذا في جيبه رقعة فيها بسم الله الرحن الرحم فوقفت متعجاً فنوديت ياأبا يزيد هذا الفتي بسم الله ربياه و بالأملية خلقناه و بالرحمانية رزقناه و بالرحيمية عرفناه فانه ولى اخترناه و الشرناه و والاحدود

أنت وردى إذا ظمئت المساء وقوتى إذا أردت الطعاما وإذا كنت أنت قوتاً لعبد كان عبدا له الكال تماما فيدت للعباد منه علوم كان فيها مقدماً واماما وإذا كان مصنا منك هذا كان مايتنى سواك حراما والكلام على البسملة طويل الذيل وقد أفردت بالتأليف و لاكثرالفنون العلية تعلق بها فلتقتصر

فشرع الابتداء باسم الله تعالى فى الافعال المهمة وقد ورد اذا قال العبد بسم الله الرحمن الرحيم هرب الشيطان وتصاغر حتى يصير أقل من ذباب ، قوله ﴿ وعلى قدر تحقق الح ﴾ قال فى الحريم العطائية تحقق بأوصافك يمدك بأوصافه وفى الحديث ﴿ ولا يزال عبدى يتقرب الى بالنوافل حتى أحبه فاذا أحببته كنت محمه الذى يسمع به وبصره الذى يبصر به الحديث ﴾ قوله ﴿ وقد قالوا ﴾ أى الصوفية وقوله ﴿ بمنزلة الح ﴾ أى فاذا قال على شى بسم الله مع نية صادفة وهمة خارقة تكون له ببركة اسمه تعالى وسريان المدد الربانى قوله ﴿ قال أبو يريد الح ﴾ هذه كنيته واسمه طيفو ربن عيسى ومن كرامته أن من عرف اسمه دخل الجنه كما أخير بذلك عن نفسه افظر التعريف به فى طبقات الشعرانى . قوله ﴿ طويل الذيل ﴾ قال فى المصباح ذال الثوب يذيل ذيلا من باب باع طال حتى مس الأرض ثم أطلق الذيل على طرفه الذي يلى الآرض وان لم يمسها تسمية بالمصدر فشبه (ش) الكلام على السملة بمن له ذيل طويل استعارة مكنية لا يحقي تقريرها وتمديم متعاق اليا السماة غالما الرسم تكلموا على حذف ألف اسم وألف المر الخيالات وألف الرحان وأهل البيان تكلموا على الف الم متعلموا على حذف ألف اسم وألف المراح الخيالة وألف الرحان وأهل البيان تكلموا على النشائية الوحن المتعارة وتقديم متعاق اليا

على ماتمس الحاجة اليه فنقول الباء للاستعانة وهيالماخلة على آلةالفعلحقيقة نحوكتبت بالقلم

وتأخيره وتقـديم العلم على الوصفين بعد والوصف الآول على الثانى وأهل الاصول تكلموا على كونها آية من الفاتحـة أملا وأهل التصريف تكلموا على لفظ اسم هل هو من الاسمـا. التي حذفت أوائلها أوأعجــازها وأهل النحو على اعرابها ومايجوز فيها من أوجــه الاعراب وهل اسم الجلالة منقول أومرتجل وهل الرحمــان صفة أوعلم وأهل الفقه تكلموا على حكم الابتداء بها وأهل أصول الدين على مافيها من الاوصاف هل هي راجعــة الى صفة قديمة وهي ارادة الانعام أوحادثة وهي الانعام ولطول الكلام عليها أفردت بالتأليف فأغنانا ذلك عن تنبع مسائلها هوهو تنبيه بقليل على كثير لأنه لم يذكر جميع الفنون التي لهـــا تعلق بها واقتصرٌ في الفنون التي ذكرها على بعض المسائل كما يؤخذ من قوله فأغنانا ذلك الخ وقد تكلم عليها العلامة أبو سعيد الخادى في رسالته التي اختصرها الشيخ عليش من ثمــانية عشر علمـــا وهى اللغة والوضع والاشتقاق والصرف والنحو والمعانى والبيان والبديع وأصول الدين وأصول الفقه والمنطق وآداب البحث والفقه والنفسير والاسناد وعلم القرامة وعلم الحديث والتصوف ويفهم من قول (ش) أكثر الفنون أن بعض الفنون لاتعلق لهــا بالبسملة لكونها ليست منموضوعه كالحساب والعروض والفرائض قالىالشيخ الامير فيحاشيته علىالشنشوري تَكَلُّف بعضهم الكلام على البسملة من هــذا الفن يعني الفرائض ومادري انها ليست من موضوعه أى التركات ولعمرى ماأبرد ماجامه فى نحو قوله الباء باثنين وهى عدد من يرث الربع وهكذا فهوكمن يبحث عنها فى العروض ويقول بسم وتدمفروق ونحو ذلك ولةــد تذكرت بذلك قول الادباءان البياض اذا اشتد كان برصا ه نقله الدمنهوري في حاشيته على الكافى واذا تكلم الانسان عليها بفن يناسبها فينبغى أن يقتصر على ماتمس الحاجـة اليه لإن تتبع ماينعلق ٰبها من ذلك الفن يؤدى إلى الطول وقد تكلم العارف بالله سيدى محمدالبكرى على نقطة الباء في ألني بجلس ومائتي بجلس وهو قليل بالنسبة لمـٰ اشتمات عليه وقد قالوا إن معانى الكتب السياوية في القرآن ومعانى القرآن في الفاتحة ومعاني الفاتحـة في البسملة ومعانى البسملة فى الباء ومعانى الباء فى نقطتها وقد تكلمنا أو لا على البسملة بطرف بمــا يناسب هذا الفن وقولم معانى الكتب أي يعني بدون بسملة وكذا يقال فيابعد . قوله ﴿ البَّاء للاستعانة الح ﴾ أو بجازا نحو فعلت هذا بعون الله ومنه مانحن فيه لآن المؤمن لمـــا اعتقد أن الفعل لا يتم فىالمعنى الا بذكر اسم الله عليه صار اسم الله كالآلة التى يستعان بها على الفعل فيتوقف عليهاأوللمصاحبة

ترد الباء لاربعة عشر معنى ذكرها فى (ق) وابن هشام فى المغنى وجمعها بعضهم بقوله تعد لصوقاً واستعن بتسبب وبدل صحاباً قابلوك بالاستعلا وزدبعضهم انجاوز الظرف غاية يميناً تحز للبا معانيها كلا

وفى البيتين إشارة لطيفة وهي أن الانسان لاينبغي له أن يترك الاسباب ويبق لاصقاً بالارض قال تعالى لمريم (وهزى إليك الآية) وأنه إذاكان له أصحابثُم تكبروا واستعلوا عليه اغتراراً بمـالهم أوجاههم فانه يبدلهم بغيرهم فان جاوز بعضهم الحد في الاستعلاء لحقه وطيشه فرده يميناً بالله لاتصاحبه أبدا ولم يذكر سيبويه فى كتابه من معانى الباء الاالصاق فبلق المعانى عنده مجاز ولا ينافيه ذكر صاحب (ق) جميع المعانى لان اصطلاحهأن يذكرمعانىاللفظ سوامكانت حقيقة أو مجازا والفرق بينهما يطلب من خارج وقد اعتنى الزمخشري في الأساس بالفرق بينهما فن أراد أن يعرف معنى لفظ هل هو حقيقة أو مجاز فلينظره ثم انه ليس المراد بالاستعانة هنا طلب العون بل المرادكون مدخولهـا واسطة فى حصول الفعلعلىالوجه المعتد به كما قرر (ش) قوله ﴿ أو للصاحبة الح ﴾ باء المصاحبة هي التي يصح في موضعهامع و يغني عنها وعن مصحوبها الحال كقوله تعالى ﴿ اهبط بسلام منا ﴾ أى مع سلام أو مسلماً من المكاره من جهتنا أو مسلما عليكوالمراد بالمصاحبة هنا بقرينة المقام المصاحبة على وجهالتبركوالمصطحبان الشخص والاسم الشريفكا قاله أبو حفص الفاسي لاالاسم والتأليف لانهيتأخر كثيرا.قوله ﴿ لا ينبغي فيه الح ﴾ أجيب بأن الآلة لهــا جهتان جهة توقف الفعل عليهاوجهة تبعية فروع.في الاستعانة الجهة الأولى ودفع بأن مافيه سوء أدب لايرتكب وان أريد به معنى صحيحاً وبأن مراعاة احدى الجهتين دون الأخرى بما يدق عن افهام العوام ورد بأن المقام ليس فيه اطلاق اسم الاله على اسمه تعالى فان غاية مافيه أن الناطق بالبسملة يعتقد بالاستعانة أن اسم الله تعالى هُو الواسطة في حصول مطلوبه وهذا لايدق عن افهام العوام وان كان مآل المعنيين واحدا وهو التبرك وقد أطال أرباب حواشي الكشاف والبيضاوي في توجيه كل واحد من الاستعانة والمصاحبة وهى أولى لأن الآلة لاتقصد لذاتها بل لغيرها واسم الله تعالى لاينبغى فيــه ذلك والمجرو ر فى موضع نصب معمول لمحذوف فعل لأن الأصل فى العمل له خاص أىمن/فظماأريدالشروع

و لاحاجة إلى ذلك مع ماعلمت من اتحاد المآل قاله العلامة الهلالى . قوله ﴿ والمجرو رالخ ﴾ إنمـا خص المجرور لانه هو الذي عمل فيه العامل بواسطة حرف الجر فالحرف لا دخل له في النصب نعم إذا كان الجار والمجرور ناثباً عن الحبر أو الوصف أو الحال فالمجموع في محــل المنوب عنه فاذا قلت زيد في الدار فمجموع الجار في محل رفع لنيابته عن الخبر والدار وحدها ف محل نصب بالعامل و لاغرابة في ذلك لأن الشيء مع غيره غيره وحده. قوله ﴿ لمحذوف ﴾ إنما التزم حذفه لكثرة الاستعال فهوكلام جرى بجرى المثل كقولهم الكلاب على البقر ولفهم المعنى بدونه ولتـذهب نفس السامع كل مذهب ممكن و لآن المقصود هو المتعلق بالكسركما يأتى عن الشيخ عبد القاهر الجرجاني . قوله ﴿ فعل ﴾ هذا مذهب الكوفيين قال في المغنى وهو المشهور فىالتفاسير والأعاريب. ورجح بقلة الحذف فانه كلمتان ككلمة واحدة الفعل والفاعل المستتر بخلاف تقـديره اسمـا فثلاث المبتدا والمضاف اليه وهو الياء والخبر وبأن الإصل في العمل للافعال كما عند (ش) وبكثرة التصريح به فعلاكما في (اقرأ باسم ربك) (باسمك ربي وضعت جني) كما ورد في الحديث و بأن الجلة عليه مضارعية مفيدة بطريق غلبة الاستعال للتجديد الاستمرارى الأنسب بالمقام من الدوام المستفاد من الاسمية بالطريق المذكور وقدره البصريون اسمــا لأن المقام مقام ابتداء يناسب المبتدا الإصطلاحي ولأن الجملة الاسمية تدل على الثبوت والدوام. قوله ﴿ خاص﴾ أى لانه ان أمكن كان أو لى من العام لأنفيه رعاية وصف الخصوصية و لأن مابعد التسمية ينبيء عنه فهو قرينة على المحذوف وهذا هـ، الصواب في التعليل دون قوله ليفيد تلبس الخ يعني أنه لوقدر عاما نحوابتدي كانت التسمية قاصرة على ابتداء التأليف مثلا و لاتنسحب على جميعه قال الهلالي في شرح القادرية وفيه نظر لأن حصول البركة في الفعل المبدوء باسم الله تعالى جعلى من الشارع لابوضع اللغة والشارع انمـا علق عدم البركة على عدم الابتداء بها لاعلى عدم مصاحبة الفعل كاء فافاد أن البركة تحصل بالابتداء به سواء قدر العامل من مادة الابتداء أوغيره أوذكر اسم الله تعالى على وجه لايحتاج لتقدير متعلق كا حمد الله وأستعين به ه ونحوه لابن عرفة فى تفسيره قال ان تقــدير ابتدى. فيه ليفيد تلبس التسمية بالفعل جميعه مؤخر ليفيد الاهتهام باسم الله تعالى والاختصاص الذي هو قصر قلب ردا على المشركين حين كانرا يبتدئون باسهاء آلهتهم كاللات والعزى ويدل على الامور الثلاثة مافى الحديث (باسمك ربي وضعت جني وباسمك أرفعه وفي آخر باسمك احيا باسمك أهوت) فيقدر هنا أنظم أو أولف و يقدر القارئ، أقرأ فساغ الحذف في كل مقسام

يساوى أوَّلف مثلاً بسبب أن الله تعالى جعل هذا اللفظ الذي هو البسملة أو الحمدلة لمن بدأ به مصحوب البركة على جميع الفعل لأن مقتضى الحديث ذلك اذفيه الحض على الابتداء وماذاك الاأن وضعه فى البدء يحصل هـذا المعنى المقصوده نقله العلامة العطار فى حواشيه على المحلى وقد كنت استشكل ماذكره (ش) تبعا لغيره حتى وقفت على كلام الهلالى فقطعت بعدم صحته قوله ﴿ليفيد الاهتمام﴾ قال في التخليص والتخصيص لازم التقديم غالبا أي تقـديم المعمول ثم قال ويفيد أى التقـديم وراء التخصيص اهتهاما بالمقدم ولذا يقدر المحذوف فى بسم الله مؤخراً ه أى بأن يقال التقدير بسم الله افعل كذا ليفيد مع الاختصاص الاهتمام لأن المشركين كانوا يبدءون باسماء آلهتهم كاللات والعزى فقصد الموحد تخصيص اسم الله بالابتداء والاهتمام للردعليهم والفرق بين الاهتمام والاختصاص أن الثاني يقتضى الردعلى مدعى الشركة دون الأول وأما تقـديم الفعل فى قوله تعالى (اقرأ باسم ربك) فلتقديم أهمية المقام على أهمية الذات اذا لاهم فيه الامر بالقراة كما يأتي (لش) في الكلام على الحد ته ولو قدمه هنا وأحال عليــه فيها يأتى كان أحسن و لذا ذكره صاحب التخليص عقب مامرعنه فقال وأورد اقرأ باسم ربك وأجيب بأن الآهم فيه القراءة وبأنه متعلق باقرأ الثانى ومعنى الآول أوجد القراءة ه أى منزل منزلة اللازم و يأتى الكلام على ذلك ان شاء الله تعالى واختار بعضهم تقدير المتعلق في البسملة مقدما منهم الألوسي في تفسيره روح المعاني الأأنه علله بتعليل ليس بظاهر . قوله ﴿قصر قلب الخ﴾ قال (د) على السعد القصر هنا ينظر فيه لاجوال المخاطب فهو قصر قلب ان كانوا " يعتقدون أن البركة تحصل بالابتداء بغمير اسم الله تعالى وقصر افراد ان اعتقدوا أنها تحصل بالابتداء باسم الله تعالى و باسم غـيره وقصر تعيين ارــــ شكوا فى حصول البركة بأى اسم لكن هذا الثالث بعيد ه ثم القصر هنا غير حقيق لتعذر الحقيق في قصر الصفة على الموصوف كما هنا فان المعنى قصر الابتداء على كونه باسم الله تعالى لايتعداه الى كونه.

لدلالة مايتلو التسمية على المراد وترجح فى القرآن ليتأتى الاقتداء به للاثمة اذ لو صرح بفعل القراء لم يتأت لمن شرع فى الاكل مثلا أن يأتى بدين اللفظ المبدوء به القرآن المصرح فيه بفعل القراءة واضافة اسم الى الله من اضافة الاسم الى المسمى ولما كان المضاف جنساً أضيف الى المعرفة أفاد العموم فتكون الاستعانة أو المصاحبة منسحبة على جميع أسهاء الله الحسنى ماعلم منها وما لم يعلم ويجوز أن يراد بالاسم المسمى واضافته الى الجلالة بيانية من اضافة الاعم الى الانجال شما الذى هو أوقع فى النفس أى مسمى هو

باسم غيره وان ثبتت له أوصاف أخر . قوله ﴿إذلوصرح الحِ ﴾ أى بأن قيـل بسم الله الرحمن الرحيم اقرأ قال الشهاب فان قلت مقدرات القرآن هل هي منه يطلق عايها كلام الله تعالى أو لا قلت معانيها مما يدل علهما لفظ الكتاب النزاما للزومهما في معارف اللسان فهى من المعانى القرآنية والفاظها ليست منه لأنها معدومة ومنها مالا بجوزالتلفظ به كالضمائر المستترة وجوبا . قوله ﴿من إضافة الاسم الخ﴾ هذا ان أريد باسم اللفظ و باسم الجلالة الذات والاضافة ح لامية استغراقية ان أريد كل لفظ من أسهائه تعالى أو لامية جنسية ان أريد جنس أسمائه تعالى أي الجنس في ضمن بعض الافراد أو لامية عهدية ان أريد اسم مخصوص قال الشنواني والاستغراقية أولى وان قلنا بأولوية الجنس في الحمد لآن المقصود هنا التبرك بذكر أفراد الاسم كلها وذكرها مع ارادة الاستغراق أقرب منه مع إرادة الجنس لأن الاستغراق بمنزلة قضايا متعددة بعدد الافراد بخلاف الجنس والمقصود هناك اثبات اختصاص الافراد واثبات الجنس اثبات لها بطريق البرهان اذ لو كان فرد منها لغيره تعالى لمـــا اختص به الجنس لتحققه في ذلك الفرد · قوله ﴿ افاد العموم الح؛ ﴾ أي حيث لايخصص عندنا كما هنا فان وجد مخصص عمل عليه كما في حديَّت كل أمر ذي بال فمعنى باسم الله ح بكل اسم دال على الله أى على الذات العلية · قوله ﴿وَيجوزَأَنْ بِرادَ بالاسم الحُـ﴾ هذا خلافالشائع قال في الفوائد المسجلة وعليه فاضافته للجلالة إما بيانية عندمن لايشترط العموم بين المتضايفين أومن إضافة عام الى خاص لأن مدلول الأول مطلق الذات ومدلول الثانى الذات المخصوصة ولا يصح أن يقصد بالله اللفظ ويكون من إضافة المسمى إلى الاسم لنعته بالرحمن الرحيم إلا أن يقالَ هما على هذا الوجه نعتان للفظ اسم كما يقال مردت بسعيد كرز الفاضل ولم أره مسطورا اه قوله الله أو يراد به لفظ الاسها الثلاثة بعده وأفرد على معنى الجنس أوعلى جعل الثلاثة اسها واحداً لتلازم معناها وقد ورد مايشهد لجملها اسها واجدا فنى المستدرك أن عثمان سأل المصطفى صلى الله عليه وسلم عن بسم الله الرحمن الرحيم فقال هو اسم من أسماء الله تعالى ومابينه و بين اسم الله الاكبر الاكما بين سواد العين وبياضها من القرب ويجوز عند من جوز زيادة الإسماء أن يكون الاسم مقحماً كقوله

الى الحول ثم اسم السلام عليكما ومن يبك حولاكاملا فقد اعتذر وفائدة دفع ايهام القسم وانكان لفظ بسم الة تتعقدبه اليمين أيضاكما فى ذخيرة القرافى لكن ليس القسم متبادرا منه ولذا افتقركونه قسما الماالنية بخلاف بالقهوانة علم على الذات الواجب الوجود

﴿الاسا الثلاثة﴾ أىبالخصوص فيكونالاستعانة والنبرك بها لكن من حيث دلالنها على الذات كا صرح به (بني) في الفوائد المسجلة و فصه لايقال المتبرك والاستعانة من المعانى المقصودة بها الذات لا الألفاظ لانا نقول يقصد بها الالفاظ أيضا باعتبار دلالنها على الذات اله الخ فلا بد أيضا من اعتبار الدلالة على الذات والاضافة ح بيانيه . قوله (و يجوز عند من جوز الح) هم الكوفيون والاضافة ح صورية وقوله (كقوله) أى لبيد بن ربيعة العامري بخاطب ابنتيه في مرض موته وقد باخ من السن مائة وثلاثين سنة بقوله

تمنى ابنتاى أن يعيش أبوهما وهل أنا إلا من ربيعة أومضر فقوما وقولا بالذى تعلمانه ولاتخشا وجها ولاتحلقا شمر وقولا هو الفتى الذى لاصذيقه أضاع ولاخان الخليل ولاغدر إلى الحول الخ

وأجاب الممانعون بان السلام اسم من أسياته تعمالى والكلام اغرا والمعنى ثم الزما . اسم الله أو المراد ثم اسم الله عليكا من السو كما يقول القائل لشى يعجبه اسم الله عليك عصنه بذلك من نحوالدين وهذا أقرب بما قبله . قوله ﴿ والله علم﴾ أى شخصى جزئى لكن لايقال إلا فى مقام التعليم لآنه يتوهم من شخصى التشخص الجسيانى ومن جزئى أن له جنسا اندرج فيه وكلاهما محال عليه تعالى ويؤخذ من هذا جواز اطلاق الشخص على الله تعالى لأن الممنوع لا يجوز اطلاقة ولو فى مقام التعليم وقدورد (الاشخص أغير من الله) . قوله ﴿ على الذات الحَهُ ﴾ تستعمل الذات استعال النفس واستعال الشي فلذا جاز التذكير

الموسوف بالصفات المنزه عن الآفات الذي لاشريك له فى الخلوقات فنى الأولى ردعلى الدهرية لنفهم الصانع وفي الثانى ردعلى المعتزلة فى تعطيلهم الذات عن صفات المعانى وفى الثالث ردعلى المجسمة والحشوية لاثباتهم الجسمية والجمية وفى الرابع ردعلى القدرية فى زعمهم أن العباد يخلقون أفعالهم

والتأنيث وآثروا التـذكير فى أوصافها لاشرفيته قاله الصبان والشيخ عبدالحق فى شرح مقدمة الشيخ زكريا في البسمله والحمدلة (ود) في مبحث الغني المطلق ومنّ التأنيث قولهم الذات العلية وبه تعلم مافى قول (ط) فى مبحث الغنى المطلق أنه لايجوز تأنيث الواجب و لاغيره من الاوصاف الجارية على لفظ الذات لأن المراد بها الموجود فى الخارج لاالجثة ونقله هنا شيحنا المحشى وأقره لكن رده في مبحثِ الغني المطلق الاأن كلامه هنا يوهم أن أبا على اليوسي تكليم على التذكير والتأنيث وليس كذلك لانه لما سئل عن الذات العلية هل يقال فيها حسية أومعنوية وأبطل كرنها معنوية قال وأما من قال انها حسية فان أراد أنها متحيزة و فى جهة فهذا محال وان أراد أنهاموجودة في الخارج وليستمن المعقولات التي لاتوجد الافي الأذهان فهذا صحيح ه ذكره (ط) قبل مامر عنه فقول شيخنا كاقال اليوسي يرجع لقوله الموجو دفي الخارج فقط لالجبع الكلام ثم ان الأوصاف المذكورة لايضاح المسمى لآنها من جملة الموضوع له والاكان المسمى بجموع الذات والصفات مع أنه الذات فقط. قوله ﴿ فَنِي الْأُولَ ﴾ أي وَهُو وجوبالوجود ولاشك أن هـذه عقيدة مناسبة للفن المشروع فيه تؤخـذ من اسم الجلالة كما مر والدهرية بفتح الدال منسوبون الى الدهر لأنهم يقولون مايهلكهم الاالدهر واحدهم دهرى بفتح الدال أيضا على القياس واما بالضم فهو الشيخ الكبير على غير قياس فرقا بينهما قوله ﴿ وَفِي النَّانِي ﴾ أي الموصوف بالصفات وهـ نه عقيدة ثانية وكذا يقال فيها بقي . قوله ﴿ لَتَعْلَيْكُم ﴾ أَى نَفيهم صفات المعانى كما يأتى. قوله ﴿ فِي اثباتهم الجسم والجهة ﴾ فيه لف ونشر مرتب الأول يرجع للجسمة سموا بذلك لقولهم بالجسمية في حقه تعالى والثاني يرجعللحشوية قالوا ان الله تعالى في جهة العلو و يجوز فىالشين السكوننسبة للحشو لانهم يقولون فى القرآن حشو لامعنىله والفتح نسبة للحشا وهو الجانب لقول الحسن البصري حين تكلموا معه وهم الهام حلقة درسه ووجد كلامهم ساقطا مخالفا لمـا عليه الجمـاعة ردوا هؤلاء الى حشا الحلقة أى جانبها ويسمون أيضا بالجهوية لاثباتهم الجهة في حقمه تعالى . قوله ﴿ وَفَ الرابع رد على والاصحأنه عربى وتكلم غيرالعرب بعمن توافق اللغات واثفقو اعلى أنه أعرف المعارف وحكى ابن جنى أنسيبو يعر ثى بعد مو تهفسئل عن حاله فذكر كرامة عظيمة فسئل بم قال بقولى أن اسم الجلالة أعرف المعارف وأكثر النحاة على أنه منقول مشتق ثم قيل من لاه بليه اذا ارتفع وقيل من لاه يلوه

القدرية ﴾ المراد بهم المعتزلة الذين يقولون بتأثير قدرة العبد فيأ فعالهاالاختيارية فاثبتوا شركاء مع الله تعالى · قوله ﴿ والاصح أنه عربي ﴾ أى وضعا وقبل عجمى وضعا وأصله بالعبرانية اوالسريانية لاها فعرب بحذف الالف الاخيرة لان العبرانيين أوالسريانيين يقولون لاها أى من له القدرة ورد بأن ذلك لايقتضي كون الله معرباً عن لاه لأن المشابهة الحاصلة فشي. من حروف الكلمة لاتقتضى كون أحـدهما مأخوذا من الآخر وقال الغنيمي تبعا لابن الهمام فى تحريره معنى كونه عربيا أن أول ماتكام به العرب لاأنها وضعته لأن الواضع له هوالله تعالى اتفاقا قال الشيخ (يس) في دعوى الاتفاق نظركما يعلم من جواب القوم عن استشكال علميته بمـا مر ومن نقل القرطبي عن المعتزلة أن الله تعالى كان فى الآزل بلااسم فلمـا خلق الحلق وضعوا له أسمـاء قال صبا في رسالته وهو نزاع في محله ه وفي الابريز عن سيدي عبــد العزيز أن معاني أسماء الله تعالى الحسني حصلت للا نبياء من مشاهدتهم فمن شاهد معني وضع له اسما بلغته فجميع الأسمىاء بوضع الأنبياء عليهم السلام والقرآن جمعها وأنى بها بلغة العرب وأول من وضع اسم الجلالة آدم عليه السلام ولو وضع سيد الوجود صلى الله عليه وســلم للمعانى التي حصلت له من مشاهدته أسماء لذاب كل من سمعها ه وهذا يؤيد مانقله القرطيعن المعتزلة وأنه ليس بعربي الوضع ثم ان كون اسم الجلالة علما بالوضع هو المشهور ومذهب الجمهور وتأتى بقية الأقوال فيه ان شاء الله تعالى · قوله ﴿ منقول ﴾ أى مأخوذ بنوع تصرف وهو المراد بالمشتق عند من عبربه ولذا جمع الشارح بينهما لاما قابل الاعلام وأسمــاً. الاجناس ونسب في المصباح هذا القول لسيبويه وقال في المختار وجوز سيبويه أن يكون أصله لاها على ما نذكره بعــده ه فيؤخذ منه أنه احبال عنده ويأتى أنه قال بالارتجال ووجه الشيخزاده القول بالنقل بأن أسماء الله تعالى كلها أسماء مشتقة ليعرف المكلف معناها فيتوسل بها اليه فان قدماء الفلاسفة أنكروا أن يكون ته أسمىاء بحسب ذاته المخصوصة بناء على أن المراد من وضع الاسم أن يذكر لتعريف المسمى وقد ثبت أن أحداً من خلقه لا يعرف

اذا احتجب وأصله عليهما ليه أو لوه فقلبت اليا أو الواو الفا وأدخلت عليه أل وقيــل من وله أى فزع أو طرب أو تحير وأصله ولاه فقلبت واوه همزة كأشلح فى وشاح وحلى بال فحـنـفت همزته بعد نقل حركتها أو دون نقل وأدغمت لام أل فى لام إلاه وقيل من أله أىعبدأوتحبير

ذاته المخصوصة فكيف يشار اليها بذكر الاسم وح لم يبق لوضع الاسم فائدة فثبت أن هذا النوع من الاسم مفقود وأن جميع أسمـائه تعالى صفات مشتقة وأجيب بأن المعرفة التي لم تحصل للخلق المعرفة بالكنه وأما المعرفة بوجه ما فحاصلة لهموهي كافية فيفهم المعنى من اللفظ الذي هو حكمة الوضع ولذا اختار غير واحــد أنه مرتجل قال الامام الرازي والمختار عندنا أن هذا اللفظ اسم لله تعالى ليس بمشنق وهو قول الخليل وسيبويه وأكثر الاصوليين والفقهاء قال السيد في شرح المواقف وهو المروىعن أبيحنيفة والشافعي والغزالي والخطائيقال الغزالي وكلماقيل فىاشتقاقه فهو تعسف ه وعلى القول باشتقاقه فقيل مأخوذ من أصل لا يعلمه الاالله تعالى حكاه الصبان وهو قريب من القول بالارتجال وقيل من أصل معلوم لنا ووجه بمـــا مر وعليه فاختلف فيه على أقوال أربعة كما عند (ش). قوله ﴿ من لاه يليه ﴾ أى ارتفع زاد بعضهم هنا أواحتجب وفيها بعده ارتفع فحذف (ش) من كل من القولين ماأثبت نظيره في الآخر فهو تعالى المرتفع عن الأوهام المحتجب عن العقو لوالافهام . قوله ﴿ بِقلب الياء الح ﴾ الاخصر أن يقول عينه ألفا فصار لاه وقرى مشاذاً ﴿ وهو الذي في السها الاهر في الأرض الاه ﴾ وأدخلت عليه أل وادغمت اللام في اللام والقلب هنا غير قياسي بل لمجر دالتخفيف. قوله ﴿ فهو بمعنى مألوه اليه ﴾ أي مفر و عاليه و دوى عن ابن عباس رضى الله عنهما أنه قال هو الذي يأله اليه كُل شيء أي يفزع اليه كل شيء . وقو له ﴿ أُوطُرِبَ﴾ أى فالاه بمعنى مألوه به أى مطروب به . وقوله ﴿ أُو تحيرٍ ﴾ أى فهو بمعنى مألوه فيه أي متحير فيه قال بعضهم ومن ذلك قبل الفقر الذي يحار فيه ماله لآنه يحير سالكه فسمي البارى تعالى بذلك لآن القلوب تحار في عظمته فلا تستطيع أن تحده أو تصفه إلا بمــا وصف به نفسه . قوله ﴿ وحلى بأل الخ ﴾ يعني أنه أدخلت عليه أل أو لا ثم نقلت حركة الهمزة إلى اللام ثم حذفت الهمزة قياسا وجعلت أل عوضا عنها لتصير لازمة بعد أن كانت غير لازمة وسكنت . اللام لادغامها فى اللام وبحث فيه بأربعة أمور انظرها مع أجوبتها فى رسالة صب · قوله ﴿ أُودُونَ نَقُلُ الحَٰ﴾ أى فالحذف ح غير قياسى واختاره السَّيد قال بدليل لزوم الادغام لآن

أو فزع أو ولع أو أقام أو احتاج أو سكن وأصله إلاه فحلى بال وحذفت همزته كما مر قال فى

المحذوف اعتباطا كالمعدوم فالتتي المثلان بخلاف المحذوف لعلة تصريفية فكالثابت وأجيب بأنه لامانع من جعل الادغام مع تقدير الفاصل بين المثلين من خواص هذا الاسم لأنه اختص بأموركما يَأْتَى وقيل بل حذفت قياسا أيضا لآنه اجتمع فيه همزتان بينهما ساكن وهو حاجز غير حصير فكا نهما التقيا فحذفت الثانية تخفيفا لأن التقل بها حصل وأدغمت اللام في اللام واختاره الرضى ﴿ مَن إِلَّه ﴾ هو بفتح اللام على المعنى الأول وهو غبد لأنه يقال أله يأله إلاهة كعبد يعبد عبادة و زنا ومعنى وألوهة وألوهية فالاه بمعنى مالوه أى معبود وبكسر اللام من باب فرح في بقية المعانى الستة كما في رسالة صب واقتصر في المصباح في المعنى الأول على الكسر ومختار الصحاح على الفتح فيؤخذ من كلامهما جو از الأمرين · قوله ﴿ أُو ولع ﴾ قال في المصباح أولع بالشئ بالبناء للمفعول يولع ولعا بفتح الواو علق به وفى لغة ولع بفتح اللام وكسرها يلع بفتحها فيهما مع سقوط الواو ولعا بسكون اللام وفتحها هفالاه بمعنى مالوه إذا العباد يُولِّعون بمحبَّه والتضرُّع الله . وقوله ﴿ أَوْ أَقَامَ ﴾ فهو مأخوذ من إله بالمكان إذا أقام به فالاممعنى آله كضارب أى دائم باق · وقوله ﴿أو احتاج﴾ أى فهو بمعنى مألوه اليه أى محتاج اليه . وقوله ﴿ أُو سَكَن ﴾ أَى لأن الأرواح نسكن اليه والقاوب تطمئن بذكره ثم إن هذه الأقوال الأربعة تتفرع إلى أربعة عشر قولا بحسب المعانى المذكورة لأن كلا من الأول والثاني فيه اثنان اقتصر (ش) في كل واحد منهما على معنى واحد والثالث فيه ثلاثة والرابع فيه سبعة فالمجموع أربعة عشر معنى لكن أربعة مكررة إن أسقطتها بقيت عشرة وهي التي نظمها (ش) في شرحه على ألفية السيد للعراقي بقوله

> ونحوه سكنت تؤم رضوانا حـد وكل سوى فناؤه بانا وهو الغني عن الاطلاق ايقانا

يامن تحجب عن إدراك باصرة ﴿ وَمُرْ ۚ تَرْفُعُ فَيَ عَلَيْاتُهُ شَاءًا ومن بعرفانه الأبرار قد طربت ومن هو المفزع المعهود احسانا ومن تحيرت الألباب فيه ومن إياه يعبـد أهـل الحق إنعاناً ومن به أنفس الكرام قد ولعت ومن هو الدائم الباقي المقيم بلا ومن اليه احتياج الخلق قاطبة

المطول ومن زيم أنه اسم لمفهوم الواجب لذاته أو المستحق للعبودية له و كل منهما كلى انحصر فى فرد فقد سهى لان قولنا لاإله إلا الله كلمة توحيد باتفاق من غير توقف على اعتبار عهدفلو لم يكن علما للفرد الموجود لم تفده لان الكلى من حيث هو يحتمل الكثرة وأيضاً فالاه فىهذه الكلمة اما بمعنى المعبود بحق فيلزم استثناء الثىء من نفسه أو بمعنى المعبو دمطلقاً فيلزم الكذب

امنن على مذنب بتوبة خلصت وامنحه منك رضي وهبه غفرانا

إلا أنه أبدل أقام بالدائم الباقى لأنه المقصودكما مر والراجح من هذه الأفوال أنه من أله إذا هبد وأصله إلاه والذىرجحه علىغيره كما قال السعد كثرة دو ران إلاه فىالكلام واستعماله فى المعبود بحق واطلاقه على الله تعالى · قوله ﴿ كَمَّا مَرٍ ﴾ يعنى بعــد نقل حركتها أودون نقل قوله ﴿قَالَ فَي الْمَطُولُ﴾ أي في مبحث تعريف المسند اليه بالعلمية وأشارله في المختصر أيضا ولكن الشارح نقل عبارة المطول لزيادتها على مافي المختصر والزاعم لماذكر هوالشارح الخاخالي وقوله (انه اسم) أى اسم جنس وضمير المثنى في قوله وكل منهما يرجع لو اجب الوجو دوا لمستحق للمبادة لآن كلامنهما كلى الاأنه انحصر فىفرد وذلك لايقتضى كونه علمـــا . قوله ﴿ لأن قولنا لاإله الاالله الخ) هـ نما هو الأول ممـا ردبه السعد على الخلخالي . وقوله ﴿ بِاتَّفَاقَ ﴾ المرادبه الاجمـاع. قوله ﴿على اعتبار عهد﴾ أي اعتبار فرد معهود من لفظ الله قاَّله عبــد الحـكميم وقوله ﴿ لَانَ الْكُلِّي الْحَلِّي الصَّاحِهُ أَنْ إِلَّهُ فَيَكُلُّمُ الشَّهَادَةَ كُلِّي وَاسْمُ الجلالة كلي على هذا القولُ واستثناء الكلي من الكلي لايفيد و لايقال افادتها التوحيد باعتبار القرائن أو الشرع لأنا نقول تفرقة أهل اللسان العربي بين لاإله الاالله ولا إله الا الرحمن فيعدون الاول توحيدا صريحا دون الثانى مع وجود القرائن في كل دليل على أنها تفيده بذاتها لابالقرائن فبطل الشق الأو ل ولوكانتالافادة باعتبار الشرع دون اللغة للزم أن لايحكم بالتوحيد بمجرد هذا القول مالم يعلم أن القائل على اصطلاح الشرع واللازم باطل فكذا الملزوم الذي هو الشق الثاني وقال عبد الحكيم على قوله كلمة التوحيد الخ أي كلمة تفيد التوحيد وتدل عليه فما قاله الإبهري من الافادة بحسب الشرع فليس بشيء للقطع بأن الشرع لم ينقل هذه الكلمة من معناها اللنوى الى معنى آخر وان أراد افادتها لكون القاتل موحداً بحسب الشرع فسلم لكن ليس كلامنا فيه قوله ﴿ وَأَيْضًا الح ﴾ هـ نـا هو الوجه الثاني بمــا ردبه السعد في المطول على الخلخالي وأسقطه لكثرة المعبودات البـاطلة فوجب أن يكوىن الاله بمعنى المعبود بحق والله عـلم للفرد

في المختصر · قوله ﴿ إما بمعني المعبود بحق﴾ هذا هو الصواب كما يأني في محله . وقوله ﴿ فيلزم استثناء الشيء الح ﴾ أي وهو باطل لما فيه من التناقض بسبب نني الشيء ثم اثباته و بحش في اللزوم المذكور بأن الكلام اذا كان تاما بتقدير موجود أوفى الوجود فالاستثناء ليس من إله وانمــا هو من الضمير في الخبر وان كان مفرغا فالاستثناء من مقدر أحوج اليه رعاية حتى الاستثناء فأين استثناء الشيء من نفسه وأجيب بأن الضمير في المعنى عين مرجعه قال (د) في حواشيه على (سى) وقال عبــد الحكيم على المطول أما اذا كان اسم الجلالة بمعنى المعبود بحق فظاهر لاتحاد المستثنى والمستثنى منه مفهوما وصدقا وأما اذاكان اسميا لواجب الوجود فانه لامعني للاستثناء من حيث المفهوم فالاستثناء من حيث الصدق والمعبود بحق وواجب الوجود متحدان صدقا · قوله ﴿فيارم الكذب﴾ هذا انمــا لزم من تفسير السعد الاله بالمعبود مطلقا والخلخالى لايقول به بل يقول هو المعبود بحق واسم الجلالة كلى فلا يلزم الكذب ح فالصواب اسقاطه وعلى تقـدير أنه يقول بذلك يجاب عنـه بأنه نزل تلك المعبودات الباطلة منزلة العدم فالأولى في ردهـذا القسم أنه يلزم عليه عدم تعيين المثبت هل هو معبود بحق أو بباطل وقيد أجيب عن اعتراض السعد من أصله بأن صاحب هيذا القول يعترف بأنه صار علمًا بالغلبة على هذا الفرد المنحصر فيه الكلى اذ لايسعه انكار ذلك وفي حاشية ابن قاسم على السعد عنـد قوله فلا يكون علمـا ما نصه أى بالإصالة فلا ينافى أنه على هـذا القول يجعل علماً بالغلبة ه ونقل الشيرازى عن الخليــل أنه قال أطبق جميع الحلائق على أن اسم الجلالة مخصوص به تعالى أعم من أن يكون بطريق الوضع أو الغلبة ويأتى (لش) أنه مما أجمعت عليه الامم . قوله ﴿ فُوجِبِ أَن يكون الاله الح ﴾ أي بقرينة المقام فان المرا و الجدال إيما هو من المعبود بحق وهو المقصود بحصر الموجود فيه لكارة المعبودات الباطلة فلا مخالف مافى شرح الكشاف من أن الاه بالتنكير بمعنى المعبود مطلقا والاله بالتعريف بمعنى المعبود بحق فانه هناك بصدد المعنى بحسب الوضع قاله جلبي على المطول ﴿ تنبيهان ﴾ الأول المعانى المقدره عقلا فيهذه الكلمة المشرفة باعتبار المستثنى والمستثنى منه أربعة ثلاثة باطلة وهي أن يكو ناجزئيين أوكليين أو الاول جزئى والثانى كلى والرابع عكس الثالث وينقسم إلى قسمين أحدهما باطل الموجود منه والممنى لامعود بحق إلا الفرد الذى هو خالق العالم وقال السعد في حاشية الكشاف كما تحيرت العقول فى ذاته تحيرت فى الاسم الدال عليه أعلم أم لا مشتق أم لا إلى غير ذلك واختص هذا الاسم بأنه دال على الذات بجميع صفاتها ولذا يضاف غير ماليه دون العكس فيقال العليم من أسها الله و لايقال الله من أسهاء العليم و بأنه اجتمعت عليه الاسم فلم ينكره من عهد آدم مؤمن و لاكافر الا افراد كنمرود وفرعون وتحوهما من الدهرية و لايلزم من معرفة الاسم معرفة مدلوله كما يجب و لذا أشرك من أشرك من يعرف هذا الاسم قال تعالى في المشركين (ولئن سأتهم من خلق السموات الآية) (ولئن سألتهم من خلقهم الآية) و بأن الله حبس الالسن

أيضا وهو أن يراد بالكلى وهو إله مطلق المعبود والثانى هو الصحيح وهو أن يراد به المعبود بحق الثاني ذكر (ش) في اسم الجلالة قولين الأول أنه علم بالوضع وهو مذهب الجمهور الثاني أنه اسم جنس في الاصل و إن صارعلما بالغلبة في الحالة الراهنة وهو مامر عليه الخلخالي ونسب للزمخشري أيضا والثالث ماذهب اليه البيضاوي وهو أنه وصف في أصله لكن لما غلب عليه تعالى بحيث لايستعمل فى غيره وصاركالعلم مثل الثريا والصعق أجرى بجرى العلم فى اجراء الوصف عليه وامتناع الوصف به وعدم تطرق احتمال الشركة اه وهو علم في الحالة الراهنة إلاأن علميته على الأول وضعية وعلى الآخيرين غلبية طارئة وقد بسطنا الكلام على هذه الآقوال فى تأليفنا على كلمة الشهادة جعله الله خالصا لوجهه الكريم وكذا سائر أعمالنا . قوله ﴿ وقال السعد الح) مثله قول تليذه السيد الجرجاني اعلم أن العقلاء كما تاهوا في ذات الله تعالى وصَّفاته لاحتجابها بأنوارالعظمة والكبرياء واستار الجبروت والرهبوت كذلك تحيروا في لفظ الله كانه انعكس اليه من مسماه أشعة من تلك الانوار فبهرت العقول عن إدراكه فاختلفوا فيه اختلافا كثيراً اه. قوله ﴿واختص الح﴾ ذكر له خواص ست ويفهم من كلامه عدم الحصر وتأتى جملة من ذلك . قوله ﴿ بانه دال الحِ ﴾ قال الغزالي في المقصد الاسني اعلم أن هذا الاسم أعظم الأسهاء لأنه دال على الذات الجامعة لصفات الالوهية كلها وسائر الاسهاء لايدل أحدها إلا على آحاد المعانى من علم أوقدرة أو فعل أو غيره كالقادر والعليم والرحيم فلهذين الوجهين يشبه أن يكون أعظم الاسماء . قوله ﴿ ولذا يضاف الح ﴾ أي لانه دال على كنه المعاني الالهية واختص بها فكان أشهر وأظهر فاستغنى عن التعريف بغيره وعرف غيره بالاضافة اليه . قوله ﴿ يَتَّمَّينَ عن التسمية به ووضع عايه هيبة فلم يتجرأ الجهال عايه (هل تعسلم له سمياً) وبأنه يتعسين فى الدخول فى الإسلام وفى الآذان والاقامة والصلاة ومقاطع الحقوق وبأنه تكرر فى القرآن أفى مرة وخمسائة وسستين وبأنه اذا ارتفع قامت القيامة لحديث لا تقوم الساعة وعلى الارض من يقول الله الله ولهذه الحصائص وغيرها قال جمع انه اسم الله الأعظم وعدم إجابة الدعاء به

في الدخول الح؟ هذا مبنى على أن كلمة الشهادة تتعين لذلك بلفظها و لا يكني غيرها مما يتضمن معناها وهو خَلاف الراجح ارتكبوه هنا لجمعالنظائر وقد ذكر (ش) القولين عند قول (ظم) كانت لذا الح وسيأتى إن شا الله تعالى ما يتعلق بذلك · قوله ﴿ ومقاطع الحقوق الح ﴾ يعني أن الىمين التي تقطع بها حقوق العباد وتكون في مقابلتها إنمـا تكرن به لابغيره بمـا تنعقد به اليمين فى غير حقوق العباد كالقرآن والمصحف قال الشيخ (خ) واليمين فى كل حق بالله الذى لا إله إلا هو . قوله ﴿وغيرِها الحِّ﴾ فمن خصائصه أنه أعرف المعارف كما مر, ومنها الادغام مع تقدير ثبوت الفاصل على مامر ومنها تفخيم لامه مع غير الكسرة على الراجح وقيل مطلقا للنعظيم ومنها رجحان قطع الهمزة فى النداء التعظيم مع كونها لازمة ومعوضة مع اللام من همزة تطعية كما مر ومنها اختصاصه بأيمن فى القسم بلغاتها ومنها تعويضهم من حرف النداء ميا نحو اللهم ومنها اجتماع حرف النداء وحرف التعريف ومنها اجتماع العوض والمعوض عنه وان كان شاذا ومنها أنه اذا حـــذفت منه ألف بق على صورة لله قال تعالى (لله مافى السموات ومافى الارض) وان حذفت اللام بعدها أيضا بقى على صورة له قال تعالى (له الملك وله الحمد) وان حذفت اللام الثانية بتي على صورة الضمير قال تعالى (هو الله الذي لا إله الاهو) وان حذفت احدى لاميه فقط بقي على صورة إله قال تعالى (وهو الذي في السماء إله و في الأرض إله) ومنها أنه تقلب ألفه المتوسطة المحذوفة في الخط ياء وتقــدم عليها مع حذف حرف الجر فيقال لهي أبوك أي لله أبوك وهي بفتح اللام وسكون الهاء مبنى لتضمنه معنى حرف التعجب ومنها أنه يحذف فى الشعر حرف الجر الداخل عليـه وتحذف أل ويبق الجر كقوله

لاه ابن عمك لاأفضلت فى حسب عنى و لا أنت ديانى فنخزو نى

أى لله در ابن عمك ومنها أن الإسمــاء كلها تصلح للتعلق والتخلق وهو لايصلح الاللتعلق به

ومنها صحة جعله قافية لجميع أبيات القصيدة كما فى قصيدة الوسائل والرغائب لسيدى محمـد ابن وفا التى مطلعها

> ان أبطأت غارة الارحام وابتعدت فأقرب الشيء منها غارة الله ياغارة الله جدى السير مسرعة في حـــل عقدتنا ياغارة الله

قال سيدى العربى الفاسى فى مرآة المحاسن وليس ذلك من الايطاء المعيب لآن علة عيبه استثقال المماد والدلالة على عجز الشاعر وذلك منتف هنا فان هذه القافية لاأطيب و لا أحسن وأخف منها على اللسان والقلب ومثله فى هذا اسم النبي صلى الله عليه وسلم كما فى قول القائل محمد كل الحسن الامحمد محمد كل الحسن الامحمد عمد ما أحسل شمائلهوما ألذ حديثا راح فه محمد

وقد أشار صاحب فتح الكنوز المقفلة على المهم من علوم البسملة الى بعض هذه الحصائص بقوله

واختص بالتعبين في الاحرام كذاك في شهادة الاسلام كذا بجمعه معاني الذات ومالها من طاهر الصفات وكذا بجمعه معاني الذات الاه فهوو دائم التعلق ذكر في القرآن ألني مرة أعنى وستين وخميائة واختص بالتعويض من حرف القسم وفي لغات أيمن فلتعلم وبدخول اللام التعجب وبقاطع حقوق الطلب واختص بالتعويض من حرف الندا فيا يكون أبدا مشددا

وليس بالايطاء في الأبيات كذا أتى من صاحب المرآة

وهذه بعض خواص هـذا الاسم الشريف الظاهرة وأما الحواص والاسرار الباطنة فمذكورة عند أرباب الحواص ومنها مااستأثر الله بعلمه

(تنبيه) ومع كون اسم الجلالة يكثر فيه التغيير لايجوز حذف ألفه الساكنة المتوسطة ولاتصح صلاة و لاذكر بدونه قال(عج)

> من ترك المدالطبيعى لذا احرام أوسلام أبطل أبدا وذيله شيخنا كنون بقرله

وتارك له بذكر أوقسم لم يسم ذاكرا وطفه انعدم وأماقول الشاعر

ألا لابارك الله في سهيل اذا ماالله بارك في الرجال

بحذف ألف اسم الجلالة الأولى فقد بالغ صاحب المصباح في الانكار عليه فانظره وحمله البيضاوي على الضرورة وقيل لغة قال الصبان وعلى تقدير ثبوتها لايجوز حذفها شرعا لانه لم يثبت عن الشارع اه وأما قلبها يا ُ فتقدم أنه جائز. قوله ﴿إنه اسم الله الاعظمِ ﴾ قال الامام الرازى في علة كونه أعظم مانصه الاقرب عندي لاعظمية مدلوله الذي هو الذات الشريفة على مدلول غيره ومن ثم لم يُطلق على غيره ولم تضف الأسها إلا اليه في قوله تعالى (ولله الأسهاء الحسني) اه وقيل باعتباركثرة الثواب وقيل باعتبار الاجابة ثم ان الاسم الأعظم فيه أقوال كثيرة جداً واختار النووي أنه الحي القيوم لما روى عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال (هو في ثلاث سورة البقرة وآل عمران وطه) يعني في قوله تعالى (الله لاإله إلاهو الحي القيوم) (وعنت الوجوه للحي الفيوم) (الم الله لا إله إلا هو الحي القيوم) وروى ابن عدى عن عبد الرحمن القرشي أنه قال حدثنا محمد بن زياد حدثنا جعفر بن حسين عن ابيه قال حدثنا ثابت البناني عن أنس رضى الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (سألت الله الاسم الاعظيم فجامني به جبريل عليه السلام محزونا محتوما وهواللهم إنى أسألك باسمك الاعظيم المكنون الطاهر القدوس المبارك الحي القيوم فقالت عائشة رضي الله عنهابأبي وأمي انتيارسول الله علمنيه فقال نهينا عن تعليمه النساء والصبيان) وروى أصحاب السنن الاربعة وابن حبان والحاكم وقال على شرط مسلم عن أنس أيضا قال كنا مع النبي صلى الله عليه وسلم ورجل يصلى فلمـــا تشهد قال اللهم إنى أسألك بأن لك الحد لاإله إلا أنت الحنان المنان بديع السموات والأرض ياذا الجلال والاكرام ياحي ياقيوم فقال النبي صلى الله عليه وسلم لأصحابه أتدرون بمــا دعي الله قالوا الله ورسوله أعلم قال والذي نفسي بيده لقد دعا الله باسمه الإعظم الذي اذا دعي به أجاب واذا سئل به أعطى لكن كل من الدعا الأول والناني ليس فيه تصريح تخصيص الحي القيوم بالاسم الأعظم فيحتمل أنه المجموع أو بعض الاسماء بمايشتمل عليهالدعاً وقيل هو بحموع الرحمن الرحيم الحى القيوم وقيل الرحمنالرحيم فقط وقيل الحنان المنان وقيل ذوالجلالوالاكرام وقيل ضمير هو نقله الرازى عن بعض أهل الكشف فهو من قبيل الأسما عند الصوفية ولذا لفقد شروطها التي منها أكل الحلال المحض وحفظ اللسان والفرج والرحمن الرحيم صفتان له

يدخلون عليه حرف الندا فيقولون ياجو وبه يسقط اعتراض أبي حيان عاجم بأن الصمير لاينادى وقيل اللهم وقيل ربير في مكررا وقيل دعوقيونس عليه السلام وقيل القه الذي لالاه الاهو رب العرش العظيم وقيل مبهم في حتمل أنه مبهم في التسعة والتسعين اسما والحكمة في ذلك لئلا يقتصر الانسان على الدعاء باسم مخصوص لأنها كالأبواب والطرق الموصلة للمطلوب و بعضها أقرب من بعض لأن مسالكها تختلف باختلاف السالكين فرب دعاء باسم يصلح لشخص دون آخر ولذا قال الجنيد يختلف باختلاف حال الداعى المستغرق في عارات وحيد بحيث لا يكون أن فرو وفكره الا الله تعالى وهذا في معنى المراقبة التي هي شرط في الدعاء ونحوه لأبي يريد البسطاى لما سل عنه قال ليس له حد محدود وانماهو فراغ قلبك لوحدانيته فاذا كنت كذلك فادفع الى أي اسم شئت فانك تسير به من المشرق الى المغرب و يحتمل أنه خارج عن التسعة والتسعين اسما وهو الذي نقله صاحب الأبريز عن شبخه سيدى عبدالعزيزأنه فإلى المما أته وليس من التسعة والتسعين الحيا وهو الذي تقله صاحب الأبريز عن شبخه سيدى عبدالعزيزأنه فإلى الما كنه هية واجلالا وكان عيسى عليه السلام يذكره في يخرج منها كطنين الصفر و لاتطيق الذات ذكره الا مرة أو مرتين في اليوم لأنه لا يكون الا البوم أربعة عشر مرة . فيؤخذ من كلام الجنيد وأبي يزيد وسيدى عبد العزيز أنه مبهم في حقنا الإيطلع عليه الا أهل الحصوصية وهو الراجع وعليه جرى من قال

وأخفيت الوسطى كساعة جمعة كذا معظم الاسماء مع ليلة القدر

ولامفهوم لهذه الأربع بدليل قوله صلى القعليه وسلم (أن القائخ في ثلاثاً في ثلاث الح) والراجح في الصلاة الوسطى عند الفقهاء أنها الصبح وعليه جرى الشيخ (خ) وعند المحدثين أنها الصصر قال الشعر أنى في المهود المحمدية واتفق عليه أهل الكشف والراجح في ساعة الجمعة أنها تنقل في ذلك اليوم فرة تكون بعده تنتقل في ساعاته ستة أشهر ومرة تكون بعده تنتقل في ساعته الى غروب الشمس وذلك ستة أشهر أنظر الباب الرابع من الابريز والراجح في لية القدر أنها تنتقل في السنة كلها لافي خصوص رمضان كما في الابريز أيضاً. قوله ﴿الحلال المخسن﴾ أي الحالص من الشبهة وفي نسخة البحت وهو بمعني الأول وذلك لان أكل الحلال

مشبهتان من رحم بعد تنزيله منزلة اللازم أو تحويله إلى فعل بالضم فيصير لازماو يحتمل أن يكون للمبالغة وان لم يذكر النحاة في أمثلة المبالغة فعلان لعدم اطراده فقد قال أهــل اللغة في نومان

بنورالقلبواذا تنور القلب تأهل للمارف والأسرار وقد و رد (من أكل الحلال نور الله قلبه وأجرى يناييع الحكمة على لسانه وقد سأل سعد بن أبى وقاص النبى صلى الله عليه وسلم أن يجعل الله دعوته مستجابة فقال له طيب لقمتك قالسعد ففعلت فوجدته كما قال ه الرحم قوله (بعد تنزيله منزلة اللازم) أى بأن لا يعتبر تعلقه بمفعول الفظأ و لاتقديرا كقواك فلان يعطى أى يصدر منه الاعطاء وهو جواب عما يقال أن رحم بالكسر متصد والصفة المشبة لاتصاغ الا من اللازم قال فى الإلفية ه وصوغها من لازم لحاضره فأجيب بأنه زل منزلة اللازم ثم بعد ذلك صيغت منه و لايخنى بعده ورجم الله من قالمأضعف من حجة نحوى فأن قبل كيف يدعى اللزوم فى رحمن وقد و رد رحمن الدنيا والآخرة و رحمهما بالاصافة الى الم المفعول كما يأتى فالجواب ان من يدعيه يقول الاضافة على التوسع كما يينه النحاة فى باب الطروف . قوله (أو بعد تحويله الح) أى لان نقل المتعدى الى فعل بالضم مطرد فى باب المدح والذم قال فى الإلفية

واجعل كبش ساء واجعل فعلا من ذى ثلاثة كنم مسجلا وهذا جواب ثان وبحث فيه الشهاب فى حواشى البيضاوى بأن نقل فعل بالكسر الى فعل بالضم وان كان مقيسا فى باب المدح والذم فهو حيثذ جامد لاتتصرف منه صفة مشبهة ولاغيرها . قوله (ويحتمل الح) هذا هو الذى اختاره الشهاب ونقله الهلالى فى شرح الحطبة واقتصر عليه صاحب المصباح والمراد بالمبالغة زيادة المعنى على اسم الفاعل وهو راحم قال الزغشرى كل معدول عن أصل فهو أبلغ من أصله فرحن ورحيم معدو لان عن راحم فيراد بهما كثرة الرحمة . قبله (وان لم يذكر الح) أى لآن صيغ المبالغة بحصورة عنده فى خمسة وهى المشار اليها بقول الألفية فعال أو مفعال البيتين وح يرد أن يقال إن فعلان ليسمن أمثلة المبالغة وفعيل وان كان منها يشترط فى كونه للبالغة أن يعمل النصب ورحيم هنا لامفعول له فلا يصح أن يكون واحد منهما من أمثلة المبالغة فأجاب (ش) عن الأول بأن المحصور فى الخسة هو المقيس وأما المسموع فلا ينحصر فيا فن ذلك نومان لكثير النوم وفعيل

معناه كثير النوم لكن خص بمضهم كون فعيل للبالغة بما إذا نصب نحو ان الله سميع دعاء من دعاه واشتقاقها من الرحمة وهي لغة رقة وانعطاف فى القلب ومنه الرحم لانعطافه على الولد وهذا المعنى عال فى حق البارى سبحانه لافتصائه النغير والتأثر قال الفخر الرازى اذا وصف الله تعالى بوصف ولم يصح حمله على حقيقته حمل على غايته ولازمه و لازم الرقة والانعطاف

بكسر الفاء وتشديد العين كشريب لكثير الشرب وفعال بالضم وتشديد العين كوضاء وكبار للمبالغة فى الوضوء والكبر وفعلة كضحكة و فى الفريدة السيوطى

وللبالغة فعيــــل نقل فعلان فعال كذاك فقبل

قوله (لكن خص بعضهم الح) قال الهلالى لانسلم كون فعيل لا يدل على المبالغة الا اذا على المبالغة الا اذا على المبالغة الا الفسب بل كلامهم يدل على عدم الاشتراط ألا ترى أن الكوفيين علموا ماذهبوا اليه من كونها لاتعمل بأنها زادت على معنى الفعل فلا تحمل عليه في العمل فالمبالغة عندهم تنافى العمل ه والنصب عندهم بفعل مضمر تفسيره هي . قوله (رقة وانعطاف) المراد بهما العطف والحنانة والميل الى المعطوف عليه قال في المصباح رحمنا الله وأنالنا رحمته التي وسعت كل شيء و رحمت زيداً رحماً بهنم الراء ورحمة ومرحمة اذارفقت له وحننت عليه والفاعل راحم و في المبالغة رحيم وجمعه رحماه ه . قوله وهذا المعنى عال قال الحادي وصفه تعمالي بالرحمن الرحم مرس المتشابه وما يذكر في معناهما تأويل على طريقة الحلف بأن يراد جمة عالم الاتحوال الموادق الاحسان هالح وعليه فتجرى فيهما الإقوال الثلاثة التي في المتشابه المشار اليها بقرل القائل.

الاستوا والوجه والعين ويد صفات أوفوض أوأول ماورد

ولامفهوم لهذه الاربعة بل هى فرض مثال الاول مذهب الاشعرى وهو أن يحمل ماورد من ذلك على صفات لاتقة به تعالى لانعلم كنهها وهو قريب من القول بالتفويين الثانى مذهب السلف ونسب الى الاشعرى أيضا الثالث مذهب الحلف وح فلك أن تذهب على الاول واختاره بعض المحققين كما نقله الطرنباطى فى شرح خطبة الالفية قال ان الرحمة فى حقه تعالى صفة قديمة قائمة بناته تقتضى التفضل والاحسان وتفسيرها بالرأفة انما هو فى حق المخلوق وعلى هذا فلاحاجة لدعوى الجحاز الذى ذكره الويخشرى وتبعه عليه غيره ثم وضح ذلك إرادة التفضل والاحسان ثم حصولها فمن ثم ذهب الأشعرى الى أن الرحمة من صفات الذات. فردها إلى الارادة حملا على اللازم الاقرب وذهب الباقلاني إلى أنها صفة فعــل نفسرها بنفس

بقاعدة مهمة وقال الألوسي في تفسيره روح المعاني كون الرحمة رقة في القلب انميا هو فينا وهــذا لايستلزم ارتكاب التجوز عند اثباتها لله تعالى لأنها ح صفة لائقــة بكمال ذائه تعالى كسائر صفاته و لاتقاس بصفات المخلوقين ه وما ألطف كلام صاحب المصباح المتقـدم لأنه لما أسندها الى الله تعالى أفرغها في قالب الدعاء و لم يذكر معناها ولمما أراد بيان المعني فرضها فى المخلوق ولك أن تذهب في الرحمة على القول الثاني وهو الراجح ولك أن تذهب على القول الثالث كما فعل (ش) تبعا لغيره قالوا وهو أحسن في المنشابه في حتمن لم يقبل عقله الاالتأويل كما يأتىذلككله فى محلهان شاءالة تعالى. قوله ﴿ ذهب الأشعرى الح ﴾ المشهور عنه هوالقو ل بالصفة كمامر وقالأيضا بالتفويض قال في كتاب الابانة وهو آخرمصنفاته كثير من للعنزلة وأهل القدر مالمتبه أهواؤهم الىتقليد رؤسائهم فتأولوا القرآن علىرأيهمتاو يلالم ينزل الله به سلطانا و لاأوضح به برهانا والانقلوه عن رسول رب العالمين والاعنسلف المتقدمين الى أن قال فان قلتقدأ نكرت قول المعتزلة ونحوهم فما تقول أنت قلنا الذي نقول به التمسك بالكتاب والسنة وماروي عن الصحابة والتابعين وأئمة الحديث يعني وهو القول بالتفويض في المتشابه ثم سرد عقيدته مصرحاً فيها باجراء ماورد من الصفات على حالهــا بلاكيف نقله الألوسي ثم قال عقبه فما نقل عنه من تأو يل الرحمة اما غير ثابت أو مرجوح عنه ه وتقدم أن القولبالصفة قريب من القول بالتفويض فما نقله (ش) عن الأشعرى أن الرحمة من صفات الذات معناه أن الرحمة صفة قديمة ذاتية تقتضي التفضل والاحسان فلاينافي مامر عنه . وقوله ﴿ فردها الى الأفرب ﴾ هـذا انمـا هو تأويل منهم لكلام الاشعرى كما قاله الالوسي ولئن سلمنا انها بمعني الارادة فلانسلم الجحاز قال الطرنباطي وقيل الرحمة ارادة الخير فوصفه تعالى بها على هذا القول حقيقة وهي ح صفة ذات ونقل الصبان عن بعضهم أن من معانها اللغوية ارادة الخير وعن بعض آخر أن منها الاحسان قال فعلى هذين القولين\لتجوز أصلا يعني لاعلى قول الأشعري و لاعلى تول الباقلاني وقال (جس) بعد أن ذكر هل ترجع الرحمة هنا الي صفة الذات أو صفة الفعل ما نصه وهل كل من الاطلاقين مجاز أو حقيقة شرعية أوعرفية لكثرة الإطلاق من التفصل والاحسان حملا على اللازم لازم معناها الاصلى لأنه أى لازم اللازم هو المقصود فعنى الرحمن على الدول مريد الانعام وعلى الثانى المنم بالفعل ولماكان الرحمن مختصاً به تعالى لزم كونه مجازا لاحقيقة له لأن استعاله فى حقيقته إنما يتأتى إذا أطاق على غيره تعالى وهو لا يطلق على سواه وأما قول بنى حنيفة فى مسيلة الكذاب رحمان الهيامة وقول شاعرهم فيه وأنت الحوأنت غيث الورى لازلت ، حماناً فن تعتهم فى كفرهم أو المختص به تعالى المحلى بال أو شاذ وقول السكونى

دور في قرينة اواطلاقها على الفعل بجاز وعلى الارادة حقيقة أقوال ه الخ . قوله من صفات الذات الحج الفرق بينها وبين صفة الفعل أن الأولى لايجوز الوصف بها وبصندها كالارادة والقدرة وهى قديمة بخلاف الثانية كالرحة بمعنى النفضل والاحسان الابمعنى الارادة وكالحاق الواحياء والامائة وهى حادثة . قوله (عتما أبه الحج) يأق مافيه وقوله (وأما قول بنى حنيفة) هم قبيلة من العرب أتباع مسيلة الكذاب واسمه ثعامة بالضم . وقوله (وأنت غيث الورى الحج) هو عجز بيت وصدره ، سموت بالمجد ياابن الاكرمين أبا ، وأنت الح و فى رواة علوت وحقه أن يقال فيه

خفضت بالحبث ياابن الارذلين أبا ه وأنت مغوى الورى لازلت شيطانا قوله ﴿ فَن تعنهم الح ﴾ أصله للزمخشرى و بحث فيه السبكى فى شرحه على مختصر ابن الحاجب الاصلى فقال وهو غير سديد لأنه لايفيد جوابا إذ التعنت لا يفيد مع وقوع إطلاقهم وغايته أنه ذكر السبب الحامل لهم على الاطلاق والحق أن يقال إن المختص به تعالى هو المعرف باللام دون غيره اه وأشار المحلى إلى دفع بحثه بقوله إن هذا الاستمال غير صحيح دعاهم اليه لجاجهم فى كفوم برعهم نبوة مسيلة دون النبي صلى النه عليه وسلم كافر استعمل كافر لفظة الله فى غيره تعالى اه قال العلامة العطار فى حاشيته وفيه أن اللحاج لا يخرج العربى عن لغته و إلا لادى ذلك لعدم الوثوق باستعالهم فينسد باب الاستدلال فالحق ماقاله ابن عبد السلام أنه مختص به شرعالالنة لأن قياس اللغة يقتضى أن كل من اتصف بالرحمة يطلق عليه هذا الاسم و إنما منع منه الشرع اه ورجحه الصبان قال لأنه لا إشكال عليه ولان علة اختصاصه به تعالى وهى من منه المنتم الحقيق أو المنتم بجلائل النم وهذا المدى لا يصدق على غيره تعالى فنبنيه كون معناه المنتم الحقيق أو المنتم بجلائل النم وهذا المدى لا يصدق على غيره تعالى فنبنيه على الشرع دون اللغة لأن هذا المني شرعي لا لغوى وعلى هذا يكون الرحمان و إن كان بجازًا كليه الشرع هون اللغة لان وإن كان بجازًا كان بجازًا العربي وعلى هذا يكون الرحمان و إن كان بجازًا كليه الشرع ودن اللغة لان هذا المنى شرعي لا لغوى وعلى هذا يكون الرحمان و إن كان بجازًا كلي الشرع دون اللغة لان هذا المني شرعي لا لغوى وعلى هذا يكون الرحمان و إن كان بجازًا

إن جعل الرمخشرى الرحمة فى حقه تعالى مجازا اعتزال غير صواب لآن هذا منزع لغوىلادخل للاعتزالفيه وقدفسر أهل اللغة كالجوهرى وغيرهالرحة بالرأنة والانطاف فوجب هملهافي حقه تعالى على معنى لائق به غيير هذا الذى وضعت له فتكون مجازا قطعاً نعم يمكن أن يقال إنها بالمعنى اللائق به حقيقة شرعية لالغوية والرحن أبلغ إما كيفية فعناه عظيم الانعام أوكمية فعناه كثير

لغويا في حقه تعالى له حقيقة لغوية اه وح فقول (ش) ولمــاكان مختصا إلى قوله لاحقيقةله فيحيز المنع وهذا كله على القول بان وصفه تعالى بالرحمة مجاز وتقدم مافيه ﴿ أَوِ المُختصِبِهِ الحِ ﴾ تقدم أن هذا هو الذي اختاره السبكي لكن اعترضه الشنواني بأن سهيلا بن عمرو في صلح الحديبية لما أمر النبي صلى الله عليه وسلم عليا بالكتابة للصلح وكتب بسم الله الرحن الرحيم قال لانعرف الرحمن إلا صاحب اليمامة وهذا يدل على أنهم كانوا يطلقونه عليه معرفا ومنكرا قوله ﴿ أُو شَاذَ ﴾ هذا جواب ثالث وهو أيضاً بعيد لما تقدم من قول سهيل لانعرف الخوقد قال ذلك في جمع حفيل ولم ينكر عليه أحد ولو وقع الانكار لنقل فالمعول عليه جواب بن عبدالسلام. قوله ﴿ وقول السكوني ﴾ أي في حاشيته على الكشاف المسماة بالتمييز لما للزمخشري من الاعتزال فى كتاب الله العزيز ونصه جعل الرحمة مجازا نزغة اعتزالية قد حفظ الله منها سلف الأمة فانهم أقروا ماورد على ماورد من غيرتصرف فيه بكناية أو بجاز وبزهوا مولاهم عن مشابهة المحدثات ثم فوضوا اليه تعالى ماأراده هو اونبيه من الصفات المتشابهات اه وحمل بعضهم كلام السكوني على أن رادهأن الزيخشري بتبع أشياخه من المعتزلة فيؤولون القرآن والحديث ليوفق وأيهمولا يتمو نطريقة السلف كامرعن الأشعرى فاجرى الرمخشرى وصفه تعالى الرحة على ذلك وإنكان بجردالتأو يلفى المتشابه لايقتضي الاعتزال لكن لماكثر عند المعتزلة حتى عرفوا بذلك ومنهم الزمخشري قال السكوني ان تأويل الرحمة نزعة اعتزالية يعنى والأولى اتباع طريقة السلف من عدم التأويل كما صرحبه . قوله ﴿ وقد فسراك ﴾ ذكر في (ق) المرحمة معان ثلاثة الرأفة والمغفرة والتعطف ولم يقتصر على الرأفة وتقدم أنَّ صاحب المصباح لما أراد بيان معناها فرضها في حق المخلوق. قوله ﴿ نعم يمكن أن يقال الح ﴾ ظاهره أن هذا القول ليس بمنصوص وليس كذلك وقد حكاه (جس) كما مر قوله ﴿ وَالرَّحْنُ أَبِلُغُ الَّهُ ﴾ هذا أحد أقوال أربعة اقتصر (ش) على قولين لأن الأول مشهور والثانى راجح كما يأتى واستدل أصحاب القول الآول بدليلين قياسي وسمساعي أما الآول

الانعام وباعتبار الكيفية قيل يارحمن الدنيا والآخرة ورحيم الدنيا لآن نعم الآخرة كلها جليلة وفعم الدنيا منها الجليلة والدقيقة وباعتبار الكمية قيل يارحمن الدنيا ورحيم الآخرة لآن رحمـة الدنيا تعم المؤمن والكافر ورحمة الآخرةنخص(اؤهنروقيلهما بمنى لاصافتهما إلى الدنياوالآخرة

فلاً ن زيادة المبني أي الزيادة في بناء الكلمة تدل على زيادة المعنى فالا كثر حروفا أكثر معنى من غيره كما فيقطع وقطع بالتشديد وأورد عليه حدر وحادر وأجيببأن هذه القاعدة أغلبية وما ذكر من غـيرَ الغالب لكن قد يقال إن الرحمن الرحيم من غير الغالب أيضا فلادلالة في القاعدة على ماذكرتم وأجبب أيضا عن ايراد حدر وحادر بأن القاعدة المذكورة في متحدى النوع فى المهنى كغرث وغرثان وصدى وصديان ورحيم و رحمن لافى مختاني النوع كخذر وحاذر ورد بأن ابن جني الذي أسس هذه القاعدة صرح بأن حدر من أمثلة المباغة المعدولة عن اسم الفاعل فهما متحدان نوعا وأماالدليل الثاني وهو السهاعي فهو ماأشار اليه (ش) بقوله و باعتبار الخ وحاصله مع زيادة وايضاح أنه ورد عن السلف يارحمن الدنيا والآخرة ورحيم الدنيا فهذا الاثر يفيد شمول الرحمة المستفادة من الرحمن للدنيا والآخرة واختصاص الرحمـة المستفادة من الرحيم بالدنيا فيكون الرحمن أبلغ كما أي أكثر رحمات لشموله أهل الدارين وهذا الوجه لم يذكره (ش) وأباغ كيفا أيأعظم رحمات لأن رحمات الآخرة كلها عظام وهذا هو الذي ذكره (ش) قوله ﴿ وباعتبار الكمية ﴾ أي العدد وهـ ذا جواب عن سؤ ال يرد على الاستدلال بمـا مر وحاصله أن ماذكرتم يعارضه ماورد عن السلف أيضا من قولهم يارحمن الدنيا الخ فهذا يدل على أبلغية رحيم باعتبار الكيفية أى عظم الرحم انتالذى قلتم فى رحمن ولهذا استدلبه أصحابالقول الثالث وهو أن رحيم أبلغ وحاصلجو اب (ش) أن الابلغية هنا باعتبار الكم فقط لأن المرحومين في الدنيا أكثركما بينه بقوله لأن رحمة الدنيا الخ ونقض هــذا الجواب بأن رحمة الآخرة تعم المؤمن والكافر أيضا لآن قبول الشفاعة من هول الموقف رحمة للجميع ومامن عذاب الاوعند اللهماهو أشد منه وعدم تعذيب الكافر بأشد بما هو فيه رحمة به و زاد بعضهم لأجل التفصى عن هذا قوله وتعم سائر الحيوانات ونقض أيضا بأن رحمــة الآخرة تم أيضا الحيوانات لانها بعد القصاص فيما بينها تصير ترابا وذلك رحمة بها . قوله ﴿ وقيلهما بمعنى الح﴾ أى كندمان ونديمواختاره الجويني وغيره ورجح بسلامتهمزالتحكم فيأسمــائ.تعالى في حديث الحاكم مرفوعا الله رحمن الدنيا والآخرة و رحيمهما و يمكن الجواب بأن إضافتهما

سيما أن قلنا أنهما من المتشابه وذهبنا على مذهب السلف من التفويض الذي هو الراجح وبالحديث الذَّى عنـــد (ش) : رواه الحاكم في المستدرك وهو اللهم فارج الهم كاشف الغم مجيب دعوة المضطرين رحمن الدنيا والآخرة ورحيمهما أنت ترحمني فارحمني برحمة تغنني بهاعمن سواك روى أن من قاله قضى الله دينه وان كان مثل جبل أحد اقتصر (ش) على محل الشاهد منــه وزاد لفظ الجلالة قبل رحمن بناء على جواز رواية الحديث بالمعنى للعالم وهذا الدليل أقوى مما استدلبه أصحاب القول الأول والثالث لأنهحديث لاأثر عن السلف وانمما جاز استدلالهم بالآثر لشهرته · قوله ﴿ويمكن أن يجاب﴾ حاصله مع ايضاح أن ذلك لاينافي أبلغية رحمن لأن اضافته الى الدنيا باعتبار الكم والكيف أما الأول فلأن رحمة الدنيا أكثر افرادا من رحمة الآخرة على مامر وأما الثانى فلأن نعم الدنيا منها الجليلة ومنها الدقيقة فأضيف الى الدنيا باعتبار النعم الجليــلة وأما اضافته الى الآخرة فباعتبار الكيفية فقط أى الصفة لان نعم الآخرة كلمًا جليلة وأما رحيم فأضيف الى الدنيا باعتبار النعم الدقيقــة والى الآخرة باعتبار الكمية أى العدد وعدد رحمة الآخرة أقل من عدد رحمة الدنيا لمــا مر عند (ش) على مافيه و لايخني أنه تكلف وعمل باليد واخراجللحديث عن ظاهره لغير ضرورة ولوقيل بتساويهما كما هو ظاهر الحديث لم يلزم من ذلك محظور الامخالفة القاعدة النحوية مع اعترافهم بأنها أغلبيه فرحمن ورحيم من غير الغالب أيضا عملا بظاهر الحديث وعلى هـ ذا يكون الناني تأكيداً وأسمـاؤه تعالى لايعاب فيها التكرار كما مر في اسم الجلالة سيما مع اختلاف الصيغة وقيل المراد من كل منهما غير المراد من الآخر وان كان أصل الموضوع واحدا لآن التأسيس خير من التأكيد وعليه فقال مجاهد رحمن الدنيا و رحيم الآخرة وعكس القرطبي وقال الترمذى الرحمن بالانقياد من النار والرحيم بادخال الجنة وقال الوراق الرحمن بغفرانالسيئات والرحيم بقبولالطاعات وقيل غير ذلك ومنه مايأتي(لش) في علة تقديم رحمن وهـذا كله فرار من التكرار مع أنه لامحظور فيه بالنسبة الى أسمـائه تعالى وقد علمت أن القول الثاني عند (ش) يتفرع الى قولين قول بالتأكيد وقول بالتأسيس القول الثالث من الاقوال الاربعة أن رحيم أبلغ واستدل عليه أيضا بالقياس والسباع أما الاول فلان القاعدة الاغلبية باعتبارين فأضيف الرحمن إلى الدنيــا باعتبار الكية والكيفية وإلى الآخرة باعتبار الكيفية فقط وأضيف الرحيم إلى الدنيا باعتبار الكيفية وإلى الآخرة باعتبار الكمية وقدم الرحمن مع أن المعهود تقديم غير الابلغ كجواد فياض وعالم نحرير لاختصاص الرحمن وليكون الرجيم

تقـديم غير الابلغ ليرتني منه الى الابلغ كما يأتى وبأنه جاء على صيغة الجمع كعبيد وهو أبلغ من صيغة الثنية وأما السهاع فما تقدم عن السلف من قولهم يار حمن الدنيا والآخرة وتقسدم مايتعلق به القول الرابع لابى حيان في البحر قال والذي يظهر أن جهــة المبالغة مختلفة فلذلك جمع بينهما فلا يكون من باب التأكيد فبالغة فعلان كغضبان من جهة الامتلاء والغلة ومبالغة فعيل من حيث التكرار والوقوع فى محال الرحمة و لذلك لايتعدى قال بخلاف فعيل تقول زيد رحيم المساكين اه واعترضه الرصاع بأن الكلام فى الرحمن الرحيم الموصوف بهما المولى تعالىوماً ذكره في فعلان محال هنا و لايقال تكلم على الوصفين من غير نُظر إلى ماالكلام فيه لأن ذلك يصح لو وجد اتصاف أحد برحمان اه وأجيب بأنه وجد الاتصاف به لغة في مسيلة الكذابكا مر والحاصل أنه لاقطع في هذه المسألة والظاهر أنهها متساويان عملا بظاهر الحديث المتقدم والله أعلم . قوله ﴿ وقدم الح ﴾ هذا جواب سؤال يرد على القول الذي صدربه (ش) وقوله ﴿مع أنالعهود الح﴾ أى ليكون لذكر الثانى قائدة وهذا في الاثبات وأما فى النفى فينعكس الحال فتقول لبس بفياض و لاجواد وليس بنحرير ولاعالم ليكون لنني الثانى فائدةونحرير بوزن مسكيرالعالم المتقنكما فىمختار الصحاح وهو من المعانىالمجازيةكما فىالآساس قال ونحر الامورعلما ومنه هونحرير من النحارير اه ·قوله ﴿الاختصاص الح ﴾ ذكر لتقديم الرحمن ثلاث علل الأولى الاختصاص وتقدم مافيه الثانية التتميم وبحث فيه الصبان بأن التتميم كما فى التلخيص هو أن يه تى فى كلام لا يوهم خلاف المقصود بفضلة من مفعول أو حال لنكتة والكلام هنا يوهم خلاف المقصود أىكما قرره (ش) فى الاحتراس و لذلكاقتصر عليه بعضهم هنا ويأتى مايؤخذ منه الجواب الثالثة الاحتراس والتكميل وظاهره أنهما بمعنى واحد وبه قال جماعة وجرى عليه فى التاخيص وهو أن يؤتى فىكلام يوهم خلاف المقصود بمــا يدفع ذلك الوهمكقول الشاعر

فسقى ديارك غير مفسدها 🔻 صوب الربيع وديمة تهمى

تتميا لآنه لما تناول الرحمن جلائل النعم ذكر الرحيم ليتناول دقائقها فيحصل التعميم وهو من المعانى التى تفيدها الفضلة التى يجاء بها للتتميم أو احتراساً وتكميلا لآنه لما نسبت اليه جلائل النعم كان مظنة لتوهم أن دقائقها لاتنسب إليه وأنه يجل عنها فدفع ذلك بوصفه بالرحيم المفتضى أن دقائقها منه أيضاً ولذا ورد أن الله تعالى قال لموسى ياموسى سلنى ولو ملح بجينك وعلف شاتك وفي الحديث ليسأل أحدكم ربه حاجته حتى يسأله شسع نعله إذا انقطع وقيل الرحن علم أيضاً فيكون بدلا أو عطف بيان لانعتاً فوائد الاولى جملة البسملة

وفرق بينهما بعضهم قال ابن حجة التكميل يأتى لنقص المعنى والوزن معاً والاحتراس لدخل يتطرق فى المعنى و إنكانكلاما تاما والوزن صحيحا قال السيوطى فى شرح عقود الجمان وهو غير واضح وقال عبد الباقى اليمنى لايكاد البديعيون يفرقون بين ثلاثة أشياء التتميم والتكميل والاحتراس لتداخلها وقال قبل هذا تسمية هذه الأنواع وأنواع البديع أمور أصطلاحية لامشاحة فها وقد يذكر فيها أمور غير لازمة قال السبكي في عروس الأفراح ليت شعري أي فرق " بين التكميل والتتميم وهما شيء واحدثم قال و يمكن أن يفرق بينهما بأن التكميل استيعاب الأجزاء التي لا توجد المـاهية بدونها والتتميم لمـا و راء الاجراء من زيادة يتأكد بها الشيء وعليه فوجه تسمية الاول بالتكميل أنه يدفع ايمام غير المراد وذلك كالجزء من المراد لان الكلام إذا أوهم خلاف المرادكانت دلالته ناقصة بخلاف التتميم اه الخ وعلى هذا فن عبر بالتتميم كالشارح نظر إلى أن ماهية الرحمة تتكمل بالنعم العظيمة التي دل عليها رحمان وأما الدقيقة فهى زيادة تتأكد بها ماهية الرحمة فذكر رحيم تتميم وبه يسقط بحث الصبان قوله ﴿شسع﴾ على وزن حمل وهو شراك النعل أى السير الذي يكون بين الأصبع الوسطى والتي تليها قوله ﴿ وَقِيل الرحمن علم الحـ ﴾ قاله الاعلم واستدل عليه بوروده غير تابع لاسم قبله نحو ﴿ الرحمن على العرش استوى ﴾ قال واذا ثبتت العلمية امتنعالنعت بهأى لاسم الجلالة فيتعين البدل وتبعه ابن مالك وابن هشام في المغنى وقوله امتنع النعت به قد يقال أنه لامانع من جوازه باعتبار الوصفية الاصلية والغلبة لاتمنع اعتبارها فىالجملة قاله شيخ الاسلام زكريا وعلى قول الأعلم لايردتقديم غير الأبلغ لأن العـلم مقدم على الصفة نعم يقال لم قدم اسم الجلالة فيجاب بانه أشرف وأنه اسم ذات في الاصل والحال بخــلاف الرحن فانه صفة في الاصل ثم غلبت عايــ الاسميــة • قوله

انشائية قصديها انشاء المصاحبة أو الاستعانة ولايرد ماقاله الشيخ عيسى الصفوى من أنهاحينئذ لانشا متعلقها والاصل من المسند والمسند اليه غير مقصود البتة لأنا نقول هو مقصود تبعاً و لامحذور فيه فقدقال عبد القاهر كما فى المطول الغرض الحناص والمقصود الآهم من السكلام المشتمل على قيد زائد على المسند والمسند اليه هو ذلك القيد واليمه يتوجه النبي والاثبات

﴿ انشائية الح ﴾ هذا هو المشهور والمعول عليه نعم اختلف في تقرير انشائيتهافذهب أبو حفص وتليذه (ش) إلى أنها نقلت عن معناها الأصلي من الاخبار بوقوع الفعل مصحوبا باسم الله تعالى أو بواسطة اسمه على الوجهين في الباء إلى إنشاء متعلقها بالكسر الذي هو المصاحبة أو الاستعانة وذهب الشنواني وتلميذه الشهاب في شرح الشفا واختاره الهلالي وتلميذه الشيخ (بني) الى أنها نقلت عما ذكر إلى إنشاء التبرك باسمــه تعالى لالانشاء مدلولها و لالانشاء متعلقها كما يأتى . قوله ﴿ وَلا يَرِدَ مَاقَلَهُ الصَّفَوَى الَّحِ ﴾ وذلك أنه أو رد اشكالًا هائلًا على جملة البسملة سواء قلنا إنها خبرية أو إنشائية ونقله تلميذه ابن قاسم العبادى فى الآيات البينات ولم يجبعنه اشارةالى تمكنه مع أن من عادته تكلف الاجوبة ماأمكن وخاض العاسا والاجلة في الجوابعنه فمنهما لمصيب والمخطىء قال الهلالي في شرح القادرية ولم يهتد بعض الناس إلى تقريره فضلاعن تحقيق الجواب وتحريره اه وإنمـا اختلفوا في تقرير إنشائيتها وخمبريتها لاجل النفصي عنه وحاصله كما عنمـد العبادي أنها انكانت خبرية ورد عليه أن من شأن الخـبر الصادق أن يتحقق مدلوله في نفس الأمر بدونه ويكون الخبر حكايةعنه ومانحن فيهليس كذلك لأن كلامن مصاحبة الاسم والاستعانة به من تتمة الخبر وهما لايتحققان الا بهذا اللفظ وانكانت إنشائية وردعليه أن منشأن الإنشاء أن يتحقق مدلوله به وماهنا ليس كذلك غالباً لان نحو الأكل والسفر والذبح بمــا ليس بقول لايحصل بالبسملة فكيف يقدر اذبح مثلا باسم الله بقصد الانشاء فان جعلت الانشاء المصاحبة أو الاستعانة لزم أن تكون الجملة لانشاء متعلقها والاصل غير مقصود وهو نادر اهالخ وأجاب أبو حفص الفاسي وتبعه (ش) بأنها إنشائية لانشاء متعلقها و لا يلزم أن يكون الاصل الذي هو الجملة غير مقصودة البتة بل هو مقصود تبعا و لا محظورفيه واذا كانت الجملة الخبرية مع بقائمًا على حالهًا يكون المقصود منها هو المتعلق الذي قيد به مضمونها حتى قال الشيخ عبدالقاهر الجرجاني الى آخر ماعند (ش) فكيف لايكون كذلك مع التصرف فيها بالنقل عن معناها الأصلى فالمقصود بهذه الجلة الاستعانة بالاسم الشريف على مايراد من الفعل أو المصاحبة عند ارادة الشروع فيه والمقصود الأصلى قبل النقل صار تبعا اه وبحث معه معاصره الهلالي قال في شرح القادرية وهذا قول صدر من غير تأمل أما أولا فلان المصاحبة نسبة بين متصاحبين وهما هنا التأليف والاسم الشريف فتأخرهما أوتأخر أحدهما ملزوم لتأخرها فاذا تأخر التأليف ونحوه عن النطق بالبسملة تأخرت مصاحبته للاسم الشريف لتوقف وجود النسبة على وجود المنتسبين وأما ثانيا فلان باء الاستعانة هي الداخلة على آلة الفعل الحقيقية أو المجازية والاستعانة بالآلة إنمـا تكون حالة الفعل لاقـله وتأخر الفعل مستلزم تأخرها كقولك سأكتب بالقلم فجعل الجلة لانشا الاستعانة غلط نشأ من توهم أنها بمعنى طلب العون وليس كذلك بل معناها إيقاع الفعـل بواسطة الباء ه وأجاب أبوحفص بأن مبني الابراد في المصاحبة توهم أخذها من حيث هي نسبة بين التأليف والاسم الشريف وليس كذلك بل المتصاحبان الشخص والاسم الشريف ولا خفاء في تقدمهما على التأليف على جهةالاستعداد له حيث كان المراد المصاحبة عند إرادة الفعل والعزم عليه ومبنى الايراد في الاستعانة على توهم الفرق بين الاستعانة بمعنى طاب العون وبين مدلول الباء وذلك مما لادليل عليه فالصو أبأنهما متحدان وطلب العون محاولة الاقتدارعلى الفعل فهى سابقة عليه بالضرورةكما فى كتبتبالقلم فان تهيئته وتناوله على الوجه الخاص محاولة الاقتدار على الكتابة ولاخفاء فىتقدمهاعليه ه ثمُّ قال الهلالي اثر ماتقدم عنه والجواب الذي ظهر لي أنه الحق هوجواب الشهاب أنها لانشا التيرك بالاسم الشريف لا لانشاء مدلولها ولا لانشاء متعلقها فلا يردماأو ردمالصفوى ولاماأو ردناه وان شئت ايضاحه فاعلم أن الجمل الخبرية الآصل تارة تنقللانشاء مضمونها كبعت وتارةلانشاء أمر يتعلق بمضمونها نحو رحمنا القفانهالانشاء طلب مضمونها والحمدية لانشاء الثناء بمضمونها وتارة تنقل لغيير ذلك نحو نعم الرجل زيد وبئس الانسان عمرو فانهما فى الآصل خــبريتان معناهما حصول نعمة و بؤس فيما مضي ثم نقلا الى المدح والذم العامين وجملة البسملة منالقسم الثالث فعني أوَّلف بسم الله أتبرك في تأليـني بسم الله فهي حقيقة عرفية في الانشاء ه أي وان كانت بجازاً لغوياً علاقته الضدية نقلت من الإخبار المقيد إلى الإنشاءالتبركي وجواب الىحفص والشهاب هما أحسن ماأجيب به عن الإشكيال المذكور وأما الغنيمي فقداعترض كلام الصفوي

وتعجب منه من حيث انه لما استشكل الخبرية جعل كلا من مصاحبة الاسم والاستعامة مر._ تتمة الخبير ولما استشكل الانشائية لم يجعل شيئاً منهما من تتمة الخبر وهو تحكم و كان عليه أن لوجرم بأحدهما وأورد عليه ما أورد نممقال يصح أن تكون حبرية باعتباء أصلها وهو الفعل العامل في المجرور وهو حكاية عمـا يتحقق في الحال والاستقبال بدون اللفظ وهذا هو شأن الخبرالصادق وأجاب عما أو رده الصفوى على الخبرية ثم قالـ ويصح أن تكون انشائية باعتبار المتعلق الذى هو المصاحبة فتكون الجملة لانشائها وأجاب عمـــا أوردعلى ذلك ونقل جوابه سبدي أحمد بن مبارك في تأليفه القول المعتبر ورده بأمور ثم قال الحق في جملة البسملة أنها خبرية ووجهه بنحو مامرعن الغنيمي وأجاب عما أورده الصفوى على الخبرية بجواب آخر وبحث معه بعض تلامذته وكتب الشيخ (بني) عقب كلام ابن مبارك كما وجــد ذلك بخطه مانصه والظاهر أن هذا الكلام كله بحث فى ظاهر اللفظ والمقصود خلافه فالجملة انشائية معنى وان قلنا إنها خبرية لفظا على مقتضى ماسبق من البحث لأن المبتدىء بها لايقصد بها فائدة الخبر من الاعلام بمضمونها ولالازمها أي كونه عالما به وأنما يقصد انشاء التبرك في إنشائية معنى سواء قلنا إن لفظها لفظ الخير أولفظ الإنشاء لأن مضمونها من الإعلام بحصول التألف في الحال أو المستقبل مقيدا بالمصاحبة غيبر مقصود وهـذا على حد قوله تعالى حكاية عن امرأة عمران (رب اني وضعتها أنثى) فانها خبرية لفظا انشائية معنى فمقصودها انشاء التحسر وهن هذا أيضا الاذكار التي لفظها لفظ الخبر نحو لا إله الاالله وسبحان الله والحمد لله اذ المقصود بها انشاء الثناء على الله تعالى أوتنزيهه لا الاعلام ه كلام (بني) فقــد أول كلام شيخه ورده الى القول بالانشائية وان كان ظاهر كلامه الخــبرية وصرح الانبابي في تقريراته على السعد بخبرية الجملة بتهامها مع افادة المقصود من غير نقل ومنع النقل َالى الانشاء فيها و فى غيرها وأطال فى ذلك لكنماذ كره من المنع مخالف لمــا هو كالمجمع عليه من الجوازكما ذكره هو بنفسه وارتكب فيما ورد من ذلك تكلفات لاحاجة اليها فالقول بجواز النقل الذي عليه الجماعة أظهر وأسهل منها بكثير وذهب جماعة من المشارقة كالبناني و(د) الى أنها خـبرية باعتبار الفعل المقدر انشائية باعتبار المتعلق بالكسر ونحوه للعطار فى حاشيته على المحلى قال ولايقال ان الخـبر والانشاء متقابلان فلايجتمعان فى كلام واحــد لأِن معنى ماذكرنا انااذا قطعنا النظر عن القيد ونظرنا الى ماتم به الاسناد من ركني الجملة

الثانية خصت البسملة بجعل صفتى الرحمة ملاصقين لاسم الذات اشارة الى سبق الرحمة العضب

كانت خبرية واذا نظرنا الىالقيد كانت انشائية فالخبربة والانشائية باعتبارين متغارين ه لكن قديقال كيف يقطع النظرعن القيد مع أنه روح الكلام والمقصود من الجملة كما مرعن الشيخ عبد القاهر وليس كلامنا في مجرد ركني الجملة مع قطع النظر عن القيد وائن سلمنا ذلك فيكون ح الخلاف لفظيا وهو ظاهر كلام الشيخ (بني) المنقـدم واختاره الصبان فى رسالته في البسملة تفصيلا آخر وافق (د) ومن ذكر معه في بعض الصور وخالفهم في البعض فانظره ان شئت فهذه أقوال خمسة في جملة البسملة هل هي خبرية فقط أوانشائية فقط بسبب النقل أوتحتمل الأمرين على البدلية أو الامران موجودان فيها معاكما للغنيمي أوالتفصيل كما للصبان وأما القول بالوقف كما عند المحشى وهو السادس فلم أرالآن من صرح به الامايؤخـذ من صنيع الصفوى والعبادى حيث تركا الاشكال على حاله ووجهه مام من عدم صدق صابط الخبر أو الانشاء عليهامع أن الشارع لم يطلب منا اعتقاد أنها خبرية أوانشائية وانمــاطلب.منا الابتداء بالبسملة في الأمر المهم مع قصد التبرك بها ولهذا كان هذا الخلاف لاثمرة له إلا معرفة الشيء على وجهه و لا يرد القول بالتوقف بأنه ليس عندناكلام ليس بخبر و لا إنشاء لأن للمتوقف أن يقول ولئن سلمنا الانحصار المذكور ولكن لما لم يصدق ضابط الخبر والانشاء عليها توقفت فى ذلكولم أجزم بأحدهما وأما ماأجبتم به عن استشكال الخبرية والانشائية فلم يظهر لى وجهه وكذا لايرد القول بخبرية الجملةبتهامها أوخبرية الصدر أن ذلك مخالف لما مرعن الشيخ عبدالقاهر من غير نظر الى قصد المتكلم بجملة البسملة لأن تلك القاعدة أغلبية كما ذكره حواشي السعدلان النغى والاثباتكما يتوجهان ألى القيدفقط وهو الغالب يتوجهان الىالمقيد فقطواليهما متآواعلم أن بحث الصفوى انمــا يرد على تقدير المتعلق خاصاكما مر فان قدر عاما كابتدئ لم يتوجه على الانشاء شيء لحصولالابتداء بالبسملة بمجر دالنطق بها أما حقيقة كما فيابتداء التأليف أو تجوزاً كما فى نحو السفر وقد اختاره بعض المتأخرين منهم الشيخ (تو) فى شرحه على جامعة الشيخ خ ونصه التقدير أتصرف كما قدره بعض الفضلاء عن لقيناه بالمسجد الحرام قال لتعم بركتها جميع الاقوال والافعال والحركات والسكنات لاخصوص التأليف هواستحسنه شيخنا سبيدى الحاج محمد كنون رحمه الله تعالى عند قراءتنا عليه الجامع . قوله ﴿ إِشَارَةِ الى سَبَقِ الحُ ﴾ يعني

كما فى الحديث القدسى وفى التكرار اشارة الى علبتها وحدم انقطاعها ومن رحمته تعالى ترغيب عباده فى التراحم فى الحديث الراحمون برحمهم الرحمن ارحموا من فى الارض برحمكم من فى السهاء انمــا يرحم الله من عباده الرحمــاء من لايرحم لايرحم مانزعت الرحمة الا من شـــق

أن ملاصقة صفة الرحمة لاسم الذات دال بطريق الاشارة على سبق الرحمة الغضب ودليل هذه الاشارة الحديث القدسي أنا الله الإ أنا سبقت رحمى غضى فن شهد أن لاإله الا الله وأن محمداً رسول الله فله الجنة ثم أن السبق ظاهر أن فسرت الرحمة والغضب بصفة الفمل كالانعام والائتقام وأن فسرت بصفة الذات كارادة ذلك فالكلام على تقدير مضاف أي أثر رحمى أثر غضى. قوله (إشارة الى غلبتما) مما يؤيد هذه الإشارة قوله صلى التعليه وسلم أي أثر رحمى أثر غضى. قوله (إشارة الى غلبتما) مما يؤيد هذه الإشارة قوله صلى التعليه وسلم وان الله تعالى لما خاق الحلق كتب يده على نفسه أن رحمى غلبت غضبي) أخرجه الترمذي وابن ماجه . قوله (ومن رحمته تعالى ترغيب الح) هذا اشارة الى حظ المبدمن هذين الاسمين وهو الاتسام بالرحمة للعباد ورفض ماسواه تعالى اكتفاء برحمته الواسعة قال الاقليشي في شرح الاسماء الحسن ناكان لك تشوف الى انرحمات العلية فكن رحيا لنفسك ولغيرك فارحم شرح الاسماء بدعو تك والبهائم بعلمك والفليل مجاهك والفقير بمبالك والصغير بشفقتك والعصاة بدعو تك والبهائم بعطفك ورفع عفك فأقرب الناس برحمة الله تعلى أرحمهم بخلقه ه و رحم الله القائل المناه المالية المالية القائل المناه المناه

ارحم بنى جيسع الخاق كلهم واراع فى كل خاق حق من خلقه وقى الحكم العطائية من اطلع على أسرار العباد ولم يتخلق بالرحمة الألهية كان اطلاعه فتنة على ولى الحكم العطائية من اطلع على أسرار العباد ولم يتخلق بالرحمة الألهية كان اطلاعه فتنة على وسبباً لجر الوبال اليه وقد ذكر هنا ابن عباد ماقيل إن سبب أمر الله تعالى ابراهيم عليه السلام بذبح ولده هو غلظته على العصاة ودعاؤهم عليهم لما عرج به الى السياء ونقل كلامه (جس) هنا ﴿ فائدة ﴾ قال أبو العباس الرحمن الرحيم من أذكار المضطرين لأنه يسرع لهم تفريح الكرب وفتح أبواب الفرج قال ابن عربى من داوم على ذكرهما لايشتى أبدا وقال بعض شراح الأسهاء الحسنى خاصية الرحمن صرف المكروه عن ذاكره وحامله ومن ذكره بعد كل صلاة مائة مرة أخرج الله تعالى من قلبه الغفلة والنسيان وخاصية الرحيم أن من داوم عليه بعد كل صلاة مائة مرة انتو رحة القلب ورحمة الحلق ومن خاص على نفسه مكروها وذكر الاسمين

الثالثة قال ابن مسعود حروف البسملة تسعة عشر فمن أراد أن ينجيه الله من الربانية التسعة عشر فليواظب عليها يجعل الله له بكل حرف جنة من أحدهم ثم عرف الناظم بنفسه ليحصل الوثوق بما أفاده فيحصل الانتفاع به فيحصل له الثواب المقصود له فان العمـل والفتوى من الكتب التي جهل مؤلفوها ولم يعلم صحة مافها لايجوز

أو كتبهما وحملهما دفعه الله تعالى عنه . قوله (تسعة عشر) أى رسمية وثمـانية عشر لفظة قال بعض المفسرين وفى ذلك اشارة الى أنها دوافع للنقمة بالنار التى أصحــابها تسعة عشر وجو الب للنعمة بالصلوات الخس والوتر التى عددها ثمــانية عشر لانها أعظم العبادات ه قال فى حل الكنوز المقفلة

> من كان يتلوها فلايرى سقر حروفها تقيه تسعة عشر برسمها حتى الصراط يسلك وجنة الخــلد بها تستملك

وأشار بالبيت الثانى الى ماأخرجه الطبرانى أن الحلق لايدخلون الجنة الإمجواز وهو بسم الله الرحمن الرحيم هذا كتاب منالله تعالى لفلان أدخلوه جنة عالية قطوفها دانية اللهم برحمتك عمنا وعلى الكتاب والسنة تو فناوأنت راض عنا ياأرحم الراحمين يارب العالمين. قوله (ثم عرف ظم بنفسه الح) هذا هو الأمر الثانى عما بدا بعظم و وجهه (ش) بأمور منها ليحصل الوثوق الح وذلك لآن ابهام القاتل مرغوب عنه شرعا وعادة أما الآول فلما علم من اشتراط عدالة الناقل فى قبول منقوله مع اشتراط كونه عارفا اذا كان له تصرف فيه كالتأليف فشرط المؤلف أنه والما المؤلف من شرط الراوى ومع كونه مهما لاتتأتى معرفة عدالته وأما الثانى فلما جرت بهالعادة أنه اذا جهل القائل لم يكن الناس فى الغالب على قوله اقبال بل يكون عندهم ولد بجهول الآب وسيأتى و المبادى أن العلوم أقسام ثلاثة. قوله (التيجهل مؤلفها ولم يعلم الح) مفهومه ما اذا علما المؤلف وعلمت الصحة افلا المعال والفتوى بها وكذا اذا علمت الصحة اجهادا وعلم علم المؤلف بالضبط والعدالة كالشيخ (خ) وابن عاصم وصاحب العمل الفاسى لاسيا مع تسليم المثراح والحواشى فالمدار العمل الفاسى لاسيا مع تسليم الشراح والحواشى فالمدار العمل الفاسى لاسيا مع تسليم علم ذاته وصحة نسبة التأليف اليه كما يؤخذ من كلام القراق الآني لأن الصحة وان جهلت الصحة وان جهلت علم خان جهلت علم المودة وان جهلت علم خان جهلت علم عالم خانه وهو أن يكون مشهورا بما ذكر نا زيادة على علم خانه والمؤلف الآن في لأن الصحة وان جهلت علم خانه جهلت الشراح والحواشى فالمن الهمة وان جهلت علم خانه حقول في المؤلف المؤلف وان جهلت علم خانه وصحة نسبة التأليف اليه كما يؤخذه من كلام القراق الآني لأن الصحة وان جهلت

كما قاله القرافى وغيره

اجتهادا فقد علمت تقليدا ولافرق بينهماكما يؤخمذ منكلام الهلالى ونصه وحاصل الامر في الكتب التي يعتمد عليها في العمل والفتوى والأحكام أن يطلب فيها أمران الأول صحة نسبتها الى المؤلف الثاني صحتها في نفسها أما الأول فيثبت بروايته سمــاعا بسند صحيح أوماتنزل منزلته وهو اشتهار الكتاب بين العلماء معزوا للمؤلف وأما الثاني فشت بموافقته لابجب العملبه وهو المتفق عليـه أوالراجح أو ماجرىبه العمل أوالمشهور أوالمساوى وتعرف تلك الموافقة عند الجتهد في المذهب بالاجتهاد وعند المقلد اما بالتقليد لمؤلفه لنصه على أنه يتحرى ذلك وهو ممن يقتدى به كالشيخ (خ) واما بالتقليد لشيوخ ذلك الكتاب الذين لهم القدم الراسخ في تمييز القشر من اللباب فأذا أثنوا عليــه تعين على المقلد المصير اليه ه ومن هــذا قرامة الكتب على الشيوخ المذكورين كما في نوازل سيدى عبدالرحمن الفاسي حيث قال أفتي أئمة المذهب بأنه لاتجوز الفتوى من الكتب المشهورة بمن لم يقرأها على الشيوخ فضلا عن الغريبة . قوله ﴿ كَمَا قَالُه القرافي الج ﴾ ونصه تحر مالفتوى من الكتب الحديثة التصنيف اذا لم يشتمر اعزاءمافيها الحالكتب المشهورة الاأن يعلم أن مصنفها بمن يعتمد لصحة علمه والوثوق بعدالته وكذا تحرمالفتوىمن الكتب الغريبة حتى تنظافر علمها الخواطر ويعلم صحة مافيها وكذا تحرم من حواشي الكتب يعني الطرر لعدم الوثوق بما نها قال ابن فرحون مراده اذا كانت الحواشي غريبة النقل وأما اذا كانموجودا في الأمهات أومنسو با الى محله بخط من يو ثق به فلافرق بينهماو بين سائرالتصانيف ه نقله م في ك اذا علمت هذا تبيزلك أن كلام القرافي لاتفصيل فيه و لاغبار عليه وهو موافق لكلام الهلالي وسيدىعبدالرحمن الفاسي خلافا لشيخنا المحشى رحمه الله تعالى حيث جعل فيه تفصيلا وأخرج منه صورة مااذاجهلت الصحة اجتهادا وعلم المؤلف بالضبط والاتقان وقد سلم كلامه غير واحد إلا أن (ش) اختصره جدا فالمراد بجهل المؤلف فى كلام (ش) جهل ذاته وحاله معا أوجهل حاله و إن علمت ذانه مع جهل الصحة لمــا في كتابه وأما إذا كان ممن يوثق به في هذا الشأن فتجوز الفتوي من كتابه تقليدا له لأن الصحة و إن جهلت اجتهادا فقد علمت تقليداكما يؤخذ من قول القرافي إلا أن يعلم الخ وفي آخر أحكام القاضي ابن سمل أن ابن لبابة وأصحابه أفنوا بعدم منع المتحلقين في المسجد لفعل الأثمة والإمام مالك وقيده ابن سهل وليعظم موقع كلامه فى النفوس لاشتهاره بجلالةالعلم والاتفان فيه فيعظم الإقبال والنفع فان عظمة الكلام فى النفوس على حسب عظمة المتكلم به فيها وهذا بما يصح أن يوجه به افتتاح الكتاب الديز بالفاتحة أذ حاصلها تعريف العباد بأن الله سبحانه هو المدين و يده الهدأ والانعام بالإيجاد والامداد واليه المنتهى وهو المنفرد بما به يحق أن يعبد وهو الممين و يده الهداية والاضلال فان من علم بذلك علما مباشرا لسويدا قلبه تلقى أو امره ونواهيه بالتعظيم والاجلال لا اتقاكم ولذا قال (أنما يخشى الله من عباده العلمال) وفى البخارى عن عائشة مرفوعاً (إن أتقاكم

بمن يوثق بعلمه ودينه و بغير أوقات الصلاة لئلا يشغل المصلين قال ابن عرفة هذا التقييد صحيح لانعقاد الاجماع على عدم قبول الفتوىمن مجهول الحال حتى يشتهر بالعلم والدين ه أى فان اشتهر بذلك قبلت فتواه سواء كانت من لفظه أو من كتابه . قوله ﴿ ولِيعظم موقع الح ﴾ هذا هو الامر الثانى مما وجه به (ش) تعريف ظم بنفسه وليس من قبيل تزكية النفس المنهى عنه لأن المقصود العلم بالافادة ومفيدها وهو من دواعي الاعتناء بالكتاب والنظر فيه بعين الرضي والصواب فصار تعريف المؤلفين بأنفسهم من باب الحرص على الانتفاع بكتبهم ثم إن هذا التوجيه من بمط ماقبله بل هو سبب فيه لآنه ان عظم موقع كلامه فى النفوس حصل الوثوق بمــا أفاده كم مر . قوله (منه المبدأ الح) هذا تضمنه قوله تعالى (الحمد لله إلى الرحيم). وقوله (واليه المنتهى) هذا تَضمنه . قولُه (ملك يوم الدين). وقولُه ﴿وهو المنفرد الح) هذا تضمنه (إباك نعبد) وقوله ﴿ وهو المعين﴾ تضمنه (إياك نستعين) · وقوله ﴿ وبه الهداية ﴾ تضمنه (اهدنا الصراط الخ) قُوله ﴿ ولذا قال الخ﴾ أى ويكون تلقى الاوامر والنواهى بالتعظيم والاجلال أنمـا يصدر من العالم قال تعالى (انمـا يخشى الله الح) فحصر تعالى الحشية في العلماء قال القلشاني اعلم أن العلم حيث ماوقع في كلام الله تعالى ورسوله في معرض التشريف فالمراد يه العلم النافع المخمد للهوى فشاهد الخشية لله تعالى وشاهد الخشية موافقة الأمروقال ابن عطاء الله في التنوير العلم النافع هو الذي يستعان به على طاعة الله تعالى و يلزمك المخافة منه والوقوف على حدوده وهو المعرفة بالله تعالى والعلم بمــا أمر به إذا كان تعلمه لله وفى نصيحة الهلالى والعلم ما أكسبخشية العليم فمن خلاعنها فجاهل مليم لانه ميراث الانبيا فلم يسله غير الاتقياء

وأعلمكم بالله أنا) و لآن فى تعريفه بنفسه اظهارا لنعمة تأهيل الله اياه للعملم والتأليف فيه والتعدث بالنعمة شكر وفى الحديث ان الله اذا أنعم على عبد أحب أن يظهر أثر نعمته عليه وفى حديث آخر ليس منا من لم يتعاظم بالعلم قال الاجهورى أى من لم يعتقد أن الله عظمه بوضعه فيه وليس المراد احتقار الغير والتكبر عليه لآنه منهى عنه ولذا قال صلى الله عليه وسلم (أنا سيد ولد آدم و لافخر) و كل ماورد فى الشريعة من كلام الأثمة بما هو فخر

قوله ﴿ وَلَانَ فِي تعريفه الحُ ﴾ هذا هو الأمر الثالث بما وجه به (ش)كلام ظم وقد ألف السيوطي كتابا سياه نزول الرحمة في التحدث بالنعمة وحاصله أنه اذا كان لاظهار فضل الله تمالى جازوكذا اذا لم ينصف ونوزع أوعورض أوكان بين قوم لا يعرفون مقامه واضطرالى التعريف به وقال سيدى عبد السلام القادري في كتابه أداء الحقوق في ابداء الفروق

والفرق بين مظهر للفخر وذا كرالنعمة لأجل الشكر أرب افتخاره للاستعالة وطلب العز والإستطالة والشكر اظهار لفضل الله ونعم ليس لها تناه

هذا كلام علما الظاهر وأما كلام أهل الباطن فقال سيدى على الحواص التحدث بالنعمة من غير أغراض نفسانية خاص بالاكابر بخلاف غيرهم فربماد خل الرياء على أحدهم ثم قال اذا علم العبد أنه مستحق المعقوبة وأن ماعنده من الكمال عارية من فضل مسيده جازله التحدث بالنيم لانه لانه لابرى فيها فخرا على أحد قال الشعراف عقبه وهذا مشهدى الآن مجمد الله تعالى فانه والله أرى نفسى استحقت الحسف و لاأرى أحدا أكثر اقتحاما للماصى منى و كثيرا ماأشاهد أن ما يقع من البلاء هو بسبب ذنوبي وحدى وهذا لايذوقه الأأهل هذا المقام هالخ وقال أبن عباد على قول الحكم الزهاد اذا مدحوا انقبضوا لشهودهم هذا الثناء من الحلق والعارفون اذا مدحوا انتبسطوا الشهودهم ذلك من الملك الحق مانصه ولهذا النظر والشهود الجمي استقام لهم من مدحم لانفسهم مالم يستقم نميرهم كما وقع جماعة منهم و لايتأول ما وقع منهم بما تأولبه من مدحم لانفسهم مالم يستقم لميد النفسه لعدم الحاجة اليه في هذا المقام هالح يعنى مقام الجمع والشهود . قوله (أن يظهر لى الح) بفتح الياء والهاء من الثلاثي وأثر هو الفاعل وورى بضم الياء وكمر الها وأثر منصوب على المفعولية . قوله (ولا يقر كلمر الها وأثر منصوب على المفعولية . قوله (ولا يقر كلمر الها وأثر منصوب على المفعولية . قوله (ولا يقون أن كل المفتر وروى بضم الياء وكمر الها وأثر منصوب على المفعولية . قوله (ولا يقون أن كل المفتر وروى بضم الياء وكمر الها فائر منصوب على المفعولية . قوله (ولا يقر كل المفتر وروى بضم الياء وكمر الها وأثر منصوب على المفعولية . قوله (ولا يقر كل المفتر وروى بضم الياء وكمر الها على المفعولية . قوله (ولا يقون كل المفتون المفعولية . قوله (ولا يقون كرون المفاون المفاطرة ولا يقون المفعولية . قوله (فولا يقون كل المفتر وروى بضم الياء وكمر الها وقون المفتر والماليات والمولية . ولا يقون المفتر ولا يقون المؤلفة كلارة ولا يقون المفتر ولا يقون ولا يقون ولا يقون المفتر ولا يقون ولا يق

صورة فالمراد به التحدث بالنعم أو النصح أو نحو ذلك كقوله عليه الصلاة والسلام (أناالنبي لاكذب) وقول يوسف عليه السلام (اجعاني على خزائن الارض انى حفيظ عليم) وقول حسان فى الرد على بنى تميم

هبلتم علمينا تفخرون وأنتم لناخول مابين رق وخادم

بشيء من الأشياء لابسيادة ولابغـيرها قال ابن عباد فى رسائله أى انمــا أعلمتكم بسيادتى لتعلموا بذلك منزلتي لتقوموا بواجب حق ربى ونعمل بأمره في التحدث بالنعمة وقول من قال أى انمـا أفخر بالعبودية لابالسيادة كلام لاأفهمه لأن العبودية نسبتها اليه والى غيره واحدة فان قيل أراد بهاالعبودية التي هي مقامه قلنا انما يصح التفاخر بها من حيث انهامنة من الله تعالى فان صح الفخر بها من هذا الوجه صح الفخر بالسيادة من هـذا الوجه أيضا فالظاهر أنه عليه السلام نغي الفخر مطلقا ه الخ . قوله ﴿ أَنَا النَّى لا كذب الح ﴾ بعده ، أنا ابن عبد المطلب ، قاله يوم حنين تحدثا بالنعمة ورداعلى المشركين وتقوية لقلوب المؤمنين وهو مما خرج موزو نا بغـير قصد فلايسمىشعرا ولاموزونا وانمــا يقال فيه متزن. قوله ﴿ وَكَذَا قُولُ يوسف الح ﴾ قال الحازن فان قلت كيف مدح نفسه وقد قال تعالى (فلاتز كو ا أنفسكم) قلت ابما يكره تركية النفس اذا قصد بها التفاحر وأما ان قصد بها نفع الغير فلا تكره ه الح وتقدم عن ابن عباد أن هذا لا يجتاج اليه عند العارفين . قوله ﴿ وقول حسان ﴾ هو شاعر الني صلى الله عليه وسلم عاش مائة وعشرين سنة نصفها فى الجاهلية ونصفها فى الاسلام · وقوله ﴿هبلتم﴾ يقال هبلته أمه أي فقدته كقولهم ثكلته أمه وهبل الرجل اذا كثركذبه من باب فرح والحنول بفتح الحناء والواو الخدم والحشم فمما بعمده تفسيرله والخطاب لبني تميم وذلك أنهم جاؤا الى النبي صلى الله عليه وسلم قبل اسلامهم فقال شاعرهم الاقرع بن حابس رضى الله عنه يامحمد أخرج الينا نفاخرك ونشاعرك فان مدحنا زين وذمنا شين فقال صلى الله عليه وسسلم ذلك الله اذا مدح زان واذا ذم شان لم أبعث بالشعر ولم أومر بالفخر ولكن هاتوا فأمر صلى الله عليه وسلم ثابت بن قيس أن يجيب خطيبهم فخطب فغلبه فقال الاقرع بن حابس أتيناك كما تعرف الناس فضلنا اذا خالفونا فى ذكر المكارم وإنا رؤس الناس من كل معشر وأن ليس في أرض الحجاز كدارم

وقول الشيخ عبد القادرقدى هذه على رقية كل ولى وأما قول من قال لايجو زالفخر بالخصال الدينية فان أراد على قصد اظهار النعمة أو الحث على الاقتداء به أو نحو ذلك فصحبح والا فلا و لأن تعريف المؤلف بن بأنفسهم يشعر بطلب الاعتناء بمعرفة الشيوخ ونسبة فوائدهم اليسم والقيام

فأجابه حسان بقوله

بنى دارم لاتفخروا ان فحركم يعود وبالا عند ذكر المكارم هيلتم الخ . قوله ﴿وقول الشيخ الخ﴾ ورد أنه لمــا قال ذلك خضع له كل ولى فى عصره أى لكونه قطب وقته الاوحد فسلب من حينه ومن انشاده

> أنا قطب أقطاب الوجود حقيقة على سائر الأقطاب قولى وحرمتى توسل بنا فى كل ضيق وشدة أغيثك فى الاشياء طرا سهتى

ومقامه رضى الله عنه مشهور عند الخاصة والعامة وأطال الشعراني فى الطبقات فى ترجمته وعرف به الشيخ المناوى فى تأليفه نتيجة أهل التحقيق فى بعض أهل الشرف الوثيق والمشهورين من أو لاده. قوله ﴿ فان أراد على قصد الح ﴾ على هذا حمله جس ونصه وكل من أطاق على شيء من ذلك غمرا فبالنظر إلى الصورة الظاهرة لا بالنظر إلى المقصود وهمذا مراد مر قال يجوزالفخر الحج . قوله ﴿ و الا فلا الح ﴾ أى فليس بصحيح لان الفخر منهى عنه بأى شيء كان كما مرعن ابن عباد وقد عد بن حجر فى الزواجر من الكبائر الدعوى فى العم أو القرآن أو شيء من العبادة زهوا وافتخارا بغير حق و لا ضرورة واستشهد على ذلك باحاديث منها منا من أقد منا النبي صلى الله على هم الاوسط والبزار باسناد الأبأس به عن عروأبو يعلى عن ابن عباس أن النبي صلى الله غي وسلم قال (يظهر الاسلام حتى تختلف التجار فى البحر وحتى تخوض الحليل فى سبيل الله ثم يظهر قوم يقرؤن القرآن يقولون من أقرأ منا من أعلم منا من أقفه منا الحليل فى سبيل الله ثم يظهر قوم يقرؤن القرآن يقولون من أقرأ منا من أعلم منا من أقفه منا من أقفه منا من أقفه منا ولا لا تعريف المؤلفين الح) هذا هو التوجيه الرابع وقوله بمعرفة الشيوخ ومن فو الد ومن فو الد ومن فو الد ومنه ما أشار اليه بقوله ونسبة إلى قوله الانهم وقد ورد عن الشافعى أنه كان يعظم رجلا هم العوام ويقوم اليه فيسأل عن ذلك فقال هو شيخى على بلوغ الكلب وأنه إذا فه رجلا من العوام ويقوم اليه فيسأل عن ذلك فقال هو شيخى على بلوغ الكلب وأنه إذا ويورو رد عن السافعى أنه كان يعظم رجلا من العوام ويقوم اليه فيسأل عن ذلك فقال هو شيخى على بلوغ الكلب وأنه إذا ويقوم اليه فيسأل عن ذلك فقال هو شيخى على بلوغ الكلب وأنه إذا ويقوم اليه فيسأل عن ذلك فقال هو شيخى على بلوغ الكلب وأنه إذا ورود ورد

بحقوقهم والثناء عليهم والدعاء لهم لاسم آباؤنا في الدين فلولا أهل العلم لم يعبد الله . من لم يشكر الناس لم يشكر الله . من أسدى الكم معروفا فكا نئوه فان لم تقدروا فادعوا له الحديث. واكرامهم في الحقيقة اكرام لرسول الله صلى الله عليه وسلم اذ هم وانساردينه قال أبومعاوية الضرير أكلت مع الرشيد يوما فصب على ولم أعرفه أي لكونه ضريراً فقال أتدرى من يصب عليك فقلت جزاك الله فقلت جزاك الله خيرا ياأمير المؤمنين ما أكرمت الا رسول الله صلى الله عليه وسلم قال صدقت اتما نعات لا نها كل عنديت بحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم قال صدقت اتما نعات لا نها كمن عنيت بحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم وروى معاذ مرفوعا من وقر عالماً فقد وقر ربه وفي الاحياء أخذ ابن عباس بركاب زيد بن ثابت وقال كذا أمرنا أن نصنع بالعلماء والكبراء منا فقيل زيد رأس ابن عباس وقال كذا

عندالبول فذلك علامة على بلوغه وكان يقول الحرمن راعى وداد لحظة وانتمى لمر... أفاد لفظة

وأنشد بعضهم

إذا أفادك انسان بفائدة فملازم شكره أبدا وقل فلان جزاه الله صالحة أفادنهاوالحقوالكبرالحسدا

قوله (من لم يشكر الح) أخرجه الامام أحد فى مسنده والترمذى. وقوله (لم يشكر الله) أى لم يطعه فى امتثال أمره بشكر الوسائط لآنه أمر بذلك كما ورد فى الكتاب والسنة وشكر الله تعالى بطاعته وامتثال أمره كما يأتى فى تعريف الشكر . قوله (من أسدى البكم الح) أخرجه الامام أحمد وأبو داود وابن حبان بلفظ من استعاذكم بالله فأعيذوه ومن سألكم بالله فأعطوه ومن دعاكم فأجيبوه ومن صنع البكم معروفا فكافؤه فان لم تجدوا ماتكافؤه فادعوا له حتى تروا أنكم كافأتموه وقوله منائم بيني واحد وهو المجازات . قوله أنكم كافأتموه وقوله فكافؤه روى بالهمو و بدونه وهما لعتان بمعنى واحد وهو المجازات . قوله (قال أبو معاوية الح) هو من علماء الحديث وقوله ما أكرمت الح هذا بما ينبغى أن يلاحظه كل من ابتلى بتعظيم الناس له واكرامه وتقبيل يده مثلا كالاشراف والعلماء وأفاضل الناس فيعتقد أن ذلك تعظيم الناس له واركمه وأماه وفلا يستحق شيئاً من ذلك وبه يسلم من الكبر والعجب قوله عنيت بالبناء للمفعول فى اللغة المشهورة لكن بحسب الصورة والا فؤه بمعنى المبنى والعجب الصورة والا فهو بمعنى المبنى

أمرنا أن نصنع بآل بيت نبينا صلى الله عليه وسلم فقال ﴿ يقولَ ﴾ مضارع للحال ومحكيه الحمد لله الخ الرحمن فمجموع تلك الجمل فى موضع نصب على المفعولية بيقول فيكونالكتاب كله جملة واحدة لان الحنكى فى قوة المفرد فان قلت كون الناظم قائلا لهمذا النظم فى حال اخباره بذلك

للفاعل فمرفوعه فاعل لانائب وكذا سائر الأفعال التي التزمت العرب فيها البناء للمفعول وأنمسا أسند الاعتناء إلى كفه مع أنها لم تكتب حديثا لأنه كان ضريرا من صغره لأنها بعض ذاته التي اعتنت بذلك مع أن صب الما. أنما وقع عليها قال ظم ﴿ يقول عبد الواحد البيت ﴾ اعلم أن القول إذاكان بمعنى التلفظ لاينصب إلا جملة أومفردا يؤدى معناها كقلت قصيدة أوشعرا أومعنى مفرد قصد لفظه نحو (يقال له إبراهيم) أومفردا مسها، لفظ كقلت كلمة أى لفظ رجل مثلا وقال الشيخ الامير في حواشي الشذو ر الاسهل أن يقال القول إنمــا يتوجه للفظ جملة كان أوغيرها فقلت جاء زيد معناه قلت هذا اللفظ فان توجه المعنى كان بمعنى الاعتقاد كقلت بأن النية واجبة وانكان اللفظ مسماه لفظ توجه للدال أوالمدلول كتملت كلمة أو قصيدة يحتمل هذا اللفظ ويحتمل معناه وهو لفظ رجل مثلاً أو اللفظ المنظوم . قوله ﴿مضارع للحال الح ﴾ حاصل ماذكره أذجملة القول اما خبرية أو انشائية والأول فيه احتمالات ثلاث لأن المضارع اماللحال أو الاستقبال أو بمعنى المساضي وهو أصعبها والثاني فيه احتمال واحد وهو الحال والاولى أن يذكرها علىهذا الترتيب لأنهأدرج صورة الانشاء فيصورة الخبر . قوله ﴿ وَمُحَكِيهُ ﴾ أي مفعوله الحمد لله إلى آخر النظم وهذا الوجه هو الأقرب واقتصر عليه غير واحد ونقله الصبان عن السندوبي وسلمه وذهب عليه ابن غازي في لغز له في ألفية ابن مالك وكذا يقال في مختصر الشيخ خ ونحو ذلك وقال الأشموني أحمد في محل نصب بالقول والجل بعدها معطوفة عليها قال الصبان ولا تنافى لامكان حمله على ملاحظة العاطف من الحكاية لامن المحكى فكل جملة مقول مستقل وما قاله السندوبي بالعكس ه وقال بني شارح خطبة الالفية ومعمو لالقول هنا أحمد ربى مع بقية الخطبة أو بعضها أوجميع الكتاب أوماعدى الخطبة و فذلك أبحاث. قوله ﴿ على المفعولية ﴾ هذامذهب الجمهور وقال ابن الحاجب مفعول مطاق نوعي كالقرفصاء فى قعد القرفصاء إذهبي دالة على نوع خاص من القول انظر المغنى وقوله الكتابكله أي ماعدا البيت الأول بدليل قوله ومحكيه الحمدالة الح. قوله (فان قلت الح) حاصلهمع ايضاح أن المضارع إذا كان بمعنى الحال فمعناه يقول عبد متنافيان لاداته الى اجتماع لفظين فى آن واحد وهما لفظ النظر ولفظ بقول الدى حصل به الاخبار بأنه متكلم بذلك النظم فى الحال وذلك محال لاستحالة اجتماع المثلين كاستحالة اجتماع الصدين قلت يمكن أن يكون زو رالنظم فى نفسه ورتبه وتكلم به كلاماً نفسياً ثم أخبر بلسانه أنه قائل له فى نفسه حال الاخبار فحصل بذلك ابرازه للديان و يمكن أن يقال أنه جر دمن نفسه شخصاً مسمى باسمه وفرضه متكلا بهذا النظم فأخبر عنه حدين تكلمه به أنه قائل له فى الحال و يكون الاتيان بالفاعل اسما ظاهرا فى قول عبد الواحد فى محله وليس معدولا اليه عن الضمير وأماعلى الأول فالاصل أقول على أن الفاعل ضمير المتكلم فعدل عنه الى الظاهر ليعرفه من يقضعلى كتابه بعد فان الضمير اتما يفيد تعيين مسماه عن حضوره و يحتمل أن يكون المضارع بمعنى الماضى بناء

· الواحد الآن الحمد لله الح وجملة الحمر يحتمل الحبر والانشاء فيرد عليه أن المتكلم بلفظ لايمكنه فى تلك الحال أن يتلفظ بغيره و زمن الحال ضيق لابقاء له فزمنأحد اللفظين غير زمن الآخر والمتقدم ماض والمتأخر مستقبل وثني الخبر فيقوله متنافيان لكون المبتدأ مثني في المعني. قوله ﴿ قلت يمكن الح ﴾ حاصله أنه لايشترط التلفظ في المحكى بالقول فيمكن أن يكون كلاما نفسيا والقول يطلق عليه (وح) فلاتمتنع المقارنة بين المحكى به والمحكى · قوله ﴿ و يمكن أن يقال﴾ حاصله أن السؤال المذكور انمـا يرد اذاكان المتلفظ بالحكاية والمحكى شيئاً واحــدا وأما اذا كان متعددا حقيقـة أومجازا كما هنا فلايرُد فالمتلفظ بجملة القول ظم والمتلفظ بالمحكى شخص آخر جرده ظم من نفسه وفرضه متكلما بقوله الحمد لله الخ ثم أُخْبر عنه الى آخر ماقرره (ش) و لايخني عليك بعده . قوله ﴿ الْمَـا يَفَيْدُ الَّحُ ﴾ قال في رسالة الوضع ماهو من هذا القبيل أي الوضع العام للموضوع له الخاص لايفيد التشخص الا بقرينة معينة ه وهي هنا الحضوروالمشاهدة. حكى أن رجلا طرق البابعلى بعض النحاة فقال من فقال الرجل أنا فقالله النحوى أنا من وراء الباب نكرة . قوله ﴿وَيَحْمَلُ أَنْ يَكُونُ الْمَضَارَعِ الحُّـ﴾ يرد عليـه أنه لم يثبت للنقول ذكر قبل الحكاية والأصل في استعال القول كما قاله الرضي أن يحكي به مامضي ذكره كقلت زيد قائم أومايقع فى الحال كائول الآن زيد قائم أوفى مستقبل كاثول غدا زيد قائم و ينبغي على الاخير أن يتلفظ بهذه الجملة ثانيا والالم يكن حكاية لان المقصود من الجملة الواقعة بعده ايراد اللفظ المتلفظ به فى غير هذا الكلام لامجردا بل مع المعنى وأشار

على تأخر نظم هـذا البيت عن نظم مابعده أعنى قوله الحمد نه الخ الرجز وعدل الى المضارع لاحضارصورة قائليته لهذا النظم العجيب اذ هو علم غزير فى لفظ يسير ويجوزأن يراد إنشاء قول هذا الكلام ولإيجوزكون المضارع للاستقبال لتوقف الصدق ح على أن يعيدقوله الحد

(ش) الىالجوابعنه وهو أن يقدر أن نظم البيتالاول تأخر عن بقية النظم فيكون مابعدالبيت الأول كلاما أولا والبيت الثانى بعد نظمه كلاما ثانيا اعتبرت فيه الحكاية ولايخني أنه احتمال عقلى بعيد لادليل عليـه ومخالف لاستعال المؤلفين وقد جزم الأشمونى بأن المــاضي فى كلام ان مالك بمعني المستقبل فقال أوقع الماضي موقع المستقبل تنزيلا لقوله منزلة ماحصل ه فاذا أول المـاضي بالمضارع ليناسب المقام فكيف لايبقي في المضارع على حاله لذلك والأولى فى الجواب على هذا الاحتمال أن يقال لما استحضر المعانىالتي قصد نظمها فى ذهنه فقد تكلم بما كلاما نفسيا فصح أن يخبر عنها بقال والقول يطلق على الكلام النفسي وأجيب أيضا بغيرذلك أنظر شراح خطبة الألفية . قوله ﴿ ويجوز أن يراد انشاء الح ﴾ الأولى أن لوأخره عما بعده ليكمل الاحوال الثلاثة على أنه خبر ولعه من مخرج المبيضة ويرد على هـذا الاحتيال مامر عند (ش) في كونه بمعنى الحال وهو عدم امكان تقارن اللفظين واتحادهما من شخص واحــد ويجاب بنحو مامر وهو أن يكون المحكى كلاما نفسيا حاصلا من نفس التلفظ بجملة القول فقول ظم الحمد لله هو مدلول يقول الحمد لله الخ المتلفظ به . قوله ﴿ وَلاَ يَجُوزُ الحُ ﴾ الصواب جوازه بل هو أرجح منغيره وعليه اقتصرالهلالي وأول به الإشموني المـاضي الواقع في كلام ابن مالك كما مر وذلك لآن المحكى فى الظاهر وهو جميع النظم مستقبل لايتم الافى زمن طويل فيكون المضارع بمعنى الاستقبال مناسبا له غاية · قوله ﴿ لتوقف الصــدق الح ﴾ ايضاح هنهالشبهة أن يقال اذا كان المضارع للاستقبال يكون هو والمحكى وعدا وأين الموعود به ودعوى أنه قاله ثانيا تحقيقا للوعد مستبعدة جـدا لآنه لانظهر فائدة لكون ظم يقوله ثانيا وقدحصل المقصود بابرازه للوجود وأجيب عنها بأنه ان قلنا لابد من تعدد معمول القول حقيقة بأن يقع في كلام سابق على الحكاية في المـاضي ولاحق في الحكاية بالمستقبل كما ذهب اليه العباديُّ فمعمول القول في هذا ونحوه محذوف والتقدير يقول فلان ماسيذكره بعد (وح) يكون المذكور بعــد مستأنفاً وهو الموعود به تحقيقا للوعد وان اكتفينا مالتعدد لله النظم مرة أخرى بعد الفراغ كما لا يخفى وظاهر أن ذلك عما لاوجه لهو لا يصح أن يقصده ظم (عبد النظم مرة أخرى بعد الفراغ كما لا يخفى وظاهر أن ذلك عما لا كفرته به كقول المصطفى أنا الني لا كذب أنا ابن عبد المطلب وح يتمين أن يكتب إن في النظم الا لتحد المنظل ارة وقولم إذا وقع ابن بين علمين حذف ألفه خطا مقيد بما إذا لم يصف الى الجر كمحمد بن شهاب فانه ابن مسلم بن شهاب أو الى غير والده أصلاكا لمقدادا بن الاسود فانه ابن عمر و بن الحنفية والاسود تبناه أو رباه أو يكن خبر انحو وقالت المهود عزير ابن الله أو ينف غو زيد وعمر و ابنا بكر في الدار أو يكون أول السطر خبر انحو وقالت المهود عزير ابن الله أو يثني نحو زيد وعمر و ابنا بكر في الدار أو يكون أول السطر

الاعتبارىكما قاله بعضهم كان المذكور بعد من تمــام الوعد محكيا به الموعودبه من حيث كونه معمو لا للقول وذلك لحصول الغرض به كما اذا خاطبت جليسك وقررت له مسألة و لم يفهم لاشتغال ذهنه بشىء آخر فانك تقول له أقول لك أو قلت لك أحضر ذهنك لتفهم و لا تحتاج إلى تعدد المقول. ومنه قول الشاعر

أقول له ارحل لاتقيمن عندنا و إلا فكن في السر والجهر مسلما قاله الهلال وهو ظاهر قوله (وح) يتمين الح أى لأن ظم لم ينتسب لآيه دنية حتى تحذف ألف ابن بناء على التقييد الآتى قال (ط) أصله للرركشى في التقييع قال القسطلاني في شرح البخارى وتعقبه في المصابح بأنه إذا وصف العلم بابن متصل مضاف إلى علم كني ذلك في حذف الله خطا سوا كان العلم الذي أضيف اليه ابن علما لاب الأول حقيقة أم لا وكون الأب حقيقة لم أرهم تعرضوا لاشتراطه فلا أدرى من أين أخذه الرركشى هوقلت وصدق صاحب المصابح في ذلك فقد ذكر هذه المسألة ابن الحاجب في مبحث علم الخط من الشافية ولم يذكر مثل الشرط أحد من الشراح والحواشي ونصه ونقصوا من ابن اذا وقع صفة بين علمين ألفه مولد ازيد بن عمرو بخلاف المثني هو قال ابن جماعة على قوله علمين سواء كانا اسمين أو لقبين أو أكنيتين هو لعلم الرركشي أخذه من قول ابن قتيبة وان نسبته إلى غير أبيه فقلت جانى محمل أن عبد الله ألحقت فيه الآلف قال الهلال في شرح خطبة (ق) ولعل هذه العبارة هي التي غرت من حمل الآب على الآب دينة وانميا المراد ماظهر من تمثيله هأى وهوأنه ليس بمصاف غل علم وعلة الحذف التخفيف لكرة الاستعمال فحذفت ألفه خطاكا حذفت تدين موصوفه له لفظا ثم إن شروط الحذف ستة الأولى أن يكون صفة غرج ماكان خبراً نحو زيد بن له لفظا ثم إن شروط الحذف ستة الأولى أن يكون صفة غرج ماكان خبراً نحو زيد بن لهنا في الفلال اله المؤلى المؤلف عقل عالمان خبراً نحو زيد بن لهنا في المنا شروط الحذف ستة الأولى أن يكون صفة غرج ماكان خبراً نحو زيد بن لهنا في المؤلف شرات شروط الحذف ستة الأولى أن يكون صفة غرج ماكان خبراً نحو زيد بن

والناظم انصاري النسب أندلسي الاصل فاسي المنشأ والدار توفي رحمه الله تعالى ثالث ذي الحجة

عمرو لانهم أرادوا التخفيف خطاكها خففوا لفظا فحذف التنوين و زيد هنا منون سوا. بقى الحذي التنوين و زيد هنا منون سوا. بقى الحذي على أصله أو دخله ناسخ وخرج أيضاً ما اذاكان مبتدا نحويا زيد ابن عمرو فى الدار وكذا إذا وقع بدلا نحو ياعيسى ابن مريم فهو بدل لأنه جرى بجرى العلم فلذا لم يحتج إلى جريه على موصوف نحو وجعلنا ابن مريم وخرج مالم يكن تابعا أصلا كابن فى هذه الآية الشرط الثانى أن يكون بين عدين وهذا هو الذي أشار له فى الكافية بقوله

والابن يكتب بغير ألف انكان بين علمين فاعرف

فخرج مالم يقع بينهما وان وقع صفة نحو جا. زيد ابن أخينا أو العالم ابن زيد أو العالم ابن العالم الله العالم الله الله الله الله في ويد الفاصل ابن عمرو الرابع أن يكون مفرداً فخرج المثنى نحو الريدان ابنا عمرو لقلة الاستعمال ومثله المجموع كما ذكره الرضى الحامس أن يكون مذكرا فخرج ما اذا كان مؤتنا نحو هند ابنة عمر وحيث لايحنف ألفها لفظا فان حنف لفظا حذف أيضاً خطا نحو هند بنت عمرو السادس أن لا يكون في أول السطر والاكتب بالإلف ولهذا ذيل شيخنا الشريف القاضى سيدى عبد الهادى الصقلى بيت الكافية المتقدم بقوله

مالم يكن فى أولىالسطر وقد جا صفة لعـلم قد انفرد لعــــلم مفرد قد أضيف مذكر فاعـلم وكن منيفا

وأشارالشيخ زكرياء فىنظم الشافية إلىالخسة الاولى بقوله

وابنخلال اسمين أى علمين ان يكن صفة دو ن المثنى وأبنت

فيدخل الايصال من قوله خلال اسمين وبقية الشروط الخسة ظاهرة وقد يقال إن الشرط السادس يؤخذ أيضا من قوله خلال اسمين لآن ابن اذا وقع فى أول السطر لم يقع خلال اسمين السادس يؤخذ أيضا من قوله خلال اسمين لآن ابن اذا وقع فى أول السطر لم يقع خلال اسمين بحسب المفط والمدتبر فيها ﴿ أو المنفير والده الح) هذا من عط ماقبله فالصواب عدم اشتراطه . قوله ﴿ أنسارى الح) نسبة الى الانسار وضى الله عنهم وهم الأوس والخزرج ابنا حارثة بن ثعلبة بن عمرو بن عامر ابن حارثة ويقال لهما ابنا قيلة نسبة لامهما سموا بالانسار لنصرهم النبي صلى الله عليه وسلم ابن حارثة ويقال لهما ابنا قيلة نسبة لامهما سموا بالانسار لنصرهم النبي صلى الله عليه وسلم اسموا من ولد اسماعيل على الصحيح سمناهم الله بذلك فى كتابه وهم من عرب البين القحطانية وليسوا من ولد اسماعيل على الصحيح

عام أربعين وألف وهو ابن خمسين سنة كما وجد بخط سيدى المهدى الفاسى فيكون مولده سنة تسعين وتسعائة وكان له الباع الطويل فى فنون كالنحو والتصريف والبيان والمنطق والعروض والطب والفرائض والحساب والتوقيت والتعديل والرسم والضبط والقرآ آت وتوجيها والتفسير والأصلين والفقه والقدم الراسخ فى العلم والعمل بحج وجاهد واعتكف وكان يقوم من الليل

قوله (اندلوسى) نسبة للاندلس وهو قطر معروف طيب التربة قليل الهوام معتدل الهوام كثير الفواكة يقابل ثغر طنجة ويتصل بالبحر من جهة الشام يشقه أربعون نهرا كبارا وبه من قواعد المدن نحو الثمانين وأكثر من ثلاثمائة مدينة متوسطة وأما القرى والحصون فلا تحصى وليس فى المعمور ما يقعلع المسافر ثلاث مدن أو أربع فى اليوم الابها ولا يسير المسافر فيها فرسخين دون ماء قوى فيها أمر المسلمين حتى كان العدو لا يطمع لهم فى كراع الشاة فوقع الاختلاف بينهم وجعل بعضهم يوهن بعضا حتى استولى عليهم العدو فى حدود الالف و كان سلف ظم عن خرج منها لطلب الآمن وذكر ابن خلكان أن أول من عمرها بعد العلوفان اندلس ابن افت بن نوح فنسبت اليه. قوله (توفي الح) قال م فىك أصيب بالدامالمسمى على لسان العامة بالنقطة ضحى يوم الحنيس ثالث ذى الحجة ومات عند الاصفرار منذلك اليوم والى وفاته أشرت بالشين والميم من قولنا في جملة أيات فى تاريخ جملة من شيوخنا والإشارة الى بعض صفاتهم وعاشر المبرور غزوا وحجة امام التتى والعلم شم قرنفل

وقوله (وعاشر) مبتدا منون على حذف مضاف أى وابن عاشر وشم خبره أى توفى فى السنة المرموز اليها بالشين والميم من غير اعتبار التضعيف ، قوله (والبيان) جرى العرف اذا أطلق ينصرف المعلوم الثلاثة علم المعانى والبيان والبديع الآنها بمنزلة علم واحد وقوله والتوقيت هو علم يتعرف منه أزمنة الآيام والليالى ولو احقها و جل منافعه معرفة أوقات العبادة وهو متفرع عن علم الهيئة الذى هو العلم الباحث عن الاجرام البسيطة فلكية أوعنصرية من الكم والكيف والحركة والسكون وكذا علم التعديل وهوالعلم المتعلق بتعديل الكواكب من العكم والقراءات) أى السبع أخذها عن الاستاذ المحقق السيد أحمد الكفيف ثم عن العالم الشهير مفتى فاس السيد محمد التلساني وغيرهما وفاق أشياخه فى التوجهات والتعليلات وقرأها عليه سيدى عبد القادر الفاسي فهو من جهلة تلامذته ، قوله (يقوم من الليل الم

ماشاء الله و يقرأ بقراء السبع مع الورع وله تآليف مفيدة فى غاية التحرير والاتقان وليس الخبر كالميان كهذه المنظومة العديمة المثال فى الاختصار وجميع مهمات العلوم النسلانة العقائد والفقـه والتصوف المتعلقة بأقسام الدين الثلاثة الايمــان والاسلام والاحسان بحيث أن من اقتصر عليه فقد أدى ماوجب عليه تعلمه من العلم الواحب على الاعيان وحواشيه على المختصر وصغير التنائى عليه وشرحه العجيب الذى كتب منه من قول المختصر والكفاءة الدين والحال

أي كما هو دأب العلماء من السلف الصالح فينبني لطالب العلم أن يكون له ورد من الليل ووقت يتفرغ فيه لمناجات خالقه لآن النهار مظنة الاشتغال أما بتعديس أو تأليف أوغيرهما روى أنه رؤى ابن القاسم في المنام فقيل له مافعل الله بك فذكر كرامة فقيل له أبمسائل الفقه فقال ما نفيني الله الابركيعات كنت أركعها من الليل وروى نحوه عن الجنييد وقوله وويقرأ الح) أي يتلوا القرآن بالروايات السبع تعبدا فهذا من قبيل العمل فلا تكرار مع ما تقدم و لورع الح) جرت عادة العلماء بوصف شيوخهم بالزهد والورع على الأسرة يلوح وذلك من حسن الظن بالعلماء وان كان أذكره العلامة سيدى أحمد بن على على الاسرة يلوح وذلك من حسن الظن بالعلماء وان كان أذكره العلامة سيدى أحمد بن على البوسعيدى على الشيخ (ح) كما ذكرة ذلك في آخر كبيره . قوله (في الاختصار) زادح في ك وفهم مسائلها خرج قطعا من ربقة التقليد وأدى ماوجب عليه الى آخر ماعند (ش) روى أنه ابتدأها حين أحرم بالحج فنظم أفعال الحج مرتبة بقوله » و إن ترد ترتيب حجك اسمعا ه الإيبات منها قوله النفع بها وقد مدحها العلامة سيدى عبد الله ابن محمد بن أحمد العياشي بأبيات منها قوله

عليك اذا رمت الهدى وطريقه وبالدين للمولى الكريم تدين بحفظ لنظم كالجمان فصوله وماهو إلا مرشد ومعين

قوله ﴿ وشرحه العجيب الح ﴾ قالح فى ك التزم فيه نقل لَفظ ابن الحاجب ثم لفظ التوضيح وأضاف الى ذلك فوائد عجيبة ونكت غريبة ثم ذكر أنه أنشد في مدع مختصر ابن الحاجب وضيح خليلي خليل قد شغفت بحسنه وتوضيحه صبحا يزينه حاجبه الى السلم و رجزه فى عمل الربع وشرحه فتح المنان على مورد الظمآن وحواشيه على شرحالتنسى لضبطالخراز وتقاييد على الكبرى ومقطعات نظم فيهانظائرفقية وغيرهاومن نظمهوكان ينشده اذا تكاثرت عليه الاسئلة الفقية

> يزهدنى فى الفقه أنى لا أرى يسائلعنه غير صنفين فى الورى فزوجان وأما رجعة بعد بتــة وذئبارنــ راما جيفة فتسعرا وله أيضاً رضى الله عنه ملغزا فى الكتابه

لله فى خلقه من صنعه عجب كادت حقائق فى الوجود تنقلب كلم بعين ترى لا الاذن تسمعها خطابها حاضر وأهلها ذهبوا

وآليت لا آلوه شرحا لغامض من الوديرضاه خليل وحاجبه قوله ﴿ فَ عَمَلَ الرَّبِعِ ﴾ بضم الراء والباء وهو عند علماء الهيئة آلة شعاعية موصلة للمطالب الفلكية بالاعمال الجيية وعلمه مزقبيل علم الهيئة . قوله ﴿ وشرحه فتحالمنان ﴾ قال فى ك ومنها شرحه العجيب على مورد الظهآن فى رسم القرآن فقد أجاد فيه ماشاء وكان دينا على العلماء الاعيان وأدرج فيه تأليفا آخر سماه الاعلان بتكيل مورد الظهآن فى كيفية رسم قراءة نافع من بقية السبعة فى نحو خميين بينا وشرحه . قوله ﴿ التنمي ﴾ هو بفتح التاء والنون . قوله ﴿ التنمي ﴾ هو بفتح التاء والنون . قوله ﴿ التنمي ﴾ أى المتعلقة بالطلاق البتان وليس فها مايتعاق بالعبادة مع أنها أحق بالسؤال عنها ذلذا كان ينشد البيتين تعريضاً بحالاً كثر العوام وبرحم الله القائل

ابنى أرب من الرجال بهيمة فى صورة الرجل السميع المبصر فطنا بكل مصيبــــة فى ماله فاذا أصيب فى دينه لم يشمر وليس مراد (ظم) أن ذلك بما يحمله على ترك الفقه والزهد فيه بدليل ماعلم من حاله وتقدم ماقاله فى مدح مختصر ابن الحاجب وضيح فقول من قال فى جوايه

هوالفقه لايثنيك عنخوض ُ عوض و تحريره بابحر أنك لاترى فله لاللخلق فاحفظه تلتحق برضوانه فالحق أبلج الدرى إن قصد المعارضة فلا محل لها وإن قصد المداعة كما هوعادة الادباء فلا اشكال قوله ﴿ كادت

وله عدة شيوخ منهم الشِيخ القصار والشيخ سيدى محمد التجبي الشهير بابن عزيز وكانمر.

الخ ﴾ وذلك لآن الكلام من خاصيته أن يسمع بالآذن و لابرى بالعين وهذا بالعكس والخطاب يكون من حاضر إلى حاضر وهذا من غائب الى حاضر ويقرب من هذا اللغز ماأنشده بعضهم فى مدح الكتب وهو قوله

> لنا جلساً لايمـــل حديثهم الباء مأمونون غيبا ومشهدا يفيدوننا من علمهم علم من مضى فلا فتنة تخشى ولاسوء عشرة ولاتتـــق منهم لساناً ولايدا فان قلت إحياء فلست بكاذب وإن قلت أموات فلست مفندا

قوله (وله عدة شيوخ الح) منهم أبو الفضل قاسم ابن أبى العافية الشهير بابن القاضى وابرعمه الفقيه المحدث أحمد بن محمد الشهير بابن القاضى أيضاً لانهما يعرفان بأولاد ابن القاضى من ذرية موسى ابن العافية القائم على الادارسة وكانا يتبرآن من فعله ومن أشياخه أبو عبدالله محمد الهوارى مفتى فاس وخطيبها ومنهم أبو عبد الله محمد بن يحيى العزبي بكسر العين والزاى الشافعى أخذعنه لما ذهب إلى الحج انظر (ك) قوله منهم الشيخ القصار هو محمد قاسم القيسى لقب بذلك لان رجلا قصارا وهو الذى يغسل الثياب كان وصياً على بعض أجداده وليس هو ابن القصارالفقيه المشبور لان هذا متقدم بكثير ولما لتى (ظم) في حجة الشيخ عبد الله الدنوشرى وسأله عن شيوخه فذكر منهم الشيخ القصار أنشد في مدحه

قد حاك شقة العلوم أنمسة وكسوابها بالفضل من هو عار رقت حواشيها ورق طرازها لكنها تحتاج للقصار وكان لتحقيقه واختصار عبارته لا يحضر مجلسه الا الواحداو الاتنين بمن عرف تحقيقه ومارس عبارته وربماأورد السؤالواكتفى جوابه بنعماً و بلافتعم إشارةإلى تسليم ماأوردو لا إشارة إلى منعه قالوا وهذا التحقيق فى العلم الذي يوجد فى أو لاد سيدى يوسف الفلسي هو إرث عن الشيخ القصا، (١) قرأ عليه سيدى العرض الفاسي العارف

⁽١) طَـٰ لَكَن أَصَل العلوم ارث عن أسلافهم رضى الله عنهم لآن دارهم دار علم من قديم الزمان انظر عناية أولى المجد لامير المؤمنين مولانا سلمان قدس الله روحه a مؤلف

الأوليا وعلى يده فتح على الناظم بسعة العلم والعمل وغالب من يشار اليه من علما الظاهر ممن له تميير وشفوف ونبوغ في الحفظ والانقان إنما نالبمخالطة بمضالعارفين كالعزبن عبدالسلام بمخالطة أبي الحسس الشاخل والتبق السبكي بمخالطة التياج بن عطاء الله (مبتدئاً) قال ميارة حال مقدرة وفيه أن من قدر الابتداء بالنسمية ليس مبتدئاً بها بالفعل وقال الشيخ سيدى محمد جسوس حال ماضية والمعني يقول عبد الواحد

وغيرهم خرج من فاس الى مراكش وبه مرض فسات بالطريق وحمل الى مراكش ودفن بازا م روضة سيدى أبى العباس السبتى وذلك فى شعبان أو رمضان سنة ثنتى عشرة وألف ولما مات يبعت تقاييده بو زنها ذهبا فكان ذلك سببا لاحفائها والظن بها ولذا قال بعضهم لينها يبعت بفلس ولم يترك تأليفا كبيرا وأطال فى نشر المثانى فرجته . قوله ﴿التجيي﴾ بفتح التا وضمها وعزيز بفتح العين المهملة وكسر الزاى قال فى ك وكان ظم يذكر لناعنه كرامات ه وهو مدفون بدرب الطويل بفاس وكان ظم يخالطه عنالطة المريد لشيخ التربية . قوله وشفوف قال فى ق الشف و يكسر الثوب الرقيق الجمع شفوف وشف الثوب يشف شفوفا وشفيفا

رق فحكى ما تحته والشف و يكسر الريح والفصل والنقصان صد وشف يشف زاد و نقص و تحرك اله المراد منه والمناسب هذا الزيادة والفصل و يحتمل أن يكون من شف الثوب فيكون مستعملا في الظهور بطريق اللاوم لان الثوب الشفاف يظهر ما تحته الا أنه يتكرر مع قوله نبوغ أى ظهور وقوله تمييز. قوله ﴿ بمخالطة الح ﴾ لان مخالطتهم تنور القلوب فيزداد العالم نورا على نور فيستعان بذلك على تحقيق المسائل وتحريرها والإصابة فيها وقد جاه اتقوا فراسة المؤمن فانه ينظر بنور الله قوله كالعز أى عو الدين الملقب بسلطان العلماء الشافعي وكذا ابن شريح بمخالطة الجنيد والشيخ خليل بمخالطة سيدى عبد العزيز الدباغ والشيخ الرهوني بمخالطة سيدى على بن احمد بن مولاى الطيب الوزاني وكشار حنا الدباغ والشيخ الرهوني بمخالطة سيدى على بن احمد بن مولاى الطيب الوزاني وكشار حنا كم ر. قوله ﴿ حال مقدرة ﴾ أى مستقبلة ومثله الأشموني في قول الألفية مصليا قال حال من فاعل احمد منوية لاشتفال وورد الصلاة بالحد أى ناويا الصلاة على الني صلى الله عليه وسلم وردها بالحد ورده بما الحد لاشتقال وصب) المنوية هي المقدرة ودفع به الاعتراض بأن الصلاة غير بمكنة في حال الحد لاشتقال موردها بالحد ورده بما عند (ش) هنائم قال فالأولى أنها مقارنة والمقازنة في كل شع، محسبه موردها بالحد ورده بما عند (ش) هنائم قال فالأولى أنها مقارنة والمقازنة في كل شع، محسبه موردها بالحد ورده بما عند (ش) هنائم قال فالأولى أنها مقارنة والمقازنة في كل شع، محسبه

ابن عاشر وقد كان ابتدأ بالبسملة فيا مضى الحمد لله هو ونه أنه تفوت مقارنة مضمون الحال المضمون عاملها على هدا التقدير ومجىء الحال ماضية بالنسبة الى العامل إنما يسوخ إذا كان مضمونها يلاقى العامل دواماً وأن تقدمه ابتداء كما في قولنا جاء زيد وقعد ركب فان الركوب وان كان في ابتدائه سابقاً على المجىء لكنه مستمر ملاق للمجىء دواماً ولذا شرط دخول قعد المقربة للماضى من الحال أى حال العامل هنا وإذا قرب المماضى من حال العامل فهم منه مقارئته له دواماً لأنه لم يسبق عند حدوثه ذلك العامل الا يبسير كذا حققه الرضى والسيد في

فمقارنة لفظ للفظ وقوعهعقبه فاندفع الاعتراض ه ومثلهيقال فىكلام ظم . قوله ﴿ وقال سيدى جس الح) ونصه الظاهر بل الصواب انها حال ماضية لامقدورة لأن المطلوب وجود البسملة بالفعل والتقدير يقول عبدالواحد إلى آخر ماعند (ش) ثم قال وهذا هو الواقع لأن ظم كتب البسلة أولا قبل يقول ثم أخبر بأنه ابتدأ بها وانمــا لم يكتب بكتابتها عنهذا الاخبار لثلا يتوهم أن الناسخ هو الذي كتبها ه الح يعني وذلك يؤدي إلى عدم نسبتها للناظم وأسقاطها من النظم لكن الاظهر أنها مقارنة كما قاله صب وكون ظم كتبها أو لا لايمنع من أنه أراد هنا ابتداء نظمه ُ بلسم الله فاولا ابتدأ بها بلفظها المخصوص محافظة عليها كما جرت به عادة المؤلفين ثم ابتدأ ثانيا باسم الاله القادر. قوله ﴿ وفيه ﴾ أي في كلام جس اشكال واذا لم يصح كون الحال هنا مقارنة لما ذكره الأشموني و لا حظه (ش) و لذلك لم يذكرها و لامستقبلة وهي المقدرة لما مرو لاماضية ﻟﻤﺎ ذكره (ش) من البحث بق كلام ظم مشكلا لأنه لارابع عندنا وهو قول (ش) فيما يأتي فاشكل لكنه رجع آخرا إلى كلام جس وأجاب عنه وقد علمت ماهو الصواب. قوله ﴿مضمون الحال﴾ أي وهو الابتداء بالبسملة ومضمون عاملها وهو قاتلية ظم الحمد لله إلى آخر النظم والعامل هو يقول لأن العامل في الحال هو العامل في صاحبها قوله ﴿ وَلَذَا شُرَطَ ﴾ أي لأجل اشتراط ملاقة مضمون الحال للعامل شرط دخول قد الح والمراد بحال العامل زمنه ووقته الذي وجد فيه قوله ﴿ دواما ﴾ المراد به ماعدا القدر اليسير الذي وقع فيه الركوب وابتداء الجيء من حين توجه زيد بعد ركوبه إلى الموضع الذي أراد وليس المراد به الوصول إلى المحل الذي أراد . قوله ﴿لم يسبق﴾ أي الركوب عند حدوثه و وجوده وقوله ذلك العامل مفعول يسبق وهو على حذف مضاف أي معنى العامل الذي هو الجيء وقوله الايسير أي الازمن حواشي المطول وعلى هذا فلا يصح جاءني زيد اليوم وقد صام أمس لان صيامه أمس لايلاقي بابتدائه ولاانتهائه بجيئه اليوم فالمقارنة فائتة أصلا وعلى وزان هذاالمثالكلامالناظم بأنالابتداء بالبسملة لايلاقى بأوله و لابآخرة قائلية الناظم الحمد لله الخ فأشكل وغاية مايمكن أنْ يجاببهأن يقال الابتداء بالتسمية وان لم يكن وصفاً مستمرا الى زمن نطقه بالحمدلة ومابعدها الخ لكنه يوجب لفاعله حالا مستمرة هي كونه قد ابتدأ فيما مضى بالتسمية ولاشك أنه متصف بهذا

يسير لانه بمجر در كو به تو جه إلى الحل الذي أراد الجيء اليه . قوله ﴿ فَاشْكُل ﴾ أي كلامظم لعدم محة كون الحال مقارنة و لامقدرة أي مستقبلة و لا ماضية والزمان منحصر في الأقسام الثلاثة وقوله ﴿ وَعَايِهَا لح ﴾ هـذا جواب عن البحث الذي بحثه مع (جس) في كون الحال ماضية وبه يزول الإشكال عن كلام ظم و في تعبيره بغاية الخ اشارة الى بعد هذا الجواب وانه انمـــا ارتـكبه لعدم امكان غيره وهـذاً كله فرار من جعل الحال مقارنة الذى هو الاصل فيها مع أنها أظهر وأسهل مما ارتكبه وأما مايرد عليها فتقدم جوابه عنصب. قوله ﴿بِكَانَنَا قَدَابَتَدَا الح ﴾ أى بهذه الجملة المقرونة بقــد المقربة للساضى من الحال وان لم تـكن فى كلام ظم فهى مقــدرة · وقوله ﴿ وَحَاصَلُ الْمُعَىٰ اللَّهِ ﴾ هذا التقدير هو الذي تقدم عن (جس) الأأن (ش) أوضحه أو لا وزاد هناكونه متصفا الآن وكان (ش) رحمه الله تعالى قصد بهذا البحث والاطالة في ذلك التوسيع وتشحيذ النهن . قوله ﴿ وأشعر الح ﴾ قال (جس) وفى الاقتصار عليه فى هذا المقام اشعار بالتبرى من الحول والقوة وأن كل ماسواه تعالى عاجز فلامعنى للتعلق بالعاجز لأن تعلق العاجز بمثله لايفيد الاالخيبة كما أن البسملة ثناء في صورة أخبار لانها اقرار ببراءة المبسمل من حوله وقوته الى حول الله وقوته كما قال (ع) فى حواشيه على البخارى ﻫ. قوله ﴿ ويرحم الله ابن عطاء الله الح ﴾ ذ كرهذه الآبيات في كتابه التنوير في اسقاط التدبير وأولهـــا

الله يعلمأنني ذو همـة تأبا الدنايا عفـة وتظرفا ٢٦ فاسترزق اللهالدى إحسانه عم البرية مسة وتعطفا وبعدها وقال في الحكم لاترفعن الى غيره حاجة هو موردها عليك فكيف يرفع غيره ماكانله واضعا

(٢) قال في المختار والظرف أيضا الكياسة وقد ظرفالرجل بالضم فهو ظريف ثم قال وتظرف

تكلف الظرف 🛭 مؤلف

الكون حال العامل أى زمن قوله الحد نقه الخ الرجز فيؤول مبتدئاً بكائناً قد ابتدأوحاصل المعنى يقول عبد الواحد بن عاشر حال كونه متصفاً الآن بكونه قد ابتدأ بالبسملة قبل الحد نقد الخ فتحصل المقارنة وكذا يصح المثال المتقدم اذا أول نحو هذا التأويل أى جاءنى زيد اليوم حالة كونه متصفاً وقت الجيء بكونه قد صام أمس فتأمل والله أعلم ﴿ باسم الاله ﴾ المجود بحق ﴿ القادر ﴾ المتصف بالقدرة و يأتى ان شاء الله تفسيرها وهو نعت مدح وأشعر بتبرى الناظم من حوله وقوته وتفويضه لمن له القدرة الباهرة سبحانه وأشعر أيضاً أنه لاوجه للتعلق بالعاجز وهو كل مخلوق لآن تعلق العاجز بمثله لايفيد الا الحنية و برحم الله ابن عطاء الله اذ يقول

من لا يستطيع أن يرفع حاجة نفسه فكيف يستطيع أن يكون لها عن غيره رافعا . قوله (دياجي) هما الحندان كما في المصباح عبر بهما عن الوجه لانهما جانباه ومعظمه و لان السائل المستحى ربحا تعرض للمسئول منه بجانب وجهه حياء و لا يقدر على مواجهته بالكلية (قال ظم رحه الله الحدقه ﴾ البيت هذا هو الامر الثالث من الأمور التي قدمها ظم و وجهه (ش) بأمور أربعة أيضا الأول قوله أداء لحقالخ وأصل هذه العبارة للسعد في المطول مقتصرا على هذا التوجيه قال عبد الحكيم ان كانت كلة ماموصوفة أوموصولة للمهد أو للجنس فكلمة من في قوله عمل عبديانية والثانية مبينة لما يجب إن أربيبالشكر مطلقه وتبعيضية إن أربيدبه الشكر الكامل وهو بحريع الاعتقاد والذكر وعمل الجوارح وان كانت للاستغراق فمن الأولى تبعيضية والثانية مبينة لشيء لا لم يجب لأنه لاابهام فيه وكائه لابيين العام بالخاص وانما كانت في الافتتاح المذكور أداء لحق شيء الخ لانه في حالة افتتاح الكتاب تكون النعمة التي أثرها هذا التأليف حاضرة في ذهن المؤلف وحق كل نعمة أن تودي حال حضورها في الذهن آثارها واقتداء بالكتاب العريز واغتناماً لما فى حديث الديلى مرفوعاً أن الله يحب الحديمد به ليثيب حامده وجعل الحمد لنفسه ذكرا ولعباده ذخرا وعملا بحديث أبى داودوغيره مرفوعاً كل أمر ذى بال لايبدأ فيه بالحمد لله فهو أفتلع كما ورد مشله فى البسملة وما يقال أن الابتداء بأحدهما يفوت الابتداء بالآخر اذ الابتداء بالشى جعله أول مايذكر وذلك ينافى جعل غيره كذلك أجيب بأن المراد الابتداء العرفى الذى يعتبر بمتدا من حين الاخذ فى الشىء إلى حين الشروع فى المقصود بالذات وهو يسع البسملة والحدلة وغيرهما أو يحمل الابتداء فى حديث البسملة على الحقيق و فى حديث المحديث المسملة على الحقيق و فى حديث الجدلة على الابتداء فى حديث

و لا تؤخر عنــه فاتضحت العلة وانتفت الشكوك التي أو ردوها هـ. قوله ﴿ نعائه ﴾ المرا: بها الانعام بقرينة قوله التي تأليف الخ لأنه ليس أثرا للنعمة بمعنى المنعم به بل من افراده ويصح أن تكون بميني المنعم به و يترتب عليه ذلك الاثر كنعمة العلم والفهم والقدرة على التأليف فانه يترتب عليها هذا الآثر . قوله ﴿ وعملا بحديث أبى داود وغيره ﴾ أي كالنسائي وابن حبان وأبى عوانة فى صحيحه وقوله بالحمد لله هكذا فى رواية وفى أخرى بحمد الله وفى أخرى بالحمد وقوله فيو أقطع كذا فرواية وفي أخرى فهو أجذم وفي رواية بزيادة والصلاة على فهوأقطح أبتر ممحوق من كل بركة . قوله ﴿ وما يقال الح ﴾ مامبتدا وقوله أجيب الخ خــبره والرابطُ محذوف أي عنه واعلم أن شبهة التعارض مبنية على خمسة أموركما في الشيخ يسعلي التصريح الأول كون البدا فهما حقيقيا الثاني أن يكون الإبتداء المذكور في الحديث خاليا عن الامتداد الثالثأن تكون الباء فيهما متعلقة بقوله لايبدا الرابع أن يكون المراد بالبدء التقدم فى الذكر اللساني الخامس أن يكون المراد بالبسملة والحدلة لفظهما الخاص وكل واحد من هذه المبانى الخسة لما أمكن أن يمنع منعا مستندا الى سند يقويه افترق الناظرون في دفع التعارض الى فرق اتخذت كل فرقة أحـد تلك المنوع مع سنده مسلكًا الفرقة الأولى وهيأمثل الطرق قالتلانسلم أن الابتدا. في الحديثين معاحقيق ولهـا أجوبة أربعة لانها تقولهوفي البسملة حقيق و في الحمدلة إضافي وهذا أحسن الاجوبة و يشهدله مافي القرآن وهو الثاني عند (ش) وكان من حقه أن يقدمه أو تقول هو في أحدهما حقيتي و في الآخر إضافي وعليه فلا تتعين البسملة للحقيقي بخلاف الاول أو تقول هو إضافي فيهما وهذان لم يذكرهما (ش) أو تقول هو عرفي

أن حديثهما أقوى ولو رودهما في كتاب الله على هذا المنوال فهومبين لكيفية العمل بالحديثين أو بأن المراد من الحديثين الحص

الكلام على تعريف الحمد والشكر

على الابتداء بذكر الله مطلقاً فيصدق على الابتداء بأحدهما و بغيرهما لرواية أحمـدكل أمر ذى

فيهما وهو الأول عند (ش) ويرجحه العرف لأن العرف اطلاق الابتداء على ماتقــدم على المقصود بالذات ولكنه لايقوى قوة الجواب الثاني والثالث عنــد (ش) فكان من حقه أن يؤخره عنهما الفرقة الثانية قالت المقصود من الحديثين ماهو أعم من البسملة والحمدلة وهو ذكر الله بدليل الحديث الذي عنــد (ش) وهذا هو المسلك الخامس عند يس قدمناه لقوته فه بل الجواب الأول في القوة عنب الفرقة الأولى وهو الثالث عنب (ش) الفرقة الثالثة قالت سلمنا أنه حقيق فيهما و لانسلم أنه خال عن الامتداد بلرهو ممتد بحيث اذا ذكرت الحمدلة بعــد البسملة حصل الابتداء الحقيق وهو ضعيف لأن الظاهر عدم الامتداد الفرقة الرابعــة قالت سلمنا أنه حقبق فيهما وأنه لا امتداد فيه لكن لانسلم أن الباء فى الحديثين متعلقة بيبدأ . بل هى للاستعانة أوالمصاحبة والاستعانة بشيء أوالمصاحبة له لاتنافى الاستعانة بغـيره فمعنى الحديثين لايبىدأ فيه بشىء مستعينا مثلا باسم الله تعالى أو بالخميد لله فالجار والمجرور متعاق بمحذوف حال مقارنة والمقارنة فى كل شيء بحسبه فمقارنة الاستعانة بالحمدلة لاتقتضى عـدم تقــدم الاستعانة بالبسملة وكذا العكس ولايخني مافيه من التكلف مع امكان غيره الذي هو أظهر وأسهل الفرقة الخامسة قالت سلمنا أنه حقبتي وأنه غــير ممتد وأنَّ الباء متعلقة بيبدأ ولكن لانسلم أن الابتـداء قاصر على الذكر اللساني بل يكني الابتداء النفسي لكن الصواب أن المراد الذكر اللساني وهو الأصل في الأذكار الواردة عنالشارع وقدأطال الشيخ يس هنا وتنقيح ذلك ماسمعت والله أعـلم (وش) اقتصر على الاجوبة للرجحة تبعا لغـيره · قوله ﴿ أَنَّ حَدَيْهَا أَقُوى﴾ تقدمأن حديثها تلقته الآئمة بالقبولحتى كاد لشهرته أن يبلغ حدالتواتر وذلك من علامات الصحة كما مر في الجواب عن بحشسيدي إدريس العراقي في حديث البسملة تبعا لابن حجر وقيل وجه قوة حديث البسملة أن بعضهم صححه وبعضهم حسنه وحديث بال لايقتتح فيه بذكر الله فهو ابتر أو اقطع فالمرادفي حديث البسملة والحدلة جهة عمومهماأي كونهما ذكرا لاخصوص لفظهما نعم الجمع بينهما أكمل ثم الحدلغة الوصف بالجيل على الجيل

الحمدلة قيل فيه حسن فقط وأما تصحيح ابن حباناله فهو على عادته من اطلاق الصحيح على الحسن واستشكل بأن ان عوانة أورده فىصحيحه ونقل الشيخ مرتضى عن ابنالصلاح أنه قال فى حديث الحمدلة حسن بل صحيح فجمع بينهما وعبر بالإضراب عن الأول. قوله ﴿ وهو الوصف الح) الوصف جنس في الحد وهو ذكر الصفة منسوية إلى الموصوف فشمل الوصف بالجيل وبالقبيح وبغيرهما والمراد بالجميل ماكان جميلا بحسب اعتقاد الحامد والمحمود وانالم يكن جميلًا فى الواقع لأن المراد تعريف الحمد اللغوى فيشمل الوصف بنهب الأموال مثلاً وبحسب اعتقاد أحدهما دون الآخر اذاكان المقام مقام تعظيم والافهوذم فان أريد تعريف الحمد الشرعي فقط قبل بالجمل شرعا ولا فرق بين كون المحمود به ثبوتها أوسلسا ولا بين كونه من الكمالات المتعدية للغير أم لا و لا بين كونه اختياريا أو لا عند بعضهم وهو المشهور وعبر عنه (ش) بالأصح ثم إن قوله بالجميل فصل أول مخرج للوصف بالقبيح لفظا ومعنى نحو فلان بخيل وللوصفبالةبيح فىالمهنى دون اللفظ كالذي قصد به الاستهزاء والسخرية كقولك فيالبخيل هوكريم كما قال الهلالي والوصف بما ليس بحميل و لا قبيح كقوله زيد تميمي مثلا أو من البلد الفلانى اذا قصد به بجرد الاعلام بنسبته أو بلده . قوله ﴿على الجميل﴾ أى فى مقابلته و بازائه فهو كالعلة الباعثة على الحد و لا يجب أن يكون باعثا حقيقيا عند المحققين القائلين بوقوع الحمد من الله تعالى فاذا وقع لفظ الباعث في كلام الآئمة فتجوز وتوسعكما قالهالصفوى ونقله شارح الحصن وخرج به الوصف بالجميل لقصد مجرد الاعلام لن يجهل ذلك كقولك فلان شريف أو قرشي مثلا لمن يجهل نسبته كما قاله الهلالي والفرق بين هذا وما مر من نحو قولك زيد تميمي الخ أن هذا وصف بجميل وذاك وصف بمـا ليس بجميل و لا قبيح وخرج به أيضاً ماقصد به اتقاء شر الموصوف أوكان لآجل الحياء منه لآن المراد بقولنا على الجيل أن يكون في مقابلته كا مر و كل من الأمور الثلاثة ليس في مقابلة جميل وأما قولهم الحد يكون على السراء والضراء بخلاف الشكر فقال في شرح الحصن هو مشكل إن بتي على ظاهره لان الضراء من حيث هي ضراء غير مقصودة بالحمد فان لو حظ ما يصحبها من الإلطافوالمنافع كان الحمد متوجها لتلك

الاختياري

المنافع فهو فى الحقيقة متوجه لما هو نعمة لاللضراء و لا يتبين حينتذ اختصاص الحمد على الشكر بذلك اذ الشكر سائغ من هذه الجيشية كالحمد من غير فرق ثم قال وقد يقال فى توجيه الفرق إن الشكر لماكان من شرطه لغة مقابلة النعمة لم يتأت أن يكون مقابلا للضراء بخلاف الحمد فلم يشترطوا فيه ذلك فساغ أن يكون فى مقابلة الضراء وذلك متجه حيث يعتبر فى المحمود عليه نسبته إلى الله تعالى على سديل الايجاد لأنه بهذا الاعتبار لا يكون الاكما لافصح أن يكون محمودا عليه اذ الحمد يكون على الكمال من قبيل عطف التفسير وعلى الانعام والفضائل والفواضل وهذا على قباس ماقيل أن الرضى بالقضاء واجب والله أعلم ه وحاصل جوابه أن حمد الله تعالى على الضراء هو فى الحقيقة حمد على ما يترتب عابها من الاجر والثواب كما أشار اليه محمود الوراق بقر له

اذا مس بالسراء عم سرورها وان مس بالضراء أعقبها الآجر ف امنهما إلا له فيـه نعمة تضيقبها الأوهاموالسر والجهر

وهذا الوجه هوالغالب فاذهان العوام أو نقول هو فى مقابلة الكال لأنذلك الفعل اقتصاه كال الذات العلية وقل اللهم مالك المك الآية) وعلى هذا اقتصر جس ونصه خرج بقو لهم على الجميل الاستهزاء والسخر بقول للهم مالك المك الآية) وعلى هذا اقتصر جس ونصه خرج بقو لهم على الجميل الاستهزاء الحصن وقد يقال الح وكلام المحفى رحمه الله تعالى يقتضى أن جس أتى بالاستشكال ولم يجب عنه . قوله ﴿ الاختيارى الح ﴾ هذا القيد أصله للامام الرازى وتبعه عليه جماعة ليخرج ماليس للوصوف فيه اختيارى الح ﴾ هذا القيد أصله للامام الرازى وتبعه عليه جماعة ليخرج ماليس للوصوف فيه اختيارى الح أله اللؤلوة وحسن الطاحة و رشاقة القيد أى الفاتق وصاحب (ق) إلى الاصفاء فهو مدح لاحد بناء على الفرق بينهما وذهب الزخشرى فى الفاتق وصاحب (ق) إلى عدم التقييد بذلك وأن الحد والمدح اخوان وصوبه (ع) فى حواشى الصغرى وتبعه الشيخ بنى في شرح السلم لكن جل المتأخرين على الأول منهم (ش) ثم الصفات الاختيارية بالنسبة اليه تعالى هى التي يجوز أن يتصف بها و بعندها كالحاق والرزق وغير الاختيارية هى الصفات القديمة والصفات اللاختيارية في حقنا هى التى لخا فيها اختيار وكسب كالاحسان للغير وغير الاختيارية في قائمة المختيارية في قائمة المحدود . قوله هى التى لاكسب لنا فيها كسن الموجه و يقال فها اضطرارية فهى تختلف باختلاف المحمود . قوله هى التى لاكسب لنا فيها كسن الموجه و يقال فها اضطرارية فهى تختلف باختلاف المحمود . قوله هى التى لاكسب لنا فيها كسن الموجه و يقال فها اضطرارية فهى تختلف باختلاف المحمود . قوله

فله أركان خمسة لحامد وهو هنا الناظم ومحمود وهو هنا الله ومحمود به وهو مضمون هذه الجملة

﴿ فُـلُهُ أَرَكَانَ الحِ ﴾ أي أمور لابد منها في تحقق ماهيته في الوجود وليس المراد بها الاجزاء لاستحالة كون الحامد والمحمود جزأين من الحمد لآنهما ذاتان والحمد معنىمن المعانى وليس المراد أيضاً أنه لابد من ذكرها كلها في صيغة الحد نعم المحمود به والمحمود لابد من ذكرهما تصريحاً أو النزاماً لان معنى الوصف بالجيل نسبة الجيل إلى المحمود ولابد من ذكر المنتسبين لتوتف النسبة عليهما . قوله ﴿ حامد ﴾ قال في شرح الحصن وشرطه أن يكون معظا للمحمود ظاهرا و باطناً فالأول ينني أن يكون في قوله وجوارحه الظاهرة مايدل على التحقير والهزء والثاني ينني قصد الهزي. والتقريع في نحو (ذق إنك أنت العزيز الكريم) قال السيد و إنمــا اشترطكون الوصف بالجميل على جهة التعظيم ظاهرا و باطناً لانه إذا عرى عن مطابقة الاعتقاد أو خالفته الجوارح لم يكن حمدا حقيقة بل استهزاء وسخرية ه ولمما رأى محققو المتأخرين أن مقتضى للنقول ليس إلا أنه لابد من التعظيم وذلك لايقتضى اعتباره الاعتقاد والقصدمعاً ذهبوا إلى أن اللازم فى الحمد قصد التعظيم بالوصف لا الاعتقاد فاذا أريد بالثناء تعظيم الموصوف بشرطه صار حمدا وان لم يعتقد أنه موصوف بمـا ذكر وحملوا كلام السيد عليه فقالوا أراد بمطابقة الاعتقاد لازمها وهو قصــد التعظيم وإنشاؤه بالوصف وأراد باللزوم اللزوم العرفى الغالبي لا القطعي قال الصفوى والاقرب في تأويل كلامه أن يراد مطابقة اعتقادأنه منظم أواعتقاد تعظيمه اياه بمـا يفهم من الوصف من التعظيم فلولم يعتقد ذلك لم يكن قاصدا تعظيمه ه منــه ونحوه للشيخ (جس) قال والمراد بالتعظيم بالظاهر أى الجوارح أن لايصدر منها مايوجب التحقير لا أن يصدرمنها ما يوجب التعظيم فان صــدرمنها ما يوجب التحقير كان هزءاً والمراد بالتعظيم بالباطن أن يقصد التعظيم بالوصفُ فمن أراد بثنائه تعظيم الموصوف كان ثناؤه حمداوان لم يعتقد أنه موصوف بما ذكر وبهذا يكون التعريف شاملا لحمد السلاطين فانهم كشيرا مايحمدون و يوصفون بأوصاف يعلم قطعاً عدم اتصافهم بها فى الواقع بل فى زيم ذلك الواصف وقد أراد بها تعظیمهم وهم یقبــاون ذلك ولو توهمرا فیها شائبــة هز.عافبوهم أشد عقاب و بهــذا فسر المتأخرون كلام السيد ه الخ، قوله ﴿ ومحمود﴾ وشرطه أن يكون فاعلا مختارا اوفى حكمه أى صادرا منه المحمود عليه بالاختيار أو ماهو من آثاره واعلم أنه صرح غير واحد من المحققين

أى ثبوت الحمد بأسره لله ومحمود عليه وهو هنا تعليم الله (ظم) أو العلمــــاد العــــاوم المـكلف بها وصيغة وهى هنا لفظ الحمــد لله فقولنا الوصف يستلزم واصفاً وهو الحامد وموصوفا وهو المحمود وصيغة فقد اشتمل على ثلاثة من الخسة وهو خاص باللسان وقولنا بالجميل هو المحمود

بأن الجدمختصبه تعالى واستشكل بأن أفعال العبادكلها ترجعاليه تعالى منجهة الخلق والاقدار وتحصيل الاسباب والى العبد من جهة الكسب فيحمد باعتباره فبعضهم خالف في ذلك ومنع الاختصاص محتجا بقول عائشة رضى الله عنها بحمدالله لابحمدك وقول على رضى الله عنه لاتحمدن امرأحتي تجربه بل منع اخصاصه بذي شعور فني المثل عندالصباح يحمدالقوم السرى وبعضهم منهم المحقق الدوافي للمآلاختصاص قائلا إن الحمد يختص بالفعل الاختياري ولااختيار لغيره تعالى والعبد بجبور في قالب مختار وحاصله أنهم نزلوا حمد غيره تعالى منزلة العدم أومنزلة حده تعالى لانه مبدأ كل جميل فحمدغيره عارية لأن الكل منه واليه ه قال فيشرح الحصن قلت مقتضى هذا أن لايمتنع الاطلاق الجازي فيحق غيره تعالى ولعل به يتم الجواب عما استشهدبه المانعون للاختصاص ه قوله ومحمود به وهو صفة كمال يدرك العقل السليم حسنها سواءكانت ثبوتيةأوسلبية كعدم الشريك كما مراختيارية أم لا . قوله ﴿ وَمُحُودَ عَلَيه ﴾ وهو ما يقع الوصف الجيل مقابله أوبازائه كما مر ويجب أن يكون كالا أعم من الكمال في ذاته أو في زعم الحامد أوالمحمودكما مر فىالمحمود به و لا فرق بين أن يكرن فعلا للمحمود أوكيفية قائمة به · قوله . (وصيغة) المراديها مايدل على اتصاف المحمود بالمحمود به واشتهر تقييده باللسان و لذا قال (ش) وهوخاص باللسان ولكن المراد به النطق الاأنه لماكان اللسان آلة للتكلم فىالغالبخص بهفلوفقد لسان انسان وتكلم بغيره أو خلق النطق في جارحة فأثنى بها فهو حمد والنطق بغير لسان وارد في المعجزات النبوية كتسليم الحجرقال فشرح الحصن وهنا نادرةذكر هاصاحب السبيل الاقوم عن الحافظ أبى عبدالله المقدسي في كتاب النهي عن سب الصحابة بسنده الى علان قال كنت في بلدالري أذكر فضائل الشيخين رضي الله عنهما فأنهى ذلك الى الصاحب، وكانرافضيا فأمر بأخذى ففررت الىجرجان واذا بقوم شدو بي على حمارة الى الرى فلما أدخلت على الصاحب أمر بقطع لسابي فقطع فلسا دخل الليل رأيتالنبي صلى الله عليه وسلم ومعه أبو بكر وعمر فقالا يارسول الله هذا الذى أصيب فينا فدعالى ونفث في في فانتبت وليس بي وجع ورد على الكلام قال ابن عبد الواحد به وقولنا على الجميل هو المحمود عليه وقيد الاختيارى فيه فقط لافى المحمودبه على الاصح فيهما وماقيل على التقييد بالاختيارى أنه يلزم عليه أن لايكون الثناء على الصفات المديمة حمدا مع أنه حمد باتفاق أجيب عنه بأن تلك الصفات لماكانت مبدأ الافعال الاختيارية اذبالقدرة والارادة والعلم والحياة مثلا يتأتى الحلق والرزق والهداية والتعليم وغير ذلك فكانت الصفات القديمة اختيارية حكما والممدوح عليه لايلام كونه اختياريا حقيقة و لاحكا ولذا يقالمدحت اللزلؤة على صفائها ومدحت زيدا على وضاءة خده و رشاقة قده دون حملت و لاشعار الحمد بالاختيار اختير فى افتتاح القرآن على المدح فكانت أول جملة من الكتاب العزيزمفيدة أنه تعالى طاع بالاختيار لا بطبع و لاتعليل وهى قاعدة عظيمة من أصول الدين ومن عمر أن الحمد طاعل بالاختيار لا بطبع و لاتعليل وهى قاعدة عظيمة من أصول الدين ومن عمر أن الحمدولا لمدح

ففتح فاه فمــا رأينا فيه لسانا وكان يكلمنا بكلام فصيح ه فحيث لم يذكر اللسان فى التعريف كان شاملا للحمد القديم والحادث و لذا قال (سي) وأنمـا قلنا الثناء بالكلام ليشمل الحد القديم والحادث ه ويرد على هذا أن حقيقتهما مختلفة بالقدم والحدوث فلايجوز جمعهما فى تعريف واحد وأجيب بأن محل المنع اذا كان النعريف بالذاتيات وأما اذاكان رسما بالعرضيات فيجوز وقال المامون الحفصي في شرح الصغرى وأنما لم نقل في تعريف الحمد بالكلام بدلا عن اللسان كما فعل الشارح وان كان أولى لشموله القديم والحادث لأن مقصودنا تعريف الحمد الواقع فى العقيدة وهو حادث ه وجرىعلىهذا الشيخ زكرياء فى مقدمته فقيد الحمد باللفظىوالحاصل أنهما طريقتان ولكل وجه . قوله ﴿على الاصح فيهما الح ﴾ مقابل الاصح في الثاني هو مامر عن الزمخشري وصاحب (ني) وفي الاول وهو المحمودبه هو أنه يجب أن يكون اختياريا لآن الجميل صفة الفعل وهو بالاختيار ولم يثبت لغة عموم المحمودبه وكما لم يسمع الحمـد على صباحة الوجه وصفاء اللؤاؤة كذلك لم يسمع الحمد بهما بأن يقال حمده بصباحة وجهه أوحمد اللؤلؤة بصفائها بل يقال مدحه ومدحها · قوله ﴿كانت اختيارية حكماً﴾ أى مجازا مرسلا من وصف الاصل بصفة الفرع قال عبد الحكيم في حواشي المطول وحمده تعالى على صفاته الذاتمة بتنزيلها منزلة الاختيارية والمراد بالاختياري المنسوب الى الفاعل المختار سواءكان الفعل اختياريا أملا وقيل أن الحمد عليها باعتبار تلك الافعال الاختيارية الناشئة عنها فالمحمود عليـه اختياري في المآل ذكره جلبي في حواشي المطول وهو ظاهر كلام (نني) في شرح السلم

اخوان لزمه أن يصح حمدت اللؤلوة وهو خلاف الاستعال ثم المحمود به والمحمود عليه قد يتغايران بالدات كان يحسن اليك زيد فقول زيد شجاع فالمحمود به الشجاعة والمحمود عليه الاحسان وقد يتحدان بالدات فيكون التغاير بينهما اعتبارياكما إذا أحسن اليك زيد فقلت زيد محسن فالاحسان من حيث إنه باعث على الحمد محمود عليه ومن حيث اشتمال الصيغة على ذكره محمود به ثم المحمود عليه تارة يكون من قبيل الفضائل وهى الصفات القاصرة على المحمود التي لاتقتص لذاتما التعلق بغيره وانتفاع الغير بأثرها كالشجاعة والعلم وتارة يكون من

قوله (الفضائل) هي التي عبر عنها بعضهم بالكمال وهي الصفات الذاتية ومفردها فضيلة باليا. والفواضل بالواو وهي التي عبر عنها بعضهم بالاجسان منهم (سي) حيث قال سواء كانت من بابالاحسان أو من بابالكمال المختص بالمحمود ه والفواضل من قبيل صفات الأفعال ومفردها فاضلة بالالف كما أشار الى ذلك بعضهم بقوله

> فضائل صفات ذات يافتى فواضل صفة فعل قد أتى ففرد الاول قل فضــــلة والثانى فاضلة خـــذ الوسيلة

وليس في كلامهم مايقتهني حصر الصفات الجياة في هذين القسمين كما قاله (د) لجواز أن يكون المراد سواء كانت من باب الاحسان أو الكمال أو غيرهما فيشمل الصفات السلبية كعدم الشريك والجسمية والاضافية ككونه قبل المالم ولوسلم ارادة الحصر فهي داخياة تحت الكمال لأنه غير منحصر في الصفات الذائية ه. قوله (التي لاتقتضى الح) يعني أن الاتصاف بها لايتوقف على تعدى أثوها لغير المحمود وان كانت قد تكون متعدية ، وقوله (وانتفاع الغير بأثرها) بالنصب عطف على قوله التعلق الذي هو مفعول تقتضى أى لاتقتضى لذاتها التعلق بغير المحمود ولا اتفاع الغير بأثرها في المناف العلى المناف المناف والما دو لا اتفاع الغير بأثرها معلى المحادث كانت صفة ذات وأما ان ضرت بالخوض الخكات صفة فعل وعلى كل حال فهو مثال للفضائل لأن الاتصاف بها في نفس الأمم لايتوقف على وجود أثرها الذي هو الحوض الح وان كانت لا تظهر للناس الابظهور أثرها وكذا في العلم فاهو ومثال للفضائل الانظام والمناس الأمم لايتوقف على طهور أثره والمناف ومنا كانت لا تظهر للناس الابتطهور أثرها وكذا في العلم فالهو و مثال للفضائل الابذلك وعدد الأمثلة المارة الى أنه لافرق بين فاهو والمناف به في نفس الأمم لايتوقف على طهور أثره والمناف والمناف وعدد الإمثلة المارة الى أنه لافرق بين

الفواضل وهى الصفات المقتضية لناتها التعدى إلى الغيركالاحسان ودفع الضرر والهــداية والتعليم ولماحتجى للتعريف-الــزيادةغلىجهاالتعظيموالتبجيللاخراجالهزموالسخريةوالتقريعنحو

ماهو نص فى كونه صنمة ذاتية كالمعلم وبين ماهو محتمل لذلك · قوله ﴿ وَلَمْ أَحْتَجَ الحَ ﴾ اعلم أنهم اضطربوا فى القيد المـذكور فبعضهم نفاه كالهلالى و(ش) الاأنهما اختلفا فيما أخرجه غيرهما به هل هو خارج بالقيد الاول أو بالثانى كما يأتى و بعضهم سكت عنه ولم يتعرض له منهم (بني) شارح خطبة الألفية وتبعه الكردودي وبعضهم زاده وأسقط قولهم على الجميـل كالقطب فى شرح المطالع ووجه السيد تلك الزيادة بمــا مرعنه في الكلام على الحامد وتقدم مايتعلق به ونحو ماللقطب للسعد فى مختصره وأما فى المطول فأسقط قولهم على جهـــة التعظيم وذكر فى موضعه على الجيل وذلك يشعر بأن أحدهما يغنى عن الآخر وبعضهم جمعينهماوقال ان هذا القيد ليسفصلا منفصول المساهية بل شرط لتحقق الحمد أو للاعتداديه واستدل بقول المسيد المتقدم لانه ان عرى عن مطابقة الاعتقاد أو خالفته الجوارح لم يكن حمدا الح وقد علمت موضوع كلامه لأنه تكلم على التعريف الذي أسقط فيه القيد الثانى الذي قال فيه (ش) أنه يخرج به الاستهزاء والسخرية وأما عند الجمع بينهما فيبق القيد الآخير ضائعا فزيادته لمجرد الايضاح وهو المقصود من التعاريف ومن انتزع له شيئا ممــا يخرج بمــا قبله أراد عدم خلوه عن الاحتراز وقد أفصح بهذا الشيخ عبد الحق في شرح مقدمة الشيخ زكرياء فانه قال عقب قول مصنفه وقولنا على جهة التعظيم مخرج لماكان على جهة الاستهزاء مانصه مع قطع النظر عن قولنا على الجميل الاختياري ه وقول من قال يخرج به ماكان على غير جهة التعظيم بان لم يخطر بباله تعظيم المحمودكما اذا أحسن التلبيذ الىشيخه فوصفه الشيخ بانه محسن بقصدالاخبار لأن الشيخ قد لا يعظم تلميذه ففيه نظر لأنماقصذ به مجرد الاخبار ان كان ليس بحميل و لا قبيح فهو خارج بقولنا بالجميلكا خرج به القبيح أيضاً وانكان جميلا فى اللفظ والمعنى فهو خارج بقو لنا على الجيلكا يأتى عن الهلالى لأن معناه أن يكون في مقابلته فهو كالعلةالباعثة على الحمد وكذا قوله لأن الشيخ الخ فانه مخالف لظاهر الأحاديثمن أسدىاليكم معروفا فكافؤه الحديث من لم يشكر الناس لم يشكر الله و لا فرق بين شيخ وغيره وعلى ذلك جرى عمل الثميوخ مع تلامذتهم المحسنين اليهم فالصورة المذكورة حمد قطعا لإنه وصف بجميل في مقابلة جميل الاأنه



﴿ ذَقَ إِنْكَ أَنَ الدَّرِيزِ الكَرِيمِ ﴾ لآن ذلك خارج بقو لناعلى الجيل أى في مقابلته وماقصد به السخرية ليس في مقابلة الجيل والحمد عرفا فعل ينبيء عن تعظيم المنحم بسبب انعامه على الحامد أو غيره سواء

اتجد فيها المحمود به والمحمود عليه كما مرعند (ش) وبه تعلم سقوط ما رد به هذا القائل على الهلالى والعلم كله لله تعالى . قوله ﴿لَانَ ذَلَكَ خَارَجِ الحُـ﴾ قال الهلالى هكذا شاع وفيه بحث لأن المراد بالجيل معناه لا اللفظ الموضوع له وان استعمل فى القبيح وقد تقرر فى علم البيان أن معنى اللفظ المستعار هو المستعار له لا المستعار منه ولا يخنى أن مااستعمل فيه اللفظ على وجه الاستعارة التهكمية أو التمليحية معنى قبيح لاجميل فقولك فى مقام التهكم ما أشجعه معناء بدليل القرينة ما أجبنه فهو وصف بالجبن وهو قبيح فالظاهر أنه خرج للوصف بالجميل لقصد بجرد الاعلام لمن يجهل ذلك كقولك فلان قرشي ه الخ قلت يمكن الجمع بين كلامه وكلام غيره بأنه نظر هو الى ماقصد المتكلم وهو المعنى الججازى ولا شك أنه وصف بقبيح وهو أدق نظرا وغيره نظر الى ظاهر اللفظ ومعناه الحقيق فهو وصف بحميل الا أنه ليس فى مقابلة جيل فالحلاف لفظى · قوله ﴿والسخرية الحُّ﴾ هي بمعنى الاستهزاءكما في (ق) وضابطها أن يؤتى بلفظ يدل على الكرامة والمقصو دضدها . قوله ﴿ والتقريع ﴾ فسره في (ق) بالتعنيف والتثريب فالتقريع يكون باللفظ الصريح وغير الصريح وهو مراد (ش) فالمراد تقريع ناشيء عن السخرية قوله ﴿ وَالحمد عرفا ﴾ أي في العرف العام لانه أسبق ولان الأصل عدم التقييد قاله الشيخ عبدالحق في شرح المقدمة وقيل عرف المتكلمين لأنهم الباحثون عما يجب لله تعالى وما يستحيل وما يجوز والحمد ثناء على الله تعالى بالكمالات وقيل عرف الصوفية لأنهم طهروا بواطنهم من الدسائس وأخلصوا العبادة نقه تعالى فالحد العرفى مناسب لمقامهم وكذا الشكر العرفى وقيل عرف الشرع أي اصطلاح أهله لآن بيان حقيقة الحد انمـا هو لاجل أنه مطلوب شرعا وعلى هذا ذهب من قال ان الحمد العرفي هو الحمد اللغوى كالشيخ جس في شرح الرسالة قال لآن المفسرين أطبقوا على تفسير الحمد الواقع فى القرآن بمــا فسره به أهل اللغة فهما مترادفان وليسبينهما العموموالخصوصالوجهي فااشتهر لاتفاق أهل اللغةوالشرع على أنهما بمعنىواحده لكن على تسليم ماذكر فنحن فى غنية عنه بالجرى على غيره من الأقوال فلا يعترض بذلك على مااشتهر عند الجماعة . قوله ﴿فعل﴾ أي أمر وشان وبه يظهر التعميم فى قوله سواءكان الخ .

كان قولا باللسان أو اعتقادا بالجنان أو عملا وخدمة بالأركان فهو أعم موردا واخص متملقاً واللغوى بالمكس فتنا باللسان في مقابلة احسان لغوى وعرفى وثناء باللسان فيمقابلة

وقوله ﴿ ينبيء الح ﴾ أي يدل على اعتقاد عظمته بحيث لو عرف المنيُّ عرف المنبأ عنه اما بالهام أوقول الحامد أو فعله فعلى الاول حمد واحد وعلى الاخيرين حمدان قول الحامد أوفعله والاعتقاد والأول منبيء عن الثانى وكلاهما منبيء عن التعظيم لايقال اعتقاد العظمة هو الحمــد الجنانى فيكون منبئاً عن نفسه لأنا نقول ليس هو اعتقاد العظمة بل اعتقاد اتصاف المنسعم بصفات الكمال وهــذا يدل على اعتقاد آخر هو اعتقاد عظمته فتغايرا ثم المراد من الاعتقاد التصديق جازها أو غير جازم ثابتاً أم لا وقيــل المراد الجازم والأحسن أن يقال في التعريف يقصد به تعظيم المنعم لأن الانباء عن شي لايستارم تحققه فضلا عن قصده مع أن قصدالتعظيم هو المعتبر في الحمد كذا في الفزى ونقله البناني : قوله ﴿ بسبب كونه الح ﴾ هذا تصريح بماعلم التزاماً من تعليق الحكم بالمشتق . وقوله ﴿ أُو غيره ﴾ هو مذهب السعد ومن تبعه وقال الاءام الرازي والسيد أن الثناء على المنعم بسبب ماأوصل لغير المثنى لايكون حداعر في الجران كان باللسان فهو حمـد لغوى وانكان بنــيره فهو واسطة . قوله ﴿سُوا ۚ الح ﴾ اسم مصدر بمعنى الاستواء يوصف به كما يوصف بالمصدر كقوله تعالى (الى للمة سوا. بيننا وبينكم) ولايثنى ولايجمع على الصحيح وهو هنا خبر والفعل فى تأو يل مصدر مبتدأ بغير سابك لقيام وقوع الفعل بعد التسوية مقامه وأو في كلامه بمعنى الواو على ماجوزه الكوفيون لأن التسوية لاتكون الابين متعدد أولا حد المتعدد والمعنى كون الفعل قولا باللسان الخ سواء في صحة صدق الحمد العرفي عليه والجملة اما مستأنفة أو حال بلا واو و يصح أن يجعل سواء خبرا لمبتدأ محذوف أى تلك الأمورسواء وهذه الجملة الاسمية دالةعلى جواب شرط مقدر مفهومهن المعنىأىانكان الفعل قولا باللسان فتلك الأمورسواء وح فلا يحتاج لجعـل أو بمعنى الواو . قوله ﴿فهو أعم الح ﴾ هذا تفريع على التعريفين لأن الظاهر منهما هو النسبة بين الموردين والمتعلقين ويظهر من هاتين النسبتين النسبة بين الحمد اللغوى والعرفى وقد أوضحها (ش) بقوله فثنا والحوالمرادبالمورد ماورد وصدر منه لاما ورد عليه وانمـــا لم يقل أعم مصدرا وانكان أظهر اشارة الى أن الحمــد ينبغى أن يكون من صميم القلب بأن يقصد به التعظيم فكا نه صادر منه ثم يرد على اللسان والي عموم

الكمال لغوى فقط واعتقاد بالجنان أو خدمة بالاركان عرفى فقط والشكر لغة هو الحمد عرفا وعرفاً صرف العبد جميع جوارحه المنتم بها عليه فيما يرضى المنتم فىعموم الاوقات وهو المسمى

المورد أشار مر.. قال

أفادتكم النـــعاء منى ثلاثة يدى ولسانى والضمير المحجبا

قوله (وأخص متعلقاً) المراد به ما يكون في مقاباته وبازائه وهو المحمود عليه . قوله (هو المحمود عليه . قوله (هو الحد عرفاً) مترادفان متحدان في المفهوم والمصدوق كانسان و بشر وقبل متساو بان أى متحدان في المصدوق يقط كمنا حك وكاتب وهذا هو الظاهر من كلام (ش)وغيره حيث جعلوا النسب ستاً وهو خلاف التحقيق كما يأتى و يبدل هنا الحامد بالشاكر فيقال بسبب انعامه على الحمد العرفي استغناء الشاكر لغة ثم ما اتحضا كلام ش وغيره من أن الموارد ثلاثة لارابع لها صحيح فا كما من الحمد العرفي والشكر اللغوى ثلاثة أنواع بحسب المورد لساني وجناني وأركاني قال السيوطي من الحمد العرفي والشكر اللغوى ثلاثة أنواع بحسب المورد لساني وجناني وأركاني قال السيوطي أطبق الناس على أن أنواع الشكر ثلاثة وزاد بعضهم رابعاً وهو شكر الله باته وأنشد عليه

وشكر ذوى الاحسان بالنطق تارة وبالقلب أخرى ثم بالعمل الآسنى وشكرى لربى لابقلبي وطاءتى و لا بلسانى بل به شــــــكره غنى

وكا أنه يشير الى بقائه باقد بفنائه عمن سواه المشار اليه بحديث لايزال عبدى يتقرب الى بالنوافل الح وهذا شكر الحامة وهو مرادس المنافق المقال المقام شكر العامة وهو مرادس أطلق أن الشكر سبيل العامة ه وكلام هذا القائل لايقتضى أن شكر العبدله مورد آخر رابع بل لاصدور له الا عن تلك الثلاثة وغاية الامر أنه فنى عن رؤيتها بقوة شهوده المشاكر متى رأى أن الشكر صادر من المشكور وهو الله تعالى و لاخصوصية الشكر عندهم بمقام الفناء بل منهم من يفنى حتى عن فنائه . قوله فروعرفا الحج قال ابن عبد الحق أى فى عرف الشرع أخذاً بما يأتى من اختصاص متعلقه بالله تعالى ه ويدل عليه ما يأتى عن شارح الحصن وقيل عرف الصوفية لما ذكره (ش) عن أبى حازم و لاخلاف بين الفريقين حيث أريد الشكر الكامل الذى هو المعرف قوله فرجيح جوارحه الحج أى بأن لا يُمرح العبد عن طاعة ربه وتسلم أوقاته وأحواله من المخالفة وإنها قال الجنيد الشكر أن لا يمرح العبد عن طاعة ربه وتسلم أوقاته وأحواله من المخالفة وإنها قال الجنيد الشكر أن لا يصحي الله بنعمه فلا يلغ حقيقته

بالتقوى والاستقامة كما ن يسرف بصره فى نظر الآيات للاعتبار وتعرف جلال الصانع وجماله وسمعه فى تلقى الاوامر والنواهى للامتثال وغير ذلك قيل لابى حازم ماشكر العينين قال اذا رأيت بهما خيرا أعلته وان رأيت بهما شرا سترته قيل فساشكر الاذنيزقال اذا سمعت بهماخيرا وعيته واذا سمعت بهما شرا دفته قيل فسا شكر اليدين قال أن لاتأخذ بهما ماليس لكولاتمنع حمّا

الابكمالالتقوىوالاستقامة الظاهرة والباطنة وأما الخلط فى أحواله فلم يؤد ماوجبعليه وهذا الشكر بالمعنى الذي أشرنا اليه منالتزام العبودية وامتثال أمرالربسبحانه نقول فيه هذا الفدر الاجماليهو أصلالوجوبوعليه مدار مبايعة الرسولصليالله عليهوسلم ولاينافىذلك أن تندرج طاعة غير واجبة فى مسمى الشكر لان الوجوب العام متوجه للانقياد والاتباع لكل ماجا. به الشارع مما أوجبه أوجبناه وما أباحه أبحناه همن شرح الحصن ونقله (بني) في شرح السلم مختصرا فوقع فيه إجحاف وصعبفهمه على بعضالطلبة . قوله﴿ وهوالمسمى بالتقوى الح ﴾ قال في شرح الحصن اعلم أن المأمور به شرعا من الشكر هوالمعبر عنه بالتقوى والاستقامة وبعبادة الله تعالى على ماوردت به النصوص المتكاثرة الآمرة بالتقوى و بطاعة الله تعالى و رسوله ه وقال (ظم) في التصوف وحاصل التقوى اجتناب وامتثال البيت. قوله ﴿ قِيلُ لَا بِحارَم ﴾ هومنعلاء السلف المتقدمين واسمه مسلمة بن دينار كان يقول أدركت العلماء يأتون اليهم الأمراء والسلاطين فيقفون على أبوابهم كالعبيد واليوم رأينا العلماء والعباد يأتون الأمراء والاغنياء فلسا رأوا ذلك منهم احتقروهم وقالوا لولا أن الذي عندنا خير من الذي عندهم ماأتونا . وولده عبد العزيز تفقه مع الامام مالك على ابن هرمز وسمع أباه و زيد بن أسلم ومالكا و كان من جملة أصحابه ثم ان ماذكر أبو حازم كله داخل في الشكر بالأركان كما صرح به الامام الغزالي في الاحياء فقال ان عمل الشكر يتعلق بالقلب و باللسان و بالجوارح أما بالقلب فقصد الخير واضهاره لجميع الخلق وأما باللسان فاظهار الشكر نته تعالى بالتحميدات الدالة عليه وأما بالجوارح باستعمال نعم الله تعالى فى طاعته والتوقى من الاستعانة بها على معصيته حتى أن شكر العينين أن تستر كلْ عيب تراه لمسلم وشكر الآذنين أن تستركل عيب تسمعه فيدخل هـذا في جملة شكر نعمة هذه الاعضاء ه الخنقله(ح)في (ك) . قوله ﴿إذاراً يَسَالُحُ ﴾ لاينحصر شكرالعينين فيهاذكر وكذا مابعدهما بدليل ماذكره (ش) أو لا وانمــا المقصود التمثيل وحاصل مايقال ان شكر الإعضاء

هولة فهما قبل فسا شكر البطن قال أن يكون أسفله صبرا وأعلاه علما قبل فمس الفرج قال كما قال تعالى الفرج قال كما قال تعالى المنطقة المنطق

استعالمًا في طاعة الله تعالى وكفها عن معصيته كما مر عن الغزالي . قوله ﴿ أَنْ يَكُونُ أَعَلَاهُ اللَّ الظاهر أن المراد بالبطن هنا مايشمل الصدر ولمــا كان محل الطعام والشراب والشهوات فى الأسفل جعل الصبر فيه ومحل العلم والمعرفة القلب جعل في الأعلى وهو الصدر لأن القلبفيه قوله ﴿ وَقَلِيلُ مِنْ عَبَادِي الح ﴾ قال النسني أي المتوفر على أداء الشكر الباذل وسعه فيه قد شغل به قابه ولسانه وجوارحه اعتقادا واعترافا وكدحا وعن ابن عباس من يشكر على أحواله كلها وقيل من يشكر على الشكر وقيل من يرى عجزه عن الشكر . قوله ﴿ أَفَلا أَكُونَ عبدا الَّهِ ﴾ قاله صلى الله عليه وسلم لمــا قام حتى تور مت قدماه فقيل له أتفعل هــذا بنفسك وقد غفر الله لك ماتقـدم من ذنبكُ وما تأخر قال ابن عبد الحق فيه دلالة على اطلاق الشكر على عمل الجوارح وكذا قوله تعالى (اعملوا آل داود شكراً) وقدأطلقه صلى الله عليه وسلم على الحمد في حديث الطبر اني أن ناقة سرقت له فقال لئن ردها الله على لأشكرن ربى فلمــا ردت قال الحديثه هـ الح. قوله ﴿ وهو أخص من الثلاثة ﴾ أى بينه و بينها العموم والخصوص باطلاق وهو عبارة عن مفعو لين تواردا على محل واحد وانفرد أحدهما فقط بطرف لايشاركه صاحبه فيه كالحيوان والانسان فالحمد لغة أعم منه مطلقا لآنه يكون باللسان وحده ويكون فىمقابلة نعمة أوكمال والشكر العرفى المعرف بمـا ذكر لايكون الالجميع الآلات في جميع الأوقات و لا يكون الا في مقابلة نعمة وأصلهالي الشاكر منمنع واحد وهوالةتعالىففيهقيود أربعة أوخمسة انجعلت قولنا اليالشاكر قيداً آخر والاخص ماازداد قيدا والاعم ماازداد فردا والحمد العرفى أعم منه أيضا لانه يكون بجميع الآلات ويعضها بخلاف الشكر العرفى ولان المنعم المذكور فى تعريف الحمد العرفى لم يقيد بكونه منعها على الحامد بخلاف الشكر العرفى فقد اعتبر فيه منعم مخصوص وهوالله تعالى ونعمه واصلة الى الشاكر وأما الشكر لغـة فهو الحمد عرفا والحاصل أنك اذا قابلت الشكر العرفى مع كل من الثلاثة تجد بينهما العموم والخصوص باطلاق والآخص الشكر العرفى فهذه الاثنان السرق فهذه الملاث نسب أخر فى الحد لغة وعرفا والشكر لغة اثنين بالحدوم والحصوص من وجه و واحدة بالترادف فاذا قابلت بين اللغوى والعرفى وجلت بينهما العموم والحصوص من وجه كا قرره (ش) وكذا اذا قابلت بين الحد اللغوى والشكر اللغوى لانه هو الحد العرفى فئا قيل في أحدهما يقال في الآخر وان قابلت بين الحدالعرفى والشكر اللغوى وجدت بينهما الترادف والتساوى على مامر فالمجموري بقوله

إذا نسباً للحمد والشكر رمنها وفى لغة للحمد عرفا يرافف فشكر لدى عرف أخص جميعها وفى لغة للحمد عرفا يرادف عموم لوجه فى سوى ذين نسبة فنى نسب ست لمن هو عارف ولكن يراعى الحرافيها سوى الني بشكر لدى عرف وحمد يخالف أم الحمد الإعرفا فراعى لهذه الرجوه كشمس والضيابا مؤالف

ونبه بقوله ولكن الخ على أنالنسبة بين الحمد اللغوى والشكر العرفى بحسب الوجود فقط فيقال كلما وجد الشكر العرفى أي الصرف المذكور وجد الحمد اللغوى لأنه كلما وجد الآخص وجد الإعسب الاعم وذلك كالشمس والضوء فالشمس أخص منالضوء لأنه يوجد معها ومعفيرها لابحسب الحمل أى الاخبار فلا يقال صرف العبد جميع الح وصف بجميل الح وان النسب الباقية بحسب الحمل والوجود فيقال كل شكر لغوى أى مفهومه هو فعل يني، عن تعظيم المنعم الح قلت وقد وضعت لهذه النسب جدو لا بجمعها على وجه سهل ولم أن لغيرى وصورته

فاذا قابك الآول وهو الشكر العرفي مع جميع ماتحته تجد ثلاث نسب بالعموم المطلق وهي المرسومة في الجدول الموالى طولا فاسقطه وقابل الثاني وهو الجدول اللغوى مع ما تحته تجد نسبتين بالعموم من وجه وهي المرسومة في الجدول الثاني و

			شڪر
			عرفی
		عبوم	حمد
		مطلق	لغوى
	عبوم	عموم	حمل
	بوجه	مطلق	عرفی
بزا	عبوم	عبوم	شڪر
	بوجه	مطلق	لغوى

ماتحته وهوالرابع تجد نسبة واحدة بالترادف هذا على مااشتهر عندهم وأن النسب ست والتحقيق

أنها ثلاث فقطالان الشكر اللغرى هوالجرد العرفى فنسة الأول مع الحد اللغوى والشكر العرفي هي نسبة النافي معهما فيكتفي به فيالتقابل فتسقط نسبتان وأما الترادف الذي بينهما فليس من النسب التي يين المعقوبين لانه نسبة بين الألفاظ لابين المعانى فتسقط نسبة أخرى يبق ثلاث انتتان بالعموم المطلق و واحدة بالعموم من وجه وقد وضعت لها أيضا جدولا صورته

• • • •		15.	220
قال ســيدى حمدون (بنى) فى شرح خطبة الألفية			
وبق المدح لغة وعرفا أما الثانى فهو فعل يدل على			شكرعرفي
اختصاص الممدوح بنوع من الفضائل فهو أعم من		عبوم	حمد لغوى
الحمدين والشكرين فهذه عشر نسب يعنى ان ضمت			•
هـذه الاربع الى الست السابقــة وأما الاول فهو الوصف بالجيل على جهة التعظيم والتبحيل فهو أعم	عه م ددخه	عبوم	حدعف
الوصف بالجميل على جهة النعظيم والتبجيل فهو أعمر	1.5.15	مطلق	100
1.			

مطلقا من الحمد لغة والشكر عرفا ومن كل من الحمد عرفا والشكر لغة وأخص من المدح عرفا فهذه خسة عشر نسبة وقد وضع لهما صاحب الاصل في الفوائد المسجلة جدولا ه نقله (بني) فانظره ان شئت لكن قد علمت بما مر أن هذا العدد مبني على المساحة واذا حصلت ماذكرنا لك كفاك عن غيره وعن تعداد الصور التي يزيد بها الحمد اللغوى والعرفى على الشكر العرفى فقد تركنا ذلك لقلة جدواه وتشويشه على الطالب وجعلنا مكانه الكلام على الشكر العرفى بشيء يسير بما يناسب التصوف زيادة على مامر لاشارة (ش) لذلك مع أنه لم يمنغ موضعه ولمناسبة التصوف لعلم التوحيد ولذا قبل فيه إنه توحيد الحنواص فنقول وبالله نستعين أما حده عند الصوفية فلهم فيه عبارات كل واحد عبرعلى قدر مقامه وأجمعها مامر عند (ش) تعمل الماحل ويؤخذ من كلام أبى حازم وبه فسره السيد الجرجانى في تعريفاته عند (ش) تبعا لشارح الحسن ويؤخذ من كلام أبى حازم وبه فسره السيد الجرجانى في تعريفاته حيث قال هو صرف العبد جميع ماأنم الله به عليه من السمع والبصر وغيرهما إلى ماخلق لاجله وفي رسالة القشيرى قال الاستاذ حقيقة الشكر عند أهل التحقيق الاعتراف بنعمة المنع على وجه المخضوع ثم قال و ينقسم الى شكر باللسان وهو الاعتراف بالنعمة وشكر بالاركان وهو الاتصاف هو شكر العالمين يكون من جملة أقوالهم وشكر هو نعت العابدين يكون من جملة أقوالهم وشكر هو نعت العابدين يكون نوعا من أفعالم هو شكر العالمين يكون من جملة أقوالهم وشكر هو نعت العابدين يكون نوعا من أفعالم وشكر هو شكر العالمين يكون عن مجلة أقوالهم وشكر هو نعت العابدين يكون نوعا من أفعال الشكر وشكر العالمين يكون عن من أفعال الشكر وشكر العالم عن الجنيد أنه قال الشكر وشكر العالمة عن الجنيد أنه قال الشكر وشكر العالم عن الجنيد أنه قال الشكر وشكر العالم عن الجنيد أنه قال الشكر وشكر العائم ونقل عن الجنيد أنه قال الشكر وشكر العائم وشكر عند ألم الشكر المؤلم وشكر العائم ونفع عن الجنيد أنه قال الشكر وشكر العائم وشكر العائم ونفع عن الجنيد أنه قال الشكر وشكر العائم وشكر العائم وشكر العائم وشكر العائم وشكر العائم وشكر العائم و شكر العائم وشكر العائم و شكر العائ

أن لاترى نفسك أهلا للنعمة قال الشيخ زكرياء في شرحها لأن من لم ير ذلك و رأى أن النعمة فضل من الله تعالى استحيا من الله تعالى أن يكون شكره جزاء عليها لأنه إذا لاحظ شكر نعمة أخرى احتاج الى شكر فهو يتبرأ أن يكون شاكرا أبدا هثم نقل عن الجنيدأيضاً قصته مع خاله وشيخه السرى السقطى لمــا سأله عن الشكر وهو ابن سبع سنين فقال أن لاتعصى الله بنعمه فقال له السرى يوشك أن يكون حظك من الله لسانك قال فلا أزال أبكى على هذه الكلمة وفى رواية ذكرها في الرسالة أيضاً أن السرى قال له من أين لك هـذا فقال من مجالستك ونسب النسني في سورة لقان هذه المقالة لشيخه السرى فلا يبعد أنه أخذها منه كما يؤخذ من قوله من بجالستك ونسب للجنيد أنه قال الشكر أن لاترى معه شريكا ونسبله في سورة سبأ أنه قال الشكر يذل الجمهود بين يدى المعبود ولايعمد ثبوت الجميع عنه لأن العارفين تختلف عبارتهم بحسب اختلاف أحوالهم وقال الغزالي في منهاج العابدين بعد كلام والحاصل أن الشكر تعظيم يمنع من جفاء من أحسن اليه وذلك بتذكير احسانه وحسن حال الشاكر في شكره وقبـــح حال الكافر فى كفرانه واقل مايستوجبه المنعم بنعمته أن لايتوصل بها الى معصيته فعلى العبد أن يكون له حظ من تعظيم الله تعالى مايحول بينه و بين معاصمه فان أتى به فقد أتى بالإصل ثم يحدفىالطاعة والقيام اذهو من حقوق النعمة اه الح ويؤخذ منه أنقول الجنيد الشكر أن لاتعصى الخاقتصر فيه على القدر اللازم من شكر المنعم كما قاله ابن عباد وقال الشيخ زروق الشكر هو فرح القلب بالمنعم لاجل نعمته حتى يتعدى ذلك الى الجوارح فينطق اللسان بالثناء وتسخوالاعضاءالاعمال وترك المخالفة ه ثم ان الشكركما في الاحياء ينتظم من علم وحال وعمل فالعلم هوالاصل ويورث الحال وهي تورث العمل فأما العلم فهو أن تعلم أن مولاكءع عظمته هو المنعم عليكمع خستك وعدم استحقاقك لنعمه والوسائط مسخرون من جهته فهم منجملة النعم عليك وعن أنى الحسن الشاذلي رضي الله عنه قال قلت يوماً وأنا في سياحتي إلهي متىأ كون عبداً شكوراً فقيل لي اذا لم تر في الوجود منعا عليه غيرك فقلت كيفذاك وقد أنعمت على الأنبياء والعلما والملوك فقيل لى لو لا الانبياء لما اهتديت ولو لا العلماء لما اقتديت ولو لا الملوك لما آمنت فالكل نعمة منى عليك وأما الحال فمسا يحصل من هذا العلم من الفرح بالمنعم ومحبته وأما العمل فهو القيام بواجب الفرح وان شئت قلت هو القيام بمـا هو مقصود المنعم ومحبوبه ه وبمـا يستعانبه على الشكر أن يعرف الإنسان أن شكر النعم موجب لبقائها وزيادتها (لأن شكرتم لازيدنكم)

وكفرانها موجب لزوالهــا من لم يشكر النعم فقد تعرض لزوالهــا ومن شكرها فقد قيدها بعقالهـا وأن ينظر الى نعم الله التي عليه ومن أعظمها نعمة الايمــان والاســـلام والنظر الى وجهه الكرىم وأن ينظر الى من هو دونه ليعرف قدر نعمة الله عليه فقد ورد انظروا الى من هو دونكم ولاتنظروا الى من هو فوقكم فهو أجدر أن لاتزدروا نعمة الله عليـكم قال ابن عباد في الرسائل الكبرى قد حملته أنا على عمومه أى في أمور الدين والدنياوحمله غيرى على أمورالدنيا فقط والله أعلم بالمصيب مناه قلت يقال له كل منكما مصيب لأرب هذا الامر يختلف باختلاف الاشخاص فيجعل كلامه هو على أهل المعرفة بالله تعالى كا مثاله الذين يشاهدون أرـــ نفوسهم وقلوبهم بيد الله تعــالى ليس لهم قدرة على شيء من الطاعات وانمــا هي منة من الله تعالى عليهم تفضل بها عليهم ولو شاء لهيأهم لضدها وبجعل كلام غيره على حال العوام الذين يضرهم نظرهم الى من هو دونهم في أمور الدين لبقاء نفوسهم معهم بحيث ينشأ عن ذلك الرضي عن النفس واحتقار الغير والتكبر ونحو ذلك وقد يؤخذ هذا من كلامه بعد ذلك بأوراق والله الموفق · قوله ﴿ وتعريف الحمد الح ﴾ أى التعريف الواقع فى الحمد لله بسبب دخول ال المعرفة عليه اما للعهد العلمي لتقدم العلم بمصحوبها ويسمى العهد الخارجي عند البيانيين والذهني عند النحاة قال فىالفوائد المسجلة والمراد العهد الخارجي العلمي وتد يقال فيه الذهني واليه ينصرف مطاق العهد ه وايضاح هذا المقام أنيقال لام التعريف قسمان الأول لام العهد الخارجي وتحته أقسام ثلاثة صريحي وكنائى وعلمي لآنه ان تقدم ذكر مدخولها صراحة فالأول أوكناية فالثاني وانلم يتقدم أصلا ولكنه معلوم عند المخاطب سواءكان حاضرا أم لا فهي للعهد العلمي والنحويون يسمون الأول بالعهد الحضورى والثانى الذهني القسم الثاني لام الحقيقة وتحته أقسام أربعة لام الحقيقة من حيث هى وتسمى لام الجنس ولام العهد الذهني ولام الاستغراق الحقيق و لام الاستغراق العرفي لأنها إن أشير بها للحقيقة من حيث هي فتسمى لام الحقيقة ولام الجنس وان أشير بها للحقيقة في ضمن فرد مبهم فهي لام العهد الذهني أو في ضمن جميع الأفراد الذي يتناوله اللفظ بحسب اللغة فهي للاستغراق الحقيق أوبحسب العرفى نحو جمع الاميرالصاغة فهي للاستغراق العرفى فالأقسام سبعـة من غير نظر لتفصيل النحاة وان نظرنا اليه كانت ثمـانية وان لام العهد الذهني عند البيانيين غيرها عند النجاة هذا حاصل مافي التخليص ذكره (د) و زاد بعضهم حدالله تعالى لنفسه فى أزله لما علم عجز خلقه عن حده بماهر أهله فكا مه نيل أحمالله بلك المحدلله المحدلله الدي حدبه نفسه فى أزله وان كنت لاأعلمه على التفصيل كقوله عليه الصلاة والسلام (لاأحصى ثناء عليك أنت كما أثنيت على نفسك) وهذا الوجه أعنى كون التعريف عبديا على ما فرزا هوالذى ارتضاه الشيخ أبو العباس المرسى ولما قرره المهاء بن النحاس النحوى قالله ابن النحاس ياسيدى الشهد بالله أنها العهدية و أما للجنس اما على سيل الاستغراق فكا مه قبل كل حملته أى فالمحمود به هوالله والماللا شارة الى الحقيقة من حيث هى هى مع قطع النظر عن أفرادها قال فى الكشاف كتعريف العراك فى أرسلها العراك وهو الإشارة الى ما يعرفه كل واحد من أن الحد ماهو والعراك

من أقسام لام الاستغراق التي تكون لاستغراق الخصائص أي أوصاف الأفراد وهي التي تخلفها كل بجازا نحو أنت الرجل علما وسهاه الاستغراق الادعائي وهو من قسل الاستغراق الجازي وقد أفردنا الكلام على ال وأقسامها وما يتعلق بذلك فى تأليف أوضحنا به كلام التخليص جعله الله خالصا لوجهه الكريم. قوله ﴿والمعهود حمد الله تعالى﴾ أي كلامه النفسي من حيث دلالته على الثناء عليه تعالى قال الطبرى في تفسيره الحد ثناء أثني به على نفسه تعالى و في ضمنه أمر عباده أن يثنوا عليه فكأنه يقول قولوا الحمد لله . قوله ﴿هُو الذِّي الحُــ ۖ قال الفاكباني في شرح الرسالة سمعت شيخنا أبا العباس المرسى يقول قلت لابن النحاس ماتقول في ال في الحمد أجنسية أم عهدية فقال قالوا انها جنسية فقلت له الذي أقول به انها عهدية وذلك لأن الله تعالى لما علم عجز خلقه عن حمد نفسه بنفسه فيأزله نيابة عن خلقه ثم أمرهم ان يحمدوا بذلك الحمد فقل ياسيدى اشهد أنها عهدية ه قات وهو موافق لمــا ذكره الطبرى ويرجحه الحديث الذي عند (ش) . قوله ﴿ وأماللجنس ﴾ أي للحقيقة وتقدمأنها أفسامأربعة ولذا قال إما على سبيل الاستغراق أي الحقيق على القول باختصاص الحمد بالله تعالى وحمد غيره حمد له في الحقيقة لأنه مبدأ كل جميل أو الادعائي على القول بعدم الاختصاص فحمد غيره بمنزلة العدم اذ مامن خير إلا وهو مسديه بواسطة أو بغيرها (وما بكم من نعمة فمن الله) وهذا القول هو مذهب الجمهور ونسبه في الفوائد المسجلة إلى المحققين قال الهلالي و رجح بانه أقرب لفهم العوام الذين لاشعور لهم بلطائف الكلام والحديثة شائع في كلامهم وهم أكثر من الحواص فلا يهمل اعتبارهم. قوله ﴿ وَامَا لَلاشَارَةِ إِلَى الْحَقِيقَةَ ﴾ ويقاللها لامالجنس أيضا وقوله ﴿ مع قطع النظر ﴾

ماهومنيين أجناس الافعال قال والاستغراق الذي يتوهمه كثير من الناس وهم منهم ه ونقل

تفسير لقولهمن حيث هي وقوله ﴿ كتعريف العراك﴾ يطاق العراك على معان منها الازدحام قالت العرب أورد الجه العراك أي أوردها المساء بجتمعة حالة كونها معتركة أي مزدحمة وكذا أرسلها العراك والآصل عراكا ثم أدخلت ال قال ابن برى في حواشي الصحاح العراك والجم الغفير منصوبان على الحال نقله الشيخ مرتضى في شرح (ق) ومنه قول الشاعر

فأرسلها العراك ولم يندها ولم يشفق على نغص الدخال

أى أرسلها الشرب مزدحة ولم يمنعها عن ذلك و لم يشفق على تنفصها وتكدرها من مداخلة بعضها في بعض وازدحامها على الماء فلايتم لها الشرب ولو قال الزيخشرى كتمريف الرجل ولمرأة في قولنا الرجل خير من حقيقة المرأة فانه اشارة الى مايعرفه كل أحدمن أن الرجل والمرأة ماهما من بين أجناس الأجسام لكان أوضع بالنسبة لمن لا يعرف العراق ماهو . قوله (وهم الح) هنا بسكون الهاء قال في المصباح وهممت المالشيء لمن لا يعرف العرب وعد سبق القلب اليه مع ارادة غيره و وهمت وهما وقع في خلدى والجمع أوهام ووهم في الحساب كوجل غلط وفي الخساب كوجل غلط وفي الشيء كوعد ده و ورث وأوهم وفي الشيء كوعد ده و ورث وأوهم بحين ه قال مرتضى بعد القول الثاني وهو قول ابن الأعرابي وقال شمر و لا أرى الصحيح بعني ه قال مرتضى بعد الآجهوري

اذا سرى الوهم لشىء والمراد سواه ذاوهم بتسكين يراد ووهم بالفتح معناه الغلط والمساضىمن هذا بكسرانضبط والآتى بالفتح وفعل الاول بعكس ذاعلى القياس المنجل

, والحاصل أن الوهم القلي بالسكون واللسانى الذى هو الغاط سواءكان فى الحساب أو غيره بالفتح ونقل الشهاب فى شرح الشفا عن الصحاح السكون أيضا فى مصدر وهم فى الحساب لكن ربمــا عبر بعضهم بالفتح فى مصدر وهم وان كان قابياً ولعله تأدباً مع العلمــاء بجعله من قبيل الغلط اللسانى ومن هذا القبيل قولهم هـذا سبق قلم والا فالقلم لايسبق الكاتب وكذا قولهم هـذا سهو منه ونحو ذلك . قوله ﴿ ونقل عنه الح ﴾ إختلف فى فهم كلامه فقيل ان ذلك نزغة عنه في توجيه منع الاستغراق أن اللام لانفيدسوي التعريف والاسم لايلل الاعلى مسماه فاذا

اعتزالية لانهم يرون أن أفعالالعباد الاختيارية مخلوقة لهم يستحقون الحمد عليها والاستغراق يقتضي ثبوت جميع المحامديقه تعالى لأنه الخالق للعباد وأفعالهم سواء كانتاختيارية أواضطرارية وهـذا مذهب أهل السنة وهم لايقولون به قال القنوى الألف واللام في الحمد لله لاستغراق الجنس عند أهل السنة وعند المعتزلة لتعريف الماهية التي هي مطلق الجنس بناء على أنهم يثبتون للعماد أفعالا يستحقون الحرد عليها ه نقله الفاسي شارح التثبيت وقال ابن سلطان في شرح الشفا واللام فيه أي في الحمد للاستغراق عند أهل السنة خلافًا للمعتزلة اذكل كمال انمــا هو لله تعالى في حقيقة الحال أوطريقة المآل ه ورد هذا القول بأمرين الأول أنه صرح بأن هـذه الجملة دالة على اختصاص الحمد بالله تعالى ويلزم من اختصاص الجنس اختصاص الافراد كما يأتى فان قيل هـذا ينافى مذهبهم من أن أفعال العباد الاختيارية مخلوقة لهم يستحقون الحمد عليها فكيف يقول به أجيب بأنه لايمنع منأن تمكن العباد وأقدارهم على أفعالهم الحسنة منالله تعالى فكون هـذا الحمد راجعا البه تعالى قال السيد ومدل عليه قوله في سورة التغابن قدم الظرفان ليدل بذلك على اختصاص الحمد والملك بالله تعالى وأما حمدغيره فلجريان النعمة على يده ه الثاني أن هـذا يشعر بأن الزمخشري يقول بكون أل للاستغراق في الجملة وليس كذلك فقد حصر في المفصل فائدة أل في التعريف والتعريف في العهد والجنس وقيل ان ذلك مبنى على أن الحمد من المصادر السادة مسد الأفعال وأصله النصب والعدول الى الرفع للدلالة على الدوام والنبات والفعل انمــا يدل على الحقيقة دون الاستغراق فكذا ماينوب منابه قال في المطول وفيه نظر لأن النائب مناب الفعل أنما هو المصدر النكرة مثل سلام عليكم و (ح) لامانع من أن يدخل فيه اللام ويقصد به الاستغراق فالأولى أن كونه للجنس مبنى على أنه المتبادر الى الفهم الشائع فىالاستعال لاسما فىالمصادرعند خفاء قرائن الاستغراق أوعلىأن اللام لايفيد سوىالتعريف والاسم لايدل الاعلىمسماه فلا يكون هناك استغراق ه وهذا الاخيرهو الذي اقتصرعليه (ش) لأنه هو المنقول عن الزمخشري وهو أظهر من غـيره وان كان السيد بحث مع المطول وقرر بتقرير آخر زعم أنه مغاير لمـا في المطول كما يأتي وقد أطال أرباب حواشي المطول وأكثروا من الابحاث والاجوبة . قوله ﴿ والاسم لايدل الح ﴾ زاد عبد الحكيم فان كان مسماه المــاهية

لا يكون ثمة استغراق ومعنى هذا الكلام أن المقصود من هذه الجلة أعنى الحدلله وهو ثبوت الحمد بأسره لله تمال وحده مستفاد مع بقاء لام التعريف على أصل معناها الوضعى أعنى الإشارة الى عهدية مدخولها فيذهن السامع و بقاء الاسم الذى هو مدخولها أعنى حمدا على معناه الوضعى أعنى المالماهية من حيث هو ولام أعنى الماهية من حيث هو ولام الجر للاختصاص فصار معنى الحدللة حقيقة الحمد المعروفة لكل أحد مختصة بالله وهذا هو المقصود فلا حاجة الى اعتبار استغراق الذى يحتاج فى استفادته الى رعاية القرائن الحارجية لانه ليس معنى وضعياً للام التعريف بل ليستفاد بمعونة القرائن والمقام فان قلت اذا أستعين بتلك القرائن صار اختصاصها غير مصرح به بل هو لازم من اختصاص الجنس والأول أولى فلم اختير الثانى قلنا الاختصاصان أعنى اختصاص الجنس فهوا المصرح به بلهو لانم واختصاص الآفراد متلازمان فان كان المراد اختصاص الجنس فهوا المصرح به وان أريد اختصاص الجنس فهوا المصرح به وان أريد اختصاص الجنس فهوا المصرح به وان أريد اختصاص الجنس فقد جعل اختصاص الجنس دايلا عليه على طريق الكناية

من حيث هي أفاد تعيين المساهية وان كان مسهاه المساهية من حيث الوحدة كما في اسم الجنس أفاد تعيين الواحد فاذن لا يكون ثمة استغراق نظرا الى نفس اللفظ والحل على الاستغراق وهم لآنه ترك للحقيقة من غير قرينة مانعة عنها و بمسا ذكرنا اندفع بحث السيد قدس سره بالترديد كما لايخفي وكذاماقيل لوتمهذا الوجه لدل على عدم افادة اللام للعمد الحارجي ه ومراده بترديد السيد قوله ان أراد أى السعد في المطول لآنه لا يمكن ثمة استغراق وهو مدلول اللام أو مدلول نفس الاسم فصحيح لكن لا يتجه به وحده اختيار جعل الحد هنا للجنس دون الاستغراق وامدلول نفير لازم بمساذكره ولو صح لزومه لم يتصور استغراق مع المفرد المحلى بلام الجنس أصلا وهو باطل هالخ . قوله (ومعني هذا الكلام) أى كلام الزخشرى الذي وجه به منع الاستغراق قال حلي في والساب في على المطول وخلاصته أن الاستغراق الرخشرى الذي وجه به منع الاستغراق قال الحرب في أن الحمل عليه يحتاج الى الاستمانة بالحارج في أن الحمل عليه يحتاج الى الاستمانة بالحارج في النسرينية و بين ماذكره الفاضل الحشي (١) بقوله والسبب في اختياره الجنس أن دلالة اللفظ عليه في المتصاحبات تعالى الايتمانة بالمقام مع أن اختصاص الجنس قوم مقام اختصاص وعلى اختصاص الجنس قوم مقام اختصاص

⁽١) يعنى السيد

جميع الافراد فلاحاجة هنا في تأدية ماهو المقصود أعنى انتفاء المحامد عن غيره تعالى وثبوتها له الى أن يزاد على الجنسمعني زائد يستعان فيه بالقرائن ه الخ و زيادة من كلام السيد والى بحث عبد الحكيم وجلبي مع السيد أشار (ش) بقوله خلافا للسيد والسؤال والجواب عنــد (ش) هما من كلام السيد ذكرهما عقب مامرلنا عنه فجمع (ش) بين كلام السعد والسيد لانهما في الحقيقة شيء واحد خلافا للسيد . قوله ﴿ منالاستغراق ﴾ يعني أن أل اذا جعلت للاستغراق وكان مفادها بالمطابقة كل فرد من أفراد الحد مخنص بالله تعالى وهـذا هو المقصود فلاحاجة للدلالة عليه بتقديم المسند · قوله (اللاستحقاق الخ) أنما احتيج الى همذا لأن الاختصاص لايستلزم الاستحقاق والمقصود اختصاص افراد الحمدبه تعالى على جهـة الاستحقاق فلذا جعلنا اللام للاستحقاق وهذا جار علىماذكره جمهور النحاة منأن لام الجر اذا وقعت بينمعنى وذات كما هنا فهي للاستحقاق وان وقعت بين ذاتين ودخلت على مالا يصح منــه الملك فهي للاختصاص نحو السرج للفرس وان دخلت على مايصح منه فهي للملك نحو المــال لزيد قال فى المغنى و بعضهم يستغنى بذكر الاختصاص عمــا بقى و يمثل بالامثلة المذكورة ونحوها . قوله ﴿ أُوتُو كِيدَ الاختصاص ﴾ أي المستفاد من الاستغراق فتكون اللام للاختصاص أيضا الاأنه تقوية للأختصاص المأخوذ من الاستغراق لكن هذاجار على ماقاله بعض النحاة لاعلى المشهورو لايصح أن تكون للملك قال الإفراني لأن من أقسام الحد حمد الله تعالى نفسه فيأز لهوحمده قديم لأنه وكلامه القديم والقديم لايصحأن يملك ه وقال بعضهم هذا إنمــا يمتنع بالنســبة للقديم لابالنسبة للحادث ان لوحظ أن الافراد غير مركبة فان لوحظ التركيب فلايمتنع أيضاً لأن المركب من القديم والحادث حادث ه وفيه أمران الأول أنه على الاحتمال الأولَّ تكون اللام للاستحقاق أو للاختصاص على مامر بالنسبة للقديم وللملك بالنسبة للحادث فيرتكب فيه التوزيع وفيه مالايخني الثاني أن قوله لأن المركب الخ ان أداد التركيب الحقيق فباطل (١) وان أداد

⁽١) أى لأنه لا يتصور من القديم والحادث ه مؤلف

اسم الجلالة معأنه أهم نظرا الدذاته لان المقام مقام حمد وثناء فاقتضى الاهتمام باللفظ الدال على الجلالة معنا وهو لفظ الحمد وأهمية المقام أحق بأن تراعى مرى أهمية الذات لان البلاغة انمها هى رعاية مقتضى المقام ولنحو هذا قدم الفعل في قوله تعالى (إقرأ باسم ربك) اذالاهم فيه بالنظر الى المقام الامر بالقراء لانها أول سورة نزلت والمخاطب لاعهدله بالقراء كذا

الاعتباري الملاحظفان أريدبا لمركب الافر ادالمجتمعة مزالقديم والحادث فلايصح اذليس كله حادثاً مل المعض وان أربد الهيئة الاجتماعية القائمة بمجموع الافراد فليس المقصود الحكم على الهيئة الاجتماعية وكذا لايصمرأن يكون اللام للملك انجعلت أل للعهد والمعهود حمد الله تعالى فان كان حمد من يعتد بحمده وهوحمد الله تعالى وحمدأصفيائه فأجازه بعضهم علىو زانمامرفي الاستغراق وذه ماتقدموتكو ناللام حيدة للاستحقاق أوالاختصاص. قوله ﴿ أو منلام الجر ﴾ معطوف على قوله من الاستغراق والتقدير أو الاختصاص مأخوذ من لام ألجر ان حملت ألعلى الحقيقة فان قلت لوكانت اللام ترد للاختصاص لذكروها في طرق الحصر قلت أجيب بأنها لم توضع للحصر بل للتعلق والارتباط الخاص لكن في مقام الثناء المناسب للحصر حمل التعلق الخاص على الفرد الكامل منه وهو الذي يكون على وجه الحصر ولايصح أن تكون اللام للملك ان جملت أل للحقيقة و يصم أن تكون للاختصاص عند بعضهم كما مر والحاصل أن ال أما للمهدأو الاستغراق أو للجنس والحقيقة و فى كل فلام الجر اما للاستحقاق أو الاختصاصأو الملك فالاحتمالات تسعة والصواب عدم صحة كرن اللام للملك المعروف عندالنحاة فىالأحوال الثلاثة أي أحوال الالف واللام ولذا أطلق فيه الافراني كما مر والراجم أنها للاستحقاق في الأحوال الثلاثة لأنه الجاري على مذهب الجمهور ولذا اقتصر عليه الشيخ (بني) في شرح السلم ونصه وأل في الحمداما للجنس أو الاستغراق أو العهد واللام في قوله لله للاستحقاق ولايصح كونه للملك ثم ذكر كلام الافراني المتقدم فعبارته في غاية الحسن والاختصار. قوله ﴿ وَلَمْ يَقْدُمُ اسم الجلالة الح ﴾ نحوه للسعد وأورد عليه أن النكتة إنما تذكر للمزال عن محله لا للقارفيـــه والحمد مبتدأ والإصل فيه التقديم وأجاب الفزى بأنه سيأتى في تقديم المسند اليه أن تعمد الى اسم فتقدمه تارة وتجعله مبتدأ وتؤخره تارة وتجعله فاعلا وكل ذلك يستدعى نكتة فكوننكتة التقديم للمزال فقط ممنوع . قوله ﴿ لانها أول سورة الح ﴾ هذا القول صدر به فى الاتقان

فىالكشاف وقال السكاكي باسم متعلق باقرأ الثاني ومعنى الاول أوجدالقراءة و وجه رجوع

وصححه وكذا صححه ابن جزى واستدلا عليـه بحديث عائشة رضى الله عنها أن جبريل أتى النبي صلى الله عليه وسلم وهو بغار حراء فقال اقرأ إلى آخر الحديث لكن ليس فيه إتمامالسورة و إنمــا فيه حتى باخ مالم يعلم وقد صرح فى الاتقان عند ذكر القول الثانى بأن أول مانزل منها صدرها و ح فالمحكوم عليه بالأولية هو القدر المذكور في الحديث وهو مراد (ش) وغيره فتسامحوا في التعبير القول الثاني المدثر لكن المراد بعد فترة الوحي فهي أول الرسالة واقرأأول النبوة وهي متقدمة على الرسالة الثالث الفاتحة الرابعالبسملةأنظر مايتعلق بهذه الأقوال في الاتقان قوله ﴿ كَذَا فِي الْكَشَافَ﴾ يدني أنه أجاب بهـذا عن تقديم الفعل في الآية مع أن مقتضى الظاهر تأخمير الفعل وتقديم المعمول ليفيد الاختصاص والاهتمام وكلام الله أحق برعاية ما تطلب رعايته . قوله ﴿متعلق باقرأ الثانى﴾ أى على أنه مفعول به ودخلت الباءمع أرب الفعل متعدى بنفسه لضعَف العامل بالتأخير . قوله ﴿ أُوجِد ﴾ أى فهو منزل منزلة اللازم نحو فلان يعطى أي يوجد الاعطاء من غير اعتبار تعلقه بمفعول وهذا الجواب هو الذي فهمه السعد من كلام السكاكي والى هذين الجوابين أشار في التخليص بقوله وقد يفيد أي تقديم المعمول وراء التخصيص اهتماما بالمقدم ولذا يقدر المحذوف.فبسم الله الرحمنالرحيم مؤخرا وأورداقرأ باسم ربك وأجيب بأن الاهم فيه القراء و بأنه متعلق الخ واختار السعد جوابا آخر وهو أن اقرأ الأولوالثاني كلاهما منزل منزلة اللازم أو المفعول محذوف فيهما أي اقرأ القرآن والباء للاستعامة أو الملابسة متعلقة باقرأ الثاني ومتعلق الأول محذوفأو مذكور هو بسم الله بناء على أن البسملة من السورة وهناك جوابرابع فهمه السيدمن كلام السكاكي وفيه تكلف وناقشه عبد الحكيم --فيه . قوله ﴿وَ وَجِهُ رَجُوعَ الْحُ﴾ أصله لشارح الحصن كما مرعنه فىالركن الثاني من أركان الحد وهو المحمود وتبعه ابن زكري وجس (وش) وهو أحسن من قول (سي) في شرح الوسطى أن الحمد اما قديم أوحادث فالقديم وصفه والحادث فعله فالكل راجع اليه فقدرده ابن زكرى بأنه ليس المقصود للمتكلم بجملة الحمد الثناءعلى الله بأنه المحمود يبعض المحامد والحالق لبعضها فانه تعسف ه ثم انعبارة (ش) أحسن منقول جسو وجه هذا الاستغراق الخ لانها تشمل مااذا جُعلت أل للاستغراق أو الحقيقة وِأما ان جعلت للعهد فالمعهود فرد واحد على مامر عند (شِ)

الحد بأسره المالقة تعالى الذى هومعنى الاختصاص حتى كا أنه قبل الامحود بكل حدالاالقه أن الحد إماق مقابلة كال أونعمة وهما الفضائل والفواضل كما مر والكماك إن كان قائماً بذاته فلاشك أنه المحمود عليه وان كان قائماً بمخلوق فهوعارية عنده وواهبه ومسديه هوالله وحده فحمد المخلوق عليه حد في الحقيقة لواهبه ومسديه وتعلق الحمد بالعبد بحسب الصورة فقط والنعمة المحمود عليها أيضاً إمامن الله بلاواسطة أو منه بها فان العبد المستعمل في جلب أو دفع بحبور في قالب مختار فحمده على ذلك محدلم ساقه اليهواستعمله فيه في الحقيقة (قل الأاملك لنفسي نفماً و الاضراء الإماشاء الله) فالعبد محمود أيضاً صورة فقط ومن حقق مبحث الكسب اتضح له أن الإمانا المنتفق وبين كون العبد فاعلا ومحمودا لغة وشرعا و ينبغي لحامد الوسائط استحضار هذا المعنى و بين كون العبد فاعلا ومحمودا لغة وشرعا و ينبغي لحامد الوسائط استحضار الأولياء والعلماء الامرور في الحقيقة الاسيدنا رسول الله على واحدة ونظيرهما ما يقال عندزيارة نوره وجداول من بحوره ومما يستأنس به في أن كل حد مصروف لله تعلى قول الجنواس

قوله (حد لمن ساقه الح) قال في الحكم من أكرمك انما أكرم فيك جميل ستره فالحد لمن سترك لا لمن أكرمك (قل لاأملك لنفسي نفعا ولا ضرا إلا ماشاء الله). قوله (فيكون جامعا الح) أي لان الحقيقة تقتضي أن لا محود إلا الله تعالى لانه المنعم الحقيق والمتصف بالكال الذاني والشريعة أمرت بشكر الوسائط فظاهرهما التعارض و يجمع بينهما بما قرر (ش) قوله (الاولياء والعلماء) أي وكذا آل البيت فاذا قصد الزائر ذلك يكون زائرا المنبي صلى الله عليه وسلم بحسب الأصل والولى أو العالم أو الشريف بحسب التبع و بهذا تعظم الزيارة وتنجح ان شاء الله تعالى. قوله (وعما يستأنس به الح) انما قال بستأنس لأن أبا نواس أنشد البيتين في مخلوق وجعله كالمنعم الحقيق في رجوع جميع الثناء اليه وهذا من الاطراء ومبالغة الشعراء وقعل الشعر أعذبه أكذبه فحق هذين البيتين أن يقصدبهما المنعم الحقيق وهو الله تعالى فاوقصد أبر نواس بهما ذلك من الكتاب والسنة فلا حاجة لكلامه وأبو نواس هو الحسن بن هاني كان لمن أله العباسية لقب بذلك لأنه كان الهذقابات تنوسان على عاتقه وكان رحمه الله تعالى متهتكا في منسه مسترسلا على شرب الخر والمعاصى حتى قال في نفسه وسيسترسلا على شرب الخر والمعاصى حتى قال في نفسه

اذا نحن أثنينا عليك بصالح فأنت كما نثنى وفوق الذى نثنى وان جرت الآلفاظ يومالمدحة لغيرك انسانا فأنت الذى نعنى وقول أنى الطبب

تملك الحمد حتى ما المفتخر فى الحمد حاء ولاميم ولادال ثم يحتمل أن تكون هذه الجملة باقية على أصل وضعها من الاخبار بمضمونهالايقال بإرم أن لايحصل

وكنت فتى من جند ابليس فارتق بىالحال حتىصار ابليس.من جندى لكن روى أنه رۋى بعدموته فقيل له مافعل الله بك فقال غفر لى بأبيات قلتها فى مرض موتى تركتها تحت وسادتى فبحثت عنها فوجدت وهو قوله

اذاكنت بالنيران أوعدت من عصى فوعدك بالنفران ليس له خلف التركنت ذا بطش شديد وقوة فن وصفك الاحسان واللطف ركبنا خطايانا وسترك مسبل وليس لشيء أنت ساتره كشف اذا نحن لم نهفو وتعفو تكرما فن غيرنا مفو وغيرك من يعفو

قوله (وقول أبي الطيب) أى المتنبى وهو أحمد بن الحسين الشاعر المعلوم. وقوله (مملك الحمد) أى ملك هذا الممدوح وهوسيف الدولة كل ما يطلق عليه لفظ الحمد من النام شيئاً من أفراد الحمد لاقليلا ولا كثيراً وكنى عن ذلك بالحاء والميم والدال وكان سيف الدولة يعطيه العطاء الكثير فانطلق لسانه بمدحه فأكثر امداحه فيه. حكى أن المعتمد بن عباد أنشد يوما بيئاً للمتنبى وجعل يردده استحسانا له وكان بمجلسه عبد الجليل بن وهبون الإندلوسي فأنشد ارتجالا

لثن جاد شعر ابن الحسين فاتما تجيد العطايا واللهى تفتح اللهى تفتح اللهى تفتح اللهى تغنج اللهى تنبأ عجبا بالقريض ولو درى بأنك تروى شعره لتأله الما أى ادعى الالوهية واللهى الاولى بضم اللام العطايا والثانية بالفتح اللحمة المشرقة على الحلق قوله ﴿ثم يحتمل الح كَ تصديره بهذا الاحتمال يفتضى أرجحيته مع أن الارجح هو الاحتمال الثانى كما يأتى ولعله قدمه اعتناه به وقصدا المرد على من يقول انها إذا كانت خبرية لا يحصل بها الحمد أو نظرا الى أصلها من الاخبار مع حصول المقصودكما يؤخذ من قوله باقية على

الحمدبها (ح) اذ الاخبار عنشي اليس من أفر ادذلك الشيء كما في قو لنا الانسان حيو ان فان هذا الاخبار ليس من أفر اد الانسان لانا نقول ليس هـ نما على عمومه بل قد يكون الاخبار عن الموضوع من جزئيات ذلك الموضوع كقولنا الخبر يحتمل الصدق والكذب فان هذا خبر من الاخبار فيحتمل الصدق والكذب وكون الاخبار في جملة الحديثة من هذا القبيل واضح لصدق تعريف

أصل وضعها فهي خبرية لفظاً ومعنى لأن الاخبار بثبوت الحمد لله مع الاذعان أي التصديق لذلك ثناء عليه تعالى قال في شرح الحصين صيغة الحمد لله وأحمد الله حمد لدلالته على الاتصاف بالكمال وجزم به السيد الشريف سوا ً قلنــا إنشاء أو خبر سوا كانت الدلالة مطابقة أو النزاماً على طريق الكناية أو النقل العرفى وأشار السيد الى ترجيح كون الجلة خبرية لانها الاصل ورجح غيره كالحلى الانشائية وانتصر لكل بمــا يطول وعبارة المحلى على قول السبكى نحمدك اللهم الخ وعدل عن الحمد لله الصيغة الشائعة للحمد اذ القصد بها الثناء على الله تعالى بأنه مالك لجميع المحامد لا الاعلام بذلك الذى هو من جمـلة الاصل فى القصد بالخبر الى ماقاله لانه ثناء بجميع الصفات وهذه بواحدة ه قال البنانى فى قوله لاالاعلام الخ ابمـا الى أن جـلة الحمد ان كانت خبرية لاتفيد الحمد وهو خلاف المختار لان المخبر بأن الله تعالى مالك أو مختص بالحمد حامد قلت وما أشار اليه (ش) من أن المخبر بالحمد ليس بحامد هو الذي أقول به ه قال العلامة العطار عقبه والذيأقول به أنه لاعبرة بقول المخالف لما هو كالمجمع عليه أن جملة الحمد سواء كانت اسمية أو فعلية خبرية أو انشائية مفيدة للحمد ضمناً ثم قال (وح) فمرأد الحلى أن هـذه الجلة على تقدير كونها خبرية فهي خارجة عن الأصل فى الأخبار من الاعلام بمضمونها فالمتكلم بها لايقال له معلم بالخبر بل هو مخبز ه وكذا اعترضه الشربيني في تقريراته . قوله ﴿ لا يقال يلزم الح ﴾ هذا السؤال والجواب ذكره فىالفوائد المسجلة وقال عقبه فان قيل لوكانتخبرية معنى لم يسم قائلها حامداً وانمــا يسمىخبراً ومعلوم أنه لايشتق للمخبر بشيء اسم ذلك الشيء اذلايقال لمن قال الضرب مؤلم ضارب قلنا هذا قريب من الأول وجوابه أن الخبر هنا ليس نظير من قال الضرب،ولم و زيد قائم بل نظير من قال زيد متكلم فانه مخبر و يصم أن يقال فيه متكلم لاتصافه بما أخبر به ه . قوله ﴿ لصدق تعريف الجد عليه ﴾ أي لأن الاحبار بشبوت الحدالله تعالى مع الاذعان لذلك وصف بحميل الجدعليه ويحتمل أن تكون منقولة الىالانشاء ثم لايصح أن يتعلق الانشاء بمضمونهاالذىهو

فيصدق عليه التعريف قال الشيخ زكرياء في مقدمته جملة الحمد لله خبرية لفظأ انشائية معني لحصول الحمند بالتكلم بها مع الاذعان لمدلولها ه وقول شيخنا المحشى رحميه الله تعالى وفيه أن في قول (ش) لصدُق الح أن الصوابكما مرأن منجلة قيودالحد أن يكون علىجهة التعظيم والمخرر لابقصده في الغالب ه ليس بصواب وتقدم مايتعلق بهذا القيد وكذا بمن قصد بجرد الاخبار فارجع اليه وقد صرح فى الفوائد المسجلة بأن المخبر بالاستحقاق للتعظيم معظم وحامد وليس هذا كقولنا فلانقرشي وبه تعلم مافي توجيهه لكلام البناني المتقدم وتقدم كلام زكرياء قريبا وقول شارح الحصن صبغة الحد لله وأحمد الله الح وكيف يقال ان الإنسان يخبر بثبوت الحمد لله تعالى و لا يقصد التعظيم وليس هو كحمد المخلوقات بعضهم لبعض والعلم كله لله. قوله ﴿ وبحتمل أن تكون منقولة الح ﴾ هذا الاحتمال أرجح من الأول وان كان الاول أيضا صحيحاً فىنفسه وله مرجح وهو بقاء الجملة علىحالها من الخبرية معحصول المقصود ولكن هذا أرجح منه لانه هو الذي اختاره جماعة من المتأخرين كما يؤخذ تما مر وقال الهلالي في شرح القادرية جملة الحمديته إنشائية على المختار والمراد إنشاء الثناء بمضمونها لاانشاء مضمونها لاقتضائه حدوث استحقاقه تعالى للوصف بالجميل فالجملة حقيقة عرفية فى الانشاء لنقلها اليه عن الخبر الذى هو أصلها ولكونها حقيقة لم يحتج فى افادتها الانشاء الى قرينــة ولا الى نية اخراجها عن أصلها لانه هجر وصار نسياً منسياً ه ونقله (بني) في شرح السلم معتمدا عليه وقول بعضهم انها اذا كانت انشائية لايصدق تعريف الحمد عليها مردود بأن صدق التعريف عليها باعتبار اعتقاد مضمونها كما أنها اذا كانت خبرية لايصدق عليها التعريف الإباعتبار اعتقاد مضمونها كم م انظر العبادي القول الثالث في جملة الحد أنها منقولة شرعا الى الانشاء ذكره في الفوائد المسجلة والشيخ زكرياءفى مقدمته قال بعـد مامرعنه ويجوز أن تكون موضوعة شرعا للانشاء قال شارحه فتكون شرعا انشائية لفظاً ومعنى ه ونقل الشيخ مرتضى في شرح الاحياء عن ابن الهمام أنه قال لوكان الحمد خبر امحضاً لمــا حسن تكراره في مجلس واحدوقد علم من السنة الترغيب في تكرار الحرد والتكبير ونحوهما فناسب ذلك الانشاء لا الاخبار اذ في الأول تجديد للكلمات الذى تقتضي بحسبها تعدد الحسنات ولهذا نقل الشرع كثيرا من الكلمات اللغوية

ثبوت الحمدته لآنثبونه لهقديم لاينشأ وإنما المراد إنشاء الثناءبذلك المضمون وأتى بالجملة اسمية

كالصلاة والزكاة وغيرهما إلى معان أخر غير ماوضعت له فى اللغة وجملة الحمد كذلك فمن قال خبرية نظر إلى اللغة ومن قال انشائية نظر إلى الشرع فكان لفظياً ه قلت أما قبحالتكرار فيجاب عنه بنحو مامر فى اسم الجلالة وان الكلام اذا كان مشتملا على الثناء على الله تعالى لايقيم تكراره وأما الثواب فأمر شرعى والشارع انما رتب الثواب على التلفظ بجملة الحمد مثلا مع اعتقاد ذلك والاذعان له و يتكررالثواب بفضل الله تعالى كلما تكرر التلفظ بها وسواء اعتقد المتكلم انها انشائية أوخبرية ولوقال عقب قوله نظرا إلى الشرع أوالعرف العام لشمل القول الثانى فى النقل. قوله ﴿ وأتى بالجملة الاسمية الح ﴾ اعلم أن المؤلفين اختلفت عباراتهم فى التلفظ بالحد فبعضهم عبر بالاسمية لما ذكره (ش) نظرا الى أن نعم الله تعالى المقتضية للحمد ثابتة دائمة فى كل زمان وذلك يناسب الجلة الاسمية و بعضهم عبر بالفعلية فظرا الى أن نعم الله تعالى تتجدد فى كل وقت وأوان بل فى كل جزء من الزمان وذلك يناسب التعبير بالفعل المستقبل الدال على الدوام والتجدد للحمد ادعاء اذ لاطاقة للبشر على ذلك لكن قال ابن هشام أتم صيغة في الحد وأخذها بحجز البيان ماافتتحالةبه كنابه تعليها لناكيف نحمده وذلك الجملة الاسمية لاشتهالها علم النكت البديعة كالثبوت المستفاد منها والاستغراق أو الجنس أو العهد المستفاد من ال وكون نسبة الحمد الى الله تعالى غير مقيدة بزمان و لا بفاعل مع مافيها من الأدب باستصغار الحامد نفسه أن يصرح بنسبة الحمد اليه وقدرام قوم من الفصحاء الإغراب فاتوا بعبارات تقصر عنها كقول الزمخشرى الله أحمد وقول الحريرى اللهم انا نحمدك ه وقال الكمال ابن ابى شريف ولايدعىأن الافتاح بسوى ماافتتح الله به كتابه أبلغ من الافتتاح به الامن ذهل عن منافاة ذلك الأدب مع الكتاب العزيز ه قال المحقق سيدى محمد بن عبد القادر الفاسي في تقييده على المباحث الانشائية للدلائي عقبه وقد أطنب العبادي في ردماقاله الكمال على عادته و كلام الكمال ومن وافقه غير حائد عن الصواب لمن تأمل وأنصف لآن مراده أن العالم بالخفيات أعلم بالأنضل والابلغ فيمكن أن تكون الاسمية فيها من الفوائد زيادة على مافى الفعلية ممساكم نطلع عليه مماكآ يحصى فلذلك جعلت فاتحة الكتاب العزيز وجعل أيضا مايناسبها مفتتحاً به (وح) فلا يدفعه ماذكر العبادي من وجود معان الفعلية أكثر من الاسمية والمقام في موضع لافادة الثبوت لكن نقل العلامة الفنرى عن بعضهم أن الذى يقتضيه جانب البلاغة رعاية المحمود عليه فان كان صفة ثابتة كصفة الربوبية المحمود عليها في سورة الفائحة جيء بجملة الحمد اسمية وان كان المحمود عليه أمرا متجددا حادثاً جيء بجملة الحمد فعلية لأن الفعل يفيد التجدد والمحدوث كما في قول صاحب جمع الجوامع نحمدك اللهم على نعم يؤذن الحمدانية والمدت الذى هدانا عليه الاتيان بالاسمية في قوله تعالى (الحدق الذى أزل على عبده الكتاب) (الحدق الذى هدانا ملذا) (الحمد الله الذى هدانا واسحاق) فإن المحمود عليهمنا أفعال حادثة وقد بجاب بأنه قصد فيها تعلق الحمد بالذات فإنه تعالى يستحق الحمد لذاته ثم ذكرت النعمة بعد ذلك بالتبعية (الذى) صفة لاسم الجلالة لابدل خلافا للش (علمنا) معشر من علم العلوم التليفية أو عنى نفسه فقط وأتى بضمير العظمة لاظهار ما وم تعظيم الله له بالعلم تحدثاً

يقتضى الاسمية فتكون أبلغ وفى موضع آخر يقتضى الفعلية فتكون أبلغ أو يحتمل أن يكون المقصود بالذات مجرد الآخبار الى غير ذلك على أن هذه الاحتالات لاقاطع فيها والوقوف مع الادب أولى والله أعلم ها لح. قوله (لافادة النبوت الح) يطلق الثبوت اصطلاحا على حصول المسند اليه من غير دلالة على تقييد بزمان وهذا لا تختص به الجلة الاسمية و يطلق و يراد به الدوام المستمر و يعبر عنه بالثبات فنختص به الجلة الاسمية وهذا هوالذى فعله (ش) و لذا لم يزد بعده والدوام وفي المصباح ثبت الشيء بروا دام واستقر ه فقسر الثبوت بالدوام والاستقرار وفي البناني على السعد ماضه دلالة الاسمية على الدوام والابتقرار الفعلية التي هي الأصل في الاخبار عن الأمور التي تتجدد كالحمد لابسبب الوضع فلا يناني قهل الفعلية التي هي الأصل في الاخبار عن الأمور التي تتجدد كالحمد لابسبب الوضع فلا يناني قهل الشيخ عبد القاهر لادلالة في زيد منطاق على أكثر من ثبوت الانطلاق لزيد على أن ظاهر الكشاف والمفتاح وانخالف كلام الشيخ . قوله (لكن فقولهم المذكر وجار على ظاهر كلام الكشاف والمفتاح وانخالف كلام الشيخ . قوله (لكن نقل هم دائم المقصود الإما واسم الله تعالى لا يقال في ذلك خاص يدل الغلط المقد مثل كلام الناظ لآن المبدل منه في نية الطرح ليس بصواب لآن ذلك خاص يدل الغلط قول مثل الغلط الإمال لا الألخل كان المبدل والم الناظ لآن المبدل منه في نية الطرح ليس بصواب لآن ذلك خاص يدل الغلط قوله (معشر العلم الم) فازن المبدل منه في نية الطرح ليس بصواب لآن ذلك خاص يدل الغلط قوله (معشر العلم الم) فاؤن ذلك وغوله عنيره وقدم (ش) هذا الاحتال لآن الخوام المنافع لان المنافع لان المنافع لان المسلم كه المنافع وقوله (معشر العلم المنافع كان المنافع لان الاحتال لان المنافع لان المنافع لانافع لان المنافع لان المنافع لان المنافع لان الاحتال لانافع لان المنافع لانافع لانافع لانافع لان المنافع لانافع لان الاحتال لالاحتال لانافع للانافع لانافع لانا

حل على الحقيقة بخلاف الاحتهال الثاني وأنسب بالمقام لأن انشاء الثناءعلى ألسنة متعددةأبلغ من انشائه على لسان واحد و لأن حمد الله تعالى عظيم لايستقل به الواحد ولسلامته بمـــاورد على غيره ولما فيه من كمال الشفقة على اخوانه المؤمنين حيث أشر كهم معه في هذا الحد فكا أن (ظم) ناب عن العلب وقام مقامهم في الحمد على نعمة العلم . قوله ﴿ وَأَنَّى بَنُونَ الْعَظْمَةُ الَّحْ ﴾ أى فتكون النون للعظم نفسه ولماكان هذا لايناسب مقام العبودية أشار (ش) الى الجو ابعنه بقوله لاظهار ملزومها والمشهور أن الكناية هي استعال اللفظ فى لازم معناه لافي ملزومه فان اللازم لايدل على ملزومه لكونه أعم بخلاف الملزوم فانه يدل على لازمه دلالة التزام و يجاب بأن الملزوم هنا لازم أيضاً اذ مراد البيانيين اللزوم ولو باعتبار العرف أوالغلبة أوالقرينةأوالادعاء فيدعى هنا المساواة وليس المراد اللزوم المنطق وانماكان هذا كنائياً لأنه يجو زفيهاارادةالمعني الحقيق بأن يراد العظمة وتعظيم الله له معاً و لايقال فيه تزكية النفس وذلك منهى عنه لأنانقول التزكية المنهى عنها ماكانت على وجه الرياء والسمعة لاماكانت بنحو تعريف مقامه فىالعلم لينتفع به الناس هذا ايضاح مافى حواشي المحـلي وقال الكمال جعل النون هنا للعظمة مع توجيهه بمــا ذكر لايخــلوعن تكلف لان مقام خطاب الرب بالثناء عليه مقام الثلبس ظاهرا و باطناً بالذلة والخضوع وليس مقام تعريض لعظمة العبد ه واعترض عليــه العبادى على عادته وتبعه بعض الحواشي الا البناني فانه قرركلام المحلي ولم يتعرض لكلام الكال وبمن اعترض عليه سيدي حمدون ابن الحاج حيث قال فان قلت المناسب فى خطاب الحق ان يتذلل و يتعلق والعظمة تنافيه ف قولك فيه قلت هي ليست مقصودة بالذات و لاتعرض لهـا بنني و لااثبات وانمـا هي للانتقال و لااشكال بحــال خلافاً للكمال والكمال للكبير المتعال قلت كلام الكمال هو عين الكمال لمن تأمل وأنصف لانه تنبيه على الادب على الله تعــالى فى مقام الثناء والدعاء والتضرع كـقول السبكى نحمدك اللهم الخ وقول (ظم) الحمد لله الذي علمنا ونحو ذلك وأما مقام التحدث بالنعمة فمقام آخر وفيه خطر كما مر فى الكلام على تعريف المؤلف بنفسه فلا يخلط مقام بمقام آخركما أشارله هنا بقوله وليس مقام الخ وأوضحه في آخر الكتاب عند قول (ص) فربمـا ذكرنا الأدلة الخ قال لفظ ناهنا وفى قوله أفصحنا ومابعده للعظمة والمقام يلائمه اذ القصد تعظيم شأن الكتاب للترغيب فيه ويوجه بمــا ذكره (ش)أول الكتاب في نون نحمدك ولكن ماقررًاه هناك هو الاولى هناك اذ لايخنى الفرق بين مقام التلبيس بالنلة بالنمة الذي هوضرب من شكرها وخص نعمة العلم بالذكر لأنه أفضل مارزقه الإنسان ولذا امن تعالى به على نبيه بقوله (وأنزل الله عليك الكتاب والحكمة وعلمك مالم تكن تعلم) وعلى أزواجه فى قوله (واذكرن مايتلى فى يوتكن من آيات الله والحكمة) وعلى المؤمنين فى قوله (لقد منالله على المؤمنين لل قوله لنى ضلال مبين) وقوله (هوالذي بعث فى الأميين رسولامنهم الآية) وليكوزنى أول كلامه ما يشعر بمراده مزيان العلم المكلف بمعرفته و يسمى هذا براعة الاستهلال ومى من المحسنات كقوله فى الثبتة بمولود

بشرى فقد أنجز الاقبال ماوعدا وكوكب المجد في أفق العلا صدرا

والخضوع ظاهرا وباطنآ وبين مقام اظهار العظمة فأنت تراه لم ينكرالتحدث بالنعمة بالكلية وانمــا أنكر تخليط مقام بمقام آخر والتفريق بين المقامات من قبيل علم الأذواق لإيعرفه الاأهله لان حقيقته انمــا تدرك بالدوق وحظنا نحن منــه السياع وكان الكمال رضي الله عنه من أهل الذوق والعرفان فان قيل إنه أدرك القطبانية وقد أثنى عليـــه الشعراني في مواضع من كتبه واعتنى بنقل كلامه فىاليواقيت والجواهر وقدذكر ابن حجرله والشيخ زكريا كرامات في الفتاوي الحديثية على أن حمل كلام السبكي و (ظم) وبحوهما على التحدث بالنعمة احتمال عقلي لادليل عليه فلو دل دليل على قصده لتكلفنا له وغيره من الاحتمالات أظهر منه فلاداعي اليه والله أعلم . قوله ﴿ براعة الاستهلال﴾ البراعة مصدر برع الرجل اذا فاق اقرانه والاستهلال أولصياح المولودُ ثم استعمل في أو ل كلشيء ومنه مستهل الشهر و (ح) فعني براعة الاستهلال بحسب الاصل تفوق الابتداء أي كونه فاثقاً حسناً ثم سمى به في الاصطلاح ماهر سبب في تفوق الابتداء وهو كونه مناسبا للمقصود بأن يشتمل على مايشير لمقصود المتكلم . قوله ﴿ كَقُولُهُ ﴾ أي قول أبي محمد الحازن بهن الصاحب بن عباد بولد ازداد عند بنته وانماكان من البراعة لأنه يشعر محدوث مسروربه مهنأ به ويبشر ففيه ايمــاء الى التهنئة والبشرى التي هي المقصود من القصيدة . وقوله ﴿ وَكُوكُ ﴾ يحتمل أن يرادبه المولود وهو الظاهر فجعل المجد كالسهاء وأثبت لهــاكوكباً وهو المولود ويحتمل أن يرادبه مايعرف به طالع المجد أى هــذا المولود ظهر به طالع المجد وكوكبه فى غاية الصعود ويحتمل أن يراد بهما معا المولود والاضافة بيانية أى الكوكب الذي هو المجد صعد في أفق العلا ومن التهنئة بزوال المرض قول المتنبي

وقول الآخر في العتاب وبث الشكوي

اذا لم يسالمك الزمان لحارب وباعد إذا لم تتنفع بالأقارب وحمد (ظم) فى مقابلة نعمة كحمد صاحبجمع الجوامع قال المحلى فىشرحه وانمــا حمد فىمقابلة

المجد عوفي إذ عوفيت والكرم وزال عنك إلى أعدائك السقم

قوله ﴿ وقول الآخر ﴾ هو الفقيه عمارة الهني قاله السيوطي في شرح عقود الجمان ومن البراعة قوله تعالى (سورة أَنزلناها وفرضناها) أي أوجبنا مافيها من الاحكام وألزمناكم العمل بها وقيل قدرنا مافيها من الحدود (وأنزلنا فيها آيات بينات لعلكم تذكرون) أى تتعظون ثمافتتحها بحكم الرنا ﴿ في مقابلة نعمة ﴾ أيوهي تعليم الله العلماء أو (ظم)على الاحتمالين في النون. وقوله ﴿ كَعَمَدُ الَّهِ ﴾ أى لأنه قال نحمدك اللهم على نعم يؤذن الحمد بأز ديادها وماذكره (ش) من أن حَدهما في مَقَابِلة نعمة وهو المقيد عند بعضهم هو الظاهرالتصريح بجهة استحقاق الحمد ويحتمل أن يكون كل منهما مطلقاً أي غير مقيد قال البناني على قول المحلى وانما حمد في مقابلة نعمة الخ ظاهره أن (ص) لم يحمد الاحمد امقيدا ولم لا يجوز أن يكون علق الحد أو لا بضمير الاسم الكريم ثم بقوله على نعم فيكون قدأتى بالحمدين و نبه على الاستحقاقين كما أشارله السعد فى المطول فى قولاالتلخيصُ الحمد لله على ماأنع ه وعبارة المطولوانمــا لم يقل للخالق أوالرازق أو نحرهما مما يوهم استحقاق الحمد بوصف دون وصف بل تعرض للانعام بعمد الدلالة على استحقاق الذات تنبيهاً على تحقق الاستحقاقين ه قال السمرقندي في حاشيته عليه وجه دلالة تعليق الحمد بلفظ الله على الاستحقاق غير الذاتي انه لدلالته على جميع الصفات جعل تعلق الحمد به كتعلقه بالمشتق الدال على منشثية جميع الصفات ويكون الانعام كأنه تخصيص بعــد تعميم أوأنه لماكانت النات المقدسة مستارمة للصفات مستنبعة لهما بنفسها بجوز أن يحكم بكونها سبيا للحمد بخلاف سائر الذوات ووجه دلالة تعليق الحمد بلفظ الله علىالاستحقاق الذاتى بهذا المعنى أنه لمـا قيد تعلق الحمد بالانعام فالعبارة الظاهرة الحمد للمنعم أو لمن أنعم فاذا عدل الى تعليقه باسم الذات العلية ثم ذكر الانعام فلابدله من نكتة ه نقله العلامة العطار وقال قبله و به يندفع ما (١) أو رده على عبارة المطول ه وعبارة (ظم) كعبارة التلخيص فماقيل فى الثانية يقال فى الأولى

⁽١) أيكالعصام في أطوله ه مؤلف

النعم لامطلقا لان الاول واجب والثانى مندوب وفيه نظر لاز الذى وصفوه بالوجوب فى مقابلة

فيؤخذ من جميع مامر أن كلا من كلام ابن السبكى و(ظم) الموافق لكلام التلخيصان نظرنا الى ظاهر اللفظ كما اقتصر عليــه (ش) والحلى وهو أظهر وأقرب فهو لغوى وعرفى لآنه ثناء باللسان في مقابلة احسان وهــذه صورة اجتهاعها كما مر عند (ش) وان نظرنا الى ماقاله السعد وحواشى المحلى فيكون فى عبارة كلواحد منهما حمدان حمد مطلق وهوالمعلق باسم الذاتالعلية وهو لغوى فقط وحمد مقيد وهو المعلق على الانعام وهو لغوى وعرفى ولا فرق بينهما الاأن (ظم) عبر بالجلةالاسمية كصاحب التلخيص وابن السبكي عبر بالفعليه وذلك لا يخدش في عدم الفرق كما يُؤخذ من كلامهم . قوله ﴿ لأن الأول﴾ أي الحمد في مقابلة نعمة واجب أي يثاب عليه ثواب الواجب لوقوعه واجباً وليس المراد أنه اذا أنعم الله على عبده بنعمة يجب أن يحمده بالحمد اللفظىوالا لاستغرق جميع الأوقات قاله الشيخ زكرياء وفيه أن هذا ليسحقيقة الواجب لأنه مايثاب على فعله و يعاقب على تركه وقبل المحكوم عليه بالوجوب الحمدالعرفى الذى هو فعل ينيء الخ ومورده عام فيصدق بالاعتقاد وفيـه أن الكلام في وجوب الحمد اللفظي وأجيب بغير ماذكر وكله تكلف لاحاجة اليه · قوله ﴿والثانى﴾ أى الحد المطلق مندوب والصواب أن كلامنهما مندوب بعد المرة الواحدة في العمر وأحدهما يكني عن الآخر كما يؤخذ بما يأتي عر. _ سیدی عبـد القادر الفاسی رضی الله عنـه و نفعنا به · قوله ﴿ وَفِيهُ نَظُرُ الحُ ﴾ أصله للشيخ المتقـدم ونقـله ولده فى شرح الحصن وأجاب عمـا ورد عَليه ونصه ومنها أى من جملة المباحث المتعلقة بالحمد ان الحمد المقابل للنعمة يقولون فيه مقيد وغيره مطلق والاول واجب بخلاف الثانى وكان شيخنا رحمالة تعالى ببحث فىالتقسيم والوجوبأماالاول فان أرادوا التقبيد والاطلاق باعتبار اللفظفلا طائل تحته وان أرادوا الفرق المعنوى فغير صحيح اذ من الاركان المحمود والمحمود عليه فلا يتصور المطاق وأما الثانى أى الوجوب فغاية ماقيل أنه حيث وقع كذلك فهو واجب أى يخرج به عنءهده شكر النعمة وهو لايتعيزله جهة القول و لا لفظ الحد بخصوصه لكن اذا وقع بلفظ الحدأدي به الواجبوفيه أن هذا انمــا يتم لوكان المراد الشكر اللغوى وأما العرفي وهو المتوجه اليه الوجوب فلا يتأدى بمطلق القول اذحقيقته صرف العبد الخ فلا يخرج من عهدة الطلب بمجرد ذكر اللسان هذا حاصل ماقرر به الشيخ

النعم انمــاهو الشكر العرفى و به فسر الكمال ابن أبي شريف وغيره الشكر فىقول جمع الجوامع

رحمه الله تعالى و زيم بعض بانه بجاب عن الأول بوجهين الأول أن الحمد الواقع على الاحسان مقيد والواقع على الكمال مطلق الثانى أن ماوقع على نعمة معينة مقيد وما وقع على غير معينة أوعلى النعم جملة مطلق فان عنى وقوعه على معين صرح بالقيد والا فلا وزعم بأنه يجاب عن الثانى بأن الحمد اللغوى يشترط فيه موافقة الباطن للظاهر فلا يسمى حمدا مالم يتفقا وبهذا الاعتبار يوافقالشكرالعرفىو لافرق بينهماالاباعتبار اللفظ كإصرِحبه الشيخ زكريا فىمقدمته ه وأقول مازعمه في الأول منقوض بطرفيه اذ لايخني أن ذلك الفرق الذي أبداه دائر بين التحكم وبين أن يكون غايته اللفظ والتحكم غير مقبول والفرق اللفظى قد نبه الشيخ على أنه لإطائل تحته ومن معناه دعوى الاصطلاح مع كونه يفتقر الى ثبوت وأى داع يحوج اليه وأما مازعمه في الثاني من مرادفة العرفي للغوى فنقول مراد الشيخ في بحثه أن الواجب هو صرف العبد جميع جوارحه الخ ولا علينا في أي اسم أطلقته عليه من حمد أو شكر أو غير ذلك وبجر دالتسمية لايريل اشكالاوالنظر في النسب بين هذه الألفاظ أمحل آخر ثم ذكر مامر عنه في الشكر العرفي ىم قال فتعليل الوجوب في طمة الحمد المقابلة للنعمة بكونها أدى بها الواجب فيه نظر لأن النعمة الحاصلة المعينة ابما يخرج العبد من عهدة شكرها بالسلامة من كفرانها في استعالها فيه اثم فاذا لم يحتنب ذلك لم يكفه في تأدية شكرها أن يحمد بلسانه فقط بل يكون آتيا بنقل مخلا بفرض قال تاج الدين السبكي فى كتابه مفيد النعم ومفيد النقم ان صليت مثلاكل ليلة ركمتين شكراً على نعمة العينين وأنت مع ذلك تنظر الى المحارم لم تؤد شكرهما ثم أطال في ذكر الإمثلة ويؤخذ مثل ذلك منكلام الغزالى وغيره فان قلت من لازم الحمد المقيد بالانعام الاعتراف بالنعمة المقابل للكفران وذلك الاعتراف واجب والتقييدمنشأ استحضاره فيثاب ثواب الواجب قلنا على فرض تسليم ذلك لايختص بالمقيد فنقول في الثناء على الله تعالى المجرد عن القيد أنه سبب في استحضار الاذعان لربوبيته والاعتراف بعظمته واستحقاقه للثنا وذلك يندرج في الاعتقادات الواجبة فاي فرق بين الاطلاق والتقييد ه الخ قال جس وأجاب بهض نجباء أصحابنا في طررله على شرح الحصن عن البحث في الوجوب بمــا حاصله أنهما عرفان عرف الفقهاء وحقيقة الشكر عندهم متحدة مع اللغة ولذا لم يخصوه بحد وانظر المحلي فانه ذكر ذلك التقسيم وسلمه ثم قال عند وشكر المنعم واجب بالشرع لابالعقل خلافاللمنترلة وذلكأن حاصل معنىالشكر العرفى الاستقامة فى الدين ولاشك في وجوبها وأماالحداللغوى الذي هو المراد فى كلام (ظم) وغيرمس المصنفين فقد صرح السنوسى فى شرح صغرى الصغرى بأن حكمة الوجوب مرة فى العمر كالصلاة على الني

قولالسبكى وشكر المنعم واجببا لشرعأى الثناءعلى القاتعالى بالقلب لانعامه بان يعتقد بأنه تعالى وليها أو باللسان بأن يتحدث بُها أو غيرهماكان يخضع له تعالى ه وبيان كونه ح أدى به الواجب أن ماوجب من شكر النعمة المعينة وضع لتأديته طرق كالواجب المخير يؤدى بأيها وقع واحداها كما يسمى شكرا يسمى حمدا أيضاً أي باللسان من حيث الابانة والاظهار لنعمة المنعم والدلالة على ذلك بالتعيين الوصفي هو أفضل أنواع الشكركما حمل على ذلك الحمد لله رأس الشكرماشكر الله من لم يحمد وأطال في الاستدلال على هذا المعنى ثم قال فالمعنى ان من أنعم الله عليه بنعمة وجب عليه شكرها بأحد ماذكر وكلما تجددت نعمة تجدد الوجوب وهنا يفهم قوله صلى الله عليه وسلم افترض علينا الشكر اذا أعطى و بمـا ذكرنا من اندراجه في الواجب الخيرأوتشبيه به يندفع بحثهم مع الشيخ زكريا في قوله معني كونه واجباً أنه يقع واجباً لا أنه اذا أنعم على عبده بنعمة يجب عليه أن يحمد بالحمد اللفظى أو المعنوى ه وكذا قول ابن حجر في شرح الشهائل ليس المراد بالوجوب أن من تركه لفظاً يأثم بل ان من أتى به في مقابلة النعمة أثيب عليه ثواب الواجب ومن أتى به لا في مقابلة شيَّ أثيب عليه ثواب المندوب بأنه ينتقص تعريفهم الواجب بمــا يثاب على فعله و يعاقب على تركه اذ يلزم ذلك فى جميع بابالواجب المخيرثم قال وعرف الصوفية وشأنهم الكلام على مايصلح الباطن وعنهم نقلوا تعريفهم بماذكرمن صرف العبد جميع الخ ه الخ (وش) لما رأى كلام هذا البعض ساقطاً لم يكترث به مع أنه ينقل عن (جس) كثيرا وجزم بمـا قاله الشيخ و و لده وأيده بمـا قاله (سي) وابن أبي شريف معأن غالب أبحاثه يؤخذ جوابها من كلام شارح الحصن لكن لما سلمه (جس) ربحاً يتوهم أنه مسلم وأن (ش) أغفله فأحببنا أن ننبه على فساده في بعض المواضع وأماتتبعه فيطول.فقول.و بالله نستعين أما قوله ﴿ أنهما عرفان الح ﴾ فقد أشار و لد الشيخ إلى جوابه بقوله ومن معناه دعوى الاصطلاح مع أنه يفتقر الى ثبوت مُع أن الذي صرح به جماعة منالفقهاء هو وجوب الحداللغوي والشكر اللغوى مرة فى العمر كما نقله (ش) عن (سى) ونقله الحطاب فى شرح المختصر وسله (و بنى)فى

صلى الله عليه وسلم والنطق بكلمتى الشهادة والحج (من العاوم) أى من المعلومات أى المسائل التى من شأنها أن نعلم وهذا بيان لمسامزقوله (مابه كلفنا) فيتعلق بمحذوف حال من ماو لابدمن تقدر مضاف قبل هاء به والتقدير الحدللة الذي علمنا ما كلفنا بتعله كائناً من جلة ماشأنه أن يعلم

شرح السلم (وجس) على الرسالة عند الكلام على وجوب الاستغفارللصحابة قالـوهذالايختص بالصحابة بل يعم كل من سبقنا بالايمــان والظاهركما فى (عيج) أنه يجب مرة فى العمر وأنه بنية كالتهليل والتحميد والصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم هو دخل تحت الكاف مابقى من الإمور التي تجب مرة فى العمر ونظمها (عيج) بقوله

> تســوذ بسعلة وحسبله حوِقلة شهادة مع الصلاه على النبى المصطفى ثم السلام حمد وشكر ثم تسبيح يضم واستغفر الاله ثم كبر قد أوجبوه مرة فى العمر

ومراده بالشكر الشكر اللغوى على ان الوجوب الشرعى لا يختلف باختلاف الاعراف سيا المتعلق بالمبادة وكيف يجهل الشيخ و ولده الوجوب عند الفقهاء مع أنهما من حفاظ المذهب وقوله (وش) وبن على (أن المحلىذ كر التقسيم وسلما في السلم فنيره لم يسلم كالشيخ و ولده (وش) وبنى على السلم وكنى بهم حجة وقال البساطى نقلاعن الزناتي أطنب بعضهم في تقسيم المدالي مطلق والمعقيد ما اطناباً يشهد عليه أنه غير يحصل وقال بنى على السلم قد اشتم. تقسيم الحدالي مطلق ومقيد ومرادهم المقيد ما ذكر فيه المحمود عليه و بالمطلق ما لمهذ كروبه المحمود عليه و ولا يه في مقابلة كروهو تقسيم مع قلة جدواه يوهم انفكا كه عن المحمود عليه وهو لا يصح لانه مأخوذ من تعريف في مقابلة كال في مقابلة كال نعمة من أن يكون مستحبا وهذا مامر عن ابن حجر و رد بأنه دعوى تحتاج الى دليل فلا مانع من أن يكون حكمه الندب وان كان في مقابلة نعمة و يكون الاعتراف بالنعمة عند تذكر ها هو القدر أن يكون حكمه الندب وان كان في مقابلة نعمة و يكون الاعتراف بالنعمة عند تذكر ها هو القدر الواجب و زيادة النطق بخصوص لفظ الحد و نحوه مستحب و يبق الوجوب على حقيقته من ترته والمداح والنواب على تحصيله ه وعلى الاعتراف بالنعمة حمل ترتب الذم والمعقب على تركه والمدح والنواب على تحصيله ه وعلى الاعتراف بالنعمة حمل ترتب الذم والمعقب الخال الوجوب في قول المحلى لان الأول واجب الخقال ان أريد بالثاني مالم يقيد لفظا فقد يكون واجبا أيضا وذلك اذا أطاق لفظا وقيدنية بأن يقصد ايقاعه في مقابلة النام مالايقيلة النعم الأولى

فى التوجيه أن يقال وتقييد الحد بكونه على النعم لتحقق كون حمده واجباً مع احتمال الندب اذ المطلق عنالتقييد بذلك لفظأ محتمل لكونه واجباً وذلك اذا قيدبمــا ذكر بالنيةولكونه مندوباً وذلك اذا لم يقيد به لفظا و لا نية ه وقال عند قول السِبكى وشكر المنعم واجب الخ مانصه اعلم أنكلام الشارح يقتضى أن موضوع هذه المسألة هوالشكر اللغوى والمشهور أن موضوعها الشكر العرفي وهو صرف العبد الخكا ينيء عنهقول العضد لانمنه فعل الواجبات وترك الحرمات وهو مأخوذ من كلامالآمدىومن عبارات (ص) في شرح المختصر ه قال الشريبني في تقرير اته و فى بعضحواشى العضد ما يوافقالكمال ه أى خلافا للبنانى و فى الفوائدالمسجلة أن قولهم الحمد المقيد واجب مبنى على أن شكر المنعم هو الشكر اللغوىكما مر عن المحلى لاالعرفى وانكان هو المشهوره يعنى والشكر اللغوى هو الحمد العرفى واعترف بعضهم بأن تقسيم الحمدالىماذكر انما هو باعتبار اللفظ فقط وكل من القسمين مستحب وفائدة النقسيم ليعلم أي المحامد أفضل فنقل عن مالك أن المقيد أفضل لانه أكثر ماورد في الكتاب والسنة ونقل عن الشافعي أن المطلق أفضل لأنه يصدق على جميع المحامد ماعلم منها ومالم يعلم وقيل المقيد باثبات أفضل من المقيد بنني لوروده في القرآن كثيرًا وقيل أفضل المحامد الحد لله حمدًا يوافىنعمه ويكافي مزيده لأن الله تعالى علمه سيدناءادم لما طلب منه أن يعلمه حمدا يجمع جميع المحامد فعلمه هذا الحدوأمره أن يحمد به ثلاث مرات عند الصباح وثلاثا عند المساء وقيل أفضلها ألحد لله بجميع المحامد كلها ماعلمت منها ومالم أعلم عدد خلقه كلمهم ماعلمت منهم ومالم أعلم وقيل غير ذلك أنظر الفوائد المسجلة لكن قدعلت أن محط اعتراض الشيخ رضيالله عنه هو التقسيم المعنوي الذي بني عليه الوجوب وعدمه وهو صريح كلام المحلى وأما من أقر بالاستحباب فى القسمين الذى هو بغية الشيخ وقال انالتقسيم انمما هو بحسباللفظ فالأمر معه قريبواليه أشار الشيخ بقوله لاطائل تحته وقول المجيب المذكور انماوجب منالشكر وضع لتأديته طرق الخ يقال عليه هذا خروج عن الموضوع لان كلام الشيخ في الحمد اللغوى الذي هو الوصف بالجميل الح ومورده خاص وهو اللسان بحسبالعادة فله طريقة واحدة فلا يصح تنظيره بمسألة الواجبالمخير وان أراد هذا المجيب الحمد العرفى وهو الشكر اللغوىفالو اجبمنه هو الاعترافبالنعمة عند تذكرها واعتقاد انها منة من الله تعالى كما مر وأن لا يستعين بها على معصية وغير هذا من قول أو فعل فمستحب و لا يصح أيضا تنظيره بمسألة الواجب المخير للاتفاق فيها على سقوط الواجب بفعل واحد من وانمــاجعلنا العلوم بمعنىالمعلومات معـأنها فىالاصل بمعنى الادراكات لانهاجمع علم وهو مصدر بمعنىالادراك و يطلق على معنى آخر لان (ظم) جعل العلوم بياناً لمــاوالبيان نفس المبيزوماواقعة

الامور المخير فيهاككفارة اليمين بخلاف الحمد العرفى فاذا أنعمالةعلى عبدهبنعمة واستعان بها على معصيته لم يؤدما وجب عليه من شكرها ولو أقام مدة بحمدالله علما كامرعن السبكي وقوله ﴿ واحداها كايسمى شكرايسمى حمداك تقدم أنمرادالشيخ انالواجب هوصرف العبدجميع جوارحه الخولاعلينا فىأى اسم أطلقته عليه من حمد أوشكر أو غيرهما وبحرد التسمية لايزيل اشكالا فما أطالبه المجيب في الاستدلال لاحاجة اليه . وقوله ﴿ كَلِّمَا تَجَدُّدُ الوجوبُ الحُ ﴾ ان أراد بالوجوب ماذكر نا من عدم كفرانها واعتقاد أنها منة مَن الله تعالى وعدم الاستعانة بها علىمعصية فمسلم وان أراد وجوب الحمد اللفظى كما هو موضوع كلام الشيخ فقيه غاية الحرج اذلاتخلو لحظة من نعم المولى على عبده ولذلك اعترضه الشيخوغيره وقولهوهنا يفهمقوله صلىالله عليه وسلم (افترض علينا الخ) قال فى الباب الثانى من شرح الحصن على هـذا الحديث أى يجب الشكر على النعمة المتجددة وهاهنا يبحث عنالقدر الواجبالذي يخرج به مزعهدة الوجوب أما الاعتراف عند تذكرها فظاهر وجوبه ويظهر أن يقال الاقوال والافعال التي بين الشارع وجوبها لامربد عليها فلم يبق الاالاعتراف أوالاتيان بنوع قولى أوفعلي على جهة الاستحاب هقوله ﴿ وَبِمَـا ذَكَرْنَا مَنْ اندراجه الخ﴾ تقدماًنه ليس بمندرج فيه و لاشبيه به للفرق بينهما . وقوله ﴿ اذْ يَلْزُمُهُ الحُ ﴾ يعنى أن ماأوردوه على الشيخ زكرياء من أن ماذكر ليس حقيقة الواجب يرد عليهم في جميع أبواب الواجب الخير أى لعدم صدق حقيقته عليه و فى كلامه نظر بل تصدق عليه حقيقة الواجب لان الواجب فيه هو القــدر المشترك بين تلك الاشياء وهو المفهوم الكلي لامن حيث تحققه في معين وان كان من ضرورياته اذلايوجد الافي ضمن جزئي بل من حيث تحققه في جزئي غير معين كما أشار اليه المحلى في باب الواجب المخير و لاشك أن القدر المشترك يثاب على فعله ويعاقب على تركه فتصدق عليه حقيقة الواجب المعلومة عندهم هـذا بعض مايتعلق بكلام هذا المجيب والله أعلم بالصواب . قوله ﴿ أَى المسائل الحِ ﴾ جمع مسألة تطلق على النسبة التامة فى القضية وهو المناسب لقولهم المسألة مطلوب خبرى يبرهن عليــه وتطلق على بحموع القضية وعلى كل حال فهي من قبيل المعلومات. قوله ﴿ وَاعْمَا جَعَلْنَا العَلُومُ الَّحُ ﴾ حاصله أنه لابد في تقرير كلام (غم) من أمور ثلاثة الآول جعل العلوم بمعنى المعلومات الثاني تفسير المعلومات على المعلومات قطعا الآنها مفعول ثان لقوله علنا والتعليم لا يقع الاعلى الآشياء المعلومة لاعلى الادراكات ولماكانت ما واقعة على المعلومات كان الضمير الراجع اليها وهو المجرور في به بمعنى المعلومات أيضا وهي لا يصح أن تمكون مكلفاً بها من حيث ذاتها اذلات كليف الابفعل فوجب تقديره ضاف يصح أن يتعلق به التكليف فلذاكان التقدير ما كلفنا به يتعلم اذاتها هو فعل المكلف فيه بتعلق التنكليف وانحما جعلنا المعلومات المفسريها ما بمدى ماشأنه أن يعلم الآنها اذاكانت من تحصيل الحاصل المحال وقدم الجار والمجرور على العامل في قوله مابه كلفنا الوزن ثم يحتمل أن من تحصيل الحاصل المحال وقدم الجار والمجرور وعلى العامل في قوله مابه كلفنا الوزن ثم يحتمل أن يريد بالمكلف بتعلمه من العلوم ماتجب معرفته عيناً فقط وهو مالايتأتى الواجب بمعرفته كعلم المعتقدات في حقه تعالى وفي حق رسله عليهم الصدادة والسلام لتوقف الا يمان الواجب على معرفة ذلك أى الجزم به ولو بالتقليد على أن و كمعرفة كيفية الطهارة والصلاة والصوم والزكاة لمن يتعاطى ذلك اللاجماع على أنه لا يحل لامرى مسلم أن يقدم على أمرحتى يعلم حكم الله في يتعاطى ذلك للاجماع على أنه لا يحل لامرى مسلم أن يقدم على أمرحتى يعلم حكم الله فيه لكن يتعاطى ذلك للاجماع على أنه لا يحل لامرى مسلم أن يقدم على أمرحتى يعلم حكم الله فهد يكوني في غير العبادات تعلم الحكم بوجه اجالى يبرئه من أصل الجهل بالحكم بقدر وسعه لكن يكونى في غير العبادات تعلم الحكم بوجه اجالى يبرئه من أصل الجهل بالحكم بقدر وصعه لكن يكفى في غير العبادات تعلم الحكم بوجه اجالى يعرفه من أصل الجهل بالحكم بقدر وصعه

بما من شأنه أن يعلم الثالث تقدير مضاف بين الباء والضمير . قوله ﴿ ويطلق على معنى آخر ﴾ اعلم أن العلم يطلق على المسائل التي هي القواعد الكلية و يطلق على ادراك تلك القواعد وعلى الملكة الحاصلة من إدراك با أي ملكة الاستحضار فانها تحصل بعد العلم وتكرر المشاهدة وهو المعنى الآخر على نسخة الافراد وهذه الاطلاقات الثلاث هي المشهورة عندهم والاول هو المناسب هنا ويطلق أيضا على مفهوم اجمالي هو حده الاسمى وأما حده الحقيق فهو تصور التصديقات بالمسائل وتلك التصديقات هي ذاته وهو يته فتصور مفهوم العلم وحقيقته هو حده الاسمى وتصور ذاته وهويته هو حده الحقيق أيضا على ملكة الاستحضار أي التيؤ القريب قاله السعد والسيد في حوائمي العضد ويطلق أيضا على ملكة الاستحضار أي التيؤ القريب لجمع المسائل بسبب حصول المأخذ والشرائط قاله السعد فيشرح المقاصد نقل ذلك الشرييني في تقريراته على المحلى فهذه اطلاقات خسة وبه تعلم أن مافي بعض نسخ (ش) وعلى معان أخر بصيفة الجمع صواب أيهنا . قوله ﴿ للاجماع الح ﴾ هدا هو الصواب لحلانا لمن جعله حديثاً وصينده هذا الإجماع قوله تعالى (ولا تقفي ماليس لك به علم) . وقوله ﴿ أن يقدم ﴾ يضم الياء وصينده هذا الابتعاع وله نقل بعلى . وقوله ﴿ أن يقدم ﴾ يضم الياء وصينده هذا الإجماع قوله تعالى ولا يقفي ماليس لك به علم) . وقوله ﴿ أن يقدم ﴾ يضم الياء وصينده هذا الإجماع قوله تعالى ولا يقفي ماليس لك به علم) . وقوله ﴿ أن يقدم ﴾ يضم الياء

وكعلم أمراض القلب وعلاجها كالكبر والعجب والحقد والحسد وحب الحمد بمـــالم يفعل بنا. علىقول الغزالى ان معرفة حدودها وأسبامها وعلاجها فرض عين وقالخيره من رزق قلباسلها لم يلزمه البحث عنها لأن الدواء إنمــا يحتاج اليه من به الداء والأول هو المختار لأن تلك الرذائل جبلية وهولا يفطن لحصولها فوجب البحث عن علاجها وعلى العلم الواجب معرفته عيناً حل خبر

من أقدمالرباعى . وقوله (بوجه اجمالى) أى كان يعلم أن البيع حلال والرباحرام ونحو ذلك ولا يجب عليـه تتبع المسائل الااذا نزلت به نازلة فلابد من علمها . قوله (بناء على قول الغزالى الح) و يؤيده قول أبى الحسن الشاذل من لم يتغلغل فى علمنا هـذا مات مصرا على الكبائر وهو لايشعر يعنى أمراض القاوب وقول الامام مالك ومن تفقه و لم يتصوف فقد تفسق وعلى الوجوب درج فى محصل المقاصد فقال

به وصول العبد للاخلاص ووح العبادة بالاختصاص وذاك واجب على المكلف تحصيله يكون بالمعرف

أى شيخ التربية و كذا يؤخذ الوجوب مرقول (ظم) على الضرو رى من عليم م الدين حيث جعل جميع ماذكره من قبيل ماهو واجب على المكلف ضرورة قلت والحمكم عليه بالوجوب الدين بالنظر الى المهم منه كلم أمراض القلوب وعلاجها أو بالنظر الى أصله ومركزه وهو صدق التوجه الى القه تعالى بما يرضى من حيث يرضى والا فهو علم كبير مشتمل على واجبات وفضائل التوجه الى القه تعالى بما يرضى من حيث يرضى والا فهو علم كبير مشتمل على واجبات وفضائل بالربع الثالث من الاحياء للغزالى وانما يحصل علاجها على الوجه الآكل بمخالطة أطباء القلوب بالربع الثالث من الاحياء للغزالى وانما يحصل علاجها على الوجه الآكل بمخالطة أطباء القلوب حلمه على ذلك الغزالى في منهاج العالم ين يعمل علم على ذلك الغزالى في منهاج العالم ين هو آخر كتاب ألفه قال في عقبة العلم ولعلك تقول ورد في الخبر طلب العلم فريضة الح في الهو فاعلم أن العلوم التي طلبها فرض ثلاثة علم التوحيد وعلم السرأى ما يتعلق بالقلب وعلم الشريعة فالذي يتعين من الآول قدر ما تعرف به أصول الدين وهو أن لك إلها عالما قدارا مريدا حيا متكما سميعاً بصيرا واحدا لاشريك له متصفاً الديال منزها عن النقصان والزوال ودلالات الحدوث منفردا بالقدم وأن سيدنا محمد الهو عليه عيده ورسوله الصادق فيها جله به عن الله تعالى وفيها ورد على لسانه من أمور الآخرة ثم مسائل شعائر السنة تجب معرفها وإياك البدع وجميع أدلة التوحيد موجود أمور الآخرة ثم مسائل شعائر السنة تجب معرفها وإياك البدع وجميع أدلة التوحيد موجود

(طلب العلم فريضة على كل مسلم) قال النووى هذا وان لم بثبت حديثاً فمناه محبح قلت هو حديث قوى أخرجه جماعة من الحفاظ عن أنس وابن عباس وابن مسعود وعلى وأبى سعيد الحدرى والحسين بن على و زاد فى بعض طرقه و واضع العلم عندغير أهله كمقلد الحنازير الجوهر واللؤ اثو والذهب وفى بعضها (طلب العلم فريضة على كل سلم) والله يحب اغاثة اللهفان (أنظر الجامع الصغير) و يحتمل أن يراد ماهو أعم من الواجب تعلمه عياً كما مر اوكفاية وعلى الكفائ حمل بعضهم

أصلها فى كتابالله تعالى وذكرها شيوخنا فى كتبهم وبالجلةفكل مالاتأمن الهلاك فى جهله فطلب علمفرض وأمامايتعين مزالتاني فمعرفة واجباته ونواهيه حتى يحصل لهتعظيم الله تعالى والاخلاص والنية و مأتى ذلك في كتابنا هذا وأما مايتمين من الثالث فكل ما يتعين عليك فرضه وجب عليك علمه لتؤديه به ه الخ وقد اشتمل كلامه رضى الله عنه على المهم من علم التوحيد . قوله ﴿ وَانْ لم يثبت﴾ أى لأن في اسناده مقالا قال السيوطي في الدرر المنتثرة بعد أن ذكر أنه روى عن جماعة من الصحابة وفي كل طرقه فقال وأجودها طريق قتادة وثابت عن أنس وطريق مجاهد عزابن عمر وأخرجه ابن ماجه عن كثير عن محمد بن سيرين عن أنس وكثير مختلف فيه فالحديث حسن وقال ابن عبد البر روى من وجوه كلما معلولة . قوله ﴿ هو حديث قوى ﴾ قال المناوي أسانيده كلها ضعيفة لكن تقوى بكثرة طرقه قال العلقمي هو صحيح لغيره هنقله العزيزى . قوله ﴿وزاد في بعض الح ﴾ هو بهذه الزيادة أخرجه ابن ماجه وصَّفه المنذري وقوله ﴿ كَمَقَلَدُ الْحَنَازِيرِ الْحَ ﴾ قال الطبي يشعر بأنكل علم يختص باستعداد وله أهل فاذاوضعه الانسان في غير أهله فقد ظلم فمثل مهنى الظلم في ذلك بتقليد أحس الحيوانات بأنفس الجواهر للتنفير من ذلك الوضع . قوله ﴿و في بعضها الح ﴾ هو بهذا اللفظ أخرجه البيهق واللهفان المظلوم المستغيث قال الحفني ومنها أن يعاون من لايستطيع الركوب وحده أوتحميل|لدابة وحده ه و فى بعضها طلب العلم فريضة على كل مسلم وان طَّالب العـلم يستغفر له كل شيء حتى الحيتان في البحر نسبه في الجامع الصغير لابن عبد البر عن أنس فهذه أربع روايات ليس فيها زيادة ومسلمة ولم ينبه عليها العزيزى ولا الحفنى نعم هي فى النسخ المطبوعة من الدر المنتثرة ولم يتعرض السيوطى لمـا قيل فيها ولعلها من زيادة الناسخ بدليل أنه لم يذكر فى شيء من طرق الحديث فى جامعه قال السخاوى قد ألحق بعضهم فى آخره ومسلة وليس لهــا ذكر في شيء من طرقه وان كانت صحيحة المعنى نقله الشيح مرتضى وسلمه ولعل مراده بهذا البعض البغوي لأنه ذكرها فى المصاييح فلا يعترض بكلامه علىالسخاوى والشيح مرتضى

الحديث السابق بناء على أن فرض الكفاية على الكل و يسقط بفعل البعض و يأتى ان شاءالة الحلاف فىذلك والعلوم الواجب تعلمها كفاية امامقاصد وهي حفظ القرآن والتفسير والحديث

لانهما لم يسلما له تلك الزيادة خلافا للمحشى. قوله ﴿ وعلى الكفائى حمل الح ﴾ ذكر البيهق فيه احتمالين وصدر بالاولونصه أرادوالله أعلم الدلمالذي لايسعالبالغ العاقل جهله وعلم مايطر أله فيسأل عنه أو أراداً نه فريضة على كل مسلم حتى يقوم به من فيه الكفاية نقله السيوطي فى الدر رونقله العزيزي عن العلقمي. قوله ﴿ والعلوم الواجب تعليمها الح ﴾ أي غير القدر الواجب منهما عيناً كما قاله (ز)عند قول (خ) كالقيام بعلوم الشرعوقال أبو على فالقانون وأما العلوم الاسلامية فمهاا لمقصو دلذاته وهو أصول الدين وفروعه وهو الفقه ومنه المواريث والتصوف ومنه الوسيلة كعلم التفسير والحديث والحساب والتوقيف ومنه وسيلة الوسيلة كعلم القراءات وعلم الرسم وعلم العربية بأنواعه والمنطق ونحوه وكلها اسلامية لتعاطيها فى ملة الاسلام أو ينتفع بها فى دين الاسلام ويقال لهـــا شرعية والمشهور اطلاق الشرعية على المقصود لذاته وماقرب منسمه والمهم منها ستة أصول الدين والفقه والتصوف والنفسير والحديث وأصول الفقه والمستعان بهغير ذلك والمهم منه فى الجملة ثمـانية اللغة والاعراب والتصريف والمعانى والبيان والمنطق والحساب والطب فهذه أربعة عشر علماً ه وذكر من علوم الفلاسفة مايزيد على العشرة وأشياء من علوم الجاهلية وجعل الاصول من القسم الأول كالشيخ جس نظراً الى أنه مما يقرب من المقصود بالذات وأسقط منه حفظ القرآن لأنه موضوع التفسير فهو داخل فيه كما أنه أسقط من القسم الثانى علم القراءة وعلم التجويد لدخولها فيه أيضا لتعلقهما بموضوعه وانكان الاحسن أن يُعدكلا منها أو بحموعهما علماً مستقلا يتوقف عليه التفسيركما فعله (ش) وأسقظ أيضا علم اصطلاح الحديث لدخوله فى علم الحديث وللشيخ اجنوى رحمه الله تعالى

> ورتب العلوم فى اثنى عشرا كما أتت فى علمهم مقررا نحوا أصولا وينانا ولغه نطقا وتوحيدا حديثا فسره فقها تصوفا كذا التجويد وبالحساب مالها مزيد

وأدرج التصريف فى علم النحو والمعانى فى علم البيان وأسقط علمالطب وجعل مكانه التجويد لآنه ذهب على أن الطب من العلوم المستحسنة فقطكما عند (ش) وجعله بعضهم من فروض الكفاية وهو الظاهر لآن فائدته-فقط البدن الذي هو مركب النفس/لتفرخ لطلب كمالها عاجلا ` والفقه والكلام والتصوف على رأى فيهما و يأتى ذلك انشاءاته واماوسائل منهاما يتعلق بالقرآن وهو علم القراءات وعلم التجويد ومنها مايتعلق بالحديث وهو علم أفسامه ومراتبه وعلم أحو ال الرواة وطبقاتهم وأعمارهم وعدالنهم وجرحهم ومنها مايرجع المالاستنباط منهما وهو علم أصول الفقه ومنها مايتملق بهما و بغيرهما من كلام العرب وهو اللغة والتصريف والنحو والمعانى والبيان ومنها مافيه منفعة عامة وهو الحساب والتوقيت والمنطق على رأى ومن العلوم مامعرفته مستحة فقط قال القلشانى وهو علم الكتابة والطب ومايحتاج اليه من النجوم وقال قبل هذا من النوافل

و آجلاوقدقيل المحافظة على الابدان آكد من المحافظه على الاديان لأنه اذاعدم البدن عدم الدين وأراد بقوله نطقا المنطق وبقوله فسره علم التفسير . قوله ﴿ اما مقاصد ﴾ أى بالذات ومايقرب منها كما مر وذكر منها ستة . قوله ﴿علىرأى فيهما﴾ أما الكلام فسيأتى التفصيل فيه وأنه أقسام ثلاثة وأما التصوف فقدتقدم أن علم أمراض القلوب وعلاجها وأسبابها فرض عين علىالمختار وتقدم مايتعلقبه . قوله ﴿ واما وسائل الح ﴾ يشملماهو وسيلة للمقصود بالذات وما هووسيلة الوسيلة كما مر. قوله ﴿ وهو علم أقسامه الح ﴾ هذا يقال له علم اصطلاح الحديث وعلم الحديث دراية وبعضهم أدخله في علم الحديث قوله ﴿ والمنطق على رأى ﴾ وهو مانقله (ز) في شرح المختصر عن شارح المطالع والسيد لكن قال (بني) ليس هما من الفقها و فلا يحتج بكلامهما على وجوبه وما ذكر السيد من توقف العقائد على المنطق وتوقف اقامة الدين عليهما غير صحيح انظر تمـامه ان شئت وقال فى شرحه على السلم قال بعض المحققين القول بتحريمه لاينبغي أنّ يعد قولا لأنهم ان قالوه مع جهلهم بمنفعته فهو حكم عليه قبل تصوره وهو باطل وانكان مع علمهم بذلك تعين حمل كلامهم على ماو راء القدر المحتاج اليه الذي لخصه أهل السنة فيكون الخلاف فى حال القول الثانى أنه مندوب اليه وهو مقتضى كلام الغزالى وابن عرفة وغيرهما وهو الحق لأنه وسيلة الىتحصيل العلوم الواجبة والمندو بةوانمالم يكنواجبا مع أنه يتوصل به المواجب كالعقائد لآن تحصيل الواجب ليسموقوفا عليه فليس حصول العلوم الكسبية بدونهمن خوارق العادة كما ذكره(سي) خلافا لليوسي في حاشيته ولمــا في شرح المطالع من القول بوجوبه فانه ضعيف القول الثالث جوازه لمن وثق بفهمه ومارس الكتاب والسنة وهو مختار تتي الدين السبكي ه الخقوله (مستحسنة فقط) أي ليس من قبيل الفرض العيني و لا الكفائي وتوله ﴿ وهو علم الكتابة ﴾ ويقال له علم الترسيل والمراد به القوة على صوغ الرسائل والتحليات والتوقيعات

عويص الفرائض والتدقيق فمالعرية والتصريف ومعرفة شواذ اللغة ومن المستحسن أيضاً علم

ونحو ذلك وبعضهم يدخله فى عـلم الانشاء لانه يشمــل انشاء الخطب والرسائل والظاهر أنه فرض كفاية في الجملة للاحتياج الى الخطب في الجمع والأعياد والى الرسائل في مخاطبة الأمراء وأعداء الدين عند الاحتياج الى ذلك كما كان يفعله النبي صلى الله عليه وسلم ويحتمل أنه أراد بعلم الكتابة علم الخط وهو علم يبحث به عن كيفية كتابة الألفاظ والظاهر أنه فرض كفاية لأنه يستعان به على حفظ الكتاب والسنة وعلى انشاء الرسائل . قوله ﴿ والطب ﴾ تقدم أنه من فروض الكفاية . قوله ﴿ وما يحتاج اليه منالنجوم﴾ أىغير ما يعرف به القبلة والافهو فرض عين أوكفاية وأدخل بعضهم هـذا القسم فى التوقيت وقال فى القانون علم النجوم ويقال له علم أحكام النجوم هو عـلم يعرف به الاستدلال بالتشكيلات الفلكية على الحرادث السفلية وهو علم عظيم والناس فيه بين مؤمن وكافر كما أخبربه النبي صلى الله عليه وسلم لما أصبح أثر سمـاً. أي مطر أتدرون ماقال ربكم الحديث فن أسند هذه الآثار كنزول المطر أو وقوع رخاء أوصحة الى هــذه القرانات بوجه التأثير فهو مشرك ومن أثبتها عندها على وجه الاقتران العادى يخلقه الله عند ذلك الشيء ولو شاء لم يخلقه فهو مؤمن لابأس عليه اذا نظر فى القرانات مع الاعتماد على الله تعالى والعلم بأن ماشاء الله كان وما لم يشأ لم يكن ه الخ وهذا التفصيل هو الصواب خلاف ماذكره المحشى عن ابن غازى · قوله ﴿ عويص الفرائض ﴾ أى الفرائض العويصة النادرة الوقوع وأما اذا كانت غالبة الوقوع فهى كغيرها من علم الفرائض. قوله ﴿ ومن المستحسن الح ﴾ العلوم كثيرة وكلها مستحسنة باعتبار ذاتها قال في القانون العلم في نفسه من حيث وصول النفس الىالمعنى محمود فانه فضيلة الانسان وغذاء الروح ثم يعرض له بحسب مضمونه وتوجه النفس اليه اختيارا أن يكون مباحا لكونه غير مطلوب شرعا و لامنهي عنه كالعلم بأصو لالبحار والبلدان أوبمنوعا وفيه بحث تقدم فىالسحر أومطلوبا شرعا إماندبا أوفرضا وينقسم الى العيني والكفائي ه الح وقال في الكلام على السحر عمله حرام بلانزاع وأما مجرد معرفته فلا اشكال في جوازه وما نقل عن مالك من أن تعلمه كفر مشكل و فاتدته أن يعلم ليحذر منه وأن يعرف فاعله لينفذ عليــه الحكم لأن قتل الساحر موقوف على العلم بأنه ساحر وذلك فرع معرفة السحر ه الح وكذا استتشكله القرافى فى الفرق الثانى والأربعين وذكر أن السَّحر أنواع ثلاثة ونقـله (بني) أول حاشيته على مختصر (سي) فانظره وقال الشعراني العروض والقوافى ﴿تنبيهات﴾ الأول من ظهرت فيـه قابليـة ونجابة فى طلب العلم الكفائى صار فىحقه فرض عين قاله سحنون ومال اليه ابن ناجى وجعله شيخه أبومهـدى المذهب قائلا

فى المنن ومن كشف الله عن بصيرته رأىجميعالعلوم مقربة الىاللة تعالى ولكن أكثر الناس لاينظرون فها من حيث الوجه الدال على الله تعالى ولما دخل الغزالى طريق القوم قال وجدنا علوم الفقها. حجاباً ضيعنا عمرنا فها فقال له بعض العارفين لونظرت فها و في كم شيء لوجدته دليلا على الله تعالى فعمل على ذلك فعرف وجه دلالتها فقال العلم كله نور يكشف عن العبدالحجب وكان الشيخ غانم المقدسي يسلك منطريق علم النحو . قوله ﴿ تَنبِيهَات ﴾ التنبيه في اللغة الإيقاظ و فى الاصطلاح فى شرح رسالة الوضع يستعمل فى مقامين الاول أن يكون الحكم المذكور بديها أولياً والناني أن يكون معلوما من الكلام السابق ه أى النزاما بحيث يمكن أن يغفل عنه وسواء كان ضروريا أونظريا فبين المعنيين عموم وخصوصمن وجه يحتمعان فىحكم ضروري علم من الكلام السابق وينفرد الآول بالضروري الذي يعلم منالكلام السابق وينفردالثاني بالنظر المعلوم من الكلام السابق وقد يستعمل فى غير البديهي الذي لم يعلم منه فيراد به معناه اللغوى وهو كثير فى كلام المتأخرين . قوله ﴿ قال سحنون الح ﴾ نقله عنه ابن يونس وغيره ونقله ابن رشد أو للملقدمات عن مالك فانه لمساذكر أن طلب العلم فرض كفاية الامالا يسع جهله قال وكذلك من كان فيه موضع للامامة والاجتهاد فطلب العلم عليـه واجب قاله مالك رحمه الله تعالى ه الخ . ﴿ ومال اليه ابن ناجي الخ﴾ قال عند قول الرسالة وكذلك طلب العلم . فريضة عامة يحملها من قام بها الخ ظاهر كلام الشيخ أنه لايجب عليــه تعلم العلم الزائد على فرض العين وانكان فيه القابلية وهو خلاف قول سحنون بوجوبه والنفس أميلاليه وجعله شيخنا أبو مهدىالمذهب قال لاأعلم خلافه ه قال (ق) في بابالوديعة قالوا والذي يتعين عليه هذا العلم هو من جاد حفظه وحسن ادراكه وطابت سجيته وسريرته فمثل هذا هوالذي يجوزله أخذالجائزة يعنيمن ببتالمال ومن لم تكن لدهذه الأوصاف فلايجوزله الاخذ وربماكان طلبه للعلم من باب العبث بالنسبة للصلحة المجتلبة ومن تكليف مالا يطاق في حقه وكلاهما باطل شرعا فكيف يحل له أن يأحذ على ذلك مرتبا وأجرآ ه وجرم به أبوعلي فىالقانون ونظمه شيخنا سيدى الحاج محمد كنون بقوله

واعلم بأن أخذ طالب العلوم من السلاطين كذا كل معلوم.

لاأعرفخلافه وقو لالحجل لايجبالاستمرار في طلبه على من آنس فيه الرشد من نفسه على الأصح مذهب الشافعية لأنهمنهم قال الثاني القلشاني من علم وعمل بعلمه أو رثهالته علم مالم يعلم وأثيب على العلم

> لایستباح شرعا الا للذی حسن ادراکا وحفظا فاحتذی طابت سریرته مع سجیته ذکر اذا المواق فی ودیسته فی القانون اعتمده الیوسی جزما به فهــــو اذا مرضی

(تنبيه) قال (ز) عند قول (خ) كالقيام بعلوم الشرع مانصه من هو أهل لذلك ودخل فيذلك النساء كما في شرح التنقيح فيجب على المتأهلة منهن القيام بذلك كما كانت عائشة رضي الله عنها ونساء تابعيات ولكن التقصير في العلم عرف فيهن أكثر. قوله ﴿ وقول المحلى الح ﴾ عللذلك بأن كل مسألة مطلوبة برأسها منقطعة عن غيرها بخلاف صلاة الجنّازة . قوله ﴿ أُورَتُهُ اللَّهَ الْحُ ﴾ أصله حديث وشاهده من القرآن قوله تعالى (واتقوا الله و يعلمكم الله) (ان تتقو االله يجعل لكم فرقاناً ﴾ (والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلناً) وغير ذلك ولهذا قال أبو سلمان الداراني إرب النفوس إذا صممت على ترك الآثام جالت في الملكوت الاعلى ثم ترجع إلى صاحبها بطرائف الحكمة من غير أن يؤدى اليها عالم علما . قوله ﴿ وَأَنْبِ عَلِى العَمْلِ ﴾ نحوه قول القرافى من عمل بمـا علم فقد أطاع الله مرتين ومن لم يعلم ولم يعمل عصى معصيتين ومن علم ولم يعمل فقد أطاع طاعة وعصى معصية ه قال ابن زكري في شرح الحكم إنما يكون العلم بلا عمل طاعة لمن قرأه بَنية صحيحة كاملة أو غير كاملة كان يقرأه ليخلص نفسه من ظلم ينال غيره و بلانية أصلا وأما من قرأه بنية الجمع والادخار وكان كالامن من المكر لاخوف معه فهو في حقه جرحة ليس له رحمة الا أن يتوب و به يخصص عموم قول القرافي من عمم ولم يعمل الخ. الخ نقله (جس) على الرسالة وقال أبو على اليوسي فن عرضت له حالة فعـلم حكمها وعمل بذلك فقد أطاع الله مرتين ويقيد ذلك بأن يكون حصل له العلم بها بتعلم لله تعالى فلو حصل له من غـير تعلُّم أو من غير اخلاص فالمعتبر العمل ه أى فيثاب عليه فقط ان أخلص فيه وأما تعـلم العلم فى الشق الثانى فقد صدرمنه بغير اخلاص في تلك الحالة وانقضى ذلك والعبرة بالمستقبل فان عرضت له حالة أحرى وتاب الى الله تعالى وتعلم حكمها بنية صالحة وعمل بمساعلم فقدأطاع مرتين فان حرم تواب العلم في الحالة الاولى فلا يحرم منه في الحالة الثانية أو الثالثة مثلاً أو يتفضل الله عليه بثواب علمه في الحالة الأولى ببركة توبته ونقل الشعراني في المنن عن السرى وعلى العمل ومن علم ولم يعمل أثيب على العلم واستحق عقو بةالعصيان بترك العمل ومزلم يعلم ولم يعمل عصى مذوكلا عصى من الوجهين وأما القسم الرابع وهو من عمل بلاعلم فقد قال الجرو لي عمله غير صحيح فهوكلا عمل قلت في الحلية عن سلمان وفعه نوم على علم خير من صلاة على جهل الثالث قال القلشاني أيضاً للعلم آداب أهمها أن يقصد بتعلمه و تعليمه وجه الله وأن يتخلق حامله بالمحاسن التي رغب الشارع

السقطى أنه قال لايخلوالعالم من العمل بعلمه ولو فى مسألة واحدة فيشكر الله تعالى الذي جعله من العلماء العاملين ه والعلم يجر الى العمل روى الديلي عن الحسن) طلب أقوام العلم ماأرادوا به الله تعالى و لا ماعنده فما زال بهم حتى أرادوا به الله تعالى (ويروى عنه)طلبنا العلم للدنيا فِرنا الى الآخرة) وروى أيضاً عن مجاهد وسفيان لكن قال الباجي في سن الصالحين المراد بالعلم فى كلامهم علم الحديث والتفسير وسير الأنبياء والصالحين هذا ايضاح ماأشار اليه ابن ركرى وأبو على مع تنقيحه . قوله ﴿وأثيب على العلم﴾ أى مع النية كما مر . وقوله﴿واستحق الح ﴾ قال اليوسى و فى هذا المقام يكون العالم خيرا من الجاهل لآن الله تعالى يسأَل العبــد عن العلم وعن العمل ه وقال (ق) في سن المهندين لا يؤيسك من طلب العلم قول تاج الدين ومثله فى الاحياء العلم ان لم يقارنه خشية كان على قارئه نقمة فقط ماهو هكذا فانه منتخليط البدايات بالنهايات وهو الى الضلال أقرب فأقول قوله ان قارنته خشية فلك والافعليك هذا بالنسبة للسابقين وأما غيرهم من مقتصد وظالم لنفسه اذا لم تكن فيه جرحة فالعلم له رحمة وان لم يدركه خشية لايستوى العالم والجاهل اه قال ابن زكرى وكلامه حسن سما فيهذاالوقت الذي غرب فيه العلم وقل أهله فقراءته من أهم المهمات وان لم تتيسر لقارئه خشية فبوجود أهل العلم تحفظ قواعد الايمــان والاسلام اه الخ وقال أيضاً ماذكره الشيوخ في النهي عن قراءة العلم بالنية الفاسدة ليس مرادهم ترك قراءته كيف وهو مطلوب عيناً أو كفاية بلمرادهم التنبيه على اصلاح النية والا أدى ذلك الى تركهوهو عين الجهل وأصل الفساد ۾ وتقدم أن هذا هو الصواب وصرح به غير واحد لأن المعدوم شرعًا كالمعدوم حساً وما قيل من أنه يثاب على عمله و يعاقب على جهله فغير ظاهر لأن الفرض أن عمله غير موافق للشرع لأنه عار عما يطلب فيه من العـلم وكذا ماقيل لاثواب له على عمله ولا عقاب عليـه على جهله أما الشق الأول فظاهر وأما الثاني فغير ظاهر بالنسبة للفرائض اذا أتى بها مختلة الشروط

فيها من الزهـد والحشوع والوقار والتواضع والحضوع لاهل الديانة والعلم والتــنزه عن دفر. الاكتسابوالحلم وطلاقة الوجه وحسزالبشر و لاينال العلم الابالصبر والعناية التامة والملازمة قالـابن رشد منأفضل مايـــتمان به على طلــبالـملم تقوىالشعزوجل لقوله تعالى (و يعلمكم الله)

أو الاركان . قوله ﴿ للعلم آداب﴾ أي كثيرة منها مايتعاق بالعالم ومنها مايتعاق بالمتعلم ومنها مايتعلق بهما معا وقد أشبع الكلام عليها أبو على فى القانون واقتصر القلشانى على الأهم من القسم الثالث . قوله ﴿أَنْ يَقصد الح ﴾ اعلم أن طاب العلم عمل من الأعمال معرض للصحة والاعتلال والناس فيه على مراتب بعضها أرفع من بعض فمنهم من يطلبه للآخرة فقطوهى أعلى المراتب ومنهم من يطلبه بنية صالحة الا أنها مشوبة بغرض دنيوى كما مر ومنهم من يطلبه لدنياه فقط قال فى تنبيه الغافل ينبغى لطالب العلم أن ينوى به رضى الله تعالى والدار الآخرة وازالة الجهل عن نفسه وغيره ونحوذلك ه والدال على صحة النية أن يقدر نز ول الموت به فان سره أن يكون مشتغلا به اذذاك فهو على صواب والا فلا ويجتهد فى اصلاح نيته و لا يترك طِلب العلم لآجل فسادها قوله ﴿ الا بالصبر ﴾ قال ابن رشد فى المقدمات و لا يحصل العلم الا بالعناية والملازمة والبحث والنصب والصبر على الطلب كما حكى الله عن موسى عليه السلام أنه قال للخضر (ستجدني إن شاء الله صابرا) (وقال لفتاه لقد لقينا من سفرنا هذا نصبا) وقال سعيد بن المسيب كنت أرحل في طلب العـلم والحديث الواحد مسيرة الآيام والليالي ه الخ وقيل لبعضهم بم أدركت من العلم قال بيكور كبكور الغراب وصبركصبر الحمار وحرص كحرص الحنزير وفي الحبر ﴿ لا ينال العلم براحة الجسم ﴾ وفي المثل العلم إن أعطيته كلك أعطاك بعضه وان أعطيته بعضك لم يعطك شيئاً وكان سحنون اذا حث على الصبر في طاب العلم تمثل بقول القائل

لا تياس وان طالت مطالبة اذا استعنت بصبرأن ترى فرجا أخلق بذى الصبرأن يحظى بحاجته ومدمن القرع للأبواب أن يلجا قوله ﴿ تقوى الله ﴾ أى لان بالعمل يحصل للعالم شرف الدنيا والآخرة و يرسخ علمه ويدوم

هوله الرئفوى الله لم اى لان العمل يحصل للعالم شرف الدنيا والاخرة و يرسخ علمه ويدو. وقيل العلم يهتف بالعمل فان أجابه والا أرتحل ولبعضهم

شكوت الى وكيع سوء حفظى فارشدنى الى ترك المعاصى وقال بني ان العـلم نور ونور الله لايؤتاه عاصى

وقدنظيم بعضهم ستة آداب لطلب العلم فقال

أخى لن ينال العلم إلابستة سأنيك عن تحصلها بيبان ذكا وحرص وافتقار وغربة وتلقين أستاذ وطول زمان

ووكيع من علماء السلف المحدثين و روى عنه ائمة الصحيح وقال سفيان الثورى انما يتعلم العلم لميتق الله بمثرلة الشجرة والعلم لمينوا المنطق المنطقة المنطق المنطقة المنطق المنطقة المنطقة

ألا لن تنال العلم الابستة سأنيك عن بجموعها ببيان ذكاء وحرص واصطبار وبلغة وارشاد أستاذ وطول زمان

فذكر أربعة مماعند (ش) بابدلمافتقار وغربة باصطبار و بلغة والمراد بالبلغة ما يستعان به على طلب العلم و يبد عنه بعضهم بالجدة كدة مصدر و جدا ذا استغنى وقال ابن رشد في المقدمات قال بعض الحكا العلم يفتقر الى خمسة أشياء متى نقص منها شيء نقص من علمه بقدر ذلك ذهن ثرقب وشهوة باعثة و عمر و جدة واستذذ . الح ونقله الرهونى في أول حاشيته واستشكل قوله وجدة مع قول مالك لا نالهذا العم حتى يذاق فيه طعم الفقر وقال فالظاهر أن بينهما تعارضاً أى وكذا قول الشاعر وافتقار قلت لا تعارض أصلا لأن المراد بالفقر في قول مالك وغيره أن لا يتخذ طالب العلم في حال بدايته أمو الا هو مستغنى عنها و يشتغل بصلاحها وتنميتها لأن ذلك يصرفه عاهو بصده وأماما يسد به خلته و يستعين به على طلب العلم فلا بد منه وهو المراد بالجدة والبلغة والغنى والقوت فى عبارة بعضهم والا خدير هو أظهر في المراد وقد قال الشافعي لو كلفت بشراء بصلة ما حفظت مسألة مرسلة العلم وأنشد بعضهم

لايدرك الحكمة من ظهره يكدح فى مصلحة الآهل ولاينال العلم إلا امرؤ خال من الاغراض والشغل فان لقيان الحكيم الذى صارت به الأمثال فى الفضل لو ابتسلى يوما بفقر لما فرق بين الثور والبغل

قلت قد أفرد الشعرانى كلاه ر. الستة بمقالة على سبيل الاستقلال فما قيل فى الذكاء والمقل ماوهب الله لامرئ هبة أفضل من عقله ومن أدبه هما حياة الفتى فان فقدا ففقـده للحياة أليق به

ولهذا وقف الناس الأوقاف والاعانات لطالب العلم وخصهم الملوك بالعطايا وقد عد فى القانون من عوائق العلم ضيق الحالو الاعسار عما لابد منه وكذاالغى لمطفى واقبال الدنيا وتقلدالو لايات والتفرغ للشهوات ونظم بعضهم أمورا عشرة بمـا يستعان بها على طلب العلم و بدأ بالقوت فقال بعشر ينال العـلم قوت وصحة وحفظ وفهم ثاقب فى التعلم وحرص ودرس واغتراب وهمة وشرخ شباب واجتهاد معلم

وأشار بقوله وشرخ شباب الخ إلى أنه ينبغي للطالب أن يبادر شبابه فيصرفه في طلب العلم لأمه من الاسباب المعينة عليه لأن التعلم في الصغر كالنقش في الحجر والتعلم في الكبر كالكتابة على ظهر المـاء وأشار بقوله واجتهاد الح إلى أنه ينبغى للمتعلم أن يلازم الشيخ الذى له حرص واجتهاد فى تعليم العـلم ينتفع به كثيرا ويكتسب من وصفه و لايلازم من عادته البطالة لانه يضيع عليه أوقاته و رُبِمَا سَرَقه طبعه اللهم إلا أن يكون له غرض في علم خاص لا يجده عندغيره كماكان يفعل مالك مع ابن هرمز واطلاق الأدب عليها تسامح لان منها ماهي من الأدب ومنها ماهو من ألاسباب المعينة على طلب العلم بتوفيق الله تعالى وهي كثيرة انظر القانون. قوله ﴿ فَي الذكاء والعقل) قال ابن الجوزي في التفسير الذكاء في اللغه تمــامالشي. ومنه الذكاء في الفهم إذا كان تام العقل سريع القبول ه نقله فى المصباح فالمراد بالعقل هنا الراجح فهو من نمط ماقبله وأصل العقل موهبة من الله تعالىفضل بها الانسان و يتقوى بأمورمنها أكل الحلال وهو أفضلها وأكل لحم الضأن والاطعمة الدسيمة والشئ الحلوسها الزبيب ومضغ اللبان وتخفيف المعدة وينبغى للطالب أن يتجنب الاطعمة الغليظـة المؤثرة جمود القريحة ماأمكنه كالفول والبصــل والزيتون والباذنجان والسمك وأكل الحوامض واللبن المخيض ونحو ذلك ومما يستعان بهعلى التحصيل حفظ الأمهات والقواعد الكلية والمسائل المنظومة لأنه سبب للاستحضار وأجود أوقات الحفظ الاسحارثم نصف الليل ثم الغداة وحفظالليل أجود وأنفع ووقت خلوالمعدة عن الطعام وأجود أماكنه الغرف وكل موضع بعيد عما يشغل القلب والمقصودمن الحفظ الفهم وفوقه المذاكرة مع من ينصف لأنها تفيد التحقيق

ومما قسل في الحرص قول الزمخشري

من لثم غانية وطيب عناق سهري لتحصيل العلوم ألذلي نقرى لنفض الرمل عن أوراقي وألذمن نقر الفتاة لعودها وتمايل طربالحل عويصة أشهى لنفسى من مدامة ساف وصرير أقلامي على أو راقها أحلى من المايات والعشاق یامن محاول بالامانی رتبتی کم بین منسفل و آخر راقی أأبيت ليل ساهرا وتضيعه نوماً وتأمل بعد ذاك لحاق وقول الآخر قبل للمحاول رتبــة من غير كد ذا محال فابق المعالى بالعنا فبذاك تكتسب المعالى واحرص لترأس يافتي واحفظ ليحفظك الرجال وذوى المعارف فلتسل فالعلم يدرك بالسؤال وبماقيا فيالافتقار

أردناطلاب العلمن طلب الغنى ولم نقتصر في الجانبين على قسم

قوله ﴿ وَمِمَا قَيْلُ فَى الحرصُ ﴾ المراد به الاجتهاد في طلب العلم بقدر الطاقة وأنشد فقهاؤنا على لسان المدونة

> قالت مسائل سحنون لقارئها بالكديدرك مناكل مااستترا لايدرك العلم بطال ولاكنىل ولاملول ولامن يألف البشرا

قوله (من لثم غانية الح) اللثم التقبيل على الفر والغانية هي المرأة الحسناالتي استغنت بحسنها على الحلى والحلل وطيب العناق مناصافة الصفة الى الموصوف . قوله (لنفض الرمل) أي الذي يجعله الكاتب على الكتابة لاجل تنشيفها ليكتب في ظهر الورقة مثلًا استعجالًا وهذا أنسب بالمقام من حمله على نفض الغبار الذي يكون على الكتب من طول مكثها والمايات والعشاق نوعان من آلات الليو وبما ينسب له أيضاً

اذا التصقت بالبحث في العلم ركبتي بركبة نحرير على الجد دآب فقل لملوك الارض يلموا ويلعبوا فذلك لهوى ماحييت وتلعاني قوله ﴿مع طلب الغني﴾ يؤخـذ منه أن المضر بطالب العلم هو طلب الغني وكثرة الأموال

ففاز ذو الشأنين كل بشأنه ولانحن في مال ولانحن في علم

لاهايستعان به على طلب العلم وبمــا ينسب للقاضى عبــد الوهاب فى الصبر على الفقر والفرح بمــا أعطاه الله من العلم

سأجعل فضل ثوبي فى كتاب والترم التقشف فى ثيابى لممرى ان درسا فى كتاب ألد من المطاعم والشراب ومن فرش الحرير ولبس خز واشتهى ملامسة الكعاب ومن زهر الرياض اذا تناهى وسال عليه تسكاب السحاب

ولما ضاقت عليه بغداد وخرج منها الى مصر شيعه جماعة كثيرة من علمائها وكبرائها وجعلوا يتأسفون على فراقه فقال لهم لووجدت بين أظهركم رغيفين كل غداة ماعدلت ببلدكم بلوغ أمنية فل بجبه أحدد لبخلهم وقد اشتهروا بذلك وبهذا مع ماعلم من علمه وديانته يرد مافى تقريرات الانبابي على السعد ونصه قال بعض المشايخ رأيت فى بعض المجامع مانصه مما يعرى للقاضى عد الوهاب البغدادي

ياقلسم الرزق لما خانني القسم ماأنت متهم قل ل من اتهم ان كان نجمى ناحسا أنت منحسه وأنت في الحالتين الخصم والحكم أعطيتني حكما لم تعطني ورقا (١) قل لم بلا ورق ماتنفع الحكم فأجله ماتف

قل للبيب الذى ضاقت به القسم فالرزق واتسعت في صدره الحكم تعاند الله فى أحكامه سفها والله في الحالتين الحصم والحكم لوكنت ذا حكم لم تهم حكا عدل القضاء أميناً ليس يتهم لم لانظرت بعين الفكر معتبرا فى معدم ماله مال و لا حكم

وقد ذكر جماعة البيتين الاخيرين ولم ينسبها أحد للقاضى عبد الوهاب وكذا من عرف به كابن فرحون فى الديباج وذكر شيئاً من أشعاره والتآليف المجهولة لايعتمد عليها فضلا عن المجامع المجهولة لأن الشأن فيها التساهل ومقصود جامعها غالبا تقييد مااستحسنه فى نظرٍه ولا عليه

^{ٔ (}۱) ورقا كذا عندبعضهم أىورق الكتب. انتهى مؤلف

ومماقيل في الغربة قول الإمام الشافعي

سأطلب علماً أو أموت ببلدة يقل بهاقطر الدموع علىقبرى

وليس اكتساب العلم يانفس فاعلى بميراث آباء كرام ولاصهر ولكن فتىالفتيان منراحواغتدى ليطلب علمآ بالتجلد والصبر فان نال علماً عاش فى الناس سيداً وانمات قال الناس بالغ فى العدر ومما قيل في تلقين الشيخ قول أبيحيان

يظن الغمر أن الكتبتهدى أخافهم لادراك العلوم

ومايدرى الجهول بأن فيها غوامض حيرت عقل الفهيم اذا رمت العلوم بغير شيخ ضللت عن الصراط المستقيم وتلتبس الامور عليك حتى تصير أصل من توى الحكيم وبماقيل في طول الزمان قول بعض المتأخرين

فى العزو هل هو صحيح أم لا وقصدنا بهذا النبعن العلماء. قوله ﴿ ومُعَاقِيلُ فَى الغربة ﴾ المراد بها العزلة والانفراد عن الناس ليتفرغ طالب العلم لما هو بصدده لَكن لماكان ذلك لايتأتى غالبا الا بالرحلة ومفارقة الأهل والوطن ارتكبوا ذلك وبرحم الله القاتل

> لقاء الناس ليس يفيد شيئاً سوى الهذيان من قيل وقال فأقلل من لقاء الناس الا لاخذ الـلم أو اصلاح حال قوله أو أموت منصوب بأن مضمرة وجوبا قال في الألفية

كذاك بعد أوانا يصلح في موضعها حتى أوالا أن خني قوله ﴿ وَمَا قَيْلَ فَى تَلْقَيْنِ الْأَسْتَاذَ الْحِ ﴾ قال ابن رشد في المقدمات كان العلم في الصدر الأول والثانى فى صدو ر الرجال ثم انتقل الى جلود الضان وصارت مفاتحه فى صدور الرجال فلابد لطالب العلم من مفتاح يفتح عليه و يطرق له ه ولاني حيان أيضا

أمدعيا علما ولست بقارى. كتاباعلى شيخ به يسهل الحزن أتزعمأن الذهن يوضح مشكلا بلاموضح كالقدكذب الذهن

قوله (ويماقيل فيطول الزمان) المرادبه المداومة على طلب العلم والاشتغالبه بحسب الطاقة والقابلية روى عن النبي صلى الله عليه وسلم (من جاء أجله وهو يطلب علما ليحيى به الاسلام لم يفضله طويت لنشر العلم ثوب شيبتى وبالله كان العلى فذاك والنشر وقد كان نشر العلم دأباً يسرنى فهل انتكالآخرىيسرفالنشر ألا إن أتفاس العلوم ذكية ولكن بتقوىالله يقوى لها النشر وكل امرئ أخلى من العلم ربعه ومن طاعة الجبار أحزنه النشر

ولما أثنى على الله تعالى بمماهو أهله صلى على رسوله صلى الله عليه وسلم الواسطة فى كل احسان وصل أو يصل الينا فان كل نعمة وان كانت فى الحقيقة من الله (ومابكم من نعمة فن الله) فقد اقتضت حكمته تعالى أن يجعل الواسطة فى ذلك الذى تظهر على يديه تلك النعمة و بيده مفاتبح خزا ائها سيدنا مجمد صلى الله عليه وسلم كما قال القطب مولاناعبدالسلام ولاشى الاوهو به منوط و كما قال

النيون الابدرجة) وعنه أيضا (اذا مات طالب العلم وهو على تلك الحال مات شهيدا) وقد قبل أنت عالم مادمت متعلما فاذا استغنيت كنت أجهل الناس وقال تعالى لنبيه (وقل رب زدنى علما) وقوله بعض المتأخرينهو شيخه أبوحفص الفاسى . وقوله (طويت لنشر الخ) فيه من المحسنات البديمية الطباق ويقال له التطابق والتطبيق وهو فى الاصطلاح الجمع بين متضادين أو متقابلين فى الجلة أى سواء كان التقابل حقيقياً أو اعتبارياً أو بالايجاب والسلب وكذا قوله العلى والنشر وفى كلامه أيضاً الجناس فى قافية الإيات كلها فالنشر فى قافية البيت الاولماقابل العلى وفى الثانى نشر الصحف وفى الثاف الرائحة الطبية وفى الرابع البعث وليس بايطاء على الراجح الأن الإيطاء هو تكرا والقافية لفظاً ومهنى قال الحزرجي

وتكريرها الايطاء لفظاً ورجحوا ومعنى ويزكو قبحه كلما دنى ومعنى البيت الأول أنه صرف شباء فى طلب العلم تعلماً وتعلماً لوجه الله تعالى ولم يجسر على مايقتضيه الشباب من اللهو والتمتع باللذات ولم ينظر المشبابه بالكلية حتى كانه ثوب طواه وأهمله و لابن الجوزى فى هذا المعنى يخاطب نفسه

وقائلة لم هجرت التصابى وسنك فى عنفوان الشباب يم زمان الصبا صائعاً ولم تله فيه بيض الكعاب ولم تنقق لنه شد بيض الكعاب ولم تنق لنه طلب الرضاب فقلت أى العالم الا التق وهجر المعاصى ووصل المتاب ومن لم يفده طلاب العام رجاء الثواب وخوف العقاب فحير له الجهل من علمه وأنجى له من اليم العاب العاب

بعض البكريين م ماأرسل الرحمن أو يرسل ، الآيات المشهورة فأق غم بالصلاة عليه صلى الله عليه والرضاب هو الربق وقوله ومن لم يفده الخرج بخرج الرجر والتغليظ وليس على ظاهره لآن العلم خير من الجهل على كل حال كامر والله يوفقنا لما يحبه و يرضاه (قال الناظم رحمه الله تعالى) صلى وسلم على محسد وآله وصحيسه والمقتدى

هذا هو الآمر الرابع مما بدأ به (ظم) وجرت عليه عادة المتأخرين زيادة في تحسين الابتداء بذكر اسمه والصلاة عليه وتعظيما لشأن من عظمه الله تعالى ولما ذكره ش من التوجيهات قوله و لاشيء الا وهو به منوط أي معلق استمداداواستنادافانالكرا مستمدمنه صلى الله عليه ومستند اليه وقوله اذ لو لا الواسطة هو نبينا لآن الاشياء انما وجدت لاجله وهو وسيلتهم والموسوط ماعداه وقوله كما قيل اشارة الى أن هذا أمر قاله غيره وأشار به الى ماشتهر من أنه لولاه ماخلقت جنة ولا نارولا سما و لا أرض و لا غير ذلك ومن جملة ماهو واسطة فيه نور المعمنة في من النبي صلى الله عليه وسلم الا الهداية وأما نور الايمان فين الله تعالى بلا واسطة فقال له لا توليا أربيا له فين الله تعالى بلا واسطة فقال له في من النبي صلى الله عليه وسلم الا الهداية وأما نور الايمان فين الله تعالى بلا واسطة فقال له فياتم كلامه حتى سجد للصليب و كفر والعياذ بائلة . قوله (ويعن البكريين) وهو الشيخ أبو الحسن عجد المبكري الهديق المصرى كافى شرح الدليل بتسميته بمحمد ونسها الشهاب المخفاجي في كتابه ربحامة الالباء لابي المواهب البكري الا أنه لم يسمه وذكر قبله ثلاثا من الكريين وهم أبو الحسن وابنه محمد ونسها الشهاب الكريين وهم أبو الحسن وابنه محمد وزين العابدين ولم يذكر أيضاً للاول والثالث اسها . وقوله الكريين وهم أبو الحسن الهالى الى آخر الإيات أو اقرأ الإيبات وهي قوله

ما أرسل الرحمن أو برسل من رحمة تصعد أو تنزل في ملكوت الله أو ملكه من كل ما يختص أو يشمل الاوظه المصطفى عبده نبيه مختاره المرسل واسطة فيها وأصل لها يعلم هذا كل من يعقل فلذ به في كل ما ترتجى فهو شفيع دائما يقبل وعذ به في كل ما تختشى فانه المأمل والمعقل وحط أحمال الرجاعنده فإنه المرجع والموثل

وسلم بعد الثناء علىالله تعالى جمعا بين الحقيقة والشريعة فانها أمرت بشكر الوسائط فنى الحديث من لم يشكر الناس لم يشكرالله وفى آخر من استعاذباته فأعيدوه ومن سأل بوجهالله فأعطوه ومن

> وناده ان أزمة أنشبت أظفارها واستحكم المعضل يا كرم الحلق على ربه وخير من فيهم به يسأل قد مسنى الكرب وكم مرة فرجت كربا بعضه يذهل ولن ترى أعجر منى فما لشدة أقوى و لا أحمل فبالذى خصك بين الورى برتبة عنها العلا ينزل عجل باذهاب الذى اشتكى وان توقفت فن أسأل فيلتى ضافت وصبرى انقضى ولست أدرى ماالذى أفعل وأنت باب الله أى امرى، أناه من غيرك لايدخل . صلى عليك الله ماصافحت زهر الروابي نسمة شمأل والالوالاصحاب ماغر حصل الحمى وطاب منه الند والمندل والالوالاصحاب ماغردت سجيعة (١٠) أملودها ٢٠٧٠ غضل

قال المحشى رحمه الله تعالى وجد بخط سيدى العربى الفاسى رحمه الله تعالى روى أن من قرأها وقال عقبها يارسول الله الإجابة ثلاثا ماداً بها صوته فان الله يقضى حاجته وأنه ماذكرها أحد فى شدة الافرج الله عنه و لافى حاجة الاقضاها له هوذكر المقرى فى أزهار الرياض رواية فيها عن ناظمها وأن سبب انشائها أنه كان به رعد فقالها ومسح موضعه فأذهبه الله وأنها بجربة لاذهاب الضرر فن كان به ضرر فليقرأها ويمسح موضعه بعد قوله فبالذى خصك البيتين بعد أن يكررهما ثلاثا . قوله ﴿ من لم يشكر الناس الح ﴾ ذكره فى الجامع الصغير قال العزيزى بعد أن يكررهما ثلاثا . قوله ﴿ من لم يشكر الناس الح ﴾ ذكره فى الجامع الصغير قال العزيزى الماس الذين هم وسائط فى إيصال نعم الله عليمه اذالشكر الماس المحديث وقال ابن العربى روى برفع اسم الجلالة والناس ومعناه من لايشكره الناس ظاهر الحديث وقال ابن العربى روى برفع اسم الجلالة والناس ومعناه من لايشكره الناس ونصبهما أى من لايشكر الناس بالثناء عليهم بما أولوه لايشكرالله فانه أمريذلك عبيده أو من لايشكر الناس ونصب

⁽١) قمرية (٢) يقال غصن أملود أي ناعم اه مختار

دعاكم فأجيبوه ومن صنع البحكم معروفا فكافؤه فان لم تجدوا ماتكافؤنه به فادعوا له حتى تر وا أنكم قدكافاً تموه أخرجه الامام أحمد وغيره وامتثالا لخبركل أمر ذى بال لايبتدأ فيه بذكرالله ثم بالصلاة على فهو أقطع وضعفه السخاوى لكن اتفقوا على جواز العمل بالضعيف فىالفضائل

الجلالة وبالعكس ومعناه لايكون من الله شكر الالمن كان شاكرا للناس وشكر الله ثناؤه على المحسن واجراؤه النعمة عليه بغير زوال ه نقله شارح الحصن. قوله ﴿ وَمَن سَأَل بُوجِه الله الح) لا يؤخمن منه جواز السؤال بوجه الله بل ورد النهي عن ذلك فني الجامع الصغير ملعون من سأل بوجه الله وملعون من سئل بوجه الله ثم منع مالم يسأل هجرا قال المناوى لايناقضه استعاذة النبيصلىالله عليه وسلم بوجه الله تعالى لأن ماهناً فى طلب تحصيل الشيء من المخلوق وذلك في سؤال الخالق أوا لمنع في الأمر الدنيوي والجواز في الأحروي ه وقال الحفني القصد التنفير والادبوالا فلا يحرم بلالاولى تركه لما فيه من الالحاح فىالطلب ه قلت لايخفى بشاعة السؤال به فى الامر الدنيوى واستثقال ذلك على المؤمن الدين فان لم يكن بمنوعا فلاأقل من أن يكون مكروها . قوله ﴿ لَكُنَ اتفقوا الح ﴾ تبع فيه النووى في طالعة الاربعين و بحثمعه فى دعوى الاتفاق فان ابن العربي قال لا يعمل به مطلقاً أي لافى الفضائل و لانى غـيرها كان شديد الضَّعف أم لا وقال السخاوي في القول البديع سمعت شيخنا ابن حجر رحمه الله تعالى يقول شرائط العمل بالحديث الضعيف ثلاثة الأول متفق عليه وهو أن يكون الضعف غير شديدكان ينفرد به كذاب أو متهم بالكذب الثاني أن يكون مندرجا تحت أصل عام فيخرج مايخترع بحيث لايكون له أصل الثالث أن لا يعتقد عند العمل به ثبوته لثلا ينسب إلى الني صلى الله عليه وسلم مالم يقله والآخيران عن ابن عبد السلام وابن دقيق العيد والأول نقل العلائى الاتفاق عليه وعن أحمد يعمل به إذا لم يحد غيره و في رواية عنــه ضعيف الحديث أحب إلينا من وأى الرجال وذكر ابن حزم الاجماع على أن مذهب أن حنيفة أن ضعيف الحديث أولى عنده من الرأى والقياس إذا لم بجد غيره فتحصل أن في العمل بالضعيف ثلاثة مذاهب الأول لايعمل به مطلقاً الثاني يعمل به مطلقاً الثالث يعمل به في الفضائل بشروط وعليــه الجمهور ه نقله الشهاب في شرح الشفاء وكذا بعض شراح الاربعين وزاد بعضهم شرطاً رابعاً وهو أن لايعارضه ماهو أقوى منه لكن هذا ليس خاصاً بالحديث الضعيف ولذلك أسقطه ابن حجر وغيره وزاد شيخنا المحشى شرطاً خامساً وهو أن لايستدام العمل به لئلا يعتقد بالدوام عليه ِ والمناقب واغتناما لمساورد من نحوقوله صلى الله عليه وسلم من صلى على فى كتاب لم تزل الملائكة تصلى عليه مادام اسمى فى ذلك الكتاب قال سيدى زروق يحتمل بالكتابة وهو. أظهر أو بالفراءة وهو أوسع وأرجى قال الحطاب وظاهر الحديث وكلام العلماء أن الثواب المذكور لايتوقف على التلفظ بهاحيز الكتابة ومن قوله صلى الله عليه وسلم من صلى على مرة واحدة صلى الله عليه بهاعشرا

ثبوته وهو مستغنى عنــه بالشرط الثالث على مقتضى التعليــل ومفهوم الفضائل والمناقب أن الاحكام لايعمل فيها إلا بالصحيح أو الحسن الا أن يكون في احتياط شيء من ذلك و لايجب قاله النووى في الأذكار ومحل كونه لا يعمل به في الاحكام مالم تتلقه العلماء بالقبول فان كان كذلك صار حجة يعمل به فيها قاله الشافعي . قوله ﴿ من صلى على فى كتاب الح ﴾ قال العراق رواه الطبراني وأبوالشيخ في الثواب والمستغفري في الدعوات من حديث أبي هريرة بسند ضعيف ه و زاد غيره والخطيب في شرف أهل الحديث والاصهابي في الترغيب وأورده ان جزى في الموضوعات وقال ابن كثير إنه لم يصح وقال المنــذري هو من كلام جعفر الصادق موقوفا عليه وهو أشبه ه من شرح الدليل. قوله ﴿ يحتمل بالكتابة ﴾ يعني أن الكاتب كتبها وهو أظهر لقوله مادام اسمي الخ حكي عن الحسن الحضرى قال كنت اذا كتبت الحديث تركت الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم استعجالا فرأيت النبي صلى الله عليه وسلم في النوم فقال ل مالك لاتصلى على اذا كتبتكا يصلى على أبو جعفر الطبرى فجعلت على نفسي أن لا أكتب حديثًا الاكتبتها . قوله ﴿ أَوْ بِالقراءَ ﴾ أي قراءَ الصلاة المكتوبة وهو أوسع وأرجى وان جمع بينهماكان أحسن وأولى . قوله ﴿ قال الحطاب الح ﴾ ونصه سمعت بعض مشائخي يذكر أنه يشترط في ذلك التلفظ بها حال الكتابة ولم أنف عليه لغميره بل ظاهر الحديث لاثواب فيـه مالم يتلفظ به عند بعضهم ولم يكتف بمجرد الكتابة والجمهور اكتفوا بذلك لظاهر الحديث وحينتذ فتستثنى من قولهم الذكر لاثواب فيه الخ حتى على قول من قال بذلك فى الاذكار خلافا لمــا قاله ذلك الشيخ .قوُله ﴿ ومن قوله الح ﴾ أى واغتناماً لمــا و رد من قوله الخ قال في شرح الدليل جامت أحاديث متعددة بصلاة الله عشرا على من صلى عليه صلى الله عليه وسلم واحدة أخرجها مسلم وأبو داود والترمذى وغيرهم وفسرها القاضي عياض (وسى) بالرحمة ثم طرقا احتمالا أن بكورى ثناء يثني به عند ملائكته ه الخ قال ابن عطاء الله من صلى الله عليه مرة واحدة كفاه هم الدنيا والآخرة فكيف بمن صلى عليه عشرا و رجاء لان تشفع فيما اقترن بهامن الدعاء فيقبل وظم دعاضمنا فى الحدلة لان الثناء على العظماء تمريض بالسؤال قال أمية بن الصلت لابن جدعان يطلب نائله

وقال في موضع آخر قال الحطاب أغرب ابن العربي في العارضة فقال الذي أعتقده أن الثواب المذكور ليس لمن قال كان رسول الله صلى الله عليه وسلم وانمــا هو لمن صلى وسلم عليه وذكر السحاوي في الحاتمة منامات تدل على حصول الثواب في اللفظ المذكوره و روى الامام أحمد عن ابن عمر موقو فا من صلى على واحدة صلى الله عليه بها سبعين مرة وهو في حكم المرفوع ولعله أخبر أو لا بالعشر ثم زيد فأخبر به كما فى لمناوى . قوله ﴿ قال ابن عطاء الله نحوه ﴾ قول ابن شافع انبسط جاهه صلى الله عليه وسلم حتى بلغ المصلى عليه لهذا الأمر العظيم والا فمتى يحصل اك أن يصلى عليك الله تعالى فلو عملت في عمرك من جميع الطاعات ثم صلى عليك الله صلاة واحدة لرجحت على عملك فكيف بالعشر ونقل القاضي في الاكمال عن بعضهم أنه قيد الحديث بمن صلى عليه محتسبا قاضيا حقه بذلك لالمن قصد الثواب أو اجلة الدعاء مثلاً قال وهذا عندى فيه نظر نقله في شرح الدليل قلت وعلى مثل هذا وما تقدم عن ابن العربي يتنزل ماقاله ابليس لعنه الله تعالى لسهل بنعبدالله التقييد منصفتك لامنصفته تعالى. قوله ﴿ ورجاء لأن يشفع الح ﴾ رو ي الترمذي عن عمر بن الخطاب موقوفا الدعاء موقوف بين السماء والأرض لا يصعد منه شيء حتى تصلى على نبيك و يأتى نحوه عن ابن مسعود رضي الله عنه في المسألة الحامسة قوله ﴿ لابن جدعان ﴾ هو بضم الجيم واسمه عبد الله من أجواد العرب وكان في ابتداء أمره صعلوكا شريرا يفتك ويقتل فأعيا أباه وقومه بأدا ماوجب عليه من الجنايات فأرادوا قتله ففر ثم وصل الى جبل فى شق فدخله فوجد فيه شيئاً كالثعبان فدنا منه لعله يقتله فيستريح فاذا هو مصنوع من ذهب وعيناه من ياقوت فاخذه ورأى داخل الشق جثنا طوالا على أسرة من ذهب وفضة وعند رؤسهم ألواح مكتوب فيها تاريخهم واذاهم رجال من جرهم وآخرهم موتا الحارث ابن مضاض صاحب القرية الطويلة وعليهم ثياب لايمس منها شيء الا انتثرمن طول الزمان و في وسط البيب كوم من الذهبوالفضة والياقوت فأخذ قدر مايحمل وذهبالي قومه فأرضاهم ولمــا رجع لم يدر مكان الشق وكانت له جفنة يأكل منها الراكب والقائم روى عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال كنت أستظل بجفنته وقالت له عائشة رضى الله عنها هل ينفعه ذلك

أَذْكُر حاجتي أم قد كفاني حياؤك ان شيمتك الحياء اذا أثنى عليك المرء يوما كفاك من تعرضه الثناء

ودعا صريحا فى قوله فالمون من الله المجيد فقال ﴿ صلى ﴾ الله ﴿ وسلم على محمد ﴾ قال أبوبكر القشيرى صلاةالله على النبي صلى الله عليه وسلم و بين سائر المؤمنين حيث قال تعالى فى سورة الأحزاب ﴿ إن الله وملائكته يصلون على النبي ﴾ وقال فى تلك السورة ﴿ هو الذى يصلى عليكم وملائكته ﴾ ومعلوم أن القدر الذى يليق بالنبي صلى الله عليه وسلم من ذلك أرفع بما يليق بغيره ه والذى شاع على الإلسنة أن الصلاق من الله يرحة أى غايتها من ارادة الانعام أو نفس الانعام ومن الملائكة استغفار أى دعاء بدليل و يستغفرون للذين آمنوا قيل أو بغيره بدليل الملائكة تصلى على أحدكم مالم يحدث تقول اللهم اغفرله اللهم ارحه ومن الآدميين دعا وكذا من الجن كا زاده زادة وصوب ابن هشام

فقال لا لأنه لم يقل (رب اغفرلى خطيئتى يوم الدين) وكان و لد عمها قوله ﴿كَفَاكَ الحُـ﴾ وفى رواية كفاه بضمير الغيبة العائد على المرء و بعد البيتين

كريم لايغيره صباح عن الحتاق الجميل و لا مساء يبارى الربح تسكرمة ومجدا اذا ماالضب أجحره الشتاء بأرضك كل مكرمة بناها بنو تميم وأنت لهــا ســاه

وأشار بقوله اذا ماالضب الح الى عادة الضب وقت الشتاء أنه لا يخرج من جحره قال سفياد فهذا عنلوق اكتنى بالثناء عن السؤال فكيف بالحالق ه انظر أيها الطالب للى حالته الآولى مع حالته الثانية وكم بين الفقر والغنى . قوله ﴿ أبو بكر ﴾ كذا فى نسخة من الشفا كما قاله ابن سلطان وفى نسخة بكر بدون أب وعلى كل ليس هو القشيرى صاحب الرسالة ونصه الصلاة لمن دون النبي صلى الله عليه وسلم رحمة وللنبي تشريف و زيادة تكرمة ه بكسر الراء وفى نسخة مكرمة بضم الميم والراء وهما مصدران كما في الشهاب . قوله ﴿ وبهذا يظهر الفرق الح ﴾ ليس من كلام القشيرى نعر و بل عبر عنه بقيل من كلام القشيرى . قوله ﴿ ومعلوم الح ﴾ واد في شرح الدليل والاجماع منعقد على أن هذه الآية من تعظيم الله تمالى ماليس فى غيرها زاده واده (أده والدائم من الحين الشيخ زادة بحشى البيضاوى لكن لامفهوم قوله ﴿ كا زاده زادة كل قل الدي الشيخ زادة بحشى البيضاوى لكن لامفهوم

فى المغنى أنها بمعنى واحد وهوالعطف ثمالعطف بالنسبةاليه تعالىرحمة والىالملائكة استغفار والى الإدميين:عامبعضهم لبعض وأصاملاسهيلي فى كتا بهتأثج الفكر وانما أسندت الصلاة الهالله تعالىمع

له بل زاده جماعة كالمناوى والمحلى و (بني) شارح خطبة الالفية قال وقول يسسكتواعن الصلاة من الجن قصور ه ولعل (ش) انما اقتصر على ذكر الشيخ زاده لما فى ذلك من اللطاقة بارتكاب الجناس والتعمية وزيدأيضاً الشجر والحجركما فى سيرة الحلمي وان اشتهر أنها سلمت عليه فقط والاخصر أن يقال هي من الله رحمة ومن غيره دعاء وذلك يشمل الملائكة وغيرهم والاستغفار وغيره . قوله ﴿ وصوب ابن هشام الح ﴾ ذكره على قول بعضهم أن الصلاة المذكورة في آية (ان الله وملائكته) على قراءة الرفع بمنى الاستغفار والمحذوفة بمعنى الرحمة فالتقدير ان الله يُصلِي أَى بِرحمِ والملائكة يصلون أَى يستغفرون. قوله ﴿ بمعنى واحد ﴾ أَى فيكون من قبيل المشترك المعنوي وهو أن تتحد اللفظ والمعني وتتعدد الأفراد ويسمى منفردا باعتبار اتحاد المعنى فان تساوت افراده فىالمعنى سمى متواطئاً والاسمى مشككا وأما على قول الجمهور فهومن قبيل المشترك اللفظى وهو أن يتحداللفظ ويتعدد المعنى كعين وقوله وهوالعطف أىالرقة والشفقة والميل وجعل فى المصباح الصلاة فى الآية بمعنى واحــد أيضاً وهو التعظيم لكن التعظيم يكون بالقلب وباللسان و بغيره •ن الجوارح والمطلوب من المؤمنين النطق بها مع التعظيم القلَّي اللهم الأأن يقول مثل ماقاله ابن هشام وان التعظيم يفسر في كل شيء بحسبه .قوله ﴿ وأصله السهيلي الح ﴾ ونحوه لصدرالشريعة فى كتابه التوضيح في أصول الحنفية قال ان سياق الآية لإيحاب اقتداءا لمؤمنين بالله تعالى والملائكة في الصلاة عليه صلى الله عليه وسلم فلا بدمن اتحاد المعنى اذ لو قيل أن الله يرحم والملائكة يستغفرون ياأيها الذين آمنوا ادعوا له لكان الكلام فى غاية الركاكة ﻫ وجوابه ان هذه الركاكة اللفظية تخلصنا عنها بلفظ واحد مشترك بين تلك المعانى وهو لفظ الصلاة وقد اعترض ابن هشام تفسير الجمهور بوجوه الأول اقتضاؤه الاشتراك والأصل عدمه يعنى واذا فسرت بالعطفكانت من قبيل المتواطىء أوالمشكك وذلك أولى من الاشتراك الثانى أنا لانعرف في العربية فعلا يختلف معناه باختلاف المسند اليه اذا كان الاسناد حقيقيا الثالث أن الرحمة فعلها متعدوالصلاة فعلها قاصرو لا يحسن تفسيرالقاصر بالمتعدىالرابع لوقيل مكان صلىعليه دعا عليه انعكسالمعنىوحق المترادفين حلول أحدهما مكان الآخر الخامس لزوم التكرار فى قوله تعالى (أولئك عليهم صلوات من ربهم ورحمة) السادس يلزم عليه رحمة الله ه وأجيب عن الأول بأن الاشتراك انمــا يكون أو لى اذا دار اللفظ بين الثلاثة من غير دليل مقتض

أن القامرنا أن نصلى نحن عليه لان صلاتنا عليه انمها هي الدعامله بأن يصلى الله عليه كامراذ ذلك غاية مقده ونا وفذلك تنبيه على أن له علينا حقوقا عظيمة نعجز عن مكافأته بها فوجب أن نرجع فذلك الى المولى القادر عليه الكريم الذى يده خوائن النعم فعطلب منه أن يصلى عليه أي يريده شرفا و إعظاماً مجازاة له عنا وقد أرشدنا صلى الله عليه وسلم الىذلك حين قالوا له أما السلام عليك فقد عرفاه فكيف نصلى عليك فقال قولوا اللهم صل على محمد وعلى آل محمد كما صليت على المراهم المختلفة والمسلمة على المراهم المحمد والمسلم منه الأمان وسلام الله على نبيه قال في شرح الصغرى وهو زيادة تأميزله وطيب تحية واعظام وجملة صلى وسلم خبريتان لفظا طلبيتان دعائيتان معنى و إنما أفرغ الطلب وعليه المناه في وانما أفرغ الطلب في ورده بصفة الحبر عن الطالب اذا عظمت رغبته في شيء كثر تصوره إياه فريما يخيل اليه حاصلا فيورده بصفة الحبر عن أمرمضى أو تفاؤ لا بأن يكون المطلوب من الأمو والحاصلة الماضية الى يخبر عنها بصيغة المماضي (مسألة) الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم واجبة في الحاشة قبل

لاحدها بخصوصه وقد دل الدليل هنا على الاشتراك وهو تبادره للذهن وعن الثانى بأن ذلك معروف فمنه كثأ اللبن اذا أسندته فمعناه ارتفعفوق المساء والىالنبات فمعناه طلع وغلظ أوطال والى القدرمعناه أزبد وقمَّا ان أسندته للرجل فعناه ذل وصغر أو الى شيء من المــاشية فمعناه سمن وذلك كثير وعن الثالث بأن ذلكشائع وعن الرابع بأن المسألة فيها أقوال ثلاثة أحدهاأنه غيرواجب واختاره الامام الرازى الثاني أنه واجب مطلقا واختاره ابن الحاجب وعليه اعتمد ابن هشام الثالث التفصيل فان كان مر. لغة واحدة وجب والافلا واختاره البيضاوي والصني الهندي كما هو مقرر في الاصول وعن الخامس بأن العطف للتفسير وهو سائغ وعن السادس بأنه جائزكما فى قوله صلى الله عليه وسلم اللهم اغفرلى وارحمنى وجا ۖ فى التشهد ورحمة الله وبركاته كما يأتى في المسألة الخامسة عند (ش). قوله ﴿ زِيادة تأمين ﴾ أي مما يخاف على أمته أوعلى نفسه اذالمرء كلمــا اشتد قربه من الله تعالى أشتد خوفه قال عليه السلام اني لاخوفكم من الله . قوله ﴿خبريتان﴾ قال بعضهم وهل يحتاج في ذلك الىاستحضار الطلب واخراجهما عن حقيقة الخبر وَأجاب بأنه ان كثر استعمال اللفظ في ذلك حتى صار كالمنقول فى العرف لم يحتج المخالك والا فالاقرب الحاجة اليه ه نقله (ح) ونقل اللقانى عن شيخه السنهوري أنه ينبغيُّ أن يقال مثل هـذا في الحمد والشكر وكل خبر معناه الطلب قال اللقاني وهو حسن نقله في شرح الحصنوتقدم أن جملة الحمد نقلت عن معناها الأصلى الى الانشاء فصارت حقيقة عرفة فيه فلايحتاج الى نية اخراجها عن أصلها وكذا ماأشبهها . قوله ﴿ مسألة ﴾ لما بين معنى اجماعاً ونقل الشارح عن القاضى ابن عطية أنها واجبة فى كل حال وجوب السنن المؤكدة التى لايسع تركها ولايقبلها الامن لاخير فيه وعلى الوجوب مذهب جمهور الممالكية المأن الواجب منها مرة فى العمر وكذا السلام و لاوجه لتوقف بعضهم فى وجوبه وقدنص القاضى ابن بكير على أنه فرض كالصلاة قاله الحطاب وذهب الشافعية إلى وجوبها فى كل صلاة فى التشهد الاخير

الصلاة والسلام ذكر مسائل تتعلق بهما ويأتى زيادة مسائل على ماذكره ان شاء الله تعالى والاحسن أن لو قال مسائل ثم يقول الأولى الثانية وهكذا ولعله كان كلما فرغ من مسألة ظهرت له أخرى مع أن هـذه أول مبيضة عنده من هذا الشرح بدليل أنه لم يكمله ومسألة مفعلة من السؤال لانه يسأل عما تضمنته فيقال هنا هل الصلاة على النبي واجبة أملا وعلى الأول فما مقدار الواجب منها وهكذا قوله في الجملة أي من غير تعيين مقدار ولازمان ولاغيرهما واستدل عليه فى الشفا بقوله لامر الله بالصلاة عليه وحمل الأئمة له على الوجوب وأجمعوا عليه قال ابن سلطان المراد اتفاق أكثرهم لقوله وحكى أبو جعفر أن محمل الآية عنده على الندب وادعى فيهالاجماع ولعله فيها زادعلى مرة قال سيدى المهدىالفاسي أو أراد مطلق الطلب الصادق بالوجوب والندب ه والأجل كلام الطبرى حكى (ش) الاجماع بصيغة التمريض لأنه من أكابر علمـــاء السلف فلا ينعقد الاجـــاع بدونه سيما وقد ادعى الاجـــاع على الندب فلم ينفرديه وان تأولوا كلامه بمـا يوافق الجمهور قال الشهاب والآية تدل على الوجوب عند الجمهور لأنه الأصل في الأمر ومستندهم الآية وماعضدها من الأحاديث لاالآية فقط لئلا ينافيه ماحكاه الطبرى. قوله ﴿وَنَقُلُ الشَّارَحُ الَّهِ ﴾ الأولى أن لوأخر هذا القول عن الأقوال التي فى الوجوب كما فعلشارح الدليلوظاهر كلام (ش) أن هذا القول مقابل للقول بالوجوب وهو مقتضى صنيع شارح الدليل ولعل ابن عطية تبع في ذلك الطبري لأنه يعتمد كلامه كثيرا نعم نؤول كلامه كما أولنا كلام الطبرى. قوله ﴿ وعلى الوجوب الح ﴾ قال في شرح الدليل ثم اختلف في ذلك الواجب على تسعة أقوال ثم ذكرها واقتصر (ش) على أربعة منها لرجحانها قوله ﴿ ابن بكير ﴾ بضم الباء وفتح الكاف وهو من المـالكية ونصه افترض الله على خلقه أن يصلوا علىنييه و يسلموا تسلما ه وقال الفاكهاني في الفجر المنير الظاهر من الأدلة تساويهما في الوجوب وأن الواجب من ذلك مرة في العمر على المختار الذيعليه الجهور . قوله ﴿ وذهب الشافعية ﴾ أي أكثرهم تبعا لامامهم وخالفهم فيذلك الطبري والخطابي والعراق وابن النقاش

وذهب جمع الموجوبها عند ذكره أوسهاع ذكره واختاره من أهل كل مذهب امام فن المالكية اللخمى ومن الشافعية الحليمي ومن الحنفية الطحاوى ومن الحنابلة ابن بطة وذهب بعضهم الموجوب الإكثار منها من غير مشقة وتندب و راء الواجب فى كل قول من الأربعة وتتأ كدفى مواضع

وقوله ﴿ فِي التشهد الح ﴾ أي بينه وبين السلام قال (جس) في شرح الفقهة في سنن الصلاة قيل ومماً بدل على وجوبها عنــد الشافعي وأن تركها مبطل. قوله ﴿ يَاأَهُلُ بِيت رسولُ اللَّهُ ﴾ البيتين وفيه نظر لأن معناه أن صلاته على الني صلى الله عليه وسلم لاتعـــد صلاة اذا لم يصل على آله وعلى تسليم أن المراد الصلاة ذات الركوع والسجود يحتمل أن المعنى لاصلاة له كاملة ه يعني وما احتمل واحتمل سقط به الاستدلال ولعله سقط من نسخة شيخنا من (جس) بيان وجه النظر فقال أنه لم ببين وجه النظر وأما الصلاة على الآل في التشهد الأخير فللشافع. فيها قولان قال الشهاب فى شرح الشفا على حديث محمـد الباقر عن النبي صلى الله عليه وسلم من صلى صلاة لم يصل فيها على وعلى أهل بيتي لم تقبل منه مانصه وهذا يفيد أن الصلاة على الآل فى التشهد الآخير واجبة كالصلاة على النيصلي الله عليه وسلم وفيها قولان للشافعي والصحيم أنها غير واجبة ثم قال ومما ينسب للشافعي فىذلك ياأهل بيت الخ فيحتمل لاصلاة له صحيحة فيكون موافقا لقوله بوجوب الصلاة على الآل ويحتمل لاصلاة له كاملة فيوافق أظهر قوليه ه ونحوه لابن حجر الهيتمي فى الصواعق وهما أدرى بكلام إمامهما وبه تعلم مافى قول شيخنا المحشى أن الشافعي لايقول بوجوب الصلاة على الآل في التشهد الآخير . قُوله ﴿ وَاحْتَارُهُ مَنْ ﴿ . أهل كل مذهب الح ﴾ لامفهو ماهؤ لاء الأربعة بل قال ابن العربي أنه الأحوط وقال النسني في تفسيره هو الاحتياط وعليه الجمهور وقال الكواشي هو الأدب والاحتياط ه ولهذا جرى عليه العمل قوله وذهب بعضهم الخ هو ابن بكيرقال عقب مامرعنه فالواجبأن يكثر المرء منها و لايغفل لأنه لم يجعل لذلك وقتامعلوما فهي كالذكر ه فجعله (ش) تبعاً لبعض شراح الشفا قو لا آخر مغايرا لما قبله واستحسنه الشهاب وتأوله ابن سلطان بأن المراد الواجب مروءة اواحتياطا أو المرادبه القدر الذي هو دون الفرض وحينتذ فيرجع الىالقول الأوللانه من المــالـكية أوالى القول الثالث. قوله ﴿ وتتأكد في مواضع ﴾ قال في شرح الدليل قدخصت مواطن بالتنصيص على استحباب الصلاة فيها فمنها يوم الجمعة وليلتها والسبت والأحدوالخيس وعندالصباح والمساءودخو لالمسجد والخروج منه وزيارة القبر الشريف والصفا والمروة وفى التشهد الاخير قبلالدعاء وفى خطبة

وتكره في أخرى ولها فوائد وثمرات وأخرنا ذلك إلى آخر الكتاب حيث ختم ظم بالصلاة على

الجمعة وغيرها وعقب إجابة المؤنن وعند الاقامة وأول الدعاء وأوسطه وآخره وعقب دعا الفنوت عند الشافعية وأثناء تكبير العيد عندهم أيضاً وصلاقا لجنازة وعندالفراغم زالتلبية وعندالاجتماع والافتراق والوضوء وطنين الاذن ونسيان الشيء والعطاس على قول والوعظونشر العلم وقرائم الحديث ابتداء وانتهاء وعند كتابة الفتيا والسؤال ولكل مصف ومدرس وخطيب وخاطب ومتزوج ومزوج و في الرسائل وبين يدى الامور المهمة وعند ذكره أو سماع ذكره أو كتابة اسمه عند من لا يقول يوجوبها لذلك ه الح فذكر نحو أربعين موضعها بالخصوص وعمم بقوله و بين يدى الخرو والناقط والجاع والذبح والمطاس على قول وعند العثرة واشتهار السلعة للبيع و رمز لها بعضهم بقوله

على عاتق حملت ذنب جوارحى - تعبت بها وانه للــــذنب غافر فالعينان للمثرة والعطاس والحاء لحاجة الانسان والذاللمذبح والجيمللجاع والباءللبيع وزيدموضع سابع وهو عند التعجب وعليه قول الآخر

> عجبت لمر. صلى لعثرة باثع وحاجة عاطس وذبح مجـامع لدى سبمها دع الصلاة على النبي وصل عليه فى سواها وتابع

و زيد موضع ثاه ن عند النفض كان يقال الشخص عند الغضب صل على الني خوف أن يحمله الغضب على عذو ركن الكراهة هنا متعاقة بالقائل الإبالمقول له و لذا أسقطه بعضهم و يفهم من التعليل أنه اذا صلى من حصل له الغضب من تلقاء نفسه رجاء أن يسكن غضبه فلا كراهة بل برجى له ماقصد الأنها تنفي الهموم والغموم والكروب كاورد وكذا تكره عندا الاعراس ونحوها كما يفعله العامة فانهم يشهرون أفعالهم بها مع عدم الوقارفان كانت مع السكينة والوقار رجابر كنها فحسن وتحرم في مواضع الاستقذار وعند أمر يضحك منه أو يحرم كالزني وشرب الحزر ان لم يقصد الاستخفاف بمنصبه عليه السلام والاكفر لكن تقدم أنها تكره عندقضاء حاجة الإنسان ويه جاجته وهنا قالوا تحرم في مواضع الاستقذار و الأشيخ (بني) عن قول خ و بكنيف نحى ذكر الله مافصه مستقذر وان لم يكن معداً لذلك وفي الشيخ (بني) عن قول خ و بكنيف نحى ذكر الله مافصه عصل مافي ح وغيره أن المحتمد حرمة قراة القرآن في الكنيف وأما الذكر فيه أوالدخول بما فيه ذكر أو قرآن فسكروه وما يفهم من كلام ابن عبد السلام وضيح والشارح من والشارح من التحريم

الهادى الكريم لآنه بالنصوف أنسب ﴿ مسألة ﴾ هل منفعة الصلاة والسلام واجعة الينا فقط لدلالنها على خلوص النية واظهار المحبة فهمادعاء له يتقرب به الداعى الحالف تعالى و ينفع به نفسه لا كسائر الادعية التي يقصد بها نفع المدعوله والي هذا ذهب ابن العربى والعز بن عبد السلام والشيخ السنوسي أو يزيده الله رفعة وشرفا بدعاء أمته لآن العبد لايستغنى عن الزيادة من مو لاه فى وقت من الاوقات و به قال القرطبي والقشيرى و وفق بأن الاول تنبيه على الأدب فى القصدوالثاني

فغيرظاهر قاله ح وعج ه الخ لكن ماقال الشيخ أجنوى الظاهر أنه لايجوز ادخال المصحف الكنف والاجزأه وأنه بمنوع خلافا لما في ح من الكراهة نقله الرهو في قال (ز)ومفهو م بكنيف عدم وجوب وندب تنحية ماذكر بموضع أحدث فيه غير كنيف و في كراهة قراءته بعده به وحرمتها قولان واتفق على المنع حالة نزول خبث واستبراء بغيركنف ه والصلاة على النبي مثل الذكر لانها لاتخلوغالباً عن ذكر اسم الله تعالى . قوله ﴿ ولهما فوائد وثمرات الح ﴾ ذكر في شرح الدليل عند قوله لمن يريد القرب الخ عن حدائق الأنوار اثنين وأربعين منها فانظره ان شئت قوله هل منفعة الصلاة راجعة الينا الخ هو الذي اختاره سيدي عبد العزيز الدباغ قال أنماشرعها الله تعالى لنفعنا فقط واذا اشتعل نورها في بعض الأحيان واتصل بنوره صلى الله عليه وسلمتراه كشيء رجع الىأهله لانأجر المؤمن انماهو لأجل ايمانه وهو من نوره صلى الله عليه وسلم ثم قال وانما ينبغي أن يكون الحامل عايما محبته وتعظيمه لاغير وحيتنذ يشتعل نورها وان كان الحامل عليها نفعالعبدفانه يكون محجو بأو ينقص أجره وكذاان كان الحامل عليهانفع النبي صلى الله عليه وسلم فانها لاتتعلق بالحق و لاتبلغ الياهالخ وكذاقال الإمام الخروبي صلاة الله على رسوله سبقت صلاة غيره فلايحتاج لصلاة الغير فهي من العبد على سبيل التأكيد وانما شرعت للقرب منه صلى الله عليه وسلم كهدايا الفقراء الى الامراء هـ . قوله ﴿ واليه ذهب ابن العربي ﴾ أي القاضي أبو بكر المعافريكا صرح بهشارح الدليل في فصل كيفية الصلاة على النبي ونقل نصه العارف في حواشي الصغرى ونصه وقال ابن العربي فائدة الصلاة عليه ترجع الى المصلى لدلالتها على نصوح العقيدة وخلوصالنية واظهار المحبة ه الخ وقوله ﴿ وابن عبدالسلَّام ﴾ أى لأنه قال في كتابه شجرة المعارف ليست صلاتنا على النبي صلى الله عليه وسلم شفاعة له فان مثلنا لايشفع لمثله ولكن الله أمرنا بمكافأة من أحسن الينا فان عجزنا عنه كفيناه بالدعاء علىوجه التقرب به الى الله تعالى لا كسائر الأدعية التي يقصد بها نفع المدعو له هـ . قوله ﴿ وبه قال القرطبي﴾ أي صاحبالتفسير وهو اخبار عن كرمالته وعدم تناهى افضاله وقدح فىهذا التوفيق بجديث أحمد والترمذي وغيرهما

تليذ القرطبي صاحب المفهم فى شرح مسلم ونصه لابد من الدعائه له صلى الله عليه وسلم لما و رد فان الله تعالى يزيده بكثرة دعاء أمته رفعة كما زادهم بصلاتهم ثم انه يرجع ذلك البهم بالآجر و وجوب الشفاعة ه وقوله ﴿ والقشيرى ﴾ أى لانه قال فى تفسير الآية أرادسبجانه أن يكوز للاً مة عند رسولها يد خدمة يكافئهم عليها فاحرهم بالصلاة عليه ثم قال و فى هذا اشارة الى أن العبد لايستغنى عن الزيادة من الله تعالى ه الخ ونحو هذا لجماعة من متأخرى المشارقة قال البيجورى والصحيح أنه صلى الله عليه وسلم كغيره من الآنبياء ينتفع بالصلاة عليه لكن لاينبغى التصريح بذلك الا فى مقام التعليم كما أشار له بعضهم بقوله

وصحوا بانه ينتفع بنى الصلاة شانه مرتفع لكنه لاينبغى التصريح لنا بذا القول وذا صحيح

فلا يليق بالمصلى أن يلاحظ ذلك كيف وهو الواسطة في كل خير ه والأبيات السجاعي و يأتي بقبها في الكلام على اهداء الثواب وحمل كلامه أو لا على انتفاء التصريح وثانيا على انتفاء القصدوهو المرادوحيئة يكون جارياً على التوفيق الذى عند (ش). قوله (و وفق الح) هذا التوفيق ذكره (ع) في حواشي الصغرى وارتضاه من بعده و لا ينافيه مامر عن سيدى عبد العزيز لقوله اذا اشتمل نورها إلى قوله رأيته كشيء رجع إلى أصله فهذا يدل على وصول نورها وبركنها له بدفعها إلى أهليهم وحشمهم أو التصدق بها. قوله (وقدح الح) اتفق الشيوخ على أن هذا سهو بدفعها إلى أهليهم وحشمهم أو التصدق بها. قوله (وقدح الح) اتفق الشيوخ على أن هذا سهو عنه وصلم التبست عليه بما قبله فلان من مند رحمه الله تعالى والكمال فله لأن هذا مسؤالة أخرى ثالثة وهي مسألة الهدا الثواب الذي صلى الله عليه وسلم التبست عليه بما قبلها فظنهما شيئاً واحدا فلو قال بعد مامر مسألة هل بجوز اهداء نقل (ح) في باب الحج عند قول (خ) وتطوع وليه عنه ماللعلماء من الخلاف في جواز اهداء ثواب القرآن لذي صلى الله عليه وسلم فانظره ثم ذكر حديث أبى مع بقية كلام ابن ذكرى تواب القرآن لذي صلى القد عليه وسلم فانظره ثم ذكر حديث أبى مع بقية كلام ابن ذكرى الذي عند (ش) فالقدح بالحديث المماهو في قول من منع اهداء الثواب لافي التوفيق المذكور في جواز اهداء من كلام (جس) وصرح به الشيخ (بن) فقال نقل الحطاب ماللعلماء من الخلاف في جواز اهداء في جواز اهداء ثواب القرآن للذي صلى القي الله قله عليه وسلم أوشيء من القرب وجلهم أجاب بالمنع في جواز اهداء ثواب القرآن للذي صلى الله الله عليه وسلم أوشيء من القرب وجلهم أجاب بالمنع في جواز اهداء ثواب القرآن للذي صلى القدع عليه وسلم أوشيء من القرب وجلهم أجاب بالمنع

لأنه لم يردفيه أثر ولا شيء بمن يقتدي به واعترضه ابن زكري بحديث كعب قلت بارسه ل الله الحـديث وسلمه ولم يعـترض ابن زكرى فى شرح المشيشية لكلام (ح) نعم بحث مع الشيخ زروق حيث ذهب على المنع لأنه ذكر الحــديث وما ذكره الشَّعراني ثم قال وَفَى عدةً المريد للشيخ زروق ومن الناس من يجعل أعماله للأوليا. وهو مختلف ُفـــه ومنهم من يجعل ذلك للني صلى الله عليه وسلم وهو من باب حسن النية والتقرب لجنابه الكريم وليس الحق فى ذلك الا باتباع السنة واكرام قرابته وكثرة الصلاة عليه لأنه غني عر. أعمالنا وانى لارى ذلك اساءً أدب معه لمقابلته بمــا لايصلح أن يكون صاحبه مقبولا فكيف يعند بثوابه ه قلت كلام العهود أقوى وأظهر لأن لفظ الحديث يدل له اذ لو أريدكم . يجعل الصلاة عليه من الاوقات لقال فكم أصرف من أوقات عبادتي في الصلاة عليك و يؤمده رؤيا أبي المواهب المتقدمة ثم ذكرها في (ش) عن التونسي وابن المرفق وقال والصلاة هدية على كل حالكًا في الاحاديث وان لم ينو المصلى اهداء ثوابها والمقصود من الاهداء للعظاء اجلالهم لاأنهم محتاجون اليه ثم قال وهـذا كله ان احتقر العامل نفسه واعتقد القصور وأما ان رآه شيئاً معتدا به فسوء أدب و يمكن حمل مالسيدى زروق عليه و يمكن أن يريد غير الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم وأما هي فحديث أبي ظاهر في خلافه ه الخ فقد علمت من هــذا موضوع هذه المسألة وأن جميع ماذكره (ش) فيها مأخوذ من كلام ابن زكرى وهو كلام صواب سلمه تلميذه (جس) و بني (وش) وشيخنا كنون في اختصاره واعترضه ارهو ني وقال أما احتجاجه بكلام أبي المواهب فلابخني مافيه لأن الاحكامالشرعية لاتثبت بالرؤيا وأما قوله لفظ الحديث يدل عليه فغـير مسلم بل الحديث محتمل وما احتمل واحتمل لادليل فيه وفهمه معارض بما فهمه غيره ثم نقل كلام المنذري والسخاوي والشهاب وغيرهم قلت لايخفي أن ماقاله المنذري وغيره تأويل للحديث واخراج له عن ظاهره ليوافق مذهبهم من المنع والإفالحديث ظاهر فيما قاله ابن زكرى تبعاً للا قل لمن أنصف وأما الرؤيا فابمــا ذكرت تأييداً لظاهر الحديث لاعلى وجه الاحتجاج كما صرح به فحقوله ويؤيده رؤيا الخ وأيضا ابن زكرى وفق بين القولين والتوفيق مطلوب مهما أمكن سيما أن ماقاله الاقل من علماء الظاهر مؤيد بكلام أهل الباطن . فلايهمل قولهم وقد نصغير واحمد على أنه اذا اختلفت أقوال علمـــاء الظاهر وكان بعض أهل الباطن بمن استند في قوله الى الكشف أوالتلقي من النبي صلى الله عليه وسلم مع واحمد عن أنى ابن كعب قلت بارسول الله انى أكثر الصلاة عليك فكم أجعل الكمن صلاتى قالماشئت المسالة عن أنى ابن كعب قلت بارسول الله الله قلت النصف قال ماشئت وانزدت فهو خير الك قلت النصف قال ماشئت وانزدت فهو خير الك قلت الصلاة فيه بالدعاء أى أنى أكثر الدعاء فكم أجعل الكمنه صلاة عليك وفيه أن هذا التفسير خلاف ظاهر العبارة و لوأريد لقيل فكم أصرف الكمن وقت دعائى مثلا ويؤيد ارادة ظاهر العبارة و لوأريد لقيل فكم أصرف الكمن وقت دعائى مثلا ويؤيد ارادة ظاهر العبارة ما في العبارة ما في المنافي أنه بعدان ذكر الحديث عن كعب بن عجرة و تفسير المنفرى المتقدم ذكر عن أبى المواهب الشاذلى أنه قال رأيت الني صلى الله عليه وسلم فقلت يارسول الله مامعنى قول كعب بن عجرة فكم أجعل الكمن صلاتى قال ان تهدى ثوابها الى الإإلى نفسك ه وحسن هذا

من تلك الاقوالكان ذلك القول هو المعول عليه لاسيما مع امكان الجمع ولذا قال شيخنا في اختصارهوالحاصلأن الجواز أي الآذن بحمل علىمن قصد نفع نفسه كما يفيده كلام الجيزين والمنع على من قصد نفعه صلى الله عليه وسلم كما يدل عليه كلام المـانعين الذي في الحطاب ه والله الموفق قوله عن أبي بن كعب هكذا في الشفا ورواه في المواهب عن كعب ان عجرة وهو الذي في العهود للشعراني والجمع مكن . قوله ﴿ انَّى أَكثر الصلاة الحِبُ وفي رواية أكثر من الصلاة وهذا مع قوله فكم أجعل إك من صلاتى ظاهر فيما قاله ابن زكرى وقوله الربع بالنصب أى أجعل الكالربع ثم انه في نسخة من الشفا ذكر النصف بعد الربع كافي (ش) وفي عالب النسخ الربع ثم الثلث ثم النصف . قوله ﴿ اذن تكنى همك ﴾ أى مايهمك من أمر دينك ودنياك وهو بالنصب مفعول ثان لتكفي وفي نسخة من الشفا اذن تكفي فقط أي تغنيك عما عداها وفي أخرى يكني همك بصيغة الجهول الغائب وهمك بالرفع ويلائمه قوله ويغفر ذنبك بنصب الأول باذن و رفع الثاني أيضا بالنيابة عن الفاعل. قوله ﴿ وأجيب ﴾ أي عن القدح في مذهب الاكثر الذي رجحه (ح) والشيخ زروق وقوله بأن المنذري أي في الترغيب والترهيب وكذا السخاوى فى القول البديع وقوله بالدعاء هذا وانكان معنى لغويا للصلاة لكنه بعيد من جهة لفظ الحديث كما أشار له (ش) بقوله وفيه الخ فهو ابطال للجواب الذي أجيب به عن القدح بالحديث المذكور · قوله ﴿وحسن﴾ هكذا في بعض النسخ بالبناء للجهول ولعله أشار به لاستظهار ابن زكري أوهو مع غيره و يدخل في ذلك (ش) لانه نقل كلامه معتمدا عليه وكذا (جس) و في بعض النسخ وهو حسن وقوله هذا مذهب الخ مستا نف وعبارة (جس) وهذا التفسير مذهب جماعة من الصوفية قال أبو المواهب التونسى قال لى المصطنى فى مبشرة أنت تشفع في مائة ألف قلت بم نلت هذا قال باعطائك لى ثواب صلاتك على وحج ابن الموفق حججاً فجعل ثوابها للمصطنى صلى الله عليه وسلم فرآه يقول له هذه يد لك عندى أكافئك بها يوم القيامة آخذيدك فأدخلك الجنة بغير حساب و لايستازم ذلك سوء الأدب كما زعموا ومنهم سيدى زروق فان المقصود من الاهداء العظاء اجلالهم واعظامهم لا أنهم محتاجون الى مايهدى اليهم والهدية على قدر مهديها لاالمهدى اليهم والهدية على معروية قصورها وعدم أهليتها نعم ان استعظم ماأهداه فسوء أدب و يمكن حمل كلامسيدى روق عليه والله أعلى هرائة قطعا ومن

الذى ذكره أبو المواهب أظهر لأن لفظ الحديث يدل عليه اذلو أريد الخ مامرعن ابن زكرى قوله ﴿التونسى﴾ هو الشاذل المتقدم واسمه محمد وكان كثير الرؤيا للنبي صلى الله عليه وسلم حكى عنه أنه قال قلت يوماً فى مجلس

محمـــد بشر لا كالبشر بل هو كالياقوت بين الحجر

فرأيت النبي صلى الله عليه وسلم فقال لى قد غفر الله الك ولمن قالها فكان يقولها فى كل مجلس الى أن مات وقال أيضاً جلس عندى جماعة فاغنابوا انساناً فقال لى صلى الله عليه وسلم ان كان ولابد من سماعك للغيبة فاقرأ الاخلاص والمعوذتين وانو ثوابهما للمغناب وقد أطال الشعرائي فى ترجمته فى الطبقات . قوله (ومهم سيدى زروق الخ) تقدم كلامه وتعقب ابن زكرى له قوله (نم إن استعظم الخ) هذا توفيق بين القولين وأصله لابن زكرى كما مر وهوالمعول عليه الذى انفصل عليه جماعة كالشيخ (جس) و (ش) وشيخنا فى اختصاره وغيرهم خلافا للشيخ أرهونى رحم الله الخبيع وقد أشار السجاعي إلى هذه المسألة عقب مامر عنه وذكر أن الجواز هو مذهب المحققين وأن المنع مردود فقال

نصعليه أبواسحاق الشاطبي وهومقتضى قول الدارانى من أرادأن يسأل الله حاجته فليسألها بين صلاتين فانالقه يقبلهما وهو أكرم من أن يدع مابينهما واستشكل السنوسى القطع بقبولها بأنه يقتضى أمن من صلى على النبي صلى الله عليه وسلم مرة من سوء الحاتمة فيجازى بصلاته عايه (ولا يأمن مكرالله الاالقوم الحاسرون) وأجاب بأن مرادهم بأنها مقبولة قطعا لمن قضى له بخاتمة الايمان أوأنه لابد من انتفاع صاحبها بها ولو بتخفيف العذاب الأبدى انقضى له بسوء الحاتمة والعياذ بالله لان عذابا دون عـذاب قلت الظاهر أن مرادهم أنها دعار مقبول قطعا مقطوع الإجابة

قوله ﴿ الشاطي(١٠) ﴾ أي شارح الالفية وصاحب كتاب الموافقات قال انهامجابة على القطع فاذا اقترنت بالسؤال شفعت فيه بفضل الله تمالي قبل وهذا مذكور عن بعض الساف ه ولعله أراد به مانقــل عن ابن عباس والدارانى وغيرهم و لاتصريح فيه بالقطع قاله فى شرح الدليــل و لذا قال (ش) وهو مقتضى قول الداراني الخ أي أبو سلمان واسمه عبدالرحمن من سادات الصوفية المتقدمين ماتسنة خمس وقيل خسة عشرسنة ومائتيز وداران قرية منقرى دمشق ومن تمــام كلامه عند بعضهم وكل الأعمال فيها المقبول والمردود الا الصلاة على الني صلى الله عليه وسلم فانها مقبولة غير مردودة وهذه الزيادة أصرح في المراد و روى الباجي عن ابن عباس أنه قال إذا دعوت الله عز وجل اجعل في دعائك الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم فانهامقبولة والله تعالى أكرم ان يقبل بعضا ويرد بعضا قال السخاوى ولم أقف له على أصــل نعم روى عبد الرزاق والطبر الى وابن أبي الدنيا بسند صحيح عن ابن مسعود اذا أراد أحدكم ان يسأل الله شيئًا فليبدأ مجمدالته والثناء عليه ثم يصلى على النبي صلى الله عليه وسلم ثم يسأل فانه أجدر أن ينجح وليس فيه تصريح بالقبول وجميع ماورد فى ذلك انمـايفيد قوةالرجاء .قوله ﴿ لمن قضى له الح ﴾ وزاد بخلاف غيرها من الحسنات فلا وثوق بقبولهــا وان ماتـصاحبهاعلىالايمان واعترضه صاحب الابريز في الباب الحادي عشر بأن هذا الفرق توقبني لايعلمالامنالشارع فاذا ورد نص بذلك فلا اشكال والا فالعقليات لادخل لهــا فى الشرعيات. قوله ﴿ أَوْ أَنَّهُ لابد الح كم هذا جواب ثان وقوله ولو بتخفيف الح أى قياساً على تخفيف العذاب عن أن

 ⁽١) تونى يوم الخيس ثامن عشر رجب عام ٧٩٤ وأما الشاطى المقرى فيو قاسم وقبل أبو القلم
 وكنيته اسمه تونى يوم الاحد سنة . ٥٥ وشاطبة مدينة كبيرة خرج منهاجماعة من العلماء استولى عليها
 الافرنج أه مؤلف

للمدعوله فيزيدهالله رفعةوشرفا بسببها لاأنه يقطع بالثواب للمصلى وأمامااشتهر أيضاً أنهالاتؤخذ يوم القيامة فى التباعات والمظالم فلم يثبت وقد توقف فيه العارف بالله أبوزيد الفاسى ﴿مسألةَ ﴾

لهب يوم الاثنين واعترضه في الابريز بان النصوص وردت باحباط عمل الكفار والإبمان شرط فى القبول وأبو لهب خرج عن ذلك بنص فعدل به عن سنن القياس فلا يقاس علمه وقد قال السيوطى فى الدرر المنتثرة فى حديث عرضت على أعمال أمتى فرأيت منها المقم ل والمردود الا الصلاة على لم أقف له على سند وقال ابن حجر إنه ضعيف جداً واختارماذكره سيدى عبد العزيز أن القبول لايقطع به الا للذات الطاهرة لأنها تخرج منها سالمة مزالعلل كالريا والعجب وكذا يقال في حديث من قال لا إله إلا الله دخــل الجنة قال الشيخ ومع ذلك إذا نظرت إلى سطوة الله تعالى علمت أنه لايأمن مكر الله إلا القوم الحاسرون ه الح وعليــــه فالصواب التفصيل . قوله ﴿ للمدعو له ﴾ أى وهو النبي صلى الله عليه وسلم وهـذا مبنى على أنه ينتفع بصلاتنا عليـه ومااستظهره ش نقـله الشيخ الأمير عن بعضهم أنه قال للصلاة اعتباران جهة حصولها للنبي صلى الله عليه وسلم بالدعا ُ له وهو المقطوع فيه بالقبول وجهة الثواب عليها وهي فيه كبقية الأعمال ه وكان هذا توفيق بين القولين ولكنه بعيد اذيقال عليه ان الله تعالى أكرم من أن يقبل الصلاة باعتبار ويردها باعتبار آخر مع أن كلامنا فى القبول بالنسبة إلى المصلى لا المصلى عليه فالصواب ماتقدم عن سيدي عبد العزيز الدباغ والله الموفق قوله ﴿ وأما مااشتهر الح ﴾ هذه مسألة خامسة أشركها مع ماقبلها لكن من غير تخليط وذلك سائغ بخلاف مافعل في المسألة الثانية وقوله وقد توقف آلخ وذلك أنه سئل عن هذه المسألة والتي قبلها فاجاب أن فضائل الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم لاحصر لها وناهيك أن من صلى عليه مرة واحدة صلى الله عليه بها عشر مرات وأما كونها مقبولة قطعا أو أنها لاتؤخذ في التباعات فلا أعرف له دليلا قاطعا و لا مستنداً واضحا وانمــا في ذلكما يفيد قوةالرجاء لاالقطع فيشخص بعينه وانكان يقطع بقبولها في الجملة وكذلك لاتؤخذ فيالتباعات ان شاء الله أن يعوض عنه في الجلة نعم جاء أن الايمــان لايؤخذ بالتباعات لاغيره من الاعمال كما لايؤخذ من المفلس ماهو ضروري له ولعياله وكذا ماهو شرط في الإيمــان من محبة الله ورسوله ه والمراد بقوله فى الجملة القطع بقبولها فى بعض الأشخاص بدليل ماقبله وما بعده

الدعاء بلفظ الصلاة خاص شرعا بالأنبياء والملائكة تعظيما لهم وتكره وقيل تمنع لغيرهم استقلالا لإنها صارت عرفا شعار الاولين كاختصاص عز وجل بالله فيكره أن بقال محمد عزوجل وان كان عزيزا جليلا قاله البيضاوي وقيل تجوز الصلاة على غير الأنبياء والملائكة استفلالا بشرطأن يقصدبها الدعاء لاالتعظيم وكذا السلام خاصبالأنبياء والملائكة مالم يقع تحتية فيخطابمؤمن و لو فى رسالة و يستثنى من غير الأنبياء لقان ومريم فيقال عليهما السلام منغير كره وانقلنا أنهما غـيرنييين وهو الاصح لانهما ارتفعا عن درجة من يقال فيه رضي الله عنه ﴿مسألة﴾ قوله ﴿ بِالْانبياء ﴾ قال في الشفا والذي ذهب عليه المحققون وأميل اليه أنه لايصلي على غير الأنبيا ُ بل هو خاص بهم ويذكر من سواهم بالغفران والرضى وأيضاً لم يكن معروفا فىالصدر الأول وانما أحدثه الرافضة والشيعة في بعض أتمتهم والتشبه بهم منهي عنه وذكر الصلاة على الآل والازواج بحكم التبع لاعلى التخصيص وصلاة النبيعلى آل أبى أوفى فىمىنى الدعاملم ا بالتعظيم ه. قوله ﴿وَتَكُرُهُ﴾ قالـالنووى فىالأذكار أجموا على طلبالصلاة على نبينا صلىالله عليه وسلم وكذا أجمع من يعتد به على استحبابها في حقالًا نبياء والملائكة استقلالا وأما غيرهم ابتداء فالجمور أنه لايصلى عليهم واختلف فى هذا المنع فقال بعض أصحابنا انه حرام والأكثر أنه مكروه كراهة تنزيه وذهب كثير الى أنه خلاف الاولى والصحيح الكراهة لأنه شعار أهل البدع ه نقله الشهاب وعلل الكراهة بمـا مر عن الشفا وعلل (ش) بعلة أخرى تبعاً للبيضاوي والعلُّل لانتزاح . قوله ﴿ وقيل تجوز الح ﴾ أى تستحب فيكون هذا القول زائدًا على ماذكره النووي ويؤيده مارواه ابن وهب عن أنس بن مالك رضيالة عنه كنا ندعوا لأصحابنا بالغيب فنقول اللهم اجعل منك على فلان صلوات قوم أبرار الذين يقومون بالليل ويصومون بالنهار ذكره في الشفا وهو ظاهر في الاستحباب لأنالدعاء للمؤمنين لا يكونمستوىالطرفين ويحتمل أن المرادبالجواز في كلام (ش) خلاف الأولى كامرعن النووي . قوله ﴿ وَلَذَا السَّلَامِ ﴾ ألحقه بها أبو محمد الجويني في حق الغائب فيجرى في ماجرى في الصلاة وأما المخاطب فيخاطب به كافي (ش) وقوله ﴿ مَوْمِن ﴾ مفهومه أنغيره لايخاطب بالسلام ابتدا و قال في الرسالة و لا تبتدؤا اليهود والنصاري بالسلام فن سلمعلى ذي نسيانا فلايستقيله أي يطلب منه الاقالة وانسلم عليه اليهودي أوالنصراني فليقل عليه . وقوله ﴿ ولو في رسالة ﴾ أى لمؤمن أيضاً وأماالكفار فكانصلي الله عليه وسلم يكتب لم السلام على من اتبع الهدى وقوله لقمان ومريم أى ونحوهما تا اختلف في نبوته . قوله (في الاستذكار

فى الاستذكار لابن عبد البر لايجوز أن يقال محمد رحمالله لعدم وروده قالبالسيوطى و يؤيره و (لاتجعلوا دعاء الرسول بينكم) الآية وأما قول الاعرابي اللهم ارحمني وارحم محمدا فاتمــا ساغ للنبعية وأماقوله عليه الصلاة والسلام اللهم اغفرلى وارحمني فنواضع أوتعليم لغيره ليقوله عن نفسه وفى العلقمي يجوز الدعاء له بالرحمة فعد الصلاة تبعالااستقلالاكما في التشهد ورب شيء يجوز تبعا وقول ابن العربي حذار من قول ابن أبي زيد وارحم محمدا فانه قريب من بدعة ردمسيدي الحربي هو شرح للموطأ. وقوله (إمحمد حه الله الحج) و لا يرد على هذا أن الصلاة بمعني الرحمة لأنه

الخ) هو شرحالموطاً . وقوله ﴿ محمدرحمه لله الح ﴾ و لا يرد على هذا أن الصلاة بمعنى الرحمة لانه لايلزم من كون لفظ بمعنى لفظ أنه يستعمل فى عله مع أنه غير مسلم فان الصلاة فيها معنى التعظيم ولو كانت مطلق الرحمة لزم استعالها في حق غيره وليس كذلك قاله الشهاب . قوله ﴿ تبعاً ﴾ هذا هو الراجم والمعول عليه قال في شرح الدليل عند الكلام على الصلاة السادسة و في الحديث الدعاء للنبي صلى الله عليه وســلم بالرحمَّة والمغفرة وهي مسألة مختلف فيها فأجازها الجمهور استنادا لمـافىالتشهد وتقريره صلى الله عليهوسلم للاعرابى على قوله وارحم محمدا ومنعه جماعة لايهامه النقص ولأنه قال من صلى على ولم يقل من ترحم على ولا من دعاً لى قيل والحق منع ذلك على الانفراد فلا يقال الني رحمه الله لآنه خلاف الأدب وخلاف المأمور به ولم يرد مايدل عليه وجوازه تبعاً للصلاة عليه ونحوها على وجه الاطناب ورب شيء يجوز تبعاً و لا يجوز استقلالا ه وقال الشهاب اختلفوا فى جواز الدعاء له صلى الله عليه وسلم بالرحمة والمغفرة وفى و روده فى الحديث والذى صححه أكثرالفقهاء والحفاظ ثبوته وجوازه ومنشأ الحلاف أن الرحمة والمغفرة تقتضى قصورا وذنباً برأه الله منه بقوله (ليغفر لك الله ماتقدم من ذنبك وما تأخر) سوى بينهما إيمــاء إلى أن المتقدم كالمتأخر فى عدم الوقوع ولذا قيل المراد ذنب أمـّــه فينبغى أن يقال بحوازه مقروناً بغيره تعبدا وطلباً الثواب ه الخ. وقوله ﴿ قول ابن العربي الح ﴾ ولفظه على هافي شرح الدليل لسيدي المهدى وهم شيخنا أي شيخ المـالكية أبو محمد وهماقبيحاًخغ عنه علم الأثر والنظر فزاد وارحم محمدا وهي كلمة لاأصل لهـ الاحديث ضعيف و ردت فيه خمسة ألفاظ وهى اللهم صل وارحم وبارك وتحنن وسلم وهذا لايلتفت إليه فىالعبادات فحذارأن يقوله أحد ه وتبعه النووى قال ابن حجر ان كان انكاره لىكونه لم يصحفسلم و إلافدعوىأنه لايقال ورحمة الله تعالى و بركاته ه أنظر تمـامه . قوله ﴿ورده سيدي زروق﴾ أى فى شرح الرسالة زروق بان مالابن أبى زيد عين لفظ حديث ابن مسعود فى بيان كيفية الصلاة على النبي صلى الله على النبي صلى الله عليه عليه وسلم فى التشهد (مسألة) قال الشيخ زروق فرشرح الوغليسية كره جمهور المحدثين الصلاة عن السلام وعكسه قال الأجهورى شاع فى كتب المنقدمين من أهل مذهبنا وغيرهم قولم قال عليه السلام ونحوه مقتصرين على السلام وأخبر فى الثقة أنه رآه بخط الباجى كذلك واذا

بحديث ابن مسعو د إذا تشهد أحدكم في صلاته فليقل اللهم صل على محمد وعلى آل محمـد وارحيم محدا وآل محمد وبارك على محمدوعلى آل محمـدكما صليت ورحمت وباركت على إراهيم الخ رواد الحاكم فى المستدرك لكن ابن العربي لم يكتف بذلك لضعفه عنده ولذا قال السخاوي من زاد اللفظ المذكور رآه فى فضائل الاعمال فيكنى فيها الحديث الضعيف ه. قوله ﴿ كُرُهُ جمهور المحدثين الح ﴾ يفهم منه أن الفقهاء لم يكرهوا ذلك وكذا بعض المحدثين قال السخاوي فى القول البديع تُوقف شيخنا أى ابن حجر فى اطلاق الكراهة وقال فيه نظر نعم يكره أن يفرد الصلاة و لايسلم أصلا أما لوصلى فى وقت وسلم فى وقت آخر فهو ممثل ه قال و يتأيد بمـا فى خطبة مسلم والتنبيه وغيرهما من مصنفات أئمة السنة من الاقتصار على الصلاة فقط وقال قبله استدل بحديث كعب وغيره على أن افراد الصلاة عن التسليم لا يكره وكذا العكس لأن تعليم التسليم تقدم قبل تعليم الصلاة ه نقله (ح) قوله ﴿ قَالَ الْآجَهُورِي الح ﴾ هذا مقابل لما ذكره الشيخ زروق والاوضح أن لوأتى بالواو قبل قال كما عند (جس) ليفيد المخالفة ِ من أول وهلة وقوله مقتصرين على الخ يعنى وذلك يدل على عدم كراهة افراده عن الصلاة وقوله فالصلاه أو لى اى لانها واجبة اتفاقا فى الجمـلة بخلاف السلام فني وجوبه تردد وان كان الافضل الجمع بينهما قال ابن الجزرى فى مفتاح الحصن وأما الجمع بين الصلاة والسلام فهو الاولى لقوله تعالى (صلوا عليه وسلموا تسليما) ولواقتصر على أحدهما جاز من غير كراهة ه قال (جس) وتنتني الكراهة على القول بها بكتب الصلاة ونطقه بالسلام وعكسه ه و فى (ح) مانصه: مسألة قال ابن ناجي أول شرحه على المدونة أفتى بعض بردكتب الحــديـث اذا لم يوجـد فيها الصــلاة على النبيصلي الله عليه وســلم وذكر السخاوى أن نسخة من التمهيد لابن عبد البر تعمد صاحبها ترك الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم فنقص ذلك كثيرا من ثمنها باعها ببخس ولم يرفع الله لناسخها علمــا بعــدوفاته مع أنه كان يحسن بابا

لم يكره افراد السلام فالصلاة أو لى ﴿مسالة ﴾ مزقال اللهمصل على محمد عدد كذا فقال ابن عرقة له أكثر من ثو اب المرة ودون ثو اب مزصلى ذلك العدد تفصيلا ومحمد أشهر أسها. نيينا سلى الله. عليه وسلم منقول من اسم مفعول حمد المضعف للبالغة فيكون محمد أبلغ من محمود سهاه بهجده

من العلم ه. قوله ﴿ فقال ابن عرفة ﴾ قال الآبي عقبه و يشهد له حـديث مزقال سبحان الله عدد خلقه الخ مر. حيث دلالتـه على أن التسبيح بهـذا اللفظ له مزية وان لم تكن له فائدة ه وقال الشيخ زروق في قواعده وفي تحصيل ذكر جامع لعدد نحو سبحان الله عدد خلقه على ماهو به مع تضعيفه أو دونه أو لغوه أقوال ورجم بلا تضعيف وقال في بمض شروحه على الحـكم في القول الاول هو أولى بالكرم و بالثاني هو الظاهر في الاعتسار ثم قال وقد يقال أن ذلك قد يختلف باختلافالأشخاص والاحوال فالدى يمنعه العجز والضرر ليس كالذي بمنعه الشغل والعلم والذي يمنعه ذلك ليس كالمؤثر لذلك على نعت الغفلة المجردة ه نقله في شرح الدليل قلت وهذا كله في غير الصلاة التي ورد فيها عن بعض الأكابر عدد مخصوص فيهق علىظاهره عملا بحسن النية وقد يكون باخبار من النبي صلىالله عليه وسلمكصلاة السكامل وصلاة الفاتح ونحوهما . قوله ﴿ومحمد الح﴾ لمـا فرغ من المسائل المتعلقة بالصَّلاة والسلامشرع فى الكلام على الاسم الشريف وذكر عقب ذلك مسألتين واعلم أن الله تعالى سمى نبيـــه بأسماء كثيرةفى كتبه وعلىألسنة الانبياء وأمته جمع أبوعمر الزناتى منها مائتين وواحدا وتبعه الجزولى وذكر فى المواهب مايزيد على الاربعاثة ورتبها على حروف المعجم وحكى ابن العربى عن بعض الصوفية أنه قال تنه ألف اسم وللنبي صلى الله عليه وسلم ألف اسم ه فقول من قال أنهاها ابن العربى الى ألف اسم ليس على ماينبغي وقول ذلك البعضيَّة ألف اسم هذا بحسب اطلاعه ومشاهدته و إلا فأسهاؤه تعالى مثل كمالاته وكمالاته لانهاية لها فلا تنحصر فى عدد كما قاله سيدى عبدالعزيز الدباغ انظر الابريز. قوله ﴿أَشْهَرْ أَسْمَاتُهُ ﴾ قال بعضهم هو أشهر الأسماء عنــد العالمين وألذها عندالسامعين وأشوقها للصلاة والسلام على سيدالمرسلين ه ويليه في الشهرة أحد . قوله (المضعف) أى المكرر العين لأن الثلاثي تكرر عينه لقصد المبالغة وأما ماكانت عينه ولامه من جنس واحد فيقالله عند أهل التصريف المضاعف بالالف لاالمضعف فأصل محمد محمود من حمد مخففا مبنيا للفعولثم ضعف فصارحمد بالتشديدواسم المفعو لمنه محمدثم نقل وجعل علماعلي نبينا صلى القحليه وسلم لتكرار الحمد له مرة بعد مرة. قوله ﴿ أَبَاغَ مِن مُحَودَ ﴾ أي لانه مأخوذ من حمد المخفف كما مر عبدالمطلب فى سابع و لادنه لموتأيه وهو حمل على الاصح لما أخبرته به أمه من أنها أتيت وهى بين النائمة واليقظانة فقيل لهما هل شعرت بأنك حملت بسيد الانام ثم قيل لهماسميه محمداً ولما رأى فى نومه أنسلسلة فضة خرجت منظهره لهماطرف فى المشرق وطرف فى المغرب وطرف فى السماء وطرف فى الارض ففسرت له بمولو د يخرج من صلبه يتبعه أهل المشرق والمغرب و يحمده أهل السماء والارض ولهذا سماه محمدا وقيلله لم سميت ابنك محمدا وليس من أسما لحومك

قوله (سياه جده الح) المسمى له حقيقة هو الله تعالى وأظهر ذلك على يد جده وأمه وألهمهما ذلك في حديث أنس عند أى نعيم أن الله تعالى سياء محمدا قبل أن يخاق الحلق بألني عام و روى أبو محمد مكى والسمر قندى وغيرهما أن آدم عليه السلام لما وقع منه ماوقع قال اللهم بحق محمد اغفر لى خطيقى و يروى تقبل توبيى فقال اللهم بحق محمد اغفر لى لا إله إلا الله محمد رسول الله فعلمت أنه أكرم الحلق عليك فتاب عليه. قوله (وهو حمل) بفتح الحله قال ابن السكيت الحمل بالفتح ماكان فى بطن أو على رأس شجرة و بالكسر ماكان على ظهر أو رأس قال الآزهرى وهذا هو الصواب وقول الأصمى ه مختار وقال في (ق) الحمل بالكسر ماحل ثم قال والحل أى بالفتح ما يحمل في بطن من الوابد ثم قال والحل أي بالفتح ويكسر أو الفتح لما بطن من ثمره والكسر لما ظهر أو الفتح لمائن فى بطن أوعلى رأس شجرة والكسر الماعلى طهر أو الفتح لما على ظهر أو الفتح لمائل فى بطن أوعلى رأس شجرة والكسر الماعلى طهر أو رأس أو ثمر الشجر بالكسر ما لم يكبر فاذا كبر فيالفتح ه و لابن المرحل

والحمل للظهر بكسر الحاء والحمل للبطن من النساء والحمل والحمل ماً للشجر لآنه حمل وحمل فاشعر

ودليل ماذكره (ش) ما فى المستدرك عن قيس بن مخرمة رضى الله عنه توفى أبوالنبى صلى الله عليه وسلم وأمه حبلى قال على شرط مسلم وأقره الذهبى وقال البرزنجى فى مولده ولما تم لحله شهران على مشهور الاقوال المروية توفى بالمدينة المنورة أبوه عبد الله وكان قد اجتاز بأخواله بنى عدى من الطائفة النجارية ومكث فيهم شهرا سقيا يعانون سقمه وشكواه . قوله (ولما رأى الح) ذكر ابن اسحاق القصة مبسوطة ونقلها أهل السير ونظمها سيدى العربي الفاسى فى سيرته وفى القصة أن تلك السلسلة عادت كانها شجرة على كل و رقة منها نور واذا أهل المشرق والغرب يتعلقون بها وقد ذكرنا ذلك فى حاشيتنا على مولد البرزنجى يسر القه

قال رجوت أن يحمد في السياء والارض وقد حقق الله رجاء فسمى صلى الله عليه وسلم محدا باعتبار كثرة حدد الحلق له وأحمد باعتبار كثرة حمده لربه قال السهيلي وغيره وأحمديته سابقة على محمديته لأن أول ماخلق نوره فسجد لله سبعانة عام وذلك حمد منه لربه ثم عرف به خاصته وهم الملائكة فحمدوه وكذا كما المحرف ساجداً رافعاً أصبعه كالمبتهل وذلك حمد منه ثم جاء بالهدى والحق فحمده أتباعه وكذا في الآخرة يسجد تحت العرش و يحمدربه بمحامد يلهمه إياها فيشفعه فيحمده أهل الموقف فأحمديته سابقة في المدارين ومن ثم ورداسمه أحمد وقول الله لموسى تلك أمة أحمد. واسمه محمد في آخر الكتب السابقة كقول عيسى اسمه أحمد وقول الله لموسى تلك أمة أحمد. واسمه محمد في آخر الكتب وهو القرآن واسم أحمد أطهر في معنى المحبية واسم محمد دال على المحبوبية ومن ثم كان ألذ وأشوق المصلاة عليه وفيه مادة مح أي أهلك ومد أي بسط لأنه أهلك الباطل ودمره وبسط الحق ونشره (ش) قال

محمدنا محا الاله بنـــوره عباداطغوا فىالكفردينهمالكفر ومد لنا الاسلام طرا فلم يزل به النصر والتمكين والبشر والظفر

جمها (قوله فسمى الح) يعنى أنه اشتق له من الحد اسمان أحدهما يفيد المبالغة في المحمودية وهو محمد والآخر يفيد المبالغة في الحامدية وهو أحمد قوله (وأحمديته سابقة الح) نحوه في الشفا وقال ابن القيم بسبقية محمد واسما سابق المنتقب في التوراة ماذ ماذ وقال شراحها من مؤمني أهل الكتاب معناه محمد وانما سماه أحمد عيسى عليه السلام فتسميته به وقعت متأخرة عن تسميته به في القرآن فوقعت بين التسميتين قال الشامي وردت آثار تشهد له هو وجه بأن محمديته دالة على عبوبيته وهي سابقة قال بعضهم وردت آثار تشهد له هو وجه بأن محمديته دالة على عبوبيته وهي سابقة قال بعضهم وعمم بين القولين بأن الأول باعتبار الحلق والثاني باعتبار الحالق (سبعاية عام) وعند بعضه سعة آلاف عام قدرعم الدنيا يعني من حين خلق آدم (قوله ومن ثمورد اسمة أحمد الح) بل كذلك محمد كما تقدم عن ابن القيم وقال عقب مامرعنه وقد علم أدهذين الاسمين صفتان في حقه والوصفية باعتبار الماليس والجن والملائكة والوحش والطيور وغير ذلك وقد نقلنا ذلك في حاشيتنا على المولد باعتبار الانهي قوله (أظهر الح) يعنى ان أحمد وان كان فيه أيضاً معنى المجوبية من حيث اجتذا به اليه تعالى واستعاله في خدمته وحده فعنى الحتية فيه أظهر أي عبته لربه وكذلك محمد المنتذا به اليه تعالى واستعاله في خدمته وحده فعنى الحتية فيه أظهر أي عبته لربه وكذلك محمد المنتذا به اليه تعالى واستعاله في خدمته وحده فعنى الحتية فيه أظهر أي عبته لربه وكذلك محمد

وفى اسمه حروف بحساب الجمل اذا بسطت عدة الرشل لجمعه ماافترق فيهم وخلق الله آدم وذريته على شكل كتابة اسمه صلى الله عليه وسلم تنبيها على أنه المقصود من النوع الانسانى فالميم الآولى الرأس والحاء اليدان لانه كان لهحافى الحط القديم جناحان فوق السطر وتحته والميم الثانية البطن والدال الرجلان قال

> له اسم صور الرحمن ربى خلائقه عليه كما تراه له رجل وفوق الرجل بطن وتحتالرأس قدخلقت يداه

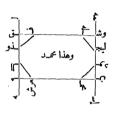
فائه وان كان دالا على عبة الله تعالى ومحبة خلقه له فيل بالالتزام على محبته صلى الله عليه وسلم لربه لانها تابعة لمحبة الله تعالى ولذا قال ابن عباد في طالعة شرح الحكم في حق الاولياء اللهم إنا يسل إليك بحبم فائهم أخبوك ولم يحبوك حتى أحبتهم فبحبك إياهم وصلوا إلى حبك ونحن لم نصل إلى حبم فيك إلا بحظنا منك فتم لنا ذلك حتى نلقاك باأرجم الراحمين. قوله (وفي اسمه الحلاج) قال (ز) على المواهب في تعداد خصائص هذا الاسم وأنه يخرج منه بالضرب والبسط عدد المرسلين ٣١٣ لان الميم إذا كسرت فهي م ي م والحرف المشدد بحرفين فهي من ما والحرف المشدد بحرفين فهي مقصورة فتكون تسعة جرياً على القول بأن الوسل ٣١٤ ولك أن تجعلها عدودة بريادة الممدرة فتكون عشرة جرياً على القول بأن الوسل ٣١٤ ولك أن تجعلها عدودة بريادة الممدرة فتكون عشرة جرياً على القول بأن الوسل ٣١٤ ولك أن تجعلها عدودة بريادة فوله (وخاق القد آدم الحرك) قبل و لايدخل أحد النار عن يستحقها إلا مسوخ الصورة إكراءاً لصورة اللفيظ. قوله (كثيرة) قال (ز) على المواهب ومنها أنه لا يصح إسلام كافر إلا به وتسيين الاتيان به في التشهد عند قوم فهما وأن سفينة نوح جرت به وأن آدم يكني به في الجنة دون سائر بنيه هو ومنها أنه على أربعة أحرف موافقة لاسم الجلالة وأنه مشتق من اسمه تعالى المحمود كا أشار له حسان بقوله

وشقى له من اسمه ليجله فذوالعرش محمود وهذا محمد

وقيل البيت لعمه أبى طالب فتوارد حسان معه أو ضمنه شعره وذكرتت في شرح نظم المقدمات أن من كتب هذا البيت في و رقة وعلقه على من تعسرت و لادتها وضعت في الحال وصفة كتاته وأسرار هذا الاسم كذيرة ﴿مسألة﴾ فىالتسمية بمحمد أقو الىالمنع وهومفتضى قول عمر لمن تسمى به لاأسمع محمدا يسب بك أبدا والاباحة والندب وهما قولان فىمعنى الامر فى حديث تسموا باسمى ولاتكنوا بكنيتى والندب أقوى لخسير شريح ان نة ملاتكة سياحين عيادة كل دارفيها

مكذا

قوله (مسألة) لما تكلم على الاسم الشريف بحسب ماتيسر له ذكر مسألتين تتعلق به . قوله (وهو مقتضى الح) أى الظاهر منه كما عبر به ابن مرزوق على البردة وسبب قول سيدنا عمر لذلك أنه سمع رجلا يسب رجلا اسمه محمد فهى عن التسمية به وكتب الى الاقطار بالنهى عن



التسمية به وهذا ظاهر في المنع ثم بلغه اقراره صلى الله عليه وسلم على التسمية فرجع عن ذلك وحيتند فاقد ل بالمنع ضعيف نعم ينبغى تنزيه من تسمى به عن السب في الجامع الصغير تسموا أو لادكم محدا ثم تلعنوهم ولذا اختار بعضهم تغييره بفتح الميم الأولى مثلا كاياتى قوله (تسموا باسمى الح) أخرجه في الجامع الصغير ونسبه للامام أحمد و (خ) و (م) والنسائى وابن ماجه عن أنس بن مالك وهو يرد على من قال بالمنع ودلالته على الندب أقوى . قوله (ولا تكنوا) بفتح التاء الفوقية والكاف وضم النون وقوله التاء الفوقية والكاف وشم النون وقوله المناوى فيحرم التكنى بها لمن اسمه محمد وغيره فى زمنه و بعده على الأصبح عند الشافعية ه وسبب هذا الحديث مافى (ش) من قول الرجل لم أعنىك يارسول الله و في الجامع الصغير أيضاً تسموا بأسهاء الانبياء وأحب الأسهاء إلى الله تمالى عبد يارسول الله و في الجامع الصغير أيضاً تسموا بأسهاء الانبياء وأحب الأسهاء إلى الله تمالى عبد والى دواد والنسائى . قوله (لحنير شريح) قال شهاب بضم السين وفت حاله ويام مثناة وجيم وصحفه بعضهم بشين معجمة وحاء مهملة وهو غلط وهو أبو الحارث البغدادى فى الادب المفرد وصحفه بعضهم بشين معجمة وحاء مهملة وهو غلط وهو أبو الحارث البغدادى المام المحدثين تو فى في نسخة من الشمان المناب المناسياحة تفقدها من عادمة من الشمان المناب قوله (عيادة الح) في نسخة من الشما عادتها بالضمير أى زيادة تلك الجماعة من الملائكة السياحة تفقدها من عادما ما في في نسخة من الشما عادتها بالضمير أى زيادة تلك الجماعة من الملائكة السياحة تفقدها موهو أبو مناته والمحارعة من الشما على المناب عادتها بالضمير أى زيادة تلك الجماعة من الملائكة السياحة تفقدها مناحاد

آحمد أو يحمد اكراما لمحمد صلى الله عليه وسلم وخبر جعفر الصادق ينادى يو مالقيامة ليقم من اسمه محمد لكرامة اسمه وفي لفظ ينادى يا محمد نبي وخبر الحسن البصرى أن الله تعالى يوقف العبد أى قد غفرت لكل من اسمه على اسم محمد نبي وخبر الحسن البصرى أن الله تعالى يوقف العبد اسمه أحمد أو محمد فيقول أما استحييت تعصيني واسمك اسم حبيبي فينكس رأسه حياء و يقول اللهم الني قد فعلت فيقول الله عاد يله عديد عبدى فأدخله الجنة فاني أستحيي أن أعنب بالنار من اسمح حبيبي ومنهم من استحسن ضم الميمين أوضعهما صيانة للاسم الشريف عن السب ونحوه وأما التكنية بكنيته فن مانع لها للهي وهو مقتضى قول الإنصارى الذي سمى ولده القاسم لانكنيك أبا القاسم و لانتحمك بذلك عينا ومن يحير لها بعد وفاته عليه السلام لان أصل النهي من المصلى فقال لم أعنك يارسول الله وذلك منتف بعد وفاته صلى الله عليه وسلم ومقتضى بعض الأحاديث أن المنهى عنه المسلام عمد بأبي القاسم على أن دفراد أحدهما (مسألة) استعمال لفظ المولى والسيد في الصلاة عليه صلى الله عليه وسلم حين واد آدم ولا يخرب وادا لم الحرب وادا لما كروسحه وأناسيد ولد آدم ولا يخرب وادا لمحدن وادا لم يحدن وادا لم يرد في الصلاة لم ورد ولد آدم ولا يخرب وادا لم الحرب وادا لما كو صححه وأناسيد ولد آدم ولا يخرب

يعود إذا زار و رجع للزيارة و في نسخة عبادتها بالموحدة ففيه مضاف مقدر أي حفظ أو دخول كل دار ونحوه ثم ان همذه الآخبار التي ذكر (ش) ونحوها قال بعضهم انها موضوعة وأصح ماورد في ذلك من الآحاديث ماذكرناه مقوله ﴿ ومنهم الحلّ ﴾ أى كشيخ الشيو خسيدى عبدالقادر الفاسى حيث سمى و لده بمحمد بفتح الميم قال في جامع المعيار ان التسمية بمحمد إنما هي بضم الميم الآول وفتح اثنانية على الموافقة للاشتقاق من الحمد وكذا أحمد وأها التسمية بضم الميمين أو بفتحهما فلعله من باب التغيير صوناً للاسم الشريف أن يسمى به غيره ه نقله م في الواقق على ونقل قبله عن ابن هروزقال كان بعض الاشماخ لايسمى أو لاده على ونقله أيضاً العلى في نوازله ونقل قبله عن ابن هروزقال كان بعض الاشماخ لايسمى أو لاده إلا بأحمد لآن الناس لم يغيروه وكانله ثلاثة أو لاد كل واحداسمه أحمد وهذا البعض هوالشيخ زروق ونقل أيضاً جواباً لابن القاسم ابن خجو بالغ فيه في الاتكار على من يغيره نظار نثرا الكنى بكنيته الح ﴾ المنعهوم الشافعية للحديث المنقدم والجواز مذهب المالكية وقوله بعض الأحاديث أى كديث لاتجمعوا بين اسمى وكنيني ذكره في الجامع الصغير قال العزيزى فيحرم عند الشافعية كما مر. قوله ﴿ وأنا العدم عين قالواله أما السلام عليك فقد بين اسمى وكنيني ذكره في الجامع الصغير قال العزيزى فيحرم عند الشافعية كما مر. قوله ﴿ وأنا العدم على الماله المدام عليك فقد

وطلب ابن عبد السلام تأديب من قال لايقولها فى الصلاة وان قالها بطلت فنغيب حتى شفع فيـه فكا نه رأى أن تغييه تلك المدة عقوبة له واختار المجد صاحب القاموس ترك السيادة فىالصلاة والاتيان بها فى غيرها قال الدر بن عبد السلام ينبنى ذلك على الحلاف فى أن الأو لى امتثال الامر أوسلوك الادب من آثار محبته صلى الله عليه وسلم التى هى روح الايمــان (قل

عرفناه كما مر.قوله ﴿ لايقولهـا في الصلاة ﴾ أي الشرعية ذات السجود والركوع ولعله قاسها على تعمد الكلام الاجنبي في الصلاة لعدم و رودها في لفظالتشهدوهو قياس فاسدو كأ نصاحب (ق) لاحظ هذا المعنى إلا أنه لم يبالغ مبالغة هذا القائل فاختار الترك فى الصلاة فقط وأماخبر لاتسيدوني في صلاتكم فموضوع كما قاله السيوطي . قوله ﴿ أُوسَلُوكُ الْأَدْبِ ﴾ هذا هو الراجم وهو الذي فعله أبو بكر رضي الله عنه لمـا قالله النبي صلى الله عليه وسلم وهو متقــدم بالـاس في الصلاة أثبت مكانك فقال ماكان لابن أبي قحافة أن يتقدم بين يدى رسول الله صلى الله عليه وسلم وكذا سيدنا على في صلح الحديبية لمـا أمره بمحو رسول الله لامتناع المشركين من كتابتها فقال لاأمحوها أبدا ولم يعاتب واحداً منهما على مخالفة أمره وحكى عن العارف بالله سيدي محمد بن القطب مولاي عبد الله الشريف الوزاني أنه كان يقرأ دلائل الخيرات بالجامع الكبير من القصر وهو يتبع روايات الكتاب فخرجله النبي صلى الله عليه وسلم من الحائط وقال له سيد ياولدي فالصواب ماقاله (ح) وجرى عليه عمل الناس اليوم فلايتر كها أحدالالضيق النظم كما فعل (ظم) قال العلمي في نوازله اذا تأملت مامر ظهر لك أن التردد انمــا هو في زيادة السيادة في الصلاة أوالتصلية الواردة عنه صلى الله عليه وسلم وأما في غير ذلك فلابد من زيادتها اتفاقا هـثم أعلم أن (ش) طرز هذا الشطر باحدىءشرة مسألة ترجم لنسعة منها وأدرج مسألة اهداء الثواب فيما قبلها ومسألة الاخسذ في التباعات فيما قبلها أيضا وأما مسألة فوائد الصلاة وثمراتها فلم يذكرها وانمــا وعدبها وان اعتبرتها كانت المسائل اثنتي عشرة مسألة ونزيدك بعون الله تعالى مسائل لابد من التنبيه عليها الاولى الصلاة اسم مصدر لصلى كزكى قال الهلالى وهل يجوز أن يؤتى بالمصدر المقيس وهوالتصاية كالتزكية وانكان اللفظ مشتركا بين الانعام والاحراق نحو (وتصليةجحيم) لوضوحالقرائن الدالة علىالتمظيم وهوالإظهركما في عبارة كثير من الأئمة أو لايُحوز ولو اتضع المراد آحتياطاً ه ونقل (ز) في شرح خطبة (خ) عن شهاب الدين أفندي الحنفي أنه قال من العجائب مارأيته في شرح الحطاب عن بعضهمأن أستعال النصلية موقع فى الكفر وقريب منه قول بعضهم أنه لم يسمع ونحوه للسعد فى التلويح وصاحب (ق.) وهى دعوى باطلة دراية و رواية أما الأول فلا نه مصدر قياسى وأكثر أهل اللغة لإيذكرون المصادر القياسية فيظن بعضهم عدمها وأما الثانى فقد ورد عن العرب وأثبته ثملب فى أماليه وابن عبد ربه فى العقد وأنشدوا عليه

تركت المدام وعزفالغنا وأدنيت تصلية وابتهالا

فان قلت لفظ التصلية موهم فلذا منع قلت كذالك الصلاة وردت بمعنى الاحراق كما في (ق) وغيره ومجرد شهرة أحدهما أمرسهل فلاينتج المدعى هونقله أيضا شارح الدليل مختصرا لكن الأولى تركه عند ارادة الدعاء أوالصلاة الشرعية أوالصلاة علىالنبي كما جرىبه عمل الناس اليوم الثانية نقل الشيخ زروق في شرح الوغليسية عن ابن العربي أنه قال لاتجزي. بلفظ غير مروى عن النبي صلى الله عليه وسلم ه وقال التبي السبكي أحسنهما الكيفية الواردة في التشهد فن أتي مها فقد صلى بيقين وكان له الثواب الوارد بيقين ومن صلى بغييرها فهو في شك لأنهم قالوا كيف نصلى عليك فقال قولوا اللهم صل الخ و وسع غيرهم الدائرة لاختلاف الروايات في الكيفية المأمور بها مع ماورد عن السلف من قولهم صلى الله عليه وسلم ونحو ذلك حتى يكاد أن يكون من قبيل الاجماع على سعة القول فيها الثالثة اختلف فى فضل كيفياتها على أقوال وفى ذلك دليل على أن الآمر فيه سعة والاكمل ماعلمنا صلى الله عليه وسلم ه واستحب النووى وغيره أن يلتزم فيها و فىالأذكار والدعوات ماوردعنه صلى الله عليه وسلم علىطريقالأو لىوالأفضل وذكر فى الشفا الصلوات الواردة ونقلها الجزولى فىالفصل الاول الرابعة ذكر شيخنا المحشى هنا كيفيات جامت عن بعض الاكابر كصلاة الفائح والصلاة المنجية أى صلاة تنجينا بها من جميعالاهوال الخ وهما فى دلائل الخيرات والمشيشية وذكر عنالشيخ أحمد مكى فى فهرسته أنها تقرأ ثلاث مرات فى اليوم مرة بعدصلاة الصبح ومرة بعدصلاة المغرب ومرة بعد صلاة العشاء وأن فى ذلك من الإسرار والانوار مالا يعلمه الاالله تعالى ويحصل بها المدد الالهي والفتح الربانى ولايزال قارئها مشروح الصدر ميسر الامر محفوظا منصورا على جميع الأعداء ه الخ وذكر غيرها من الصلوات فانظره ان شئت ويأتي لنا ان شاء الله تعالى بعضها في فضل الهيلة عند الكلام على الفدية الخامسة هل كان النبي صلى الله عليه وسلم يصلى على نفسه أمرلا الجواب نعم روى الامام أحمد وأبو يعلى والترمذى وحسنه عن فاطمة الزهراء رضى

لاأسألكم عليه أجراً الاالمودة فىالقرى) الله الله فى أصحابى فمن أحبهم فبحى أحبهمالحديث

الله عنها أنه كان اذا دخل المسجد قال صلى الله على محمد وسلم ثم قال اللهم اغفر لى ذنوبي وافتحل أبواب رحمتك واذا خرج قال صلى الله على محمد وسلم اللهم اغفر لى ذنوبى وافتح لى أبواب فضلك وأصله فىحديث مسلم ه من ابن سلطان وذكر فىالشفا حديثهما فىآخر القسم الثانى بروايات السادسة قال الشنوانى هل مطلوبية الجمع بين الصلاة والسلام حاصة بنيينا أوله ولغيره من الانبياء ومقتضي مامر عن ابنناجي في حكم الصلاة على الانبياء استقلالا اختصاصه به ، نقله ﴿ زَ﴾ فشرحه على العزية السابعـة حكى ابنعرفة في تفسير قوله تعالى ﴿ وسـلموا تسليماً ﴾ عن شيخه ابن عبد السلام أنه كان يقول إن المصلى على النبي لايأتي بالتأكيد وهو تسليماً لأنه ليس المقصود إخبارالغير بل هو إنشاء وكان معاصره الزهري يقول بزيادتهما كما فى الآية نقله فحشر ح الدليل وجرى عمل الناس على ماقاله الزهرى وأن الانسان يخير فىذلك الثامنة هل كانت الامم الماضية متعبدة بالصلاة على أنبيائهم أم لا قال القسطلاني لم ينقل لناذلك ولايلزم منه عدم الوقوع ه فهذه مسائل ثمـانية زيادة على ماذكره (ش) . قوله ﴿ من آثار ﴾ أى علامة محبته أخرج الترمذي وحسنه والطبراني عن ابن عباس قال قال رسول الله صلى الله عليـه وسـلم (أحبوا الله لمــا يغدوكم من نعمه وأحبوني لحب الله وأحبوا أهل بيتي لمحبتي) واحرج الامام أحمد والترمذى وصححه والحاكم عن المطلب بن أفدربيعة قال قال وسول الله صلى الله عليه وسلم ﴿ والله لايدخل قلب امرى مسلم إيمــان حتى يحبهم لله ولقرابتهم مني ﴾ والاحاديث فىهذاكثيرة وللسيوطى رحمه الله تعــالى تأليف سماه إحياء الميت بفضائل أهل البيت ذكر فيه أربعـة وأربعين حديثًا . قوله ﴿التي هي﴾ أى عبة النبي صلى الله عليــه وســلم ﴿ روح الابمـان ﴾ أى أصله روى الشيخان . (لايؤمن أحدكم حتى أكون أحب اليه من والده و ولده والناسرأجمعين) وفي صحيح ابن خزيمة . من أهله وماله . قوله ﴿ قُلُ لا أَسَالُكُمْ عليـه أجرأ الح ﴾ أخرج جمـاعة عن ابنعباس رضي الله عنهما لمـا نزلت هذه الآية قالوا من قرابتك الذين وجب علينا مودتهم . قال (على وفاطمة و ولداهما اهـ) أي وماتناسل منهما كما تدل عليه أحاديث أخر · قوله ﴿ الله الله الح ﴾ أى اتقوا الله والتكرير للتوكيد · وقوله ﴿ فَن أَحْبُم ﴾ حذف (ش) جملة منه وهي لاتتخذوهم غرضاً بعدى والغرض هو الذي يرًى بالسهام وهو المسمى في عرفنا بالشارة والمعنى لأترموهم بالقبيح كما يرمى الغرض إياكم والصلاة البتراء فقيل ماهى قال الصلاة على دونأهلي لكن المعروض الصلاة عليه خاصة و وآله ﴾ أصل آل عندسيبويه أهم فأبدلت الهساء همزة ثم الهمزة ألفا التصغيره على أهيل وعند الكسائى أول بفتح الواو قلبت ألفا لتحركها وانفتاح ماقبلها لتصغيره على أويل قال بمعت اعرابيا فضيحا يقول آل وأويل وأهل وأهيل وهو اسم جمع غلب اضافته الى عاقل ذى خطرفلا يقال

بالسهام وتمام الحديث ومن أبغضهم فببغضى أبغضهم. والإحاديث فى فضل الصحابة كثيرة أيضاً أنظر الصواعق لابن حجر الهيتمى. قوله (لكن المفروض الح) أى عند الممالكية وهو المشهور عند الشافعية والقولان معا الشافعي كاس. قوله (فأبدك الهماء هرة) أى فصار أأل فان قيل فيه ابدال الحفيف ثقيل لأن الهمزة أثقل من الهماء والشأن العكس أجيب بأنه يوصل الى الحفة لأن الهمزة لاتقر ساكنة بعد همزة أخرى بل يجب إبدالها حرف مد ولين من جنس حركة ماقبلها ، قال في الألفية

ومدأ أبدل ثانى الهمز من كلمة ان يسكن كا تر وائتمن

وأما ابدال الهاء ألفا ابتداء فلا نظير له . قوله (لتصغيره) أى لأن التصغير يرد الانسياء الى أصولها لكن استدل الكسائي على مذهبه بالتصغير أيضاً وفي (ق) أنه يصغر على أهيل وأو يل (وح) فلادليل فيه لاحدهما وقال الهلال سمع تصغيره على أهيل وعلى أو يل وذلك يدل على أن عينه هاء عند بعض العرب و واو عند بعضهم . قوله (أول الح) و رجح باطراد هذا البدل وقوله سمعت الح يعنى أن أو يل تصغير لآل وأهيل تصغير لاها هذا مراده وسيبويه يقول أهيل تصغير لهما ولم يثبت عنده أو يل ونقل بنائي شارح خطبة الألفية عن الزناني أنه قال ماقدمناه هو المطروق بين الناس وأنكر بعضهم أن يكون أصله أهل وانما هي دعوى بلادليل بل هما كلمتان أهل وآل لأن أهل اللغة انماذكروا آل في فصل الواو بعد الهمزة فيكون أصله أول وقد أشار الى هذا أبو شامة في شرح الشاطبية وقال ابن عطية عند قوله تعالى (الاآل لوط) الآل الذي يؤول أمرهم الى المضاف اليه كذا قال سيبويه وهو فس في أن لفظة آلل ليست لفظة أهلكما قاله النحاس ه. قوله (وهو اسم جمع) أي لاواحدله من لفظه كما هو الغالب فيه وقوله الى ومن غير الغالب آل البيت وقول عبد المطلب آل الصليب وذاد الشهاب فيه وقوله المذكر ونقله الشدى وقوله ذي خطر بفتحين أي شرف لانه يدل على التعظيم مستفاد من الوضع اللذوى أو خصوص الذكيب أومن قال المنافي المناوى عبد المطلب آل الصليب وزاد الشهاب في المناوى وهل اختصاصه بالتعظيم مستفاد من الوضع اللذوى أو خصوص الذكيب أومن قال المناوى وهل اختصاصه بالتعظيم مستفاد من الوضع اللذوى أو خصوص الذكيب أومن قال المناوى وهل اختصاصه بالتعظيم مستفاد من الوضع اللذوى أو خصوص الذكيب أومن

آل الحجام والاسكاف أى الصانع وأماأ دخلوا آل فرعون فتهكم أولشرفه فيهم وغلب إضافته المالظاهر حتى زعم الزيدى أن اضافته المىالضمىرمن لحن العامة والصحيح أنه عربى قال عبد المطلب وانصر على آل الصليت ب وعابديه اليوم آلك

وآله صلى الله عليه وسلم بنوهاشم علىمشهور مذهبنا أو والمطلب على الآخر و رجح قال المحلى

الاستمال البلاغي أو من العرف ه. قوله (الاسكاف) قال في المصباح الاسكاف الحرار والمستمال البلاغي أو من العرف ه. قوله (وأما أدخلوا الح) هذا من غير الغالب (وح) فلايحتاج الى جواب كما لايحتاج الى قول بعضهم في قول عبدا لمطلب آل الصليب انه نوله منزلة العاقل حيث عبددوه الان هذه القيود كلما أغلبية فان تخلف قيد فهو من غير الغالب قوله (حتى زعم الزبيرى الح) أصله الكسائي قال البطلبوسي في كتابه الاقتصاب ذهب الكسائي الى منع اضافته الصمير فلايقال آله بل أهله وتبعه النحاس والزبيدى وليس بصحيح اذ لاقياس يعمده و لاسماع يؤيذه ه وتبع الكسائي أيضاً المبردكا ذكره الشهاب. قوله (قال عبد المطلب) أي جد الني صلى الله عليه وسلم لما جاء الحيشة الى هدم الكعبة وقوله آلك أي أهل يبتك قال في المصباح الآل أهل الشخص وقرابته وقد أطاق على الاتباع ه وقال الآخر أنا الفارس الحالى حقيقة والذي وآلى كما تحمى حقيقة آلك

.فأضافه الى الضمير مرتين فى بيت واحد. قوله ﴿على مشهور مذهبنا ﴾ وهوقول ما الك وأكثر أصحابه منهم ابن القلم وقوله أو المطلب هذا مذهب الشافى وهو قول راجح عندنا (خ) وعدم بنوة لهسائم لا المطلب وفى نسخة والمطلب وهو شقيق لهسائم وأمهما من بيت بنى مخزوم ومن ذريته الإمام الشافىي قال ابن قتيبة فى كتابه المعارف وأما عبد مناف فولده هاشم والمطلب وعبد شمس ونوفل وأبو عمرو وهذا الاخير لاعقبله هروفيا فوق بنى هاشم و بنى المطلب الى غالب قولان فقال أشهب أنهم من الآل وقال ابن القاسم ليسوا منهم وهو المشهور قال (ح فى ك) وأما مافوق غالب فليسوا بآل ه ونحوه فى الجواهر وظاهره اتفاقا وذكر أن سلمون الحلاف فى ذلك ثم تخصيص الآل بما ذكر شرعى ومعناه فى اللغة تقدم وخصت الخنفية فرقا خسة أشار الزناتي الى أصوفها بقوله

على وعباس عقيل وجعفر وحمزة هم آل النبي بلا نكر ودليل مافىمسلم والنسائى عنزيد بن أرتم (قال قامرسول الله صلى الله عليه وسلم فقال أذكركم الله لانه صلى الله عليه وسلم قسم سهم ذوى القرن بينهم دون بنى عمهم عبد شمس ونوفل مع سؤالهم له رواه البخارى وقال ان هدفه الصدقات انميا هي أوساخ الناس وانها لاتحل لمحمد ولالآل محمد رواه مسلم وقال لاأحل لمركم أهل البيت من الصدقات شيئاً ولاغسالة الابدى ان لكم ف خمس الحنس ما يكفيكم أو يغنيكم رواه الطبراني ه ففاد هذه الاحاديث أن الآل هم الذين تحرم عليهم الصدقة والذين تحرم عليهم الصدقة ها لمستحقون لسهمذوى القرني أي خس الخس والذين يستحقون

فى أهل بيتى ثلاثا فقيل لزيد ومرأهل بيته قال من حرم عليم الصدقة قيل ومن مم فقال آل على وآل على وآل على وآل عند ومراهم وآل حرة) ه فمن اعترض على ناظم البيت بأن كلامه قاصر يدى لا يشمل جميع الآل لم يصادف الصواب وكل فرقة من هذه الفرق يطلق عليها الإشراف فى العرف القديم والواحد شريف وتخصيص الشرف بأو لاد الحسن والحسين عرف حادث وهذا من حيث الحكم عليهم بأنهم آل وأهامن حيث كون أو لادالحسن والحسين بضعة من رسول الله صلى الله وسلم فلا يو ازيهم أحد وهو محمل هاو رد فى فضلهم و يرحم الله القائل

أقول قولا حسناً قلته ماالنفس فيا قلته آئمه لكل شئ جوهر خالص وجوهر الخلق بنو فاطمه

قوله ﴿ ورجح ﴾ يعنى بماذكر والمحلى و رجح أيضاً بأن بنى هاشم و بنى المطلب لم يفتر قالا في جاهلة ولا في الملاق المنان وجبير بن ولا في الملام بخلاف بنى عميهم عبد شمس ونو فل كاقال الني صلى الله عليه وسلم لمثمان وجبير بن مطهم لما سألاه عن سبب تخصيص سهم ذوى القرف بالاولين دونهم. قوله ﴿ أوساخ الناس ﴾ أى شبية بالماء الذى طهرت به الاعضاء وتعلقت به الاوساخ لان الزكاة طهرة للمال ولصاحبه أى لاقليلا و لاكثيرا و لاغسالة الآيدى كناية عنائشي القليل ويحتمل جره عطفاعلى الصدقات أى لاقليل و لاكثيرا و لاغسالة الايدى كناية عنائشي القليل و يحتمل جره عطفاعلى الصدقات عطف تفسير وهو أولى وأوفق لما قبله لانها كالفسالة. قوله ﴿ إن الآل هم الذين الح ﴾ دليله الحديث الثالث. قوله ﴿ والذين يستحقون الح ﴾ دليله الحديث الأول فكل عديث دليل لمقدمة قال العلامة العطار و لابد فى كل مقدمة من التقبيد بالقرابة لئلا ينتقض بالاعتبار فن يستحق جنس الحس لموجب آخر غيرالقرابة ه قلت لاشك أن موضوع الكلام بالاعتبار فن يستحق جنس الحس لموجب آخر غيرالقرابة ه قلت لاشك أن موضوع الكلام بالاعتبار فن يستحق جنس الحس الموجب آخر غيرالقرابة ه قلت لاشك أن موضوع الكلام في فيأقار بها لمؤمنين فلا يحتال النهر القرابة الحراب القرابة ألله الحراب المؤمنين فلا يحتال النهر المؤمنين فلا يحتال النهر المؤمنين فلا يحتال النهر التقريب الاعتبار فن يستحق جنس الحس الموجب آخر غيرالقرابي المؤمنين فارقوله ﴿ وَالْنُ اللهِ اللهُ وَالْنُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ وَالْنُ اللهُ اللهِ اللهُ الله واللهُ اللهُ اللهُ الله اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الهُ اللهُ الله

ذلك بنوهاشم والمطلب وهو قياس اقترانى مركب ينتج الآل هم بنوهاشم والمطلب وقيــل آله أتقياء أمنه وقيلجميع المؤمنين قال الشيخ يحيي الشاوى الحق توسيع الدائرة هنا بخلاف الزكاة

وهو الذى دل على النتيجة بالقوة كما فى السلم وغيره سمى بذلك لاقتران حدوده واتصال بعضها ببعض من غير فصل بأداة استثناء بخلاف الإستثنائي. والمركب عندهم ماألف من مقدمات تنتج مقدمتان منه بنتيجة وتلك النتيجة مع مقدمة أخرى تنتج نتيجة أخرى وهكذا الى أن يحصل المطلوب وذلك اذاكان القياس المتتج للمطلوب تفتقر مقدماته أواحداهما الى الكسب بقياس آخر ثم كذلك الى أن ينتهى الكسبّ الى البديهيات والمسلمات وتقديره هنا أن تقول آله همالذين تحرم عليهم الصدقة ومن تحرم علمهم الصدقة هم الآخذون لخس الخس ينتج آله هم الآخذون الخ فتجعل هذه النتيجة صغرى لقياس آخر وتضم اليهاكبرى فتقول آله همالآخذون لخس الخس والآخذون لههم بنوهاشم والمطلب ينتج آلههم بنوهاشم والمطلب وهو المطلوب ودليل هذهالمقدمات الاحاديث المذكورة . قوله ﴿ أَتَقَيَّاء الامة ﴾ أخرج الطبر ان في الاوسط بسند ضعيف عن أنس مرفوعا آل محمدكل تقى واختاره بعضهم قياسا علىالميت اذا ترك ما يورث فيورثه أقاربه والنبي صلمالة عليه وسلم انمـا خلف العلم والتقوى فمن حصلله شي.منذلك فقد أخذ بنصيبه وأجيب بأن هُذا معنى مجازى نحو سلمان من أهل البيت أنظر شرح الدليل . قوله (وقيل جميع الخ) قال ابن العربي فىالعارضة وصغى اليه مالك وقال عبدالحق أعرف لمالك أن آل محمد كل من تبع دينه كاأن آلفرعون كلمن تبعه ه و لاشك أن هذين القولين لامعول عليهما فى الزكاة وقسمة الخس ولذا قال (جس)فيفهم من هذه الأقوال أن لآل استعاليز وأنه اختلف هل المراد به هنا الآل من جهة النسب أو الدين وعلى الثانى فهل المراد جميع المؤمنين أو الاتقياء فقط ه . قوله ﴿هَنا﴾ أى فىمقام الدعاء فيراد جميعالمؤمنين ويكون قوله والمقتدى تخصيصاً بعد تعميم لمزيد الاعتناء أو الاتقياء وقوله والمقتدى تعميم بعمد تخصيص والمراد مطلق الاقتداء وأو بالإيمان فالمآل واحد واختار الصبان التفصيل فان كان في العبارة المدعو بها ما يقتضي تفسير الآل بأهل البيت حمل عليهم نحو الذين أذهبت عنهم الرجس والاتقياء حمل عليهم نحو الذين ملأت قلوبهم بأنوارك وان خلت من القرينــة حمــل على الاتباع ه وقال الخضرى و بقي ما اذا كانت محتملة للتعميم والتخصيص كما في عبارة الالفيــة والاولى حملها على العموم ه وفي عبارة (ظم) قرينــة ترجح الحمل على أهل البيت وهي عطف الاصحاب والمقتدى على الآل مع حصول التعميم لآن المراد

فعلى اختلاف الفقهاء (وصحبه) اسم جمع لصاحب مرادبه الصحابي وهومز اجتمع ،ؤمناً بمحمد

مطلق الاقتداءكما مر . قوله ﴿ اسمجمع الح ﴾ هذا مذهب سيبويه وهو التحقيق لأنه ليس من أبنية الجمع وقال الاخفش جمع لصاحب كركب وراكب . قوله ﴿ مراد به الصحابي ﴾ أي الذي هو أخص من مطلق صاحب لأن الأول تسمية حادثة في الاسلام وليس في قديم اللغة وانما الذي فيه صاحب وهو من طالت عشرته مع غيره . قوله ﴿ وهومن اجتمع الح ﴾ أي ولوقبل الانذار ليدخل ورقة بن نوفل و لذا عده جماعة من الصحابة وأما من اجتمع معه قبــل البعثة مؤمناً بأنه سيبعث كبحيرا الراهب فنظر فيه ابن حجر فحالاصابة قال وهل يدخل من لقيه وآمن بأنه سيبعث أو لايدخل محل احتمال اه ووجهه ابن أبيشريف بأنه لم يكن (ح) نبياً فملاقيــه لم يلق نبيا لكن هو نبى عند الله تعالى فيخرج بالاعتبار الاول و يدخل بالاعتبار الثانى وجزم ابن حجر فى ترجمته بخروجه فقال فى القسم آلرافع فيمن ذكر غلطا وانما ذكرته فى هذا القسم لان تعريف الصحابى لاينطبق عليه وهو مسلم لني النبي صلى الله عليه وسلم مؤمناً فيخرج من لقيه مؤمنا قبــل البعثة ه وقال في تعريف الصحابي و يدخل في قولنا مؤمناً به كل مكلف من الجن والانس فيتعين ذكر من حفظ اسمه من الجن الذين آمنوا به ه أي كجن نصيبين وقال فى ترجمة زو بعة الجنى لأن النبي صلى الله عليه وسلم بعث اليهم قطعاً فمن عزف اسمه منهم لايبق التردد فىذكر د فىالصحابة ه وقال وهل تدخل الملائكة محل نظر وقالبعضهمأنه يبنى علىأنه هل كان مبعوثاً اليهم أم لا وفى صحة هذا البناء نظر لايخنى ه الخ وجزم بعضهم بدخولهم قاللان المراد بالاجتماعاللقاء ولايشترط فيه الظهور بينالناس نعم يشترط أن يكونبالجسد والروح وبعضهم جزم بعدم الدخولة اللانالمراد الاجتماع المتعارف لاماوقع على خرق العادة ه وهل يشترط أن يكون على وجه الأرض ظاهر عبارة بعضهم عدمه واشترطه بعضهم وعليه فيفصل فيهم فمن لقيه فىالأرض فهو صحابى ومن لقيه فىالسهاء فلا ولعله اصطلاح والا فالسهاء لاتنقصعن الأرض فى مثل هذا وكذا يقال في الإنبياء فن اجتمع معه مهم ليلة آلاسراء في الأرض بالجسد والروح كميسى فهو صحابى ومن اجتمع مصه فى السَّماء أو فى الارض بروحه فقط فليس بصحابى لأن عيسى رفع بجسده و روحه وسينزل فى آخر الزمان فيحكم بشريعة نبينا صلى الله عليه وسلم فهو أفضل الصحابة على الاطلاق وفي ألغاز السبكي

> من اتفاق جميع الحالق أفضل من خير الصحاب أبيبكر ومن عمر ومن على ومن عثمان وهو فتى من أمة المصطفى المختارمن مضر

صلى الله عليه وسلم وان لم يرو عنه وان لم تطل صحبته على الأصح بخلاف التابعى فلابد من طول اجتماعه بالصحابى على الاصع والفرق أنالاجتماع به عليه الصلاة والسلام يؤثر فى لحظة مالايؤثر الاجتماع بغيره فى الزمن الطويل و بعضهم زاد فى التعريف ومات على ذلك لاخراج من مات مرتداكابن خطل ورد بأنه يقتضى أن لاتتحقق الصحبة لاحد فى حياته وهو خلاف الاجماع قلت

> جوابه: ذاك ابن مريم روح الله حيث رأى نيبنا المصطفى فى أحسن الصور فوق السموات ليلاعندما اجتمعا كذاك عندطوا ف البيت والحجر

وزيدالياس على القول بأنه كان فى قيد الحياة وكذا الخضر وقد اختلف فى نبوته كما يأتى وخرج من اجتمع به كافرا ولوكان مؤمناً بغيره من الأنبياء كمن لقيه من أهل الكتاب ولو أسلم بعــد وفاته كرسُول قيصركا قاله العراقي وتنظير ابنعرفة فيه قصور وسواءرآه أم لا فيدخل الاعمى والنائم اذلايشترط تصدالاجتهاع ولامعرفة أحدهما الآخر وسواءكان مميزا أملا علىالاصح فيـدخل من اجتمع به من الصبيان كمن حنكه بريقه لكن يكون تابعياً من حيث الرواية قال فى الاصابة وهل يدخل من رآه ميتا قبل أن يدفن كاوقع لأبى ذؤيب الشاعر الهذلى انصح محل نظر والراجح عدم الدخول ه و يدخل المجنون المحكُّوم بأسلامه · قوله ﴿ على الأرجم الح ﴾ يرجع لقوله وان لم ير و وان لم تطل الخ قال في الاصابة وهناك أقوال شاذة كقول من قال لايعد صحابياً الامن وصف بأحد أوصاف أربعة من طالت مجالسته أوحفظت روايته أوثبت أنه غزا معه أو استشهد بين يديه وكذا من اشترط بلوغ الحلم والمجالســـة ولو قصرت ه وقال بعضهم لايشترط الاسلام مع إدراك زمنه صلى الله عليه وسلم ذكره العلامة العطار. قوله ﴿بخلاف التابعي الح﴾ نحوه للسبكي و وجهه الحلي بمـا عند (ش) وقال الكمال الذيعليه العمل عند أكثر المحدثين و رجحه ابن الصلاح والنووي والعراقي أنه يكني فيه أن يسمع من الصحابي أو يلقاه ه · قوله ﴿ وَبَعْضُهُمْ زَادَ الحَ ﴾ أي كالعراقي وابن حجر في الإصابة وقوله كابن خطل اسمه عبىدالله وهو الذي قتــل يوم الفتح وهو متعلق بأستار الكعبة وكذا عبــدالله بنجحش زوج أمحبيبة أسـلم وهاجر الىالحبشة هو وزوجته فارتد هو وتنصر ومات كذلك وربيعة ابن ألىخلف . قوله ﴿ بَأَن لاتتحقق الصحبة ﴾ أي بالنظر الى الغالب فلا يرد المبشرون بالجنة قرله ﴿ قلت الصواب الح ﴾ هذا الجواب مأخوذمن كلام المحلى آخرا حيث قال ومن زاد من متأخرى المحـدثين كالعراقي ومات مؤمنا للاحترازعمن ذكر أراد تعريف من يسمى صحابيا الصواب أن الزيادة صحيحة و لاتقتضى ذلك لان هـذا التعريف أتمـاوقع بعـد عصرالصحابة لتمييزهم من غيرهم فلو لاتلك الزيادة لدخل فىالتعريف من ارتدومات على ردته والله أعلم ﴿ فَالدَّهُ ﴾ جرت العادة بتقـديم الآل علىالصحب بجمعهم شرفى القرابة مطلقاً والصحبة لمن عاصر المصطفى

بعد انقراض الصحابة لامطلقا وانكان مازاده ليس من شأن التعريف، ه أي لأن التعريف من شأنه بيان الماهية لا الأفر ادوان كان لا يقطع النظر عنها منجهة أنه جامع لهاما نعمز دخو لغيرها فيه وأجاب أولاعمن أسقط تلك الزيادة بأنه كان يسمى محابياقبل الردة ويكغي ذلك في محة التعريف اذ لايشترط الاحتراز عن المنافي العارض ولذا لم يحترزوا في تعريف المؤمن عن الردة العارضة لبعض الافراد ه أي لأنهم قالوا المؤمن من صدق بالنبي صلى الله عليــه وسلم فيها علم بجيئه به ضرورة ولم يزيدوا ومات على ذلك . قوله ﴿ومات على ردته الح ﴾ فان عاد الى الاسلام ومات عليه فجزم ابن حجر في الاصابة بدخوله قال سواه اجتمع به صلى الله عليـه وسلم مرة أخرى أم لا وهذا هو الصحيح المعتمدوالشقالاول لاخلاف فيه وأبدى بعضهم في الشق الثاني احتمالا وهو مردود باطباق أهلُّ الحديث على عد الأشعث بن قبس فى الصحابة وتخريج أحاديثه وانمــا اعاد الى الاسلام في خلافة أبي بكر ه وعلى عود الصحبة فقال الشافعية تعود بحردة عن الثواب وفائدتها التسمية والكفاءة فيسمى صحابيا ويكون كف لبنت الصحابي كذا قيل قلت اذا رجعت بحردة عن الثو اب فلا فائدة فيها فمن وقع له ذلك فهـ و خارج عن درجة الصحبة وأما التسمية فانمـا تظهر فائدتها باعتبار الرواية كامر وأما الكفاءة فهي عندنا معشر المـالكية الدين أي التدين وهو كون الزوج غير فاسق والحال أي السلامة من العيوبكما في الشيخ (خ) وفيه أيضا والمولى وغير الشريف والأقل جاهاكفؤ وقد قال العراقي فى دخولهم فى الصحابة نظر فقد نص الشافعي وأبو حنيفة على أن الردة محبطة للعمل قال والظاهر أنها محبطة للصحبة السابقة ه ولهـ ذا جرم ســيدى (عج) وأتباعه بعــدم عودها وكذا (م فى ك) وان كان (ح) تردد فى ذلك ويمكن التوفيق بين القولين بأن من نفاها أراد بها الصحبة الحقيقية التي لا يماثلها عمل ومن أثبتها أرادبها التسمية باعتبار الرواية كما هو ظاهركلام ابن حجر والله أعلم ﴿ فَائْدَةً ﴾ نقل الشيخ (زروق) في شرح الوغليسية عن أبي زرعة أرب النبي صلىالله عليه وسلم مات عنمائةالف وأربعة عشر الفاكلهم رأوه ورووا عنه ذكره غير واحد كابن القطان في مراتب الصحابة وابن الآثير في جامع الاصــول. قوله ﴿ جرت العادة الح ﴾

صلى الله عليه وسلم منهم ولعلمنا أن الصحابة و يرضون ذلك التقديم ولاير يدون ضده قال أنس دخل على المسجد والمصطفى صلى الله عليه وسلم في حجه فسلم و وقف ينظر موضعاً يجلس به فنظر المصطفى صلى الله عليه وسلم في وجوه الصحابة أيهم يوسعله وكان أبو بكر عن يمينه فتر حزح وقال هاهنا أبالحسن فجالس ينهما فعرف السرو و في وجهه صلى الله عليه وسلم وقال أبو بكر انما يعرف الفضل لأهل الفضل ذووا الفضل واستأذن سيدنا الحسين على عمر فجاء عبدالله بن عمر فلم يؤذن له فضى الحسن الفضل عرعلى به فجاء فقال بأميرا لمؤمنين قلت اذلم يؤذن لعبد الله لا يؤذن لى فقال أنشأ حتى بالاذن من عبد الله وهل أنبت الشعر في الرأس بعد اسمه الاأنتم أى مانلت الرفعة الابكم اذا جست فلاتستاذن (والمقتدى) أى المتبع لم باحسان والمراد به الاستغراق فيدخل جميع من تبعهم باحسان الميوم الدين وفي نسخة بدلهذا البيت

﴿ثُمُ الصلاة والسلام أبدا على محمد ومن به اهتدى)

و يدخل فيمن اهتدى به آله وصحبه ومن تبعهم باحسان الى يوم الدين ﴿ وبعد ﴾ أى وبعد ماذكره (ش) في علة التقديم ظاهر لإغبار عليه وأظهر منه مافى شرح الدليل وغيره ان الصلاة على الآل منصوصة فى تعليمه صل على محمد وتسكتوا بل قولوا اللهم صل على محمد وآل محمد فلذا الصلاة البتراء تقولوا اللهم صل على محمد وتسكتوا بل قولوا اللهم صلى على محمد وآل محمد فلذا قدمت بخلاف الصلاة على الصحابة فقيسة عليها ه الح قال (ظم) رحمه الله تعالى ﴿ و بعد فالمون من الله المجيد البيت ﴾ هذا هو الأسمر الحامس من الأمور التي قدمها (ظم) وفى ضمنه بيان من الله المجيث لم يقدمها (وبعد) يؤتى بها لخامس من الأمور التي قدمها (ظم) وفى ضمنه بيان الكلام بحيث لم يتقدمها شيء ولا في آخر الكلام بالكلية بل بين كلاميين متغايرين بالجنس أو بالنوع ولم ترد في القرآن استغناء عنها باسم الاشارة كقوله تعالى (هذا وان الطاغين لشر مآب) ووردت عنه صلى القماد بالمنافر (أمابعد) وهوالا ولى أنه الوارد فيستحب الاتيان بهافي الخطب والمكاتب وقد عقد لها البخارى بابا في كتاب الجمعه ورأى بعض العلماء أن الاقتداء يحصل ينفس جرى الحلف أمابعد من كانباديا ها سبع أقوال من نطق بهاأشا رضا من قال السعر أقوال ولد أقوال ولدود أقوب

لفصل خطاب ثم يعقوب قسهم ﴿ فسحبانَ أيوب فكعب فيعرب فقيلداود عليه السلإم لقوله تعالى ﴿وآتيناه الحكمة وفصل الحطاب﴾ وهو أمابعد قالىالهلال ماتقدم مزالثنا علىالله والصلاةعلىرسولىالله صلىاللهعليه وسلم فحذف المضاف اليه ونوى ثبوت معناه و بنى المضاف علىالضم وسبب البناه شبهه بحيثالشبيهة بالحرف فى الافتقار لانحيث ظرف

وفيه نظر لآنه عجمى وهى عربية الا أن يقال هو أول من نطق بمرادفها ثم تفسير فصل الحنطاب فى الآية بها ضعيف عند المحققين ه أى لآنه الكلام الفاصل بين الحق والباطل والبينة على المدعى واليمين على من أنكر وهذا داخل فيا قبله وقيل يعقوب عليه السلام وقيل قس بن ساعدة وقيل سحيان وائل بالاضافة الذى كان فى الجاهلية لاسحيان بن وائل الذى كان فى زمن معاوية كما قاله ابن التلسانى فى حاشية الشفا خلاف ماوقع فى (ح) وغيره وقوله

لقـدعلم الحي اليمانون أنني أذا قلت أما بعـد اني خطيها

لايدل على أنه أول من قالها قبل لآن النبي صلى الله عليه وسلم قالها قبله وبهذا اعترض الهلال على من قال المراد سحبات بن واثل وقبل أيوب عليه السلام وقبل كعب بن لوي من أجداد النبي صلى الله عليه وسلم وقبل يعرب بن قحطان من عرب الين وزيد قول ثامن وهو آدم عليه السلام ويتعلق بأمابعد خمسة وعشرون مبحثاً جمعها بعضهم في رسالة وشرحها وجلها مذكور في كلامنا مع كلام (ش) تركنا تعدادها اختصارا قوله (ماتقدم الح) هذا بيان للمضاف البه المحذوف وهذه صورة بناتها وصور إعرابها الثلاث مأخوذة من مفهوم كلامه فقوله خذف الخ مفهومه أنه لو مرح به أعربت كافى عبارته وقوله ونوى ثبوت مفهوم أنه لو لم ينوشي أعربت وكذا اذا نوى لفظه والفرق بين نية اللفظ ونية المعنى أنها الما بنيت في الثاني لشبهها بحرف الجواب كنع وبلى في الاستغناء به عما بعده كما قاله الملالي وهو الصواب في علة المبناء خلافا لماياتي (لش) وهذه المشابة لاتثبت لها إلاعند نية المدنى بخلاف لونوى لفظه لعدم الاستغناء بها عما بعدها لآن اللفظ المنوى كالمذكور وأشار في الألفية الى الصور الأربع بقوله

واضم بناءغيران عدمت ما له أُضِيف ناويا ماعدما قبل كغير بعد حسب أول

قوله (شبه بحيث الح) لم يقل شبه بالحرف في الافتقار لما بعده كما قاله (م) لآن الشبه الافتقارى فيها اذا افتقر ذلك الذي الى جملة كحيث واذ واذا الموصو لات كما في ابن هشام وغيره وأما الافتقار الى مفرد كما هنا فلا يصح أن يكون علقالب المارض فاحتاج (ش) الى واسطة حيث وفيه تكلف لم يظهر فى اللفظ أثر اضافته الى الجلة والإضافة اليها كلااضافة وهو مضاف فى المعنى لمضمون الجلة و كذا بعد ظرف لم يظهر أثر اضافته فى اللفظ لقطه عنها وهو مضاف معنى و بنى على الحركة لتمكنه باستماله معربافى بعض الأحوال أولدفع النقاء الساكنين وكانت ضمة لانها لاتكون له حالة الاعراب لانه أغرب ينصب على الظرفية أو يجر بمن وهوهنا للزمان باعتبار النطق أوللكان باعتبار الرقم ودخلتالفاء فقوله (فالعون) لتقدير أما أولتوهم دخولها وعلى تقديرها

والصواب شبه بحرف الجواب كم مر. قوله ﴿ لانحيث الح ﴾ هذا تقرير شبه بعد بحيث الشبهة بالحرفوقدم الشبهفحيثلانها الاصل وقوله لاضافته بيانك قبله وذلك لأنالاضافة المالجملة لاأثرلها فى اللفظ لكون المضاف لم يعمل فى لفظها وان كانت فى محل جر بخلاف الإضافة الى المفرد فظهر لها أثر في اللفظ لظهور جره ولذا كان الأصل في الاضافة أن تكون الى المفرد وقوله والاضافة اليها أي الى الجملة كلا إضافة أي لأنها لا أثرلهـــا فىاللفظ قو له وهو أى حيث قوله ﴿وكذا بعد﴾ هذا بيان لوجه الشبه فى بعد وقوله لقطعه عنها أى فى اللفظ بدليل مابعده وقوله وهومضاف في المعنى أي كما أن حيث كذلك ولايخني مافي هذامن التكلف والمحو جاليه الفرار بمـا ورد على عبارة الأزهري فىالتصريح وتبعه (م) ونحن في غنية عنه بما مر قوله ﴿ فِي بعض الْأَحُوالُ ﴾ وهي صور إعرابه الثلاث فبني في الصورة الرابعة على حركة للدلالة على عروض هذا البناء لأن البناء على حركة أقرب الى الاعراب من البناء على السكون قوله ﴿ لأنها لاتكون له الح ﴾ هذا بالنظر الى الغالب فقد نقل العبادي عن المنهاج جواز رفعها منونة على الابتداء عندالقطع عن الاضافة رأساً فعلى هذا فمعنى قول (ظم) وبعدالخ و زمن اطلب فيه العون والمسوغ للابتداء بالنكرة الوصف معنى والرابط محذوف أي زمن تال للزمان السابق وهذا الوجه مع بعده يمكن جريانه مع عدم القطع أيضاً كما في الشيخ الأمير على الجوهرة والخضري على ابن عقيل ﴿ قوله وهوهنا للزمان الخ ﴾ أي لأنه يكون بحسب ما يضاف اليه فان أضيف الى الزمان كان زمانيا نحو صمت يوم السبت بعد يوم الجمعة وان أضيف الى المكان كان مكانيا نحو دارزيد بعد دارعمرو والكثيرالاول وهنا صالح لذلك كما فى التصريح وغيره ونقل الشيخ الأميرعن بعض أشياخه انه قال الالتفات الى المكان الذي بعد مكان البسملة من الورق فيه بعد ﴿ قُولُه وَدَخَلَتَ الفَاءَ الحَ ﴾ هذا جواب عما يقال ان الفا انما تدخل في جواب الشرط ولًا شرط هنا فأجاب بآن ادخالها لأحد أمرين الأول تقديرها فى نظم السكلام والواو

عوضعنها كما قاله (د) على السعد ونحو ملز رقاني فشرح خطبة (خ) و (ط) والثاني توهم دخولها لإن الشيء اذا كثر الاتيان به ثم ترك توهم وجوده وقد كثر في أما مصاحبتها لبعد فلما تركت أما توهم وجودها قال العصام على النسفية وكل من الأمرين وارب صرح به السيد ومن تبعه فحل نظر لآن الرضى صرح بأن تقدير أما مشروط بأن يكون بعد الفاء أمراً أونهيا وماقبله منصوب به أو بمفسر به فالتوجيه الوجيه الفاء انه لاجراء الظرف بحرى الشرطكا ذكره سيبويه فى زيد حين لقيته فأنا أكرمته وجعل الرضى منه قوله تعالى (واذ لم يهتدوا به فسيقولون هذا إفك قديم) و نقل نحوه الشيخ الأمير عن بن الحاجب ممثلا بالآية وقال عقبه قلنا اذ تأتى للتعليل فلها شبه بالشرط لآنه تعليل الجواب فساغ إجراؤها مجراه مع قربها من صورة إذا بخلاف بعد فهذا قياس مع الفارق إذ لاجامع بين بعد والشرط نعم يمكن أن تكون الواو لعطف الجل أو للاستئنافُ والفاء زائدةاومعللة لمحذوف أى وأفرل لكُ بعد استمع وأحضر ذهنك (ﻫ) وهذا الآخير هو الذي صرح به الدما مني والجعبري كما ذكره (ز) في شرح الخطبة (وط) هناواقتصر علمه الهلالي وجعل الواو اللاستئناف والحاصل أن الواو أما نائبة عن أما أي عوض عنها وهو قول الجمهور أو عاطفة أو للاستئناف وقد ذكر الاقوال الثلاثة الشيخ إسماعيل في رسالته إنجاز الم عد بمباحث أما بعد وقال في شرحها فظهر أن الأقوال الثلاثة صحيحة فلاحاجة للتكليفات التي يمجها السمعو ينفر عنهاالطبع (ه) وعلى قول الجهور يمتنع الجمع بينهمالئلايجمع بينالعوض والمعوض عنه و يجوز على القولين الآخيرين كقوله تعالى ﴿ وَأَمَا الْغَلَامُ ﴾ ﴿ وَأَمَا الْجُدَارِ ﴾ ﴿ قُولِه لَتَقَدِّيرِهَا لِحَ﴾ أي في الكلام والواو عوض عنها أو دون تعويض كما في زعلي الخطبة فأصل و بعد أما بعد وأصل أما بعد مهما يكن من شيءكما يأنى عند ش قال الشيخ الامير إن قلت من أين لنا أن اما أصل الواو وهلا حكموا بأن كلا منهما فرع عن مهما قلت لما كانت أما تفيد معنى الشرط في غير هـذا التركيب نحو ﴿ فأما اليتيم فلا تقهر ﴾ ﴿ وأما ثمود فهديناهم ﴾ بدليل الفاء جعلناها هنا أيضآ نائبة عنالشرط والواو لاتستعمل مكان الشرط فيغيرهذا الموضع فلم نقبلها نائباً لضعفها بل عن النائب (ﻫ) يعنى أنها نائبة عن النائب فالنيابة عن الشرط ثابتةً ا بالواسطة لامباشرة لضعفها فكلامه لإيخالف قول من قال إنهانا ثبة عن أما ﴿ قُولُهُ وَعَلَى تَقْدِيهِ الْح حاصل كلامه أنه على تقديرها اما أن يتعلق الظرف باما المقدر أو بيكن أو بمقدر بعدالفاء وفيه صورتان فالصور أربعوان شئت قلت ثلاث وعلى توهمها يتعين التعلق المقدر لانالتوهم لاحقيقة

يجوزان يتملق الظرف أعنى بعدها ان قلنا أن حروف المانى يجوزان تعمل فى الظرف وعديله أو بالفعل المحذوف الدى تعمل فى الظرف وعديله أو بالفعل المحذوف الدى تا تعمل والظرف وعديله بعد الفاء وهو مبتدا عنه عنه أما بأنها نابت عن مهما يك من شى، و يجوزان يتعلق بمقدر بعد الفاء والتقدير مهما يكن من شى، فى الوجود بعد ما تقدم فطلوبى العون أو فاطلب العون و لا يجوز أن يكو ن الهون مبتدا ومن الته خبره لانه لم يرد الاخبار بحصول العون من الله بل أداد طلب حصوله فى التمان المائلة في المون من الله بل أداد طلب حصوله فى التمان الله الله يقد في المناف في في نقط أيات خبرا ثانيا لا متملقا لئلا يفصل بين المبتدأ ومعموله بأجنى وهو الخبر لانه ليس معمو لا للمبتدأ من جه كوز أن قلنا المون مبتدأ أن يتعلق من الله به و يكون في نظم هو الخبر والعون لغة الطهور على الامر وعرفا خلق القدرة على الفعر عالمائلة وان شديا الاعتزال وكثيرا على النعم الاعتزال وكثيرا

له فلا يصلح لتعلق به وكذلك الفعل معدوم عدماً صرفاً لأنه لم ينب عنه هذا الحرف المتوهم فلا يصلح للنيابة والعمل المتوهم فلا يصلح أيضاً للتعلق به بخلاف المقدر فهو كالملفوظ به فيصلح النيابة والعمل باعتبار ماناب عنه فلك أن تعتبره أو تعتبر منوبه . قوله (إن قلنا أن حروف الح) وهو قول أي على الفارسي وقوله وعديليه أي الجار والمجرور . قوله (الذي نابت عنه اما الح) أول كلامه يقتضى أنها نائبة عن الفعل فقط و آخره يقتضى أنها نائبة عن الفعل فقط و آخره يقتضى أنها لم تنب إلاعن مهما فقطوف كلام ابن الحاجب هو المأخوذ من كلامهم وقال بعضهم التحقيق أنها لم تنب إلاعن مهما فقطوف كلام ابن الحاجب ماهر عوض من المحذوف والصحيح أنه جز من الجلة الواقعة بعد الفاء قدم عليها لغرض الوضعية هو يه فرفه و أنه عن منافز كان منافز كان المحلق على مقيد . قوله (وهو مبتدأ الح) و قلم المالي على من شيء الحكان أحسن المعلق على مقيد . قوله (وهو مبتدأ الح) لو قال هنا والتقدير هما يكن من شيء الحكان أحسن المون و فاطلب بعد ما تقدم المون لانه ذكر أنه يتمين التعلق بالمقدر بعد الفاء واذا كان العامل يقدر بعد الفاء فاحرى المعمول . قوله (وهو بعيد) أي لأن الظاهر المتبادر أن (ظم) لم يقصد الأخبار ولوعل جمة التفاؤل بل قصد الطلب وهو المناسب للمقام كما يأني (ش) في . قوله يقصد الإخبار ولوعل جمة التفاؤل بل قصد الطلب وهو المناسب للمقام كما يأني (ش) في . قوله يقصد الإخبار ولوعل جمة التفاؤل بل قصد الطلب وهو المناسب للمقام كما يأني (ش) في . قوله

مايطلق بمعنى التوفيق وهوخلق القدرة على الفعل المحمود ﴿مَنَالَتُهُ ۗ إِنَّمَـاطَابَ مَعُوتُهُ لَانَ مَن أعانه تيسرت مطالبه ونجحت مآربه ومن لم يعنه لم بحصل على طائل وانكد فى دهر طائل وما أحسن قول القائل

اذا لم يعنك الله فيها تريده فليس لمخلوق اليه سبيل وان هولم يرشدك فى كل مسلك صللت ولوأن السهاك دليل وقول الآخر اذا كان عون الله للمره ناصرا تهيا له من كل صعب مراده وان لم يكن عون من الله للغتى فأكثر مايجنى عليه اجتهاده

وفي الحكم ماتوقف مطلب أنت طالبه بربك ولاتيسر مطلب أنت طالبه بنفسك (الجيد) قال السهيل

﴿ انماطلب الح ﴾ توله بين المبتدأ هو مبتدأ باعتبار أن له خبرا ومصدر باعتبار تعلق المعمول به والاولى التعبير هنابالمصدر والامر في هذا قريب وقوله بأجنبي أجيب بأنهم يتوسعون في الظروف والمجرورات مالا يتوسعون في غيرها . قوله ﴿الظهور على الأمر﴾ فيه تسامح لأن الظهورصفة المعانى والاعانة فعل المعين والاولى الاظهار على الامر ثم أن العون يكون اسم مصدركما مر ويكون بمعنى المظاهر على الامر يطلق على الواحد وغيره ذكراً كانأوأنثي والجمع أعوان ومنه عون القاضى والمعونة الاعامة . قوله ﴿ مطلقاً ﴾ أى سواءكان خيراً أو شراً بدليل ما يأتى له وقوله وهو أسلم أى لان المعتزلة يقولون أن العبد يخلق أفعاله الاختيارية بقدرة خلقها الله فيه فتلك العبارة يمكن اجراؤها على مذهبهم يجعل على متعلقة بالقدرة وهل الفعل مخلوق لله تعالى أولا يقى ما هو أعم و يمكن اجراؤها على مذهب أهل السنة يجعل عـلى بمعنى مع كما فى قوله تعالى ﴿ وَانَ رَبُّكُ لَدُو مَعْفَرَةُ لَلنَّاسَ عَلَى ظَلْمُهُم ﴾ قال الخفاف عون الله للعبد خلق القدرة على الفعل وفي الحقيقة الله تعالى خالق للقدرة والمقدوراذ قدرة العبد على مذهبجمهور أهل السنة لا تأثير لها في المقدو رانما تعلقها به تعلق مقارنة واكتساب لا تملق إبجاد واختراع ﴿ والله خلقكم وما تعملون ﴾ ه. قوله ﴿علىطائل﴾ أى شي له بال وان كد أى اجتهد فى دهر طويل وفى كلام (ش) الجناس. قوله ﴿ ولو أن السماك ﴾ بكسر السين نجم في السماء وفي الحقيقة عند المنجمين سماكان الاعزل والرامح فالاعزل كوكب واحد وهو أحـد ساقى الاسد والراح كوك معه كوكب صغير يقدمه وهو رمحه وهمذه صورتهما. الأول أعزل لأن القمر لا ينزل به أو لانه ليس معه رح . قوله (وفي الحكم لح) قال ابن

من بجد واستمجد اذا زاد ومن دعاالة باسم فقد طلب معناه فرقال ياغفور طلب المغفرة ومن قال يابجد طلب الابجاد أى الزيادة تقو لى العرب الجدالناقة علماً أى زادها هوعليه فيوفعيل بمنى مفعل انهو يمجد عباده أى يزيد عليم النم وهو مناسب في النظم للمقام غاية لأنه مقام طلب المدومزيد العلم والتسهيل لما يحاوله من أموره عموما ومن هذا النظم خصوصا وقال الغزالى في المقصد الأسنى المجيد الشريف ذاته الجيل أفعاله الجزيل اعطاؤه وهو مناسب أيضا من جهة جزالة العطاء وقال الشارح هو الذى انتهى في الشرف وكال الملك واتساعه الى غاية لا يمكن المزيد عليها و لا الوصول المشارح هو الذى انتهى في الشرف مناسبة للمقام الابنوع استازام وكذا تفسيره بالرفيع العالى كاف

عبـاد وذلك لأن من أنزل حوائجه بالله تعـالى والتجأ اليــه وتوكل عليــه كفاه كل مؤونة وقرب اليه كل بعيد ويسر عليه كل عسير ومن سكن الى علمه وعقله واعتمد على حوله وقوته وكله الى نفسه وخذله وحرمه توفيقه واهمله فلم تنجح مطالبه ولم تتيسر مآربه ه وفى الحكم أيضاً منعلاماتالنجحڧالنهاياتالرجوع الى الله ڧالبدايات ه وظم رجع اليه تعالى ڧ بدايته فجحت نهايته · قوله ﴿ من مجد الح ﴾ هذه المــادة تطلق في اللغة على معان حقيقية ومجازيه قال في الأساس بجدت الغنم بُعدًا أكلت البقل-تي هجع غرثها و راحت المـاشية مجداً ومواجد شباعا وأمجدت دابتي وبجدتها أجدت علفها ثم ذكر المعانى المجازية ومنها الكرم والشرف والثنامهما قوله ﴿ وَقَالَ الْغَرَالَى الح ﴾ زاد على ماعند ش وهو المــاجدأيضا ولـكن أحدهما أدل على المالغة وكما نه يجمع معنى الجليل والوهاب والكريم . قوله ﴿ من جهة جزالة العطاء ﴾ أى وكذا من جهة جمعه للمعاني الثلاث. قوله ﴿ الابنوع الحـ ﴾ أي لأن من أنتهي في الشرف الح وسثل منه شى ُ فلا بد أن يجزل عطاء من سئله و بزيده على مأمله . قوله (كما فى ق) ظاهره أن صاحب ق اقتصر على ما ذكر وليس كذلك بل ذكرلهذه المادة معانيا منها قوله وأبجده ومجده عظمه وأثني عليه والعطاء كثره ه وكثرة العطاء في معنىالزيادة فهوموافق لتفسير السهيلي ثم قال والجيد الرفيع العالى والكريم والشريف الفعال ه لخ وفي شرح الحصن اصل الجدالاتساع والكثرة فهو أي الجيدواسع الجودوالعطاء وفسر أيصا بعظيم القدر وبشرف الذات ثمذكر تفسيرالغزال (وفائدة) خاصيةهذا الأسم تحصيل الجلالة والمجدوالطهارة ظاهرا وباطناحتىفىعالم الابدانوالصورفقدقالوا اذا صام الأبرص الآيام البيض وقرأه كل ليلة عندالافطار كثيرا برى بسبب أوبلا سببوهذا من الطب الروحاني وحظ العبد منه أن يعامل الناس بالكرم وحسن الحلق ليكون ماجدا القاموس بمعنى على لانمادة العون لاتتعدى الى المفعول الثانى بعلى (وأعانه عايه قوم آخرون) (والقه المستعان على ما تصفون) (نظم) هو لغة جمع الجواهر فى السلك على الوجه المستحسن وأراد بههنا جمع الكلم المنتخبة للتدوين والشعر على الوجه المنزن فهو مصدر لاعنا فته الى المفعول وهو أبيات أى فى نظمى أبياتا وأما النظم فى الاصطلاح فهو الكلام الموزن قصدا المرتبط لمعنى وقافية فلا تصح ارادته هنا لان نظم بمعنى منظوم فلا يصح أن يضاف الى المفعول فلا تغتر بكلام الشارح ومن تبعه (أبيات) جمع بيت و بيت الشعر هو بحموع المصراعين في المشطور والمنهوك والحق أن هاذا

عُـــــدهم.قوله ﴿بمحـنى على ﴾ أي على مذهب الكوفيين المجوزين انابة حروف الجر بمضها عن بعض وهو أقل تعسفاكما قاله في المغنى ولذا اقتصرعليه (ش) هناوفيا يأتي في التقرير ومذهب البصر يين المنع وماورد من ذلك فهو مأول بتأويل يقبله اللفظ أوعلى تضمين الفعل معنى فعل يتعدى بذلك الحرف كان يضمن العون هنا معنى الطلب أي فاطلب الله في نظم أبيات لخ وقوله فعلى أى لتدل على العلو على الشيء والتمكن منه والظهور عليه . قوله ﴿هو لغة ﴿﴾ قال فى الأساس نظمت الدرونظمته ودر منظوم ومنظم ثم قال ومن الججاز نظم الكلام وهذا نظم حسن ه لح ففرق رحمه الله بين المعني الحقيقي والجازي وهذه فألمة احتص بها من بين كتب اللغة أن الكثير عند أهل اللغة أنهم يذكرون مغانى اللفظ في اللغة سواء كانت حقيقية أو مجازية و يكلون الفرق بينها لذهن الطالب فيقع الغلط فيها لمن لم يتأمل وبه تعلم أن اطلاق النظم عــلى جمع الـكلام مجازكما يؤخذ من (ش) قوله ﴿ في الاصطلاح﴾ أي عند العروضيين والـكلام على هذا التعريف مذكور فى محـله وقوله لان نظم هنا الح يعنى اذا أريد المعنى الاصطلاحي والآبيات منظومة ايضا فلا يصح تسلط النظم عليها ونظم هنا مضاف للمفعول أي في نظمي أبياتا ﴿قُولُهُ فَلا تَعْتَرْ بَكَلامُ شُ أَي بِظَاهِرِهُ لَانَهُ لم يُصرح بِذَلْكُ أَي بارادة المعنى الاصطلاحي وانمأ يتوهم من كلامه حيث ذكر المعنى اللغوى والإصطلاحي ولم ينبه على مراد ظم كما فعل ش واجيب عنه بانه أراد أن الاضافة في كلام ظم يبانية وهو بعيد ﴿ قُولُهُ الْمُصرَاعِينَ ﴾ أي الشطرين وقوله في غير المشطور الخ الأول هو الذي ذهب شطره أي نصفه وبقي مثلثًا والثاني هو الذي ذهب ثلثاه فهو كالمريض الذي انهكه المرضأى انحل جسمه قوله فكل شطرييت أىفتام البيت عند تمـام ثلاثة اجزاء من اجزا التفعيل وهي في المشطور مستفعل ثلاث مرات وعليه فقول ظم يقول عبد الواحد ابن عاشر بيت وقوله مبتدئا باسم الرجز من المشطور فكل شطر بيت والالاختل شرط التقفية وان كان هذا خلاف قول الناظم أياته أربعة عشر تصل ووضع جمع القلة موضع الكثرة لفقد جمع الكثرة فى هذا اذلايقال فيجمع بيت الشعر يوت والتنكير للتقليل أى فى أبيات قليلة بالنسبة لمـــا احتوت عليه من العلم الغزير ﴿ للاحى﴾ يجب أن يقرأ بحركة الهمزة الحالام وحذف الهمز تللوزن والأمى الذى لايعرف القراءة و لاالكتابة كأنه باق على أصل و لادة أمه له من الجهل بذلك وأدادهنا أعم من ذلك من كل

الاله القادربيت آخر وبحموعهما شعر مستقل مزدوج فيكونهذا النظم قد اشتمل على سمائة وثمـان وعشرين بيتا ومثل هذا يقال في كل ارجوزة كالالفية والتحفة لكن قال الزناتي عند قول الألفية واستعين الله فألفيه أن كونها منسوبة الىالفين بالتثنية بنــاءعلىماقاله العروضيون بعيد من جهة الاصطلاح لأن أكثر تعبيرهم عنه وعدهم له بحسب الازدواج لابحسب الاتحاد وبعيد منجهة المعني أيضا لأن المقام مقام مدح ومدحها باحتوائهــا علىمعظم النحو معكونها منسوبة الىالف ابلغ منه معكونهـا منسوبة الى الفين ه وكذا يقال هنا لان ماذكره ش بعد من جهة الاصطلاح لما ذكر وقد جرى (ظم) آخرا على عده بحسب الازدواج وبعيد من جهة المعنىلان كون هذا النظم مشتملاعلى المهم من العلومالثلائه مع كون أبياته ثلاثمائة وأربعةعشر أبلغ في مدحه مع كون أبياته صعف ذلك وعلى كل حال لايسمي مثل هذه الارجوزة قصيدة لأنهم لايلتزمون بناء قوافيها على حرف واحد ولا على حركة واحدة فلو جعلنا مجموع الابيات قصيدة للزم وجود الاكفاء والاقواء والاجازة والاصراف في القصيدة الواحدة وتلك عيوب يجب اجتنابها و لا يعدون ذلك عيباً في الاراجيز قاله (الدماميني) على الخزرجية وبه يجاب عما أورده (ش) من اختلاف شرط التقفية لأن التقفية لاتشترط إلا في القصائد والله أعلم. قرله ﴿ لفقدجمعالكثرة الح﴾ أىعدموروده عن العربوالصوابأنه وارد إلاأنه قليل فلوقال لفلةجمع الكثرة ويحذفما بعده لاصاب قالفى المصباح وبيت الشعر مايشتمل على أجزاءمعلومة وهي أجزاء التفعيل ثمقال والجمع بيوت وأبيات ه ومثله في الاساس وكذابيت السكني قوله ﴿ للوزن ﴾ علة لوجوب نقل الحركة فيفهم منه أنه لولا المحافظة على الوزن لم يجب النقل وهو كذلك ففيه لغتان فى حالة الاختيار وعلىهذا الحلكلام (م) أيضافلا يتوجه عليه اعتراض محشيه وكان(ش) لوحلنلك ونحو هذا يقال في قوله في عقد الأشعري وقوله الايمان جزم · قوله ﴿ على أصل الح ﴾ قال تعالى . (والله أخرجكمن بطونأمهاتكملاتعلمونشيئاً وجعل لكمالسمع والأبصار والافتدة)أى العقول. (لعلكم مايحمل مااحتوى عليه هذا النظم واللام الجارة مقوية للعامل وهو ﴿ تفيد ﴾ لضعفه بتقديم مفعوله عليه على حد (ان كنتم للرؤيا تعبرون) والجلة الفعلية صفة لآبيات ويجوز أن يتعلق قوله للائمى بنظم أو بمحذوف صفة لآبيات وتفيد صفة ثانية واللام عليهما تعليلية وحذف مفعول تفيد وهوضمير الاى أي فأن نظم لأجل نفع الاى أبياتا تفيده أو في نظمى أبياتا كائنة لاجل الامى مفيدةله ﴿ في عقد ﴾ اسم مصدر صفة أخرى لابيات أوصال من ضمير تفيد من أبيات لوصفها بصفتين أو واحدة وجعله الآبيات في عقد الاشعرى وماعطف عليه من باب مظروفية الإلفاظ في المعانى وظرفية المانى لها باعتبار أن المعنى يحيط بالالفاظ الخاص

تشكرون) أى هذه النعمة العظيمة وكثير من الناس لايتفطن للشكر على النعم العامة كماقاله ابن عاد في الرسائل مع أنها أحق بالشكر لكثرة نفعها ثم أعطى الله تعالى لكل واحد ماقسم له من كال العقل والعلم والمعرفة . قوله (صفة لابيات) أي والتقدير في أبيات من نعتها وصفتها تفيد الاى . وقوله ﴿ ويحوز أن يتعلق الح ﴾ هذا اعراب ثان للاى وتفيد صفة لاييات أيضاوالتقدير كما عند (ش) في أن أنظم الخ لكن الجملة على الاعراب الأول في محل جر بخلاف هذا والذي بعده . قوله ﴿ أُو بمحدوف ﴾ هذا اعراب ثالث وهذا المحذوف صفة أولى لأبيات وتفيد صفة ثانية وكل منهما منصوب لنصب موصوفهما والتقديركما عند (ش) في نظمي أبياتاكائنة الخ هذا ايضاح كلامه والأقرب الاعراب الأول. قوله ﴿ صفة أخرى ﴾ أي ثانية على الاعراب الأول فى الأمروكذاعلىالثانىوهو أنهمتعلق بنظم وثالثة على الاعراب الثالث وهو أنهمتعلق بمحذوف قوله ﴿لوصفهما بصفتين﴾ أى على الاعراب الثالث وقوله أو واحدة أى على الاعراب الأول والثاني والأوضح لوقدمه . قوله ﴿ باعتبار أن المعنى الح) عبارة السيد في حاشية المطول مانصه لان ظرف الالفاظ هو المعانى بناء على أن الالفاظ مسوقة لذلك البيان الذي قد يحصل بغيرها فكان البيان محيطآ بالالفاظ وظرف المعانىهو الالفاظبناء علىأن المعنى يؤخذمن اللفظ تزيد بزيادة اللفظ وتنقص بنقصانه فكان الالفاظ قوالب تصب فيها المعانى بقدرها ه وكتب عليه عبد الحكم الأظهر ان الالفاظ مظروفة فىالمعانى بالنسبة للمتكلم لانه يريد المعانى أو لا ثم يجى. بالالفاظ عَلَى طبقها فكانه يصب الألفاظ في المعاني والمعاني مظروفة في الألفاظ بالنسبة للسامع لأنه يأخذها منها كما يأخذ المظروفمن الظرف (ﻫ) وهذا التفصيل غير ماذكر ش تبعاً للسيد الا أنه قريب منه ولا يرد ان يقال لوكان المعنى ظرفاً للفظ أيضاً للزم كون كل منهما ظرفاً للآخرُ ومظروفاً له

فالمعنى أعم واللفظ الخاص أخص أى وجودا والاعم محيط بالاخص ويزيد عليـه فناسب أن يكون ظرفا له وهكذا . قولم (هذا الكتاب فى علم كذا) و كثيرا مايجمل اللفظ هو الظرف للمعنى اعتبار ان الالفاظ كالقوالب للمعانى تصب فيها المعانى بقدرها ويرجع الى تلك الالفاظ لاخذ المعنى منها فهى كالظروف والمعانى مخبوحة فيها وعلى هذا قولهم هذه المسألة فى كتاب كذا بين ذلك السيد فى حواشى المطول والدمامينى فيشرح التسهيل والعقد الاعتقاد (الاشعرى) بنقل حركة المموة الى اللام وحذفها اذلا يتزن الابذلك وهو أبو الحسن على بن اسماعيل من ذرية أبى موسى الاشعرى الصحابي وأراد بعقده معتقداته فى حق الله تعالى ورسله وأضافها اليه لكونه امام

لان هذا أمر اعتباري يختلف باختلاف الاعتبار ﴿ قُولُهُ عَلَى بن اسماعيل لح ﴾ أي ابن الى بشر ابن اسحق بن ابي سالم بن اسماعيل بن عبد الله بن موسى بن بلال بن أبي بردة بن أبي موسى الأشعرى رضى الله عنه قاله ابن فرحون في الديباج ثم قال وفي ترجمته في كتاب الوفيات لإبن خلكان هذه النسبة إلى أشعر واسمه نبتءابن أدد وانمــا قيل له أشعر لآن أمه وارته والشعرعلى بدنه هكذا قاله السمعاني (ﻫ) ونحوه في العصام على النسفية قال والأشعر أبو قبيلة من البمن لأنه ولد وعليه شعر ومنهم أبو موسى الصحابي (ﻫ) أي وكذلك رهطه الذين سألوا الني صلى الله عليه وسلم ان يحملهم فامتنع حتى نزلت فيهمالآية وبهتعلم مافي قول بعضهمان الذي ولدوالشعر على بدنه هوأ بوموسى ولذلك قيل فيه الاشعرى ﴿ قُولُهُ وَاصَافُهَا اللَّهِ لَـ ﴾ قال الشعر اني في اليواقيت المراد بأهل السنة والجماعة في عرف الناس اليوم أبو الحسن الاشعرى ومن سبقه كائي منصور الماتريدي وغيره وكان الماتريدي إماماً عظيما فيالسنة كالأشعرى لكن لما غلب أصحاب الأشعري على أصحابه كان أقل شهرة لأن اتباعه ماو راء نهر سيحون فقط وأصحاب الأشعري منتشرون في أكثر بلاد الاسلام ولذا صارالناس يقولون فلان عقيدته صحيحة أشعرية وليس مراد هو نفي صحة عقيدة غيره أشارله في المقاصد وليس بين الفريقين اختلاف محقق بحيث ينسب كل واحد منهم صاحبه للبدعه بل في بعض المسائل ه الح وعدها السبكي في طبقاته ثلاث عشرة مسألة وذكر ان الحلاف في سبع منها لفظي وقد شارك الأشعري والمساتريدي في الذب عن عقائد المسلمين جماعة كابن مجاهد المتكلم وأبى الحسن الباهلي وعبد الله بن سعيد بنكلاب وأبى سعيد القلانسي وأبي اسحق الأسفرايني وابن فورك والباقلاني وأبي المظفر الاسفرايني صاحب الأوسط وامام الحرمين وشيخه أبىالقاسم الاسفرابني وغيرهم وسبقهم الى ذلك الاتمة أهل السنة التى تصدى للنب عرب عقائدهم ومناظرة من أراد النقض عليهم وابطال الحق الذى حضوا عليه وابطال الحق الذى حضوا عليه بنواجمدهم وذلك أن مذهب المستزلة كان قد شاع فى وقشه وكان هو فى ابتدائه على مذهبهم فرأى المصطفى صلى الله على وسلم فى النوم فى رمضان ثلاث ليال يأمره باثبات مسألة

المجتهدور كالشافعي وابن حنبل وأبي حنيفة وألف مالك رسالة في الرد على القدرية الإ أنه كان يتحاشى عن جدال أهل الاهواء فان كلمه أحد منهم قال له اما أنا فعلى بينة من ري وأما أنت فشاك فاذهب الى شاك مثلك فخاصمه وكان علماء الحديث كالبخارى ومسلم وغيرهما بمن اعتنى بالرد على المبتدعة بالآية والاحاديث والاشعرى وغيره ناصرون لاهل الحديث بالحجم القطعية فجواهم الله عناجيرا والماتريدي نسبة لما تريد بضم الناء قرية بيخارى وقيل بسموقند توفى سنة ثلاث وثلاثين وثلاثمائة وكان معاصرا للاشعرى وسبقه الى نصرة أهل السنة ﴿ قُولُهُ للله بِ الملحجة بخلاف دب على رجليه فبالمهملة قال المرادي في منظومته في الفرق بين الذال والدال

ودال دب على رجليه مهمله ودب على نفسه اعجامهاوجب

وقوله وإيطال هو بالنصب عطف على النقض وقوله الذي عضوا الح هو كناية عن تمكنهم من الحق كن عض على شيء بنواجنه وهي آخر أضراسه وللانسان أربعة نواجذ في أقصى أسنانه بعد الأرحى وتسمى ضرس الحلم لانه ينبت بعد البلوغ والعوام يسمونه ضرس العقل . قوله (أهل رئاسة الح) و لذا كان يقصدهم للمناظرة في مجالسهم بنفسه فقيل له كيف تفعل ذلك وقد أمرت بهجرانهم فقال هم أهل رئاسة فلا ينزلون الى فان لم أسر اليهم فكف يظهر الحق و يعلم أن الأهله ناصرا . قوله (و كان في ابتدائه الح) هذا الايقدح في فضله كما فأنى لش . قوله (فرأى الح) سيأتي بسط هذه الرؤية عند ش في الكلام على الواضع ولوقدم ذلك هنا كان أحسن ولكون النبي صلى القد عليه وسلم هو الذي أقامه ودعا اليه كما يأتي كان الله تعالى يلهمه أحسن ولكون النبي صلى التساعمة التى لم تخطر له قبل ذلك بيال كما أن كان الله تعناهب المتكلمين الاوجدت في رحلته عن شيخه الملا ابراهيم انه قال امارايت مذهبا من مذاهب المتكلمين الاوجدت في مسألة بخلاف أقوال المتكلمين الاوجدت قول الاشعرى أقرب الى مذاهب العارفين من مذهب الاشعرى فما قال أهل الكشف في مسألة بخلاف أقوال المتكلمين الاوجدت قول الاشعرى أقرب الى قولهم بريات يمكن رده الى قولهم بل المواضع المشكلة المتسائد

الرؤية وأن القرآن غير مخلوق وأن كلشى بقدر وأن الله خالق كل شى فشرح الله صدره لذلك وأفاد السعد أن أولمناظرة ألهمه الله مناظرة ابطال قاعدة المعاتلة من ايجاب الصلاح والاصلح على الله تعالى فأنى الى (الجبائى) شيخه فقال ما تقول فى ثلاثة اخوة مات أحدهم مطيعا والآخر عاصيا والثالث صغيه أفقال الأول يثاب بالجنة والآخر يعاقب بالنار والثالث لا يثاب ولا يعاقب قال (الاشمرى) فان قال الثالث يارب لم أمننى صغيراً ولم تبقى حتى أكبر فأومن وأطيع فأدخل الجنة مع أخى قال يقول له انى علمت أنك لو كبرت لعصيت فدخلت النار فكان الاصلح لك أن تموت صغيرا قال (الاشعرى) فان قال الثانى يارب لم لم تمننى صغيرا لثلا أعصى فلا أدخل النار ماذا يقول له فبهت (الجبائى) وقال أبك جنون قال (الاشعرى) بل وقف حمار الشيخ فى

من كلامه جارية على ما يقوله أهل الكشف ولذلك أشكلت على من لم يبلغ مقامه من أهل الظاهر كقوله وجود الشيء عينه هو قولهم فىالوجود المطلق ووحدته وقوله فىالصفات لاهى هو ولا هي غيره . وقوله فيالكسبكل ذلك لا كبير فرق بينه و بين مااتضح لاهل الكشف ومن طالع كتب من ألف في عقائد العارفين كالكلابدي وجدها لاتباين مذاهب أهل السنة فيها اتفقوا عليه وقريبة من مذهب الأشعرى فيها اختلفوا فيه وقد ذكرت هذا لشيخنا سيدى عبدالقادر الفلمي فصـدقه وقال لاشك أن الامام الأشعرى له حظ وافر من المعرفة بالله تعالى مؤيدا في أقواله مبدا في آرائه غير خال من الكشف الصحبح والذوق الصريح لولا ما أقامه الله فيه من مناظرة أهل الاهواء لكان رأساً في طريق القوم وقد شهدله بذلك العارفون ه . قوله ﴿ وَأَفَادُ السَّعِدُ الْحِي أَى فَي شَرَحُ النَّسْفَيةُ وقولُهُ الْجِبَائَى مُنْسُوبُ اللَّ جَبَّا بالضم والقصر وتشــديد الموحدة أسم بلدة · قولة ﴿ يُئابِ بالجنة ﴾ أى فيها وقوله بالنار أى الجحيم ٰ لانها دار العصاة وقوله والثالث لايثاب أي وانكان في الجنة وكون الجنة دار ثو ابليست بالنسبة المكل من فيها بدليــل الملائكة · قوله ﴿فبهت﴾ قال العصام البهت كالنصر الآخذ بغتــة والحيرة وفعلها كعلم ونصر وكرم وبجهول أيضا والصىفة مبهوت لاباهتأ ولابهت ثم قال بعىد كلام قدأراد الله ظهور الحق وغلبة أهله والافلم يكن البهت واجباً على الجبائى فله أن يقول وجوب الاصلح علىالله تعالى اذا لم يجب تركة حفظ أصلح منه آخر فوقه بالنسبة الى شخص آخر فلعله كان إمانة الآخ الكبير موجبة لكفر أبويه لكمال الجزع فالاصلح لها حياته فلمــا حفظ هذا الاصلح وجب قوة الاصلحله ولعله كان فينسله صلحاء وكانالاصلح لهم إيجادهم فارعاية مصلحة

العقبة ثم أخذ (الأشعرى) فى هدم قواعدهم المختلفة وتأسيس قواعداً هل السنة وقد كانالناس على عقد واحد حتى نبغ جهم ومعبد وشيعته آخر عصر الصحابة أن الأمر أنف فلم تزل مذاهب أهل الاهواء تظهر حتى بلغت الفرق المختلفة العدد الذى أخبربه المصطفى صلى الله عليه وسلم فى قوله افترقت بنو اسرائيل على اثنين وسبعين فرقة وستفترق هذه الامة على ثلاث يسبعين الناجى

الكثير فات الأصلح له ه الخ قلت لاشك أن هذا من الاحتمالات العقلية التي غلبت عليه ولا بنيغي ارتكاما في المناظرة عند المحققين وقد عابوا عليه ارتكاب ذلك في شرحه على الشمائل مِع أنه قديقال الاصلح يعتبر في حق كل واحد بالنظر الى نفسه كما يؤخذ من صريح كلام المعتزلة لآبالنظر الى غيره ولو فتح هذا الباب لم يبق صلاح ولا أصلح عنـدهم فلذا لم يُعتبره الجبائي سلمنا ماذكر فللاً شعرى أن يقول ان موت الآخ الاكبر قد لا يوجب ماذكرتكما هو الغالب عنــد المؤمنين سيا موت العاصي العاق لوالديه وأيضا الاصلح فيحقهم أن يرزقهم الله الصــبر وهو واجب عندهم فلم ترك وقوله ولعله كان في نسله الخ قد علمت أن هذا لما هو فرض مثال فللاً شـعرى أن يقول الفرض أنه عقيم لانسـل له هذا ما ظهر لعقلنا القاصر والله أعلم قوله ﴿على عقد واحد﴾ أي وهو ماعليـه أهل السـنة والجـاعة الآن ثم في آخر المـائة الأولى ظهرت مذاهب أهل الضلال وأول مر. _ أظهر مذهب أهل الاعتزال واستنبطه أبو هاشم عبــد الله بن محمد بن الحنفية بن على رضى الله عنه وأول المرجئة أخوه الحسن وله تصنيف فيه قاله برهان الدين الحنفي في شرح الشفا وعهما أحذ واصل بن عطا ومعبد الجهني وعمرو ابن عبيد وغيلان بن مسلم ومن هؤلاء انتشر الاعتزال وتفرعت مذاهبه وأول من تكلم في القدر معبد وغيــلان . قوله ﴿ نبغ﴾ قال فى المختار نبغ الشي ظهر وبابه نصر وقطع وضرب ودخل ه و يقرأ هنا بالتشديد لأجل . قوله ﴿ أَن الأمرِ الح ﴾ أى أظهر ذلك وأنف بضم الهمزة والنون أى الامور مستأنفة لم يسبق بها علم الله تعالى وهو كفر صراح. قوله ﴿ افترقت بنو اسرائيل الح) هذا الحديث ذكره السيوطي في الجامع الصغير بلفظ افترقت اليهود على اثنين وسبعين فرقة وتفرقت النصاري على اثنين وسبعين فرقة وتفرقت أمتي على ثلاث وسبعين فرقة ه زاد فى رواية كلها فى النار إلا واحدةونسبه لابى داود والترمذي والنسائي وابن ماجه وقال في الكبير حسن وقدألف أبو منصورعبدالقاهر بن طاهر التميمي تأليفا في هذا الحديث وقالفيه قد علم أنه صلى الله عليه وسلم لم يرد بالفرق المذمومة المختلفين فى فروع الفقه بل أرادمن خالف

منها واحدة قال المنجور فى حواشى الكبرى وغميره فى المعتزلة عشرون فرقة وفى الشيعة اثنان

أهل الحق فى أصول التوحيد وتقدير الخير والشر وشروط النبوة والرسالة ومحبة الصحابة ونحو ذلك لأن المختلفين فها قد كفر بعضهم بعضا بخلاف النـوع الأول فانهم اختلفوا من غير تكفير ولا تفسيق للمخالف فيرجع تأويل الحديث الى هذا النـوع وقد حدث فى آخر أيام الصحابة خـلاف القدرية وتبرأ منهـم المتأخرون مر. _ الصحابة كعبــد الله ابن عمر وجابر وأنس ثم حدث الخـــلاف بعد ذلك شيئاً فشيئاً الى أن تكاملت الفرق ه الخ نقـــله (العزيزي) . قوله ﴿ هذه الامة ﴾ أي أمة الاجابة وقوله على ثلاث الح قال (الحفني) ولا تحيط بتفصيلها فالمذكور فيالتوحيدست عقائد الجبرية والقدرية والحرو رية والجهمية والمرجثة والرافضة وكل واحدة تفرع منها اثني عشر تفاصيلها معلومة عندهم قال (العزيزي) قال ان (رسلان) قبل ان تفصيلها عشرون منهم روافض وعشرون خوارج وعشرون قدرية وسبعة مرجئة وفرقة نجارية وهم أكثرمن عشر فرق و لكن يعدون فرقة واحدة وفرقةضرارية وفرقة جهمية وثلاث فرق كرامية فهذه اثنان وسبعون فرقة (ه) وقد ألف فيها أبو منصور الاسفرايني كتاباً سماه التبصرة قوله ﴿ قال المنجور الح ﴾ هو أبو العباس أحمد بن على له حاشيتان على الكبرى كما في تكميل الديباج صغرى وكبرى ولدعام ستة وعشرين وتوفى نصف ذى القعدة سنة خمس وتسعين وتسعائة وما ذكره نقله عن الآمدي قال وما سوى ذلك من أرباب البدع راجع الى بعضها قوله ﴿ في المنزلة ﴾ سموا بذلك لأنر تيسهم واصل بن عطاء اعتزل مجاس الحسن البصري وجعل يقرر أن مرتكب الكبيرة ليس بمؤمن ولا كافرو يثبت الواسطة فقال الحسن اعتزل عنا واصل وسموا أنفسهم أصحاب العدل والتوحيد وقيل لما قال واصل ذلك قال له عرو بن عبيد القول قولك وإنى اعتزلت مذهب الحسن وقيل ان قتادة لمــا جلس بحلس الحسن البصرى بعده وقعت بينه وبين عمرو نفرة فاعتزل عنه عمرو واجتمع عليه بعض أصحاب الحسن فكان قتادة يقول مافعلت المعتزلة ولا مانع من الجمع وواصل هذا مولى لبنى مخزوم وقيل لبني هاشم وكان يبدل الراء غينا فكان لاينطق بالكلمة التي فيها الراء مع كثرة خطبه وطولها ومهماعرضت له كلمة فيها الراءالا أبدلها بمرادفها في المعنى حكى أنه أتى بياكور في طيفور من صفر فمـثل عن ذلك فقال التين في آنية الصين وهذا يدل عـلى فصاحته وسعة حفظه وعرض به صاحب أى حب يصح منه وطرفي للكري واصل وطيفك راء الهمزية بقوله وعشرون وفىالخوارج عشرون وفى المرجئة خمسة وفى النجاريةثلاث نهذه سبعون وواحدة جبرية

وكذا قول الآخر ولما رأيت الشيب راء بعارضي تيقنت أن الوصل لى منك واصل ولد سنة تميان ومات سنة أحدى وثلاث وأماعرو بن عبيد فنوفي سنة ثنتين أو ثلاث أو أربع أو تمان ومات سنة أحدى وثلاث يومو النهد والعلم بمكان . صلى الفجر بوضوء أو أربع أو بمان والمان الناس كانوا لايرضون باجتهاده لاعتراله ومن مشاهيرهم من العلم القاضي عبد الجبار الهمداني والرماني النحوى وأبو على الفارسي وابن جني والسرافي والصاحب بن عبد والسكاكي والزخشري عفا الله عنا وعنهم . قوله ﴿ وفي الشيعة الح ﴾ هم المفرطون عباد والسكاكي والزخشري عفا الله عنا وعنهم . قوله ﴿ وفي الشيعة الح ﴾ هم المفرطون بالتخفيف في محبة سيدنا على وأولاده والحوارج هم الذين خرجوا عليه وقعة صفين بعد ماكانوا معه وكفروه حيث جمل القرآن حكما بينه وبين معاوية وقالوا له حكمت في دين الله فقال ماحكمت تخاوقا فقوم أفرطوا في حقوم فرطوا وقوم توسطوا والمرجئة هم القاتلون لا يضر مع الايمان ذنب سموا بذلك لانهم يرجؤن أي يؤخرون الاعمال أوالنصوص الواردة في العماد عن الاعتباركما أشار لذلك شيخنا سيدى الحاج محمد كنون بقوله

وفسروا المرجشة المبتدعه فن يرى النصوصغير قاطعه يظن فى عصاة المؤمنين المصرين عفو رب العالمين

قوله (والنجارية) هم طائفة توافق المعتزلة فى بعض المعتقدات اتباع محمد بن الحسين النجار والجبرية هم القائلون بالجبر وسلب الاختيار عن العبد ظاهراً وباطنا والمشبهة هم الذين شهوا الحق تعالى بالخلق وأهل السنة همالذين على طريقةالسلف الصالح من الصحابة والتابعين وسواء استندوا لكتاب أوحديث وهى الفرقة الناجية وهذه الفرق الثمان عدها فى آخر المواقف وقال هى كبار الفرق الاسلامية ثم فصلها فى نحو الكراسة ونظر بعضهم ماذكره المتحور بقوله

افترقت أمة خير الخلق سبعين مع ثلاثة فى الحق عشر ين منهاأنسبلاعترال ومثلها خوارج الضلال وشيعة ثنتان مع عشرينا وخسة مرجئة يقينا ثلاثة تنسب النجارية واحدة فسمها جبرية ومثلها واحدة مشبه خاتمها سنية موجهه وسائر الفرقين أهل البدع الاالتي ذكرتها خيا رصع



واحدة مشبهة وواحدة أهل السنة وأسند الرشاطى الى أنسر بن مالك أن النبي صلى الله عليه وسلم قال في قو له

تمال (وأن جندنا لهم الغالبون) وهم أهل السنة والجماعة نقله (المقرى) فى أزهار الرياض وكان
أهل السنة يلقبون قبل (الاشعرى) بالمثبتة لاثباتهم ما نفاه المعتزلة من صفات المعانى القائمة
بالذات وخلقه تعالى لافعال العباد ورؤيته تعالى فى الآخرة وسؤال الملكين والصراط والميزان
والشفاعة وخروج عصاة المؤمنين من النار وغير ذلك فلما ظهر (الاشعرى) لقبوا بالاشاعرة
وثمانين وأزيد وألف كتاب المختزن فى التفسير فى أربعائة سفر وعده عياض فى المدارك من
الملاكية والسبكى فى طبقاته من الشافعية و رد على من قال انه مالكى و يقال أنه صلى الفجر
بوضوء العشاء عشرين سنة وألف ابن عباكر فى مناقبه بحلدا وقال التاج ابن السبكى ونرى أن
أبا الحسر الاشعرى إما فى السنة مقدم قال المحلى و بلاثين وثلاثمائة بيغدادودفن بياب
ولد سنة ستين أوسبعين وما تنين بالبصرة و توفى سنة نيف وثلاثين وثلاثماتة بيغدادودفن بياب
الكرخ و باب البصرة (و وقفه) هو لغة الفهم وعرفا العلم بالاحكام الشرعية العملية المكتسب

ذكر ذاالمنجور فىالحواشى لهعلى الكبرىوقيت الواشى

قال في الابريز و تدكلمت معه يعني شيخه في برهان القطع والتطبيق فسمعت منه علوما واسرارا لم يذكرها علمه الكلام ثم علمي توحيد الصوفية العارفين وقال هذا الذي كانت عليه الصحابة فقلت له لو علمت الامة هذا ما افترقت على ثلاث وسبعين فرقة فقال نعم وهو الذي أراد الني صلى الته عليه وسلم أن يكتب عندموته حتى لاتضل أمته . قوله ﴿ وألف تأليف الح ﴾ قدعد جمامنها ابن فرحون في الديباج . وقوله ﴿ المخترن ﴾ سماه المخترن في علوم القرآن وهو كتاب عظيم جدا قيل مائة جزء وقيل أكثر بلغ فيه الى سورة الكهف ومن وقف على تأليفه علم أن الله تعالى أيده بتوفيقه . قوله ﴿ وعده عياض ﴾ الح وتبعه ابن فرحون في الديباج وغير واحد وقوله والسبكي الح لا مانع من الجمع بأن يكون قد انتقل من ملمب إلى مذهب أوأنه كان عالما بالمذهبين كجاعة من علما المشرق لاتتشار المذاهب هناك . قوله ﴿ إن أبا الحسن الح ﴾ أى وكذا أبو منصور ألم على غيره من المذاهب . قوله ﴿ رسنة نيف الح ﴾ جزم في الديباج بأنه توفي سنة أربع قول ظر ﴿ وفقه مالك ﴾ الفقه في اللغة الفهم قال في المصباح الفقه فيهم الشيء قال

من أدلتها التفصيلية سواء نقلت تلك الاحكام بكيفية عمل قلبي كوجوب النية في الوضوء أو غير قلبي كندب الوتر وخرج بقيدالاحكام العلم بالذوات والصفات كتصور الانسان والبياض و بقيد

آبن فارس و كل علم بشى° فهو فهم والفقه على لسان حملة الشرع علم خاص وفقه فقها من باب تعب اذا علم وفقه بالصنم مثله وقبل بالصنم اذا صار الفقه له سجية (ه الخ) وفيه لغة أخرى بالفتح اذا غلب غيره فى الفهم فهو من المثلثات قال الشيخ حسن أقو يدر فى منظومته

مر. غلب الغيريفقه فقها أو فهــم الشيء يقال فقها والشخص أن صار فقيها فقها أى صار ذا فقه كثير الخير قوله ﴿أَى في اصطلاح الاصو ليين ولذا أتى بتعريف السبكى وكلام المحلى وان كان هذا التعريفغير مناسب هنا لأن مراد ظم الفقه المدون كما يؤخذ بمـا يأتى في قول ش وأضاف الفقه إلى مالك مر يداً به ماهو أعم من ٰقول نفسه وقول أصحابه الخ وأما المعرف بمــا ذكر فهو فقه الجتهد وهو المسمى عند الأصوٰليين بالفقيه وأما المقلد فلا يسمى بذلك وانمـا أتى (ش) بتعريف الاصوليين تدريبآ للطالب وهذمتادته فىهذاالشرحيذكرمسائل من علم التفسير والحديث والاصول والبيان والنحو وغير ذلك لانه لم يضعه لخصوص المبتدئ كما يؤخذ من خطبته قال أبو على اليوسي في القانون بعد أن ذكر تعريف الاصوليين والاولى أن بقال انكان موضوعه أى الفقه الحكم الشرعي فيقال في تعريفه هو العلم الباحث عن الحكم الشرعي التفصيلي من حيث تعلقه بالمكلف وان كان هو فعل المكلف أن يقال هو العلم الباحث عن فعل المكلف من حيث تعلق الاحكام الشرعية به (م) وتحوهذا الاخيرقول بعضهمهوعلم يعرف به حكم فعل المكلف من وجوب وندب واباحة وحرمة وكراهة (ه) وهذاهو المناسبهنا وعليه فالمقلد يسمى فقيهاً اذا حصلت له معرفة تلك الاحكام عن تقليد سواء أخذها عن المجتهد أو عزغيره كالكتب المدونة فالفقه له معنيان كما يؤخذ من كلام أبى على اليوسى وصرح به بعضهم أحدهما ما يمكن حصوله للمقلد وهو العلم بالمسائل المدونة فاذا حصل للمقلد يكون فقيها الثانى مالا يمكن حصوله للمقلد وهو العلم باستنباط الاحكام عن الامارات وهو قول السبكي المكتسب من أدلتها لخ وعلى هذا فالمقلد لايسمي فقيها أنظر العلامة العطار . قوله ﴿العـلمِ ﴾ المراد به هنا التصديق فالمراد بالاحكام النسب التامة باعتبارالوقوع واللاوقوع بأن ذلك هو متعلق التصديق لا النسب باعتبار أنها تعلق بين الطرفين بقطع النظر عن الوقوع وعدمه الذى هو متعلق التصور والعـلم يطلق على الادراك والملكة والقواعد فتعلق الادواك بالنسبة ظاهر وأما بالملكة فمن تعلق السبب بالمسبب

الشرعية العلم بالاحكام العقلية كالعلم بأن الواحد نصف الاثنين أو الحسية كالعلم بأن الناريحرقة

وأما بالقاعدة فن تعلق الكل بالجزء وسيأتى لش أن الحكم الشرعى يطلق باطلاقات ثلاث في اصطلاحات ثلاث . قو له (الشرعية) أى المأخوذة مر ... الشرع من كتاب أو سنة أوقياس لانه لابد له من دليل من الكتاب أو السنة فى حكم الاصل المقيس عليه فالقياس مستند لذلك الدليل بواسطة قوله (بكيفية عمل الح) من قبيل تعاق الاسنادبطرفيه لماعلمت من أن المراد بالاحكام النسب والمراد المتعلقة بالفعل من حيث الكيفية بأن يكون الموضوع العمل والمحمول الكيفية وهى الوجوب واخواته خاصة كما مثل ش بالمحكوم عليه فى المثال الاول هو النية الى هى عمل قلي والمحكوم به الوجوب والحكم ثبوت الوجوب للنية ومتعلقه الذى هو الوجوب وصف للنية

وكذا القول في المثال الثاني فالحـكم فيه هو ثبوت الندب للوتر ومتعلقه الندبية التي هي صفة الوتر الذي هو عمل غير قلىوالفقه هو العلم بذلك الحكم أي الادراك المسمى تصديقا فالفقه في المثالين ادراك ثبوت الوجوب للنية وادراك ثبوت النديية للوتركما في البناني وأوردعلى التعريف بأنه يبحث فىعلم الفقه عنأفعال غير المكلف كالصبي والمجنون ومتلفات البهائم وانهم عدوامن الفقه علم الفرائض وموضوعه التركات لافعل المكلف وأجاب عبد الحكيم فى حواشى الحيالي بانهـا ترجع الى البحث عن فعل المكلف فيؤل حتى يرجع موضوع تلك المسائل اليه كسألة الجنون والصي بانها ترجع الى فعل الولى وموضوع علم الفرائض قسمة التركات وهي فعل المكلف وكذا البحث عن استحالة الخر خلا مثلا وسبية الزوال ونحو ذلك بأن يقال استعال الخر المستحيل خلا جائز والصلاة عند الزوال واجبة هقوله وخرج بقيد الاحكام الخ أصله للمحلي قال العطار أخرج به لابالعلم لشموله في نفسه للنصور والتصديق كما أشار اليــه بقوله كتصور الانسانالخ وان نان هنا ينصرف للتصديق بقرينة تعلقه بالاحكام وبالنظر الى هذا قال المحلى فيها يأتى وعبروا هنا عن الفقه بالعلم وانكان لظن أدلته ظنيا لانه ظن المجتهد الذى هو قريب لقو ته من العلم فهذا صريح في أن المراد بالعلم هنا التصديق لأن الظن تصديق فلامنافا بينالكلامين ثمبانصرافه الىالتصديق يخرج تصورالأحكام فلايقال جعل العلم شاملا للتصور والتصديق يؤدى الى خلو التعريف عن قيد مخرج لتصور الأحكام (ه) قوله العقلية الخ المراد بها ماحكم به العقل دون استناد للحس و بالحسية خلافها فالاحكام الوضعية كثبوت الرفع

و بقيــد العملية أى المتعلقة بكيفية عمل الاعتقادية كالعلم بأن انه واحد وأنه يرى فى الآخرة و بقيدالاكتساب من الأدلة علماشة تعالى وجدريل والنبي عليهالسلام بتلك الاحكام فلايسمي فقهاً

للفاعل بالنسبةللواضع عقلية والى غيره حسية لاستنادها للحس وهو السهاع وثبوت الاحراق للنارحسي لاستناد العقل فيه الى الاحساس باحراق أفرادها فاندفع قول الكال ان الحلي أغفل الشبيه على خروج الوضعية كثبوت الرفع للفاعل واعتراض اللقاني بأنالحاكم بأن النار السكلية يحرقة هو العقل لا الحس وانكان الحس يحكم بالجزء فلو قال المحلى بأن هذه الناريحرقة لافاد(ه) على أنه يصح جعل أل في النار للحضور فيكون اشارة الى نارحاضرة قاله العطار. قوله ﴿ الاعتقادية الح ﴾ أي لآن هذا الاعتقاد وان كانعلماً بحكم شرعى وهو ثبوت الوحدانية فه تُعالى لكنه . ليس متعلقاً بكيفية عمل بل المقصود منه السلم والاعتقاد و إذا سميت علمية واعتقادية ومثل بمثالين اشارة إلى أن المسائل الاعتقادية قسمان ما دليله عقلي ومادليله نقلي . قوله ﴿ علم الله تعالى الح) هذا يفيدأن علمالله تعالى داخل قبل ذلك القيد لأنه علم بالاحكام المأخوذة من أدلة الشرع وليس المراد أر_ العـالم هو الآخذ بل من تعلق علمه بأحكام أخذت من ذلك وكذا علم جبر بل النبي صلى الله عليه وسلم لانهما تعلقًا بما أخذ من ذلك أي بمـا صـدق عليــه أنه مأخوذ أي مستفاد أما بالنسبة لجبريـل فهو متعـلق الآن بمـا هو مأخوذ بالفعل لغيرهِ وأما بالنسبة لعلم النبي صلى الله عليه وسلم فقد تعلق به بعد أخذ جبريل هذا ما يقتضيه وصفالاحكام بالشرعيةأي الماخوذة من الشرع فليس المراد أنالآخذ هو العالموالالم يدخل علم الله حتى يخرج بقيد الاكتساب ه شرييني . قوله (فلايسمي فقها) أىلان المنقسم الى الضروري والكسي هو العلم الحصولي وعلمه تعالى حضوري وعلم جبريل مستندالوحي وأماعلم النبيصليالة عليه وسلمالحاصل عراجتهاد بناءعلى جوازالاجتهادف حقه وجرى عليهالسبكي في كتاب الاجتهاد فقال الكمال انه دليل شرعى للحكم يتوصل به الى معرفته فلا يعد فقها بل من أدلته وباعتبار حصوله عن دليل شرعي يصح أن يسمى فقهافي الاصطلاح وهو الذي يقتضيه كلام البرماوي فى ألفيته ه والتحقيق أن علمه صلى الله عليه وسلم الحاصل عن اجتهاد لايسمى فقها لانه ليس علما بجميع الاحكام بل ببعضها وهو المجتهد فيه قاله العطار وقال الشهاب شارح الشفاعله صلى الله عليه وسلم كعلم غيره من البشرضر و رى وكسي وقول بعضالصوفية أن الدلوم كلها بالنسبة اليه ضرور يةرده الشيخ زروق بانه حمل على ظاهره لزم انتفاء التكليفعنه لان العلوم|لضرورية لا

وبقيمد التفصيلية أي المعينة علم المقملد في حكم من الأحكام بوجود المقتضى والنافي من غير أن يعرف عين المقتضي وعين النافي كما اذا قال له الفقيه النية في الوضوء واجبة لوجوب المقتضى ولم يبين له المقتضي ماهو أو قال الوتر ليس بواجب لوجود النافي ولم يبسين له النافي ماهو فليس يكلفبها ولايؤجر عليها وإذ أريد أنه لشدة ذكائه علمه بالمكتسبات كغيرهافهو صحيح ءقلت وهذا الاخير هو الذي يتعين أن يحمل عليه كلام الصوفية . قوله ﴿ أَي المعينة الح ﴾ نحو أقيمو االصلاة ولاتقربو االزنى ونحو ذاك والاجمالية أي غير المعينة كمطلق الامروالنهي وفعل النبي صلى الله عليه وسلم والاجماع والقياس والاستصحاب المبحوث عن أولها بأنه للوجوب حقيقة والثانى بأنه للحرمة كذلك والباق بأنها صحيح وغير ذلك . قوله ﴿ علم المقلد الح ﴾ عبرعنه المحلى بالخلاف قال وخرج بقيد التفصيلية العلم بذلك المكتسب للخلافي من المقتضى والنافي قال البناني المراد به من يأخذ من الجمّد الحكم بدليل غير خاص بل اجمالي كان يقول الامام اللكلابن القاسم الدلك في الوضوء واجب لوجود المقتضى مثلا ويقول الامام الشافعي للمزني الدلكليس بواجب لوجود النافي سمى خلافيا لآخذه عن امامه خلاف ماأخذه الآخر عن امامه ه وقال العطار علم الخلافي علم مدون يقارب ماذكره الاصوليون في باب القياس وفي المناظرة ودلائله كلها من قبيل الجدل اذ الغرض فيه حفظ المدعى وابطال نقيضه الذي يدعيه الخصم فالخلافي منسوب لعلم الخلاف أى المشتغل به فلا يتوهم من العثيل بابن القاسم والمزنى أن الخلاف حاص بمن أخذ الحكم عن المجتهد بل المراد به كل حافظ لمذهب امامه يريد تأييده و لوفى عصرنا ه قال البناني أثر ماتقدم عنه وهذا أن خروج الخلافىبمــا ذكر مبنى على أنه يستفيد بذلك علما وأنه يبطل بذلكمايقوله خصمه والحق أن ذلك لايفيده علما ولايحتج بهعلى خصمه وانما يستفيد علما ببيان الدليل فالحق أنقيدالتفصيلية لبيان الواقعو يمكن أن يحترز بمعن العلم الذى يستفيده المقلدمن الفقيه المجردعن الدليل فانه ليس بفقه وان كان هو الحكم الشرعى فى حقه بواسطة قياس أن يقال هذا ماأفناه به المفتى وكل ماأفتاه به المفتى فهو حكم الله فى حقه ينتج هذا حكم الله فى حقه (هـ) لـكن فيه أن هذا خارج بقوله المكتسب نهن أدلتها فالحق أنه للبيان قالهالشرييني ﴿ قُولُهُ كَمَّا اذا قال الفقيه الح ﴾ تقدم ان المراد به عندهم المجتهد المطلق وأما المقلد فلا يسمى بذلك إجماعاً لكن أجمعوا أيضاً على ان الفقه من العلوم المدونة وهو يستلزم أن يكون المقلد العالم بتلك المسائل المدونة فقيهاً والتوفيق

بين الاجماعين بأن يجعل للفقه معنيان وعدم حصول أحدهما فى المقلد لا پنافى حصول الآخر

ذلك من الفقه وأضاف الفقه الى مالك مريدا به ماهو أعم من قوله نفسه وقول أصحابه فمن بعدهم من كان جاريا على قواعده وأصول مذهبه واختار الناظم مذهب مالك لآربعـة أوجه الآول أنه متبوع أهل المغرب ومنهم الناظم الذين و رد فيهم حديث مسلم(لايزال أهل المغرب ظاهر بن حتى تقوم الساعة) ومن فسر الغرب بالدلو السكبير وقال المراد بأهله العرب رد عليه بأن فى رواية

فيه وقد مرت الاشارة الى هذا ﴿ قوله مريداً به ماهو أيم الح ﴾ لاشك أن هذا فقه مدون وهو المراد هنا وليس هو الفقه عند الأصوليين المعروف بمـا مرفلو فسر به كلام ظم واقتصر عليه لكفاه وتقـدم الجواب عنه ﴿ قوله وأصول مذهبه ﴾ العطف للتفسير والاصول التي بني عليها الامام مالك مذهبه سبعة عشر نص الكتاب وظاهره أي العموم ودليله أي مفهوم المخالفة ومفهومه أي المفهوم بَّالْأُولي والشبيه على العلة نحو قوله تعالى (فانه رجس) ومن السنة مثل ذلك فهذه عشر ثم الاجماع والقياس وعمل أهل المدينة والاستصحاب والاستحسان وقول الصحابى والحـكم بسد الدرائع وأما مراعاة الحلاف فتارة وتارة فماكان جارياً على هذه لاصول يصح أن يضاف اليه . قوله ﴿ لامور أربعة لح ﴾ لكن الظاهر في علة الاختيار هو الاول ومابعده فزيادة ترجيح لمذهب مالك. قوله ﴿حديث مسلم﴾ رواه عن سعيد بن أبي وقاص مرفوعا وقوله ظاهرين أي على الحقكما في الرواية الآخري أي غالبين عليه يحيث لا يتركونه بتوفيق الله تعالى لتمسكهم بالكتاب والسنة فلايسرى فيهم فساد الزمان وأهله وقد كتب الطرطوشي لامير وقته بعد أن ذكر هذا الحديث ما نصه وما أدرى هل أراكم رسول الله صلى الله عليهوسلم أو أراد جهة أهل المغرب لما هم عليه من النمسك بالسنة والجماعة وطهارتهم من البدع والاقتداء بالسلف الصالح ه وناهيك بشهادة هذا العالم العامل رضي الله عنه . قوله ﴿حتى تقوم الساعة الح ﴾ كثيرا ما ترد هذهالغاية فى الأحاديث وليس المراد قيامها بالفعل لما ورد في الحديث الآخر لاتقومالساعة وعلى وجهالارض من يقول الله بل للراد قرب قيامها وقد ورد أن ريحا طيبة تهب من تحت العرش تقبض روح كل مؤمن ومؤمنة . قوله ﴿ ومن فسر الح ﴾ هو على بن المديني كما في الشفا وقوله رد عليه الراد هو صاحب كتاب التشوق قال من تأول حديث مسلم على أن المراد بالغرب الدلو وأهله العرب فيبطل بما رويناه من طريق تقى بن مخلد بسنده قال حدثنا يحيي بن عبد المجيد حدثنا هشيم أخبرنا داود بن أبي هند عن عثمان النهدى عن سعد عن النبي صلى الله عليه وسلم قال لايزال الى آخر الروايا سالتي عندش قال جس عقبه

بقى ابن مخلد (لايزال أهل المغرب ظاهرين على الحق حتى تقوم الساعة أو يأتى أمرالته) وعند الدارقطنى لاتزال طائفة من امتى ظاهرين على الحق فى المغرب حتى تقوم الساعة وعند الهروى لايزال أهل المغرب ظاهرين على الحق حتى تقوم الساعة الثانى انه المراد عند جمهور العلماء بقوله صلى الله عليه وسلم يوشك أن يضرب الناس اكباد الابل فى طلب العلم فلا يجدون عالما أعلم من

على أن الشبخ زروق صحح رواية أهل المغرب وكني به قدوة ه وفى شرح مسلم للقرطى بعد ماذكر رواية أهل المغرب من طرق متعددة وصححها قال انه يدل على ابطال التأويلات فيه والمراد بالمغرب جهته من المدينة الى أقصى بلاد المغرب فيدخل الشام وبيت المقدس فلا منافاة بين الروايات ه لأن في بعضها وهو بالشام وفي بعضها قيل يارسول الله وأين هم قال ببيت المقدس ﴿ قُولُهُ أُو يَأْتِي أَمْرُ اللَّهِ ﴾ أي الساعة واشراطها أو يأتي أمر الله بفنائهم وذلك من أشراط الساعة وعندفنائهم برفع النور المحمدىكما يأتى عند سيدى عبد العزيز قوله ﴿وعند الدارقطني ﴾ أيفي فوائده بسنده الىسعد بنأ في وقاص وقوله طائفة اختلف في هذه الطائفة فقيل أهل العلم لابتداء الجديث في بعض طرقه بقوله من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين وقيل أهل الحديث وقيل أهل السنة والكل صحبح والتعميم أولى كاقاله الشهاب ونحوه للابي قال يحتمل أن تكون مؤلفة من أنواع من المؤمنين منهم سمعان وفقها ومحدثون وغير ذلك و لايلزم أن يكونو امجتمعين في قطره ويؤيده مافىالابريز عنسيدي عبدالعزيز أنالمراد بهمأهل الدائرة والعددمن الأو لياموكل منأخذ بحظه مننورالنبي صلى الله عليه وسلم فهم حملته وبهم يبقى على وجه الأرض فاذا أرادالله رفعه منالارض لم يبق منهم أحد فيرتفع النور لانه لاحاملله وهذاالرفع هو المرادبأمراقة فىالحديث وهو المراد أيضا بسد باب التوبة فهو كناية عن رفع ذلك النور ه و لا شك أن كل واحد من المؤمنين له حظ من نوره صلى الله عليه وسلم ولو نور الايمــان نعم يتفاوتون فيه بالذلة والكثرة بحسب قوة الايمىان وضعفه وكثرة الاعمال وقلتها وقد ورد في الحديث أنه عندقرب الساعة تهب ريح طيبة تقبض روح كل مؤمن حتى لايبق على الأرض من يقول الله فكلام الشيخرضي الله عنه موافق لمن يقول التعميم وأفصح المراد. قوله ﴿ يُوسُكُ الْحُ ﴾ انمـا عبر بهلان المعنى المراد بالحديث لم يكن في زمنه صلى الله عليه وسلم لكنه قريب منه فهو من اخباره بالمغيبات كالحديث الاول والضربكناية عن جدالسيروهذا الحديثقال ابن فرحون فىالديباج مروىعن الثقات ثم قالوقد رواه البخاري عن ابنجر يرمرفوعا ومحدبن عدالله الإنصاري عن ابنجرير مسندا عالم المدينـة رواه أحمـد وصححه الحاكم قال عبـد الوهاب ولم يشتهر بعالم المدينـة من الأثمـة غـيره فهم لا ينازعونه فى هـذه المرتبة الثالث أرـــ مالـكا جمع بين شرق الفقه والحـديث

وهو ثقة و رجاله ثقات مشاهير خرج لهم البخارى ومسلم ه مخ وذكر له روايات وكذا السيوطى فى كتابه تزيين المالك فىمناقب الامام مالك منها ماأخر جه الحاكم بسنده الى أب موسى الأشعرى رفعه يخرج ناس من المشرق والمغرب فى طلب العلم الح قال السيوطى وقد قلت فى معنى هذا الحديث تال : المسلم من المشرق والمغرب فى طلب العلم الح قال السيوطى وقد قلت فى معنى هذا الحديث

قال نبي الهـ دى حديثا من حف الله بالسكينه بخرج من شرقها وغرب من طالب الحكمة المبينه فلا يروا عالما أماما أعـ لم من عالم المدينـ ه

قوله ﴿قَالَ عَبِدَ الوَّهَابِ الحَـ ﴾ قال في الديباج قال القاضي عبد الوهاب مامعناه انه لإينازعنا في هذا الحديث أحد من أرباب المذاهب اذ ليس منهم من له امام من أهل المدينة فيقول المراد امامنا ونحن ندعى أنه امامنا بشهادة السلف له وبأنه اذا أطلق بين أهل العلم قال عالم المدينة فالمراد به مالك كما اذا قيل قال الكوفى فالمراد به أبو حنيفة قال عياض فرجه احتجاجنا بهذا الحديث من ثلاثة أوجه الأول تأويل السلف أن المراد مالكالثاني أنكاذا اعتبرت ما ذكرناه من شهادة الساف له واجمـاعهم على تقدّمه ظهرانه المراد بذلك الثالث أن طلبة العلم لم يضربوا أكباد الابلمن المشرق والمغرب الى عالم ولا رحلوا اليه رحلتهم إلى مالك قوله ﴿ جمع بين شرفي الح ﴾ قال في الديباج أما ابو حنيفة والشافعي فمسلم لها حسن الاعتبار وتدقيق النظر والقياس وجودة الفقه لكن ليس لها امامة في الحديث وإذا لم يخرج لها أهل الحديث وانكان الشافعي متبعا للحديث لكن بتقليد غيره كان يقول لابي مهدي وابن حنبل أنتما أعلم بالحديث مني فمــا صح عندكما فعرفاني به وله في تقرير الاصول وترتيب الادلة مالم يسبق اليه من قبله كما أن أحمد وداود من العارفين بالحديث ولا يسلم لهما الامامة في الفقه وجودة النظر وليس بقصير من قصر منهم فى فن بالذى يسقط رتبته عن الآخر ولكل واحد منهم من المناقب مالو حشيت به الصحف لكان شيئاً كثيراً ه وهو كلام في غاية الحسن وعن الشافعي قال لي محمـد بن الحسن أيهما أعلم صاحبنا أو صاحبكم يعني أبا حنيفة ومالكا على الانصاف قال نعم قلت أنشدك الله من أعلم بالقرآن مهما قال صاحبكم قلت أيهما أعلم بالسنة قال صاحبكم قلت أيهما أعـلم بأقوال الصحابة قال صاحبكم فقلت لم يبق إلا القياس وهو ولناملاً الشيخان محيحيهما بالرواية عنه و لم يرفى الصحيحين عن أبى حنيفة والشانمي شيء وأماأحمد فطود عظيم فى الحديث لكن لم يروعته البخارى إلاف موضعين لآنه أدرك شيوخه فاكتنى بهم إلاان باعه فى الفقه لم يبلغ باع مالك ولا قاربه الرابع أن مالكا شيخ الجميع وأمامهم أما أبو حنيفة

لا يكون إلا على هذه الأشياء ه الخ ومناقب الامام كثيرة شهيرة أفردت بالتآليف. قوله ﴿ وَقَدَ مَلا ۚ الشَّيْخَانَ الَّهِ ﴾ قال أبو داود وأصح الآسانيد مالك عن نافع عن ابن عمر تُممالك عن الزهرى عن سالم عن أيه ثم مالك عن أبي الزناد عن الأعرج عن أبي هريرة وقال مراسل مالك أصح من مراسل سعيد بن المسيب والحسن البصرى وقال سفيان اذا قال مالك بلغنى فهو اسناد قوى وقد صنف ابن عبد البركتاباً في وصل ما في الموطأ من المراسل والمنقطع والمعضل قال وجميع ما فيه من قوله يلغني ومن قوله عن الثقة عنده ممـــا لم يسنده أحد وستون حديثاً كلهـا مسندة من غير طريق مالك الاأربعة لا تعرف أحدما أني لا أنسي ولكن أنسى لاسن والثانى أن رسول الله صلى الله عليه وسلم رأى أعمـــارالناس قبله أو ماشاء الله من ذلك فكا مُه تقاصر أعسار أمته أن لا يبلغوا من العمــل ما بلغ غيرهم في طول العمر فأعطاه الله ليلة القدر خير من ألف شهر والثالث قول معاذ آخر ما أوصانى به النبي صلى اته عليه وسلم أن قال حسن خلقك للناس والرابع اذا نشأت بحرية ثم تشاءمت فتلك عين غريقة قوله ﴿ فطود﴾ أي جبل عظيم وذلك أنه كان يحفظ ألف ألف حديث فهو أكثر من الحافظ والحجةُ لان الاول عنــدهم من يحفظ ألفاً والثانى من يحفظ ثلاثمــائة ألف. قوله ﴿ إلا فى موضعين﴾ أحدهما فى كتاب المغازى فى بابكم غزى النبي صــلى الله عليه وســلم والثانى فى باب النكاح فى باب ما يحل من النساء وقوله أدرك شيوخه أى وهم يطلبون علو الاسناد ما أمكن . قوله ﴿شيخ الجميع الح﴾ قال جعفر الفرياني لا أعلم أحدًا بمن روى عنــه الأئمة عن مات قبله بظهر طويل الا مالك كيحيي بن سعيد وابن جرير والاو زاعي والثوري وشعبة ه أى لانه نان مبرزا في الحديث من صغره وقال الدار قطني لا أعلم أحدا اجتمع له ما اجتمع لمـالك وذلك أنه روى عنه رجلان حديثاً واحدا بين وفاتهما نحو مائة وثلاثين سنة شيخه ابن شهاب مات سنة ١٢٤ وأبو حذافة السهمى مات سـنة ٢٤٠ رويا عنه حديث الفريعة بنت مالك في سكني المعتدة وقد عد عياض بمن روى عنه من شيوخه ثم من أقرانه ثم ممن هو أصغر منه ألفاً ونيفا وذلك أنه جلس للأخذعنه وهو ابن سبع عشرة سنة

فقد حكى جمع انه لتي مالـكما وأخذ عنه وان كان ابو حنيفة أكبر سنا وقدالف الدارقطني في الاحاديث التي رواها ابو حنيفة عن مالك ولا غرابة فقد أخذ عن مالك من هو أكبر سنا من أبي حنيفة كالزهري وربيعة وقال مالك ماأحد نمن نقلت عنه هذا العلم الااضطر الى حتى سألنى عن أمر دينه وأماالشافعي فقال مالك استادي وعنه أخنت العلم وهو الحجة بيني وبين الله تعالى ومأحد امن على من مالك واذا ذكر العلماء فمالك النجم الثاقب وأما أحمد فقد أخذ عن الشافعي فهو تلميذ تلميذه واعتماده على الكتاب والسنة وعمل أهل المدينة لإنهم بأمر شيوخه ونقل مطرف عن مالك قال قلت لأمى أذهب لأكتب العلم فألبستني ثياباً ووضعت الطويلة على رأسي وعممتني وقالت اذهب الى ربيعة فتعلم من أدبه قبل علمه وقال بعضهم. رأيت مالكا فىحلقة ربيعة وفى أذنه شنف وهذاكله يدل على ملازمته لطلب العلم من صغره كما قاله فى الديباج فالحكاية التي ذكرها صاحب ثمرات الاوراق التي بهامشُ المستظرف وفيهـا ما يقتضي أن مالكا كان في صغره معنيا هي من الافترا. والمجون الذي لا ينبغي أن يذكر فضلا عن أن يسطر وعلامة الوضع ظاهرة عليها من ألفاظها كافية في ابطالها عن شيء آخر و إنمـا نبهت عليها خوفا من أن يَتوهمالقاصر الذي لم يقف على مناقب الامام صحتها . قوله ﴿ فقـد حكى جمع الح ﴾ كالدارقطني في كتاب النبائح وفي تأليف له مخصوص بذلك وابن خسرو والبلخي في مسند أبي حنيفة والخطيبالبغدادي في كتاب الرواة عن مالك ومغلطاي في نكته على علوم الحديث لابن الصلاح والبلقيني في محاسن الاصطلاح قاله السيوطي عن الزركشي في نكته على ابن الصلاح وقال عقبة وهذه العبارة تدل على أنه روى عنه عدة أحاديث والذي وقفت عليه حديثان أحدهما في مسندأ بي حنيفة لابن خسرو والآخر فى الرواة عن مالك للخطيب ولم أقف على تأليف الدارقطنى وَوَقَفْت على كتاب فيما رواه

من رواية أيحنيفة عن مالك عن نافع عن ابن عمر قال إذاصليت الفجر والمغرب ثم أدركتهما فلا تعدهما وقد سررت بوجوده وأسأل الله أن يمن على بمؤلف الدارقطني وأنشد أبياتاً فيهذا المعنى. قوله ﴿ واعتادها ﴿ ﴾ تقدم أن للاً ملةالتي بني عليامذهبه سبعة عشر خسة من الكتاب وخسة

الاكابر عن مالك كالزهري وشعبة ثم وقفت على مسند أبي حنيفة لابي الضياء فرأيته أورد فيه

من السنة وما يؤير جع اليها . وقوله ﴿ وعمل الح ﴾ أى لان أهل كل بلدأ علم بعو الدبله هو أحو السلفهم وقصا با حكامهم دون من سواهم وقد علم أن المدينة معدن العلم و ينبوع الحكمة ودار السنة وان

أعلم الناس بالناسخ والمنسوخ إذا كانت الاحكام تتجدد الى وفاة المصطفى صلى الله عليه وسلم وعدة شيوخه تسعانة ثلاثمـــاتة من النابعين وستهائة من تابعهم ممن اختاره وارتضاملدينه وفقهه

مالكا نشأ بها قبل تمام المـائة سنة والعهد قريب من عصر النبوة مع أنالا ننكر أنه قد يعرب عن أهل المدينة بعض السنة ونشر عنهم مانفرد به بعض الصحابة وانماكلامنافىالطريق الجادة وقدكان الصحابةومن بعدهم يختارون حديث أهل المدينة ويتبعون آثارهم حتى إذا كانوا فيغير المدينة وشكرا في أمر لم يقطعوا فيه بشئ حتى يقدموا المدينة فيسألون أهلها عنه فعل ذلك ابن مسعود وابن عمر وأبو هريرة وقال ابن وهب سمعت مالكا يقول كان عمر بن عبد النهر ز يكتب الى الامصار يعلمهم السنن والفقه ويكتب لاهل المدينة يسألهم عما مضي وأن يعلموه بما عندهم أفظر تأليفالشيخ عيسىالرازى فىمناقب الاماممالك تستفدفأئدة وتحرير. قال الشيخ احلولو في شرحه على السبكي في مسألة وجوب العمل بخبر الواحد ما نصمه قد اشتهر أن عمـل أهل المدينـة حجة عنـد مالك وتحقيق ذلك ما ذكره عياض في المدارك قال أما نقــل شرع من جهة النبي صــلى الله عليــه وســلم من قول أو فعــل كالصاع والمد أنه كان يأخذ فيمه منهم الصدقة وزكاة الفطر وكالآذان والاقامة وترك الجهر بالبسملة فى الصـــلاة أو نقــل إقراره كعهد الرقيق أو نقــل ترك أحكام لم تلزمهم كترك أخذ زكاة الخضر فهذا النوع من اجماعهم حجة قطعية واليه رجع أبو يوسف وهو الذي تـكلم عليه مالك عند أكثر شيوخنا ووافق عليه جمع من الشافعية وكذا نقول لوتصور ذلك في غيرهم لكن لا يوجد فان شرط التواتر تساوى الطرفـين والواسطة فان الذى ينقل غيرهم آحاد والتواتر مقدم النوع الشانى اجماعهم عـلى نوع من طريق الاجتهاد وهذا النوع اختلف فيه أصحابنا مذهب بعضهم الى أنه ليس بحجة قالوا لانهم بعض الامة وأنكروا أن يكون ذلك قول مالك وقال بعضهم يرجح على اجتهـاد غـيرهم وقال آخـرور_ هو حجة يقـدم على خبر الواحد قال عبدالوهاب وعليه يدل كلام ابن المعدل وأبي مصعب وجماعة من المغاربة قال عياض وأمامعارضته لخبرالواحد فيها كان إجماعهم عليه من طريق النقل فهو مقدم على الخبر من غير خلاف عندنا هذا ما يليق من كلامه على المسألة وأما ما ذكره الصيرافي والغزالي وغيرهما من المخالفين فتحريف لمبرو شي منه عن مالك هـ لخ قلت وبه يسقط بحث الشريبني في تقريراته فى كون عمل أهل المدينة حجة . قوله ﴿عَمَا اخْتَارِهِ الحُجُ﴾ قال ابن أبي أو يس سمعت وتيقظه ولازم ابن هرمز خس عشرة سنة من الغدو الى الزوال فى علم قال مالك لا أبثه لاّحد وقام بمذهبه بعد وفاته جماعة أشهرهم عبدالرحمن بن القاسم العتق المصرى وأخذ عن ابنالقاسم جماعة منهم سحنون مؤلف المدونة واسمه عبـدالسلام بن سعيد التنوخى ولمــالك عدة تآ ليف

مالكا يقول ان هذا العلم دين فانظروا عمن تأخذوا دينكم فقد أدركت سبعين بمن يقول قال رسولالله صلى الله عليه وسلم فما أحذت عنهم شيأ وان أحدهم لواؤتمن على بيت مال لكان أمينا الاأنهم لم يكونوا من أهل هذا الشأن يعنى المعرفة بعلم الحديث ه وأما من روى عن الاماممالك فقد ذكر السيوطي عن أبي بكر البغدادي ألف رجل الاسبعة ورتبهم على حروف المعجم ثم زاد عليه جماعة كثيرة فانظره . قوله ﴿ ابن هرمز ﴾ قالـفى (ق) وهرمز بالضم بلد على خور من أخو ارالهند وقلعة بين القدس والكردوعلم ه واختلفت الروايات في مدة أخذه عنه فالذي عند جس هنا وفي شرح الرسالة خمس عشرة سنة وتبعه (ش)وذكر في الديباج عن الإمام أنه قال انقطعت الى ابن هرمز سبع سنين وفى رواية ثمان سنين لم أخلطه بغيره وكنت أجعل فى كني تمرا أناوله صبيانه وأقول لهمان سألكم أحد عن الشيخ فقولوا له مشغول وفيه أيضاً قال مالك كان الرجل يتخاف للرجل ثلاثين سنة يتعلممنه قال بعض أصحابه كنا نظن أنه يريد نفسه معابن هرمز وهو الذى عندالهلالى ويمكن التوفيق بأن السبع أوالثمان فياختصاصه به كايشعر به قوله لمأخلطه بغيره وما زاد علىذلك كان يأخذعنه وعن غيره. وقوله (فعلما لـ) أى من الاسرارالتي لاتفشى و لاتعاق لها بالاحكام كالمتشابه من الكتاب والسنة وغوامض التوجيد والآخبار بالمغيبات ونحو ذلك ولمحبة هذا الشبخ رضي الله عنه للخمولكان يستحلف مالكا أن لايذكر اسمه في حديث ولعل مالكاكان يعنيه في الموطأ بلغني عن الثقة. قوله ﴿ العتق الحكى منسوب الىالعبيد الذين نزلوا بالطائف الى النبي صلى الله عليـه وسـلم فأعتقهم وكنيته أبوعبدالله وروىأ يضآ عن الليث وعبدالعزيز بزالماجشون وغيرهما وروى عنه أصبغ وسحنون وعيسي بن دينار والحارث بن مسكين و يحيى بن يحيى وابن عبدالحكم وغيرهم وحرج لهالبخارى فى عيمه . قوله (منهم سحنون) لقب باسم طائر حديد البصر لحدته في المسائل وقوله التنوخي نسبة الى تنوخ قبيلة من العرب قال فى (ق) تنخ بالمكان تنوعاً أقام به ومنهم تنوخ قبيلة لأنهم اجتمعوا فأقاموا فى مواضعهم وأصله شامى منحمص وقدم أبوه سعيد فى جند حمص الى أفريقية قال عبدالملك بن الخشاب وكان ثقة رأيت النبي صلى الله عليه وسلم في النوم بمشي ف طريق

عد الحطاب منها ثمــانية منها الموطأ لم يسبق الى مثله وليس بعد القرآن أصحمنه ونقل الجزو لى أن بعض العلمــادأقام بالروضة المشرقة ثلاثين شهراً يضرع الى الله أن يرى المصطفى صــلى الله عليه وسلم نوماً ليسأله عمــا يلتزمه من كتب الحديث و يتبعه من المذاهب فلمــاكانت ليلة عرفة

وأبو بكر خلف وعمر خلف أبىبكر ومالك خلف عمر وسحنون خلف مالك ومناقب كثيرة توفى في رجب سنة أربعين وماثتين وهو ابن ثمانين ومولده سنة ستين ومائة ووفاة ابن|القاسم تأتى عنــد (ش) مع وفاة مالك . قوله ﴿عدة تآليف الحز﴾ لكن المشهور منها الموطأ وسائرُ تآليفه انمــا رواها عنــه من أرسل بها اليــه أو آحاد من أُصحابه كما قاله فى المدارك وقوله ﴿عد الحطاب الح) قال بعد أن ذكر الموطأ ومن تآليفه رسالة ابن وهب في القدر والرد على القدرية وكتاب فى النجوم ومنازل القمر حسن مفيـد ورسالة فى الأنصـية فى عشرة أجزاء ورسالة فالفتوى وأخرى الى الرشيد في الأدب والمواعظ وأخرى الى الليث في إجماع أهل المدينة وكتاب في تفسير غريب القرآن ونسب اليه كتاب السر وأنكره اه بخ وأنكر بعضهم أيضا رسالته الىالرشيد وحلف أصبغ ماهى له وقال السيوطى إسنادها اليه ضعيف وأنكرها كثير من المشايخ وقالوا فيها أحاديث منكرة لوسمع مالك من يحدث بها أدبه . قوله ﴿ الموطأ الح ﴾ بضم الميم وفتح الواو وتشديد الطاء بمعنى الممهد المنقح المحرر واختلف فى سبب تسميته بذلك فذكر أبوالحسن بن فهر فى كتاب فضائل مالك بسنده اليه أنه قال عرضت كتابى هذاعلى سبعين فقيها فكلهم واطأنى عليه فسميته الموطأ اه وقيل انه رأى النبى صلى الله عليه وسلم فى المنام فقال له وطئ الناس هذا العلم وقيل أول من أمره به وحثه عليه أبو جعفر المنصور قال له ضع هذا العلم ودون كتابآ وجنب فيه شدائد عبدالله بزعمر ورخص ابزعباس وشواذ ابن مسعود واقصــد أواسط العلم وما أجمع عليــه الصحابة والأئمة فكان مالك اذا ذكر هذه الوصــية استحسنها اه والجمع مكن. قوله ﴿ لم يسنق مالكا الح ﴾ يحتمل في التسمية والعمل معاقال ابن فهر لم يسبق مالكاأحد الىهذه التسمية فان من ألف في زمانه بعضهم سمى بالمخرج و بعضهم بالمصنف و بعضهم بالمؤلف اه ويحتمل فىالعمل فقط وان سبقه بعضهم إلى التسمية . قُوله ﴿ وليس بعد الح ﴾ هكذا قالجماعة ىمن عاصر مالكا كالشافعي ومن بعـده بيسير قبـل وضع البحاري ومسلم لانهما اعتبرا شروطا لم يعتبرها مالك لفساد الزمان بعده . قوله ﴿ ونقل الجزول الح ﴾ ونحوهذا ماأخرجه ابن عبدالبر من طريق مصعب بن عبيدالله الزهري عن أبيه قال كنت جالساً مع أبي في المسجد فأناه رجل وكانت ليلة جمعة حتم القرآن و وقف إزاءالقبرالشريف وقال. ياخير من أرسل بخيركتاب أنزل أسمت عليك بمن اصطفاك . وهدى الحلق بهداك . إلا ماجمعت بيني و بين مرادى قال فرأيت نوما الذي صلى الله عليك بما رواه عديث فال عليك بما رواه مالك فقلت قد اختلف على الفقهاء فدانى قال عليك بفا مراك فقلت قد اختلف على أصحابه فدلنى قال عليك بما رواه عبد الرحن بن القاسم فقلت يارسول الله أدع الله أن يرزقنى شفاعتك قال أعانك الله عنها بعمل يرضاه منك ودفعنى دافع وقال لا تشغله بأ كثر من هذا فأفقت وكان مالك معروفا بقوة العقل والذكاء والفهم مشهو رآ بكال الحفظ والضيط موصوف بالتقوى

فقال أيكم مالك فقالوا هذا فقال والله لقــد رأيت البارحة رسولالله صلى الله عليه وســلم جالساً فى هذا الموضع فقال ها توا مالكا فأتى به فقال افتح حجرك ففتحت فملاً ، مسكا وقال ضعه اليك وبثه فيأمتي فبكي مالك وقال الرؤيا تسر ولا تغر إن صدقت رؤياك فهو العلم الذي أودعني الله . والحكايات في هذا المعنى كثيرة . قوله ﴿ بقوة العقل الح ﴾ اتفقوا على أنه كان أعقل الناس في زمانه وكان شميخه ربيعـة اذا رآه يقول جاء العاقل وقال ماجالست سفيها وهذا أمر لم يسلم منه غيره ومن تأمل كلامه ومخاطبته مع الملوك بالسياسة والرد الجميـل علم برجحان عقله قوله ﴿بِكَالَ الْحَفظَ الْحَ﴾ قالكنت آتى ابن المسيب وعروة والقاسم وأباسلة وحميدا وسالماً وجماعة أسمع من كل واحد من الحمسين الى المسائة ثم أنصرف وقد حفظته كله من غير أن نخلط هذا بحديث هذا وقال ما استودعت قابي شيئاً فنسيته . قوله ﴿ بالتقوى والاتباع الح } قال الامام أحمد مالك أتبع من سفيان واذا رأيت الرجل يبغض مالكًا فاعلم أنه مبتدع اه وكان اذا جاءه مبتدع يقول آما أنا فعلى بينة من ربى وأما أنت فشاك فاذهب الى شاك مثلك فحاصمه ثم يقرأ (قل هذه سبيلي أدعو الى الله الآية) واذا ذكر أحد من أهل البدع يقول قال عمر بن عبد العزير سن رسول الله صلى الله عليه وسلم و ولاة الامر بعــده سنناً الاُخَذبها اتباع لكتاب الله وقوة على دينه واستكمال لطاعتـه ليس لاحد تبديلها ولا النظرفها خالفها من اهتـدى بها فهومهتد ومن استنصر بها فهو منصور ومن تركها اتبع غيرسبيل المؤمنين وولاه الله ماتولى وأصلاه جهنم وساءت مصيرا وكان كثيرا ماينشد

وخير أمور الدين ماكان سنة وشر الأمور المحدثات البدائع

والاتباع وتجنبالابتداع زاهداً ورعا وان كان يلبس و يأكل الطيب فلكل وجه وانمــا الإعمال بالنيات وقوراً مهيباً قال أبو مصعب كنا نكون عند مالك فلا يكلم هذا هذا ولا يلتفت والناس مطرقون مهابة منه وفيه قيل

يأبى الجـواب فلا يراجع هيبة والسـائلون نواكس الاذقان

قوله ﴿ زاهدا الح ﴾ كانيسكن بالكراء الى أن مات وكانت الهدايا تأتيه من كل ناحية فيفرقها وكان فى ابتــداء أمره ضيق الحال ثم اتسـع حاله قال ابن القاسم كان مالك يتجر بأربعهائة دينار يأكل منها . قوله ﴿ وان كان يلبس الح ﴾ قال الزبيـدى كان مَالك يلبس الثياب الجياد البيض ويتطيب ويقول ماً حب لاحداً نعمالله عليه إلا أن يرىأثر نعمته عليه وكان يقول أحبالمقارئ أنيكون أبيضالثياب وقالبشر الحافي دخلت على مالكوعليه طيلسان يساوى خمسمائة درهم قدوضع جناحه على عينيه أشبه شي بالملوك ولماكتب له سفيان ابن عيينة كتابا من جملته قد بلغني عنك من رفاهية العيش مالا يليق بأمثالك من لبس الرقيق وأكل الدقيق ولم يبلغني عنك كبير عبادة وأخاف أن تكون ملت الى الشهوات فأجابه بقوله وأما ماذ كرت من لبس الرقيق الخ فليس بمخالف السلف قال تعالى (فل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده) الآية وكان صلى الله عليه وسلم يابس ماوجد ولا يأنف من الثوب الخشن لحشوته ولا من الرفيع لحسنه وتشترى له الحلة لأجللقاء الوفود بالثمزالر فيع وكان يحب الحلموى والعسل واللحم ويأكل ماوجد ولم يكز ذلك تشهيا منه ولا ميلا الى الطيبات ه بخ وكتب اليه أيضا عبدالله العمرى الزاهد العابد يحضه على العزلة فكتب اليه مالك أن الله تعالى قسم الأعمال كما قسم الأرزاق فرب رجل فتحله في الصلاة دون الصوم وآخر في الصدقة وآخر في الجهاد ونشر العلم أفضل الإعمال وقد رضيت بمــا فتح الله لى من ذلك وما أظن ماأنا فيه دون ماأنت فيه وأرجو أن يكون كل منا على خير و يجب على كل واحد مناأن يرضى بمـا قسم الله له والسلام ه وهذا يدل على وفور علمه وعقله واعتناء أهل الخير به ولذلك كانوا يتفقدونه لينظروا ماعنده من الله علينا بهم ورزقنا محبتهم . قوله ﴿ وَفِيهُ قيل الخ﴾ نسب بعضهم البيتين الى سفيان الثوري أخذا بظاهر كلام ابن فرحون في الديباجلانه قال وكان الثورى في مجلسه فلمــا رأى اجلال الناس له واجــلاله للعلم أنشد يأبي الجواب الح وليس فيه تصريح بأنهما من انشائه فيحتمل أنهما من انشاء غيره لكن لما رأى حال مالك تذكر البيتين فأنشدهما وفي تزيين المالك للسيوطي قالحمرو بن عثبان والزهري دخل شاعر على مالك أدب الوقار وعز سلطان التـق فهو الميب وليس ذا سلطان ولاين المبارك فيه

صموت اذا ماالصمت زين لأهله وفناق ابكار الـكلام المختم وعيماوعي القرآن من كل حكمة ونيطت لهالاً دابباللحم والدم ولا بي الفضيل النحوي فيه

ان الامام الأصبحي من النجوم الواهرات حفظ الاله به الحديث ف وعده في الحافظات وتسرفت آراؤه في المبدآت المبدعات ومشى على الهدى الذي مشى عليه اخو الثبات طلب المحالي فاستوى فوق المحالي المشرفات و تشرقت أنواره نحو البلد القاصيات

وكان شديد التعظيم لرواية المصطفى صلى الله عليه وسلم اذا جاه الناس الى بابه تخرج الجارية فتقول يقول لم الشيخ تريدون الحديث أو المسائل فان قالوا المسائل خرج يما هو وان قالوا المسائل خرج بما هو وان قالوا الحديث الحديث اعتسل وتطيب ولبس ثيابا جدداً والتي رداه على رأسه وتوضع له منصة فيخرج وعليه الحشوع فيجلس عليها ولا يزال يبخر بالعود حتى يفرغ ولم يكن يجلس على المنصة إلا المحديث ولدغته عقرب يوما وهو يحدث ستة عشرة مرة ولونه يتغير و يصغر ولم يقطع قال مطرف فالما تفرق الناس قلت باأباعبدالله رأيت منكال الوم بجباقال انما صبرت إجلالا لحديث رسول الله على الله عليه وسلم ومن كلامه العلم نفور لا يأنس إلا بقلب تتى خاشع وقال ينبغى للعالم اذا كان رأسا يشار اليه بالإصابع أن يضع التراب على رأسه و يعاتب نفسه اذا خلا بها ولا يفرح بالرئاسة وانه اذا اضطجع في قيره وتوسدالتراب ساحذاك الما والعاهد في الدائم القدادة العلم المناتراب على رأسه ويعاتب نفسه اذا خلا بها ولا يفرح بالرئاسة والده اذا اضطجع في قيره وتوسدالتراب ساحذاك الدوقال المناتراب المناتراب على رأسه ويعاتب نفسه اذا خلا بها ولا يفرح بالرئاسة والدها اذا ذا العلم المناتراب على رأسه ويعاتب نفسه اذا خلا بها ولا يفرح بالرئاسة الدولة المناتراب على رأسه المناتراتراب على رأسه المناتراب على المناتراب على رأسه المناتراب على المناتراب على رأسه المناتراب على رأسه المناتراب على المناتراب على رأسه على المناتراب على رأسه المناتراب على المناتراب على رأسه المناتراب على رأسه المناتراب على رأسه المناتراب على رأسه المناتراب على المنات

فبحه بقوله يأبى الجواب الخ وفى رواية يدع وقوله المبيب وفى رواية المطاع . قوله ﴿ ستعشرة الح﴾ وقيل سبع عشرة وعلى كل حال فهو منخرق العادة فالانسان يتأثر بالمرة الواحدة ويسرى فيه السم و يتضرر به صبر أم لا بالمرة الواحدة فكيف بهذا العدد ولكن الله خفف عنه الألم وسلمه من سمها ببركة أدبه مع الحديث الشريف كاسلم خالد بن الوليد من السم الذى شربه ببركة اسم الله تعالى وقوله قال مطرف الح الذى فى الديباج وجس على الرسالة أن القائل عبدالله بن رجل أوصنى قالله اذاهممت بأمر منطاعة الله فلاتحبسه فواقا حتى تمضيه فائك لاتأمن الاحداث واذا هممت بغير ذلك فان استطمت أن لا تمضيه فواقا فافعل لعل الله يحدث لك توبة ولا تستحى اذا دعيت لامر ليس بحق أن تقول قال الله عز وجل والقلا يستحى من الحق وطهر ثيابك والقها اذا دعيت لامر ليس بحق أن تقول قال الله عز رائمها والتى رذا ثلها وما سفسف منها فان الله يحب معالى الاخلاق و يكره سفسافها وأكثر من تلاوة القرآن واجتهد أن لاتأتى عليك ساعة من الليل والنهار إلا ولسائك رطب بذكر الله وتخلف عن الجماعة والجمعة قبل وفائله بسبع سنين وقال يوم من الآخره ماحد تنكم سلس بولى فكرهت أن آذكر على فأشكو ربى وقبل سلس أن آن مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم وكرهت أن أذكر على فأشكو ربى وقبل سلس ربحه أيسنا وذلك من ضرب جعفر بن سليان له وقال له يحيى بن يحيى فحرض موته أوصنى فقال أوصيف فقال أوصيك بثلاث الاولى أجمع لك فيها علم العلماء اذا سئلت عن شي لاتدريه فقل لأأدرى الثانية

المباوك و يحتمل أن كلا منهما سأله عن ذلك . قوله (هممت) يفتح الهاء والميم من باب قتل وقوله فواق بعتم الفاء و فتحها الزمن اليسير الذى بين الحلبتين وذلك أن الناقة تحلب ثم تترك هنية يرسمها الفصيل لتسدر ثم تحلب ثانيا واستعملته العرب فى الزمن اليسير كما هنا فالمراد مقدار فواق الناقة . قوله (من ضرب جعفر الح) كان واليا على المدينة فى خلافة أبي جعفر المنصور قبل أنه نهاه عن حديث ليس على مستكره طلاق لحدث به على رؤس الناس وقبل أنه قبل لجعفر أنه لا يزرم وقبل غير ذلك وقال أنه لا يربك ماضرب إلا فى تقديمه عنهان على على واختلف فى مقدار ضربه من ثلاثين الى مألة ولما ابن بكير ماضرب إلا فى تقديمه عنهان على على واختلف فى مقدار ضربه من ثلاثين الى مألة ولما للم حجه المصور أرسل له جعفر اليقتص منه فقال أعوذ بالله ما ارتفع منها سوط إلا جعلته فى حل لقرابته من رسول الله حلى الله تعليه وسلم أى لانه من بنى العباس وكان مالك يقول ضربت فيا طهرب فيه محد بن المشكدر و ربيعة وابن المسيب يعنى على الطباس الحق قال الجيانى مازاد بعدذلك الضرب فى وفعنه عنها الحراب أم لاذكر الجزو لى فيشر حالرسالة أنه يجب على المسؤل الجواب بشروط أربعة الأول أن ايكون أله المحملة على المسؤل المنور عندنا الثانى أن يعالى السائل عالي بعم ونظمه بعمله بشوله بشرك وسائل عن فرضه مكلف للله بعلم ذلك يوصف

أجمع لك فيها طب الأطباء أن ترفع يدك من الطعام وأنت تشتيه الثالثة أجمع لك فيها حكمة المحكمة اذا كنت فى قوم فكن اصمتهم فان أصابوا أصبت معهم وان أخطؤا سلمت منهم قال أبو بكر ابن عبدالله الصواف دخلنا على مالك فى الشية التى قبض فيها فقلنا ياأبا عبد الله كيف تجدك قال ماأدرى ماأقول لسكم إلا أنسكم ستعاينون غداً من غفر الله مالم يكن فى حساب ثم ماخر جنا حتى غمضناه ورأى عمرو بن يحيى بن سعيد الإنصارى ليلة وفاة مالك قائلا يقول لقد أصحر الاسلام زعزع ركنه غداة ثوى الهادى الى ملحد القرر

لقد أصبح الاسلام زعزع ركنه غداة ثوى الهادى الى ملحد القبر امام الهدى لازال للعمل صائنا عليه سسلام الله في آخر الدهر

قال فانتبهت فكتبت البيتين فى السراج واذا الصارخة على مالك وقال الشافعي قالت لى عمتى ونحن بمكة رأيت هذه الليلة عجباكان قائلا يقول لى مات الليلة اعلم أهل الارض فسبناها فاذاهى ليلة وفاة مالك وقال ابراهيم ابن أبي يحيى بمت فرأيت الشمس كسفت وأظلمت الارض فقلت أقامت القيامة فقيل لى ولم لا تقوم وقد مات عالم الاسلام فقلت من قال مالك بن أنس فانتبهت

مطلبه یخشی علیه الفـوت حوابه حنا علیه بت وعلی عدم العلم یحمل أیضا قوله اذا ترك العام لاأدری أصیبت مقالته ونظمه من قال ومن كان یهوی أن یری متصدرا ویكره لاأدری أصیبت مقالته

وقال الإمام أيضا اذا سئل الرجل عن مسالة ولم يجب عنها واندفعت عنه فتلك بلية صرفها الله عنه قوله (أن ترفع يدك الح) وذلك يستازم عدم الشبع غالبا وهو المقصود فيو من التعيد بالملاوم وارادة اللازم. قوله (سلمت منهم) أى من خطئهم وهذا ان حمل على الامور الجائزة أو المطلوبة شرعا كالمذا كرة في العلم فلا يحتاج الى تقييد وهو الظاهر المناسب لحال الامام و يحى وان حمل على اشتخالهم بالغيبة مثلا فيقيد بسالم يقدر على نهيم ولا على القيام عنهم مع كراهة ذلك بقلبه وتقدم أن الذي صلى الله عليه وشم أمر أبا المواهب أن يقرأ الإخلاص والمعودتين ويهدى ثوابهما للمغتاب ومن حكم مالك أيضا ما أوصى به الشافعي عند مفارقته فقال له لا تسكن الريف أى أطراف البلاذ التي لا تخالط علما فيضيع علمك واكتسب الدراهم ولا تكن عولة على الناس واتخذ ذا جاه ظهرا لئلا يستخف بك العامة و لا تدخل على ذى سلطان إلا وعنده من يعرفك واذا جاه طهرا عند كبير فليسكن بينك وبينه فسحة لئلا يأتى منهو أقرب منك فيدنيه و يعدك فيحصل

فازعا فاذا به قد مات وكانت وفاته يوم الآحد رابع عشرة ربيع الأول سنة تسع وسبعينوماتة وقد رمز بن غازى لوفاته فى قوله

وعام فقط مات مالك الرضى وقد مات ابن قاسم عام قضى وقال المقرى قدرمر الشيخ بن غازى الماهر وفات مالك بقـــول ظاهر وذلك فقط غير أن لاتورية فيه ولااشارة لتعميمه فقلت لمــاان رأيت ذلك تاريخه قولك فاز مالك قلت ظاهر كلام المقرى لفظ فقط ليس لها معنى مناسب للمقصود هنا وفيــه نظر فنى القاموس من معانها بشدة الصياح والضرع والشوق الشديد والشدوالتضييق وكلهامناسب نعم لو رمز بقطع

في نفسك شيء وروى أيضا عن يحي بن يحيي أنه قال دخلنا على مالك في مرض مو ته فلما سلمناعليه أقبل علمنا وقال الحديد لله الذي أنحت وأبكي وأمات وأحيا أما انه قد جاء أمر الله ولا بد من لقائه فقلنا كيف تجدك بأأما عبدالله فقال أجدنى مستبشرا بصحبة الأولياء وهم العلماء ولا عز على الله يعد الإنبياء منهم ومستبشرا بطلب هذا الأمر يعني العلم ثم حدثهم بفضائله .قوله ﴿ وَكَانْتَ وفاته ﴾ قال فى الديباج اختلف فى تاريخ وفاته والصحيح أنهاكانت يوم الآحد لتمـــام اثنـــين وعشرين يومامن مرضه فىربيع الأول سنة تسع وتسعين وماثة وقيل لعشر مضتمنه وقيل لاربع أولثلاث عشر وقيل في رجب وقيل غير ذلك ه الخ وقال اصعب بن عبدالله مات في صفر وصلى عليه عبد الله بن مجمد بن إبراهيم أمير المدينة وكان عن حمل نعشه وترك من الاولاد يحيي ومحمـدا ـ وحمادا وأمالبنين واسمهافاطمة زوج ابن اخته إسماعيل وكانت تحفظ الموطأ وكانت تقف خلف الباب عند القراءة فاذا غلط القارئ نقرت الباب ليتفطن مالك لذلك فيرده وكان ابنــه محمــد يجيء وهو يحرس فلا يحلس فيقول مالك انمــا الآدب أدبالله هذا ابني وهذه ابنتي و يقول في ببض الاِحِيان بما يهون على أن هذا الشأن على أن هذا الشأن لايورث وان أحدا لم يخلف أباه في مجلسه الاعبد الرحمن بن القاسم أي ابن محمد بن أبي بكر و بلغت تركته ثلاثة آلاف دينار وثلاثمائة ونيف . قوله ﴿ ورمز بن غازى الح ﴾ ذكر ذلك في تكميـل التقييد أي تقييد ألى على المدونة وتحليل التعقيد أى الواقع فى كلام ابن عرفة فى مختصره منجملة أبيات تنعلق بالتاريخ وهني قوله

قد فتح الغرب لسوسي الاقصى موسى وطارق بمما لايحصى

وعام قعط البيت و بعده

وأشهب والشافعىعندى ﴿ رَدَا الَّى الله بَعَـام رَدَّ الْهُ ﴿ تَتَمِيم﴾ تَوْفَ أَبُو حَنِيفَة عام مائة وخمسين والإمام أحمد عام احدى وأربعين وماثنين وأشار الفشتال الى وفاة الآتمة الأربعة بقوله

فنعهان عف مالك قطع حجة والشافعي رده أمر ابن حنبل وذيله الهلالي بميلادهم بقوله

وميسلاده ليم ونيم وصيف وقصد على الترب فضلم جلى (فائدة) نقل القراق في شرح المحصول عن أمام الحرمين أنه قال أجمع المحققون على أنالموام ليس لهم أن يتعلقوا بمذاهب الصحابة بل عليم أن يتبعو مذاهب الأنمة الدين سبر واوحرر والآن الصحابة رضى الته عنهم المدون و لو كانو اعلما الالبحثهاد وايضاح طرق النظر بخلاف من بعدم ه ومراده بالعوام المقلدون و لو كانو اعلما الآن العالمي عند الآصولين هو المقلدوالفقيه هو المجتهد المطلق كامر ثم قال و رأيت لابن الصلاح أن التقلد يتعين لهو لاء الآئمة الآربعة دون غيرهم لآن مذاهبم انتشرت حتى ظهر تقييد مطلقها وتخصيص عامها وشروط فروعها فاذا أطلقو احكاو جدم كملا في موضع آخر وأما غيرهم فتنقل عنهم الفتوى بجردة ها لح و في المعيار آخر باب الجنائر نص الآئمة المحققون أن المقلدالصرف مثلي ومثل من الشملت عليه هذه الآو راق وأكر ساطيقة عنوع من الاستدلال المحديث و أقوال الصحابة بل ذلك عندهم من الآوليات قالوا وانما يستعظم عدم استدلال للما المقالد بذلك و يشنع القول فيه الجهال حتى نقل أبو بكر بن خيران على تحريمه اجماع الآمة و في الوسائل لابن عباد بعد كلام في هذا المدى والتقوى تمنع من تحكيم الانسان فهمه القاص على حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى بأخذ معانه من العلماء الذين هم ورفة الآنسية على حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى بأخذ معانه من العلماء الذين هم ورفة الآنسية على حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى بأخذ معانه من العلماء الذين هم ورفة الآنسية على حريثه الآنسية على حديث رسول الله صلى الته على ورفة الآنسية على العلم عديث رسول الله صلى الته عليه وسلم حتى بأخذ معانه من العلمياء المان ورفقة الآنسية على عربه المؤلمة الآنسية على عربه المؤلم ورفقة الآنسية على عربه المهم ورفة الآنسية على عربه ورفقة الآنسية على عربه المؤلم ورفقة الآنسية عربه المؤلم ورفقة الآنسية على عربة المؤلم ورفقة الآنسية عربه المهمان المنساء المؤلم ورفقة الآنسية عربه المؤلم ورفقة الآنسية على عربه المؤلم ورفقة الآنسية عربه المؤلم ورفقة الآنسية ورفقة الآنسية والمؤلم والمؤلم ورفقة الآنسة عرب المؤلم والمؤلم ورفقة الآنسية والمؤلم والمؤلم ورفقة الآنسة والمؤلم ورفقة الآنسة ورفقة الآنسة والمؤلم ورفقة المؤلم والمؤلم و

كانأظهر واختلف فى عام ولادتهمن ثلاث وتسعين الى سبعة وتسعين نعمره ينيف على الثمانين وأبوه أنس كانفقها وجده مالك من كبار التابعين أحد الاربعة الذين جهزوا عثمان ودفنوه ليلا وجدأبيه أبوعام واسمه أنس أيضا محاف شهدالمشاهدم المصطفى صلى القحليه وسلم غير بدر وكان حليفا

فهم الذين يعلمون مواقعها ويضعونها مواضعها كما قال ابن وهب لولا مالك والليث لضللت وقال سفيان بن عيينة الحديث مضلة إلا للعلمـــا يعنى لسوء فهم من عداهم ه بتصرف وفى جواب الابي على اليوسي أجاب به السلطان مولاي اسهاعيل لما سأله عن قضية فعلما عثمان رضي الله عنه قال في آخره ثم انا اليــوم على مذهب الامام مالك مقلدون له في قواعده متبعون له في مذهبه فليس لنا أن تتعلق من أقوال السلف وأفعالهم إلا بمــا وافق.مذهبنا ومذهبنا بحمد الله متقرر فى هذه المسألة وغيرها ولا تجوزلنا الفتــوى إلا بالمشهور أو الراجح وتتبع الرخص لابجوز لنا قولا وعملا هالح. قوله ﴿من ثلاث الح﴾ هذا قول يحيى بن بكير وهو الأشهركافي الديباج وقال ابن عبد الحكم سنة أربعين وقال الشير ازى سنة خمس وقيل ست وقيل سبع وقبل سنة تسعين · قوله ﴿ وأبوه أنس الح ﴾ أشار (ش) الى نسب الامام مختصرا و بسطه أن تقول مالك بن أنس بن أبي عامر بن عمرو بن الحارث بن غيمان بمعجمة فتحتانية على الصواب ابن خثيل مصغرا بخاء معجمة وقال الدارقطني بجم والمشهور الاول ابن عمرو بن الحارث الاكبر وهوذواصبح هكذا ذكره عياض وابن فرحون والضمير في قولهم وهو الح يعود على الحارثلاعلى الاماممالكخلافا لمساتوهمه الشيخ مصطفى قاله الهلالي ووقع فى النسخ المطبوعة من الدياج اسقاط الحارث الأول. قوله (وجده الك الح) كنيته أبو أنس روى عن عمر وطلحة وعائشة وغيرهمو روىعنهبنو والثلاثة أنس وأبوسهيل نافع والربيع وأغزاه عثمان أفريقية ففتحها وكان عمر ابن عبدالعزيز يستشيره في الاموركما ذكرهمالك في الموطأ وروىمالك عن أبيه عن جده حديث الغسل واللباس. قوله ﴿صحابى الح﴾ قاله القاضي بكر بن العـــلاء القشيري ونقل ابن حجر في الاصابة عن الذهبي أنه لم يرمن ذَ تره في الصحابة وقال انه كان في زمنالنبي صلى الله عليه وسلم اه لكن من حفظ حجة مع وجود المرجح وهو كونه في زمن النبي . قوله ﴿ كَانْحَلَّيْهَا الحُ ﴾ أى فهو مولى حلف لامولى عتاقة قال الربيع بن مالك المتقدم عن أبيه قال قال لى عبدالرحمن بن عثمان بن عبد الله التميمي ابن أخي طلحة ونحن بطريق مكة يامالك هل لك الى مادعانا اليه غيرك أن يكون دمنادمك وهدمنا هدمك مابل بحر صوفة فأجبته الىذلك نقله فىالديياج وقال عياض لطلحة بزعبدالتميمى أحد العشرةأصبحى من ذى أصبح بطن من حمير ومالك من تابع التابعين لانه وان أدرك عائشة بنت سعد بن أبى وقاص والصحيح أنها ليست صحاية ﴿ وفى طريقا ﴾ أبىالقاسم(الجنيد)بن محمدسيد الصوفية علما وعملا وامامهم ويلقب أبوه بالقو اربرى لانه كان يبيع

لم يختلف علماء النسب في نسب مالك هذا واتصاله بذي أصبح إلا ماذ كره عن ابن اسحاق أنه مولى بني تميم أى مولى عتاقة وهو وهم سببه ماكان بين سلفه وبينهم من الحلف أو المصاهرة أو هما ه أي لأن جد الامام تزوج منهــم فتأ كدت النسبة بينهم ه وقدرد مالك وغيره على ابن اسحاق قوله في وقته حتى قيل ان ذلك هو سبب اخراج مالك بن اسحاق من المدينة . قوله ﴿ من ذي أصبح ﴾ أي من ذريته وتقدم أنه لقب الحارث الآكبر وعادة عرب حمير أن يلقبوا ملوكهم بذى كذانحو ذوأصبح وذويزن والدسيف بن ذى يزن وذو كلاع وذونواس وذو هذه جزء علم قارنت وضعه فلا تحذف إلا في النسب فيقال أصبحي وكلاعي مثلا فان أرادوا جمع هذه الاعلام حنفوا الجزء الثاني فيقولون من أذواء الين أي ملوكهم فالامام عربي حميري أصبحي من العرب القحطانية لامن العرب العدنانية أهل الحجاز خلافا للحلى في سيرته حيث قال ان مالكا بجتمع مع الني صلى الله عليه وسلم في مرة ولعـله ظن أنه من بني تميم من جهة النسب لان جدهم تميم من أولاد مرة وعبارة الحلبي لاتقبل التأويل خلافا للزرقاني في شرح الخطبة لأنه لم يقل تميمي حتى يقال انه على طريقة المحدثين من نسبة الحلف لمن حالفهم على جهة التسامح بل قال أن مرة من أجداد الامامكاس ولذلك اعترض عليه غير واحد وذوأصبح هو أخو يحصب بتثليث الصاد قبيلة القاضي عياض رحم الله الجميع قول (ظم) ﴿ وَفَي طَرِيقَةَ الجنيد السالك ﴾ قال جس المراد بطريقة، مذهبه في العمل على تخليص القلب من الرذائل القاطعة عن الله تعالى وتحليه بالفضائل المنورة للبصيرة وذلك متوقف على معرفة حقائق الأمراض وأسبابها وكيفية علاجها وقد رجعت الطرق الى أربعة شاذلية وهي قسهان زروقية وجزولية وقادرية ورفاعية وغزالية وللشهورمنها فى المغرب الشاذلية واختار(ظم) طريقة الجنيدمع أن شيوخ الطريقة كثيرون لان طريقته خاليةعن البدعمع شهرته حتى شاع أنه سيدالصوفية ه ولان عامة طرقالمشائخ ترجع اليها . قوله ﴿ علما وعملاًا لح ﴾ اما الأول فكان من علما. الظاهر والباطن دليل الأول أنه كان يغتىوهوا بنءشر يزسنةعلىمذهبشيخه أبى ثوربحضرته وهو منالائمة الجتهدين فلينكر عليه وقال الشعرانى فى الطبقات صحب الجنيد الشافعي وروىعنه مذهبه القديم هوكان شافعيا

الربعلج قال ابن السبكي وترى أن طريق الشيخ الجنيد وصحبه طريق مقوم قال المحلى فانه خال من الدع دائر على التسليم والتفويض والنبرى من النفس ومن كلامه رضى الله عنه الطريق الى الله مسدود الاعلى المقنفين آثار رسول الله صلى الله عليه وسلم وقال رأيت فى النوم الى أتكلم على الناس فوتف على ملك وقال ما أقرب ما تقرب به المتقربون الى الله تعالى قلت عمل خفى بميزان وفى فولى يقول كلام موفق والله ولا النفات لمن رماه فى جملة الصوفية بالزندقة عند جعفر المقتسدر حى أمر بضرب أعناقهم فأمسكوا إلا (الجنيد) فانه تستر بالفقه وكان يفتى على مذهب أبى ثور شيخه و بسط لهم النطع فتقدم من آخرهم أبو الحسن النورى للسياف فقال لم تقدمت قال أوثر

ودلسل الثاني مانقله الصوفية من كلامه الذي يهر العقول ويدل على أنه من الراسخين في طريق القــوم كما فى الحلية وغيرها قيل له من أين أخذت هذا العــلم أى علم المعرفة قال من جلوسي بين يديه تحت هذه الدرجة ثلاثين سنة وأشارالي درجة في داره ومن كلامه المنـــاسب لما نحن بصدده أنه سئل عن المعرفة بالله تعـالى هل هي كسبية أو ضرورية فقال رأيت الأشياخ تدرك بشيئين فماكان منها حاضرا فبالحس وماكان غائبا فبالدليل ولمماكان الحق تعـالى غير باد لجواسنا كانت معرفته بالدليـل إذ لانعلم الغيب والغائب إلا بالدليـل و لا نعلم الحاضر الا بالحس ه وأما الثانى وهو العمـل فكانت له فى بدايته مجاهدات عظيمة فكان ورده كل يوم أربعهائة ركعة وثلاثين ألف تسبيحة ومانزع ثوبه للنومأر بعيزسنة ولم يأكل الا مرة في الأسبوع عشرين سنة وانظر ابن عباد عند قول الحكم لايستحقرالوردالاجهول ورؤى بعد موته فقيل له مافعل الله بك فقال ذهبت تلك الاشارات وفنيت تلك العبارات ومانفه في الا ركيعات كنت أركعها في جوف الليل . قوله ﴿مقوم﴾ أي لااعوجاج فيه وفسر المحلي عدم اعوجاجه بمـا عند (ش) . قوله ﴿وأبو الحسن الخ ﴾ اسمه أحمد بن محمد نشأ ببغداد وفيها ولد. كان من جمـلة المشائخ وعلمــا القوم لم يكن في وقتــه أحسن طريقة منه كان من أقران الجنيد صحب السرى السقطي ومحمد القصاب كان اذا دخل المسجد انقطع ضوء السراجمن ضياء وجمه فلقب بالنورى مات سنة خمس وتسعين ومائتين ومنكلامه أعز الأشياء في زمننا شيثان عالم يعمل بعلمه وعارف ينطق عن حقيقة وقال مراد الله من خلقه ماهم عليه فان أقام الله عبـدا في مقام فالواجب على العارف أن يقر فيه بقلبه فائناً ماكان فانكان لاتسلمه الشريعة رغب في أصحابى بحياة ساعة فبهت وأنهى الخبر للخليفة فردهم الى القاضى فسأل النورى عن فقيات فأجابه ثم قال و بعد فان لله عبادا اذا قامو اقاموا بالشواذانطقوا اطلقوا بالله الخ فبكى القاضى وأرسل الى الحليفة ان كان مؤلاء زنادقة فمساعلى وجه الارض مسلم فجلى سبيلهم. أخذ (الجنيد) عن جمع من أجلهم خاله السرى السقطى عن أبي محفوظ معروف الكرخي مولى على الرضي رموسى الكاظم عن داود

الخروج،عنه بالسياسة و ينظر ما يفعل الله تعالى . قوله ﴿ فَردهُ الْمَالْقَاضَى الْحُ ﴾ هو اسهاعيل بن اسحق ابزا ساعيل بنحاد بززيد مزمشاهير علماء المالكية وساداتهم وعقلاتهم مكثفي القضاء زمنا طويلا توفى فجأة سنة ثنتين وثمــانين وماثنين وله تآليف جليلة أنظر الديباج وبيت آل حــاد من أشراف البوت مكث فيهم العلم نحو ثلاثمـانة عام من زمن جدهم الإمام حمادبن زيدوأخيه سميد . قوله (فسأله الح) يقال أنه لمـا سأله لم يكن علمـا بها فالتفت يميناً وشهالا ثم أطرق برأسه ثم أجاب فسأله القاضي عن النفاته فقال سألت عنها ملك اليمين فقال لاعلم ليو كذاملك الشهال فسألت قلى فأخبرني عن ربي وفي شرح الحكم لابن عجيبة عند قولهـا ياعجبا كيف يظهر الوجود في العدم الخ مانصه وسئل أبو الحسن النوري أبن الله فقالكانالله و لا أبن والمخلوقات في عدم فكان حيث هو وهو الآن حيث كان اذ لاأين ولامكان فقال له السائل وهو على بن ثور القاضي في قصة محنة الصوفية فمــا هذه الأماكن والمخلوقات الظاهرة فقال عز ظاهر وملك قاهر ومخلوقات ظاهرة به وصادرة عنه لاهى متصلة به و لا منفصلة عنه فرغمن|لأشياء ولم تفرغ منه لأنها محتاجة اليه وهو لايحتاج اليها فقال صدقت فأخبرني ماأراد الله بخلقها قال ظهو رعزته وملكه قال فما مراده من خلقه قال ماهم عليـه قال أو يريد من الكفرة الكفر قال النوري أيكفرون به وهو كاره فقال القاضي أخبرني ماأراد الله باختلاف الشيع وتفريق الملل قال أراد بلاغ قدرته وبيان حكمته وايحاب لطفه وظهورعدله واحسانه ه وهوكلام نفيس فيمقام التوحيد ولعل هذه قصة أخرى وقعت له . قوله عن ﴿ جماعة الح ﴾ منهم أبو عبد الله المحــلسي صاحب كتاب النصائح في عيوب النفس وقد أثني عليه الغزالي ومنهم محمد القصاب وذا النون المصرى وأخذ عن الجنيد جمـاعة منهم أبو محمـد الجريري وهو الذي خلفه في مجلسه وأبوطالب المكي والحلاج وابن شريح الفقيه كان اذا تكلم فى الفروع والاصول أذهل العقول ويقول هـذا ببركة بحالسة الجنيد . قوله ﴿ عن على الرضى الح ﴾ ذكر ابن حجر في الصواعق وغيره أن سيدنا على الرضا لمــا دخل نيسابور تلقاه الحافظان أبو زرعة وأبو مسلم الطوسى ومعهما خلق كثير

الطائى عن حبيب العجم عن الحسن البصرى عن على بن أبي طالب عن النبي صلى الله عليه وسلم ولما أم عليه وسلم ولما أمره شيخه بالكلام مع الناس استصغر نفسه عن التذكير والوعظ والارشاد فرأى النبي صلى الله عليه وسلم في النوم ليسلة جمعة فأمره بذلك فأقبل الى الشيخ يخبره فقال الشيخ مكاشفا اقتمت حتى أدنتنا فلسا جلس على الكرسي ليتكلم تريا كافر بزى المسلمين وجا حلقته وجاء (جم) غفير من المسلمين بقصد اختباره فقال ذلك الكافر ياسيدى مامعنى قوله صلى الله عليه وسلم اتقوا فراسة المؤمن فإنه ينظر بنوراته قال أسلم فقد حان اسلامه فأسلم وكان في جملة أصحابه وتوفى (الجنيد)

وهو مستور فى قبته على بغلة فقالوا ياأيها السيد الجليل يحق آبائك الاطهار الاماأريتنا وجهك ورويت لنا حديثا عن آبائك عن جدك فكشف عن وجهه وقال حــدثني أبي موسى الكاظم عن أيه جعفر الصادق عن أيه محمد الباقر عن أبيه زين العابدين عن أبيه شهيد كربلاء عن أبيه على المرتضى قال حدثني حبيبي وقرة عيني رسول الله صلى الله عليه وسلم قال حــدثني جبريل عليه السلام قال حدثني رب العزة سبحانه قال كلمة لااله الاالله حصني فمن قالهـا دخل حصني ومن دخل حصني أمن من عذابي ثم أرخى الستر وصار فعدوا من كتبه فزادوا على عشرين ألفا قال الامام أحمد لوقرى. هـذا السندعلى بجنون لأفاق · قوله ﴿ عن على الح ﴾ هكذا اشتهر عند الصوفية قال سيدى أحمد بن عجيبة وأما واضع هـذا العلم أى التصوف فهو النبي صلى الله عليه وسلم علمه اللهله بالوحى والالهمام فلزلجبريلأولا بالشريعة فلما استقرت نزل بالحقيقة فحص بها بعضا دون بعض وأول من تكلم فيه سيدنا على رضى الله عنه وأخـــذه عنه الحسن البصرى ثم ذكر ماعند (ش) الى الجنيد و بحث فيه بعضهم بأن الحسن لم يحتمع بسيدنا على قال (ط) فى الأزهار الطبية النشر وأجيب بأنه رأى عليا على ماصححه السميوطي وغيره فلامانع من أخذه عنه لآن الاخذ باللسان غير مشترط في هذه الطريقة وابمــا المقصود منه أن يحصل بالهمة والحال هداية المريد وتنوير قلبه وذكر أنالحسن أدرك سبعين بدريا ورأى عليا وعثمان وطلحة وروىعن جماعة من الصحابة واختص بأنس ابن مالك وعمران بن حصين وحذيفة ابن اليمان وعليه عول في هـذا الشأن كما أخبر بذلك عن نفسه هالخ قلت أول كلامه يقتضي أن الحسنأخذ التصوف عنعلي وآخره يقتضي أنه أخذه عنحذيفة و لامانعمن الجمعفيكون أخذالسر عنعلى بمجرد اللقاء اليسير وهكذا كان الحالف القرون الثلاثة المشهود لهما بالخيرية فكان الشيخ يلق وارث سره فيكمله فى اذنه فيقع له الفتح بمجرد ذلك لطهارة القلوب انظر سنة سبع وتسعين ومائتين وقبره ظاهر وقال بعض أصحابه

ياحسرتا من فراق قوم هم المصابيح والحصور والمزن والقرى والرواسى والخير والامن والسكون لم تغبر لنا الليسالى حتى توقتهم المنسور فكل جمسر لنا قاوب وكل ماء لنا عيسون

الياب الخامس من الابريز وأخذ قواعد النصوف عن حذيفة وذكر ابن عجيبة طريقة أخرى للتصوف وفيها أن أول من أخذها على على ولده الحسن أول الأقطاب وأخذها عنه أبو محمد جابر ثم سرد سندها الى أن وصل الى نفسه قوله ﴿بعض أصحابه﴾ هو رجلبجهولكان في قرية بجوار الجنيد كان الجنيد يقوم بشأنه انظر طبقات الشعراني قوله (الي حضرة القدس) قال الشيخ زروق في الحاديعشر من شروح الحكم هيدائرة ولايته ومحل التحقق بمعرفته المقتضية للعبد تحققه بتقديس مولاه عن كل وصف لايليق به حتى عرف أنه أجل منأن يعرف وأعظم من أن يوصف فيقول لا أحصى ثناء عليك فيغرق فى التعظيم و يتمكن فى التقديس فينعكس^{ّ.} تقديسه عليه بحيث يحفظه مولاه فلا يعصيه بل يكون مقدسا بتقديس الحقاياه . قوله ﴿ وسيأتى تفسير السالك) حاصله أنه المتوجه لطلب الحق على سبيل التدريب والتهذيب وهو المريدويقابله المجذوب وهو المراد وكل منهما في الحفيقة مريد ومراد وسالك ومجذوب نقل في لطائف المأن عن أبي العباس المرسى أن الناس على قسمين قوم وصلوا بكرامة الله الى طاعته وقوم وصلوا بطاعته الى كرامته قال تعالى (الله يحتبي اليه من يشاء ويهدى اليه من ينيب) قال ومعنى كلام الشيخ أن من صرف الله همته لطلب الوصول اليه فصار يطوى مهام نفسه وبيداء طبعه الى أن وصل الى حضرة ربه يصدق عليه (والذين جاهدوا فينا) الآية ومنهم من فاجأته العناية من غير طلب يصدق عليه قوله تعالى (يختص برحمته من يشاء) فالأول حال السالكين والثانى حال المجذوبين ه الخ. قوله ﴿المُعْتَدَى﴾ هو بغين معجمة أى الذاهب فى وقت الغداة وهى

فهاقيل في الكلام

أيها المفتدى لتطلب علماً كل علم عبد لعسلم الكلام تطلب الفقه كى تصحح حكما ثم أغفلت منزل الأحكام

و فى الفقه قيل

` اذا مااعتز ذو علم بعـــلم فعلم الفقه أشرف فى اعـــــتزاز فكم طيب يفوح ولاكمسك وكم طير يطير ولاكباز وفى التصوف قيل

يامن تقاعد عن مكارم خلقه ليس التفاخر بالعلوم الظاهره من لم يهذب علمه أخلاقه لم يتنفع بعلومه في الآخره

أول النهار وخصه بالذكر لآنه أفضل من غيره وفيه يطلب الآمر المهم وانكان طلب العلم حسناً فىكل وقت . وقوله ﴿كل علم عبد الحـٰ﴾ أى لآن موضوع علم الكلام ذات القهوصفاته وذات الرسول وصفاته وفائدته معرفة الله تعالى ورسله فموضوعه أشرف الموضوعات وفائدته أشرف الفوائد وبما قبل فه أيضا

> يامن تصدر في دست الامامة من مسائل الفقه املاء وتدريسا أغفلت عن سنن التوحيد تحكمها شيدت فروعا وما مهدت تأسيسا قوله و في الفقه قيل الح و بما قيل فيه أيضاً

> تفقه فأن الفقه أفضل قائد الى البر والتقوى وأعدل قاصد هو العلم الهادى الى سن الهدى هوالحصن ينجى من جميع الشدائد. فأن فقيها واحدا متورعا أشد على الشيطان من الف عابد وقوله وفى التصوف قبل الح وكان الجنيد كثيرا ما ينشد

علم التصوف ليس يعرفه الاأخو فطنة بالحق معروف وليس يعرفه من ليس يشهده وكيف يشهد ضوءالشمس مكفوف وفى تائية ابن الفارض

ولا تك بمن طبشـــته طروسه بحيث استقلت عقله واستقرت. فثم و راء النقل علم يدق عن مدارك غايات العقول السليمة

(مقدمة) بكسر الدال كمقدمة الجيش من قدم اللازم بمغى تقدم ومنه (لاتقدمو ايين بدى الة

وقال فى محصل المقاصد

من الله علينا بمــا من به على أوليائه بجاه نبيه الكريم قال ظم رحمه الله تعالى ﴿ مقدمة لكتاب لاعتقاد ﴾ لمــا فرخ من ذكر مقصوده من هذا النظم وهو بحموع العلوم الثلاثة شرع في بيانها وبدأ بعلم العقائدلان الايمــان شرط في صحة سائر المعاملات فهو كالأساس الذي يبني عليه غيره قال سيدي العربي الفاسي في مراصده

وبعد فالعلم أجل ماطلب ذوالعقلوالاوكد منهماوجب والاول الأوبجب علم المعتقد اذ هو عين دائما فليعتقد وهو أصل والاصول تسبق فروعها فهو أحق أسبق

ولماكانت المقائد أول الواجبات وكان مدارها على الحكم العقلى بأقسامه الثلاث و لا يخاطب بواحد منها الا المكاف تعرض (ظم) لبيان ذلك أو لا وجعله مقدمة اشارة الى أنجميع ماذكره في هذه المقدمة من المبادى التي يطلب تقدمها على المقصود بالذات كما سينبه عليه (ش) قوله في هذه المجلسة الحباش) اعلم أن قدم يستعمل لازهاً بمعنى تقدم كما في قوله تعالى (لاتقدموا بين يذى الله و رسوله) أى لاتقدموا و يستعمل متعديا واسم المفعول من الاول مقدمة بمعنى من الجيش على سبيل الحقيقة العرفية ومن ثم هجر المعنى الوصفية الى الاسمية المجاعة المتقدم من الجيش على سبيل الحقيقة العرفية ومن ثم هجر المعنى الأصلى بحيث لايقع على موصوف فالتاء فيها للدلالة على النقل من الوصفية الى الاسمية لا الاسمية المختلفة فيقالمقدمة من مقدمة الجيش وجعلت اسمها لكل متقدم على سبيل الاستعارة وتتعين بالاضافة فيقالمقدمة علم مقدمة الجيش ماضوف ثم أخنت على مقدمة الجيش ماضوف على برد أنها منقولة عنها أو استعارة لانه لامنى لنقل اللفظ المقرد عن المضاف أو استعارته منه اذ لابد من اتحاد اللفظ فيهما بل أراد أن لفظ المقدمة مأخوذمن مقدمة الجيش بقطع النظر عن الإضافة فيمناها المتقدمة هالخ وبحث معه الانبابي في تقريراته

ورسوله)أو المتعدى لإنها لاشتهالها على ما يقتضى تقدمها كا أنها تقدم نفسهاأو بفتح الدال كمقدمة الرحل (لكتلب)علم (الاعتقاد)اللام الجارة التعليل أوللاختصاص والجار والمجرو رفى موضع الصفة لمقدمة أو متعلق بها فرمعينة) من عرف مافيها فرعلى فهم (المراد) الذى هومسائل الاعتقادات لشروعه فيها على البصيرة وهذه الترجة سجعة من النثر وحاصل معناها هذه أمور متقدمة أو تقدم نفسها أو مقدمة على المقصود الآجل كتاب علم الاعتقاد أو مختصة به معينة من عرفها وحصلها على فهم مسائل ذلك العلم ومسهلة الادراكها على وجهها يقال مقدمة الكتاب

على البنانى فانظره ولعل (ش) تنكب عبارة السعد لمـا ذكر . قوله ﴿ من قدم اللازم ﴾ أى مأخودة من هذا الفعل على مذهب الكوفيين أو من اصدره على مذهب البصريين ويصح رجوعه للفظ مقدمة فىكلام (ظم) ولمقدمة الجيش فىكلام (ش) نعم قوله أو المتعدى راجع للأولى فقط وأما الثانية فمن اللازم قطماً . قوله ﴿ بمـى تقدم﴾ أى وتقدم لايكون الا لازماً وأما قولهم زيد تقدمه عمرو فمن باب الحذف والايصال أىتقدم عليه وهذاعلىقراءتهابالكسر يًا هو الموضوع. قوله ﴿أَو المتعدى﴾ هذا راجع لمقدمة العلم التي في كلام (ظم) وهذا الاحتمال ضعفه الهلالي في شرح القادرية ونصه قيل ويجوز أن تكون من المتعدي لإنها لما اشتملت على سبب التقديم صارتكأ نها تقدم نفسها وتقدم عارفها على غيره بجعلها إياه ذا بصيرة فيها يريد الشروعفيه وحذف المفعولكما فيالآية على الوجهالآخروفيه تكلف ه وقال (د)في حواشي السعد على قراءتها بالـكسر لم لم تجعل مأخوذة من قدم المتعدى قلنا لأن المباحث المذكورة متقدمة لامقدمة شيئاً آخر ولأنه لوكان كذلك لأضيفت الى مفعولها بأن يقال مقدمة الطالب الذي عرفها لأن الصفة المتعدية للمفعول الظاهر اضافتها اليه لالمــا له نوع تعلق فلمـــا لم تضف اليه وأضيفت للكتاب مع أنه غير المفعول على أنها من اللازم هـ . قوله ﴿ و بِالفَتِّح ﴾ أي على أنها اسم مفعول من المتعدى لان هذه المباحث يقدمها المتكلم أمام المقصودوما قيل من أن فىالفتح إيهام كون تقديمها بجعل جاعل لابالاستحقاق غيرظاهر لان المتكلم المراعى لحسن الترتيب أنما يقدمها اذا استحقت التقديم واحتمال كونها مقدمة فلا استحقاق بعيد لكن الأشهر فيها الكسر وأما الفتح فقليل قاله الهلالي وعلى الكسر فالأحسن أن تكونمأخوذة من قدماللازم وقد مر وجهه وأما ماوجهه به شيخنا المحشىفليس بظاهر . قوله ﴿ يَقَالَ مَقَدَمَةُ الح ﴾ أي يقال لطائفة من كلامه قدمت أمام المقصود لارتباط له بها وانتفاع بهافيه ومقدمة العلم لأمور يتوقف الشروع في العلم بالبصيرة على معرضها كحره وموضوعه وغايته كما أفاده المولى في شرحى التلخيص فين المقدمتين تباين لآن مقدمة الكتاب من قبيل الالفاظ اذهى طائفة من ألفاظ الكتاب ومقدمة العلم من قبيل المعانى اذهى معان مخصوصة نعم يمكن اجتماع مقدمة الكتاب ومقدمة العلم مدلولة لمقدمة الكتاب ومقدمة الكتاب دالة عليها كما هنا فان هذه العلمة أو القول أى تعانى مقدمة الكتاب الح وقوله لطائفة اللام بمدى على

والظرف لغو متعلق بيقال والطائفة الجماعة وقوله منكلامه أى من كلام الكتاب واضافة كلام للضمير من اضافة العام للخاصفهي للبيان والمعنى لطائفةمنه وانما لم يقل هكذا لأن ذكر الخاص بعد العام أوقع في النفس ثم اطلاق لفظ المقدمة على الطائفة المذكورة كاطلاق الباب والفعل والفن على بعض أجزائه وذلكانهم يعنونون بعضأجزاء الكتاب التىلمدلولها ارتباط بالمقاصد وانتفاع بلفظ المقدمة ومعلوم أن أجزاء الكتاب هي الألفاظ فقد أطلقوا المقدمة على طائفة من الكلام الذيعنونوه به فهذا الاطلاق ابت فيها بينهم لاأنه اصطلاح جديد أحدثه السعد خلافا للسيد قاله عبدالحكيم . قوله (الارتباط الح) أىلارتباط المقصود بها أي بمعانيها وقوله وانتفاع لخ من عطف السبب على المسبب زاد فى المطول سواء توقف عليها أم لا أى سواء توقف الشروع فى المقصود من الفن على معناها بأن كان مدلولها مقدمة علم أم لا هكذا فهمه جاعة من الحواشي وفهمه الهلالي فشرح القادرية على أن المرادسواء توثف الشروع في الكتاب عليها أم لا و بحث فيه بأنه لابد فيها أيضاً من تو نف الشروع في الكتاب على بصيرة عليها و به يفسر الارتباط المذكور ولولم تعتبر فيه التوقف للزم أن كل جزءمن التأليف يصح أن يكون مقدمة له لارتباطه بهارتباط الجزء بكلهوانتفاع الطالب بمرقة الجزء في معرقة الكل في الجلة ه وقد علمت أنهلاحاجة لهذا . قوله ﴿ ومقدمة العلم الح ﴾ عطف على مقدمة الكتابوقوله لامور أى معان يتوقف عليها الشروع فى مسائله وأصلُّ هذا للسعدكما ذكره (ش) قال(د) وظاهره كانت تلك الامور متقدمة أم لا بأن ذكرت في الأثناء ثم قال بعد ذلك واعـلم أن النسبة بين مقدمة العلم ومقدمة الكتاب التباين لان الاولى اسم للمعانى والثانية اسم للألفاظ وأما بين مقدمة العلم ومدلول مقدمة الكتاب فالعموم والحصوص الوجهيكا أن دال مقدمةالعلم ونفس مقدمة الكتاب كذلك يجتمعان فيها يتوقف عليه الشروع اذا ذكر أمام المقصود وتنفرد

المقدمة من حيث ألفاظها مقدمة كتاب ومن حيث معانيها مقدمة علم اشتملت على استمداد

مقدمة الكتاب فيه لا يتوقف عليه الشروع في المسائل اذا ذكر أمام المقصود وتنفرد مقدمة العلم فيما يتوقف عليه الشروع اذا ذكر فى الاثناء خلافا لمن قال ان النسبة العموم والحنصوص المطلق بين الأخيرين بناء على اعتبار التقدم في مفهوم مقدمة العلم وقد علمت من تعريف (ش) عدم اعتباره فيها ه ونحوه للبنانى واقتصر فى حاشيته على المحلى على أن بينهما العموم والخصوص المطلق بناء على اعتبار التقدم وهو المشهور عندهم كما يدل عليه قول المقرى من رام علماً فليقدم أولا الخ وقول ابن زكري التلساني فأول الابواب في المبادي الخمع قوله آخر ميزها ينط بسعيه قبل الشروع في الطلب وذلك لأن تقديمهم لتلك المبادى أمام المقصود تقديم رتبي عقلي كتقديم الجنس على الفصل والتصور على التصديق فينبغي أن تقدم وضعاً أي في أول التأليف لتوقف الشروع فى مسائل العلم عليهــا ليكون الطالب على بصيرة و لذلك سميت مقدمة وما لم يتقدم لايستحق أن يسمى مقدَّمة بل خاتمة أو تتمة أونحوذلك اذا علمت هذا فالاعم مقدمة الكتاب والاخص مقدمة العلم فكلماوجدت الثانية وجدت الأولى و لا عكس وقد بين (ش) اجتماعهما بقوله نعم يمكن الح وتنفرد مقدمة الكتاب فيها اذا لم يكن مدلولها بما يتوقف عليه الشروع فى العلم بلُ فى ذلك الكتاب خاصة كمقدمة الشيخ (خ) ورسالة الوضع وكلام شيخنا المحشى يقتضى أن (د) اقتصر عـلى بينهما العموم الوجهى ولم يذكر القول الآخر مع توجيهه وليس كذلك كماعلمت من نقل كلامه ومن قال بالعموم والخصوص الوجهى رأى أن تأخير تلك المبادى لا يسلب عنها اسم المقدمة قوله كما أفاده المولى أى السعد فى المطول والمختصر ونازعه السيد في اثبات مقدمة الكتاب وقال هو اصطلاح جديد منه لانقل يدل عليه في كلامهم ولا هو مفهوم من اطلاقانهم وأطال فى ذلك وتقدم عن عبد الحكيم أنه مأخوذ من كلامهم بل صرح بذلك الزمخشري في الفائق فقال المتقدمة الجماعة التي تتقدم الجيش وقد استعيرت لأول كل شي ُ فقيل مقدمة الكتاب ومقدمة الـكلام ه قوله بين المقدمتين أي بين مفهو مهما وقوله من قبيــل الألفــاظـالخ لا يقال أن هذه التفرقة تحكم لا مرجح لها لانانقولـان مقدمة العــلم لما كانت منضبطة غير مختلفة التفت في جانبها للعني ولماكانت معانى مقدمة الكتاب مختلفة التفت فيهـا للاً لفاظ الـتى هي غير منضبطة قوله ﴿ ومر ِ حيث معانيهـا الح ﴾ ويصدق عليهـا تعريف مقيدمة البكتاب لاررما يتوقف عليه الشروع فى العملم يرتبط به المقصود

علم الاعتقاد وعلى فائدته وما يتعلق به وعلى حكمه النزاما و بيان ذلك أن استمداد العلم أى ما يستمد منه العلم هو ما تبنى عليسه مسائله من أمور تصويرية وتصديقية فالتصورية حدوث أشياء تستعمل فى ذلك العلم و يكثر دورها فيه وبها يتصرف فى مسائله ومثالها فى العلم الذى نحن بصدده حد الحكم العقلى والواجب والمستحيل والجائز والجوهر والعرض والقديم والحادث والعالم والازل وما لايزال ونحو ذلك والتصديقية قضايا بتألف منها أقيسة منتجة لمسائل العلم وهى اما ضرو رية وهى المبادى على الاطلاق لآنها يبرهن بها فى كل علم كقو لنا

وينتفع به فيـه . قوله ﴿ أَنِ استمداد الحِ ﴾ الاستمداد فى اللغة هوطاب المدد والزيادة وفى الاصطلاح فيه مذهبان الأول للمناطقة وهو مبادى العلم الاصطلاحية التي تقــدم على الشروع في العلم لانهم قالوا أجزاء العلوم ثلاثة الموضوعات والمبادى والمسائل وقسموا المبادى الى تصورات وتصديقات وهــذا هو الذى أشارله (ش) بقوله وهو ماتبنى عليه مسائله الخ والثانى للاصوليين وهو مايستمد منه العلم وتؤخذ منه أحكام قواعده كاستمداد علم الفقه من الكتاب والسنة واستمداد علم العربية من كلام العرب واستمداد هذا العلم من قواطع العقول وسواطع النقول كما يأتى (لش) في المبادى وأشار له هنا بقوله وقد يفسر الاستمداد بغير ذلك وفسر العضد الاستمداد في كلام ابن الحاجب بما يشمل الأمرين فقال وثالثها أي مبادىالعلم استمداده اما اجمالا فبييان أنه من أى علم يستمد ليرجع اليه عند روم التحقيق واما تفصيلاً فبافادة شيء بمـا لابد من تصوره وتسليمه أوتحقيقه لبناء المسائل عليه هقرله ومثالهـا فالعلم الخ قال في شرح الكبرى وأما تفسير الألفاظ التي يحتاج اليها في هذا الفن فنها العالم بفتح اللام وهو كل ماسوى الله تعالى ومنها الآزل وهو نني الآزلية ومنها مالايزال وهو ماله أول والدائم . هو الموجود الذي لايلحقه عدم ويسمى أبديا والحادثهو ماوجد بعــد عدم والجوهر هو مايشغل فراغا وهو معنى المتحيز كالانسان والحجر فان كان دقيقا بجيث لايقبل القسمة فهو الجوهر الفرد وانكان يقبل القسمة فهو الجسم ويسمىكل واحدمن أجزائه جسماعند الانضام لاعند الانفراد لآن حقيقة الجسم المؤلف والعرض مالايقوم بنفسه ووجوده تابعا لوجود الجوهر كالعلم والحركة واللونومنها الاكوانوهيأعراض مخصوصة كالحركة والسكون والاجتهاع والافتراق ثم ذكر معنى الواجب والمستحيل والجائز التى اقتصر عليها ظم . قوله ﴿ وَهِي اما ضرورية الح ﴾ هي البينة بنفسها وتسمى أوضاعا ومثلها المنجور بما عند (ش)

النقيضان لايجتمعان ولايرتفعان والضدان لايجتمعان وقديرتفعان والكل أعظم من جزئه ونحو ذلك واما نظرية لاتؤخذ مسلمة عند الشروع فى مسائل العلم لأن من شأنها أن يبرهن عليها في علم آخر فتكون مسائل له ومبادى لهذا ومثالهـا فيما نحن بصدده قولنا ماثبت قدمه استحال عدمه والعرض لايبتي زمانين ولايقوم بالمرضو لايقوم بمحلين والمعدوم ليس بشيء ويمتنع تداخل الاجسام ولاواسطة بين الوجود والعدم ومسائل المنطق فانها استمداد لهذا العلم فاقتصار الناظم من الاستمداد على معرفته آكد وأهم وهو حد الحكم العقلي وحد الواجب والمحال والجائز وهذه أمور تصويرية وأن متعلق الحكم العقلي أعنى المحكوم به منحصر فى ثلاثة الوجوب والاستحالة والجواز وانكلا منها ضرورى ونظرى وهذان تصديقيان وقد يفسر الاستمداد بغير ذلك ويأتى ان شاء الله مافى ذلك ثم عقب ذكر ماهو من قبيل الاستمداد بذكر فائدة علم العقائد وثمرته المبنية عليه وهي معرفة الله تعالى بمــا نصب عليه الادلة العقلية والنقلية من صفاته العلية ونعوته السنية ومعرفة رسله عليهمالصلاة والسلام بمسالهم منالصفات الشريفة والمراتب المنيفة وناهيك بها فائدة وأضاف اليها حكمها الشرعي من الوجوب الاولى ولزم من ذلك أن معرفة هـذا العلم واجبة عينا بقدر الطاقة في حق كل أحد إذ بهيتوصل الى المعرفة الواجبة ويأتى مافى ذلك من الخلاف ثم استطرد ذكر شرط التكاليف الشرعية كلما من المعرفة وغيرها فهذا ليس من مقدمة علم الاعتقاد وانمــا ذكر فيها على سبيل الاستطراد وزاد ذكره هنا حسنا أنه من مقـدمة الفنين الآخيرين الذين اشتملءليهما الكتاب أيضا أعنى الفقه والتصوف كما نبه عليه بأداة التعميم فى قوله وكل تكليف الخ واعلم أن الامور التى يطلب تقديمها بين يدى العلم قبل الخوض فى مسائله لإفادتها البصيرة و يعبر عنها بالمبادى أنهاها

وقوله وهى المبادى على الاطلاق أى بالنسبة لجميع العلوم لاحتياج كل عـلم اليهـا . قوله ﴿ واما نظرية الح ﴾ ويقال لهـا الغربية لـكن يجب تسليمها كما نبه عليـه (ش) لابتناء العلم عليها ومثل لهـا المنجور بأن الاجمـاع والحنبر المتواتر يفيدان العلم قال لآن ذلك مبين في أصول الفقه ويتوقف على ذلك بعض مسائل الكلام كالسمعيات. قوله ﴿ واثبت قدمه الح ﴾ سيأتي ما يتعلق بهذه المسائل ان شاء الله تعالى كل مسألة في محلها ، قوله ﴿ ويمتنع تداخل الاجسام ﴾ أى دخول بعضها في بعض على وجه النفود فيه من غير زيادة الحجم لما فيه من مساواة الكل لجزئه وأما التداخل مع زيادة الحجم فلا يمتنع كما يأتى في قسة ادريس عليه السلام المتأخرون الى عشرة وسردها أبو العباس المقرى فى اضاءة الدجنة تبعا لابن زكرى التلمسانى فى محصل المقاصد فقال رحمه الله

مع ابليس. قوله ﴿ الى عشرة الح ﴾ و وجه الحصر أن التوقف اما باعتبار معرفته أو باعتبار والمعرفة أو باعتبار البحث عن مسائله والأول اما منجة المعنى وهو الحد و يستلوم الموضوع واما من جهة اللفظ وهو الاسم والثانى اما باعتبار المقصود منه وهو الفائدة و فى معناها الفضلة وفضل واضعه فإن ذلك مما يبعث على الشروع فيه واما باعتبار الاذن فيه وهو الحكم والثالث يسمى بالاستمداد عند الآصوليين و بالمبادى عند المناطقة وهو الحاصل على معرفة نسبته من العلوم كما يأتى . قوله ﴿ أبو العباس الح ﴾ هو العلامة الحافظ سيدى أحد بن محمد المقرى بفتح الميم والقاف مثقلا منسوب الى مقرة بتشديد القاف بلدة بقرب تلسان قال م في ك عند قول المغتوى والحامة والحطابة بحامع القرو بين عام المنتوى عشرين وألف الى أن خرج الحج واستوطن مصر والها مو المنتوى المنازة الى وبها توفى سنة احدى وأربعين وألف والى وفاته أشرت بالشين والمم والآلف مع الإشارة الى أن خرج الحج واستوطن مصر وجها توفى سنة احدى وأربعين وألف والى وفاته أشرت بالشين والمم والآلف مع الإشارة الى أن خرج الحج وفيات جملة من شيوخنا أنه كان عادما على استيطان الشام من قولنا فى جملة أبيات فى تاريخ وفيات جملة من شيوخنا وجامع أشتات العلوم بأسرها و وذا أحمد المقرى شام لمنزل

ه الخ وإضاءة الدجنة منظومة له فى علم الكلام اشتملت على فوائد والدجنة فى الأصل الظلة قوله (تبعاً لابن زكرى الح) هو العلامة المعقولى سيدى أحمد بن محمد بن زكرى الخاسانى كان معاصرا للامام السنوسى و كان يقع بينهما نزاع فى بعض المسائل من علم الكلام منها القول بتكفير المقلد الذى رجحه فى الكبرى لكن رجع عنه كما يأتى توفى بنلسان سنة تسع وتسعين وثمانمائة وقيل سنة تسعائة نظم مقاصد السعد وسياه بحصل المقاصد ومنه الأبيات التي أشار لها (ش) وهى قوله م فأول الإبواب فى المبلدى م الأبيات الخ وكان فى أول أرمه حائكا فدفع له الشيخ العلامة الصالح سيدى أحمد بن زاغو غزلا ينسجه له فجاء الى بحلسه يطلب منه غزلا آخر يكل به فوجده يقرر مسألة من كلام ابن الحاجب فاشكل لفظه على الطلبة فقال له الشيخ مثلك يشتغل بالعلم لا بالحيا كة وفيه معمه الى أمه وكانت أيما وحضها أن تحرضه على طلب العلم فاشتغل به فكان

من رام علما فليقدم أولا علما بحده وموضوع تلا وواضع ونسبة ومستمد منه وفضله وحكم يعتمد واسم وما أفاد والمسائل فتلك عشر للنى وسائل وبعضهم منها على البعض اقتصر ومن يكن يدرى جميعها انتصر

أما الحد فلاحاطته بجميع مسائل العلم اجمـالا فقط وضبطهاعلى كثرتها فبتصوره يأمن الطالب فوات مايرجيه من تلك المسائل وضياع الوقت فيما لايعنيه بطلب ماهو أجنبي عنها ثم أن من

منه ماكان . قوله ﴿من رام علماً ﴾ كذا عند (ش) وفى رواية فنا والمعنى واحد . وقوله فليقدمأولا أى قبل الشروع فيه ليكون على بصيرة وهذا بمايرجح اعتبار التقديم وضعا فى مقدمة العلم كما مر لان المقدم طبعاً يقدم وضعا . قوله ﴿ وبعضهم الح ﴾ أى بعض العلماء اقتصر على البعض من هذه العشرة وذلك لانها قديمان قسم تجب معرفته وجوبا صناعيا وهى ثلاثة الحد والموضوع والفائدة ويقال لها الغاية وقسم تدب معرفته كذلك وهي مابق ونظم ذلك بعضهم بقوله

> حد وموضوع وغاية تجب لشارع وواضع فضل ندب كذاك حكم نسبة مسائل واسم ومأخذ هي الوسائل

والحاصل أن أصل الشروع من حيثهو بقطع النظر عن كونه على بصيرة أو على كالها لا يتوقف الا على التصور بوجه ما والتصديق بفائدة ما وأما الشروع على بصيرة فيوقف على معرفة تلك الثلاثة وأما الشروع على بعداً به لأنه أهم الثلاثة الثلاثة وأما الشروع على كالها فيتوقف على العشرة . قوله ﴿أما الحد﴾ بدأ به لأنه أهم الثلاثة وهو في اللغة المنع و في اصطلاح الاصوليين التعريف الجامع المانع سواء كان بالذاتيات أو بالعرضيات فهو أعم من الحد المنطق وهو ما كان بالجنس والفصل والاول هو المراد هنا وفائدة تقديمه ماأشار له (ش) بقوله فلاحاطته الخقال السعد في شرح المقاصد ولاخفا في أن حقيقة كل علم من الكلام وغيره تصورات وتصديقات كثيرة يطلب حصولها بأعيانها بطريق النظر والاستدلال فاحتيج الى ما يفيد تصورها بصورة اجمالية تساويها صونا للطالب والنظر عن المخلل بما والاشتغال بما ليس مها ونلك هو المعنى بتعريف العلم مكان من مقدماته وانما ترك في بعض العلوم سيا الشرعية والادبية لما شاع من تدوين العلوم بمسائلها ودلائلها وتفسير ما يتعاق بها ثم تحصيلها كذلك بطريق التعلم من المعلم والتفهم من الكتاب ه. قوله

اكتنى فى العقائد بالتقليد عرف هـ ذا العلم بأنه علم ببحث فيه عمـا بجب اعتقاده و بهذا عرفه السيوطى فى كتابه نقاية العلوم مسميا هذا العلم بأصول الدين يعنىأن علم أصول الدين علم مبين فيه مايجب اعتقاده فى حق الله تعالى وفى حق رسله عليهم الصلاة والسلام وان لم نذكر بر اهين ذلك سو اء كان ذلك الواجب اعتقاده ممـا يقدح الجهل به فى الايمــان كمرقة الله تعالى وصفائه الثبوتية والسلبية وأحكام الرسالة وأمور المعاد أم كان بمـا لايضر جهله كنفضيل الانبياء على الملائكة فقــد ذكر السبكى فى تأليفــله أنه لو مكت الانسان مدة عرم لم يخطر باله تفضيل الذبي على الملك لم يسأل عنه ومن لم يكنف فى العقائد بالتقليد وأراد تعريف القــدر الواجب معرفه عينا عرفه بأنه العلم بالعقائد الدينية عن الاتقائية اليقينية و بذا عرفه الجلال

﴿ يبحث فيه ﴾ أى يبين فيه مايجب اعتقاده فىحق الله تعالى و فى حق رسله واللَّم تذكر براهين ذلك. قوله ﴿ عرفه السيوطي الح ﴾ ونصه أصول الدين علم يبحث فيه عما بحباعتقاده ه وقال في الشرح واست أعنى به علم الكلام وهو ماينصب فيه الادلة العقلية وتنقل فيه أقوال الفلاسفة فذلك حرام باجماع السلف نص عليه الشافعي رحمه الله تعالى والنقاية كتاب له نحو الكراسة ذكر فيه أربعة عشر علما بدأ بأصول الدين وختم بالتصوف ولم يذكر المنطق والحساب لأنهكان يقول علمان طهرني الله منهما المطق والحساب وشرحها بشرح لطيف سهاه اتمام الدراية للقراءة النقاية . قوله ﴿ فَا الايمان ﴾ أي فصحته بالنسبة لبعض الصفات كالوجو دوالوحدانية والالوهية والغنى ورسالة النبي صلى الله عليه وسلم والصراط والميزان وغير ذلك بمــا هو معلوم من الدين بالضرورة أو فى كاله كغير ماذكر ه محشى. قوله ﴿أُوكَانَ مِمَا لَا يَضِرُ الحَ﴾ ظاهر هذه العبارة أوكان مايجب اعتقاده ممــالا يضر جهله وهي غير مستقيمة لأنه يقال كيف يجب اعتقاد مالا يضر جهــله وأجاب المحشى بأن الوجوب بالنسبة اليــه بمعنى التأكيد وهو بعيد واصل هذا الكلام السيوطي لكن عبارته سالة مما ذكر و (ش) تصرف فيها فوقع فىكلامه ماوقع ونصه فى شرح النقاية بعدالتعريف المذكوروهو قسمان قسم يقدح الجهل به فىالايمــان كمعرفة الله تعالى آلح وقسم لايضر كتفضيل الانبياء الخ فعبارته صحيحة وقولهيبحث فيه الخ أي يبين فيه مايجب اعتقاده وهذا لاينافي أن يبين فيه مالاً يجب اعتقاده تبعاً وهو ماينفع علمه و لايضر جهله وقدذكر المتكلمون فيذلك مسائلكما في جمع الجوامع وغيره .قوله ﴿العلم بالعقائد الحرك فهذا عرفهالسعد في المقاصد وقوله العلم جنسفى آلحد يطلَّق على القواعد المدونة

المحلى وهو الانسب بمــا سلكة (ظم) فى هــذا النظم ومن أراد تعريف القدر الواجب معرفته ولو كفاية حده بقوله العلم بأحكام الالوهية وارسال الرسل وصدقها فى كل أخبارها وما يتوتف

وعلى ادراكها وهو المراد هنا بدليل مايأتى فى الفصول بعده وعلى الملكة وخرج بقوله العقائد العـلم بغيرها وخرج بالدينية غـيرها وقوله عن الآدلة أى الناشئ عنها خرج به التقليد والشك والوهم قال فى شرح المقاصد واعتبروا فى أدلتها اليقين لأنه لاعبرة بالظن فىالاعتقادات فظهر أنه العلم بالعقائد الشرعية الاعتقادية المكتسب من أدلتها اليقينية وهذا معنى العقائد الدينية وسواء توقف على الشروع أم لاوسواء كان من الدين في الواقع ككلام أهل الحق أو لاككلام المخالفين وخرج العلم بغيرالشرعيات وبالشرعيات الفرعية وعلمالة تعالى وعلم الرسول بالاعتقادات وكذا اعتقاد المقلد فيمن يسميه علما ودخل علم الصحابة بذلك وان لم يسم فى ذلك الزمان بهذا الاسمكما أن علمهم بالعمليات فقه وان لم يكن تدوين و لاترتيب وذلكاذا كانمتعلقاً بجميع العقائد بقدر الطاقة مكتسباً من النظر فى الآدلة أو كان ملكة يقتدر بها بأن يكون عندهم مر المأخذ والشرائط مايكفيهم فى استحضار العقائد على ماهو المراد بقو لنا العـلم بالعقائد من الادلة والى هذا المعنى يشير قول المواقف أنه عـلم يقتدر معه على اثبات العقائد الدينية بايراد الحجيهودفعالشبه ه الخ. قوله ﴿ العلم بأحكام الح ﴾ المراد بالعلم فيهذا التعريفالقو اعدالمدونة لأنه هو المناسب له والمراد بالأحكام النسب التامة التي تضمنتها أو اقتضتها الألوهيـــة كنسبة الوجود والقدم والبقاء وخرج باضافتها للالوهية باقى العلوم وقوله وارسال عطف على الالوهية أى والعلم بأحكام ارسال الرسّل أى الاحكام التي تضمنها الارسال منوجوبالصدق والامانة ونحوهما وسكت عن الانبياء بناء على القول بترادفهما أو باختصاص الرسل بوجوب تبليغ الشرائع وقولة وصدقها الخ صرح، واندخل فيهاقبله لير تبعليه . قوله ﴿ فَي كُلُّ أَحْبَارِهَا ﴾ وسواء كانت متعلقة بأحكام الشريعة أملا . قوله ﴿ وما يتوقف الح) عطف على أحكام أي وشي. أو الشيء الذي يتوقف الخ وقوله من ذلك أي من أحكام الألوهية وارسال الرسلييان لشي.وقوله خاصاً بهحال مر . _ ما وقوله به أي بالشيء المتوقف والمراد بمــا يتوقف الشيء عليه حدوث العــالم أو امكانه الذي يتوقف عليه بعض أحكام الالوهية كثبوت القــدرة والارادة و بعض أحكام الرسالة كثبوت صدق الرسل في أخبارهم الدالة على الاحكام الشرعية وخرج بقوله خاصا به علم المنطق فانه يتوقف عليه أحكام الالوهية والرسالة على جهة الاستدلال وليس حاصابها بإيجرى شى. من ذلك عليه خاصابه وتقرير أدلتها بقوة هى مظنة لردالشبهات وحل الشكوك وهذا حد ابن عرفة كما نقله عنه فى شرح الكبرى فظهر أن هـذا العلم على ثلاثة مراتب وأن اختلاف الحدود لاختلاف المحدود ونهت علىذلك دفعا لحيرة الواقف على حدودهم المختلفة وأما الموضوع

فى جميع الدلوم والمراد بأحكام الالوهية والرسالة الاحكام التي دايلها عقلي كالوجود والحياة وصدق الرسل في الاحكام الشرعية لامادليله ممي كالسمع والبصر والعصمة . قوله ﴿ وتقرير الح ﴾ عطف على أحكام أى العلم بتقرير أدلة الاحكام حالَ كون التقرير متابسا بَقوة الخ مثلًا قواك العالم حادث وكل حادث لابد له من محدث اذا و ردت شبهة على احدىمقدمتيه وكانت له قوة على ردها فانت عارف بعلم الكلام وتسمى متكلما والا فلا نظير قول الأصوليين لايسمي بالفقيه الا المجتهد نعم من أتى بدايل جملي وعجر عن تقريره وردشبهه فليس بمقلدكما يأتى وقال أبو على في القانون بعد أن ذكر عن الاقدمين أنهم تسموه الى أنواع خمسة مانصه فالحاصل من علم الكلام عندنا اليوم أنه العـلم الباحث عن الممكنات من حيث اثبات موجدها وصفاته وأفعاله وخطابه لخلقه وأحوال الخطاب ومايتوقف عليه شيء من ذلك خاصا به فادخلنافي الحد موضوع العلم لأن ذلك سنة الحد خلاف مافعلوه في تعريفهم ودخل في أحو الالخطاب النبويات والسمعيات ولاحاجة الى زيادة تقرير الأدلة الواقع في تعريف ابن عرفة لأن العلم هو ذلك الخ لكن قد يقال لاحاجة الى ذلك في تعريفه هو حيث صدره بدليل الصانعوهوقوله الباحث عن المكنات من حيث الخ بخلاف حد ابن عرفة فلم يصدره بذلك مع أن مرادهالعلم بالعقائد معالدليل التفصيلي ولذازاد ماذكر و بذلك خالف التعريف الأول فتأمل . قوله ﴿ هي مظنة ﴾ الح بهذا خالف التعريف الثانى والشبهات جمع شبهة وهي مايظن دليلا وليس بدليــل سميت بذلك لانها تشبهه فى الظاهر أو لانها توقع فى الاشتباه والالتباس وقوله وحــل الشكوك أى نقضها وابطالهـا والمراد التشكيك مثلا آذا قال الفلسني لاأسلم أن العالم حادث وأى مانع من قـدمه فقوله هذا ليس بشبهة ولكنه قديو جب شكا للقاصر . قوله ﴿ وهذا حدابن عرفة الح ﴾ وذلك أنه لم يرتض ماحده به ابن التلمسانى بقوله العلم بثبوت الالوهية والرسالة ومايتوقف معرفتهما عليهمن جواز العالم وحدوثه وابطال مايناقض ذلك ه مع أنه أسهل من حد ابن عرفة وقال انه فاسد العكس لخروج أحكام المعاد فزاد هو في تعريفه وصدقها في كلُّ أخبارها ويجاب بأن أحكام المعاد داخــلة في ثبوت الرسالة لإن الرسول يجب له التصديق في جميع ماأخــبر به ومن ذلك

فلا أنه به يقع امتياز العلم المطلوب من غيره لأن العلوم جنس واحد وأنما تنوعت وتميزت بتغاير الموضوعات حق أنه لولم يكن لعلم موضوع مغاير لموضوع الم آخر بالذات كموضوع النجو والطب وهما اللفظ العربي بعدالتركيب وبدن الانسان أو بالاعتبار كموضوع المعانى والبيان وهما اللفظ العربي المركب لكن الأولى يتحث عنه من حيث تفاوته في العربي المركب لكن الأولى يتحث عنه من حيث تفاوته في وضوح الدلالة لم يسمح كن نهما علمين وتعريفهما بتعريفين مختلفين وموضوع كل علم ما يبحث في ذلك العلم عن أعراضه الذاتية وعنو ابالذاتية ما يلحق الشيء لذاته كادراك الأمور الغربية للانسان أو الامر

أحكام المعاد . قوله ﴿ وأما الموضوع الح ﴾ فانقلت لم لا يقال فيه موضع كمجلس ليكون اسم محل أجاب اليوسي في حواشي الكبري بأنه في معني موضوع للقضية المقابل للمحمول لأنجز ثيات الموضوع تكون موضوعات لمسائل الفن ومبادى الفن تكون محمو لات لتلك المسائل حتى أن ما يذكر من الموضوع والمبادي راجع الى تصور مفردين ومايبرهن عليه في الفن راجع الى التصديق باثبات أحدهما للآخر أونفيه عنه . قوله ﴿ فلانه الح ﴾ هذه فائدة تقديم الموضوع على مقاصدالفن وقدمها الشارح على تعريف الموضوع من حيث هو لأنها المقصودالأهمفانقلت لاحاجة لذكر الموضوع لأن الحد يستلزمه أجيب بأن المراد التصديق بموضوعيته ليمتاز العلم المطلوب عند الطالب مزيد امتياز اذبه تنايز العلوم في أنفسها وهذا لايستازمه التعريف لانه اسما ذكر فيه على أنه جزممن ماهيته وأيضا الايطردذ كردفي كل تعريف .قوله (حتى أنه لولم يكن الح) جو ابه قوله (لم يصح كونهما الخ) ولوقالحتى أنه لو لم يكن لعلم موضوع مغاير لعـلم آخر بالذات أو بالاعتبار لم يصـــــــ الح فالمفايرة بالذات كذا والمغايرة بالاعتبار كذا لكان أوضح وأسهل لكن الاقتصار حله على ماذكر . قوله ﴿ وووضوع كل علم الح ﴾ هذا تعريف للموضوع من حيث هو ثم ذكر بعده موضوع هذا العلم وهو ترتيب حسن لانه لما كان المقصود التصديق بأن الشيء الفلاني موضوع لعـلم الكلام وهذا لايمكن الابعد معرفة مفهوم الموضوع لأنه وقع محمولا في هذا التصديق أولاً قوله ﴿عن أعراضه الذاتية﴾ وهي أقسام ثلاثة وقد مثل لهــا (ش) قال الصبان وانمــا سميت ذاتية لاستنادها الى ذات المعروض أى نسبتها اليه نسبة قوية أما الاول فظاهروأ ماالثانى فلان المساوى مستند الى ذات العروض والمستند الى المستند الى شيء مستند الى ذلك الشيء فالعارض مستند الى الذات أيضاً وأما الثالثفلان الجزء داخل فىالذات فالمستنداليهمستنداليها فى الجملة واحترزوا بالداتية عن الأعراض الغريبة وهي أيضا ثلاثة ما يعرض لشيء خارج أعم منه مطلقاً كالحركة يساويه كالتعجب للانسان بو اسطة ادراك الآمور الغربية الذى هومساو للانسان أىخاص، أو لجرئه الآعم كالتحرك للانسان لآنه حيوان مثلا موضوع الفقه أفعال المكلفيزلانه يبحث فيه عن أعراضه الذاتية من وجوب وحرمة وغيرهما وموضوع الحساب الاعداد لآنه يبحث فيه عن أعراضها الذاتية من جمع وطرح وضرب وغيرهما وموضوع الفرائض التركات لآنه يبحث فيه عن أعراضها الذاتية من قسمة وغيرها وأماهذا العلم فقد تباينت أقوالهم في موضوعه

اللاحقة للأبيض بواسطة أنه جسم فالجسم خارج عن مفهوم الأبيض ومايعرض له الخارج عنه أخص منه مطلقاً كالضاحك العارض للحيو انبو اسطة أنه انسان وان كانع وضه للانسان بواسطة التعجب ومايعرض له لخارج مباين كالحرارة العارضة للمساء بواسطة النار لكن التمثيل بهذا تخييل لآن النار ليست واسطة فى العروض بل فى الثبوت!ذالحرارة القائمة بالمساغير الحرارة القائمة بالنار فالصواب أن يقال كاللون العارض للجسم بواسطة السطح وزادبعضهم رابعاً وهو مايعرضله لخارجعنه أعممنه منوجه كالصحكالعارض للابيض واسطة أنه انسان وكتفريق البصر العارض للثبوت بواسطة أنه أبيض ه وأصله للقطب في شرح الشمسية . قوله (كادراك العلوم الح) كذا في بعض النسخ وفي أخرى الامور أي سواء كانت من قبيل العلوم أم لا وهو الصواب وقوله ﴿اللاحقَّة للانسان﴾ أي لذاته وكونه انساناً قال السيد فى حواشى الشمسية واعلم أن العوارض التى تلحق الأشياء لذاتها لاتكون بينها وبين تلك الاشياء واسطة فى ثبوتها لهـٰ فى نفس الامر وأما العلم بثبوتها فر بمــا يحتاج الى برهان ه قوله ﴿أَيْخَاصِ بِهِ ﴾ أشار الح.أن المرادبالمساواة الاختصاص وذلك أن الإدراك المذكورليس مساوياً للانسان يحمل عليه حمل مواطأة بأن يقال هو ادراكالامورالغريبة ولكنه مختصبه قال الصبان اذ لايوجد فرد منه لايتعجب فانهيعرض للأطفال في المهد ولذلك يضحكون، وقال أبوحفص الفاسي المراد ادراك الأمور الغريبة بالقول لابالفعل ه و بعضهم عبربالمدرك وهومساوللانسان ُ حقيقة · قوله ﴿ كَالْمُتَحَرِّكُ الْحُ ﴾ نحوه للقطب قال السيد فى حاشيته طريقـة المتأخرين أنهم يجعلون اللاحق بواسطة الجزء الاعم من الاعراض الذاتية التي يبحث عنها في العلوم وَلَيْس بصحيح بل الحق أن الأعراض الذاتية ما يلحق الشيء لذاته ولمساو يهسوا. كان جرماً لهأ وخارجا · عنه ه وقوله (لأنه) أى المتحرك بالارادة حيوان. قوله (وأماموضوع الح) لما تكلم على ماهو فغي شرح الكبرى موضوعه ماهيات الممكنات من حيث دلالتها على موجدها وصفاته ورد بأن البحث في هذا العلم كثيرا مايكون عن غير أعراض هذا الموضوع واختار في محصل المقاصد أن موضوعه المعلوم من حيث يحمل عليه ما يصير به عقيدة دينية أو مبدأ لها كقولنا الباري تعالى قديم واعادة الجسم بعد فناته حق وقواننا الجسم مركب من جواهر فردية فالباري تعالى واعادة الجسم بعد فنائه والجسم من قبيل العلوم المبحوث عنه من الحيثية المذكورة والحق الموضوع من حيثهو تنزل لموضوع هذا العلم بالخصوص وقوله ﴿ فَيْ شرح الكبرى الح ﴾ ونصه وأما موضوعه فماهية الممكنات منحيث دلالتهاعلي وجوب وجودمو جدها وصفاته وأفعاله ه فقوله ماهيةأي حقائق المكنات جمع بمكن وهوما يصحوجوده وعدمه عقلاسواء وجد أمملا والحادث ماوجد بعد عدم وهو المرادهنا لأن الحوادث هي التي يبحث عن أعراضها الذاتية في هذاالعلم سواء كانتجواهر أوأعراضاً و وجه دلالتهاعلي موجدها افتقارها اليه منجهة حدوثهاأوامكانها اوهما على الخلاف الآتي قوله ﴿ وصفاته الح ﴾ يحتمل عطفه على موجدها أي وعلى وجوب وجود صفاته ويحتمل عطفه على وجود ليشمل السلب وغيره وقوله وأفعال معطوف على وجوبأي وعلى أفعاله و لا يصح عطفه على موجدها لآنأ فعاله لاتجب. قوله ﴿ وَرَدُّ بأن البحث الحُّ ﴾ يجاب عنه بأن غالب مايذكر فى هذا العلم راجع الى وجوب وجوده تعالى والى صفاته وأفعاله ودليل ذلك كله ماهية الممكنات وماخرج عن ذلك انمـا ذكر تبعاً قال بعضهم وبيان كون الممكنات موضوعاً أن تقول الممكنات حادثة وكل حادث له محدث ثم هذا المحدث لابد أن يكون موجودا قديمًا الى آخرالصفات. قوله ﴿ واختار في محصل الح ﴾ نحوه لابن الهمام في المسايرة قال الكمال في شرحها وانما عدل عن قول المواقف والمقاصد موضوعه المعلوممن حيث يتعلق بهاثبات العقائد الدبنية لأنه يتناول محمولات مسائله فانها معلومات وحيثية تعلق العقائد معتبرة فيها . قوله ﴿ أَن موضوعه المعلوم الخ) قالالكال فانه يحشفيه عما يجبللباري تعالى كالقدم والوحدة والعلم ونحوها وعما يمتنع عليه كالحدوث والتعدد والجسمية ونحوها وكل ذلك يبحث عن أحوال المعلوم فاذا قيل البارى تعالى قديم مثلا أو الجسم حادث أو اعادته بعد فنائه حق فقد حمل على المعلوم ماصارمعه عقيدة دينية واذا قيل الجسم مركب من جواهر فردية مثلافقد حمل على المعلوم ماصار معه مبدأ لعقيدة دينية فان تركيب الجسم دليل على افتقاره الى موجد له ه وهو أوضح من كلام (ش) · قوله ﴿ والحق الح ﴾ قال السَّعد في شرح المقاصد ذهب القاضي الأرموي وان لم يرتضه فى محل المقاصد أن موضوعه ذات البارى وذوات رسله عليهم الصلاة والسلام فيكون موضوعه أشرف الموضوعات وقيل موضوعه الموجود المطلق من غير نظر لكونه

الى أن موضوع الكلام ذات الله تعالى لآنه يبحث عن صفاته الثبوتية والسلبية وأفعاله المتعلقة بأمور الدنيا ككيفية صدو ر العالم عنه بالاختيار وحدوث العالم وخلق الإعمال وكيفية نظام العالم كالبحث عن النبويات ومايتبعها أو بأمر الآخرة كبحث المعاد وسائر السمعيات فيكون الكلام هو العلم الباحث عن أحوال الصانع من صفاته وأفعاله وتبعه صاحب الصحائف الاأنه ولا ذات الممكنات أيضاً من حيث استنادها اليه تعالى لما أنه يبحث عن أوصاف ذاتية للمكنات من حيث إنها محتاجة اليه تعالى هالح وهذا القول استظهره الشيخ الأمير على الجوهرة وجرى عليه سيدى حمدون بن الحاج في منظومته في التوحيد فقال موضوعه ذات الاله الأعسل والوصف والفعل الأجل فسلا

ولعله اتما لم يرتضه فى محصل المقاصد من أجل التعبير عن ذات الله تعالى بالموضوع ويجاب بأن المراد به الموضوع المصطلح عليه عند المناطقة المعبر عن ذات الله في علم البيان بأن تجعل لفظ ذات المولى موضوعا المقضية وتخبر عنها بالصفات فقول ذات المولى بحب لها الوجود مثلا وكذا التعبير عن صفاته تعالى بالعوارض لأنهم قالوا موضوع كل علم ما يبحث فيه عن عوارضه الذاتية وصفاته تعالى يستحيل وصفها بالعوارض وكذا الاحوال قال الكالى في شرح المسايرة اللاتق تسمية ما يبحث للبارى تعالى وما يمتنع فى حقه صفات الأحوال الأشعار الحال بالتحول والانتقال وهو محال ولكنهم توسعوا باطلاق الحال على ما يعنها فى بيان موضوع علم الكلام بعد اطلاقهم ذلك فى تعريف الموضوع الشامل لموضوعات العلوم كلها في عن أحواله المن حيث تعلقها بالعقائده في عن أحواله المن حيث تعلقها بالعقائده في وحاصله أنهم تساعوا في اطلاق العوارض والأحوال فيه عن أحواله امن ميث تعلقها بالمقائدة و يبنوا أن موضوع الكلاق العوارض والأحوال قالاما الغزالى ان المتكلم ينظر فى أيم الاشياء وهو الموجود فيقسمه الى قديم وحادث قال الامام الغزالى ان المتكلم ينظر فى أيم الاشياء وهو الموجود فيقسمه الى قديم وحادث ذلك كاللون والطع و ينقسم الجوهر الى ما يشترط فيه الحياة كالعلم والقدرة والى ما لايشترط فيه ذلك كاللون والطع و ينقس فى القديم فيبين أنه لا يتكثر ولايتر كر ويتميز عن أن اختلافها بالانواع أو بالاعواض و ينظر فى القديم فيبين أنه لا يتكثر ولايتركب ويتميز عن الحادث بصفات

قديمـا أوحادثا وأما الواضع فلا أن معرفته ممـا له دخل فى دواعى الاقبال و واضع هذا العلم بحسب الاصل الله و رسوله لآن القرآن العظيم وحديث المصطفى الكريم قد اشتملا على بيان المقائد الدينية وكثير من الادلة العقلية كقوله تعالى (و فى الارض آيات للموقنين و فىأنفسكم

تجب وأمور تمتنع عليه وأحكام تجوزو يبين أن أصل الفعل جائز عليه تعالى ومنه العالمفيفتقر الى محدث وانه تعالىقادر على بعث الرسل وتصديقهم بالمعجزات وانهذا واقعو حينتهي تصرف العقل و يأخذ فى التلقى من الرسو لالصادق في حميع ماأخبر به هالخ قوله ﴿ وأما الو اضع الح ﴾ المرادبه من ابتكر قواعد الفن الذي أريد الشروع فيه وجميع العلوم مرجعها الىأ قسام ثلاثة عقلي محض فلا يضر جهل واضعه ولاناقله لانبرهانه فى نفسه وقد مهر فى الحساب مثلاجم غفيرو لا يعرفون واضعه نعم فىذكره كمالوداعالىالاقبال علىذلك الفنونقلى محض فلابدمن معرفة قائله وناقله ومركب منهما كالنحو والفقه وعلم الكلام فتغلبفيه شائبةالنقل قوله (و واضع هذالخ) نحوه قول اليوسي في القانونالاولىانهعلقرآنى لانه مبسوط في كلام الله تعالى بذكر العقائد والنبويات والسمعيات وما يتوقف عليه وجود الصانع من حدوث العالم المشار اليه بخلق السموات والأرض والنفوس وغيرها والاشارة الى مذاهب المبطلين والانكار عليهم والجراب عن شبههم كقوله تعالى (كما بدأنا أول خلق نعيده) وقوله تعالى (قل يحييها الذي أنشأها أو ل مرة) الآية وذكر حجج الانبيا. وحكم لقمان وغيره وتكلم فيه النبي صلىالله عليه وسلم كابطاله اعتقاد الاعراب فىالانواً. والعدوى ونحو ذلك وهذا اذا اعتبر الكلام معزولا عن العلم الالهي فان اعتبر الالهي وأنه الموجود في العلة بعد تنقيحه بابطال الباطل وتصحيح الصحيح فلا اشكال أن وضعه قديم ه وقال البيجورى على الجوهرة واضعه الأشعرى ومن تبعه والمسائريدى ومن تبعه بمعنى أنهم دونوا كتبه وردوا شبه المعتزلة والا فالتوحيد جاء به كل نبي من لدن آدم إلى يوم القيامة هـ قوله ﴿ وَفَى الْارْضَ آياتَ ﴾ أى دالة على وجوده تعالى وقدرته ووحدانيته وغير ذلك وفى أنفسكم آيات من تراكب الحلق وعجائب ما في الارض أفلا تبصرون ذلك ولا شك أن ما في الجُسَد من المحاسن الظاهرة كالوجه وما اشتمل عليه ومن اللطائف الباطنة كالروح والعقل آیات شاهدات بوجود صانعها و پال علمه وقدرته وهی بحر لا ساحل لها انظر شرح الکبری وجس على الرسالة عند قولها . وصوره في الارحام بحكمته و في الجديثمن عرف نفسه عرف أفلاتبصرون) وقوله ﴿ لُوكَانْفِهِما آلْحَةَالاالله لفسدتا﴾ وأما الذي تصدى لتحرير عقائداً هل السنة وتلخيصها ودفعرالشكوك والشبه عنها وابطال دعوىالخصوم وجعلذلك علمسا مفردابالتدوين فهو أبو الحسن الاشعرى ومنثم جعله صاحب محصل المقاصد وغيره واضعا لهذا الفزوقد تقدم التعريف به ونورد هنا بعض أخباره قال عياض في المدارك كونه في ابتدائه معتزليا ان صح لاينقصه فقــدكان من هو أفضل منه كافرائم أسلم بل هذا أدل على ثبات قدمه وصحة يقينه ذكر أبو عبد الله الازدي أنه لما رجع الى مذهب أهل السنة كثر التعجب منه وسئل عن ذلك فقال نمت ليلة من رمضان فرأيت المصطفى صلى الله عليه وسلم كانه رفسني برجله وقال ياأبا الحسن كتبت الحديث قلت نعم قال فكتبت في كتبت الى قلت ان الله تعالى برى في الآخرة بالإبصار قلت نعم قال فلم لاتقو لبه قلت قامت عندى أدلة العقول على استحالة رؤية القديم فأولت الخبر قال ألم تجد أدلة العقول على أنه يرىبالابصار قلت لاقال اطلب تجدخلاف مااعتقدت فاصبحت وأخذني غم عظيم وتركت الكلام واشتغلت بالحديث والتفسير فلسا كانت العشرة الثانية رأيته صلىالله عليه وسلم فقال ماحالك فبما طلبت منك قلت تركت الكلام واشتغلت بالحديث والتفسير فغضب وقال أقول لك شيئاً وتعمل غيره لم أقل لك الخ الكلام بل قلت لك اطلبه واعمل مسألة الرؤية فانتبهت وأخذني أكثر من الأول وقلت كيف أدع المذاهب المقررة بالمنامات فالويل ل ان اعتقدت خلاف ماأعلم ومن تشنيع المعتزلة ان قلت بمـا يدعونىاليه المنام فبقيت متفكرا لاأتمني طعاما و لاشر ابا الى ليلة سبع وعشرين خرجت الى مسجد البصرة لاصلى مع الناس من الليل ماشاء الله فوقع على نوم كَالموت فرجعت باكيا متحسرا على مافاتني من ذلك فنمت فرأيت المصطفى صلى الله عليه وسلم يقول ماعملت فيما قلت لك فقلت يارسو لالله كيف أدع مذهبا نصرته أربعين سنة وصنفت فيه ورسخت بقول الناس هذا موسوس يدع المذاهب بالمنامات فغضب غضبا شديدا وقال كذلك كانوا يقولون فى موسوس ومجنون وماضيعت حق الله لقولهم أو يعد هذا من المنامات وقد ترددت اليك في الشهر ثلاث مرات هذه اعتذارات باطلة

ربه. قوله ﴿ لفسدتا ﴾ أى لاختل نظامهما المشاهد بناء على أن الملازمة عادية كما ذهب اليه السعد أو لما وجدتا بالكلية لما يؤدى اليه التعدد من رجوع الأثر الواحد أثرين مع الاتفاق ومن عجزهما مع الاختلاف بناء على أن الحجة عقلية كما ذهب اليه غيره كما يأتى قوله ﴿ فَهُواْ بُوا الحَسْنَ الحَجِهُ وَكُذَا أَبُوا مِنْصُورِ المَاتَرِيْنِي وَتَقَدَمُ أَنْ الامامُ مالكا ألف رسالة

فدعها وانصر مسألة الرؤية وأن القرآن غير مخلوق والقضاء والقدر وان الله يقدر كل شيء والقدم وانسلك طريق الكتاب والسنة وحجة العقول وأنا لاأعود اليك بعد هذا فنمت وشرح الله صدرى لهذه الطريقة فنصرتها وأيدنى بمعوته. وأما النسبة فلأن بمعرفتها يطلع على أن الدلم المطلوب يستمد من علم آخر فيكون الآخر أعلى ويستمد منه آخر فيكون الآخر أسفل وكل علم كانت مسائله المطلوبة فيه بالبرهان مبادى علم آخر تؤخذ فيه مسلمة فيتوقف الثانى والثانى أسفل وجزئيا للأول كعلم الحساب مع علم الفرائض وكالمنطق مع الكلام فلر توقف علم على ثان وثان على ثالث كان المتوسط أعلا وكيا باعتبار ماقوته كعلم البيان يتوقف على النحوفيكون أسفل وجزئيا للتحو لان مسائل النجو تؤخذ في البيان مسلمة وتبنى عليها مسائل البيان ويتوقف علمها النسبة الى التفسير والمراد بالبيان ما يشمل علم المعانى اذا عرف عدا فالكلام كلى وأعلى بالنسبة الى التفسير والمراد بالبيان ما يشمل علم المعانى اذا عرف هذا فعلم الكلام كلى وأعلى بالنسبة الى اسائر العلوم الدينية فنسبته لها كنسبة العام الخاص لأنه يحكم في جميعها وترد قضاياها لمرافقته لأن قواعده قطعية قال في محصل المقاصد الخاص لأنه يحكم في جميعها وترد قضاياها لمرافقته لأن قواعده قطعية قال في محصل المقاصد الخاص لأنه يحكم في جميعها وترد قضاياها لمرافقته لأن قواعده قطعية قال في محصل المقاصد

(فصل) ونسبة الكلام اللسلوم دينية يحكم فيها بالعموم فهو لها كمثل الكلى وهى له كنسبة الجزئ من أجل ذا توقفت عليه والعكس غير ثابت لديه

فى الرد على القدرية وتكلم فيه عمر بن الخطاب وخاص فيه قبل الأشعرى القلانسي وعبدالله بن كلاب وغيرهما والذى اشتهر بذلك الاشعرى والمسائر يدى قوله ﴿وأَهَاالنسبة الحـُــ﴾ المراد بها احدى النسب الأربع التى لابد لكل معقولين من واحدة منها وهى المجموعة فى قول القادرى

وكل معقولين فاعلم قدروجب بينهما بعض من أربع نسب وهى العموم والحصوص المطلق أو الذى من جهة يحقـق ثم المساوات مع التباين والحصر فى ذاك بسبر كامن

ثم انالنسبة ابمــا تعتبر بين موضوعات العلوم اذلو اعتبرت بين ذواتها لكانت كالها متباينة قوله يستمد من علم آخر أى واذا علم الطالب ذلك بدا بالمستمد منه ليكون على بصيرة و يسهل عليه العلم المطلوب قوله ﴿فعلم الكلام كلى الح ﴾ قال أبو على فى القانون وأما نسبته من العلوم فلاشك أن نسبة كل علم تابعة لموضعه أن عاما وأن خاصا وموضوع هذا العلم أعم الموضوعات ماخلا المنطق وأما الاستمداد فلا نه يعرف مراتب العلوم فيطلع على ماحقه أن يقدم فى الطلب؛ ماحقه أن يقدم فى الطلب؛ ماحقه أن يؤخر وهو الحامل على معرفة النسبة كما مر وسبق بيان الاستمداد وان من الاستمداد المفا العلم قول الناظم وحكمها من يفسر استمداد العلم بمأخذه وأصله المستنبط وعليه قبل أن استمداد هذا العلم من قواطع العقول وسواطع المنقول وعليه درج فى عصل المقاصد وهو وان كان خلاف اصطلاح الاقدمين فى معنى الاستمداد لكن لامشاحة فى الاصطلاح وأما الفضيلة فلان معرفها من دواعى الاقبال ونشاط الطالب فيسهل عليه الطلب

وأما بحسب التوقف فالعلوم الدينية كأبها متوقفة عليه وجودا وعدما اذ لايصح ثبوب علمشرعى قبل ثبوت الشرع الموقوف على صدق الرسول الموقوف على ثبوت المعجزة الموقوف على وجوداله فاعل مختارا لموقوف عادةعلى النظر فى علم الكلام فهو كلى للعلوم الشرعية وهو مبناها وأما علم اللغة وعلوم العقل فيمكن ادرا كهابلاهو ولكن أخذها تعبداها وتوصلا الى تحقيق العلوم الشرعية موقوف عليه فالعلوم كلها موقوفة عليهوقف ما ه وهو أحسن واخصر من كلامه فيحواشي الكبري وانسب لكلام ش منقوله ﴿ وأما الاستمداد الح ﴾ تقدم أنفيه اصطلاحين الأول للمناطقة و به قرر ش فيها تقدم وأشار لههنابقوله وسبق بيان لخ الثانى للاصوليين وهو قوله ومنهم من يفسر الاستمداد الخ فقوله وهو الحامل على معرفةالنسبة يعنى على ماللمناطقة قوله ﴿ وَانْمَنَ الاستمداد الح ﴾ هذا هو الذي اقتصر عليه ابو على في حواشي الكبرى ونصه وأما الإستمداد هذا العلم وتسمى مباديه أيضا أن مايتوقف عليه الشروع فى مسائله فهى المسائل الثلاث الوجوب والاستحالة والجواز من حيث تصورها كما يأتى عند ص اذا المتكام ينفيها تارة ويثبتها اخرى وذلك فرع تصورها و بذلك تعلم انهــامبادى من حيث تصورها مسائل من حيث اثباتها ونفيها لانهــا هى التي تمكون محمولات لمسائل العلم كما يأتي والمحمول لابد أن يتصور قبل وقوع التصديق فلا اشكال فى كونهـا مبادى ومطلوبة لاختلاف الجهة وهـذا شان المبادى ه ونحوه فى القانون وتقدم أن من الاستمداد-دود أشياء تستعمل فىالعلمو يكثر دو رهافيه قوله ﴿ وعليهدرج الح ﴾ وكذا سيدى حمدون بن الحاج حيث قال يمد من قواطع العقول حــدا ومن سواطع المنقول قوله (خلاف اصطلاح الاقدمين) أى وهو اصطلاح لبعض الاصولين وتقدم أن العضد فسر الاستمداد فى كلام ابن الحاجب بالاصطلاحين قوله ﴿ وأما الفضيلة الحِ ﴾ المراد بهــا فضيلةالفن الذى اريد الشروع فيه على غيره وانمسا لميكتفوا بمعرفة الفائدة عنها تنشيطا للطالب وزيادة فى رغبته لان

وفضيلة كل علم بحسب شرف معلومه وفائدته ومعلوم هذا الفن أشرف المعلومات وهوصفةالله تعـالى ورسله على الوجه الصحيـح المطابق للواقع وفائدته أشرف الفوائد وهى معرفة المعبود والواسطة بينه وبينعباده فيفاز بالسعادة الآبدية أن ختم الله عليه بالحسنى نسأله تعالى أن يمن علينا بحسن الخاتمة بفضله وكرمه واذا عرفت أشرفية معلومه وفائدته عرفت أنه أفضل العلوم الشرعية أعنى القدر الواجب منه عيناً على الاختلاف فيه كما ستسمعه ان شاء الله وتقدم قول بعضهم

النفوس مجبولة على الرغبةفى الفضائل ومامن علم الاوله فضيلة بحسب موضوعه وحكمه وغايته يختص مها غير أن ذلك قد يكون حقيقها وقديكون اضافا فكون له كال يحسب مادونه ونقصان بحسب مافوقه قوله ﴿ ومعلوم هذا الفن الح ﴾ قال في شرح المقاصد لما تبين أنموضوعه أعلى الموضوعات ومعلومه أصل المعلومات وغايَّته أشرف الغايات مع الاشارة الى شدة الاحتياج اليهوابتناء العلومالدينية عليه والاشعار بوثاقة براهنه لكونها يقينية تطابق عايها العقل والشرع تبين لك أنه أشرف العلوم لان هذه جهات شرف العلم ه وممــا يدل على شرفه أيضا أنجميــع العلوم تنقطع بفناء المكلف وعلم التوحيد لاينقطع بل يزداد وضوحا ويظهر منه ما كانخفيا و يصيرضر و ريا بعد ما كانكسبيا وقالصاحب التذكرة في قوله تعالى (شهدالله أنه لاالها لاهو) الآية لا خلاف أن المراد هنا باولي العلم العلماء بالتوحيد فضلهم بهذا حيث جعلهم مع نفسه وأنبيائه وملائكته وهو غاية الفضل . قوله ﴿ وهي معرفة المعبود الح ﴾ وناهيك بها فائدة فني الحبر أنالة تعالى أوحىالى داودعليهالسلام تعلم العلم النافع قالياالهيما العلمالنافع قال أن تعرفجلالي وكبريائي وعظمتي وكمال قدرتي على كل شيءفهذاهو العلمالنافع الذي يقربك الى . قوله ﴿ وأماقو ل ابن تيمية صاحب منتقى الاخباركان متبحرا فى العلم حافظ اللحديث وكان علىه أكبر من عقله توفي في السجن بسبب أشياء صدرت عنه سنة ٧٢٨ قال النبهاني في جواهر البحار ما نصه ونقلت في شواهد الحق عن أكابرعاســا، المذاهب في ذلك شيئاً كثيراً لايحتاج معه الى الزيادة ولكن ذكرت ماذكر تهنا لزيادة التنفير من بدعته مع اني نقلت عن كتاب الصارم المسلول على شاتم الرسول صلى الله عليه وسلم من الفوائد ما هو المأمول من هذا الإمام لكثرة علمه وحبه للنبي صلى الله عليه وسلم و لاينافى ذلك مسائله المعلومة المشومة التي زل بها وخالف جمهور الآمة كقولهبالجمة فى حقه تعالى ومنعه الاستغاثة بالنبي صلى الله عليه وسلم و بغيره من الانبيا. والاوليا. وتحريمه السفر لزيارة النبي صلى الله عليه وسلم لآنه اعتقد أن ذلك صواباً وان كان خطؤه فيه في عابة أيها المغتدى ليطلب علما ه البيتين: وأما قول ابن تيمية محصل في أصول الدين حاصله من

الظهور ولكنه بشر يخطى. و يصيبوصوابه أكثر منخطته ولكن بدعته هذه انتشرت فى هذا الزمان بو اسطة بعض المفتو نين فوجب الاعتناء بردها نصيحة للسلمين ثمقالولنرجع الى الكلام على كتبه فنها الجواب الصحيح فى الرد على مرب بدل دين المسيح ومنهاج السنة رد به على الروافض وبيان موافقة صريح المعقول لصريح المنقول رد به على أهل السنة من الإنشاعرة والماتريدية وغيرهم والفرقان بين أوليا والرحن وأوليا الشيطان رد فيه على خلاصة المسلمين من الاولياء والحارفين وكفر كثيراً منهم كابن العرف الحاتمى اذا علمت هذا علمت أنه مثل ابن حزم صاحب كتاب الملل والنحل لم يسلم من قلمه أحد وقد رد على ابن تيمية الامام السبكى أى تق الدين فيا رد به على كتبه بأبيات مدح فيها كتابه منهاج السنة ه الح

انظرالجواهر فقد كرر الكلام عليه في مواضع و بسط ذلك في كتابه شواهد الحق في الاستفائة بسيد الحلق وسأل عنه ابن حجر الهيشمي كما في فتاويه الحديثية فأجاب بقوله هو عبد خذله الله وأضله وبذلك صرح الائمة الذين بينوا فساد أحواله وكذب أقواله ومن أراد ذلك فيليه بمطالعة كلام الامام المتفق على امامته وجلالته ابي الحسن السبكي و ولده التاج السبكي والعز ابن جماعة وأهل عصره وغيرهم من الشافعية والممالكية والحنفية ولم يقصر اعتراضه على الصوفية بل اعترض على معلى عمر بن الحطاب وعلى كما يأتي والحاصل أنه لا يقام لكلامهوزن بل يرمى في كل وعر وحزن و يعتقدانه مبتدع ضال ثم ذكر أن بعض العلماء من كان صديقاً لله كتب له رسالة يوضعه على أفواله و يتبرأ منه ومن أفعاله ثم ذكر أبن بعجر المسائل التي خالف ذيها الاجماع ثم قال وقال بعضهم من نظر الى كتبه لم ينسب اليه أكثر هذه المسائل غير أنه فائل بالجهة وله في اثبائها جزء و يلزم أهل هذا المذهب الجسمية والمحادات والاستقرار فلعله في بعض الأحيان كان يصرح بتلك اللوازم فتنسب اليه سيا ومن نسب اليه ذلك من الائمة المتفق على جلالته وديانته الثقة العدل المرتضى فلايقول شيئاً الاعن ثبت وتحقق هكلام ابن حجر عصر أكثر العلماء على تصليلها مما والله أعلى المحائل الله نسبت اليه لكن أكثر العلماء على تصليلها مما والله أعلم

(محصل لح) مراده كتاب المحصل الفخر الرازى في علم الكلام الامحصل المقاصد الإبن ذكرى الانتخاص المتعادين أحدا لمقرى المنافق من أحدا المقرى

بعد تحصيله علم بلا دين أصل الضلالة في الأفك المبين فمافيه فأكثره وحى الشياطين فما لايعرج عليه كما قيــــل

عاب الكلام أناس لاخلاق لهم وماعليه اذا عابوه مر ضرر ماضرشمس الصحى في الأفق طالعة ان لايرى ضوأها من ليس ذا بصر

أو مراد ابن تيمية ذم مافى الكتب المبسوطة من التعرض لمذاهب الفرق الصالة وتقرير شبههم والاشتفال بمجادلتهم فان كثيرا من العلماء برى تحريم ذلك و يأتى نقل بعض كلامهم ان شاء الله تعالى وأما حكم الشارع فلان الطالب مع جهله ربما يقع فى منوع أومكروه فاذاعلمه أحجم أو يعرض عن واجب أو مندوب فاذا علمه أقدم وحكم الشارع فى هذا العلم قد علمت أنه على ثلاث مراتب الأولى مايتعرض فيه لبيان العقائد فقط من غير ذكر براهينها كعقائد رسالة بن أو ريد وجمع الجوامع والنسفية ومعرفة هذا القدر واجبة عينا اجماعا الثانية مايتعرض فيه لبيان كما قدا مقائد النظم وصغرى السنوسى ونحوهما ومعرفة كما تعالدات السنوسى ونحوهما ومعرفة

الناسانى منتحق كلام ابن الحطيب بعنى الفخر الرازى وجده فى تقرير الشبهة أشدمنه فى الانفصال عنها وفى هذا ما لايخفى أنشدنى شبخى أبو عبدالله قال انشدنى عبدالله بن ابراهيم الومورى قال أشدنى ابن تيمية قضيب وقال لو أدركت الشدنى ابن تيمية قضيب وقال لو أدركت الفخر لضربت بقضيي هذا على رأسه هوهذا بما يدل على جرامته وانطلاق لسانه فى العلماء لكن لا يقبل قوله فى الفخر مع ماعلم من جلالته وتبحره فى العلوم لان خوضه فى تلك الشبه لقصد أبطالها و يكنى هدمها و لو بوجه ماكما هو عادة المتقدمين فى فتح الطريق على المتأخرين ولما كانت تلك الشبه مبنية على قواعد الفلاسفة فى الغالب احتاج للى تقريرها وايضاحها لفهم فيتمكن الطالب من ردها وأيضا قد يعذر فى ذلك لتراحم الشبه عليه و بهذا بجاب عن قول المقرى والله أعلم وأنشد بعضهم في معارضته

عصل فى اصول الدين حاصله من بعد تحصيله عـلم مع الدين أصـل السعادة مافيـه وأكثره يبـين الحق. من وحى الشياطين

قوله ﴿ وأما حكم الشارع الح ﴾ المراد حكم الاشتغال بالفن الذي أريد الشروع فيــه تعلما وتعليما من وجوب أو ندب أوغيرهما وفائدة تقديمه ماأشار له ش بقوله فلان الطالب الح هذا القدر واجبة عينا بحسب الوسع وان لم تكن الآدلة على طريق المتكلمين عند من لايكنني فى الإيمــان بالتقليد وعند من يقول أن المقلد ،ؤمن عاص و كفاية عند من يقول أن المقلدةومن

قوله ﴿ وَاحِبَّهُ عَيْنَا الح ﴾ قال شيخنا المحشى الوجوب بالنسة للصفات التي يتوقف عليها معنى الشهادتين على جهة الاجمال وهي الوجود والوحدانية والغني المطلق وجوب الآصول وهو مايتوقف عليه صحة الايمان و بالنسبة لمــا عداها وجوب الفروع وهو ماكان تاركه آثمــأفقط وزاد فى تأليفه كتاب النجاة صفة الالوهية وأسقطها هنا لان جميع العقائد الالهية مندرجةفيها كما يأتى لكن عند الكلام على المقلدذكرها وأسقط الغني لأن الآله هوالمستغني عنكل ماسواه المفتقر اليه كل ماعداه وسيأتى أن هذا المعنى هومعنى كلمة الشهادة مع الإقرار برسالة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم و به يكون الانسان، ومناً موحداً و يأتي في الكلام على التقليدعن ابن التلمساني أن الذي يصير به الانسان مؤمناً وهوالتكليف العام أن يشهد أن لا اله الا الله وحده لاشريك له في ملـكه و لانظير له في صفاته و لا قسيم له في أفعاله وأن سيدنا محمداً رسوله وان كل ما أخبر به صدق ه ثم قال في الحاشية واذا كانت معرفة ذلك القدر واجبة عيناً اجماعاً فتعلمه واجب اجماعاً لأنه لا يتوصل لتلك المعرفة الا بالتعلم وما لا يتوصل للواجب الا به فهو واجب فمن رخص للناس في أنهم لا يحتاجون لتعلم العقائد لآنهم بجبولون عليها فغير مصيب نص عليهالشيخ عليش على الكبرى وغيره ﴿ قلت لاشك أن تعلم العلم مرغب فيه شرعًا وطبعًا ولايصد عنه الاما لا عقل له سيما العلم 'لواجب على المكلف نديم ببق النظر فيمن ترك تعلم علم العقائد من العوام وتقدم أنه مشتمل على ما هو واجب وجوب الاصول وما هو واجب وجوب الفروع فهل يحكم بكفره تغليباً للقسم الأولأو بعصيانه تغليباً للقسم الثانى هذامحل توقف لأن الاعتقادات من الأمور القلبية التي لااطلاع لنا عايها فلا يحكم الانسان فيها بمجرد الحدس والتحمين فالأسلم اعتقاد أن جميع المؤمنين عارفون بربهم فلا يحكم علبهم بكفر ولاعصيانمالم يظهر شيءمنذلك عليهم فان ظهر على بعضهم مايقتضى الكفر حكم بمقتضاه أو مايقتضى العصيان حكم بمقتضاء أمرنا أن نحكم بالظاهر والله يتولى السرائر قال اللقانى فى شرح جوهرته قال أبو منصور المساتريدي أجمع أصحابنا على أن العوام وثمنون عارفون بربهم وأنهم حشوالجنة كما جامت به الاخبار وانعقد عليه الاجماع لكن منهم من قال لا بد من نظر عقلي في العقائد وقد حصل لهم منه القدرالكافي فان فطرتهم جبلت على توحيد الصانع وقدمه وحدوث ما سواه وان عجزوا عن التعبير عنه غير عاص ماننى ابن رشد الوجوب الكفائى أيضا وقال ان النظر ومعرفة البراهين انمــا هو مستحب وقيل هذا القدر حرام لانه مظتة الوقوع فىالشبه والصلالاختلاف الاذهان والانظار

باصطلاح المتكلمين والعلم بالعبارة علم زائد لا يلزمهم ه ونقله و لده عبد السلام فى شرحهقال الشيخ الامير في حاشيته والحق أن أحوال العوام لا تنضبط والمكل حكمه ۾ وهذه العبارة في غاية الحسن والاختصار وموافقة لمـا قدمناه و يأتى لهذا تتمة عند الكلام على التقليد إن شاء الله تعالى . قوله ﴿ بِل نَنِي ابن رشد الح ﴾ قال ابن عرفة في شامله و في و جوب المرفة على الاعيان بالدليل الاجمالي وعلى الكفاية بالتفصيلي نقل الأمدى عن الامام وغيره قائلا من كان اعتقاده دبرے دلیل و لا شبهة فهو مؤمن عاص بترك النظر العهدى و لا نزاع بین المتكلمین فی عدم وجوب المعرفة بالدليل التفصيلي على الاعيان وانمــا هوكفاية وظاهر قول ابن رشد فى نوازله انمـاهو بالتفصيلي مندوب اليه لافرض كفاية ه نقله فى شرح الكبرى قال أبو العباس المنجور. قوله ﴿ نقلا الامدى الخ ﴾ أحد القو لينوهو المصرح به أن المعرفة فرض عين بالدليل الاجمالى وفرض كفاية بالتفصيلي وهذا نقل الامدى عن امام الحرميين ومراده أنالاجالى تبرأ به النعة وفرض العين في الحقيقة انمــا هـ. مطلق الدليل لاخصوص الاجمالي والقول الاخر وهو نقل الامدى عن غير الامام انهـا فرض عينبالتفصيلي و لا يخرج الاجمالي ع عهدة الوجوب ثم المعرفة بالتفصيلي عند هذا القائل ليست نفس الإيمــان ولا شرطا فيه وانمــا هي من الواجبات الفرعية كالصلاة ونحوها ثم قال فالقول الثاني أي المطوى وجوب المعرفةأصلاكما قديتوهم من اللفظومزيل الوهم هو . قوله ﴿ قَائلًا الَّهِ ﴾ لأنه حال عما بليه الذي هو غيره أى حالة كون الغير قائلا منكان الخ وهذا انمــا يناسب القول بالوجوب لاالقول بنفيه رأسا وكذا فىالابكار للامدى أعنى أن القول الثانى وجوبهــا على الاعيان بالنفصيلي من غير شرطية لانني الوجوب، الح ونحوه لابي على اليوسي ووجدت في بعض النسخ العتيقة من شرح الكبرى بعدقو لهوعلى الكفاية بالتفصيلي مانصه أوعلى الاعيان بالتفصيلي نقلا الامدى الخ ففيها تصريح بالقول المطوى وقول ابنعرفة وظاهر قول ابن رشد الخهو من كلامه لامن كلام الفهرى أى شرف الدين التلساني قال أبو على اليوسي عقب كلام ابن عرفة محصل هذه الإنقال أن الدليل التفصيلي فيه ثلاثة أقوال أحدها أنه واجب على الاعيان ثانيها أنه واجب على الكفاية بخلاف النقليد فيجب قاله المحلى الثالثة ما يتعرض فيه لمذاهب الضالين وتقريرشبهم، وتشكيكاتهم و ردها وحلها ومناظر اتهم وابطال دعاويهم ككتب الفخر الرازى وطوالع البيضاوى وهواقف العضد ويقرب من ذلك مقاصد السعد وكبرى السنوسى فبذاالقدر لاقاتل يوجو به على الأعيان واختلف فى الوجوب الكفائى فنقل ابن عرفة عن غير واحد أنه واجب على أهل كل قطر سبق

وهوالمعروف ثالثها أنه مندوب وأنه لاقائل بتوقف الايمــان عليه غير مامر,من حكاية صلاح الدين عن الاستاذ .وانمــا ذلك في الدليل الاجمالي على ما مر من تقرير. الاقوال اه فقد سلم . مافهمه ابن عرفة من كلام ابن رشد وعده من جملة الأقوال وكذا سلمه أبو العباس المنجور وقال الشيخ زروق على قول الرسالة ونبهه بآثار صنعته ما نصه والتحقيق أنها أى المعرفة واجبة بالدليل الأجمالي مندو بة بالدليل التفصيلي اه وقال (سي) في شرح الوسطى اختلف في إيمــان المة لد على ثلاثة أقوال الآول أنه مؤمن غير عاص بترك النظر وكان النظر عند هذا مندوب اليه اه . الم أد منه بجعل مطلق النظر الشامل للدليل الاجمالي رالتفصيلي مندوباً وبناه على القول بأن المقلد مؤمن غير عاص بترك النظر فتبين بهذا أن القول باستحباب الدليل التفصيلي موجود خلافا لمن أنكر ووان كان المشهور أنه فرض كفاية ويمكن الجمعين القولين بأن يقال هذا فرض كفاية في حق من فيه أهلية للنظر ومندوب لغيره أي اذا حصل له النظر الاجمالي فيستحب له أن يترقى و يتعلم الدَّلِيل النَّفصيلي من أربابه لآن العلم كله مطاوب في الجلة كما مر لناعند قول (ظم) الحمد لله الذي علمنا قوله ﴿ قَالُه الحلِّي اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَمُهُ اللَّهِ وَأَمَا القول بالحرمة فقد حكاه في جمع الجوامع يصيغة التمريض فوجهه المحلى بما ذكر على عادته في توجيه الأقوال وبحث فيه بأنه يوجب تحريم النظر على المقلد بالفتح أيضا لآنه وظنتهما فنقليده فيما يحتملهما أجدر بأن يحرم لأن فيه مافى الأول مع احتمال كذب الامام و إضلاله مقلدمالكسر فان نظر الامام فقد ذكرتم أن النظر حرام لكونه دظنة الشبهة والضلال وان قلده غيره ننقر الكلام اليهو يتسلسل فإن قيل ينتهي الى الوحي أو الإلهام أو النظر المؤيد من عند الله تعالى بحيث لايقع فيه الخطأ قلنا اتباع صاحب الوحى ليس تقليدا بل علم نظرى وكذا الالهام ونظر التأييد فلا يصح أن التقليد واجب والنظر حرام مطلقا كذا فىالعضد والسعد اه نقله الشربيني فيتقريراته ويؤخذ منه أن صاحب هذا القول بقول بتحريم النظر مطلقا و لو فى حق المتأهلين دون الانظار السليمة

الوصول منه الى غيره وحرمه كثير من الساف بل نسب السيوطى حرمته لاجماع الساف قال ومن كلام الشافتى فيه لأن ياق الته العبد بكل ذنب ماخلا الشرك خير له •ن أن يلقاوبشى معن علم الكلام ونقل الشيخ زر وق عن بعض العلماء أنه قال الناظر فى علم الكلام كالناظر فى عين الشهس كلما ازداد نظرا ازداد عمى وأشار المحلى الى أن محل نهى السلف عن ذلك على من يخشى عليه من الحوض فيه الوقوع فى الشبه والصلال ومحمل القول بأنه فرض كفاية على حق المتأهلين ذوى الإنظار السليمة ويكنى قيام بعضهم به وعلى هذا فلا خلاف بينهما فى المحنى وعايك بهذا التحرير فلدلك لانظفر به هكذا لكنه محصل كلامهم وانظر صاشية شيخنا العلامة سيدى محد بن الحسن بنانى الزوقانى فى أول الجهاد ترشد وأما الاسم فلان مالا يعرف اسمه قالوا

قوله ﴿ بل نسب السيوطي الح﴾ ونصه في شرح النقاية بدأت به أي بأصول الديز لأنه أشرف العلوم ولست أعنى به علم الكلام وهو ماينصب فيه الادلة العقلية وتنقل فيه أقوال الفلاسفة فذلك حرام باجماع السلف نص عليه الشافعي رحمه الله تعالى ومن كلام الشافعي الخوا بمــاقال/لشافعي ذلك حين ناظر حفصا القرد من المعتزلة وقال أيضا لوعلم الناس مافى علم الكلام من الإهواء لفروا منه فرارهم من الاسد فمراد الشافعي بعلم الكلام هذه المرتبة الثالثة عند (ش) لكن لهم عذر في ادخال ذلك في كتبهم قال السعد في شرح النسفية ثم لما نقلت الفلسفة الى العربيةوعاض فيها الاسلاميون حاولوا الرد على الفلاسفة فيما خالفوا فيـه الشريعة فخلطوا بالكلام كثيرا من الفاسفة ليتحققوا بمقاصدها فيتمكنون من إيطالها ثم قال وما نقل عن السلف من الطعن فيه والمنع منه انما هو في حق المتعصب في الدين والقاصر عن تحصيل اليقين والقاصد لفسادعقائد المسلمين والخائص فيما لايفتقراليه منغوامض المتفلسفيز والا فكمف يتصورالمذع عماهو أصل الواجبات وأساس المشر وعات قوله ﴿ وانظر حاشية الح ﴾ وذلك أنه لمــانقل (ز) عند قوله (خ) كالقيام بعلومالشرع عن السيدتبعا للقطب في شرح المطالع أن المنطق أما فرض عين لتوقف معرفة الله عليه وإما فرض كفاية لآن إقامة شعائر الدين بحفظ عقائده ولا تتم الابه اعترضه بني بقوله وماذكره السيد من توقف العقائد على المنطق وتوقف شعاتر الدين علبهما غير صحيح وقدةال الغزالى فى الاحياء ذهب الشافعي وأحمد وجميع أهل الحذيث من السلف الى ان علم الكلام والجدل بدعة وحرام وأن العبد لآن يلقىالله تعالى بكل ذنبخيرمن أنيلقاهبعلمالكلام وقال أيضا معرفة إلله لاتحصل من علم الكلام بل يكاد الكلام يكون حجابا عنها وقال أيضا لاتحسن طلبهوهذا العلم يسمى بالتوحيدوأصول الدين والمقائد والاعتقادات والكلام ووجه غير الإخير ظاهر وأما الاخير فوجهه السعد بثمانية أوجه أحسنها وجهان أحدهما أن مسألةالكلام كانت أشهر مباحثه وأكثرها نزاعا حتى أن بعض المتغلبة قتل كثيرا من أهل الحق لعدم قولهم يخلق القرآن وعلى هذا فهو من تسمية الشيء باسم جزئه الاعظم نحو الحج عرفة واشتهر فصار حقيقة عرفية ثانها أنه يورث قدرة على الكلام في تحقيق الشرعيات والزام الخصوم كالمنطق للفلسفة وأما الفائدة فلائن البحث مع جهلها عبث وضلال وتقدمت فائدة هذاالعلم

ليس عند المتكلم إلاالعقيدة التي يشارك فيها العوام وانما يتميزعنهم بصنعة الجدل اه الخوأما الاسم الخ المرادُّ به اللفظ العلم الموضوع للفن ليتميز به عن غيره من الفنون ثم أسماء العلوم تطاق على أدراك القواعد وهو المدنى الحقيق على نفس القواعد وعلى الملكة الحاصلة من ادراك القواعد قال السيد في حواشي المطول وقد أطلق لفظ العلم عن كل منهااما حقيقة عرفية أو اصطلاحية أو مجازا مشهورا اه وفائدة تقىديم الاسم ماأشار له (ش) بقوله فلان الح قوله (يسمى بالتوحيد) أى لان مبحث الوحدانية أشرف مباحثه وهي المقصو دالاعظم كما يقال الحجءرفة . قوله ﴿ وأصول الدين ﴾ سمى بذلك لابتناء الدين عليه فان التعبد فرع وجود الايمــان وهذا الاسم وانكانبحسب الاصل يطلقعليعلمالاصول لكن جرى العرف بخصيصه بعلم التوحيد والآخر باصول الفقه قوله والعقائدأي لانه يبحث عمايجب اعتقاده ويسمى بالعلم الالهي وذكر بعضهم أنه يسمى بأسماءتمانية قوله (أحسنها وجهان) الخ وأما الباقي فقيل ان علمـــاء هذا الفن كانو ا يقو لون الــكلام في القدرة الــكلام في الارادة وهكذاأولانه أول مايجب من العلوم التي انمــا تعلم وتتعلم بالـكلام فأطلق عليه هذا الاسم ثم خص به أو لأنه انمــا يتحقق بالمباحثة و إدارة الكلام من الجانبين وغيره قد يتحقق بالمتأول ومطالعة الكتب أو لانه أكثر العلوم نزاعا قيشتد افتقاره الى الكلام مع المخالفينأو لانهلقوة أدلته صاركاً نه هو الكلام دون غيره أو لانه لابتنائه على الادلة القطعية المؤيدأ كثرهابالادلة السمعيه أشدالعلوم تأثيراً في القلب فسمى بالكلام المشتق من الكلام بالكسراه الخ. قوله (وأما الفائدة الخ) وهي فىاللغة مااستفيد مزعلم ومال مشتقة مزالفيد بالياء بمعنى استحداث المـال والخير وعليه أكثر أهل اللغة وجرى عليه إبن غازى في قوله فى الكلام على فضيلته وأما المسائل فهى القضايا التى يطلب فى ذلك العلم نسبة محمولاتها الى موضوعاتها بالبرهان وهى نفس العلم فلا يصح عدها من المبادى وانمـــا الذى امن المبــادى

> يامعشر الاخوان أوصيكم وصية الوالد والوالدة لاتنقلوا الاقدام الااذا كان لكم فى نقلبا فائدة الا لعلم تستفيدونه أو لكريم عنده مائدة

وقبل مشتقة من الفأد بالهمر وهو إصابة الفؤاد لانفعاً له بها فرحا وجرى عليه الشهاب الحفاجي في قوله

> م. الفؤاد اشتقت الفائدة والنفس ياصاحى بذا شاهدة لذا ترى أنشـــدة الناس قد مالت لمر. في قربه فائدة

وف أمها خاصة بالخير والمشتق منـه شامل للخير والشر إلا أن يقال لايشترط في المشتق أن يستعمل في جميع مااستعمل منه المشتق منه أو العرف خصصها بالخير وقيل مشتقة من الفيــد مالياء كالأول إلا أنه بمعنى الشوت والذهاب لأنها تثبت وتذهب وكلام (ق) وغيره صريح في أنها واو بة و يائية لأنه ذكرها في المادتين وأما في العرف فهي على الفعل من حيث أنها ثمرته ونتبجته ويقال لهما الغرض والغاية والعلة الغائية وانمما تختاف الاسامي بالاعتبار فسأحصل عن الشيء من حيث حصوله عنده فائدة وثمرة ومن حيث كونه مطلوباً منه غرض و باعث وعلة ومن حيث الانتهاء إليه غاية أنظر بسطه في شرح السمرقندي لرسالة الوضع وأشار (ش) لي وجه تقد عابقوله فلا نالبحث الخ قوله ﴿ وتقدمت الح ﴾ أى في قوله وفائدته أشرف الفو ائدوهي معرفة المعبود الخ وتقدم مايتعلق بذلك وقال أبوعلى فىالقانون فائدته فىالدنيا حصول اليقين والارتفاع عن حضيض التقليد و إرشاد المسترشد و إفحام المعاند وحفظ قو اعد الدين عن شبهـــة المبطلين وصحة النية والاخلاص وغير ذلك وفىالآخرة الفوز بالسعادة وناهيك بهذاكله اه لمكن بحموع هذا انمـا يناسب القسم الثالث غند (ش) قوله وأما المسائل الخ قال في المقاصد قد يجعـل من مقدمة العلم تصور مسائله إجمالالافائدة زيادةالتمييز قوله ﴿ وهي القضايا الح ﴾ قيدها في المقاصد بالنظرية وقال في الشرح لانه لم يقع خلاف في أنالبديهي لايكون من المسائل والمطالب العلمية بل لامعنى للمسألة إلاماً يسأل عنه و يطلب بالدلبل نعم قد يورد فى المسائل الحكم البديهي ليبين لميته وهومن هذه الحيثية كسيملابديهي اه قوله ﴿بالبرهان﴾ المراد به هنا ما يشمل الدليل النقلي ضبطها بوجه اجمالى لتقوى البصيرة فى طلبها وذلك بأن يقالكل مسألة فى العلم فلا يخلو موضوعها من خمسة أوجه أما أن يكون عين موضوع العلم بجردا كقولنا فى النحو الكلمة بعدالتركيب اما معربة واما مبنية فان موضوع النحر الكلم بعد التركيب ومثاله من هذا العـلم قولنا الله ورسوله محال عليهم الكذب فان موضوع هذا العلم على مامر أنه الحقذات الله تمللورسله واما أن يكرن موضوعها موضوع العلم مع عرض ذاتى كقولنا فى النحو الكلمة المعربة اما ظاهرة الاعراب أو مقدرته ومثال من هذا العلم قولنا الرسل المنزلة عابهم الكتب منهم من لم

القطعية كثبوت الصانع وصفاته المصححات للفعل وإما بالدلائل النقلية كالحشر والنشر اهولك أن تقول المسائل هي المط لب الخبرية المبينة فيه بطريق القصد والذات وذلك لأن المسائل أحكام وتصديقات وقمد رسموا المسألة بقولهم مطلوب خبرى يبرهن عليه فى العلم بقولهم خمبرى أى تصديقي أي نسبة مستفادة من الخبر وتطلق المسائل على المباحث أيم من أن تكون تصورية أو تصديقية . قوله ﴿ فلا يصحالح ﴾ يعنى أن المرادبتصور المسائل معرفها أبوجه إجمالي لا الإحاطة بجميعها تفصيلًا لآن هذا هو نفس العلم و لاحقيقة له وراء ذلك فالمسائل مدلولات الفن لوحظت إجمالا وجعل الاسم بازائها وهذا هو الشائع من إطلاق اسم الفن على القواعدكما مر فان قيل مسائل العلم تنزايد يوما فيوما فان العلوم والصناعات أنمــا تتكامل بتلاحق الإفكار فلا يصح قرلهم لوحظت الخ أجيب بأن السيد ذكر فى حواشى القطب أن وضع الاسم لمعنى لا يتوقف على تحصيله في الخارج بل في الذهن وعليه فليسمر ادهم بتحصيل المسائل أو لا أنها استخرجت ودونت بتهامها ثم سميت باسم العلم بل أرادوا أن تلك المسائل لوحظت إجمالاوسميت بذلك الاسم وانكان بعضها مستخرجا بالفعل وبعضها حاصلا بالقوة وقال أيضآ ادراكالنفس للأمورالغريبة الغير المتناهية بحملة دفعة غير محال بل المحال إدراكها إياها مفصلة دفعة واحدة قوله ﴿ الكلمة العربية الح ﴾ المراد بها الجنس وحذف قوله بعدالتركيب لذكره فها قبله و لاشك أن الكلم بعد التركيب هو بجموع الموضوع لعلم النحو وقوله (المعربة) هوالعرض الذاتي للموضوع ولايضر خروج المبنية لآن المقصود التمثيل لا الاحترازعن شي. ولو قال الكلمة المبنية إما أن يكونبناؤها ظاهرا أومقدراً لصح قوله (الرسل المنزل عليهم الخ) انما اعتبر في هذا المثال كون موضوع هذا العلم ذات الرسل فقط لاجل أن يجرد من الموضوع نوعاً في المثال بعــده فانتصر

كتاب واحد ومنهم من له أكثر واماأن يكونموضوعها نوعا من موضوع العلم اما مجردا كقولنا في النحو الاسم يسند و يسند اليه ومثاله من هذا العلم قولنا أو لو العزم من الرسل أفضل من غيرهم و يأتى ان شاء الله أنهم عشرة واما أن يكوننوعا من موضوع العلم مع عرض ذاتى كقولنا في النحو الاسم المعرب اما منصرف أو غير منصرف ومثاله من هذا العلم قولنا من لم ينزل علمه كتاب من الرسل التابع لشرع من قبله أى بأن لم ينسخ شيئاً من شرع من قبله كيوشع بن نون في موسى محتلف في أنه رسول أونبي فقط واما أن يكون وصفا ذاتيا للوضوع كقولنا في النحو الاعراب والبناء اما ظاهران أو مقدران ومثاله من هذا العلم الصدق في حق الله تعالى وفي حق رسله عايم الصلاة والسلام واجب وأما محمولات المسائل فلا تسكون الا الإعراض الغربية وهي خلاف الذاتيسة ودون المقدمات أى ما يشرح الماهية بالحدود التي تذكر في أول التراجم مثلا ليست من مسائل العلم بل من

على ذات الرسل لاستحالة النوعية عليه تعالى فقوله الرسل هذا بجموع موضوع العلم لمساعلت وقوله المنزل عليهم الكتب هذا هو العرض الذاتى للموضوع المذكور ولم يقصد به الاحتراز عن شيء ثم أخذ في المثال الرابع نوعا آخر وضم اليه عرضا ذاتياً وهذا من لطائف (ش) رحسن تصرفه رحمه الله تعالى فقه دره خلافا ان لم ينق كلامه . قوله ﴿ أوله العزم من الرسل الح ﴾ هذا نوع من الموضوع الذي اعتبره (ش) وهو ذات الرسل فقط لأن الرسل منهم أولواالدم ومنهم غيرهم . قوله ﴿ من لم ينزل عليه كتاب ﴾ هذا نوع من الموضوع أيضا وقوله التابع هو العرض غيرهم . قوله ﴿ من لم ينزل عليه كتاب ﴾ هذا نوع من الموضوع أيضا وقوله التابع هو العرض ذكر الموضوع عايشمل الانبياء واتحا عبر بالرسل بناء على القول بالترادف أو نظرا الى أن تبلغ الشرائع عاص بالرسل قوله ﴿ الاعراب والبناء ﴾ اي فهما وصفان لموضوع علم النحو وهو الكتاب تبلغ الشرائع عاص بالرسل قوله ﴿ الصدق ف ق البقال الله السعد عند تعريف الموضوع المراد لا يترتب عليه عذو رقوله ﴿ وأما يحمولات المسائل الح ﴾ قال السعد عند تعريف الموضوع المراد لا يترتب عليه عذو رقوله ﴿ وأما يحمولات المسائل الح ﴾ قال السعد عند تعريف الموضوع المراد بالبحث عن الأعراض الذاتية حملها على موضوع العلم كقولهم في أصول الفقه الكتاب يثبت المناس خصرمنه البعض يفيد الفوز على أواضه الذاتية كقولهم العام الذي خصرمنه البعض يفيد الفل ونقده أول المقدمة أن من الاستمداد الح ﴾ وفائدة تقديمها زيادة التي يوضيط الملم ف ذلك الفن المدى فوجه إجمالى ونقده أول المقدمة أن من الاستمداد حدود أشياء تستعمل ف ذلك الفن المدى

الاستمدادكما قاله أبو على ابن سينا وغيره وقد آن الشروع فيما يتعلق بكلام (ظم) ﴿ اعلم ﴾

و يكثر دورها فيه و بها يتصرف في مسائله قوله ﴿قال ابن سيناا ﴿} هوالحكيم المشهور المعروف عند الإطباء والمناطقة بالشيخ الرئيس ألف في الطب والمنطق ومن أحسن تأليفه في الطب الشفا والنجاة توفى سنة ثمــان وعشرين وأربعائة وفي ذلك يقول بعضهم

اسمع بنى وصيتى واعمل بها فالطب معقود بنص كلاى لاتشربن عقيب أكمك ساعـــة فتــــقود نفسك للأذى برمام واجعل غــــذاك كل يوم مرة واحذر طعامك قبل هنم طعام واخفظ منيك مااستطعت فانه ماد الحياة يصب فى الارعام

ذكر السيوطى فى بعض تآليفه عن بعض الاخبار أنه رأى النبي صلى القعله وسلم في المنام فسأله عن ابن سينا والغزالى والفخر الرازى فأنى على الغزالى كثيرا وقال فى الفخر انه معاتب وقال فى ابن سينا انه رجل أراد أن يصل الى الله تعالى من غير واسطتى فانقطع عزائله اهم نقله (ع) فى حواشى الصغرى أى لانه من الفلاسفة الذين يقولون ان العبد يصل الى الله تغالى بالرياضة ولا يحتاج للى واسطة بالكلية حتى قالوا أن النبوة مكتسبة تحصل بالرياضة عفا الله عنا وعنمه اللم يارب بجاه نبيك المصطفى ورسولك المرتضى ملاقل بالمنامن كل وصف بياعدناعن مشاهدتك وعبتك وأمننا على السنة والجماعة والشوق الى لهاتك يا ذا الجلال والاكرام قوله (وقد آن الشروع فيا يتعلق بكلام (ظم) فعرف أو لا الحكم أم قسمه الى عقلى وشرعى وعادى ولما لم يذكر (ظم) الحكم العادى لعدم تعلق الغرض به بينه (ش) أو لا وأما الشرعى فيأتى فى قوله الحكم فى الشرع خطاب ربنا. قوله (اعلم الخ) المخاطب أن يكون لمعين خطاب ربنا. قوله (اعلم الح) المخاطب أن يكون لمعين فاستعمال ضمير الحقطاب فيا ذكر بجاز ولا يشكل بأن ذلك يجعمل الضمير الذى هو أعرف المعارف شاتما الان ذلك ألم عارض بحسب الاستعمال لا بحسل الصمير الدى هو أعرف المعارف شاتما الان ذلك أعدم العمن والمرفق مترادفان على معنى واحد على التحقيق وهو الجزم المطابق عن دليل فعنى اعلم اعتقد ماقاته اك من أن

أن الحكم المتعلق بالنسبة القائمة بين شيئين بالثبوت أو الانتفاء هو اثبات أمر لامر أو نفيه

الحكم إثبات أمر لامر الخ والحكمكما في الصحاح وغيره القضاء وفسروا القضاء بالحكم ومرجع الفضاء الى الكلام فاذا الحكم فى اللغة كلام وهو أعم من كونه لفظياً أو نفسيا قديمـــا أوحادثا وأما في الاصطلاح فيطلق كما قاله الاشمري والسعد في التلويح بازاء معان ثلاث نسبة أمر الى أمر إيجابا أوسلبا وهو لاهل العرف العام وإدراك وقوع النسبة أو لاوقوعهاو يسمى تصديقا وهو اصطلاح منطتي وخطاب انته تعالى المتعلق بفعل المكلف اقتضاء أو تخييرا وهو اصطلاح أصولي وهو بالممنى الأول والثالث من ماصدقات المعنى اللغوى وأما بالمعنى الثاني فقال (ع) ان قصرت فيه الحكم على الادراك بدون اعتبار اذعان وقبول لنلك فهو من قبيل العلم لاالكلام وان اعتبرناهما معه فهو من كلام النفس وحكمها واذعانها وقبولها لما أدركته فيناسب بذلك الاعتبار اللغة أيضا وقد قال السعد ان المفهوم من الاثبات والنفى إيقاع النسبة وانتزاعها بمعنى ادراك أن النسبة واقعة أو ليست بواقعة والاذعان والقبول لذلك على ماهو حقيقة التصديق والحكم اله فاعتبر الاذعان والقبول في الحكم وهو أحد قولي الأشعري من أن التصديق قول في النفس بعد المعرفة وهوالذي ارتضاه القاضي لابحرد المعرفة والادراك والتصديق والتكذيب بالاقوال أجــدر اهوقال بعضهم الحكم له معان خمسة الاول جزء القضية أى وقوع النسبة أولاوقوعها الثانى المحكوم به الثالث القصية من حيث اشتهالهــا على ربط أحد المعنيين بالآخر أوسلب الربط الرابع التصديق على قول بعضهم الخامس خطاباته تعالى المتعلق بأفعال المكلفين وزاد بعضهم المحكوم عليه لكن لم يذكره المحققونمن الاعاجم ولايقال يؤخذ بالمقايسة لأن هذااصطلاح طريقة النقل عن أربابه قاله العلامة العطار. قوله ﴿ المتعلق بالنسبة الح ﴾ المرادبها النسبة الكلامية التيهيموردالايجاب والسلب. وقوله ﴿ القائمة بين شيئين أي ﴾ المحكوم بهوالمحكوم عليه فالحكم يستدعى أمورا أربعة حاكما ومحكوما به ومحكوما عليه ونسبة وهي الارتباط بين الطرفين فانكانت مع اعتقاد أنها واقعة أو ليست بواقعة أي مطابقة للواقع أو ليست بمطابقة فيقال لها نسبة حكمية وانكانت بحردة عن ذلك سميت كلامية وقد يقال لها حكمية . قوله ﴿ هو إثبات أمر الخ﴾ مثاله زيدقاً م والقدرة واجبة فله تعالى ومثال النني زيد ليس بقائم وشريك البارى ليس ، وجود فخرج زيد و لازيد فلا يسمى واحد مهما حكما لأن الأول وان كان إثباتاً لكن ليس لامر آخر والثانى وانكان نفياً لكن ليس عن أمر آخر ثم ان الاثبات أقسام أربعة إثبــات

عنه وارب شمّت قلت هو ايقاع النسبة أو انتراعها أى اعتقاد أنها واقعة أو ليست بواقعة فيكون الحكم كيفية للنفس لأنه من قبيل العلوم والاعتقادات فهو من مقولات الكيفوذهب

أمر وجودى لامر وجودىكما مثلنا واثبات أمر عدى لامر عدى كاثباب استحالة الشريك واثبات أمر عدى لآمر وجودى كالحدوث للعالم واثبات أمر وجودى لآمر عدى. وهذا القسم . باطل لان العدم لايوصف بالوجود والنني أربعة أقسام أيضاً نني أمر وجودىعن|مروجودى كنني الجهـل عنه تعالى ونني أمر عدى عن أمر عدى كنني النوم عن الشريك مثلا ونني أمر وجودى عن أمر عدمى كنفي الظلم عن الشريك ونفي أمر عدمى عن أمر وجودى كنني الحدوث عنه تعالى . قوله ﴿ أُونفيه ﴾ الضمير عائد على الامر لا بقيد كونه مثبتاً بل على مطلق الامر مثبتاً م لا فيصدق التعريف بقولنا أبتداء ليس زيد قائماكما يصدق عليه بعد قولنا زيدقائم وهذا ليس من باب عندى درهم ونصفه لأن الضميرفيه لايصح عوده على الدرهم السابق و لاعلى مطلق الدرهم الصادق بالأولكما هنا بل على درهم آخر غير السابق وأو فى التعريف ليست للشك لأنه لايحامع التصور جزما المقصود من التعريف بل للتنويع وهر جائز في الرسم. قوله ﴿أَي اعتقاد الح﴾ لماكانكل من العبارتينيوهم أن الحكم فعل النفس وهو خلاف التحقيق أولها بقوله. أى اعتقاد الخ فيؤول الاثبات والنفي في العبارة الأولى بادراك الثبوت أو النفي ويؤول الايقاع والانتزاع فىالثانية بادراك الوقوع أو النزع فترجع العبارتين لقول المناطقة ان التصديق هو إدراك أن النسبة واقعة أو ليست بواقعة وانمـــا لم يقل (ش) هكذا من أول الآمر لانه قصدالتنبيه على تاويل العبارتين ﴿تنبيه﴾ قال عبد الحكيم في حواشي المطول في أحوال الاسناد الحبرى مانصه ثم ان دلالة الكلام على النسبة القائمة بالنفس لاتقضى قيامها بها فى الواقع حتى يرد أن الشاك الجنون ومن يتحقق خلاف مايتكلم به كلها أخبارمع عدم قيام النسبة بأنفسهم أهوح فلا حاجةالسؤال والجواب الذي ذكره المحشى. قوله ﴿ فيكون كيفية ﴾ أيصفةوجودية قائمة بالنفس ثم عللذلك بقوله أى الحكم من قبيل العلوم فهو نوع من العلم مرادف للتصديق والعلم كيفية النفس فليكن الحكم الذي هو نوع منه كذلك · قوله (من مقولات الح) المقولات عنـ د الحكاء هي الاجناس العالية للموجودات وهيءشر الجوهر وهوماهية اذاوجدت في الخارج كانتله في موضوع أوتقولكل ماقام بنفسه والكم والكيف والإضافة وهي النسبة المتكررة والآبن وهوحصول

أكثر المتأخرين الى أنه عمل وتأثير للنفس فيكون من مقولات الفعل واستندوا فى ذلك الى ظاهر الالفاظ الممبر بها عنه كالاسناد والايقاع والانتزاع والايجاب والسلب والاثبات والنني قال القطب الرازى فى شرح المطالح هذه عبارات وألفاظ أى موهمة لايراد ظاهرها والتحقيق أنه ليس هنا للنفس تأثير وفعل وذهب بعضهم الى أنه تأثر النفس بالنسبة واذعانها وقبولها لهما

الشيء فى مكان والمتى وهو حصول الشيء فى زمان والوضع والملك والفعــل والانفعال ونظمها بعضهم علىهذا الترتيب بقوله

زيد الطويل الازرق ابن مالك بيته بالامس كان متكى يده سيف لواه فالتوى فهذه عشر مقولات حوى وقال آخر عد المقولات في عشر سأنظمها فييت شعر علارتبة فعلا المجوهرال كم كف والمضاف متى أين و وضع له أن يفعل فعلا

وكلم من قبيل العرض إلاالا ولوالكلام عليها مشهور وقد أفردت بالتآليف . قوله ﴿ فيكون من مقو لات الفعل عرفوا الفعل بأنه تأثير الشيء في غيره مادام يؤثر كالمسخن مادام يسخن ثم ان هذا القول في العلم هو أضعف الاقوال قال العطار في حاشيته على المقولات لم يذهب اليه أحد منا المقولات الم يائية المنافية أحد منا المقولات المنافية الشيء من غيره مادام يتأثر كالمستخن مادام يتسخن . أما السخونة والبرودة عقب التسنخين والتبريد فليس انفعال المقاتم بالمنافية على المسيد في حواشي الشمسية المنافية على المنافية المنافية الكيف أنظر شراح المقولات قال السيد في حواشي الشمسية المنافية في النفس فيكون من مقولات الكيف أه وقيل انه من مقولات الاضافة في النفس فيكون من مقولات الكيف أه وقيل انه من مقولات الاضافة وتسمى النسبة المتكررة وهي نسبة لا تعقل إلا بالقياس الى نسبة أخرى معقولة أيضاً بالقياس الى السبة الأولى كالأبوة والبنو تقال (ش) في شرحه على المقولات (فرع) هل العلم من مقولات الكيف أوالفعل أوالا نفعال أوالا نفعال أوالا اجمع تفصيل ذلك وثم ته في حواشي سيدي يحي الشاوى على الصغرى اه وأشار بعضهم الى منشأ الإقوال الثلاثة ماعدا الفعل بقوله هدا الاختلاف المائية أمنا نفق حال العلم بالشيء تحصل ثلاثة أشياء أحدها الصورة القائمة بالنفس وهي الكيفية نائيها قبول النفس وهو العمل الثانية المتول أولى المنافق ولم المائم المائم المائم المائم المائم فاخلوا في العلم ماهومن تلك الامور وانما اختار المحقون أنه كيف وهو الصورة الحاصلة الآن فاختلفوا في العلم ماهومن تلك الامور وانما اختار المحقون أنه كيف وهو الصورة الحاصلة الآن

فيكون من مقولات الانفعال وقول القطب في شرح المطالع والسيدفي حواشيه أنهاذعان وقبل النسبة مع قولها أنه ادراك واعتقاد رده بعض المحققين بظهور مغايرة الاذعان والقبول للادراك • والاعتقاد ومن فسر الحكم بأنه حديث النفس النابع العلم فهو عنده فعل أو انفعاللان الحديث

العلم يوصف بالمطابقة وعدمها وكذا الصورة بخلاف الانفعال والاضافة اه بتصرف ووجه قول من قالانه فعل هوالنظر الى تلك المصادر المفسر بها الحكم لأن المصدر بحسب ظاهره يدل على فدل الفاعل. قوله ﴿ وقول القطب والسيد الح ﴾ عبارة القطب التحقيق أنه ليست للنفس بعد تصور الطرفين هنا تأثير وفعل بلاذعان وقبول للنسبة وهواد إك إنها واقعة أوليس بواقعة فهو من مقولات الكيف اه ونحوه العلوى على السلم قال وأم التصديق فهو ادراك أنالنسبة واقعة أوليس بواقعة أى الاذعان لذلك كادراك أن زيدا كاتب أيليس بكاتب هذا مذهب الحكاء اه قال عشيه (صب) قوله أى الاذعان لذلك قال الحبيصي في شرحه على التهذيب معنى إذعان النسبة إدراكها على وجه يطلق عليه اسم التسليم والقبول اه وهـذا ما ارتضاه الشارح فيما مر وجعله التحقيق نقل عن العضد والسعدو السيد والعهدة على الناقل ونقل ﴿ يس﴾ في حاشيته على الخبيصي عن العصام أن الاذعان الاعتقاد سواء كان راجحاً وهو الظن أوجازه أغير مطابق وهوالجهل المركب أومطابقاً راسخاً لا يمرض له الزوال بتشكيك مشكك وهو اليقين أوغير راسخ وهوالتقليد ويوافقه مافى كلامغير واحد أنالاذعان عندالمناطقة بمعنى الادراك وعندالمتكلمين بمعنىالتسليم والقبول و رجحه كثير منالأشــياخ اه وتقدم فىكلام (ع) مايوافقه وقال الهلالى فمشرح القادرية ماوقعالتعبيربه فىتفسير التصديق هنامنالاذعان والقبول يجعلعلى الاعتقاد أنالنسبة الايجابية أوالسلبية مطابقة للواةع كما عـبربهابن سينا لاعلىالتسليم والرضىالمحمول عليهما ذلك فتفسير التصديق بمعنى الاعان لانه لايلزم من العلم بالشيء الرضي به بدليل الذين آتيناه الكتاب شائعة عنــد أرباب المعقول وقولهم ﴿وهوادراك أن النسبة الحُ﴾ تفســير للاذعان والقبول فماصطلاح المناطقة وعليه حلمالهلالى وليس بمعنىالتسليم والرضاحتي يكون مغايرا لهما كاتوهمه (ش) تبعاً لشيخه أبي حفص في حواشيه على مختصر (سي) وكيف يحنى على أولئك الائمة مغايرة التسليم والرضا للادراك وهمأ بمة المعقول واليهم المرجع فيهوقد نقل (ش) عبارة القطب في شرحه

ا ما بمنى التحديث نهو فعل أو بمعنى التأثر فهو انفعال وعلى كل فالحكم ينقسم الى عقلى وعادى وشرعى اذا لحاكم مطلقا هو العقل لكنه اما أن لا يحتاج فى حكمه الى استعانة بأمر خارج عنه يستند اليه فالحكم عقلى لان العقل استقل به ولم يستند فيه الى خارج واما أن يحتاج فى حكمه الى الاستعانة بخارج عنه ليستند اليه وذلك الحارج اما العادة أى تكرر القران بين الشيئين على الحس تكررا يقطع بسيه ان الاقتران بينهما ليس باتفاق فالحكم عادى لأن العقل استعان عليه بالمادة التى استند اليه على الخطاب القديم فالحكم شرعى لأن العقل استعان عليه بو رود الخطاب اللفظى الذى استند اليه بحيث لو لاه لم يدركه شرعى لأن المعتل المسان العالم أن العلم أن الصلاة واجبة بعد سماعه أقيموا الصلاة الدارعلى الكلام القديم المتعلق بإيجابها فإن قلت سيذكر الناظم تبعاللاصوليين أن الحكم الشرعى خطاب

على الخريدة وسلمها والكمال لله تعالى . قوله فهو عنــده فعل أو انفعال الخ هــذا التفصيل هوالصواب خلافًا لمن اقتصر على تفسيره بأحدهما . قوله ﴿ ينقسم الى عقلي الح ﴾ وجه الحصر فىالثلاثة أن تقول لايخلوا الحاكم إماأن يستند الى شيء أم لا والأول إماأن يستند الىمعصوم أوالىغيره الاول الشرعي والثاني العادي وغير المستند العقلي ثم انكل واحد من الثلاثة ينقسم الىتصور أوتصديق وكلمنهما ينقسم المرضوري ونظرى وكل من الضروري والنظري ينقسم الى واجب ذاتى وواجب عرضي وكل منهما ينقسم الى إنباتي أو نني من ضرب ثلاثة في ثمانية بأربعة وعشرين أنظر أمثلتها عند شراح مقدمات (سى) . قوله ﴿إذا الحاكم الح﴾ هـذا بجاز مرسل مز إسناد الشيء لآلته لأن الحاكم حقيقة هوالنفس والعقل آلة للحكم فقولهم هـ ذا حكم عقلي هو من نسبة الشيء لآلته . قوله ﴿ فَالحُكُمُ عَادَى ﴾ هو من نسبة الشيء لمـايتوقف عليه لأن الحكم يتوقف علىالعادة فهمذا القسم إذلولاها لمما حكمت النفس بواسطة العقل ويقال نحوه في الحكم الشرعي. قوله ﴿ الدَّالَ عَلَى الْحَطَّابِ﴾ أي على وجود، وأنه تعلق بكذًا كوجوب الصلاة مثلا وليس المراد أن الكلاماللفظي دال على الصفه القديمة بل هما معااشتر كا في بعض المدلولات وزادت الصفة القديمة بمدلولات لانهاية لهـاكما يأتى بسطه. قوله ﴿كَمَا يَقُولُهُ المعتزلة ﴾ أى لأنهم يقولون ان العقل يدرك الاحكام الشرعية استقلالا قبل و رود الخطاب قال فيجمع الجوامع ولاحكم قبل الشرع بلالامر موقوف الموروده وحكمت المعتزلة العقل قوله ﴿ فَانَ قَلْتَ الْجَ ﴾ هذا السؤال أو رده خو اشي الصغرى وغيرهم كسيدى العربي الفاسي في بعض الله المتعلق بفعل المكلف بالاقتضاء أو التخيير وخطابه تعالى كلامه النفسي الآزلى وظاهر أنه ليس قسيا من الحكم المفسر بما من الذي هوكيف أو فصل النفس أو انهمال فكيف يصح التقسيم قلت كما يعلق الحقاب الآزلى المذكوروهو اصطلاح أصولى يطلق على حكم الذهن المستند الى سماع الحطاب اللفظى الدال على الحطاب المذكوروهومن جزئيات الحكم بالاصطلاح المنطق والكلامي وعلى النسبة التي اشتمل عليها الحطاب اللفظى كافرة له كتب عليكم القصاص حرمت عليكم الميتة الى غير ذلك وهو اصطلاح فقهى فالحكم كما تلخص يطلق بازاء معان ثلاثة في اصطلاحات ثلاثة كما تبع عليه المولى في التلويح ومورد التقسيم هنا الحكم بمعنى اعتقاد الذهن أن النسبة واقعة أوليست واقعة على الاصح في تفسيره وهو كما من اصطلاح منطق و يستعمله أيضاً المتكلمون وهو جائز في جميع النسب

تقاييده وذلك أن (سي) في شرح الصغرى عرف الحكم باثبات أمر الأمر الخ وقسمه إلى الاقسام الثلاثة ثم فسر الشرعي بأنه خطاب الله تعـالي الخ فظاهره أنه قسم منالحكم المعرف بمـاذكر وليس كذلك قال (ع) مقتضاه أن الانقسام الىالثلاثة متفرع عمافسربه الحكم وأن ذلك صادق بالإحكام الثلاثة وليس كذلك فانها اصطلاحات متعددة ثم ذكرعن الاشموني مامر أول الكلام على الحكم وهو مانقله (ش) هنا عن السعد وقال سيدي العربي الفاسي و لا يصح في الأذهان أن يكون الحكم المفسر بالخطاب مندرجا فيالحكم المفسر باثبات أمراخ لآن الحكم الشرعى المذكور كلام نفسى وخطاب أزلى والحكم الذى هو إثبات أمر الخ هو إدراك أوفعــل والأول هو الذى صرح به فى المقــدمات وهو الحق و إدراج الكلام النفسي تحت الادراك اخراج عن حقائقها واستنزال للعقول عن مداركها انتهى وحاصلْ ماأجاب به (ش) تبعاً لغيره مع إيضاح أنالحكم الشرعي ليس منحصرا في الخطاب المـذكورحتي يرد ماذكر بل يطلق على معان ثلاث الأول الخطاب المذكور وليس بداخل فىالمقسم ولابمرادهناالثاني حكم الذهن المستند الىسماع الخطاب اللفظى وهو المراد هنا و لاشك فى دخوله فى المقسم لآنه يصدق عليـه إثبات أمر الح فالسائل التبس علمه هذا القسم بالأول من أجل أن كلا منهما يسمى حكماً شرعا الثالث النسبة التي اشتمل عليها الخطاب اللفظي وأجاب (د) أولا تبعاً للكتاني بأنه ليس مراد (سي) أن الحكم ماهية اتحدت وانقسمت للأفسام كاهوظاهره بلمراده أن الحكم يطلق علىكذا وعلى كذا فه وهو راجع لماعند (ش) ولكن بعيد من عبارة (سي) . قوله ﴿ في اصطلاحات ثلاث ﴾ أي اصطلاح

عقلة وعادية وشرعية فظهر صحة التقسيم وهذا الجوابأولى بمــا أجاب به فى شرح المقدمات ونقله الشارح من أن المراد بالحكم الشرعى هاهنا التعلق التنجيزى لحطاب الله القديم بأفســال المكلفين بعد وجودهم بشرائط التكليف وهذا التعلق غير قديم اه وهذا الجواب انمــايتم اذا جعل مورد التقسيم الحكم بمعنى مطلق اثبات أمر لأمر أو نفيه عنه من غيراعتبار كونه حكم

الأصوليين واصطلاح المناطقة والمتكلمين واصطلاح الفقهاء . وقوله ﴿ كَاذَكُره المولى أنسعد الدين والتلويح كتلبله) شرح بهالتنقيح فعلم الأصول لصدرالشريعة ونصَّه الحكم يطلق في العرف على إسناد أمر الى آخر أى نسبته اليه بالايجاب أوالسلب وفي اصطلاح الأصول على خطاب الله تعالى المتعلق بأفعال المكلفين بالافتضاء أوالتخيير وفي اصطلاح المنطق على ادراك أن النسبة واقعة أوليست بواقعـة ويسمى تصديقا ه نقله (ع) وظاهره أن الاطلاقات الثلاث لمطلق الحكم لابقيد كونه شرعياً وهوخلافسياق (ش) ولكن الاطلاقاتالثلاث عند (ش) ترجع لعبارة السعد أماالأول فهو الثاني بعينه عندالسعد وأماالتاني فهو من جزئيات الثالث عند السعد كما نبه عليه (ش) بقوله وهو من جزئيات الخ وكذا الثالث عند (ش) فهو من جزئيات الاول عند السعد . قوله ﴿وهـذا الجواب أو لى الح﴾ كلامه يقتضى أن السؤال الذى عند (ش) هوالذي أو رده حواشي شرح الصغري كافروالذي في شرح المقدمات أو رده هو بنفسه على تعريف الحكم الشرعى عند الاصوليين بقولهم هو خطاب الله تعالى المتعلق بفعل المكلف بالطلب أوالتخير أوالوضع لهإ قال فان قلت كيف يصح فى الحكم الشرعي أنه حصل بالوضع والجعل وهو خطابه تعالى وكلامه القـديم وكلامه ليس بوضع ولامجعول قلت المراد بالحكم الشرعى التعلق التنجيزى الح ماعنــد (ش) و زاد والقديم هوكلامه تعالى وتعلقه الصلاحى واطلاق الحكم الشرعى علىالتعلق التنجيزى مشهور عند الفقهاء والاصوليين ۾ وقال المحلي سمى خطاب وضع لأن متعلقه بوضع الله تعالى أى بجعله ه ومتعلقه هو كونالشي. سبباً أوشرطا أومانعا أوصحيحا أوفاسدا ولم يعرج أحد من حواشي الصغرى فيما وقفنا عليه علىجوابشرح المقدمات في السؤال الذي عند (ش) لابقبول ولابرد وذكر (ع) كلام شرح المقدمات عند تعريف (سي) للحكم العقلي ولم يتعقبه بعـد أن اعترض التقسيم المتقدم بنحو ثلاث ورقات وذكر أن الحكم يطلق بازاء معان ثلاث وذكر (م) في (ك) أتى به عند قول ظم أو وضع جلا وكذا جس والحاصل أنهما سؤالان متغايران أحدهمايرد على تقسيم الحكم الى ثلاثة ومنهاالحكم الدهن حتى يكون كيفا أو فعلا أو انفعالاكما فى العقلى والعادى فلا يكون موردالتقسيم حيئنذ على نمط واحد و يأتى ان شاء الله بعض مباحث الحكم الشرعى عنـد تعرض الناظم له وأما الحكم العادى فل يتعرض له لعدم تعلق غرضه به ولنشر الى بعض مايتعلق به فنقول قدعرفت أنه حكم الدهن المستند الى تكرر الافتران بين الشيئين على الحس تكررا يقطع بسبيه أن ذلك

الشرعي والآخر يرد على تعريف الحكم الشرعي عنمد الأصوليين. قوله ﴿ مَن غير اعتباركونه الح ﴾ أى لأن التعلق التنجيزي لايصدق عليه حكم الذهن وأنمــا يصدق عليه اثبات أمر لإمر أونفيه عنه ونحن قد اعتسبرنا في المقسم كونه حكم الذهن فالتعلق التنجنزي خارج عن مورد التقسيم وقوله حتى يكون مفرعا عما قبله يعنى أنه اذا اعتبرنا فىالمقسم كونه حكم الذهن فيكون (ح) كُيْفا أُونعلا أُوانفعالا على الخلاف المتقدم وفى الحكم وهذا انمــا يصدق على الحكمالمقلى والعادى لاعلى الحكم الشرعى الذي أريد به التعلق التنجيزي لأنه ليس بحكم الذهن (وح) فلا يكون موردالتقسيم على نمط واحد لانه باعتبار العقلي والعادى من قبيل حكم النهن و باعتبار الشرعى من قبيل اثبات أمرالامر أونفيه عنه اليضاح كلامه وتقدمموضوع السؤال عند (سي) والله أعلم . قوله ﴿ لعدم تعلق الغرض به الخ ﴾ لكن تبق النفس متشوفة الى معرفته لتحصل المعرفة بالاقسام الثلاثة سيباً وقد غلط قوم في تلك الاحكام العادية فجعلوها من قبيل الاحكام العقلية فنأ كدت الحاجة الى معرفته و لذا ذكره (ش) تتميا للفائدة. قوله ﴿ حَكُمُ النَّهُ ﴾ هذا جنس في الحديشمل الاحكام الثلاثة . وقوله ﴿ المستندال ﴾ خرج به الحكم العقلي كالاقتران الذي بين قيام العلم بمحله و كون ذلك المحلءالما والشرعي كالاقتران الواقع بينزوال الشمس ووجوب الظهر وأقل مايحصل به التكرار وقوعالشيء مرتيزفان لم يقعالامرة وأحدة لم يكن ذلك الشيء عاديا قال بعض المشارقة فاذا حكم الشخص بأنشرب القهوة وأكل الضأنيذكي الفهم بواسطة استعاله له أول مرة لم يكن حكماً عاديا بل عقليا واذاحكم بواسطة استعاله مرتين فأكثركان حكماً عادياً قوله (على الحس) المرادبه مايشمل الظاهر والباطن كافتران الاحراق بالنادو كافتران الجوع بعدم الشبع فالاوليتكر رعلى الحس الظاهري والثاني يتكرر على الحس الباطني وهو المسمى بالوجدان ثمان كونالتكر ارمستندا لحكم أعممن أن يكون على الحاكم نفسه أو غيره من يقلده في ذلك الحكم كحكمنا بأن شرب السكنجبين مسهل للصفر اءتقليدا للاطباء كما يأتي (اش) فىالسؤال والجواب ولوقالهنا

الاقتران ليس اتفاقيا ككون الطعام مشبعا والماء مرو ياوالسكين قاطعة والشمس مصيئة والنار عرقة واللباس واقيا للحر والبرد وهوكما في شرح المقدمات اما ربط وجود بوجود كالشبع بالآكل أو وجود بعدم كربط الجوع بعدم الآكل أو عدم بعدم كعدم الحبح بعدم الآكل أو وجود بعدم كربط الجوع بالآكل أم ان الاقتران العادي يصبح تخلفه لآنه جعلى لاعقلى خلافا للجهلة المدعين عدم صحة تخلفه فأوقعهم ذلك في انكار البعث وسؤال القبر والحاود في النار مع السمرار الحياة لآن ذلك على خلاف العادة المشهورة لحم ولصحة التخلف شوهد عدم التأثير بالنار في بعض الأجساد كجسد ابراهم صاوات الله عليه الذي لم تحرق النار منه الا قيده بعد أن بالنار في بعض الأجساد كجسد ابراهم صاوات الله عليه الذي لم تحرق النار منه الا قيده بعد أن يلاق فيها وكان يسمع هريرها من مسافة بعيدة وكجر الياقوت والسمند وهو حيوان قيل إنه يعمل من شعره المناديل فاذا اتسخ المنديل ألق في النار ثم يخرج نقيا يقوم له ذلك مقام الغسل

ولايشترط حصول التجرية من الحاكم نفسه لكان أحسن وأخصر . قوله ﴿ ككون الطعام الح) فيه تسامح فانالكونية المذكورة ليست حكماً والمراد كادراك ثبوت الشبع للا كل والري للُّماء وهكذا فهذه أحكام عادية لآن غاية ماتفيد العادة مقارنة الشبع للأكلُّ ولاتفيد تعيين المؤثر فى الشبع ماهو وكذا يقال فيما بعده كما يأتى (لش) . قوله ﴿ أَمار بط وجود بوجود ﴾ أى وجود المسبب بوجود السبب فالأكل سبب عادى في وجود الشبع . وقوله ﴿ أوعدم بعدم ﴾ أى عدم المسبب بعدمالسبب كربط عدم الشبع وهو المسبب بعدم الأكل وهوالسبب. وقوله ﴿ أُو وجود بعدم ﴾ أى كربط وجود نقيض المسبب بعدم السبب كماني المثال . وقوله ﴿ أوعدم بوجود ﴾ أي كربط نقيض المسبب وهوالجوع بوجود السبب وهوالا كل والضابط في هذا أنك تثبت الشبع وتنفيه وتثبث الجوع وتنفيه وتنظر مايرتبط بكل تسمفتنيط ثبوت الشبع بثبوت الأكل وعدم الشبع بعدم الأكل وقس علىذلك. قوله ﴿ والسمند ﴾ هكذا ذكره ابن خلكان بدون لام بفتح السين والميم ونون ساكنة ودال مهملة ويقال له السمندل باللام وفي الصحاح السمندل بدون ميم قال الدميري في حياة الحيوان ومنجيب أمره استلذاذه بالنار ومكثه فيها واذا اتسخ جلده لايغسل الابالنار وكثيراً مايوجد فيالهند وهي دابة دون الثعلب ملنجيةاللون حمراء العينين ذات ذنب طويل ينسج من وبرها مناديل اذا اتسخت ألقيت في النار فتنصلح ولاتحترق وزعم آخرون أنه طائر ببلاد الهند يبيض ويفرخ في النار يعمل من ريشه مناديل قَال ابن خلكان رأيت قطعة منسوجة علىهيئة حرام الدابة فجعلوها فىالنار فمساعملت فهاشيتاً بالصابون ويحكى أن بعض الملوككان له وزير اسمه ياقوت فوقمت بينه و بين\لاميروحشةفعزله و ولى غيره مكانه فكتب له

> القـنى فى لظى فان غـيرتنى فتيقن أن لست باليــاقوت عرفــالنـــجكلمنحاكـلكن ليس داود فيه كالعنكبوت

فأجابه الامــــير

نسج دوادلم يفد صاحب الغا روكان الفخار للمنكبوت وبقاء السمند فى لهب النا ريزيل فضيلة الياقوت

والاقتران العادى أيضا بين الشيئين لايقتضى تأثير أحدهما فى الآخر فالحكم العادى فى قولنا النار محرقة أو مسخنة ليس معناه أن النارهى التىأثرت فى احتراق مامسته أوسخاته اذلادلالة للعادة على هذا المعنى ولامنها يتلقى فاعل ذلك وكذا سائر الأحكام العادية ككون الطعام مشبعا والشمس مضيئة والعين بمرضة أوقاتلة والسحرمفرقا بين المرء وزوجه مثلاوهمة الطالب

فغمسوا بمضهافى الزيت ثم تركوه على فتيلة السراج فاشتعل و بقى زمناً مشتعلا ثم أطفؤه فاذاهو على حاله الدميرى فى ترجمة العنكبوت على حاله الدميرى فى ترجمة العنكبوت مانصه ذكر ابن خلكان فى ترجمة يعقوب بن صابر أنه وقف بالقاهرة على كراريس من شعره فيها البيتان المشهوران المندوبان المجماعة من الشعراء و لا يعرف قائلهماوهما ، ألقى فى الظى ، في البيتين كم قال فعمل يعقوب بن صابر فى جوابهما هذه الآبيات

أيها المدعى فخاراً دع الفخ ر لذى الكبرياء والجبروت

نسج البيتين و بعــدهما

وكذا النعام تلقم الجمد سر وماالجر النعام بقوت اله قوله ﴿ اذلادلالة للعادة الح ﴾ قال ابن العربي مرشهد في الجادات أنها تفعل بنفسها فهي شهادة زور إذا لم يدرك ذلك بحواسه و لاحصل له العلم بها ابتداء والذي شاهد بعينيه وحواسه أن شيئاً اذا جاور النار احترق فان شهد بهذا القدر فالشهادة حق و إن قال النار أحرقته كان كذبا بحتاً لان النار ليست بفاعلة و إتما هي جاد فان قال خلق الله لحاقد تحرق بها قيل له هذه شهادة بما تم تر ولاسمعت و لاأخبر الله بها و لارسوله فقف ياواقف وقل إن الله يخلق ما يشاء و يفعل ما يريد . قوله ﴿ والعدين بمرضة الح ﴾ قال الباجي أجرى الله عادته في العائن

لشى. بقوة القريحة نافذة ومنها همة الولى وغير ذلك وانمـا يتلقى العلم بفاعل هذه الآثار من دليلي العقل والنقل وقد أطبق العقل والنقل على انفر!د مولانا باختراع جميع الكائنات عموما وأنه لاتأثير لشى. سواه تعالى فى أثرما جملة وتفصيلا قال فى شرح الصغرى وقد غلط قوم فى تلك الاحكام العادية فجعفوها عقلية وأسندوا وجودكل أثر منها لمــا جرت العادة أن يوجد عنده اما يطبعه أو بقوة أودعت فيه فاصبحوا وقد باؤا بهوس ذميم و بدعة شنيعة فى أصول

اذا لم يبارك أنه يصيب بعينه وهو بفعل الله تعالى وخلقه وكذا قالوا فى السحر . قوله ﴿ وهمة الطالب الح﴾ الهمة هي قوة النفس التي تنفعل عنها الآشياء و يأتي الكلام عليها عند (ش) لكملام الحكم. قوله ﴿وقد أُطبق العقل والنقل﴾ أى الدليل العقلى والشرعى فالأول هو أن تقول لوكان لغيره تعالى تأثير في شيء لكان تعالى عاجزا عن ذلك الشيء لكن التالي باطل إذ لوكان عاجزاً عن ممكن ما لعجز عن غيره للتماثل فلايو جد شيءمن الممكنات وأما الثاني فكقوله تعالى ذلكم الله ربكم لا إله إلا هو خالق كل شيء . قوله ﴿جملة وتفصيلا﴾ أى حالة كون ذلك الأثر بحملا أومفصلا أي مبيناً خلافا لمــا نقلءن الأستاذ الاسفرايني وهو برى. منه أن المؤثر فى الفعــل بحموع قدرة الله وقدرة العبد وأنه جوز اجتماع مؤثرين على أثر واحد ويأتى بسط المسألة في مبحث الوحدانية . قوله ﴿ قال ف شرح الصغرى الح ﴾ وكذا ماقبله . وقوله ﴿ ليس معناه الح) لكن لما تصرف فيه (ش) لم ينسبه اليه بخلاف هذا فانه ذكره بلفظه . وقوله ﴿ وقدغلط الح) هذا هو السرق ذكر الحكم العادى هناكما مر قال (د) اعلم أن العقلاء على أربعة أقسام منهم من اعتقد أن الأسباب العادية تؤثر في مسبباتها بطبعها والتلازم بينهما عقلي وهذا كافر إجماعا ومنهم من اعتقد أنها تؤثر بقوة أودعها الله فيها والتلازم بينهما عادى والصحيح عدم كفره ومنهذا القسم المعتزلة ومنهم من يعتقد أن المؤثر هوالله تعالى وحده الا أن التلازم عقلى لايمكن تخلفه وهذا غيركافر اجماعا الاأنه ربمـاجره الىالكفر لانه يلزمه انكار ماخالف العادة فربمــا أنكر البعث واحياء الموتى فيكفر ومنهم من يعتقــد أن المؤثر هوالله تعالى وأن اللزوم عادى يمكن تخلفه وهواعتقادأهل السنة اذا علمت هذا فنقول إن ظاهر الشارح أن الفرق التيوقع منها الغلط فرقتان فقط مع أنها ثلاثة فسكت عن الثالثة وظاهره أيضاً يقتضى أن من يقول إن الاسباب مؤثرة بقوتها يقول إن الربط عقلي وليس كذلك اه الخ . قوله ﴿ بهوس ﴾ هوفي الإصل دوران فى الرأس يعترى الانسان فيصير يتكلم بمبالامعنىله وهذا ضرب من الجنون المقائد وشرك عظيم و لاحول و لاقوة إلا بالله العلى العظيم ه وقد نبه النبي صلى الله عليه وسلم على عدم التأثير للسبب العادى فى مسببه بقوله لاعدوى و لاطيرة و لاهامة و لاصفر و فى رواية و لاغول و فى أخرى و لانوء وكابا فى الصحيح وتمام الحديث فقال أعرابي يارسول الله مابال الابل تكون فى الرمل كائما الظباء فيجيء البعير الاجرب فيدخل فيها فيجربها كلها قال فمن أعدى الأول قال الآبى نقلا عن الطبي العدوى تجاوز العلة صاحبها إلى غيريقال فلان فلانا فى علم الجذام والجرب والجدرى والحصبة

أطلقه الشارح وأراد به العقيدة الفاسدة لآن شأنها أن لاتصدر الابمن عنده نوع من الجنون اله (د). قوله ﴿ وقد نبه الح ﴾ لما كان الراجح عنده في مهنى الحديث تبعا للا قل عدم التأثير للسبب العادى لاابطال العداء من أصله جزم بذلك أولا ثم ذكر الحلاف بعد ذلك والحديث للسبب العادى لاابطال العداء من أصله جزم بذلك أولا ثم ذكر الحلاف بعد ذلك والحديث المذكر و أخرجه الشيخان عن أفي هررة أيضاً مرفوعا البخارى وفر من المجدوم كما تفر من الاسد وأخرجها عن أبي سلة عن أبي هريرة أيضاً مرفوعا لاعدوى و لاصفر و لاهامة فقال أعرابي بارسول الله ما اللابل تكون في الرمل كا ثما الظباء أي الغراد في أقي المعرب فيجربها فقال فن أعدى الآول وفي مسلم عن أبي هريرة لاعدوى و لاهامة و لانوى و لاصفر و لاغول اهم ثم أن لافي الحديث هي النافية للجنس قبل هونهى عن أن يقال ذلك أو يعتقد وقبل خبر أي لاتقع عدوى بطبعها قال القرطي لافي هذه الأماكن وان كانت لنفي ماذكر بعدها فعمناها النبي عن اعتقاد تلك الامور فانها أوهام اعتقدتها العرب وان كانت لنفي ماذكر بعدها فعمناها النبي عن اعتقاد تلك الامور وانها أوهام اعتقدتها العرب الملاف والدع ي بقديره موجودة أو مؤثرة ينبي على والملاف المقديره موجودة أو مؤثرة ينبي على المخلف الماتى في معنى الحديث . قوله ﴿ ونسبع علل انظمه اليبي ﴾ هو بكسر الطاء المشددة وقد تخفف وهو الجارى على الآلسنة وهوم عشى الكشاف ومن هنا الى قول (ش) ملخصاكله من كلام الإبن في شرحه مسلم . قوله ﴿ ونسبع علل انظمه الشيخنا سيدى الحاجم كد كنون رحمالة تمالي بقوله الإن في شرحه الله تعرب لا تعالى القرير العرب مسلم . قوله ﴿ ونسبع علل انظمه المينية العرب العاء المنادة وقد تونوث العلي الماء المنادة وقد تونوث العلي المناد المناد المنادة وقد تونوث العلي المناد المناد المناد المنادة وقد تونوث العلي المناد المناد المناد المناد ولي العلي المناد ولي العلي المناد ولي العلي المناد المناد المناد المناد المناد المناد المناد ولي العلي المناد المناد ولي العلي المناد ولي العلي المناد المناد ولي العلي العلي المناد ولي العلي المناد المناد ولي العلي المناد ولي العلي المناد ولي العلي المناد ولي العلي العلي العلي العلي المناد المن

وذكروا العداء في سبع علل لاتقربن صاحبها بلاخلل رمد ثم جرب مع بخر وحصبة وباجـذام جدر

قال في تأليف له على هذا الحديث ونقل بمضهم عن ابن سينا أنه لافرق بين الحصبة والجدرى في أكثر الاحوال الا أنها أصغر منه حجماً و لايجاو ز الجلد وفي المصباح الحصباء بثر يخرج في الجسد و يقال هوالجدري اه قلت ولعل الحصباء هي المعروفة عندنا ببوحمرون. وقوله والبخر والرمد والامراض الوبائية وحمل الاكثر الحديث على ابطال العداء من أصله وحمله غيرهم على ننى أن تكون تلك العلل مؤثرة بنفسها فلا ينافى الارتباط العادى ويرشد اليه قوله فمن أعدى الأول أى أن اعتقدتم تأثيرها بنفسها فن أعدى الأول فاعلمهم أن الامر إنمــا هو بمشيئة الله وفعله ويرجعه ظهور الجمع بينه وبين قوله صلىالله عليه وسلم فر من المجذوم فرارك

﴿ بلاخلل ﴾ أى فلا اعتقاد تأثير لأن ذلك هو المنافي للتوحيد كما يأتي . وقوله ﴿ وحمله الأكثر الخ) قال في فتح الباري والذي يتحصل من المذاهب في العدوى أربعة الأول أن المرض يعدى بطبعه وهذا قولالكفار الثانى يعدى بأمر خلقه الله فيه لاينفك عنه أصلاالاان وقع لصاحب معجزة أوكرامة فيتخلف وهذا مذهب اسلامي لكنه مرجوح الثالث أنه يعدى بعادة أجراها الله فيه غالباً وقد يتخلف الرابعأنه لايعدى أصلا ومن اتفق له وقوع ذلك المرض فهو بخلق الله تعالى ابتداء قال والمذهبان الاخيران مشهوران والراجح الاخير عملا بعموم . قوله صلى الله عليه وسلم لايعدى شيء شيئاً . وقوله فمر . أعدى الأول ونحوه في شرح النخية له قوله ﴿ وَحَمَّلُهُ غَيْرُهُمُ الْحُ ﴾ هذا هوالراجح كما يؤخذ من كلام الآبي الذي عند (ش) ولذلك أيده بأمور ثلاثة واختاره جماعة من المحققين وقال الامام النووى فى شرح مسلم هو الصواب وعزاه الجهور وعزاهابن حجر في شرح النخبة لابن الصلاح وغيره وعزاه (ح) في شرح الرسالة لابن رشد قال فى رسم البيع والصرف من سماع أصبغ معناه ابطال ماكان يعتقدون من أن المريض يعدى الصحيح ولم ينف وجود مرض الصحيح عند حلول المريض عليه غالباً بقضاء الله تعالى وقدره دون أنَّ يكون للمريض فى ذلك تأثير آهَ . قوله ﴿ و يرشداليه الح ﴾ تقدم عند ابن حجر أذهذا بمااستدلبه أصحاب القولالاول وفسروا الحديث بتفسير يناسب مذهبهم لكنالظاهر والمناسب لحالة الاعراق ماعند (ش) تبعاً لصاحب الأكال وأوضحه (سي) في شرح القصيد يمــا حاصله أن انتقال الابل من حال السلامة من الجرب الى حال الاتصاف يه لوكان المؤثر فيه دخول الجمل الأجرب لوجبأن يكون سببجرب هذا الداخل دخول جمل أجرب آخروننقل الكلام الىذلك الآخر وهكذا فاما أن يتسلل الى غير نهاية وهومحال أو ينتهى الى جمل أجرب بمحض خلق الله تعالى من غير دخول جمل آخر عليه فيثبت المدعى فيجب أن يكون كل ما أصابه الجرب مثله اذ لوكانت العدوى هي المؤثرة لاستحال أن يوجد الجرب بدونها لاستحالة وجود المعلول دون علته اه الخ · قوله ﴿فر من المجذوم الحـُــ تقدم أن هذه الزيادة زادها البخارى من الاسد وقوله لا يورد ممرض على مصح أى ذوماشية مريضة على ذى ماشية صحيحة لانهما حينئذ نهى عن مداناة السببالعادى للعلة ليتق كا يتق الجدار المسائل و يرجحه أيضا أن الاول

في حديث لاعدوى وفي مسلم كان في وفد ثقيف رجل مجذوم فأرسل اليه النبي صلى الله عايه وسلم اناقد بايعناك فارجع قال الآبي قال عياض هذا موافق لحديث البخاري فر من المجذوم الخولما تقدم لايورد بمرض على مصح وليس الجمع معارضا لحديث لاعدوى وتقدمالكلام على ذلك يعني ما ذكره (ش) هنا ولكنهمعارض لأحاديث أخر فعن جابر أكل النبي صلى الله عليه وسلم مع مجذوم وقال كل ثقة بالله وتوكلا عليه وعنعائشة رضىالله عنها قالت كأن لنا مولى بجذوما فكان يأكل فى صحافى و يشرب فىأقداحى وينام على فراشىثم اختلف فرأىعمروغيره أنهذه ناسخة لحديث فرمن المجذوم ورآها الاكثرغيرناسخة ويجمع بينهما بأن تحمل أحاديث الفرار على الجواز احتياطا خوف ما يقع في النفس من أمر العدوي وحديث الاكل على الجواز قال الطبرى والباجي فمن كره مجاورته فيباح له البصد عنه اه الخ قال ابن حجر هكذا اقتصر عياض ومن تبعه على هذين القولين أى الجمع والنسخ وحكى غـيره قولا ثالثا وهو الترجيح فبمضهم رجح الاخبار الدالة على نني العدوى وزيفالعكس وذكر كلامهم ثم قال وبعضهم رجح العكس وردحديث لاعدوى برجوع أدهربرة عنه قالوا والاحاديث الدالة علىالاجتناب أكثر وأصح والصواب أنالترجيح لايصار اليه الامع تعدد الجمعوهو مكن وحديث لاعدوى ثبت عن غير أبي هريرة كعائشة وسعيد بن أبي وقاص وابن عمر وغيرهم وفي طريق الجمع فسأله آخر فذكر سنة نقتصر على ثلاثة منها لأن الرابع والخامس الصواب اسقاطهما والسادسيأتى عند (ش) أحدها نني العــدوى جملة والامربالاجتناب لرعاية عاطر المبتلىلانه تعظم مصيبته عند رؤية الصحيح ثانيها لاعدوى خطاب لمن قوى يقينه وفر من المجذوم لمقابله ثالثها العدوى بالجذام مخصص لعموم نفيها وهو البقلاني اه الح كثير قلت و يبحث في الأول بأن المبتلي ينكسر خاطره وتعظيم مصيبته باجتناب الناس له أكثر من مخالطتهم له . قوله ﴿ لايورد بمرض الح ﴾ في مسلم عنأني سلة بن عبد الرحمن أن أبا هريرة كان يحدث بهذا الحديث وبحديث لاعدوى تم سكت عن الثاني وأقام على الأول وهذه شبهة من قال برجوعه عن حديث لاعدوى قال الأبي يصح أن يكون سكوته ناسخاكما قال أبوسلمة ويحتمل أنهما خبران لاتلازم بينهما فيجوزأن يحدث بأحدهما ويسكت عن الآخر بحسب الحاجة اليه ويحتمل أنه خوف أن يعتقد الجاهلأن بينهما

يقتضى تعطيل الاصول الطيبة ولم يرد الشرع بأبطالها بل باعتبارها على وجه لاينافى التوحيد فاذا أثبت العداء لاعلى وجه التأثير أصلا بل على سبيل الاقتران العادى انتفت منا فانها للتوحيد وأجاب الاكثر النافون للمداء من أصله عن حديثى الفرار من المجذوم وابعاد المعرض من المصح بأن الامر بذلك لخوف أن يحدث الله تعالى مثل تلك العلة أمرا انتفاقيا لاعلى سبيل الربط العادى فيعتقد أن العداء حتى اه ملخصا والطيرة كعنبة ولم يأت من المصادر بهذا الوزن

تعارضا فلما أمن ذلك حدث بهما و يحتمل غير ذلك اه الخ والورود الوصول الى الممايقال أورد إبله اذاأوصلها الىالمـاء والممرضاسم فاعل من أمرض الرجل اذا أصاب ماشيتهالمرض و يقال أصع اذا أصابها المرض ثم صحت . قوله ﴿الأصول الطبية﴾ أى ومن جملتها عندهم أن العلل السبع تعدى بقدرةالله تعالى . قوله ﴿ بِل باعتبارها الح ﴾ قال تعالى يخرج من بطونها شراب مختلف الوانه فيـه شفاء للناس. وقال صــلى الله عليه وســلم الحبة السوداء شفاء من كل داء وقال أيضا تداووا فان الله تعالى لم يخلق داء الاوخلق لهشفاء الاالسام أي الموت وقال ماأنزل الله داء إلاوأنزل له شفاء علمه من علمه وجهله من جهله قال القلشاني في شرح الرسالة علم الطب علم شريف شرعي والآحاديث فيـه كثيرة وينبغي أن لايخلوالانسان منه أه وقال أبوعلي في القانون هـذه الامور العادية تصل فيها العامة والقاصرون من الخاصة فالعامة اذا جرت العادة بوقوع شيء عندشيء نسبوه اليه وغفلوا عن القة تعالى فوقعوا فيالشرك وأما القاصرون المعتقدون انفراده تعالى بالفعل فانهم يحمدون على هـذا المعنى وينكرون حكمة الله تعالى فى أرضه وسمائه فاذا قيل لهم هذا الشيء يكون عند وجود هـذا السبب قالوا السبب لاتأثير له فوجوده وعدمه سواء وهوجهل لان الله تعالى كما هو قادر ومريد لاشريك له كذلك هوحكيم يفعل أشياء عند أشياء ويرتب أسباباً ومسببات حكمة منه تعالى ورفقاً بعباده فى تأنيس نفوسهم بالاسباب المشهودة لهم واختبارا لهم ليتميز من انخرقتله الحجب ومن تاه فى أودية الضلال اه وهو كلام فى غاية الحسن. قوله ﴿ بَأَنَ الْآمَرُ بِذَلَكَ الحِّ ﴾ هذا هوالمسلك السادس فى الجمع بين الحديثين عند ابن حجر قال سادَسُها العمل بنفي العدوى أصلًا وانمـا أمر بالمجانبة لحسم المــادة لئلا يحصل للخالط شي. فيظن أنه بسبب الخالطة . قوله ﴿ بُوزِن عَنْبَهُ ﴾ قال النووي على الصحيح المعروف فىرواية الحديث وحكى القاضى وابن الأثير أن منهم من يسكن الياء. وقوله ﴿ ولمِيأت الح) نقله الابي عن عياض ونصه عياض ضبطناه بفتح الياء مصدر تطير كتخير خيرة ولميأت

غير هذا وخيرة وقد تسكن ياؤهما وفى القاموس والطيرة والطورة مايتشام به من الفأل الردى اه قال الزجاج واشتقافهما من الطيران لان من تشام من شى. تبساعد عنه بسرعة كالطيران أو من الطير الذى كانوا يزجزونه ويتشامون به ان توجه ذات الشيال أو بيعضه

فى المصادر علىهذا الوزن غيرهما وجاء فى الأسماء حرفان شى طيبه أى طبب وتوله لضرب من السحر وقال الصابونى أن بعضهم يقول طيرة بسكون الياء وتوله بكسر المثناة فوق وضمها اه والتوله قيل شىء تفعله المرأة ليخبها زوجها اه ولبعضهم

خيرة بفتح ياء قد أتى طيرة لاغير أيضاً ثبتا

قالشيخنا المحشى ورد هذا الحصر بأن مثلهها حيرة مصدر تحير اه قلت الذي فيختارالصحاح مانصه حار بحارحيرة وحيرا بسكو ن الياء فيما تحير في أمرموفي (ق) حار بحار حيرة وحيرا وحيرا ناوتحير واستحار نظر الىالشيء فغشي عليه ولم يهند لسبيله · قوله ﴿ الطيرة والطورةِ الح ﴾كذا رأيته في نسخة من (ق) بخط القلم وفي نسخ المطبعة المصححة بزيادة الطيرة بسكون الياءكما مرعن الصابوني وقوله والطورة هي بضم الطاء المشددة كما في نسخ المطبعة المصححة . قوله ﴿كَالْطَيْرَانُ﴾ أي يشبه سرعة اعراضه عنه بالطبيران · وقوله ﴿أُوبِيعضه جملة﴾ أى سوا. ذهُب ذات اليمين أوذات الشهال وذلك كالغراب لأنه أعظم مايتطير به عند العرب أخذا من الاغتراب ولذا قالوا غراب البين لانه بان عن نوح عليه السلام لما وجهه لينظر الى الماء هل جف عن الارض أم لا فذهب ولم يرجع لاشتغاله بالجيف (فائدة) روى الامام أحمد فىالزهد عن ابن عباس أنه كان اذا نغب الغراب يقول اللهم لاطير الاطميرك ولاخير الاخيرك ولاإله غيرك اه وكذا يقال عنــد سماع صوت البومة وسماع مايتطير منه من الفأل الردى. ويزيد ولاحول ولاقوة إلابالة ماشاءالة كان ومالم يشأ لم يكن لايأتى بالحسنات إلاالله ولايذهب السيآت إلااله وأشهد أن لاإلهالاالله الله على كلشي. قدير ثم يمضي المحاجته ولايرجع عنها فانه لايضره شيء وورد في الحديث أن الصحابة رضي الله عنهم قالوا لا يسلم أحد منا من الطيرة والحسد والظن أي ظن السوء بالغير فما نصنع فقال صلى الله عليه وسلم اذا تطيرت فامض واذا حسدت فلا تبغ أي زوال النعمة على من حسدته واذاظننت فلاتحقق رواه الطبراني وابن أبي الدنيا وعقده شيخنا كنون رحمه الله تعالى مقوله

ثلاثة لاينجو منها أحد الظن والطيرة ثم الحسد

جملة اه قال النووى كانوا يشيرون الطير والظباء وهن السوانح والبوارح فان أخمدت ذات اليمين تبركوا ومضوا لحاجتهم وان أخمدت ذات الشيال رجعوا عن سفرهم وحوائجهم فأخبر الشارع أن ذلك لاينفع ولايضر وورد الطيرة شرك أى اعتقاد نفعها وضررها شرك اذ لافاعل الااته اه والهامة بتخفيف الميم قبل وتشدد وهى البومة قال مالك كانوا يرون أنها اذا سقطت على دار أحد كانت ناعية لنفسه أو لبعض أهله وقال الآكثر كانوا يرون أن المراد من الحديث ابطال الآمرين

لاتبغ لاترجع ولاتحقق وقدسلمت خذكلام مشفق

يعنى النبيصلي الله عليه وسلم . قوله ﴿ وهي السوائح ﴾ أي بالنونكما في النسخ الصحيحة وهو في الآبي عن النو وي وفي المصباح سنح الشيء يسنح بفتحت بن سنوحاً سهل وتيسر وسنح الطائر جرى عن يمينك الى يسارك والعرب تتيامن من ذلك قال ابن فارس السانح ماأتاك عن يمينك من طائر وغيره وقال ابن حجر السنح ماأتاك ميامنة والبارح بالعكس اهـ زاد فيروح البيان كثر قولهم فىالطير حتى استعملوه فى كل ما يتشامهه . قوله ﴿ اعتقادنفعها الح ﴾ يعنى لمـــااعتقدوا ذلك فكأنهم أشركوا مع الله غيره . قوله ﴿ وهِي البومة ﴾ هي منطيور الليل و يقال لها أيضاً الصدىو هيالمعروفة عند العامة بموكه وقوله اذا سقطت وكذا صوتت على دارو لازال.هذا الاعتقاد عندالعامة وهى منأعظم مايتشاءم به عنــدهم وتقدم مايقال عند سماع صوتها وذكر ف حياة الحيوان أن سليان عليه السلام قال لها أخبريني ماتقولين في صياحك قالت أقول تزودوا ياغافلين وتهيؤا لسفركم سبحان خالق النور فقال سلمان ليس في الطير أنصم لابن آدم من البومة ومافي قلوب الجهال أبغض منها . قوله ﴿إن روح الميت الحِ ﴾ وقال بعضهم في حكاية هذا القول أن العربكانت تعتقد أنروح الميت أذا لم يؤخذ بثارها تصير عامة تصبح عند قبره وتقول اسقونى من دم القاتل فاذا أخذوا بثاره طارت اه . وقوله ﴿ أو عظامه الح ﴾ هذا قول ثالث وحكى الاقوال الثلاثة الدميرى · وقوله ﴿ وصفر قال ابن وهب الح ﴾ هذا هو القول الثانى عند القاضي عياضوصدر به (ش) لترجيح النووىله و زادبعد نسبته لابنوهب ومن ذكر اه معه قوله وخلائق من العلمــاء وقد ذكره مسلم عنجابر بنعبدالله راوى الحديث فتعين اعتماده وصدر عياض بقول مالك وأبى عبيدة أنه تأخيرهم المحرم الى صفر وهوالنسى الذى كانوا يحرمونه عاما ويحلونه عامااه وقبلأنه مرض فيالبطن من الجوع أومن المساء الذي يكون منهمرض وصفر قال ابن وهب ومطرف وابن حبيب دواب فى البطن بعتقدون أنها تهيج عند الجوع وربمــا قتلت كانوا يرون أنها أعدى من الجرب وقيل كانوا يتشاء مون بدخول صفر و يرون أنه تكثر فيه الدواهى والفتن والغول قال المــازرى كانت العرب تحدث أن الغيلان تتراءى المناس فى الفلوات فتغول لهم أى تتلون لهم فىصور مختلفة فغولهم أى تصالهم عن الطريق فها كون

الاستسقاء وعليه فيحتمل أنه نني له من أصله أوالعداء به . قوله ﴿ دواب في البطن الح ﴾ ولعلمها هي المعلومة عندنا بحياة البطن الأأن الناس اليوم لا يقولون بعداها ولم يذكرها الاطار في السهال المتقدمة . قوله ﴿ والغول الح ﴾ قال في المصباح هو من السعالي والجمع غيلان وأغوال وكل ما أناس المتقابلة المتالمة الملكة والداهية والسعلاة والحية وسعرة الجن وكل ما زال به العقل . قوله ﴿ قال المسازري الح ﴾ نقله عنه الآبي وهو يدل على وجود الفيلان في الحارج واتما المنفي في الحديث قدرتها على اضلال الناس والتشكل بأشكال وجود الفيلان في الحديث الذي عند (ش) وحديث لاغول ولكن السعالي أي لكن في الجنسسحرة لهم تلبيس وتخييل وحديث أبي أيوب كان لي ثمرة سهوة فكانت الغول تأخذمنه أشار له الآبي وقال القول بها والمحقون أن الغول جماعة من الصحابة منهم عمر حين سافر الى الشام قبل اسلامه وصربها بالسيف وذكر عن ثابت بن جابر الفهري أنه رآها وذكر أبياته النونية وقال في حياة الحيوان قبل هذا والمحققون أن الغول يخوف به ولاوجودله قال الشاعر

النول والخل والمنقاء ثلاثة أسماء وأشياء لم توجد ولم تكن اله قات لعل انكارهم مبنى على أنه شيطان يأكل الناس أو يضلهم كامر ولادليل على وجوده في الخارج وأماان فسر ناه بسجرة الجن كل في الحديث أو بكل مااغتال الانسان فأهلكه ونجو ذلك كا مر عن المصباح وق فلا يسعهم انكاره وقد رآه جماعة من الصحابة وغيرهم وقد كانت الجن تتراءى المكهنة وغيرهم قبل بعثة النبي صلى الله عليه وسلم على أن كل صورة خطرت ببال الانسان فهى موجودة في الحارج ولذا كان المولى تعالى مخالفاً لذلك كما في الابرز عن سيدى عبد العزيز الدياخ وذكر في ذلك حكابة وقعت له فانظره (وح) فيدخل في ذلك الغول والمنقاء وغيرهما والله أعلم فر تتراءى الحرى قددو منه وتنمثل له في صورة الانسان فلا يزاليتبعها حتى يظل عن الطريق فندنو منه وتنمثل له في صورة عتلفة فتهلكم روعا وقالوا أيضا اذاأرادث أن تصل انسانا أوقدت له ناءاً فيقصدها فنعمل به ذلك وخلقة انسان ويجلاها رجلاحار

وقد ذكروا ذلك فى أشعارهم فابطل الشرع ذلك و بين أنها لاتستطيع أن تصل أحدا و لا أن تغير صفته فني حديث ان أحدا لايستطيع أن يغير أحدا من خاق الله تعالى ولكن للجن سحرة كسحرتكم فاذا رأيتموهم فأذنوا بالصلاة والنوء النجم مال الغروبكا فى القاموس وكانت العرب تنسب الأمطار للأنواء و يزعمون أن لها تأثيرا فيقولون مطرنا بنوء كذا فهوا عنه و فى الموطأ عن زيد بن خالد الجبنى صلى لنا رسول القصلى الله عليه وسلم الصبح بالحديبية على أثر سها كانت من الليل فلما أنصرف أقبل على الناس فقال اندرون ماذا قال ربكم قالوا الله ورسوله أعلم قال أصبح من عبادى مؤمن بى وكافر بى فأما من قال مطرنا بفضل الله ورحمته فذلك وثومن بى كافر بالكوكب وعن مالك

قوله ﴿ وَقد ذَكَرُ وَا ذَلِكَ الحَ ﴾ من ذلك قولَ كعب بن زهير في قصيدته بانت سعاد فما تكونحلي حالة تدوم بها كما تلونت في أثوابها الغول

و كذا أبيات تأبط شرا ذكر فيها أنه لق الغول وقتله وأبيات جابر بن قيس . قوله (والنوم النجم النوء في الاصل مصدر ناء الرجل نوماً اذا نهض متناقلا ثم استعمل في ناء الكوكب اذاطلع وقيل اذا غرب ثم سمى الكوكب نوءاً فقالوا مطرنا بوء أى بنجم كذا من تسمية الفاعل بالمصدر وإنما نسبت العرب المطر النجم لان ثمانية عشر كوكبا معروفة المطالع في السنة وهي منازل القمر يسقط منها في كل ثلاث عشرة ليلة كوكب عند طلوع الفجر و يظهر نظيره و كانت العرب اذا حدث عند ذلك مطر نسبته الغالر نبية ايجاد وتأثير فهى الشرع عن ذلك . قوله (صلى لذا الح) أى بناكا في رواية مسلم والحديبية موضع على أميال من مكة ولغة أهل العراق التخفيف وكذا الجعرانة واثر بكسر الهمزة وسكون ألما الحجاز تشديد الياء ولغة أهل العراق التخفيف وكذا الجعرانة واثر بكسر الهمزة وسكون الناء وفتحما بمنى عقب وسماء بمنى مطر تسمية الذيء باسم علم . قوله (ومؤمن في كا يقوله بعض الناء وفتحما المالم من فعل الكوكب كا يقوله بعض الفلاسفة القاتلين بالعقول العشرة وان نسب الفعل الى الله تعالى وجعل اتصالات الكواكب علامة على خلق الله المطر عندها وهو الظن بمن يقوله من عوام المسلين فليس بكافر وقد أشار في الموطأ الى هذا التفصيل فذكر هذا المديث في المدى الكواكر حديث اذا نشأت بحرية في الموطأ الى هذا التفصيل فذكر هذا المديث في الموطأ الى الربطأ الما هذا التفعيل فذكر هذا المعنى النافى لانه أشار الى الربط العادى لكن على الانسان ثم تشاءمت فيالى عين غريقة في المدى النافى لانه أشار الى الربط العادى لكن على الانسان أن يعبر بعيارة لايسكرها الشرع فلا يقول بنوم كذا مثلا وان لم يعتقد التأثير لانه يشبه قول

أنه بلغه أن أبا هريرة كان يقول إذا أصبح وقد مطر الناس مطرنا بنوء الفتح ثم يتلو هذه الآية مايفتح الله للناس من رحمة فلا ،سك لها وأشار في الحكم إلى عدم تأثير الهم أي همة الوالى معتقده كما نقله الأبي عن المسازري . قوله ﴿ بَوْ ۖ الْفَرْبِحِ ۚ يَحْتُمُلُ أَنْ يَكُونَ نُوءَ مُقْحَم أَي بَفْتُم الله تعالى ويحتمل أن تكون الاضافة بيانية وهو أظهر أي بنوء هو الفتح وسماء نوما مشاكلة لـكلامهم وزيادة في الرد عليهم (تتمة) في صحيح مسلم عن عبدالله بن عمر عزالني صلى الله عليه وسلم قال لاعدوى ولاطيرة وانمــا الشؤم في ثلاث المرأة والفرس والدار قال الابي حمل مالك الحديث على ظاهره ولم يتأوله وقال في جامع العنية رب دارسكنها قوم فهلكوا يشير الى أن الله تعالى قديجعل الدارسبباً الضرر بقدره فكما نه قال لاطير الافي هــذه الثلاثة وحمله غيره على التسامح لأنه ربما اتفق وقوع مكروه عند سكني الدار فينسبه اليها لاعلى أنالقه تعالى جعل ذلك فيها ويشهد للأول حديث المرأة التي قالت يارسولالله دار سكناها والعدد كثير والمال وافر فقل العــدد وذهب المــال فقال دعوهاذميمة و يشهد للناني رواية انكان الشؤم فيشيء فغ المرأة والدار والفرس فامه لايقتضي القطع بثبوته فالاستثناء على الأول متصل أي ليس الطيرة فيشيء من الأشياء الافي هـذه الثلاثة وعلى الثاني منفصل أي لاطيرة في شي. لكن ان كانت لاحدكم داريكره سكناها أوامرأة يكره صحبتها فليفارقها لاأن الشؤم فى شيء مزذلك قال القاضيعياض مبيناً لهذا المعنى فقد قيل شؤم الدارضيقها وسوء جوارها وشؤم الفرس أدلايغزي عليه وشؤم المرأة أن لاتلد وقد يكون الشؤم هنا لابمعنى النطير بالمعنى عدم الموافقة للطباع بماجا فححديث سعادة ابن آدم فى ثلاث المرأة الصالحة والمسكن الواسع والمركب الصالح وشقاوته فى ثلاث المسكن السوء والمرأة السوء والمركب السوء قال الطيبي ولايظن بمن حمل الحديث على ظاهره أنه يعني أن التخصيص في الثلاث هوعلى نحو ماكانت الجاهلية تعتقده وانمىايعنيأنهذهالثلاثة بملازمتها للناس وأنها أكثر ما يتشام به إذن الشارع ان كره شيئاً أن يستبدل ماتطيب به نفسه اه الخ كثير اولاِ تظنأيها الطالبأن اأطالبه (ش)هناوتبعناه على ذلكخر وج عن الموضوعَ بل بيان للاَّعتقاد الحق فى تلك الاسباب العادية واستدلال علىذلك بالحديث و زيادةفائدة ببيان معنى هذا الحديث الشريفوأقوال العلماءعليه وأشار فيالحكم الخ لمنافرغ من الكلامعلى مني الحديث الذي استدل به على أن الأسباب العادية لاتؤثر في مسبباتها أشار الى الاستدلال على همة الطالب لشي. لا تؤثر في ذلك الشيء وقدم جس هـ ذا لقصر الكلام عليه (وش) قدم الحديث

والطالب الجاد والساحر والعائن بقوله سوابق الهمم لاتخرق أسوار الاقدار ،ثم الحكم العادى قسمان فعلى ككون الاكامشيعا وقولى ككون الفاعل مرفوعا والمفعول منصوبا والواو المتحركة المفتوح ماقبلها مقلوبة الفا ونحو ذلك من الاحكام النحوية والتصريفية ومن وجه آخرهو قسمان ضرورى ككون النار عرفة والثوب ساترا ونظرى ككون شراب السكنجين يسكن الصفراء والحبر الفطير ليس بسريع الانهضام وأكثر الاحكام الطبية عادية نظرية فان قلت كيف يكون الحكم في قولنا شراب السكنجين يسكن الصفراء والحبر الفطير ليس بسريع الانهضام عاديا عند من لم يحرب خلك ولم يتكرر على حسه قات يكون عاديا عنده تقليدا للاطباء وتصديقا لمم في التجربة من الحاكم نفسه وحصول المتجربة من الحاكم نفسه وحصول التجربة من الحاكم نفسه وحصول التكرار على حسه بعينه (و) أما (حكنا العقل) بتخفيف ياء النسب ضرورة فهو (قضية)

لشرفه . قوله ﴿ سُوابقالـ ﴾ جمع سابقة والهمم جمع همة وهيقوة النفس التيتنفعل عنهاالاشياء وقال بعضهم هي قوة انبعاث القلب في طلب الشيء والاهتمام به فان كان رفيعا كانت همة عالية والافدنية والكلام من اضافة الصفة الى الموصوف أى الهمم السابقة لاتخرق الاقدار الشبيمة بالاسوارقال الشيخ زروق المقصود أنها مع سرعة نفوذها وعدم توقفها على سبب و لاغميره موقوفة على موافقة القدر فى نفوذها فلانفوذلها دونهو لاخروجلها عنه اذقد أحاطبهاو بكل الكائنات احاطة السور بالمحصور حسا اه وقال ابن عباد وهـذه الهم قد تكون للولى كرامة ولغيره استدراجاكالعائن والساحر وحاصل ذلكأنه يجب أن يعتقدأنها أسباب لاتأثير لهاوالفاعل هوالله تعالى عندها لابها اه وقال أبوالحسن الشاذلى رضى الله عنه فى حزب اللطف إلهنا حكم مشيئتك في العبيد لاترده همة عارف ولامريد . قوله ﴿ فَانَ قَلْتَ اللَّهِ ﴾ قدمر لناأنه لونبه على هذا أول تعريف الحكم العادى لكان أحسن وأخصر لكن الأمرسهل وحاصل الجواب أن كون التكرار مستنداً لحكم أعم من أن يكون على الحاكم نفسه أوعلى غيره ممن يقلده فى ذلك · قوله ﴿شراب السكنجبين الح﴾ هو دواء مركب من الخل والعسل قال (ظم) رحمه الله تعالى وحكمنا العقلي البيت . قوله ﴿ ياء النسب الح ﴾ هو من نسبة الشي الى آلته لأن الحاكم هو النفس الناطقه بو اسطةالعقل فهو كالالة · وقوله ﴿ضرورة﴾ يعنىأن التخفيف هنامتعين لأجل اقامة الوزن أو ان كان جائزا فىالنَثر لآنه لغة وكثيرا ماتجرى هذمالعبارة فى كلام (ش) و (م) وغيرهم فيعترض عليهم فانه لايختص بالضرورة مع ظهور مقصودهم قوله وحكم عطف تفسير آى قتناء وحكم ولم يرد القضية بالاصطلاح المنطق أعنى القول المركب المحتمل بالنقار اذاته الصدق والكذب وهذا جنس فى الحد يشمل الحكم العقلى والعادى والشرعى فاخرج العادى بقوله (بلا وقف ﴾ أىمن غير أن يتوقف العقلى حصولهه وادراكه إباه (على عادة ﴾ أو تجربة وتكريعلى الحسوف أعرب السرعي بقوله (أو وضع ﴾ أى ومن غيران يتوقف العقل فى حصوله ووصوله الدعلى الاطلاع على وضع واضع وهواللة ته الدوالرسل المبين بالقول والفعل المتعلق التنجيزى ووصوله العدى أفعال الممكلة من وجوب وغيره فالمراد بالوضع التعلق التنجيزى أو البيان له بأحد الطرفين وقوله (جلا ﴾ أى ظهر وأطلع عليه أو أظهر العقل مالولاه لم يدركه ولم يصل اليه عند أهل الحق لآن جلا يرد لازما ومتعديا والجلة نعت لوضع (أقسام مقتضاه) أى متعلقه يعنى المحمول فى قضية أو جهة نسبتها لآن الوجوب مثلاتارة يكون محولا فى القضية أو جهة نسبتها لآن الوجوب مثلاتارة يكون محولا فى القضية

لقضية فى كلام (ظم) بمعنى القضاء وهو مرادف للحكم أى اثبات.أمر لامر الخ . قوله ﴿ وضع واضع) أى جعل جاعل وهو الله تعالى حقيقتة · قوله ﴿ فَالمراد بِالوضع الح ﴾ راجع لقوله وهوالله تعالى والمراد بكون المولى تعالى واضعا للنعلق أنه بقدرته وارادته وقوله أوالبيان لهيرجع لقوله أو الرسول لأنه المبين لهذا التعلق لآنه لااطلاع لنا عليه الاببيان الرسول سواءقلنا أنَّ الواضع هو الله تعالى أوالرسول قال في جمع الجوامع و لاحكم قبل الشرع بل الأمر موقوف لوروده اه نعم ان فسرنا الوضع بالتعلق التنجيزى فالواضع هوالله تعمالى وان فسرناه بالبيان فالواضع هو الرُسول ثم أن هذا المحل هومحل السؤال الذي أورده في شرح المقدمات وهنا ذكره (م) وَجَس (وع) كما مر · قوله ﴿ أُوجِهَ ﴾ هوبالنصب عطف على قوله محمول ثم أعلم أنه لابد لنسبة القضية من كيفية تتصف بها بحسب الواقع وتسمى تلك الكيفية مادة القضية وعنصرها واللفظ الدال عليها يسمىجهة فان ذكرفىالقضية سميتموجهة وتنحصر تلك الكيفية فىأربعة أنواع الأولاالضرورة والمرادبها وجوبالنسبة ايجابية أوسلبية وجوبا عقلياكان أوضروريا أو نظريا الثانى الدوام أى استمرار نسبة المحمول الموضوع إيجابا أوسلبا الثالث الاطلاق.وهو ثبوت الحمول للوضوع بالفعل أوتفيه عنه به الرابع الامكان وهوكون نسبة المحمول للوضوع غيرىمتنعة إبجابية كانت أوسلبية وكل واحد منهذه الاربع أخص بمسابعده منحيث مفهومه فأعمهاالامكان لصدقه بالواقع وغيره ويليه الدوام لصدقه بألواجب وغيره ولماكانت هذه الانواع الاربعة تقع مقيدة ومطلقة وقيدها يتنوع الاطلاق لصدقه عزالدائم وغيرهويليه الى أنواع بلغت

كافى قولناوجود مولانا جل وعز واجبوتارة يكونجهة نسبتهاكما فى قولناالله تعالى قديم أو باق الضرو رةوهى بمعنى الوجوب وكذا الجوازيكو نجمو لا كافى قولنا العفو عن صاحب الكبيرة جائز وجهة كما في قولنا صاحب الكبيرة يعنى عنه بالامكان الخاص وهو بمعنى الجوازو أما الاستحالة فلا تمكون فى الحالم المقال الاممكان على المقال المحدوث فى حق البارى تعالى محالفان قلت تكون جهة فى السالبة كما فى قولنا ليس البارى جل وعلا بمتحيز بالامتناع وهو الاستحالة بمعنى أن تحيير ممتناع فلذلك سلب قلنا الامتناع حيثة يكون مسلطا على ثبوت التحير لا على انتفائه والجهة

القضا ياباعتبار ذلك الى تسع عشرة قضية على مافى مختصر (سى) وتبعه ناظمه القادرى فقال ومالذى النسبة من كيفية من الدوام أومن الضرورة المطلقين والمقيدين أو مقابل كذاك مادة دعوا وجهة الفظها ودخلا تسع مع عشر مجملا

واقتصر جماعة على ثلاث عشر كما هومقرر في محله ، قوله (وجود مولانا الح) هذه قضية حملة وليست بموجهة لأنه لم يصرح فيها باللفظ الدال على الجمة فالوجوب وقع محمولا ولم يقع جهة للقضية والقضية الثانية موجهة و يقال لهما الضرورية المطلقة وهي التي حكم فيها بضرورة النسبة أى وجوبها عقلا مع الاطلاق على التقييد مثالها موجة ماعند (ش) وسالبة لاشيء من الحادث بمخلوق فيها ومطلقة لاطلاقها عن التقييد مثالها موجة ماعند (ش) وسالبة لاشيء من الحادث بمخلوق المناقبة تعالى بالضرورة. قوله (بالامكان الخاص) الامكان عند المناظقة نمير الشرورة. قوله (بالامكان الخاص) الامكان الخاص الامكان عند المناظقة نسبة القضية غير بمتنعة وهو أسهل وإذا اقتصر عليه بعضهم والثاني هو سلب الضرورة عن الطرفين المرافق والمخالف وإن شقت قلت هو أن تكون نسبة القضية غير بمتنعة و لاضرورية بل جائزة مستوية الطرفين فالقضية التي عند (ش) يقال لهما الممكنة الحاصة سميت بمكنة لان جهتها الامكار وخاصته لاختصاصها بمستوى الطرفين ومثال الممكنة الماماة كل انسان حيوار بالامكان العام سميت بمكنة لما مر وعامة لانها أعمن سائر الممكنات ومن سائر الموجهات خاص بالمستملة في له (فلا تبكون جهة) أى وذلك لان كلامهم في المستحيلة ليست مستعملة .قوله (قالنا الامتار عيينة كي أي وذلك لان كلامهم في المستحيلة ليست مستعملة .قوله (قالنا الامتار عيينة كي السبت مستعملة .قوله (قالنا الامتاع حينته كم أي على تفسير البائل القضية وماضرها المستحيلة ليست مستعملة .قوله (قالنا الامتاع حينته كي أي على تفسير البائل القضية وماضرها المستحيلة ليست مستعملة .قوله (قالنا الامتاع حينته كم أي على تفسير البائل القضية ومافسرها المستحيلة ليست مستعملة .قوله (قالنا الامتاع حينته كم أي على تفسير البائل القضية ومافسرها المستحيلة ليست مستعملة .قوله (قالنا الامتاع حينته كم أي على تفسير البائل القضية الموجهة بالنسبة المستحيلة ليست مستعملة .قوله (قالنا الامتاع حينته كم أي على تفسير البائل القضية الموجهة بالنسبة المستحيلة ليست مستعملة .قوله (قالنا الامتاع حينته كم أي على تفسير البائل القستوية المستحيات عاص بالمستحيات عاص ب

فى القصنية انمـا تعتبر فىالنسبة المصرح بها فى تلك القصنية وهى فىالسالبة السلب والننى فيجب أن ترجع الجهة الىنفس الننى وننى التحيزعنه تعالى ليس بممتنع بل هو واجب فجهة تلك القضية انمـا هى الوجوب لاالامتناع فهى على الوجه المتقـدم كافنة وانمـا تصدق اذا قلنا ليس البارى جلا وعلا بمتحيز بالضرورة أى الوجوب ونكت بقوله مقتضاه على صاحب الصغرى اذجعل

به وان كان مطابقا للراقع لكن ليس هذا مدلول القضية كما ينبه (ش) بقوله والجهة الخ. قوله ﴿ فيجب أن ترجع الجهة ﴾ أي وهي الامتناع في المثال المذكور . وقوله إلى نفس النفي أَى وهو السلب الذي في القضية وامتناع السلب اثبات واذا امتنع سلب التحيز ثبت التحيز وهو محال في حقه تعالى فالقضية المذكرة كاذبة لانها تقتضي أن سلب التحير متنع أي مستحيل واذا استحال سلب التحيز ثبت التحير وهو خلاف الواقع كما أشار اليه (ش) بقوله ونفى التحيز الخ . قوله ﴿ إِنَّمَا هُو الوجوبُ الحُ ﴾ هذا هو وجه كذب هذه القضية قدمه على الحكم علها بالكذب فهي علة مقدمة على المعلول قال الهلالي في شرح القادرية ثم الجهة التي جعلها الحاكم بالنسبة دالة على المسادة تارة توافق المسادة التي في نفس الأمر فتكون القضية صادقة نحوكل إنسان حيوان بالضرورة وكل جرم متحرك بالامكان الخاص وتارة تخالفها لأن دلالتها عليها وضعية يصح تخلفها فتكون كاذبة كما اذا جعلت الضرورة جهة للمثال الثانى والإمكان الخاص جهة للمثال الأول و بهذا يرد مايقال اذا كانت الجهة دالة على المــادة وهي الكيفية التي في نفس الأمر فنحوكل إنسان حيوان بالامكان الخاص لايكون موجهة لأنها ليست دالة على مافي نفس الامر بل على خلافه اه . قوله ﴿ وَنَكْتَ بِقُولُهُ الْحُ ﴾ وذلك لأن (سي) قال اعلم أن الحكم العقلي ينحصر في ثلاثة أقسام الوجوبُ الخ وقال في المقدماتوأقسامه ثلاثة الوجوب الخ فظاهره أن الاقسام الثلاثة للحكم نفسه وليس كذلك لآنها ليست جزئيات للحكم فيكون من تقسيم الكلى باليا إلى جزئياته ولا أجزا فيكون من تقسيم الكل بدون ياء الى أجزائه بل هي أقسام لصفة متعلق الحكم أي المحكوم به والمحكوم عليه والنسبة لان هذه الثلاثة تارة تنصف بالوجوب نحو الله قادر وتارة بالاستحالة نحو شريك البارى موجود وتارة بالجوازنحو الممكن موجود وأجيب عنه بأجوبة منها أنكلامه على تقـدير مضاف أي ينحصر صفة متعلقة فىثلاثة أقسام فيكون منانحصار الكلىفجرئياته لان صفة المتعلق أمركلي تحته تلك الاقسام وهذاهومر ادرظم) بقوله مقتضاه وأصل البحث والجواب (لسي) نفسه في شرح المقدمات

الإفسام الثلاثة أفساما للحكم العقلى نفسه ﴿بالحصر تماز﴾ أى تتميز وتفسر فى أربعة أشطار بعد هـذا التقسيم المفيد للحصر عقلا ﴿وهِى الوجوبِ﴾ الذاتى ﴿والاستحالةِ﴾ الذاتية ﴿والجوازِ﴾ الذاتى ولم يقيدالثلاثة بالذاتى لانهاعندالاطلاق لا تنصرف الااليه ﴿فواجبِ﴾ لذاته

فانه قاللابد منحذف مضاف فيهذاالكلام تقديره اثبات الوجوب واثبات الاستحالة واثبات الجواز ولك أن تحذف المضاف فىلفظ أقسامه ويكون التقدير أقسام متعلقة وانمـــا احتجناالى هذا الحذف لأن الحكم العقلي ليس نفس هذه الثلاثة المذكورة غلا تكون أقساما له لأن من شرط القسمة صدق المقسوم على كل واحد من أقسامه و لايصدق على واحد من الثلاثة اسم الحكم وامماً يصدق عليها أنها محكوم بها اه قال (جس) وفيه أرـــ هذا التقدير يبطل الحصر لخروج المحكوم به عن هذه الأقسام في كثير من القضايا كالله قديم مع مافيه من التعبير بالاعم الذى هو المتعلق عرب الاخص وهو المحكوم به بلا قرينة اله وبجابءن الاول بأن المراد بالوجوب أعم من أن يعـبر عنه بذلك العنوان كقولنا القدم لله واجب أو بمـا اتصف به كقولنا الله قديم فان القدم متصف بالوجوب وكذا يقال في الاستحالة والجواز فهذه الثلاثة وان لم يتعين في الحسكم العقلي كونها محكوما بها في ظاهر التركيب لكن لابد منها في نفس الامركا أشار له (ش) فيامر بقوله لأن الوجوب تارة يكون محمو لا في القضية وتارة يكون جهة نسبتها وعن الثاني بأن المراد بالمتعلق المحمول وهوالمحكوم به في القضية أوجهة نسبتها كامر وأما المحكوم عليه فلا جله أو أوتى بالمحكوم به المنصف بالوجوب مثلا والنسبة المتصفة بذلك في نفس الامر وقد علم عند المناطقة أن الموضوع والمحمول مختلفان في المفهوم متحدان في المصدوق فعبارة (ش) مع اختصارهاكافيـة في دفع الامرين معاً فلله دره ماأدق نظره وهناك أجوبة أخرى عن عبارة (سي)لاحاجة الىالاطالة بَمَا انظرها في (جس) إن شئت قال (ظم) ﴿ بِالحَصِرِ تَمَازَ ﴾ وجه الحصر في الثلاثة أن كل ما يحكم به العقل اما أن يقبل الثبوت فقط وهوالواجبُ أوالنفي ققط وهوالمستحيل أو يقبلهمامها وهوالجائز قول (ظ) (وهي الوجوب الي الوجوب هوعدم قبول الانتفاء والاستحالةعدمقبول الثبوت والجائز قبولهم معاعلي سبيل التناوب لاعلىسييل الاجتماع أوتقول الوجوبهو امتناعقبو لىالإنتفاءو الاستحالة امتناع الثبوت وهو الموافق لقول بعضهم أن الوجوب ومامعه اعتبارات عقلية و به يندفع ماقرره بعضهم أن الوجوب والاستحالة. أمران سلبيان والجائز أمر اعتبارى أخذا بظاهرقولهم عدم كذانى الاولين وقبول كذافى الاخير وعرفه دون الوجوب المتقدمله لأنه مشتق من الوجوب والمشتق يتضمن المشتق منه و زيادة فهو أخص ومعرفة الآخم دون العالم فهو أخص ومعرفة الأعمد دون العكس وكذا يقال في تعريف المحاله والجائز دون الاستحالة والجواز المتقدمين في عد الاقصام و واجب مبتدأ سوغ الابتداء به وهو نكرة قصد الحقيقة من حيثهى كقولكرجل خير من امرأة فالواجب الذاتي (مالايقبل) في العقل الذي اسم مصدر بمنى الانتفاء والمراد أنه لايقبل في العقل الانتفاء في الحارج (مجال)

وقدم الوجوب لشرفه وأعقبه بالاستحالة لانهاضده والضدأقربخطورا بالبالعندذكرضده وأخر الجواز لأنه لم يبق له مرتبة الاالتأخير وأيضاً هو شبيه بالمركب وماقبله شبيه بالبسيط والمركب متأخر عنه ثم ان الوجوب بالمعنى المذكور هوالمراد فىعلم التوحيد متىأطلق|لافىنحو قرطم بجب على كل مكاف أن يعرف الله الخ فهو بالمدى المشهور وهومايتاب على فعله و يعاقب على تركه ففرق بينأن يقال يجب لله كذا و يجب على المكلف كذا . قوله ﴿ وعرفه دون الوجوب الخ) أصل هذا المكلام لسي في شرح صغرى الصغرى وتبعه عليه جماعة و إيضاحه أنالمشتق منه جزء من المشدةق فمفهوم الواجب ذات ثبت لهاالوجوب ومعرفة المركب تتضمن معرفة جميع أجزائه فمنعرف الواجب عرفالوجوب والذات التي ثبت لها و(ح) لايخفي عليك أنالمركب أخص من جزئه وجزؤه أعم منه لآنه يوجد مع المركب ويوجد منفردا بخلاف المركب فلاوجود له دون أجزائه واذا وجدت ماهيته وجد الجزء فيضمنه هذا هوالغالب ولذا أطلقوا أن الجزء أعم من المركب الا أن الجزء هنا وهو المشتق منه وصف اعتبارى لأوجودله بدون الوجوب الذي هوالمشتق فلايوجد وجوب بدون واجب ويجتمعان في شيء ثبت له الوجوب مثلا اجتماع الصفة مع الموصوف وهذا كاف فيصورة اجتماعهما فسقط ماقيل أنه لايوجدفرد يصدق عليه وجوب وواجب لأن الأول معنى والثاني ذات لأنانقول يكني في صورة الاجتماع وجود تلك الدات متصفة بذلك المعنى و لاعلينا فى عدم صدق أحد اللفظين مع الآخرعلي شيء واحد. قوله ﴿ فَالواجبِ الذَاتِي الحَ ﴾ هوقسهان ذاتي،طلق كذات الله تعالى سمي ذاتيا لانهواجب لذاته أي وجو به ليس بالنظر لغـيره ومطلقا لان وجوبه غير مقيد بشيء والذاني المقيد كتحيز الجرم سمى ذاتيا لامر ومقيدا لان وجوبه مقيد بدوام الجرم وقدر (ش) لفظة مااشارة الى أن الخبر محذوف وهو ماالموصولة قال التسهيل قديحذف ماعلم منموصول غيرالالف واللام اه وهي واقعة على شيء مصدوقه الحكم به وعليه والنسبة قوله (فىالعقل الح) قال الغنيمي فحواشي

أى بكل نظرواعتبار أحترز به من الواجب العرضى وهو الممكن الذى تعلق علم الله تعالى بوقوعه كثر اب المطبع وعقاب الكافر فانه يقبل الذي باعتبار دون اعتبار لأنه ان نظر اليه فى حد ذاته في في يقبل العدم فيكون جائزا وان نظر اليه من حيث تعلق علم الله تعالى بوقوعه فلايقبل العدم فيكون واجبا فهو فى نفسه جائز و بالنظر الى خارج عن ذاته واجب فمن ثم سمى بالواجب العرضى فاخرجه الناظم بقوله بحال (وما أبى) أى منع بكل اعتبار ﴿ الثبوب ﴾ خارجا ﴿ عقلا ﴾ أى في العقل يتعلق بقوله أى ﴿ الحال ﴾ لذاته والمحال مبتدا مؤخر وما خبر مقدم لأن المحال هو المعرف فهو المحدث عنه والمحكوم عليه فكان هو المبتدا وان استوى الحزآن عرفا لوجودالبيان

الصغرى الأولى حذفه لأن الواجب واجب والمستحيل مستحيل والممكن ممكن فينفس الأمر وجد عقل أم لا ولذا قال في المواقف والمقاصد الواجب مالا بمكن عدمه اه وتبعه على ذلك بعضهم الا أن الغنيمي لم يجزم بذلك بل قال أقول ذلك مع الوجل وتأمل فيــه ليظهر لك مافيه قال بعض المحققين والك دفعه بأن المعرف الواجب العقلي وكذا مابعده فلابد من اعتبار العقل في التعريف فالمقصود تعريفها من حيث ادراك العقل لامن حيث صفتها الواقعية مجردة عن ادراك العقل وأماتعريف صاحب المواقف وصاحب المقاصد فياعتبار الوجوب الواقعي أويقال القيد ملحوظ فيه أيضا . قوله ﴿ في الخارج ﴾ أي وأمافي الذهن فقديصدق العقل بنفيه و (ح) فقول (ظم) لايقبل النفي أى نفي أَفراده لاالْأمر الكلي لأن الامر الكلي لاوجودله الافىالذهن وماوجد فىالذهن بمكن والممكن قديصدق العقل بعدمه ودخل فى تغريف الواجب صفات السلوب لأن العقل وان صدق بأنها أمور عدمية لايصدق بانتفائها بحيث يثبت نقيضها. قوله ﴿ كَثُوابِ الح ﴾ وكذا وجود زيد في الوقت الذي علم الله وجوده فيه وابمــا مثل بمــاذكر لقصد الرد على المعتزلة حيث جعلوا ذلك من الواجب الذاتي . وقوله ﴿ فَن ثُم سمى الح ﴾ أي لآن وجوبه ليس لذاته بل بالنظر لتعلق علم الله بوقوعه . قوله ﴿ المحال لذاته الحــــ) هو أيضا قسمان مطلق كالشريك سمىذاتيا لاستحالته أناته لابالنظر لغيره ومطلقا لان استحالته غيرمقيدة بشيء والمقيد كعدم التحيز للجرم سمي ذاتيا لمسامر ومقيدا لآن استحالته مقيدة بوجود الجرم قوله ﴿لُوجُودُ البَّيَانَ﴾ أي مايبين المبتدا من الخبر وقديينه (ش) هنا قال في الالفية والاصل فىالاخبارأن تؤخرا الىقولەعادى بيان . قوله ﴿ الثبوتخارجا ﴾ أى وأماذهنافيصدق بوجوده لاجلأن يحكم عليه حكما مطابقا وشمل الثبوت مااذا كان المستحيل ذاتا كشريك البارى كما ذكرنا وتقدير الكلام والمحال لذاته مامنع عقلا بكل اعتبار الثبوت خارجا وتولنا بكل اعتبار نظير قوله فىحد الواجب بحال فكأ نه حذفه هنا لاثبات نظيرهثم وهواحتراز منالمحال العرضي وهو الممكن الذي استحال لتعلق علم الله تعالى بعـدم وقوعه كإيمــان أبوى جهل ولهب فانه يمتــع الثبوت باعتباء دون اعتبار اذهو بالنظر الى ذاته لايمتنع ثبوته فيكون بمكنا وبالنظر لتملق علم الله تعـالى بعدم وقوعه يمتنع ثبوته فيكون محالا فلمـــ استحال بالنظر الى خارج عن ذاته سمى محالا عرضيا ولايخرج المحال العرضي بقوله عقلا خلافا لش لأنالعقل اذا لاحظ ماعرض له من تعلق علم الله تعالى بعــدم وقوعه كان محالا فى العقل قطعًا و بنى ش على ماقال أن الناظم حذف عقلا من تعريف الواجب لذكره قيما بعده من تعريف المحال وتقديره في تعريف الواجب يخرج الواجب العرضى ونحن نبهناك على أن الواجب العرضى خارج بقوله بحال وأن الناظم حذف نظيره من تعريف الحال لدلالة مافي تعريف الواجب عليه فالذي في كلامه الحذف منالثاني لدلاله الأول لاالعكس الذي توهمهالشارح والله الهادي ﴿ وَجَائِزًا ﴾ لذاته مفعولأُول لسم ﴿ مَاقِبلَ ﴾ في العقل ﴿ الْأَمْرِينَ ﴾ الثبوت والانتفاء في الخارج ومافي محل نصب على نزع الخافض وهيمفعولثان لقوله (سم) بمدنى علم أى عرف والتقدير سم جائزا أى عرفه بمــاقبل الامرين هكذا أعربه الشارح وهو أحسن ما استظهره سيدى جسوس من العكس في المعولين فتكون ماالمفعول الأول وجائزا الثانى أىعلم ماقبل الامرين بالجائز لانهوانأمكن لكن المقصود أوصفةوجودية كالعجز على القولبأنه وصفوجودي يضاد القدرة أوحالا ككون البارى تعالى جرماعلى القول بثبوت الأحوال . قوله ﴿ وقولنا بكل نظر الح ﴾ قد اختارشيخنا المحشى في كلام (ظم) تقريرا آخر ثالثا وحاصله مع إبضا-أن الواجب العرضي خرج بقوله بحال والمحال العرضي خرج بقوله عقلا لأن الاصل في الحكم المنسوب للعقل أن يكون على جهة الاستقلال كافي المحال الداتى وأماالعرضي فلايستقل بنفيه بل يستعين فى نفيه بالإخبار الدالة على عدم وقرعه فالمقصو دمن العبارتين شيءوا حدوهو مطلق الاحتراز الاأن (ظم) تفنن في التعبير فلوعبر في الموضعين بقوله بحالكما هوالأصل عند (ش) أو بقوله عقلاكما هوالأصل عند (م) لكفاه ذلك فكلام (ظم) لايحتاج الى تقدير في الموضعين خلافاللشارحين اه وهوحسن مناسب لدقة فهم (ظم) رحمالله الجميع قال (ظم) (وجاير ماقبل الامرين سم) الجائز مرادف للمكن عند المتكلمين وأماالمناطقة فالممكن عندهم قسمان خاص وهو مرادف للجائز وعام وهو مايمتنع وقوعه فيعم الواجب والجائز

بالتعريف هوالجائز كا تحويه فهو المحدث عنه فكان هو المفعول الأول ثم الجائز لذاته ثلاثة أقسام الأول المقطوع بوجوده كاتصاف الجرم بخصوص البياض أو السكون أو الحركة كالفلك وكالبعث والنواب والمقاب و كفير أبوى جهل ولهب وهو من الواجب العرضى الذى علمنا تماق مشيئة الله تمالى أبوى جهل ولهب ودخول. الكافر الجنة وهو المستحيل العرضى الذى علمنا تماق المشيئة بعدمه دون وقوعه اثناك المحتمل للوجود والعدم وهو الذى لم نظلع على مشيئة الله تمالى فيه كقبول الطاعات منا وفوزنا بحسن المخاتمة وسلامتنا من عداب الآخرة وهذا القسم أيضاً اما واجب عرضى أو عال عرضى لأن مشيئة الله تعدم وقوعه فمال ولهذا أدخلنا من

المقلين ولا يخرج عنه الالمستحيل المقلى ، قوله (لذاته الح) هو ابيان الواقع لا الاحتراز لأنه ليس عندنا جائز عقلى عرضى ولذا لم يأت ظم بمبا يخرجه كا فعل فى أخويه نعم الذاتى ينقسم الى أصام ثلاثه كا يأتى واثبته بعض شراح المقدمات ومثل له بدخول الصحابة الجنة وفيه أن هذا من قبيل الجائز الذاتى الواجب العرضى كاثابة المطبع ثم أن هذه التعاريف رسوم لاحدود بالذاتيات لآن كون الواجب لايقبل الذي خارج عن حقيقته ونحوه يقال فى أخويه ، قوله وثلاثة أقسام الح) زاد بعضهم قسمين الأولجائز هشكوك فيه كقبول الطاعة منا الثانى جائز جوزوالشرع كسائر المباحلت اه وقديقال ان الرابع داخل عندنا فى الثالث وأما الحاس خارج عن الموضوع لان كلامنا فى الجائز العقلى لا الشرعى ، قوله (كاتصاف الجرم الح) الجرم بالكسر ماحل فى فراغ سواء كان جسها وهو مائر كب من جوهرين فردين فا كثر أو كان جوهرا فردا وهوالجزد الذى لا يتجزأ فهو أعم من الجمهم والجوهركا أشار اليه من قال

الجرم ماعمر ذاتا من هوى مركبا ولم يكن كل سوى
وهو أعم من جوهر وجسم والجسم ماركب قل بعلم
من جوهرين فعلا وجوهر بغيير تركيب كذا يفسر
ثم ان لفظ الجرم من الكلات المثلثة قال الشيخ حسن قويدر فى منظومته
قيلة قطع وكسب جرم ذنب وجر مثل ذا والجرم

هيلة قطع و لسب جرم ذنب وجز مثل ذا والجرم الجسم والصوتوأما الجرم ففسرته العلماء بالوزر

فذكر أنالمفتوح يطلق علىمعان خمسة قبيلة منقبائل البمين والقطع يقال جرم الشىء يجرمهقطعه

التبعيضية فىقولنا فىالقسمين الأوليزمن الواجبالعرضى ومن المستحيل العرضى (الضررى) نسبة الى الضرر والمعروف التعبير بالضرورى نسبة الى الضرورة ولماكان الضرر والضرورة بعنى لم يبال بالعدول عن المعهود وقول سيدى جسوس لفظ الضرورى عندهم اسم جنس ينكر و يعرف بأل لاعلم حتى يكون لقبا و يمتنع تفييره وخفف ياه النسب ضرورة وكذا فى قوله (والنظرى كل) من الأفسام الثلاثة (قسم) فصير ستة حاصلة من ثلاثة أقسام متعلق الحكم العقلى فى انسين الضرورى والنظرى والمراد بالضرورى مالايفتقر العقل فى حصوله له الى الاكتساب بالتأمل والنظر و بالنظر ما يفتقر الى ذلك قالسلم

والنظرى ما احتاج للتأمل وعكسههوالضرورى الجلى

والنظر الفكر المؤدى الى علم أوظن ولابد من التمثيل للاُقسام الستة مثال الواجب

والكسب يقال فلان جريمة أهله أى كاسبهم ومنه قوله تعـالى (ولايجرمنكم شنآن قوم) والذنب ويجوز فيهذا الضم ومصدر جرمالشاة اذا جزها والمكسور يطلق علىالجسم والصوت والمضموم على الذنبأ يضا قال ظم ﴿المضررى والنظرى كل قسم﴾ أعلم أنالضرورية من صفات العلم أىالادراك فتسمية الامر الذى لايدرك فىالعقل عدمة مثلامن غيراحتياج لنظر بالصرورى وهوالنسبة أوالمحكومه أوعليه من تسميةالشيء باسم متعلقه بكسر اللام وهوالعلم وكذاالنظرية من صفات العلم فتسمية الامر المذكور نظريامن تسمية الشيء باسم متعلقه . قوله (الى الاكتساب بالتأمل الح ﴾ أي وان توقف على حدس أي تخمين أوتجربة فالحدسيات والتجربيات من جملة الضرورى والحاصل أن الضرورى يقال فى مقابلة النظرى فيفسر بمــالايحتاج الى نظر فيشمل الحدسيات والتجربيات وقد يقال في مقابلة الاكتساني فيفسر بمـا لايتوقف على شيء أصلا فيكون قاصراً على الأوليات والأول هو المرادهنا ولوقال (ش) مالايتوقف على نظر احكان. أحسن وأخصر والبديهي يطلق على الضرورى بالمعنى الاول ويطلق على الضرورى بالمعنى الثانى . قوله ﴿ وَالنَّظُرُ الفِّكُرُ الح ﴾ بهذا فسر الملاوى التأمل فى البيت المذكور فقال يعنى الى الفكر والنظر قال الصبان وعطف النظر على الفكر من عطف المرادف وقال عند قول السلم تتائج الفكر مانصه وفى حاشية اللقانى على المحل عن السيد أنالفكر يطلق على معان ثلاث الأول حركة النفس في المعقولات و يقابله التخييل وهوحركتها في المحسوسات الثاني حركتها من المطلب الذي تتردد في ثبوته كحدوث العالم الى مباديه كتغيره ومن مباديه اليه جازمة بهوهذا

الضرورى التحيز للجرم وهو أخـذه قدر ذاته من الفراغ وكون الواحـد نصف الاثنين ومثال\لواجب النظرى ثبوت القدم لمولانا جل وعلا و كون الواحد ربع عشرالاربعينومثال المستحيل الضرورى اجتماع بياض الجسم وسواده فى آن واحد واجتماع قيام الشخص وقعوده

هوالمحتاج الى المنطق الثالث الحركة الأولى من هاتين الحركتين وحدها وهـذا هو الفكر إلمقابل للحدس الذي هو عكسه لأنه الإنتقال من للمادي الى المطالب اه وفيالعبادي مايفيد أن الفكر يطلق على الحركة الثانية وحمدها اله الخ ويأنى ان شاء الله تعالى تتمة لهذا عند قول (ظم) ممكن من نظر . قوله ﴿ إلى علم ﴾ أي اذا كانت المقدمتان يقينيني أو الى ظن إن كانتا ظنيتين أو احداهما . قوله ﴿ كَالْتَحْبَرْ اللَّجْرَمُ﴾ أىثبوت التحيزله وأماادراك هذا الثبوت فليس بواجب بل هو جائز لمـا علَّمت أن الحكم دَائمًا متصفا بالجوازوتقدم أن المراد بالجرم ماحلّ في فراغ سوا. كان جسما أوجرهرا فردا فالتحيز أي الحلول في حيز لايختص بالجسم بل يكون للجوهر الفرد أيضاً وذلك لآنالحيز عند المتكلمين هوالفراغ المتوهم الذي يشغله شيء سواءكان ممتدا كالجسم أوغير ممتد كالجزء الذي لايتجزأ وهذا الجزء عدم محض يخطر بالبال وليسبموجود ومثاله تقريبا بالهباء الذي يرىداخلا وخارجا منالكوة المقابلة للشمس فهومتحيز وانكانغير مكن اذ يعتبر في المكن الامتداد فالمكان أخص من الحيز عندهم لأن المكان هو الفراغ المتوهمالذي يشغله شيءتمند وليس المرادبهمااستقر عليه الجسم منالأرض وأماالحيز فهوالفراغ كما مر ومترادفان عند الحكماء لانهم نفوا وجود الجوهر الفرد فالشاغل للفراغ عندهم لايكون الاعتدا اه . وقوله ﴿الفراغ المتوهم﴾ أى المتوهم ثبوته مع أنه لافراغ لآن الكون معمور بالهواء وهذا علىمذهب الحكماء القائلين أن القضاء معمور بالهواء وجمهور أهل السنة لايقولون بذلك. قوله ﴿ وهوأخذا لـ ﴾ هذا تفسير للتحير ويفهممنه تفسيرا لحير وهوالفراغ الذي يشغله شاغل ثم تفسير (ش) ظاهر في مذهب أهل السنة وأماعند الحكماء فيفسر بموافقة الغير وهو الهواء عنالفراغ والاخذ المذكور لازم له فان قلت كيف يكو نالتحيز للجرمواجبا وهومسبوق بعدم و يلحقه العدم قلت أجيب بأن المراد أنه واجب عندوجود الحرم ولذاسمي واجباً مقيدا قوله ﴿ ثبوت العدما لح﴾ أى لأن العقل انمــا يدرك عدم قبوله للانتفاء اذا عرف ما يترتب على ثبوت الحدوث له تعـالى من الدور والتسلسل وسيقول ظم لولم يكن القدم وصفه الخ · قوله ﴿ وهو كون الواحدا ﴿ ﴾ إيضاحه أنه اذا قيل لك فلان اشترى سلعته بربع عشر الاربعين وصوده وهبوطه فى آن واحد ومثال النظرى كونالذات العلية جرما أوحادثة أومحاللحادث أولها نظير ومثيل تعالى الله عن ذلك ومثال الجائز الضرورى كاتصاف جرم بالبياض دائما والنظرى كتعذيب المطيع الذى لم يمص الله قط فان العقل قدينكر هذا ابتداء وبحيله على الله لاعتقاده أنه ظلم كما اعتقد المعتزلة فاذا علم أنه تصالى الغنى على الإطلاق لانفع له فى طاعة ولامضرة عليه فى معصية ولا يستحق أحد عليه شيئاً وأن الكل ملكم ولاحجر عليه لاحد كيفا تصرف وصنع علم حيثذ أن ذلك جائز وأنه لاظلم فيه وأن إثابة المطبع انما هى محض تفضل واحسان منه جلاوعلا كمان تعذيب العاصى عدل منه تعالى وأعلم أن الحركة والسكون

بخومنا بأنه اشتراها بدرهم واحد ليس بضرورى بل لابد من الاختبار بأن تقول أقل عددله ربع أربحة و ربعها واحد وهذه المقدمة أى كونالواحد ربع الاربعة ضرورية لكن لاتكنى في معرفة مااشترى به حتى نعرف أن الاربعة عشر الاربعين وهذه المعرفة بهذه المقدمة ليست ضرورية الا أنها تنهى الى الضرورة فانك اذا قسمت الاربعين على عشرة خرج فى كل نصيب أربعة ولاشك أن هذا النصيب واحد من العشرة فهو عشرها فئبت أن الاربعة عشر الاربعين فاذا ضممت هذه المقدمة الى المقدمة الاولى حصل الك العلم بأن المشترى به درهم واحد وله وسمت هذه المقدمة الى المقدمة الاولى حصل الك العلم بأن المشترى به درهم واحد وله ولوفى مقابلة الطاعة واثابة العاصى ولوفى مقابلة الطاعة واثابة العاصى ولوفى مقابلة العصيان فاو جعل سبحانه الكفر علامة على دخول الجنة والايمان علامة على دخول النار ماكان لاحد عليه سيل وربك يخلق ما يشاد ويختار ماكان لهم الخيرة والكنه تعالى عليم حكيم لايضع الاشياء في غير محلم المغامة على دخول النار ولو عكس لصح اذ لا يقرتب عليه عال دخول اللامام الحوضى

لو رحم العاصى وعذب المطيع أو رحم الكل أوعذب الجميع لكان مافعله من ذا ممكنا وكان حكه جميلا جسنا

و لاينانى هذا ماورد من القطع بعدم وقوع ذلك لان الكلام فى الجواز العقلى لاالوقوع ولذا أحمعوا على أن الله تعالى لايغفر أن يشرك به لنص القرآن ثم اختلفوا هل بجوز الغفران عقلا وهو مذهب أهل السنة أو لايجوز وهو مذهب المعتزلة بناء على التحسين العقلى . قوله ﴿ وأنه لاظلم فيه الحُرُ﴾ قال السيوطى الظالم،ن يتصرف فى ملك غيره بغيراذنه والله تعالى موالممالك المطلق

للجرم يتضمنان أمثلة الضروري من الاقسام الثلاثة فالواجب اتصاف الجرم بأحدهما لابعينه والمستحيل خلوه عهما أوثبوتهمافي آن واحدوالجائز اتصافه بخصوص الحركة كالافلاك والسكون كالجبال ثم معرفة الأقسام الثلاثة وتأنيس القلب بأمثلتها حتى لايحتاج الفكر في استحضارها الى كلفة متعين على كل عاقل يريد أن يفوز بمعرفة الله تعالى ورسله عليهم الصلاة والسلام بل ذهب جماعة كالباقلاني وامام الحرمين في قوله القديم الى أن ليس العقل الاعلوما ضرورية بوجوب الواجبات وجواز الجائزات واستحالة المستحيلات فمن خلاعن معرفنها جملة أي عن معرفة جميع ماصدقاتهافليس بعاقل ثم تقسيم العلم الى ضرورى ونظرى انمــا هو بحسب مجرى يتصرف في ملكه كيف شاء اهِ فالظلم (ح) هو التصرف في ملك الغير بغير إذنه. قوله ﴿ يَضَمَنَانَ الْخَ﴾ وأما أمثلة النظرى فلأن كل واحد مما ذكر من ثبوت أحـدهما كُنِيسَه أو ثبوت أحدهما بعينـه أو نفيهما فهو ضرورى . قوله ﴿فَالُواجِبَاتُصِافَ الح) انمـا كان ذلك واجبا لان ثبوتهما معا أو نفيهما معا محال لان الاول يؤدى الى اجتماع الصدين المؤدى الى اجتماع النقيضين وهو محال والثانى يؤدى لتعرى الجرم عن الحركة والسكون وهو محال أيضاً . قوله ﴿ثم معرفة الح﴾ المراد بمعرفة هذه الاقسام معرفتها من حيث جزئياتها كثبوت أحدهما لابعينه ونفيهما وثبوت أحدهما بالخصوص لامن حيث حدودها ومعرفة ماهوضرو ري وماهو نظري ولامعرفةالضرو ريات كلها وعمم (ش) ومراده الضرورية لانها أصل النظر وأما النظرية فتتوقف على النظر وقد أخطأ فيها كثير منالعقلاء قوله (متعين الح) وذلك لأن تصور مفاهم هذه الاقسام الشلاثة من مبادى علم الكلام فالشروع فيـه يتوقف على تصورها لآن صاحب علم الكلام تارة يثبتها وتارة ينفيها فاذاكان الشارع فيهذا الفن غير متصور لهـــا لم يعلم ما أثبت ولا مانغي ولهذا جعلها (ظم) مقدمة . قوله ﴿ بِل ذَهِبِ الحِ ﴾ قال (سي) بل قال امام الحرمين وجماعة ان معرفة هذه الاقسام الشــــلائة هي نفس العقل فمن لم يعرف معانيها فليس بعاقل اه قال (د) قيل المراد بالمعرفة في كلامه التصورية له تصور مفاهم تلك الأقسام والمراد بالعقل أصله لا العقل الكامل لأن من عنـــده أصل العقل يعرف أن هناك أمورا لاتقبل العدم ككون الواحد نصف الاثنين وأمورا لاتقبل الثبوت ككون الجرم ليس بمتحرك ولاساكن وأمورا تقبـل الإمرين ككون الجرم متحركا فقط أو ساكنا فقط ومن لم يعرف ذلك فليس بعاقل بل مجنون وهذا القيل هو المتبادر من الشارح العادة والافيجوز باجماع أن يجعل الله تعالى العلوم كلها ضرورية بأن يخلقها فى الذهن بلاتأمل واختلفوا هل يصح أن تسكون كلها فظرية لامقل بناء على أنه قوة مهيئة صاحبها للعلم واضداده كالظن والشك والوهم أولايصح ذلك بناء على أن العقل علوم ضرورية أو ملزوم لهـ أفلايصح خلوه عن جميعها قال في شرح صغرى الصغرى والظاهر صحة خلوه عن جميعها فلايكون علوما ضرورية ولاماز ومالهـ الوجود السمنية المنكرين للعلم الضرورى والنظرى الاماطريقه الحس والسوفسطا ثمة

وارتضاه جماعة وعلى هذا التقرير يتجه الاضراب فى قوله بل ذهب الح لأنه لمــاذكر أولا أن معرفة تلك الأقسام الثلاثة بمــا هو ضرو رى على كل عاقل يفهم منه أن تلك المعرفة ليست نفس العقل فاضرب عن ذلك ونقل عن امام الحرمين أنها نفسه وقيل المراد بالمعرفة التصديقية أى التصديق ببعض الضروري من تلك الأقسام لاتصور مفاهمها ولا التصديق بالنظر منها ولا بكل الضرويات من الواجبات والجائزات والمستحيلات واستدل لذلك مدلسل السسد المذكور فى المطولات والحق أن العقل نور روحانى تدرك به النفس العلومالضروريةوالنظرية وليس من فيل العلوم اه الخ وأصل هذا القول للباقلاني وتبعه عليه امام الحرمين في الارشاد و رجع عنه فى البرهان واعترضه ولذا قال (ش) فى قوله القديم وانظر دليل السيد فى حاشية شيخنا ان شئت . قوله ﴿ والا فيجوز الح ﴾ أى على سبيل خرق العادة كما وقع لبعض الاولياء قوله ﴿ بناء على أنه قوة الح ﴾ هذا هو الحقكما مر و يأتى (لش) عن (ق) عنــد قول (ظم) بشرط العقل. قوله ﴿ علوم ضرورية أوملزوم لها الح ﴾ القول الأول للباقلاني وتبعه امام الحرمين فى الارشاد والثانى قوله فى البرهان الذى رجع اليه كما مرقوله فلا يصح خلوه الخ أما على الأول بالجمع بين وجود العــقل وبين نني كل علم ضرورى جمع بين متنافيين وأما على الثانى فلأن الملزوم لايوجد بدون لازمه · قوله ﴿ لُوجود السمنية الح ﴾ بضم السين وفتح الميم محففة فرقة تعبد الاصنام وتقول بتناسخ الارواح تسكرحصول العلم بالاخبارقيل نسبة الىسومانات بلدة من الهند على غير قياس قاله في المصباح والسفسطائية نسبة الى سوفسطا ومعناه بلغتهم علم الغلط والحكمة المموهة قيل ان سوف عندهم هو الحكمة وسطا هو الغلط والتلبيس . قوله ﴿عن سي والظاهر الح﴾ عبر فيشرح مختصره في المنطق بالاصم قال ويصمأن يخلق الله تغالى العقل ولايخاقله شيئا منالعلوم على أصحالقو اين كافعل بالسفسطائية ويقرب منهمالسمنية اه على أن اسم النفضيل فىكلامه ليس على بابه وابما قال ويڤرب منهم الح لأن السفسطائية

المنكرين لجميع العلوم ، لوماطريقه الحس وهم ن العقلاء اه وفيه نظر أذ لا يلزم من انكارهم العلم اتنفاء عنهم بل انكارهم الضر و ريات مكابرة وعنادفا السوفسطائية بعدا نكارهم العلم يتشعبو ن الى فرق فمنهم اللاادريه يقولون ليس لنا علم فيتناقض بل شكف حن شاكون وشاكون في أننا شاكون وهلهجرا ومنهم العنادية بجزمون بأن لاموجود أصلا وانما حقائق الأشياء أوهام وخيالات باطلة ومنهم العندية يقولون حقائق الأشياء تابعة للاعتقادات فان اعتقدنا الشيء جوهرا فجوهر أوعرضا فعرض أو قديما فقديم أوحادثا فحادث وليس في نفس الآمر شيء بحق بل مذهب كل طائفة

يشكون فى كل شيء حتى فى الضروريات وأما السمنية فيقرون ببعض الجزم وهو ماطريقه ألحس. قوله ﴿وهِمن العقلاء﴾ زاد (سي) بدليل تعرض الأئمة لبدعهم والتحيل في مناظرتهم قوله ﴿ وَفِيه نَظْرَ الْحُ﴾ هذا النظر انمـا هو فى قوله لوجود السمنية الخ لافيها استظهره من صحةً خلوه عن جميعها قال شيخنا المحشى فكان من حق (سي) أن يستدلُّ على صحة خلو العقل عن جميع العلوم بالابله لآنه يوصف بالعقل مع عدم معرفته بالعلوم الضرورية اه وفيه نظر أيضا لأنه ليس خاليا عنها بالكلية إذله منها مأيناسب حاله كالصيبان قال في المحصول الحكم التصديق هو الذي يمكن أن يكون أو لا يكون ولذا لايوصف به الصبيان و يوصفون بالضرورى فان لعلم الصي لطمة ثم قيل له لم تضرب أنكر ذلك اه وموضوع كلامنا الآبله الذي معه ضرب من العقل وأما الذي لاعقل له فلا كلام عليـه وقد تجرى في بعض الاحيان أمور على لسان بعض البله تخفي على بعض العقلاء فالصواب في الاستدلال على بطلان قول الباقلاني أنه مخالف لظاهر النصوص والله أعلم . قوله ﴿ يَتَشْعَبُونَ الَّهِ ﴾ قال الامام في تلخيص المحصــل ان قوما من الناس يظنون أن السفسطائية قوم لهم نحلة ومذهب ويتشعبون الى ثلاثة طوائف وذكر الفرق التي عند (ش) ثم قال والمحققون على أن السفسطة مشتقة من سوف سطا ومعناه الغلط والحكمة المموهة ولايمكن أن يكون فى العالم قوم ينحلون هذا المذهب بلكل غالط سفسطائى فى موضع غلطه اه الخ نقله فى شرح المقاصـد · قوله ﴿ كَا نَهُم نسبوا الى قولهم ﴾ الأدرى لأنهم اذا لم يكن عندهم إلا الشك فاذا سـئلوا عن شيء قالوا لا أدرى . قوله ﴿ وَمَهُم العنادية يجزمون الح ﴾ الذي في تاخيص المحصـل كما نقله السـعد واليوسي في القانون أنهم يقولون مامن قضية بديهية أو نظرية إلا ولهـا معارضة ومقاومة بمثلها فى القبول اه والجمع ممكن وسموا عنادية لانهم معاندون كما يأتى . قوله ﴿وَمَهُم العندية يقولون الح﴾ عبارة الامام الرازى حق بالنسبة اليهم باطل بالنسبة لخصومهم هذه فرقهم فانظركيف سمى الأتمة الفرقة الثانية عنادية لفهمهم أنهمهماندونفى انكار الموجودات وانظركيف اعترفو ابالطم حين جزموابأن لاموجود فيكونون عالمين بذلك فى زعمهم و إنكان هذا الجزم جهلا مركبا وكذا الفرقة الثالثة أقروا بعلم واحد وهو جزمهم بأن الحقائق راجعة إلى الاعتقادات فالحاصل أن الفرق الثلاث مكابرون ولذا قال الامام الرازى والعضد وغيرهما لاطرق لمناظرتهم الا أن يعدنبوا بالنار ليعترفوا أو عام من كلفاك أى الزم مافيه كلفة من فعل أوترك وهو أو يحترقوا ﴿ أول واجب﴾ شرعا ﴿ على من كلفاك﴾ أى الزم مافيه كلفة من فعل أوترك وهو

فى تلخيص المحصــل وهم الذين يقولون مذهبكل قوم حق بالنســبة اليهم وباطل بالنســبة الى خصمهم وقد يكون طرفا النقيض حقا بالنسبة الى شخصين وليس فينفس الإمر شي. حق اه ولعلهم نسبوا الى عند لقولهم ان مذهبكل قوم حق عندهم باطل عند غيرهم ثم ان هذه الفرق الثلاثة مشتركون في أن العقل لايصــل الى شيء يكون حقا في نفس الامر لاضروري ولا نظرى فقد خرجوا عن طورالعقلاء ولذا أنكر بعضهم أن تكون السفسطة مذهبا ينتحل كم مر · قوله ﴿مَكَابِرُونَ الحَ ﴾ قال في شرح المقاصد المحققون على أنه لاسبيل الى البحث والمناظرة معهم لآنها لافادة المجهول بالمعلوم وهم لايعترفون بمعلوم أصلا بإيصرون على إنكار الضروريات أيضا حتى الحسيات والبديهيات وفى الاشتغال باثباتهما التزام لمذهبهم وتحصيل لغرضهم من كون الحسيات والبديميات غيرحاصلة بالضرورة بل مفتقرة الىالا كتساب اذعندنا لايتصور كون الضرورى بجهولا لايستفاد الابالمعلوم اه وأُصْله للامام الرازى. قوله ﴿ليعترفوا﴾ أىبألم النار وهو من الحسيات وبالفرق بينه وبين اللنة وهومزالعقليات فيسلمون بطَّلان مذهبهم . وُقُوله ﴿ أُو يحترقوا ﴾ أى وح تذهب فتنهم وتضمحل شوكهم قال أبوعلى اليوسي والحق أن هؤلا. في حكم المجانين فحقهم أن يقتلوا حتى لايفسدوا على العوام عقائدهم و لا يدخلوا عليهم الوسواس فى دينهم اه قال ظم رحمـه الله تعالى ﴿ أُولَ وَاجْبُ عَلَى مَنْ كُلُّهُا الخ). قوله ﴿شرعا} منصوب اماعلى الحالية أى حالة كون الوجوب شرعيا لاعقليا أوعلى التمييز أي من جهة الشرع لامن جهة العقل أومفعول مطلق أي وجوب شرعي فحذفالمضاف وأقيم المضاف اليه مقامه أوعلى اسقاط الخافض أى بالشرع فلما أسقط الخافض ظهر نصبه لانه كان في محل نصب بالعامل وهوهنا لفظ واجب وهو موقوف على السماع لكذُّ كثر في كلام المؤلفين حتى صاركاته مقيس كما قاله الصبان وغيره والمراد بالشرع هذا بعثة أحد الرسل

البالغ العاقل فى حال كونه ﴿ يمكنا من نظر ﴾ وهو كمامر الفكر المؤدى الى علم أوظن وان شئت

لاالاحكام الشرعة وزاد (ش) . قوله شرعا تبعا لسى للرد على المــاز يدية والمعتزلة لكن معناه عندالاولين أنه لولم يرد الشرع لادرك العقل وجوب المعرفة لوضوحه بخلاف سائر الاحكام وعند الممتزلة مبنى على التحسين والتقبيح العقليين فالاحكام كلها عندهم مستفادة وثابتة بالعقل والشرعمؤكدله لكنهمخصوا هذا المحل باعتراض فقالوا لولم يجب النظرعقلا للزمافحام الرسل لإن الرسول اذا قال لامته أنا رسول الله البكم وآية صدقى كذا فانظروا فيها قالوا لاننظر حتى يجب علينالان ترك غيرالواجب جائز ولايجب علينا مالم يثبت الشرع لأنه لاوجوب إلا بشرع ولا يثبت الشرع مالم ننظر لأن ثبوته نظرى لاضرورى فلا يجد الرسول جوابا وأجيب بأن وجوب النظر لايتوقف على العلم به بل على القمكن منـه بدليــل إجراء الله عادته فى خلقــه بمبادرتهم بالنظر في عائب الكائبات التي من أعظمها إرسال الرسل بمجرد تمكنهم منه من غير توقفهم على علمهم بوجوبه عليهم وعلى إرخاء العنان وتسليم الملازمة فالافحام لازم على أنه عةلى أيضا ولو توقف النظر على وجو به لم تقم الرسل حجة ولم تشرع شريمة وهو باطل. قوله ﴿ أَى إِلزَامَ مَافِيهُ كَانَةَ الح ﴾ هذا قول الجمهوركما يأتى وقيل طلب مافيه كلفة فعلى الاول يكون قاصرا على الوجوب والحرمة دون النــدب والاباحة والـكراهة إذ لا إلزام فيها وعلي الثانى يشمل ماعدا الاباحة إذلاطلب فيها فليست تكليفا على القولين فانقلت قد أطلقواعلى الاحكام الخسة أنها تكليفية قلت أجيب بأنه منءاب التغليب أو أنها لاتنعلق الابالمكلفكما صرجوابه في أصول الفقه من أن أفعال الصبي ونحوه مهملة و لا يقال فيها مباحة لآن المباح هو الذي لاائم فى فعله ولا فى تركه ولا ينغى الشيء إلاحيث يصح ثبوته أشار له البيجوري على الجوهرة ويأتى (لش) الخلاف في الصبي هل هو مخاطب بفعل الطاعة ندبًا . قوله ﴿هُو البَّالْغُ العاقل الح﴾ قال (د) هذا ظاهر في الانسان دون الجن والملائكة لأن الجن مكلفون من أصل الخلقة وأولهم ابليس وهو مكاف بسماع كلام الله تعالى ومن بعـــده كـذلك أو بخلق علم ضروري فيه أو بوصول دعوة رسول الإنس اليـه وأما الملائكة فاختلف في تكليفهم وعلى القول به فهم مكلفون من أصــل الخلقــة بسـاع كلام الله تعالى أو بخلق علم ضرورى فيهم أو بارسال بعضهم الى بعض اه وقال البيجوري على الجوهرة ان الحلاف في تكليف الملائكة انجاهو في غير المعرفة بالله تعالى وأما المعرفة فهي جبلية فيهم فليس فيهم من يجهل صفات الله

تمالى يَا فِي الانس والجن قال توالى (شهد الله أنه لااله إلا هو والملائكة وأولوا العـلم) فلم يطلق كما أطلق فى الملائكة اه وهذا هو الظاهر . قوله ﴿ وهو كمامِ الفَّكُرِ الحِ ﴾ ظهره أنهما مترادفان ونحوه للصبان كمامر وكلام السعد في شرح المقاصد يقتضي أن الفكر أعم لأنه قال وبالجلة هو بمنزلة الجنس للنظر على ماقال امام الحرمين ان الفكر قد يكون لطلب علم أو ظن فيسمى نظرا وقد لايكونكا ًكثر حديث النفس اه وقد يقال ان الغالب عندهم اطلاق الفكر على المعنى الأول وقال السعد أيضا في المقاصد اذا حاولنا تحصيل مطلوب فالنفس تتحرك منه فى معقولاتها طلبا لمباديه وتعيينا ثم ترفع هاهنا ترتيبا وتأديا الى المطلوب فهاهنا حركتان وملاحظات وترتيب وازالة للموانع وتوجه الى المطلوب وغاية للحركة وحقيقة النظر بحموع الحركتين لكن قد يكتني ببعض الأجزاء أو اللوازم فيفسر بالحركة الأولى أو الثانية أو ترتيب المعلومات للنأدى الى مجهول أوملاحظة المعقول لتحصيل المجهول أوتجريدالذهن عن الغفلات أو تحديق العقل نحو المعقولات أو الفكر الذى يطلب به علم أوظن ويراد بالفكر حركة النفس في المعاني فيخرج مالا يكون لطلب علم أو ظن كا كثرحديث النفس ويدخل ما يكون لطلب تصور أوتصديق جازم أو راجح من غيرملاحظه المطابقة وعدمها اه فذكرأن حقيقته بحبوع الحركتين نعم قد يفسر بتفسيرات سبعة قولهوا ناشئت قلت هو ترتيب الخهذا التعريف نقله في شرح الكبري عن البيضاوي والترتيب لغة جعل كل شيء في مرتبته واصطلاحا جعل شيئين فأكثر بحيث يصدق عليهما اسم الواحدو يكون للبعض نسبة الىالبعض بالتقدم والتأخر بحيث يقال هذا متقدم وهذا متأخر والمراد بالامور مافوق الواحد وأما التعريف بالفصل مثلا وحده فاما لآنه بالمشتق كالناطق ويتعقل فيه ترتيب بين الصفة والموصوف أو لآنه مع القرينة يكون تركيباً أو لأن التعريف بالمفرد ر خداج كما قال ابن سينا والمراد بالمعلوم الحاضر عنمه العقل يقينا أوظنا أو جهلا والاستعلام طلب العلم والتعبير به هنا غيرجيد وأحسن منه لوقال ترتيب أمور معلومة لاستعلام ما ليس بمعلوم أو للتأدى الى مجهول قال أبو على اليوسى ثم قال (سي) بعد تعريف البيضاوي وأحسن منه وأسلم أن تقول النظر وضع معلوم أوترتبب معلومين فصاعدا على وجه يتوصل به الىالمطلوب وأو للننويع فيشمل ناقص الحد والرسم فان وصلت تلك الإمور الى معرفة مفرد سميت معرفا وقو لا شارحا وان وصلت الى تصــديق سميت حجة ودليلا اه الح قال أبو على في حاشيته وامما كان هذا أحسن وأســـلم لتصريحه فيه بالامرين

قلتهو ترتيب أمو رمعلومة لاستعلام ماليس بمعلوم واحترز بشرط التمكين بمنفاجأه الموت

فصاعدا والسلامته من فساد العكس بخروج التعريف بالمفرد اللازم على الأول وتقدم مايجاب به وأيضا قول (ص) على وجه يتوصل به الى المطلوب أحسن من عبارة البيضاوى لسلامته من ذكر الاستعلام السابق واعلم أن كلا التعريفين رسم إذهو تعريف الشيء بغايته ثم قال ومن أحسن الحدود وأوجزها ما ذكره السعد في اختصار الشمسية والمقاصد وهو ملاحظة المعقول لاكتساب المجهول والمراد بالمعقول ما حصل عند العقل يقينا أو غيره مركبا أو غيره فلا يرد عليه شيء بما مم اختصاره وهذا كله عند الجمهور وأما النظر عند الامام فهو ترتيب أمور تصديقية ليتوصل بها الى تصديقات أخر جرياً على مذهبه في التصورات أنها لا تكتسب اه وعرفه ابن عرفة بقوله هو ما يفيد استحضاره استحضار أمر غيره مرب نوعه ونظمه وصاحب المراصد بقوله

النظر استحضار ما يفيد ادراكه لمعن مجيد إدراك أمرغيره من نوعه وأوجبوه بوجوب فرعه

وأشار بقولهمن نوعه لل أنه يكتسب به المجهول التصورى من الأمور التصورية والمجهو لالتصديق من الأمور التصديقية والتعاويف فيه كثيرة وفي هذا القدر كفاية . قوله (واحترز بشرط التمكن الح) قال العصد من امكنه زمان يسع النظر التام ولم ينظر فهو عاص ومن لم يمكنه أصلا فهو كالصبي ومن أمكنه مايسع بعض النظر دون تمامه فقيه احتبال والأظهر عصيانه كالمرأة تصبح طاهرة فقفط ثم تحييض فهى عاصية و إن ظهر أنها الاتصوم ه . وقوله ففي احتبال يعنى مع الأعراض والا فهو كالصبي ايسنا بدلي المشبه به وهو الافطار المذكور ويأتى تقسيم امام الحرمين في القول الأول في المقلد قال جس و يحتمل ان يكون ظم احترز أيسنا عن ليس فيه أهلية النظر الصحيح كالمبلد فلا تجب عليه المعرفة على أحد القولين قال في شرح صغرى فيه أهلية النظر الصحيح كالمبلد فلا تجب عليه المعرفة على أحد القولين قال في شرح صغرى ولوحصل منهم جزم مطابق لما في نفس الأمر الا أنه لم يحصل عن ضرورة وبرهان واعما كان عن تقليد ففي ذلك طرق وأقوال وأصحها أنه عليه البحث عن البرهان حتى تحصل له المعرفة عنه مهاكانت فيه قابلية لفهم ذلك وهو مختار ابن زكرى فانه قال

من كان التعليم غير قابل عصيانه لست له بقائل

من العقلاء عقب البلوغ قبل مضى ما يسع النظر من الزمان أو عاجله طرو اغها. أو جنون الىالموت فلا اثم عليه في عدم المعرفة لعدم بمكينه من النظر الذى هو طريقها ﴿ أن يعرف الله والسل بالصفات ﴾ أى بشأن الصفات في يشمل ثبوت الصفات الواجبة والجائزة في حق الله وفى حق رسله و يحتمل أن يقدر بحكم الصفات في ممل وجوب الواجبات وجواز الجائزات واستحالة المستحيلات وكون المعرفة أول واجب هو أحد الأتوال الاحد عشر التي حكيت في أول الواجبات ماهو وقد بينها كلها البدر الزركشي في شرح جمع الجوامع وقصر في متن جمع الجوام وقصر في متن جمع الجوام والتحييلات وكون الموام في متن جمع الجوام وقصر في متن جمع الجوام وقصر في متن جمع الجوام وقصر في متن جمع الجوام وكون المرح واقتصر في متن جمع الجوام وكون الموام وكون

فغ أصول الفقه شرطما وجب امكانه نقيض ذالا يرتكب وقوع تكليف المحال متنع في المذهب المرضى فاسمح وأطع

فأشار الى أن القول الآخر مشكل لأن ظاهره تكليف مالايطاق وهو غير واقع قال الكتاني وجوابه منع ماذكر من عدم وقوعه بل هو واقع في أصول الدين سلمنا أنه لم يقع لكن صاحب هذا القول برى أن الأهلية حاصلة لكل أحد لأن المطلوب الدليل الاجمال الذي تحصل به الطمأنينة بحيث لا يقول ممعتالناس يقولون شيئاً فقلته اه قول (ظم) ﴿ أَنْ يَعِرَفَ اللَّهُ وَالرسَلَ الح ﴾ قال فىالاحياء مقصود الشرائع كلها سياقة الخلق الى جوارالله تعاًلى وسعادة لقائه ولا وصول الى ذلك إلا بمعرفة الله تعالى وصفاته وكتبه ورسله واليــه الإشارة بقوله تعالى (وماخلقت الجن والانس إلا ليعبدون) أي ليكونوا عبيدا و لا يكون العبد عبدا مالم يعرف ربه ونفسه بالعبودية اه الخ وفى لطائف المنن وما أكرم الله عبــده فى الدنيا والآخرة كرامة مثـل الايمــان بالله تعالى اه الخ وسكت (ظم) عن الانبياء إما مراعاة للقول بترادفهما أو نظر الجميع الاحكام الآتية فانها خاصة بالرسل وقيل لأن الرسول أخص ومعرفة الاعم يستلزم معرفة الآخص وهو سهو لأنه بعــد تسليم الاستلزام على الاطلاق لايفيد أن ماثبت للأخص يثبت للاُّعم والكلام فيه ألاترى أن الرسل ثبت لهم التبليغ دون الانبياء على القول بأنهم لم يؤمروا به . قوله ﴿ الاحد عشر الح ﴾ زاد أبوعلى اليوسى وغيرهقولا آخر فالجلةا ثني عشر قولا الاربعــة التي عند (ش) والحامس التقليــد ويأتى (لش) رده السادس النطق بالشهادتين السابع الايمــان الثامن الاسلام وهذه الثلاثة مقاربة مردودة باحتياجها للمعرفة قال الدوانى والحق عنمدى انكان النزاع في أول الواجبات على المسلم يحتمل الخلاف المذكر وانكان

المعرفة أى معرفة الله تعالى لانها مبنى سائر الواجبات اذ لايصح بدونهاواجب بل ولا مندوب وقال الاستاذأبواسحق الاسفراينىالنظرالمؤدىاليها لانهمقدمتها والقاضئ أبو بكر الباقلانى أول

النزاع في أول الواجبات على المكلف مطلقا فلايخني أن الكافر مكلف أولا بالاقرار فأول الواجبات عليه هو ذلك ولا يحتمل الحــلاف اه التاسع ماقاله الجبائي ومن تبعه الشك ورد بأنه مطلوب زواله ولعله أراد نرديد الفكرفيؤول للنظر وان كان هذا تأو يلا بعيدا عن معنى الشك وقال السعد فى شرح المقاصد وقال ابوهاشم أى الجبائي أول الواجبات الشك لتوقف القصد الى النظر عليه إذ لابد من جهل الطرفين والنسبة مع عدم اعتقاد المطلوب أو نقيضه و رد بوجهين الأول أن الشك ليس بمقدر لأنه منالكيفياتكالعلم وانمــــاالمقدو رتحصــيله أو استدامته بأن يحصل تصور الطرفين و يترك النظر في النسبة و لاشيء منهما بمقدمة الثاني ان وجوب النظر أو المعرفة مقيد بالشك لمساسبق من أنه لاامكان للنظر بدونه فضلا عن الوجوب فهو لايكون مقدمة للواجب المطلق بل المقيدكالنصاب للزكاة والاستطاعة للحج فلا يجب تحصيله اه وقال أبوعلى اليوسي في الكلام على مايضاد النظر واختلف الأصوليون فى الشك هل هو شرط فى النظر ابتـدا. واليـه ذهب الجبائي أولا واليه ذهب القاضي لوجود النظر بدونه لانهلايبعد هجماالنظر عن النفس،ن غير شك في المطلوب اه و به يظهر وجهماقاله الجبائي العاشر اعتقاد وجوبالنظر الحادي عشر وظيفة الوقت كصلاة ضاق وقتها الثاني عشر المعزفة أو التقليد أي أحدهما لا يعينه فالإنسان يخير قوله أي معرفة الله تعالى أي معرفة وجوده ومابجب من اثبات أمور ونغ أمور وهي المعرفة الايمــانية أو البرهانية لا الادراكوالاحاطة بالكنه لانه ممتنع عقلا وشرعا قاله السكمال وشيخ الاسلام رضىالله غنهما . قوله ﴿ لانه لا يصح بدونها الح ﴾ أي لانالاتيان بالمامور بهعلى وجه الامتثال والانكفافءن المنهى عنه على وجه الانزجار لايتأتي الابعد معرفة الآمر والناهي وهذا القول الأولهو المشهور عند المتكلمين وعزى الى الأشعري وانتصر عليه غير واحد لأن المعرفة هي المقصود الأصلي وأما غيرها كالنظر أو جزؤهونحوهما انما هو وسيلةلها كمايأتىعند (ش) . قوله ﴿ النظر المؤدى اليها الح ﴾ علىهذا القولاقتصرفىمتن الكبرى وزاد فى الشرح من الأفوال المتقدمة خمسة وقال انما اخترته لتكرر البحث عليه فى الكتاب والسنة حتى كأنه مقصد بخلاف ماقبله من الوسائل فانما أخذمن قاعدة أن الأمر بالشيء أمربما يتوقف عليه من فعل المكلفوفيه نزاع اه لكن مااختارهفيهنزاع أيضاوقدضعفه المقترح

النظر لتوقف النظر عـلى أول أجزائه وابن فو رك وامام الحرمين القصــد الى النظر لتوقف النظر على قصده وذكر الامام فى المحصل وغيره أن الخلاف لفظى يرجع الى أن المراد

وكـذا مابعده فقال فى تضعيف الاول قائله إما أن ير يد أول واجب مقصدا ولا يُصح لان النظر وسيلة للمعرفة التي هي المقصود و إما أن يريد أول واجب أدا. ولا يصح أيضا لأن المقصد اليهسابق وقال فىالثانى جزء النظرلا يستقل بافادة المعرفة فلا يسند اليه الوجوبعلي الانفراد كما لايسند الوجوب لنصف اليوم أو ركعة مثلا اه وأجيب بأنا نختار فى النظر الاحتمال الثانى ولكنالوجوب يتعلق به أولا ثم يستتبع وجوبالقصدثانيا وكذا يقال فجزء التظرأن الوجوب يتعلق بالكل أولا و بالقصد و بجزئه الأول تبعا لكون الدكل لا يوجد بدون جزئه ومانظر به في المثالين في حمر المنع ألاتري أن الصلاة قداشتملت على واجبات وسنن ومستحبات ويسند الوجوبالي بعض أجزائها كالفاتحة والركو عوالسجود وفي قوله المؤدى اليها اشارة الى مذهب أهل الحق منأن النظر الصحيح المستجمع للشروط يفيد العلم لأن مزعلم أنالعالم ممكن وعلم أن كل ممكن له مؤثر عـلم قعلما ان العالم له مؤثر خلافا للسمنية حيث أنكروا وجود النظر المفيد للملم مطلقا وقالوا لاطريق للعلم الاللحس وللمندسين حيث أنكرواوجوده فىالالاهاتدون الهندسيات لعدم تطرق الحلال اليها وقوله لانه مقدمتها أى فلا يتوصل اليها الابالنظر وعالايتم الواجب الا به فهو واجب. قوله ﴿ أُولَ النَّظُرُ الَّهِ ﴾ أي معرفة الأوائل والمقدمات التي لا يتم الابما وهـذا القول الذي عزاه ابن السبكي للقاضي قال الـكمال هو مخالف لمـا في المواقف وشرحها وشرح المقاصد من أنالقاضي قائل بأن أول واجب القصد الى النظر فكل من ابن فورك وامام الحرمين موافق له ومافى المنن يعزى الى القاضي أيضا كما قاله ابنالتلمساني في املائه على لمعالادلة لامام الحرمين وعزى له فيشرح المعالم القصد الى النظر اه الح فعلم من كلام الكمال ان القاضى له قولان والمشهور عنه هو القول الرابع فاعتراض شيخنا المحشى عليه بأن القاضى له قولان غفلةعن كلامه . قوله ﴿ لتوقف النظر على قصده الح ﴾ أى لانالنظر فعل اختيارى فكل فعل اختيارى يتوقف على القصد وليس وجوب النظر متوقفا على وجوب القصد لانه واجب سواء وجد قصد أملا فيكون القصد مقدمة الواجب المطلق وهو النظر واورد أنه لوكان واجبا لكان فعلا اختياريا مسبوقا بقصد آخر ونقل الكلام اليهفيلام الدور أوالتسلسل وأجيب بأنهجوز أن يكون القصد صادرًا من الفاعل المختار بلا قصد آخر سابق عليه بأن يكون قصد القصدعين القصد، قوله



هل هو الواجب لعينه فيكون هو المعرفة أولنيره فيكونهو النظر أو القصد اليه قلت وتمامهذا أن يقال من نظر الى المقاصد فقط قال أول الواجبات المعرفة ومن نظر الى المقاصد فقط قال أول الواجبات المعرفة ومن نظر الى بمحوعه الوسيلة القربي المفضية الى المقصود مباشرة قال أول الواجبات النظر ثم من نظر الى بمحوعه وأنه كالشيء الواحد أطلق عليه أنه أول الواجبات ومن نظر الى أنه ذو أجزا مرتبة والمتصف بالأولية حقيقة هو أولها قال أول الواجبات أول جزء من النظر ومن نظر الى مطلق الوسائل المفضية الى المقصود بالذات ولو بواسطة قال أول الواجبات القصد الى النظر أى توجيه القلب اليه وقطع العلائق المنافية له لكن القول بأن أول واجب المعرفة وهو الذى صدر به فى جمع الجوامع وعليه درج الناظم و يعزى الى الأشعرى مشكل بأن المقرر فى الأصول لأنه لاتكليف المجوامة ويمنى المفر اذهو النفر اخسانية تحصل بالنظر فالصواب أن التكليف بها تكليف بسبها المؤدى اليها وهو النظر اذهو مقدور المكلف فيكو زهو أولواجب ولهذا أكثرا لحمت عليه في المها الآية أفلا ينظرون الى أمنونه كانه مقصود الذانه كقراء توالى إفرة أولى المناسر والمقافر وفي أذه المحاورة في الفرنظ وا الى السياء فوقهم الآية أفلا ينظرون الى أله الذانه كقراء توالى أفرة المؤلمة المقافرون في أفل بنظروا الى السياء فوقهم الآية أفلا ينظرون الى ألمانة كقراء توالى المناسرة المكاف فيكونه وأولواجب ولهذا أكثرا لحمي عليه في المراقبة أفلا ينظرون الى ألمانة كقراء توالى المناء في أنه المناسرة المكاف فيكونه المؤلمة المؤلمة والمناسرة كوله توالم الآية كثراء المناسرة المكافرة المؤلمة المؤ

(وذكرالامام) أعالفخر الرازى والمحصل كتاب له في علم الكلام وهو مراد ابن تيمية بالإبيات المنتزوق المقدمة وعبارته كما في السكال إن أريد أول الواجبات المقصودة بالقصد الاول فهو المعرفة عند من يجعلها مقدورة والنظر عند من لايجمل العلم الحاصل عقبه مقدورا بل واجب الحصول وان أريد أول الواجبات كيف كانت فهو القصد اه وقال السعد في المقاصد اختلف في أول الواجبات فقيل معرفة الله تعالى لانها الاصل وقيل النظر فيها أوالقصد اليه لتوقفها عليه وألق اله أرب قيد الواجب بما يكون مقصودا في نفسه فالاول والا فالثاني اه أي النظر والمقصد اليه يحرف مقاليده وقال السعد في أوالقصد اليه كارت عليه دليل كما قاله أبو على اليوسي في بعض تقايده وقال السعد في والمراد يرفع الايراد إن دل عليه دليل كما قاله أبو على اليوسي في بعض تقايده وقال السعد في مرح المقاصد العلم عند المحققين من الكيفيات دون الافعال فالتكليف لايكون الا بتحصيله شرح المقاصد العلم عند المحققين من الكيفيات دون الافعال فالتكليف لايكون الا بتحصيله وذلك بمباشرة الاسباب كصرف القوة والنظر واستعال الحنواص وهذا مراد الامدى بقوله التكليف لم يقع بالمنظور فيه به بالنظر وهو مقدور والا فلا خفاء في وقوع التكليف بمعرفة الله تعمل ذهبت الاسماعيلية الصانع و وحدانيته ونحو ذلك اه (تنبه) قال العلامة العطار في حاشية المحلي ذهبت الاسماعيلية المن معرفة الله تعمل لا لاتحصل بدون المعلم الذي هو الامام المعصوم ولهم اداة واهية الم أن معرفة الله تعمل لا لاتحصر و مهم اداة واهية

الإبل كيف خلقت الآية قل انظر و اماذا في السمو ات والارض أولم ير و الليما بين أيد سهم و الخلفهم من السهاء والارض أو لم يرالانسان أنا خلقناه من نطقة الى غير ذلك و المعرفة والمرواليقيز هي الاعتقادا لجازم المطابق الثابت فالاعتقاد جنس بخرج عنه الشك والوهم التردد في الوقع عواللا وقوع والوهم الاحتمال

والظن أنه لم يبق منهم أحد الآن وقدكانوا كثيرين فى زمن الإمام الغزالى وتعرض للرد عليهم فى كتبه وهمأ ضعف الفرق علما وأشدها جهلا. قوله ﴿ والمعرفة والعلم واليقين الح ﴾ أي فالثلاثة مترادفة معناها واحد وهــذا هو التحقيق وفرق في المطول بين المعرفة والعلم بأن المعرفة تقال لادراك الجزىء أو البسيط والعلم لادراك الكلى أو المركب ولذا يقال عرفت الله دون علمته وأيضا المعرفة للادراك المسبوق بالعدم أو للأخيرين من الإدراكين لشي. واحد اذا تخلل بينهما عدم بأن أدرك أولا ثم ذهل عنه ثم أدرك ثانيا والعلم للادراك الجردمن هذين الاعتبارين ولذا يقال الله عالم ولا يقال عارف اله ولسكن كرن المعرفة مرادفة للعلم على التحقيق انمسا هو بحسب الأصل أي مطلق المعرفة سواء كانت ناشئة عن دليل أو عن ضرورة لأن العلم كذلك أيضا ينقسم الىضروري ونظري والمرادبه هنا معرفة خاصة وهيالناشثة عن دليل قال فيشرح المقدمات المعرفة الحادثة هي الجزم المطابق عن ضرورة أو برهان ثم قال بعد كلام الا أن الضرورة لم يجربها الله العادة فتعين طلبها بالبرهان اه فالمورفة المكلف مها الانسان هي الجزم المطابق عن دليل فان كانت ناشئة عن غير دليل بل تقليدا فهى مسألة المفلد وأما الضرورة فلم تجر بها العادة في الانسان وقسم أبو القاسم الراغب في كتابه الذريعة الىمكارم الشريعة المعرفة أولا الى قسمين عامة وخاصة فقال معرفة الله العامة مركوزة فى النفس وهي معرفة كل أحــد أنه مفعول وأن له فاعلا فعله ونقله في الاحوال المختلفة وهي المشار اليها بقوله تعالى فطرة الله التى فطر الناس عليها وقوله صبغة الله الآية وقوله واذا أخـــذ ربك من بني آدم الآية فهذا القدر مِن المعرفة فى نفس كل واحــد يتنبه له العاقل اذا نبه وأما معرفة الله تعالى المكتسبة فمعرفة توحيده وصفاته وما يجب له و يستحيل عليه وهذه هي التي دعت اليها الانبياء فقال كلهم قولوا لاإله الا الله فدعوا الى توحيده وهي ثلاثة اضرب ضرب لايدركه الا نبي وصبديق وشهيد ونحوهم وذلك المعرفة بالنور الالهى من حيث لايهتريه شك بوجه وضرب يدرك بغلبة الظن الذي يفسره أهل اللغة باليقين كما قال تعالى الذين يظنون أنهم ملاقوا ربهم وأنهم اليه راجعون وضرب يدرك بخيالات وتقليدات واياه عني بقوله ومايؤين أكثرهم بالله إلا وهم مشركون اه المرجوح وليسا من أقسامالحكم خلافا لمنزعمه والجازم فصلأول خرج بهالظنوهو الاحتمال الراجح والمطابق فصل ثان خرج به الجهل المركب وهو اعتقاد الشيء على خلاف ما هو عليه واثنابت فصل ثالث خرج به التقليد الصحيح كما فى جمع الجوامع أحد القولين من غير معرفة

المعتقدة وبين النسبة التي فى نفس الأمر وهو علم الله تعالى وقيل اللوح المحفوظ وقولهخرج مه الجهل المركب أي كاعتقاد الفاسني قدم العالم فأن نسبته غير مطابقة لما في الواقع وكاعتقاد النصارىالتثليثونحو ذلك . قوله ﴿ أَخذَ القول الح ﴾ المراد بالآخذ الاعتقاد كما فسر بهالمحلي أي اعتقاد مضمون قول الغير فخرج مالا يختص بالغير كالمعلوم من الدين بالضرورة فليس أخذه تقليدا والمرادبالقول مايشمل الفعل والتقريرعليه هذا هوالصواب وأما قول المحلى فخرج أخذ غير القول من الفعل والتقرير عليه فليس بتقليد فقد ادترض الحواشي بل قيل أن (ص) ضرب على القول وكتب بدله المذهب لأن التعبير بالقول اعترضه امام الحردين بأنه ليس من شرط المذهب أن يكون قولا فكان ينبغي التعبير بمــا يعم القول والفعــل والتقرير وأجيب عمر_ عبر بالقول بأنه يطلق على الرأى والاعتقاد المدلول عليــه باللفظ تارة وبالفعل أخرى وبالتقرير المقترن بمــا يدل على ارتضائه انظر الــكمال وخرج أخذ القول مع معرفة دليله فهو اجتهاد وافق اجتهاد القائل لآن معرفة الدليل انمــا تـكون للبجتهد ومن هذا القبيل اعتقاذالتلامذةبمدأن يرشدهم الأشياخالي الأدلة فهمهارفون لامقلدونوضرب لهم سي في شرح الجزائرية مثالا للفرق بينهم و بين المقلدين بجماعة نظروا الهلال فسبق بعضهم لرؤيته فأخبرهم به فان صدقوه من غير معاينة كانوا مقلدين وان أرشدهم بالعلامة حتى عاينوها لم يكونوا مقلدين ثم ان هذا التعريف الذي ذكره السبكي يشمل التقليد في أصول الدين وفي فروعه أى علمالفقه ولذا ذكره فى كتابالاجتهاد وأولوا القول فى كلامه بما يشمل|الفعلوالتقرير والانسب بهذا الفن ماحده به ابن عرفة في شامله الذي حادي به طو الع البيضاوي بقوله اعتقاد جازم لقول غير معصوم فيخرج اعتقادقول الرسول والإجماع ومعرفةمدلولااشهادتين والمعاد والفتنة أى فننة القبر بدليل اجمالى معجوزعن تقريره وحل شبهه وتفصيلي مقدور عليهما فيه اهـ نقله في شرح الكبرى ونحوه قول ابن زكري التلساني

وهو اعتقاد جازم بالقول لغير ذي العصمة من ذي الطول

دليله اه و لايكنى فى العقائد الدينية الشك والوهم والظن والجهل المركب ومنه التقليدالفاسد اجماعا واختلف فى التقليد الصحيح فى أصول الدين على أفوال الأول أنه لايصح إيمانصاحيه

وانظر مايتعلق بحد ابن عرفة فى حواشى الكبرى وجس قال الشيخ المنجور وقد حقق ابن عرفة هذا الحد يزيادة قوله غير معصوم وغيره يقول في حده هو أخذ قول الغير بغير دليل أواتباع الغير أواعتقاد صحة مايقوله من غير دليل ولاحجة أو العمل بقوة غيره من غير حجة وهذه الحدود وانكان يخرج بها قول الرسول والاجماع مما لايتوقف دلالة المعجزة عايه كما يخرج بحد ابن عرفة لكن يرد عليها عمل العامي بقول المفتى في الفروع لاستناده الى حجة كُقُوله تعالى فاسألوا أهل الذكر الآية اه الخ قوله ﴿ وَلا يَكُونِي العقائد الح ﴾ أى فن اتصف بواحده نهذه الأمور الأربعة في من العقائد الآتية فهو كافر قوله ﴿ واختلف في التقليد الح ﴾ وهوكما في شرح الصغرى الجزم المطابق في عقائد الايمــان بلا دليل أه هذا هو محل الحلاف وأما من كان عنده دليل ولو اجمالي بأن يستدل بالأثر على المؤثر ويتفكر في خلق السموات والأرض كحال غالب العوام سيها أهل الحاضرة فليس بمقلدكما يأتى قال السبكي بعد كلام في التقليد ثم ان محل النزاع كما نص عليه أبو منصور والسعد ليس في الذين نشأوا في ديارالإسلام وتواتر عندهم النبي صلى الله عليه وسلم وما أتى به من المعجزات ولا فى الذين يتفكرون فى خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار فانهم من أهل النظر والاستدلال بل فيمن نشأ في شاهق جبل مثلا ولم يتفكر فى ملكوت السموات والأرض فأخبره انسان بمـــا افترض عليه اعتقاده فصدقه بما أخبر من غير تفكر وتدبر اه نقله جس وسيدى العربي الفاسي في جوابله وأشارله في مراصده بقوله

ومذهب المحققين انه مستند الوقوع والمظنه له بلاد لم تصلها الدعوة أولم تكن لها هناك قوة وذلك الناشى. فيها مااعتبر في خلقهذا الحلق يوما أونظر حتى اذا لقيه وأخبره صدق وشيكا (١١) خبره فاعمل الحل وأهمل النظر فذا محل مامن الحلف اشتهر

 ⁽۱) أىسريعا قال فى مختصر الصحاح خرج وشيكا أىسريعا اه والمرادهنا أنه بمجرد ماأخبره بالعقائد صدقه ولم يطلب منه دليل

ونص السعد في المقاصد ثم الحلاف فيمن نشأ في شاهق جبل ولم يتفكر فأخبر بمـايجب علمه اعتقاده فصدق وأما من نشأ في دار الإسلام ولو في الصحاري وتواتر عنده حال الني صلى الله عليه وسلم فن أهل النظر اه وذلك لأن المعجزة الدالة على صدق الرسول فيما جاء به تكني عن النظر بل قبل هي النظر المطلوب كما يأتي عن ابن زكري وقال الشعراني في البواقيت والجواهر كان شيخ مشائخنـا كمال الدين بن الهمام يقول تصوير التقليد في مسائل الإيمــان عسير جدا فقل أن ترى واحدا مقلدا في الايمــان من غير دليا. حتى العوام فانكلامهم في الاسواق محشو بالاستدلال بالحوادث على وجود الحق تعــالى اه وقال البيجوري على الجوهرة الراجح أنه لافرق في هذا الحلاف بين أهل الامصار والقرى و بين غيرهم قال اليوسي وقد تحدثت امرأتان بمحضر في صغرىوذكرتا الذنوبفقالت.احداهما الله ينفر لنا فقالت الآخري يغفر لنا ان وفقه الله الذي خلقه هو ايضا اه ومثل هذاكثير في الناس فمنهم من يعتقد أن الصحابة أنبياء ومنهم من ينكر البعث اه الح قلت اما ماذكره أبو على اليوسي فالمرأتان المذكورتان من أهل البادية كما صرح به هو في حاشيته على الكبرى و يؤخذ أيضا من قوله في حال صغرى أي حين كان في البادية فهما بمن نشأ في شاهق جبل ولم يخيرهما أحد بالعقائد أيضا مع كونهما امرأتين الغالب عليهما ملازمتهما لخيامهما وأما ماذكره البيجوري فليس عندنا والحمد لله في هذا القطر شيء من ذلك وانكان فهو نادر والحكم للغالب ولعل ذلك كثير عندهم في المشرق فسأ ذكره لايخـش فيها قالهأهل الفن كانيمنصور المساتريدي والسعد وقبله البكى وابن الهام وسيدى العربى الفاسي وغيرهم ويأتى قول ش فأمثال هذه الادلة أى الاجمالية لاتعويز العوام وتخرجهم مرير ربقة التقليد ومحل الخــلاف والحمد لله على السعة اه ونقل أبو على اليوسي بنفسه عن ابن التلساني أنه قال قال أصحابنا الذي يصير الإنسان به مؤمنا وهو التكليف العام أن يشهد أن لاإله إلا الله وحده لاشريك له في ملكه ولا نظير له فى صفاته ولا قسيم له فى أفعاله وأن سيدنا محمدا صلى الله عليه وسلم رسوله أرسله بالهدى ودين الحق وان كل ما أخبر به صدق اه قال أبو على فلم يذكر فى مسمى الايمــان من الالهيات على التفصيل الا الوحدانية وهي بحمد الله حاصلة بالضرورة للئومنين خاصهم وعامهم اه وذكر في محاضرته أنه مر بسلجاسه فوجد فتنة بين الطلبة والعوام وأنه شاع عندهم أن من لم يعرف معني الهيللة على التفصيل فهو كافر فدخل على العوام هم كثير وشكوا ذلك اليه فقال لهم أتشهدون أن الله حق موجود وانه واحد فى ملكه لاشريك له ولااله معه وكل معبود سواه باطل قالوا
نعم هذا كله عندنا ضرورى لاشك فيه فقال هذا معنى كلمة الإخلاص الطلوب منكم اعتقاده
مع التصديق برسالة سيدنا محمل الشعليه وسلمسواء عرضموه من لفظها امهلا فانطلقوا فارحيناه
وقال فى حاشيته على الكبرى بعد أن ذكر اختلاف العلماء فى العوام وأنتاذا تأملت أحوال
العوام وجدت الافراط مع كل فريق يعنى من قال لامقلد فيهم ومن حكم على جميعهم بالتقليد
وتقدم عن الشيخ الاميران احوال العوام لاتنضيط ولكل حكمه اه يعنى أن من ظهر عليه
الكفر أو العصيان بحسب الاعتقاد حكم عليه بذلك ولا يقاس عليه غيره فى هذا المقام الصعب
وقد أفتى ابن رشد بتكفير من كفر عوام المؤمنين ونظمه ابن ذكرى فى محصل المقاصد بقوله
قد حكم القاضى ابن رشد الموام

والمراد بهممن لم يتعاط قراة القرآن ولا قراء السلم هذا هو المعروف عند الجميع خلافا لمن حمل كلامه على خصوص المقلدين وفى جواب سيدى العربى الفاسى مانصبه والإيمــان عند الاشعرى هو التصديق والظن بجميع المومنين انهم يصدقون الله تعالى فى جميع اخباره وأما ماتنطوى عليه السرائر فالله أعلم به اه وهذا القدركاف في أحوال العوام ولازال النزاع يقع فيهم قوله ﴿ الْأُولُ انه لا يَصِحُ الحُ ﴾ هذا هو الذي رجحه (سي) في شرح الكبريونصه وأختلفوا في الاعتقاد الصحيح الذي حصل بالتقليد فالذي عليه الجمهور والمحققون منأهل السنة كالاشعرى والقاضي والاستاذ وامام الحرمين وغيرهم أنه لايصح الاكتفاءبه وهو الحق الذى لاشك فيه وحكى غير واحد الاجماع عليه وكأنه لم يعتد بخلاف الحشوية وبعض أهل الظاهرثم حكى عن ابن عرفة الاقوال التي عندش ماعدا الرابع لكن قال محشيه أبو العباس المنجور سياق كلامه وفحواه أن مراده جمهورأهل السنة وهذا تشديد كثير من الشبخ على المقلدوبسببه نازعه أهل عصره من أهل تلسان كابن زكرى وأنكروا عليه ذلك ويقال إن كبراهأول ماألف من عقائده وقد رجع عن ذلك في شرح الصغرى والمقدمات ولعل مراده جمهور المتكلمين كما صرح به في شرح الوسطى والا فجمهر الفقهاء والمحدثين على أن المقلد مؤمن قاله العراق في شرجهم الجوامع ه ونصه فى شرحالصغرى وقال بعضهم المقلد ليس بمؤمن أصلا وقدأ نكره بعضهم ه قال ع هو دائر بين الشذوذ والانكار ه ونصه في شرح المقدمات اختلف في التقليد في أصول الدين هل يكني أم لا قال كثير من المحققين أنه كاف اذا حصــل التصميم

على الحتى سيا فى حق من يعسر عليه فهم الادلة ه وقال أبو على اليوسى قد أطال ابن حجر فى هذه المسألة وجلب انقالا كثيرة تدل على الاكتفاء بالتقليد وأرب ص شدد فى هذه المسألة وأبعد اه وقول الشيخ المنجرر العمل مراده الخ نحوه لابى على اليوسى فانه قال ثم نسبة ص عدم الاكتفاء بالتقليد هنا اللجمه ربخلاف ماله فى شرح المقدمات من النائم نسبة ص عدم الاكتفاء بالتقليد هنا اللجمه ربخلاف ماله فى شرح المقدمات من الني كنا تنقاه من بعض شيو حنا و يدل له قوله فى شرح الوسطى بعد أن حكى أن المقلد كافر قال وهو مذهب جمهور المتكلمين وكذا قوله فى شرح الصغرى جمهور أهل التوحيد اه قلت و يدل على المتكلمين ثم قال أبو على قلت و يدل على المتحدة في المرح المتحدة في المحمد وحوي المتلائمين ثم قال أبو على متباينة فصح أن يمكن فى كل مقام ما استحده اهم لح وذكر عن ابن حجر نقلا عن صلاح المدين الملائق أمه قال هذه المسألة بما تناقضت فيها المناهب وتباينت فن مفرط و مفرط و متوسط اه وذكر أيضا عن المقترح أنه قال اختلف الناس فى هذه المسألة وكل يمكى الاجماع على نقيض ما ادعاء الآخر اه و بهذا يرد قول من قال أن الأمر النبس على (سى) فنسب للجمهور عدم غلى قول ابن ذكرى الناسان حيث قال ابتا المتلة وعلى المناه وع واعتمد فى ذلك غلى قول ابن ذكرى النلسانى حيث قال بعد الآبيات الآنية قريبا

قلت كنزووناك بعض الناس لمذهب الجمهور بالتباس والما المنسوب للجمهور النق للتقليد في المذكور

مع أن كلامه معترض لان هذه المسألة فيها طرقكما صرح به غير واحد قوله واليه ذهب أبو هاشم لح حكى سيف الدين الأمدى الاتفاق على عدم كفر المقلد وأنه لا يعرف القول بعدم صحة ايمـانه الا لابي هاشم الجبائي اه والى هذا أشار في محصل المقاصــد مع عدم صحة نسبته للقاضي أبي بكر الاشعرى بقوله

> ولابن جباء على التعيين اضاف هذا القول سيف الذين نسبة من نسبه القاضى والشيخ لايخلوعن أعتراض قال القشيري نقله مكذوب علية تماذلك له منسوت

واليه ذهب أموهاشم من الممتزلة ونقل عن الآشعرى أيضاً وشنع أقوام عليه بأنه بلزمه تكفير. العوام وهم غالب المؤمنين و زعم القشيرى أدهذاالقول مكذوب على الاشعرى قلت وعلى صحة نقله عنه لا يلزم التشنيع لآن الممتبر فى حق العوام هو الدليل الاجمالى وهوما يفيد العلم اليقينى وان لم يكن على طريقة المتكلمين من الترتيب والتهذيب كما يأتى ان شاء الله تعالى وهذا القول أعنى

قلت كدروالبيتين . قوله ﴿ وَنَقَلُ الح ﴾ فيه اشارةالى عدم صحة هذا النقل قوله ﴿ وَشَنْعُ لَحُ ﴾ منجملة ذلكما نقله الشيخزر وقرفي النصيحة عن الباجي عن شيخه أى جعفر السمنا في وهو من رؤساء الإشاعرة أن القول بأن النظر أولي الواجبات مسألة من الاعتزال بقيت في المذهب وتفرع عنهاأن الواجب على كل أحد معرفة الله تعالى بالادلة ولا يكفي فيها النقليد ه ونقل ذلك أيضا ابن حجر وقال سبب ايجاب النظر جعل الاصل عدم الايمان فيلزم وجوب النظر المؤدى للمعرفة وذلك معترض بقوله تعالى فطرة الله التي فطر الناس علما وحديث كل مولود يولد على الفطرة فظاهر الآية والحديث أن المعرفة حاصلة باصل الفطرة والخروج عن ذلك يطرا على الشخص لقوله صلى الله عليه وسلم فابواه يهودانه أو ينصرانه اه وظاهرهذا الكلامله أن النظر ليس بواجب لا وجوبالاصول ولاوجو بالفر وعولو بالدليل الاجمالي قوله (وزعمالقشيرى الخ) المرادبالزعم هنا القولكما صرح به فى جمع الجوامع والقشيرىمن أكبر تلامذة الاشعرى وأفاضلهم وهو أدرى بمذهب شيخه ونصه مانقل عن الأشعري مكذوب عليه وهو من تلبيس الكرامية على العوام والظن بجميع عوام المسلمين انهم يصدقون الله تعالى ورسله فى أخباره فاما ماتنطوى عليه العقائد فالله أعلم به ه نقله احلولو وانظر قوله ﴿ والظن النَّحُ ﴾ فانه صريح فيها قدمناه في حال العوام ثم انه بحث مع القشيرى في هذا الجواب بأن النقل عنه مشهور قال السعد فالمقاصد ومنهم من قال لابد من ابتناء الاعتقاد في كل مسألة من الاصول على دليل عقلي لكن لايشترط الاقتدار على التعبير عنه وعلى محاولة الخصوم ودفع الشبه وهذا هو المشهور عن الشيخ الاشعرى حتى حكى عنه إنه قالمن لم يكن كذلك لم يكن مؤمنا لكن ذكر عبد القاهرالبغدادي أن هذا وان لم يكن مؤمنا عند الأشعري فليس بكافر لوجود التصديق لكنه عاص بترك النظر والاستدلال اه نقله العلامة العطار وكان عبد القاهر يشير الى قول الاشعرى لم يكن مؤمناأي كامل الايمــان وهو أحد الآجوبة عن الاشعرى وأجب أيضا بأنه رجع عن ذلك أي القول بتكفير المقلىفقد ذكرأ بو طاهر القزويني في سراج العقول عن أحمد السرخسي وهومن أفاضل

أصحاب الأشعرى أيضا قال لما حضرت وفاة الأشعرى قال لى أجمع أصحابي فجمعتهم فقال أشهدوا على أنى لااقول بتكفير من يقول لااله الاالله من عو ام أهل القبلة لآنى رأيتهم كلهم يشهرون المحمودوا حدوالاسلام يشملهم اه وقداختاف. قوله ﴿ فَتَكَفَير أهل الاهواء ﴾ وهم أسوأحالا من المقلمفكيف يجزم بكفره وتقدم لنا فى التعريف به انه كان من أكابر العارفين وقد أشار سيدى العربى الفاسي فحمراصده الى تعريف التقليدوما فيه من الخلاف وماهو الحق من ذلك والجواب عن الأشعرى بقوله

وهو اعتقادالقول دون مستند فللخلاف هاهنا أخذ و رد كالحلف حكاية الحلاف والحق أنه صحيح كاف والسعد حكى ذا عن الجمهور كذلك يعزى لانى منصور وغيره فى المتكلمين والفقها، والمحدثينا سائرهم مع ذوى التصوف وهو الذى يعطه شأن السلف والشيخ الاشعرى قد منعه ومعه أكثر مر تبعه وعنه لا يصح قبل لا يصح أو الكال النني أو جزم برح والامدى قال لا خلاف فى ايمانه والخاف فى الاثم اقتف

فأجاب عن الاشعرى بأمور ثلاثة الأول مامر عن القشيرى وهو قوله لا يصح الثانى أن الني منصرف للكمال أي ليس بمؤمن كامل وتقدم نحوه عن عبد القاهر بقوله أو للكمال الني فالني مبتدأ وللكمال أي ليس بمؤمن كامل وتقدم نحوه عن عبد القاهر بقوله أو للكمال الناب الثالث أن عدم صحته فيمن اختلج في قلبه شيء فيجب عليه زواله بالنظر فان استمر على ذلك لم يصح إيمانه وهو قوله أو جزم برح أي ذهب ونحو هذا ما أول به (سي) تقسيم الإمام الحرمين الآني عند (ش) بقوله ولعل هذا التقسيم فيمن لا جزم له بعقائد الإيمان ولو بالتقليد اه فكذا يقال في كلام الاشعرى وتقدم جواب رابع أنه كان يقول بذلك ثم رجع عنه والحاصل أن يقال في كلام الاشعرى وتقدم جواب رابع أنه كان يقول بذلك ثم رجع عنه والحاصل أن صابط ما يكفر به أحد أمور ثلاثة وليس في المقلد تقليدا صحيحا الذي هو موضوع الخلاف شيئا منها الألول ما كان نفس اعتقاده كفرا كاعتقاد الشريك أو عدم اعتقاد ما هو واجب وجوب الاصول كوجوده تعالى و وحدانيته ونحوهما الثاني ما فيه تكذيب للنبي صلى القه وجوب الاصول كوجوده تعالى و وحدانيته ونحوهما الثاني ما فيه تكذيب للنبي صلى القه

عدم صحة المقلد هو مقتضى قول الفهرى اكتفاؤه صلى الله عليه وسلم من الأعراب بالنطق

عليه وسلم الثالث ما أجمعت الآمة على أنه لا يصدر الا من كافر كالسجود لصنم تعظياً. ولبس زنارا اختيارا والتردد الى الكنائس ونحو ذلك وقد نظمها سيدى الحاج محمد كنون رحم، الله تعالى بقوله

وه تكفرن الا بالشرع وضابط التكفير فيه مرعى
 وهو اعتقاده أو التكذيب لشيء بما جابه الحبيب
 أو النهيؤ بهشة الكفار لاغيرذا من كل ذنب لاتضار
 ذ برذا عياض وابن عرفه وغيرهم من كبراء المعرف
 كالباقلاني مع القرافي والاياري والغزالي الصافي

وفي الابريز عن سيدي عبد العزيز رضى الله عنه أنه قال العقيدة على قسمين خفيفة وثقيلة فالخفيفة هي التي لايخلد صاحبها في النار و يعاقب عليها عقابا فرق عقاب المعاصي غيرالاعتقادية كاعتقاد أنه تعالى مرى في الآخرة ولابجب عليه جزاء بل الثواب من فضله والعقاب من عدلهوانه لايختاج في فعله الى واسطة بلالوسائط وماينشأ عنها من نعله والجنة والنار موجودتان الآن وانه تَه الى لايظلم أحداً في الدنيا و لا في الآخرة فمن أعتقدها فهو مؤمن ومن أعتقد خلافهافهو معاقب وأما الثقيلة فهيااتي اذا أجهلها الشخصخلد في الناركاعتقاد أنه تعالى موجود وجوده مالقدم والبقاء والمخالفة وانه تعالى فاعل بالاختيار لابطبع أو تعليل وانه الخالق لافعالنا وانه لاشريك له فى ملكه وانه سميع بصير عليم فاذا أعتقدها العبد مع العقيدة الخفيفه كمل ايمـانه وان جهل شيئاً منها حق عليه الخلود في النار اه و يؤخذ من كلامه أن الناس باعتبارذلك على أفسام أربعة عالم بهما مما وهوالمؤمن الكابل وعالم بالعقيدة الثقبلة دون الخفيفة. مؤمن عاص وعالم بالخفيفة فقط كافر وجاهل بهما معا من باب أولى وأخرى ولم بتعرض للدليل ولو اجماليا ولعلمتن يقولأن المقلدمؤمن غيرعاص وهوالراجح عندالفقهاء والمحدثين والصوفية وطأثفةمن المتكلمينوذكرشيخنا المحشى في الفائدة الرابعة تقسيما آخر باعتبار العقائد ودليلها وانالناس ينقسمو نباعتبارذلك الىخمسة أقسام ونحرا كنفينا عنذلك بكلام الابريزو كذاذ كرتقسيم القرافي الجهل الى عشرة أقسام فانظره أنشئث قوله ﴿مقتضى قول الفهرى الح ﴾ هوشرف الدين بن التلمساني شاح المعالم للفخر الرازى شافعي المذهب مصرى الدار وهو من تلامذة تتي الدين المقترج

كالشريف ذكريا شارح الاسرارالعقليه والارشاد وذكر (ع) عندقول (سي) الاولى نفسيه الح أن (سي) يتبع الفهرى و يعظمه كثيرا قال وحق له ذلك لانه من كبار أئمة السنة ومحققيهم ولم تحفظ له هفوة وكذلك ابن عرفة يغتنم كلامه ويعتمده كثيرا اه وأصلكلامه لشيخهالمقترج وشيخه حكاه عن لسان من يقول بوجوب النظر الاجمالي وجوب الاصول لرد احتجاجمن يقول بعدم وجوب كما سيتبين لك ونقل ابن عرفة في شامله كلامالفهرى يختصرا فقآل عقب مامرعنه في تعريف التقليد فغ إيمان ذي التقليد لامع عصيانه اومعه ثالثها كافر لنقل المقتر حمع عز الدين والامدى محتجين بان اكثر من دخل الاسلام على رسول الله عهدصلي الله عليه وسلم لم يكونو اعارفين بالمسائل الاصوليه وحكمالنيصلى الله عليه وسلم باسلامهم ونقل الامدىعن بعض المتكلمين وابى هاشم مع مقتضى قول الفهري اكتفاؤه صلى الله عليه وسلم بالنطق بالشهادتين انما هو في الاحكام الظاهرة لافيما ينجى من الخاو دمن الماراه الخ نقله في شرح الكبرى وسلمه أيضا الشيخ المنجور وأبوعلى اليوسي وقال تخصيص الفهري بهذا الكلام كانه لارتضائه واحتجاجه بهجز ماوالا فقدحكاه شيخه المقترح على ما مر اه والذى مر له عن المقة ح انه قال وتاولوا ما احتج به الاولون بأنه من باب اجراً.. الحكم على المضاف اه وبه أجاب سيدي عبد الواحد الهتشريسي في جواب له معتمدا عليه ونسبه للمحققين ونصه بعد كلام وما احتج به القائلون بصحة التقليد من اكتفائه صلى الله عليه وسلم بالنطق بالشهادتين دون بحث عن السرائر محمول عند المحققين على أن ذلك انما هوفي الإحكام الظاهرة لافيما ينجى من الخلود فىالناراه نقله العلمي فى الجامع من نوازله وسلمه واعترضه شيخنا المحشى وذكر أنه اعترضه جماعة منهم أبو حفص الفاسي فانه قال يرد عليه أن الني صلى الله عليه وسـلم بعث رحمة المعالمين يدلهم على ما فيـه نجاتهم فى الآخرة ولا يدخر عليهم نصحا اه الخ قلت قد علمت أن مقصود الفهرى وغيره رد الاحتجاج المذكوركما أفصح به (سى) فى شرح الكبرى فانه قال وأما ما اغتر به القائل بصحة التقليد من اكتفائه صلى الله عليه وسلم في اجراء الأحكام و بمجردالنطق بكامتي الايمــان فلا دليل فيه لأن ذلك من باب اجراء الاحكام على المظان والظواهر وليس كلامنا فيه وانمــا هو فيها بين العبــد وربه الذي ينجيه من خلود النار وقد أجرى صلى الله عليه وسلم أحكام الاسلام على مِن قطع بأردى كفر من المنافقين ولم يدل ذلك على نجاتهم من الحلود فى النار والى هذا أشرت بقولى فانها أي ربقة التقليد غير مخلصة في الآخرة أي وأما في الدنيا فمبني أحكامها على بالشهادتين انمهاهوفى اجراء الاحكام الظاهرة لافى النجاة من الخلود فى النار وأماقول امام الحرمين

الظاهر اه وابن عرفة نقل عبارة الفهرى مختصرة جــدا كما هو عادته فى مختصرانه وهي التي ذكر (ش) هنا لكن يرد على كلام الفهرى (وسي) أن يقال سلمنا أن ما ذكر لايدل على صحة التقليد فلو لم يرشدهم صلى الله عليه وسلم الى النظر والاستدلال الذي ينجيهم من الخلود في النار فيجاب بأنه صلى الله عليه وسلم علم قدرتهم على ذلك لأن المطلوب الدليل الاجمال كما أشار الى ذلك (ش) فما يأتى بقوله وأجاب القائلون بوجوب النظر بأنا لا نسلم أن الأعراب ليسوا أهلا للنظر الخ مع أن القرآن الذى جاء به صلىاللهعليهوسلم وكانيتلوهعليهممصرحا بالنظر والاعتبار فى مواضع كثيره وقد أحسن الشارح رحمه الله تعالى فيما يأتى فى سياق الاستدلال المذكور والجواب وأماكلامه هنا وكلام الفهرى (سى) فليس بتام بل بحتاج الى تكميل يزيل عنــه الاشكال كما أشرنا اليه فى السؤال والجراب وقد قرر أبو على اليوسى كلام (ش) الذى تبع فيه الفهرى فيها يزيل الاشكال ويدفع الايراد فقال على . قوله ﴿ لأن ذلك من باب اجراء الاحكام على المظان الخ﴾ مانصه المظان جمع مظنة ومظنة الشيء ما يظن أنه يوجد فيه يريد أن النطق بكلمتي الشهادة مظنة للعلم لآن الأصل في الكلام الجاري على اللسان أن يكون مطابقا للاعتقاد والشهادة بالشيء تنبىء عن العلم به لا سيما وهم عرب يفهمون معانى الألفاظ العربيـة فيحكم على المتشهدبمسا بحكم على العالم والاحكام ندورعلي المظان مطلقا في أصول الدين وفروعه فكما لاتفتش مغيبات أعمال الجوارح فى الاعمال الفرعية لا تفتش أسرار الاعتقادات وبهـذا يسقط ما يقال اذاكان لا يكني آلا العلم فكيف أقرهم على الكفر وذلك لأنه أنمــا يلزم اقرارهم ﴿ على الكفر لوظهر منهم وأما الباطن فلا يجب على الرسول ولا غيره تغييره ثم قال بعد كلام نعم بتي أن يقال اذا كان النطر واجبا فلا بد أن يأمرهم به والجواب أنه صلى الله عليه وسلم كان . يتلو عليهم القرآن وما فيه من الآيات الكثيرة الآمرة بالعلم والنظر والاعتبار مع أن أوامره - صلى الله عليه وسلم بذلك وأشارته الدائرة في الحديث أكثر من أن تحصر اه الخ فقد قرر رضى · الله عنه هذا المحل بأحسن تقرير وأجاب عما ورد على كلام الفهرى وغيره وبه تعلم أن ما هول به المحشى مر_ الاعتراض على الفهرى لا حاجة اليه وما استدل به على رد كلام الفهرى لإدليل فيه اذ هو خروج عن الموضوع وانمنا المحتاج البنه التنبيه على نقصاني كلام الفهرى يُ وَمَن تَبِعِهِ لاَ نِهِ يَهْرَ تَبِ عَلِيهِ سَوْالَ وَجُوابَ آخِرُ وَلِعَلَ الْحَشِّي لَمْ يَطَالَعَ كَلام أَن عَلَى وَالا فِلا من مات بعد مايسع نظره وتركه اختياراكافر بلا خلاف فليس مبنيا على عدم صحة إيمان المقلد برهو فيمن من لم يصل له الجزم بعقائد الايمان ولو بالتقليدكا جزم به أبو زيد الفلسي مستدلا على ذلك بأنه لم يحك أحد الاجماع على كفر المقلد القول الثانى أنه الواجب والنظر حرام خوف الوقع في الشبه والصلال لاختلاف الاذمان والانظار فيجب التقليد ولا يخفى فساد هذا القول وكيف بجب ماذمه الله تعالى من التقليد فى الدين فقال بل قلوا إما وجدنا آباء تا على أمة و إنا على آثاع مهرتدون . وإذا قيل لهم اتبعوا ما أنزل الله قالوا بل تتبع ما الفينا عليه آباء نا الى غير ذلك

يعدل عنه والعلم كله لله تعالى قوله وأما قول امام الحرمين الخ أى فى شامله فانه قسم المكلفين الى أقسام أربعة فقال فن عاش بعد البلوغ زمنا يسعه النظر ونظر لم يختلف فى صحة ايمــانه والملينظر لميختلف فىعدم صحة ايمانه ومن عاش بعده زمنا لا يسعه النظر وشغل ذلك القدر بما يقدر عليه لم يختلف فىصحة ايمــانه وان أعرض عن ذلك فنى صحة ايمــانه قولان ولأصح عدم الصحة اه الح قوله بل هوفيمن الح أوله (سي) في شرح الصغرى كما مر الا انه عبر بلعل التي للترجى لكن قال (ع)بلهوفيه تطعا اذلم يجد احدالاجماع على كفر المقلد ولعل ماذكر طريقه اه وكونه طريقه هوالدى ارتضاه ابو على اليوسي واعترض التأويل المذكورقال وفيه نظر اذالذي لاجزم له و لو بالتقليدلاينبغي أن يختلف فيه اثنان وليس من موضوع النزاع فالاو لى ترك الكلام على ظاهره لأنهاطرا أق واجماعات متناقضة كمامرعن صلاح الدين العلائي. كلام المقترح اه واستحسنه أيضا (د) عنشيخهالعدوي قال لتكون الاقسام الاربعة علوتيرة واحدة أي كلمافي الجازم وذلك لأن القسم الاول في الجازم قطعا فينبغي أن يكون مابعده كذلك وأما على الجواب الأول فيكون القسم الأول في الجازم وما بعده في غيره . قوله ﴿ الثاني أنه الواجب الح ﴾ هذا ضعيف كما عند (ش) ولذا لم يذكره ابن عرفة في شامله وقال الشيخ الأمير يجب حمله على غير ما الكلام فيه أي الدليل التفصيلي لمن يقصر عن التخلف مز الشبه والاخالف القرآن أي الأمر بالنظركما نبه عليه اليوسي اه واذا حمل على ذلك كان صحيحا وتقدم (اش) في المبادئ أن هذامر ادمن حذر من علم الكلام وحرمه و يدل على حمله على ما ذكر تعليله بخوف الوقوع فى الشبه والضلال لان النظر مظنة ذلك هو التفصيلي لا الاجمالي والشبه جمع شبهة وهو التباس الحق بالباطل بحيث يحصل التحير والضلال سلوك طريق لايؤدي الى المطلوب فيعتقد ما ليس بحق حقا . قوله ﴿ وَ كَيْفَ يُصِبُّ الْحُ بحث فيه بان هذا خروج عن الموضوع\$ن كلامنا فى التقليد الصحيح والنبى ذمه الله تعالى

التقليدالفاسد وهو تقليد الكفار لآبائهم ورؤسائهم الذى صمموا عليه واحتجوا به على الرسل معظهور معجز اتهم كما في الآيتين عند (ش) ونحوهما ولاجل اصر ارهم على التقليد الفاسد وعنادهم أكثر الله تعالى في الرد عليهم وذم تعليدهم وأجاب المحشى بأن (ش) فهم أن المقصود من الآيات ذم التقليد مطلقا سواء كان صحيحا أو فاسدا قال وهذا هو الذي كان يفهمه أشياخنا وهو الصواب لانا لوقصرنا الذم على التقليد الفاسد لـكان النظر غير واجب وهو باطل ه الخ ولا يخفى ما فيه أما قوله أن (ش) فهم لخ فغيره لايسلم له ذلك وليس كل من فهم شياً من شيء يسلم له فهمه قال ان حجر العسقلاني الآيات والاحاديث الموجة للنظر انما وردت في حق الكفار الذين اتبعوا من نهوا عن اتباعه وتركوا من أومر باتباعه ولذا كلفهم الله تعالى بالاتيان بالبرهان على دعواهم فاختلط الأمر على من اشترط ذلك اه نقله (جس) وغيره وقال الشيخ بني في اختصاره لتأليف شيخه سيدى احمد بن مبارك وليس المقلد أيضا مؤمنا عاصيا بترك النظر لان ادلة وجوبه نحو قوله تعالىأولمينظروا أولميسيرواوغيرذلك كلهانىالكفار لافيمناعتقدالحقمن المؤمنين نصعليه ابن حجر والقرطى والقاضى عياض وغيرهم قالوا لان الاخبار تواترت تواترا معنو يا على انه صلى الله عليه وسلم لم يرد على ان دعا الخلق الا الشهادتين وعبادة الله عز وجل وقط ما دعى احدا بمن آمن الى نظر واستدلال اه وهو صريح فى ذم وجوب الدلسل الإجمال خلاف للمحشى حيث حمل كلامه على الدليل التفصيلي ويأتى عن ابن زكرى الفاسي عن جماعة من علماء الظاهر والباطن ان النظر الواجب الذي يخرج من التقليد هو النظر في المعجزة اذ التقليد هو الآخذ بقول غير معصوم كما تقدم في حد ابن عرفة وما النظر في الأدلة العقلية فمندوب انظر مايأتي عند قول (ش) وكذا يخرج منالتقليد واما قوله لوقصرنا الخ فهو من قبيل جعل الدعوى جزءا من الدليل ويسمى عند علماء الجدل بالمصادرة عن المطلوب لآن قوله لكان النطر غير واجب هذا عين الدعوى وهو المتنازع فيه لايسلم الحصم بطلانه فلا يجوزف علم المنا ظرةجعلهجزءاً من الدليل لما يؤدى اليمن\الانتشار وكثرة الجدال لآنه يحتاج في بطلانه ألى اقامة دليـل آخر واما قوله انكل وعيـد ورد في الـكـفار الح فيقال عليه على تقدير تسليم هذه الكلية وانهلايستنني منها شيءيكني فى صدقها شمول تلك الآيات لعصاة المؤمنين المتشبهين بالكفارق التصميم على الاعتقاد الفاسد كطوائف المبتدعة واعلم ان شيخنا المحشى رحمه الله تعالى مالجدا الى ان المقلد مؤمن عاص كما يأتى له التصريح بذلك وهذا أول قدم له في

القول الثالث أن صاحبه مؤمن عاص بترك النظر الواجب المؤدى الىالعلم المطلوب بقوله تعالى

ذلك . قوله (القول الثالث الخ) اى فكون المعرفة النـاشـــــة عر... الدليل ولو اجالي والمحاليا واجبة وجوب الفروع كالصلاة فم المجصلها فهو آثم وظا هرهسواء كان المقلد فيهأهلية للنظر أمم لا فيلزم عليه التكلف بمـــا لا يطاق وهو جائز وواقع في أصول الدير لا نصاحب هذا القول برى أن الأهلية حاصلة لكل أحد لان المطلوب الدليل الجلي وهو متيسر لكل واحد قال الكال الإمور التي يتوصل بالنظر فيها على هذه الطريقة كثيرة جداً

وفى كل شى. له آية تدل على أنه الواحد

والكتاب العريز منبه عليه أبلغ تنبيه قال تعالى (ان في خلق السموات والأرض الى قوله لقوم يوقنون) وقال ألم نجعل الأرض مهاداً والجبال أوتاداً وخلقنا كم أزواجا الآية وقال تعالى ألمتر كيف خلق الله سبع سموات طباقا وجعل القمر فيهن نورا وجعل الشمس سراجا اليغير ذلك اه الخ والآيات في هذا المعني كثيرة وترك (ش) قولا آخر قسيما لهذا القولذكره فيشرح الصغرى وهوأن المقلد مؤمن غيرعاص الا إذا كانت فيه أهلية للنظر قال (د) وهو المعتمد وقال البيجوري هو المعول عليه أي عند من يوجب المعرقة بالدليل فني جواب السيد أحمد الفاسي نقله أخوه سيدى العربي الفاسي في مرآة المحاسن مانصهثم القائلون بأنه ياثم بترك النظر يعني وهو الكثير من المتكلمينكما قاله قبل هذا و يأتى لنا ذكره اختلفوا فمنهم من أطلق ذلك ولم يفصل والذى عليه المحققون منهم أن منكانت فيه أهلية للنظر وفى وقته فسحة لذلك فانه ياثم بترك النظر وأمامن لمبجد فسحة لفوته قبل الممكن منه أولمتكن فيه أهلية ككثير من العوام والعبيد والنساء فلا اثم عليه لعجزه عن النظر ولكنهم كلفوه بتقليد المحق دون المبطل وهذه الطريقة تجرىعلى قاعدة التكليف بالمقدور وشرط المطلوب الامكان وعليها درج الباقلاني وجماعة كابن زكرى وسي فانه قال في شرح الصغرى واذا كان عن تقليد فني ذلكطرق أصحها أنه يجب عليه البحت عن البرهان حتى تحصل له المعرفة إن كانت فيه قابلية لفهم ذلك اه. قوله ﴿ المطلوب بقوله تعالى فاعلمالـ ﴾ قال (ع) فىالعضد إن الآئمة أجمعوا على وجوب،معرفةالله تعالى وانها لاتحصل بالتقليد يعنى ولاتنحصر في النظركما عند الغزالي على أن ماذكره العضد سنده الأمر بالنظر وهو صادق الندبوأما آية فاعلمأنه لااله الااته فالعلم قديطاق على الظن الغالب قالهالسيدوغيره اه قال جس عقبه أى فلا دليل في الامر بالنظر على وجوبه و لافي الآية دلالة على ذلك لمـــاً فاعلم أنه لاإله إلا الله وقد علم ذلك وقال للناس واتبعوه لعلمكم تهتدونفهم مأمورون بمــا أمر

ذكر وانظر هذا مع تكرر الأمر به وقد قالوا الظواهر اذا تكررت في شيء افادت القطع اه قلت معنى كلام (ع) أن الأمر في تلك الآيات يصدق بالندب في حق المؤمنين و الوجوب في حق الكفار وهم المقصود الاعظم بهاكما مر ولم يعلل ابن الهام فى مسايرته الوجوب بتلك الآيات لأنها ليست صريحة في ذلك بل علله بسبب أن التقليد عرضة لعروض التردد ققال والتقليد مثلا هو أن يسمع الناس يقولون أن للخاق ربا يستحق العبادة وحدهلاشريك لهفيجزم بذلك لجزمه بصحة ادراك هؤلاء تحسيناً لظنه بهمفاذا حصل ذلك عن جزم لايجوز كون الواقع النقيض فقد قام بالواجب من الايمان اذلم بيق سوى الاستدلال والمقصود منه حصول الجزم فاذا حصل ثم قيامه بالواجب ومقتضى هذا التعليل ان لايكون عاصيا بعدم الاستدلال لأن وجوبه انماكان ليحصل ذلك فاذا حصل سقط هو غير ان بعضهم ذكر الاجماع على عصيا نه فان صح فبسبب ان التقليد عرضة لعروض التردد بعروض شبهة بخلاف الاستدلال فان فيه حفظه اله ونحوه في سفينة الراغب حيث قال وصح ايمان المقلدبغير دليل لحصو لالتصديق الذي هو حقيقة الإيمان جزما منتجويز ثبوت نقيض فهو اعتقاد جازم مطابق وهو اليقين المعتبر في التصديق وربما يكتني بالمطابقة ويجعل كإفي المواقف الظن الغالب الذي لايخطر بالبالمعه نقيض في حكم اليقين اه والحاصل انه لادليل صريح على عصيان المؤمن المقلد تقليد اصحيحا والاصل عدم العصيان فالقول به ايقاع لبعض المؤمنين في التأثيم من غير دليل صربح ولذا لم يقل به الفقهاء والمحدثون والصوفية نقل الشعر اني في اليواقيت عن سيدي على الخواص انه قال مامن عالم يأمر الناس بفعل شي لم يصرح به الشارع الاتمني يومالقيامةانهلمبكن رجحشيأثم المرجحون بأهويتهم رجال واحدير جهجانب الحرمة والآخر سرجح جانب رفع الحرج عنهذه الامةرجوعا الىالاصل فهذا عندالله اقرب منزلة من الذي يغلب جانب الحرمة اذ الحرمة أمر عارض ورافع الحرج دائر مع الآصل واليه يعود حال الناس فى الجنــة قوله ﴿ فَهِمَا مُورُ وَنَا لِحُ ﴾ أُجيبِ بأنه يكني في الاتباع الاعتقاد الجازم لانه المقصود من الاستدلال كما مروذلك حظهم من العلم الذي أمروا به وتقدم أن العلم يطلق علىالظن الغالب وقوله وعلى هذا كثير من العلماء يعنيمن المتكلمين وقوله ونقل بعضهم الخ يعني العضد في المواقف كما مر ولكن الاجماع ليس بمسلمكما علمت ويأتى في القول الرابع حكاية الاجماع عليه أيضا واذالم يصح الاجماع فيهمامعا فهماقو لانمشهوران مرجحان فهذاالقولهو المشهور المرجح عندالمتكلمين

به من العلم و يقاس على الوحدانية غيرها وعلى هـذا القول أكثر العلمـاء و رجحه الإمام الرازى والاعدى و بعضهم نقل الاجماع عليه القول الرابع أن التقليد الصحيح جائز فصاحبه

وما يأتى هو المشهور المرجح عند الفقها. والمحدثين و به قال الصوفية أرباب القلوب الصافيــة هذا هو الانصاف في هذه المسألة وقوله و يقاس لخ أي التي تعلق بها الامر في قوله تعالى فاعلم الخ وقوله غيرها أىمنالصفاتالتيلم يتعلقها الامرقوله ﴿القول الرابع أنالتقليدا لح ﴾ قالسيدي أحمد بن سيدي يوسف الفاسي في جوابه المتقدم اختلف أهل السنة هل يأثم أم لا والذي عليه الفقها والمحدثون والصوفية جمهورالسلف والخلف أنه غير آثم وقيل يأثم وعليه كثير من المتكلمين فالواوان كان ايمانه صحيحافلا بد من دليل على ما يعتقده ثم اختلفوا فقيل لايشترط أن يكون الدليل عقليا بل يكني ما يتواتر عنه صلى الله عليه وسلم قرآنا أو ســنة وقيل لا بد أن يكون عقليا ولو جمليا يعرف به الحق ولا يشترط التمكن من التعبير عنه ولا تحرير ما يعتقده على طريقة المتكلمين اه وهو يشهد لمــا مر أن كل واحد من القولين مشهور مرجح عنــد طائفة بل يؤخذ من كلامه أن القول الرابع أرجح ونحوه لابي على اليوسي في مناهج الخلاص ونصه ولهم فى المقلدأقوال ثلاثة أحدها أنه كافراذ لامعرفة عنده بناء على أن الايمــآن هو المعرفة أو حديث النفس التابع لهــا وأن المعرفة هي الجزم المطابق عن ضرورة أو برهان والمقلد لابرهان معه وليس المحل محل ضرورة وقيل هو مؤمن عاص بترك النظر وقيل ان مضي له بعد البلوغ زمان يمكن فيه النظروذهب آخرون من المتكلمين وجمهو رالمحدثين وغيرهم الىأن التقليد يكني وحقيقته أن يجزم بمـا سمع من أئمة الدين من الحق جزما مصمما لا اضطراب فيــه ولا تردد فان عرف أدلة ذلك من الكتاب والسنة كان أحرى بالصحة ولا سما مالا تتوقف عليه المعجزة من العقائد قلت وهــذا هو الصواب ان شاء الله تعالى لأن المطاوّب هو اعتقاد الحق وقد حصل و لو سلم أنالمطلوب كونه على بصيرة بمــا أعتقده فنقول إن ذلك حاصل أيضا لان معنى كونه على بصيرة أن يعتقد الحق مع العلم بأنه حق بحيث لا يكون من الظانين والحارمين ولاشكأنالعلم بأنه حقحاصل منالعلم بصدق الرسولصلي انته عليه وسلم وسحة الاسلام وصدق العلمة أمر ضرو رى في جميع الملة المحمدية بلوفي كثير من غيرها من الكفرة وليس هذا موضع بسطهذه المسألة اه وقالفحاشيته علىالكبرى بعدكلام وأمااليوم فقدتو اترت الشريعة وظهرت الرسالة ظهوراً لإخفاء معه حتى كادت نبوته صلىالله عليه وسلم نكون فى فطرة هذه الإمة كوجود

البارى لاسما فىزماننا هذافانه وانكثر فيه الجهل ليس عند علمائنا والحدلة الاالحق الذي عليه أهل السنة والجماعه لخو دنار الاعتزلفا لأهم للعالماليو مأن يشتغل بتعليم العامة عقائدهم فانمن صمم منهم على الحق لا يخشى بدعياً يزلزل له ولا ذا شبهة يعكر عليه ومن استطاع أن يتعارمن الأدلة ولو أجمالية ما يقى نفسه ما عسى أن يخطر بباله من الوسواس فذلك خير له على أنالعامة بعداء عن الشبه وأما القاضي يعني الباقلاني ومن كان في عصره فقد كانوا في زمن ظهور البدع في أصول الدين وتشعب الأهواء وافتراق الامة على تلك الفرق فحق لهم ما ذكروه ه يهنى فى المقلد مر. _ كفره وعصيانه وشيخنا المحشى رحمه الله لما مال الى القول بعصيان المقلد جعل يستدل ارجحيته بدلائل لا شاهد فيها لمن تأملها ويؤل كلام أصحاب القول الآخر ودلائلهم وقد علمت أنهما قولان مشهوران وكل طائفة قد حكت الاجماع على قولهـ اكما عند (ش) فالاشتغال بذكر ادلة احد القولين وتأويل ادلة الآخر تطويل بغير طائل وتكثير للنزاع والجــدال والمسألة ذات طروق وأقوال منتشرة متناقضة لمــا مر مع أن موضوع الخــلاف وهو المقلد نادر جدا وأما قول المحشى في الفائدة الثانية ان الناس ما عدا الأولياء لايعرفون جــل المقائد الواجب علينا اعتقادها وجوب الفروع باجمـاع الا بالتعلم وكذا حل الأدلة الاجمالية الواجبة علينا وجوب الفروع على الأشهر لا يعرف الا بانعلم اهـ فمما لاينبغي أن يصدر من أمثاله ولعله سبق به قلم من غير تأمل فأما قوله لا يعرفون جل العقائد الخفيكني في رده ماذكره هو بفسه قريبا فى الفائدة الثالثة عن (سى) وأبي على اليوسى وسيدى عبدالقادرالفاسي وغيرهم وتقدم لنا بعض ذلك وفي اليواقيت الشعراني عن الحاتمي أنه قال من شأن أهرالله تعالى أنهم لا يجرحون عقائد احد من المسلمين وانما شأنهم البحث عن منازع الاعتقاد ليعرفوا من أين انتحلها أهلها وما الذي تجلى لها حتى اعتقدت ذلك وهل يؤثر ذلك في سعادتها أم لاهذا حظهم من البحث في علم الكلام فعلم ان عقائد العوام باجماع كل متشرع صحيحة سليمة من الشبه التي تطرق المتكلمين وهم على قواعد دين الاسلام وان لم يطالعوا كتب الكلام لأن الله تعالى ابقاهم على ضحة العقيدة بالفطرة الاسلامية التي فطر الموحدين عليها إما بتلتي الوالد المتشرع وأما بالالهام الصحيح وهم من معرفة الحق تعالى وتنزيهه على حكم المعرفة والتنزيه الوارد في ظاهر الكتاب والسنة وأقوال العلماء وهم على صواب في عقائدهم مالم ينطرق أحدهم الى التأويل في الآيات والاخبار فار_ تطرق الي ذلك ِفقـدخرج عن حكم العامة والتحق بأهل النظر

مؤمن غيرعاص وهوقولاالعنبرى وغيره وهو مقتضىصنبع من ذكر العقائد مجردة عزالبراهين

والتأويل وهو على حسب تأويله وعلمه إما مصيب او مخطىء اه وتقدم لنا الكلام على حال العوام وانه يحكم على كل واحد بمـاظهر عليه وأما القلوب والسرائر فالله اعلم بهـا واما قوله وكذا جلَّ الادلة الح فيكني في رده ايضا ما يأتي (لش) حيث ذكر الدلائل الإجمالية ثم قال فأمثال هذه الادلة لاتعوز العوام وتخرجهم من ربقة التقليد ومحل الحلاف والحديقه على السعة وسلمه المحشى وذكر مايشهد له وفي اختصار الشيخ بني لتأليف شيخه سيدي احمد بن مارك بعد كلام ان دلالة الأثر على المؤثر ضرورية مركوزة حتى في فطرة الصبيان والهائم فضلاعن غيرهم وقد نص على ذلك الباقلاني نقله عنه ابنالتلمساني في شرحالمعالم والفخرالرازيولايحتاج الى نص فقد سألنا عنه صغار الصيان وضعفة العقول كالعبيد والنسوان فجزموا به بداهة واستبشعوا السؤال عنه لبداهته وما من عاقل ينظر الى دار مبنية حسنة البناء الا ويرحم بانيها ويشهد له بحسن المعرفة فكيف لو نظر الى دار ذاته التي أخذها ترابها وعمرها وخشبها وكل ما يدخل فيها من نطفة منءاً مهين اه وفى حاشية العطار على المحلى ثبوت حدوث العالم أصل للمسائل الكلامية يتوصل به الى اثبات الواجب العقلى واثبات النبويات وبقيــة العقائد ولذا صدربه بعض المتكلمين كالعضد والنسني اه وقال الشيخ (جس) في أول شرحه على الرسالة ولا خلاف ان الخروج من التقليدمطلوب وان لم يكن واجباقال ابن رشد ولايلزم فيه اصطلاح معین بل بأی وجه أمكن فاذا استدل علی وجود الباری و پماله بوجود المخلوقات وعلی صدق الرسول بالمعجزات خرج عن التقليد اه وفي المراصد

والجملى باتفاق هو تام وهو حاصل وفاقا للعوام والجميل وان يكن لم يمكن التعبير عنه فذاك العجز لا يضير فهم اذا بالله مؤمنون وعارفور به موقنونا وأمر دين فيهم أشهر منشمسالافق فيالضحى وأنور

وأما اشتراط المعلم فنقدم لنا ما يتعاق به والحاصل أن الشيخ المحشى رحمه الله تعالى لمـــا أطال الككام فى هذا المحل ومال الى أن المقلد عاص اشتمل كلامه على سقطات وتخليطات فينبنى الطالب أن يتثبت و بمعن النظر والعلم كلعته قوله ﴿ وهومقتضى صنيحالج ﴾ أى لانذكر العقائد بجردة عن الدليل مطلقا ظاهرفى عدم وجوبه مع أن الإشارة الى أن الإجمال سهلة نعم قد يقال

كابن أبي زيد ونسبه الشبخ زروق للمذاهب الاربعة ومنهم من نقل الاجماع عليه أيضاً وهو الدى ارتضاه ابن عباد في رسائله الكبرى ناقلا عن الغزالي في كتاب النفرقة وكذا اعتمده ابن عباد فيجواب له كما نقله أبوزيد الفلميالاأنه قال فيالوسائل وفي الجواب المذكور المما يحتاج الى محاولة الدليل والبرهان من تخلخك عقيدته بدليل أوشبهة وأما من هو راسخ في الاعتماد السبي كحال عوام الناس فلا يحتاج الى شيء من ذلك وقد تكون عقيدته أرسخ بكثير من عقائد أو لئك الذبن يتعاطون هذه الأدلة و يحاولونها وهذا موجود مشاهد قال وعلم الكلام طب والطب المسايحتاج اليه العليل واستدل القائلون بجواز التقليد والاكتفاء بالمقد المجازم من الاعراب وليسوا أهلا للنظر المجازم من الاعراب وليسوا أهلا للنظر

انمـا لم يذكروا الدليل الاجمالي لكونه متيسرا لكل أحد فيؤل الامر حينئذ الى نزور المقلد وقوله كابن أبى زيد أى صاحب الرسالة فانه لم يذكر دليلا لا تفصيليا ولا اجماليا قال الشيخ ِ زروق في آخر باب ماتنطق به الالسنة قد جمعت هذه العقيدة نحو مائة مسألة وأتى بها الشيخ مسلمة من غير برهان اكتفاء بالمعاني لأن ايمــان المقلد عنــده صحيح اه وأما قوله ونبهه بآثار صنعته فهو من أول الخطبة ولم يشرع فى ذكر العقائد قال الشيخ زروق هنا ولا يلوح من هذا أن أول الواجبات النظر والاستدلال ولا المعرفة بل كونها مطلوبة فقط اه . قوله ﴿ ونسبه الشيخ زروق لخ ﴾ لكن انمــا نسب الصحة لا نفي التأثيم لأنه قال بعد ذكر ذلك وأُختلف مع الصحة في تأثيمه بنزك النظر مع القــدرة عليه وقال شيخنا أبو عبــد الله السنوسي هو كمال وان لم يكر. _ واجبا اجماعا فلا ينبغي تركه لغير عــذر اه · قوله ﴿وارتضاه ابن عباد الخ ﴾ ونصه وهل المقصود الاحصول الجزم بالاعتقاد السني بأي وجه أمكن فاذا حصل بطريق التقليدكني ولايحتاج الى الدليل والبرهان الامن تخلخلت عقيدته بشكأو شبهةوأما منهو راسخفي الاعتقادالسني كحال عوام الناس فلا بحتاج الى شيء منذلك الى آخر ماعند (ش) وأما كلامه فيجوابه فوجه الشاهدمنه . قوله ﴿ وَمِن لِمَتَكُنَّ فِيهِ أَهْلِيةِ للنظر ﴾ كجهلةالعوام وأهل البوادي ربحا ينفعهم التقلد ان كانموافقا للحق اه والمحشى رحمه الله تعالى حذف محل الشاهد من كلامه وحمل جميع كلامه على نغي وجوب الدليل التفصيلي لأنه يؤول كلام أصحاب القول الرابع كما علمت لكن يمنع من حمله على ذلك . قوله ﴿ وهل المقصود الاحصول الجزم الح ﴾ فهو صريح فهنغي وجوبالدليل الاجمالي اذاحصل الجزم بالتقليد وصرح بهجماعة كما مرقوله ويقاس غيرالخ

بالتلفظ بكلمتى الشهادة المبنى على العقد الجازم ويقاس غير الايمــان عليه وأجاب القائلون بوجوب النظر بأنا لانسلم أن الاعراب ليسوا أملا للنظر اذلسنا نقول أن الواجب علىالعوام النظر على طريق المتكلمين من تحرير الادلة وتدقيقها ودفع الشبه والشكوك عنها فان هــذا انمــا هوفرض كفاية فى حق المتأهلين بل الواجب على العوام النظر على طريق العامة فى دليل اجمالى يفيد العلم وان لم يكن على الترتيب والنهذيب المعتبر عند المتكلمين كما أجاب بهالاعرابي

يعني أن غير الأبمــان بمضمون كلمتي الشهادة يقاس على الإبمــان بذلك والمقيس بقية العقائد قوله ﴿ واجاب القائلون بوجوب النظر ﴾ أي واء كانن واجبا وجوب الأصو لبحيث أن من تركه يكون كَافراً وهم من قال بكفر المقلد أو واجباوجوب الفروع بحيث أن من تركه يكون عاصيا وهم القا المون بعضيان المقلد قوله ﴿ بانا لانسلم أن الاعراب الح ﴾ يعنى أنه انمــــا كتني الشارع منهم بكلمة الشهادة لآجل الدخول فى الاسلام فلاينا فى أنهم بعد ذلك مطالبون بالنظر على جهة الوجوب الأصلى والفرعي كما تقتضيه آيات القرآن وهو في قدرتهم فلا يحتاجون فيـه الى تلقين وتعليم وتقدم أن هذا هو الذي حكاه المقترح على لسان أصحاب هذا القول وتبعه تلميذه الفهرى وابن عرفة (وسي) وغيرهم الاأنالعبارة وقع فيها اختصار فأوهمت غير المراد وذلك هو سبب استشكال الكلام واعتراضه وتقدم أن العلامة اليوسي بين المراد رحمه الله تعالى وقد أحسن (ش) في سياق هذا الاستدلال والجواب فهو ايصاح وشرح لقوله فيامر هومقتضى قول الفهرى الخ الاأن (ش) تبعهناك عبارة ابن عرفة . قوله (فرض كفاية الخ) هذا هو التحقيق وقيل فرض عين وقيل مندوبحكي هذه الاقوال أبو على في حواشي الكبري ثم قال ولاقائل بتوقف الايمــان عليه غير ماحكاه العلاء عن الاسفرايني وتكلموا معه حتى قال الغزالي أسرفت طائفة فكفرتعوام المسلمينزعموا أنمن لميعرفالعقائدبالادلةالتي حرروها فهو كافر فيضيقوا رحمة الله الواسعة وجعلوا الجنة مختصة بطائفة يسيرة من المتكلمين اه وقوله فى حق المتأهلين أى فان لم يقم به أحد منهم المجميعهم دون العامةالذين لاقدرة لهم عليه قوله ﴿كَا أجاب به الاعرال) ، قال العلامة العطار وتقول العامة اذا رأت ما يصحبها سبحان الله الخالق بل الاولادااصغار يقسمون بالله وبالنبي وهذا مصداقحديثكل مولوديولد علىالفطرة اه ونقل بمض شراح (سي) عن السيوطي أن بعض العلماءالآخيار وقد سهاه كانت له لحية طو يلةتقرب من الأرض فاذا ركب دابة انفرقت عليها يمينا وشمالا فاذا رآه العوام قالوا سبحان من الإصمعى حين سأله بم عرفت ربك فقال البعرة تدل على البعير وأثر الإقدام تدل على المسير فساء ذات أبراج وأرض ذات فجاج وبحار ذات أمواج الا تدل على اللطيف الحبيير وقيل لطبيب بم عرفت ربك قال بأهليلج يجف الحلق ويلين البطن وقيل لاديب بم عرفت ربك قال بالنحلة فى أحد طرفيها عسل وفى الآخر لسع وعسل مقلوب لسع وسئل أبونواس عن دليل الصافع فأنشأ يقرل

خلقه فيقو لذلك العالم العوام مؤمنون موحدون يستدلون بالصنعة على الصانع .قوله (فجاج) قال في المصباح الفج الطريق الواسع والجمع فجاج مثل سهم وسهام اه وقوله الاتدل الخ استقهام تقرير وهو خبرعن قوله فسماء قوله ﴿ باهاياج ﴾ هو معرب قال ابن السكيت هو بكسرا للامين وكذا الواحدة منه وقال ابن الاعراب هو بفتح اللام الثانية قال وليس في الـكلام العيلل بالكسر وفيه افعيلل بالفتح كابريسم واطريفل ووجه دلالته على الصانع المختار الذى أرادهذا الطبيب أنه اختلفت طبيعته وعمله بحسب المحلفدل ذلك على انه من فعل الله تعالى ولاأثر له فى ذلك اذ لوكان يؤثر بطبعه لمـا تخلف تأثيره قوله ﴿ بالنحلة الح ﴾ فىالنحل عجائب دالة علىقدرة القاتعالى وحكمته لافى شكله ولا في عمله فوسط بدنه مربع مكعب ومؤخره مخروط مدور مبسوط وركب في وسط بدنه أربعة أرجل ويدان متناسبة المقادير كاضلاع الشكل المسدس فى الدائرة وفيه الملك المطاع يقال لهاليعسوب يتوارشالملكءن آبائه وأجداده وهو أكبرجثة بقدرنحلتينولايخرج منالكور لانه اذا خرج تبعه النحل وهو يأمرهم بالعمل ويرتب على كل أحد مايليق به ومن لايحسن العمل أخرجُه من الكور وينصب بوابا على باب الخليفة ليمنع دخولماوقع على شيء من القاذورات وأما اتخاذ يبوتها مسدسة فن أعجب الأشياء متساوية الأضلاع بحيث لايزيد ضلع ولاينقص عنه يعجزعنه المهندس الحاذق مع استعانته على ذلك بالآلات ولهـــا شفران حادان تجمع بهمامن ثمر الاشجار رطوبات لطيفة خلقالله فيها قوة طابخة تصير تلك الرطوبات عسلاغذا. لهــا ولاولادها وشرابا فيه شفاءللناس وما فضل عن غذائها تجعله مخزونا في تلك البيوت وتغطى رأسها بغطاء رقيق من الشمع تدخره الشتاء تتقوت به الى وقت خروج النوار فترعى منه هذا دأبها بالهــام من الله تعالىكما قال تعالى وأوحى ربك الى النحل الآية اه ذكره في عجائب المخلوقات وهو يدل على أن الله تعالى اختصكل نوع بما يناسبه من الادراك والفهم. قوله ﴿ وستل أبو نواس! 4﴾ تقدم التعريف بموقوله عيون الح أشار به الى نو ارالنرجس

تأمل فى نبات الأرض وانظر الى آثار ماصنع المليك عيون من لجين شاخصات على أطرافها النهب السيك على قصب الزبرجد شاهدات بأن الله ليس له شريك

وروى أن بعض الزنادقة أنكر الصانع عند جعفر الصادق فقال جعفرهل ركبت البحر ورأيت أهواله قال نعم هاجت بومارياح هائلة فكسرت السفن وغرقت الملاحين فتعلقت بلوح ثم ذهب عنى فاذا أنامرفوع فى الأمواج المتلاطمة حتى رمت بى الى الساحل قال جعفر كان اعتادك على السفينة والملاح واللوح وحين ذهبت هذه الأشياء عنك هل أسلمت نفسك للهلاك أم كنت ترجو السلامة قال بل رجوت السلامة قال بمن رجوتها فسكت قال جعفر الصانع هو الذى كنت ترجو منه السلامة (ح) وهو الذى أنجاك فأسلم على يده وكان أبو حنيفة شديدا على الدهرية وكانوا ينتهرون الفرصة ليقتلوه فينها هو في المسجد هجم عليه جماعة بسيوف مسلولة نقال أجيبونى عن مسألة ثم افعلوا مابدالكم قالواهات قال ماتقو لوزفى سفينة مشحونة بالإحمال علموة بالإنقال فى لجة البحر قد احتوشتها أمواج متلاطمة ورياح مختلفة وهي تجرى بينهما على

بكسر النون والجيم وقد تفتح لفظه معرب ونونه زائدة أنظر المصباح قال الشريشى فى شرح المقامات عندقوله

فأمطرت لؤلؤا من نرجس وسقت وردا وعضت على العناب بالبرد مانسه النرجس نوار أصفر فى نواره انكار وفتور لا يكاد يرى له و رق قائم تشبه بهالعينان اذا كان فى نطرهما فتورثم قال والنرجس الذى يشبه به أهل المشرق العيون هو نبات له قضبان خضر فيرؤسها أقماع يخرج منها نوار ينبسط منه على الاقماع ورق أيض فى وسط البياض دائرة قائم من ورق صغيرهذه الصفة التي تقع فى أشعارهم اذا ذكر وا النرجس وهذه الصفة هى التي تصف بها أهل المغرب نرجسا يسميه أهل المغرب ترجسا يسميه أهل المشرق بهارا فنرجسهم هو نرجسنا اهم والمشهور عندنا بالنرجس هو النوار الابيض إلذى يكون قبل فصل الربيع بكون بالبادية وأصله كالبصل وصفته كصفة نرجس اهل المشرق و لابن الرومى في مدحه فصل الربيع بكون بالبادية وأصله كالبصل وصفته كصفة نرجس اهل المشرق و لابن الرومى في مدحه

وحكم على بتفضيله على الورد النرجس حاز الملاحة كلما وله فضائل جمة ومحامد الدرجس الفضل المبينوان أبي وحادعن الطريقة حائد فصل القضية انهذا قائد

الاستقامة ليس لها ملاح يجربها ولادافع يدفعها قالوا هذا شي. لايقبله العقل قال سبحانالله اذا لم يجو في العقل سفينة تجرى من غير ملاح فكيف يجوز قيام هذه الدنيا على اختلاف أعمالها وتغاير أحوالها وسعة أكنافها وتباين أطرافها من غير صانع وحافظ قالوا صدقت وبكوا وأغمدوا سيوفهم وتابوا وسأل الرشيد مالكا عن ذلك فاستدل باختلاف الاصوات وتردد النغات وسأل جمع من الدهرية الشافعي عن دليل الصانع فقال ورقة الفرصاد تأكلها دودة القز فيخرج منها الابريسم والنحل فيكون منها العسل والظباء فينعقد في واجعها المسك والشاة فيكون منها البعر فآمنوا وكانوا تسعة عشر وسئل عن ذلك الإمام أحمد فقال انشق عن حي سميع بصير فلابد من الفاعل الذي اعتنى القلمة وبالحيوان الفرخ فأمثال هذه الإدلة لا تعول من ربقة التقليد وعل الخلاف والحد لله على السعة و كذا يخرج من التعوز العوام وتخرجهم من ربقة التقليد وعل الخلاف والحد لله على السعة و كذا يخرج من التقليد على الرسول المتواترة فاستندقي عقائده المؤول الرسول المتواتر ظاهران كما حكاه الجزائري في القصيدة قال

وقيل أن قلد القرآن صح له مقلد الحق ذوحق بلاوهل وتسميته تقليد بحسب الصورة فقط لآنه اذا ثبتت الرسالة بالبرهان ثبت به جميع مااستند اليها

> زهر الربيع وان ذاك طارد شتان بين اثنين هذا مودع سلف الدنيا وهذا واعد أينالعيون من الخدود نفاسة و رياسة لولا القياس الفاسد

وعارضه بعضهم كما هو مذكور فى كتب الأدب واتما ذكرنا هذا تنسيطا للطالب ودفعا لسآمته . قوله ﴿على ماذكره بعض المحققين النح﴾ هوالعلامة ابن ذكرى الفاسى فيها كتبه على شرح الكبرى لما مر ونقله (جس) قال بعد كلام ومذهب أثمة القداوب كابن أبى جمرة والقشيرى والغزالى وابن عطاء الله وابن عباد ومن أهل الظاهر كابن رشد وابن حجر والقرطي أن النظر الواجب الذي يخرج من التقليد هو النظر فى المعجزة التي ثبتت بها الرسالة اذ التقليد هو الاخذيقول الممصوم فهومن أقرى الحجرواما النظر فى الاطاقالعقلية فمندوب اليه لانه يزيد العقائد رسوعا وو صوحا وليس شرطا فى صحة الايمان نعم يجب فى قى من لم تسكن نفسه الى التقائد وسؤعا فى المحجزة بالتمان نعم يجب فى قى من لم تسكن نفسه الى التصديق بالنظر فى المكذبين بالآباب كقوله تعالى التصديق بالنظر فى المكذبين بالآباب كقوله تعالى

ان الذين حقت عليهم كلمات ربك لايؤمنون الى قوله قل انظروا ماذا فى السموات والأرض الآية وقوله تعالى والذين كذبوابآياتنا سنستدرجهم الى قوله أولم ينظروا في ملكوت السموات والارض اه وكلامه صريح في ان تلك الآيات خاصة بالكفاركما يدل عليه سياقها خلافا لما مر للمحشى ومثل ما لابن زكري لابي على اليوسي فيحواشي الكبري وذلك انه لما ذكر (سي) كلامالقاضي فىالمقلد ومنجملته أنه قال وإذا أمر أىالمقلد بتقليد المحق فلايعلم كونه محتما الابعد النظر القويم واذا نظر حرجعن كونهمقلدا الى آخر كلامه قال ابوعلى فيهبحث اذالنظر الموقوف عليه كونه محقا غير النظر الذي نحن فيه الاترى انه لوقلد القرآن والحديث لعرف حقيتها لما تقرر منصحة القرآن المتواتروالحديث المتواثر او لوجوب العمليه فيها يقبل فيه الاحادوالاجماع قبل ان ينظر في العقائد اصلا واذا علم أن هـ ذه الشلائة حق وأخبرته أن حكم الألوهية كذا أوحكم الرسالة كذا اعتقده كإقال الجزائري رحمالة تعالى وقيل انقلدا لخلايقال ثبو تهذه الثلاثة فرع ثبوت الألوهية والرسالة لانانقول المعجزة دالةعلى ثبوت الرسالة وصدق الرسول فيها أخبريه وقدكان أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم يطلبون منه الآيات أولا فلما تبينصدقه اذعنو الفوله وتلقوه بالقبول وأما اليوم فقد تواترت الشريعة وظهرت الرسالة للخاص والعام الى آخر مامر عنه في القول الرابع في المقلد ونقل الشعراني في اليواقيت عن الحاتمي أنه قال أنالشخص اذا كِان مؤمنا بالقرآن فالواجب عليه أن يأخذ عقيدته منه لأن القرآن دليل قطعي سمعي ثم ذكر آيات كثيرة تؤخذمنها العقائد ثم قال وقدبان لك مما ذكرنا أن من أراد حفظ عقيدته من الشبه والضلال فليأخذها من القرآن فانه متواترقطمي معصوم بخلاف من يأخذها من طريق الفكر والنظر من غير أن يعضده شرع أو كشف وانظر الى النبي صلى القعليه وسلم لمـــاقـيل له أنسب لنا ربك كيف تلي عليهم سورة الاخلاص ولم يذكر لهم من أدلة النظر شيأ اه الح ثم أن ماذكر من تقليد القرآن والسنةجعله بعضهم قولاخامسا أو سادسا علىمامر منالحلاف فيايمان المقلد وحاصله أنه ان قلد الكتابأو السنة المتواترة أوالاجماع لانه لابدلهمن مستند صح ايمانه لاتباعه القطعي وان قلد غير ذلك فلا يصح لتقليده غير معصوم هكذا يقول صاحب هذا القول ولما كانت تقيلدا انماهي بحسب الصورة لم يعده (ش) من جملة الإقوال وبق قول آخر سابع فى المقلد وهو الوقف لتعارض الآدلة حكاه المشدالي ونقله احلولو على جمع الجوامع وقول الجزائري وقيل إن قلد الخ هذه الصيغة هنا لمجرد الحكاية لالتضعيف بدليل قوله وهل أى فلا

اذ دليل المبنى عليه دليل للمبنى والمبنى على المتيقن متيقن فان قيل هذا ظاهر فى غير ماتتوقف عليه الرسالة والمعجزة من وجود المرسل وقدمه وبقائه وحياته وعلمه وإرادته وقدرته وغناهالتي هي مصححات الفعل قلنا هو وان ذكروه غيرمسلم لان تلكالصفات إنمـايتوقفعليها وجود الرسالة والمعجزة في الواقع والذي أسند اليه المكلف في عقائده إيماهو ثبوت المعجزةالدالةعلى صدق الرسول وثبوت المعجزة أي تيقنها والعلم بها لايتوقف بها علىالعلم بأن المرسل موصوف بتلك الصفات مثلا الذين تحدى لهم الرسول بانشقاق القمر بأن قال آية صدق أن ينشق القمر حتى يرى فرقتين في السماء ثم شاهدوا ذلك ثبتت عندهم الرسالة و يعلمون صدق المتحدى قطعا وان كانوا غير مستحضرين أن فاعل هذا الخارق موصوف بتلك الصفات أوغير عالمين بذلك أصلاحتى يسبهوا له من خلق ذلك الخارق أوينهوا عليه وعلى هـذا فالحروج من التقليد ضعف قوله ﴿ فَان قيل هذا ظاهر الح ﴾ وذلك لانهم قسموا العقائد يحسب الاستدلال عليها الى ثلاثة أقسام الاول مايتوقف عليه وجود الفعل الممكن كالمعجزة وذلك كالوجود والقدم الى آخر ماعند (ش) فلا يتأتى الفعل الالمن اتصف بتلك الصفات ولا يصح الاستدلال عليها الابالدليل العقلي لانه لو استدل عليها بالسمع للزم الدور وبيانه ان السمع متوقف على المعجزة وهي متوقفة على هذه الصفات فيكون السمع متوقفا عليها ولوثبت هذه الصفات بالسمع لتوقف عليها فصار كل منهما متوقفا على الآخر وهذا دو رالقسم الثاني مايرجع لوقوع جائز كأحوال القيامة فهذا لايستدل عليه الا بالدليل السمعي اذغاية ما يصل اليـه العقل الجواز لا الوقوع الثالث مالا تنوقف عليه المعجزة ولا يرجع لوقوع جائز كالسمع والبصر والكلام ولوازمها فهذا يصح الاستدلال عليه بالأمرين والأنجح السمع وأماالوحدانية فقيل من القسم الأول لتوقف المعجزة عليها اذلو انتفت لحصل التمانع فينتني انفعل ومن جملته المعجزة وقيل من القسم الثالث قال في شرح الكبرى وهو رأى وأصل هذا السؤال والجواب الذي عند (ش) لابن زكري كما في (جس) فانه قال ليس المقلد هو التارك للنظر في الأدلة العقلية خلافا لجمهور المتكلمين وأنما هو التارك للنظر في الأدلة العقلية خلافا لجمهور المتكلمين وأنما هو التارك للنظر في ثبوت رسالة الرسول كمن و لد بين قوم مؤمنين وسمع اسم النبي صلى الله عليه وسلم وفضله على الجملة ولم يخالط أهل العلم ولا من خالطهم فلم يعرف معجزة من المعجزات المثبتة للرسالة وأما من ثبت عنده الرسالة بالمعجزة فاستباده الى قول الرسول المتواتركاف في عقائده بل هو اقطِع من كل

فى غاية السهولة وحاصل لعوام المسلمين قطعا ثم خصص الصفات الواجبة معرفة شأنها أو حكمها فى حق الله تعالى وفى حق رسله بكونها (مم) من بيانية والجار والمجرور فى موضع النعت المصفات أوسال منها أى الصفات التى يجب معرفتها هى التى (عليها نصب) تعالى (الآيات) أى الآداة العقلية والسمعية ثم التى نصب الآدلة على ثبوتها إنما تعرف بحسب الوسع وعلى ماتحمله العفولوأما كنه تلك الصفات فحجوب عن العقل كالذات العلية ولهذا اقتصر الناظم على الصفات فليس لاحد الخوض في شيء من ذلك بعدمعر فة القدر الواجب وفهم منه أن ثم صفات آخر لم تنصب

برهان ذكره المتكلمون فان قيل هذاظاهر في غير ماتنوقف عليه دلالة المعجزة على صدق الرسول أما هو كالوجود والقدم والبقاء ، مصححات الفعل فلا للدور قلنا هو و إن.ذكروه غير ظاهر إذ المتوقفع إتصاف الفاعل للخارق بذلكهو وجود الخارق فينقسالامر لادلالته على صدق الآتي به فان المشاهدين للانشقاق القمر مثلا فلا يستفيدون من ذلك صدق المتحدى بهقطعاو إن فرضنا انهم غا فلون عن اتصافه تعالى بتلك الصفات والمتوقف على السمع العلم بثلك العقائد فالجهة منفكة فان قيل العلم كان حاصلاعندهم ولوسئلواعن فاعل هذا الخارقهل هو قادر لقالوانعم ولايلزم من العلم حضوره قلنا ذلك العلم مع صدق الرسول مستفاد من الخارق دفعة واحمدة . قوله ﴿ فَعَايَةَ السَّمُولَةَ الحُّ ﴾ أي لأنه كما يكون بالدليـل التفصيلي يكون بالاجمالي وهو لا يعوز العوام وبالاستناد للمعجزة ولافرق بين من شاهدها أو بلغته بالتواتر ومعجزاته صلى الله عليه وسـلم بلغت عامة المؤمنين فضلا عن الخاصة سيما القرآن الباقى على بمر الأزمان ولذا قال(ش) وحاصل لعامة المسلمين قطعا وبه يصلم بطلان مامر للمحشى من قوله أن جـلة الأدلة الاجمالية لايعرفهاعامة الناس الا بالتعلم ويعلم أيضا أن المقلد نادر جدا كمانص عليه غيرواحد كما مر ولايرد على ماذكر وجود بعض الافراد من العوام يجهل بعض الصفات الواجبة أوجلها لأن ذلك نادر وتقدم أن أحوال العوام لاتنضبط فالواجب حسن الظن بهم ثم يحكم على كل واحد بمناظهر عليه . قوله ﴿ المناتعرف محسب الوسع النح ﴾ قال ابن البنا في شرح مراسمه اعلم أن الصفات انمـا نثبتها لله تعالى بدلالة أفعاله لأن الفعل يدل على ان له فاعلا وان فاعله بالصفات التي يتأت بها صدور الفعل منه من غير تشبيه له بخلقه ولاتعطيل عن الفعل فهي له على ما يعلم هو لانقول هي هو و لاهي غيره ولاأن الذات والصفات شيآن ولاشيء واحد بل نكف على القول ونسلم ذلك اليه تعالى لانه حرم علينا أن نقول عليه مالانعلم فالايمــان بالصفات عليها أدلة فلا تجب معرفتها اذ لا يكلف تتدنفساً إلاوسعها قال في شرح الصغرى كالانه تعالى لا نهاية لما لكن العجز عن معرفة ما لم بنصب عليه دليل عقلي و لا نقلي لا تؤاخذ به بفضل الته تعالى اله فتلخص من هذا أن صفاته تعالى لا كيمية أصلا ألما الأول فلا تنها م ان غير محصورة و لا محد و دة فعله تعالى محيط بحميع الواجبات والمستحيلات والجائزات و لا شك في عدم انحصارها وقدرته تعالى متعلقة بجميع الممكنات التي لا انحصار له فهي صالحة لآن يوجد بها ألوف ألوف ألوف من أمثال هذا العالم و زد ماشئت الى غير نهاية وهكذا سائرصفا نه التي هي معانى أسمائه كالحالين والرازق والمعطى والمسانو والممذ والمذل كلها معان لا تحد و لا تنحصر وعلى هذا حمل قوله تعالى تبارك اسمر بائسيح اسمر بك أي تنزور نزهه عن الحدود

ثناء على الله تعالى ونحن لانحصيه بل هوكما أننى على نفسه اه ويأتى فى صفة الوجود نحوه بأبسط منه قوله ﴿لانهاية لها النح﴾ قال (د) انقلت كالانه تعالى صفات وجودية وماوجد فى الحارج متناه قلت ذلك فى الحادث لما قامت عليه الادلة من استحالة وجود حوادث لاتناهى وأما كالانه تعالى فقد يمة ويعلمها تفصيلا فان قلت علمها تفصيلا يستلزم النهاية لها قلت ذلك الاستازام بحسب عقولنا القاصرة لابحسب نفس الأمر فقد يكون الشيء جائزا فى نفس الأمر والعقل يستعده اه ويؤخذ منه أنه لامدخل للعقل فى همنا الحكم وهو وجود صفات فى الحارج فته تعالى لانهاية لها لأن العقل يستبعده ويقول كل ما كان موجودا فى الخارج دفعة واحدة فهو متناه كما يأتى بسطه وقال ابر. ن ذكرى فى محصل المقاصد والعقل لا يحيط بالجلال ومالو بنا من الكال

يعلمه هو بلا نهاية لاالعقل بالحدلهوالغاية

قوله ﴿ لا تُؤاخذ به الح ﴾ قال القرافى فى قواعده وقد قسم الجهل إلى عشرة أقسام أحدهما ما لا نؤمر بازالته أصلا ولا نؤاخذ بيقائه لانه لازم لنا وهو جلال الله تعالى وصفانه التى لم تدل عليها الصنعة ولا يقدر العبد على تحصيلها بالنظر فعنى عنه للعجز عنه واليه الاشارة بقوله صلى الله عليه وسلم لا أحصى ثناء عليك وقول الصديق العجز عن الأدراك إدراك اه . قوله ﴿ أما الأول الح هو على حذف مضاف أى دليل الأول وهو قوله لا يحبط العقول الح قوله ﴿ تنزه وَهِمه الله عنزه مرتب فتنزه رجع لقوله تبارك اسم ربك ونزهه يرجع لسبح اسم ربك وما اقتصر عليه (ش) فى الابتين هو أحد التفاسير قال البيضاوى فى الآية الأولى تعالى اسمه وما

والغايات وادراك العقول والأفهام واذا عجزت عن الاسم فكيف المسمى وأماالثاني فلان القديم

من حيث إنه يطلق على ذاته فمـا ظنك بذاته وقيل الاسم بمعنى الصفة أو مقحم كما فى قوله إلى الحول ثم اسم السلام عليكما وقال في الآية الثانية نزه اسمه عن الحاد فيه بالتأويلات الزائغة واطلاقه على غيره زاعما أنهما فيه سوا وذكره الاعلى ر عه التعظيم اه · قوله ﴿ وأما الثاني ﴾ أي دليــل الثاني وهو قوله فلا كمية أصــلا . وقوله لايستحيل فيــه عدم التناهي يعني ان استحالة وجود مالا نهاية له في الحارج انمـا ثبتت في حق الحوادث لافي حق القديم قاله الملوى على السلم ومثله للشيخ بني في تقسيم الكلي وتقدم نحوه عن (د) قال الصبان لان البراهينالتي أقامو هاعليها أي على الاستحالة كبرهان التطبيق انما ينهض فىحقالحوادث اه وايضاحه على سبيل الاختصار ان اهل السنة لما استدلوا على حدوث الاجرام بملازمتها للاعراض الحادثة وملازم الحادث حادث قالت إلفلاسفة على تقدير تسليم الصغرى لانسلم الكبرى القائلة وملازم الحادث حادث انما يلزم ذلك لوكانت الحوادث لهــا مبدأ ونحن نقول لامبدالهــا بل مامن حادث الا وقبله حادث فلا يلزم من قدم الاجرام على هذا التقدير عروها عن الحوادث اللازمة لهــا لان نوعها الذي لاتنفك عنه الاجرام قديم فابطل أهل السنَّة هذه الشبهة ببراهين منها برهان القطع والتطبيق وبرهان الاحكام كما يأتى بسطه ان شاءالله تعالى فى برهان الوجود نعم تلك البراهين التي ذكروها أنما تدل على استحالة حوادث لا أول لها وأما القديم فلم يقم دليل عقلى على استحالة عدم النهاية فيه كالحادث كما قاله المنحور وغيره واشارله (ش) وقال شرف الدين ابن التلساني الدليل انماقام على استحالة مالايتناهي من الحوادث لافي الاوصاف القديمة نقله فيشرح الكبرى هذا أصل ماعبر به (ش) والشيخ بني والملوى وغير هم ولابشاعة في تلك العبارة لمن عرف أصالهاومارسأطةالتوحيد خلافالما نقله الشيخ قصارة عن شيخه اليازعي واذا فهمت هذافنقول مستعينا بالله تعالى قال (ع) على قولـشرحالصغرى اذكالاته تعالىلانهاية لهامانصه أوردعليه أن كل مادخل الوجو دمتناه وفي شرح الكبرى كل مايدخل الوجو دفلابد من صحة تمييز موتمييز مالايتناهي محال وأجيببأن ذلك بحسب عقولناأ وبحسب القدم والبقاءأو بحسب التعلق أو باعتبار صفة السلوب شيخنا القصارلايمكن شيء من الأربعة لأنه خلاف السياق ولأنه قال صفات لادليل عليها والسلوب عليها الدليل وفي شرح الاسرار العقلية الظاهر من الآحاديث أن صفاته تعالى لا تتناهى كما قررناه فيشرح الارشادعندالكلام على الأسهاء الحسني يعني كحديث لاأحصى ثناء عليك و إلهامه

لايستحيل فيه عدم التناهي واذا صحالتسلسل في الآثار باعتبار المستقبل صح في القدم وانازم وجود مالانهاية دفعة الا أن هذا انمــا يدل على الصحة لاالوقوع فالاولى الوقف نعم عدم تناهى أفراد الكمال باعتبار ادراك العقول محقق قطعا اذ لاتبلغ العقول حدا من الكمالات ليس وراء شي. آخر واذا كان سيد العارفين يقول لاأحصى ثناء عَليك أنتكما أثنيت على نفسك مع أنه عامد وكذا أسألك بكل اسم الحديث وقال تعالى قل لوكان البحر مدادا لكلمات ربي الآية ولو أن مافى الارض من شجرة أقلام الآية اه الح وانمــا قالالظاهر من الاحاديث الح لانها ليست بصريحة في أن لله تعالى صفات موجودة في الخارج لا نهاية لهــا وأما الآيتان فالمراد بالكلمات فيهما المعلومات قال ابن جزى في تفسير الآية الاولى مانصه اخبار عن اتساع علم الله تعالى والكلمات هي المعانى القائمه بالنفس وهي المعلومات فمعنى الآية لو كتب علم الله تعالى بمداد البحر لنفد البحر ولم ينفد علم الله تعالى وكذلك لوجي. ببحر آخر مثله وذلك لان البحر متناه وعلم الله غير متناه اه وعلى هـذا حمل (ش) الآية فيما يأتى وكذا يقال فى الآية الثانية ثم قال (ع) أثر ماتقدم عنه وفي بعض شروح الارشاد ذهبت طائفةمن المنتمين الى التحقيق أنه تعالى تخالف خلقه بصفات نفسية لانهاية لهـا وهو المعير عنـه بالجلال والعظمة وقالوا أنمـا يمتنع أن يكون مالانهاية له اذا كانت موجودة وأمااذا كانت أحوالا فذلك غير ممتنع ولذلك يجو زأنيقال جلالالله منحصر فعدد اه وصفات الجلالمن الصفات الجامعة الصادقة بالثبوت وبالتنزيه ولكن الثبوتيات مندرجة فيالخالفة والإلم تعدالخالفة صفةواحدة ثم المخالفة مندرجة في الوحدانية اه الخ. قوله ﴿ واذا صح التسلسل في الآثار ﴾ أي الحوادث كنعيم أهل الجنــة وقوله صح فى القديم أى وهو كمالاته تعالى وهـذا معنى ما أشار اليه ابن عرفة فى آخر الآبيات الآنية بقوله في الآثار امكان التسلسل حجتي قوله ﴿ وَانْ لَزُّمْ مَنَّهُ ﴾ الجلة حاليـة وفيه اشارة الى الفرق بين مسألتنا وبين نعيم الجنـة الندى هو المُقيس عليه وذلك أن نعيم الجنة انمــا يوصف بعدم التناهى باعتبار المستقبل وأما مادخل فى الوجود من أفرادالنعيم . فهو متناه وما لم يدخل فهو باق فى العدم والكلام فى مسألتنا فيما دخل فى الوجود من أفراد الكمالات دفعة واحدة ولكنهم قطعوا النظرعن هذا الفرق وقظروا الى مجرد أمكان التسلسل من غير نظر الى زمن معين . قوله ﴿ الا أن هذا الح ﴾ أصله لسيدى العربي الفاسي في محاذيه فانه قال غاية هـذا امكان ذلك والمقام يقتهني دليل حصوله في الوجود فلا بد من دليل سمعي

فان لم يو جد تعين الوقف فلا يحكم بتناه ولا عدمه لعدم الدليل في الجانبين فانه لا قاطع بعدم التناهى ولان دليل التناهى المقــدر بلزوم التسلسل لاينهضهنا فانها كلماقديمة موجودة من غير ترتيب ثم قال والحاصل أن قولهم ليس للكمال نهاية ان كان بحسب ادراك العقل بمعني أنها لاتنتهي في العقل الى حـد لا يتصور وراءه كال آخر فلا اشكال قال تعالى ولا محيطون به علما وان أريد أنها لا تتناهي في أنفسها بحسب نفس الآمر ففيه ما تقَدم اه بخ نقله (جس) وسلمه واقتصر عليه (ش) وحاصله أنه ليس عندنا دليل صريح على أن هناك صفات موجودة لانهاية لهــا والدليل العقلي الذي ذكروه وأشارله ابن عرفة انمــا يفيد امكان عدم التناهي مع قطع النظر عن الفرق المذكور والمدعى الوقوع وليس عليه دليل عقلي لأنه من مواقف العقول بل العقل يحكم بأن كل مادخل الوجود فهومتناه فمن اكتفى بدليل الامكان وقطع النظرعن الفرق قال بوقوع ذلك لأنه المناسب لمقام الربوبية وكذا من اكتني بظاهرالأحاديث من غيراعتبار مايرد عليها ومن لم يكتف بذلك و رأى أنه لا يقسدم على هذا الأمر الا بدليل صريح احتار الوقف وقد قال شيخ هـذه الصناعة المجمع على جلالته الامام (سي) في شرح الكبرى انما نعرف من صفاته تعالى بالعقل مادلت عليه أفعاله فان لم يدل الفعل لجأنا الى السمع فان لم يرد وجب الوقف اه هذا وقال شيخنا المحشى رحمه الله تعالى الصواب الجزم بوقوع عــدم النهاية والاستدلال على ذلك بأدلة عقلية ونقلية سالمة من الطعن قال بعض الفاسس مانصه القول باحكام كون كالاته تعالى لانهاية لها تنقيص لجانب الرب تعالى ونبذلما في الكتاب والسنة وجهل بمقتضى المعقول والمنقول وماقدروا الله حق قدره اه وانظرمن هوهذا البعض صاحب هذه المقالة الشنيعة فقد جاوز الحد وطغى به القلم ونقص جماعة من الفحول المشهورين بالعلم والعمل القائلين بذلك كابن التلساني وابن عرفة وسيدى العربي الفاسي وعمه (ع) و (ش) والملوى والصبان والشيخ بني وغيرهم فكيف يقال في حق هؤ لاء أنه نقصوا جانب الرب الى . آخر كلامه فالله و إنااليه راجعون وهذا الكلام هوالحامل لنا على الاطناب فيهذه المسألةوييان أصلها حتى لاينكرها من له أدنى إلمـــام بهذا الفن فعلىالعاقل أن يعطى كل ذى حق-قه و يعظم ماعظمه الله ورسوله كالعلماء العاملين ثم قال شيخنا المحشى رحمه الله تعالى فان قلت ماالدليل العقلي والنقلي على وقوع عدم النهاية لكمالاته تعالى قلت العقلي قولنا التناهي لكمالاته تعالىنقص وكل نقص في حقه تعالى محال ينتج التناهي لكمالاته البارى محال اله يقال عليه أن الصغرى

أنى عمره فىالثناء عليه وعلم كل متن ماأثنى به ومايثنى به عليه ومائت التآليف بثنائه بل الحزائن المملوءة بالتآليف فكيف بغيره وقدقال الصديق رضى القدعنه العجو عن الادراك ادراك وعقده من قال لايعرف الله إلا الله فائتدوا فالدين دينان إمماري وإشراك

ليست بمسلمة ومنأين لنا أنه نقص اذالنقص لوقلنا إنها منحصرة فى عدد ومحدودة بحد حيث يتصور أن يكون و راءه كال آخر كما مر عن سيدى العربي الفاسي وعمه (ع) وتقدمه لامدخل للعقل هنا وقد نقل المحشى بنفسه كلام (د) المتقدم والذي قال فيـه فان قلت ان علمها تفصيلا يستلزم النهاية لها فكلامهم متناف قلت ذلك الاستلزام والتنافي بحسب عقولنا القاصرة لابحسب نفس الأمر وانظرالي ماأو ردوه على إثبات السمع والبصر والكلام بالدليل العقلى مع أنها ثابتة كتابا وسنة وإجماعا وقالوا المعول عليه فيها الدليل النقلى كما يأتى ثم قال والنقلي الكتابوالسنة والاجماع أماالكتاب فقوله تعالى قل لوكان البحر مداداً الآية وأما السنة فنحو قوله صلى الله عليه وسلم كمالانهاية لكمالك وعد كماله اه يعنى فى صــلاة السكامل أماالآية فقد مر أن المراد بالكالات المعلومات وأماالصلاة الواردة فهي مع كونها متلقات في النوم فلاتثبت حكماً شرعيا فنقول المراد لإنهاية لهاباعتبار ادراك العقل كمام عن سيدى العربي الفاسي وغيره وأشار له (ش) بقوله نعيم عــدم تناهى أفراد الكمال باعتبار ادراك العقول محقق قطعائم قال وأماالاجماع فقال بعض الفَّاسيين أجمع المتكلمون وكذا الصوفية على أن كالات الله تعالى لانهاية لهـــا اله قلت ان أراد أنها لانهاية باعتبار إدراكالعقل فمسلم ولامفهوم حينئذ للمتكلمين والصوفية بلكذلك غيرهم وان أراد باعتبار الوقوع قطعا الذي هو المتنازع فيه فليس بمسلم اذلادليل عليه لاعقلي و لانقلي ولم يدع أحد من المتكلمين الاجماع على ذلك كابن التلساني وابنعرفة وسي وغيرهم وقداستدلوا على إمكان عــدم التناهي في الكمالات بامكان التسلسل في الآثار ولم يستدل أحد على الوقوع بالاجماع مع أنه المقصود بالنات وهو يستلزم الامكانواستدل الشريف زكريا شارح الاسرار العقلية على عدم التناهي بظاهر الاحاديث كامر عنه وكيف بخني الاجماع على هؤلاء مع أنهم اربابالفن والاجماع اذا لم يكن مشهورا بين العلماء لاتقبل دعواه الانمن كان مشهورا بالحفظ والاحاطة بالاقوال والاطلاع على المذاهب فكيف بمن هومجهول الاسم والمسمى والعلمكله نف تعالى . قوله ﴿العجز عن الادراك الح ﴾ أى الاعتراف بالعجز عن ادراك حقيقة الذات العلية وصفاتهاالسنية وعدم الخوض فيذلك ادراك وعلم بماهو المطلوب شرعامن الوقف عن ذلك وعمل به

وللمقول حمدود الاتجاوزها والعجز عن درك الادراك إدراك وعقده أيضاً ابنء مقفى أيناته المشهورة فقال

ألإإن إدراك الحقيقة معجز وإدراك نفس المعجزعين الحقيقة كا قاله الصديق أول قائل بفكر سديد أو بحسن بديهــــة لذائبــــالتكليف فيمنكــر فالله أكبر فاستمع لمقالتي فكل كال بالحقيقة كائن له وانتفاء النقص قل باستحالة وليس لانواع الكال ناية في الاثار امكان التسلسل حجي

وقال الجنيد سبحان من لم يجعل للخلق سديلا الى معرفته الابالعجز عن معرفته ورة در القائل و لايحيط به عقــل فيــدركه جل الميــمن عرب ادراك مفتقر تاهت عقول ذوى الآلباب فيه وقد كلت وضات فحار العقل والفـكر وفي محصل المقاصد

والعقل لايحيط بالجلال ومالدى الحق من الكمال يعلم عن الكال يعلمه هو بلا نهاية لا العقل بالحد له والغاية واذا لم يحيط العبد بصفة نفسه فكيف بصفة باريه تعالى كما قبل

حقيقة المرء ليس المرء يدركها فكيفكيفية الجبار في القدم

قوله ﴿ فاتندوا ﴾ قال في المصباح وفيه تؤدى أى تثبت الدكليف في فرض متكر روهم الصلوات الخس العجز عن ادراك حقيقة ذاته تعالى وصفانه ثبت التكليف في فرض متكر روهم الصلوات الخس بقولنا الله أكبر قال صاحب الحلل لما كانت الصلاة أرفع العبادات وحال العبد مع ربه فيها أعظم الحالات والوفاء بما يجب لها متعذر والله يقبل على المصلى ناظر اليه وجب على المصلى عند كل ركن أن يشهد على نفسه بالتقصير وأنه لاقدرة على الوفاء ببعض مايجب عليه وليس فى الاذكار ما يشعر بما فى قلبه من ذلك الا الله أكبر أى حق الله أكبر وحملى بالنسبة المجلاله وقوله وثبوت النقص هكذا فى النسخ المطبوعة وهى ظاهرة وفى بعضها بخط القلم وانتفاء النقص وهو الذى عند (ع) وجس ولعل المراد وانتفاء النقص قل بسبب استحالته فقوله باستحالته علة القول بابتفاء النقص وقوله فى الآثار باختلاس الياء ونقل حركة الهمزة الساكن قبلها الورزن

وماأحسن ابن غانم المقدسي

قل لمرَّ يفهم عنى ماأقول قصر القول فـذا شرح يطول ثم سر غامض من دونه ضربت والله أعناق الفحول أنت لاتعرف إباك ولا تدريمن أنتولا كف الوصول أين منك الروح في جوهرها هل تراها هـل ترى كف تجول

أيضا وتقدم بيان الحجة اشار لها قوله ومالدى بفتح اللام والذى عند (ع) و (جس)ومالربنا والكل صحيح وقوله يعلمه هو أن يعلم كالاته تعالى تفصيلا و يعلم انها لانهاية لها كما مر عن (د) وقوله لاالعقل الح يعنى أن العقل لايدرك كالاته تعالى و لايدرك انها لانهاية لها فليقف عند ماحد له وهو معرفة الصفات التي نصب عليها الآيات بقدر طاقته و وسعه و يكل الآمر الى الله تعالى مع اعتقاد انه تعالى متصف بكل كال يليق به وفى المقاصد

وليسكل واجب فى حقه نعرفه هبهات علم خلقه فليس الكمال من نهاية والعقمول منتهى وغاية

قوله (ومن أحسن قول ابن غائم الح) نحوه في (جس) على الرسالة وفي الشيخ الأميرا نه أنشدها على خبر من عرف نفسه عرف ربه و فصه وقال الشريف المقدسي في مفاتح الكنوز وحل الرموز وهو اشارة الى التعجيز أي أنت لا تعرف نفسك فلا تعلم في كنه ربك وأنشد قل لمن الح لكن ليس في كلامه تصريح بأنها من أنشا تهو في مشارق الانوار الغزالى التي رد بها على الاعتمري عين سأله عن قوله تعالى (الرحمن على العرش استوى) وعليه ذهب البيجوري وان كان متأخرا عن الشيخ الأمير وينقل منه وقد عاشر الابخشري الأمام الغزالى في بعض السنين الاأن الاول ولد يوم الأربعاء السابع عشر من رجب سنة سبع وستين وأربعائه وتوفى سنة تمانو ثلاثين وخمسياتة والثانى توفى سنة خميائة وخمسين ثم ان حديث من عرف نسفه عرف ربه نقل السيوطى فى الدرر المنترة عن الحول وأي العباس المرسى وابن عطاء الله أنه حديث وكذا السيوطى فى الدر المنترة عن الحامي وأبي العباس المرسى وابن عطاء الله أنه حديث وكذا ابن غائم المقدسي والشطبي في شرح المباحث الأصلية ولعل مؤلاء الصوفية تبت عندهم من طريق الكشف لامن طريق صناعة الحديث وتبهم بعض العلماء على ذلك وانه أعلم قوله (شهم المراحي) بفتح المثانة المهدي وابي المباس المرسى وابن عطاء الله أنه وله أخوله الصوفية بمن طريق بفتح المثلة أثم الشارة للمكان المبعد مبتدا وسر خبره وغامت لدام على ذلك وانه أعلم قوله (شهم الح) بفتح المثلثة أثم المارة وللمائلة تم المارة للمكان المبعد مبتدا وسر خبره وغامت لدت المثانة المراهة للمكان المبعد مبتدا وسر خبره وغامت لدت المثانة المراهة للمكان المبعد مبتدا وسر خبره وغامت لدت المدامة على لاتدركه

أين نور العقل والفهم اذا غلب النوم فقل لى ياجهول التدرى صفات ركبت فيك حارت فى خفاياها العقول أنت أكل الحبر لاتعرفه كف يجرى منك أم كيف تبول هذه الانفاس هل تحصرها لا ولاتدرى متى منك تزول فاذا كانت خباياك التى بين جنييك بها أنت ضاول كف تدرى من على العرش استوى كيف النزول ان تقدل كيف استوى كيف النزول هو لا أين ولا كيف فقد مئلته أو تقل أين فقد رمت الحلول هو لا أين ولا كيف والكيف يحول وهو فوق الفوق لا فوق له وهو فى كل النواحى لا يزول جل ذاتا وصفاتا وسمى وتعالى جده عما نقول

وفىجمع الجوامع حقيقته تعالى عنالفة لسائر الحقائق قالىالمحققون ليستمعلومة الآن واختلفوا

المقول. وقوله (فقد مثلته) أى شبهته بمخلوقاته حتى سألت عنه بكيف. وقوله ﴿ أو تقول أين الح ﴾ يمنى أنك إذا قلت أين هو فقد قصدت الحلول أى أنه حال فى مكان حتى سألت عنه بأين تعالى عن الزمان والمكان. وقوله ﴿ والكيف يحول ﴾ أى مستحيل عليه تعالى وقوله ﴿ وهو فوق الفوق ﴾ أى منده عنه وأعلى وأعظم ن أدينسب له جهة ولذا قاللافوق له . وقوله ﴿ وهو في كل النواحي ﴾ هذا من مهنى . قوله تعالى وهو معكم أين ما كنتم وسيأتى الكلام عليه مبسوطا ان شاء الله تعالى عند تعرض (ش) للآية . وقوله ﴿ وسمى ﴾ بضم السين جمع أسم . وقوله ﴿ وتعالى جده فى رواية قدره ﴾ وهو المراد قوله ﴿ وقال المحققون الح ﴾ قال فى شرح المواقف من الفرق الإسلامية وغيرهم وفى اطلاق المحققين على غير المسلمين تساهل قاله الكال وقوله ﴿ ليست معلومة الآن ﴾ أى فى الدنيا الناس وقال كثير من المتكلمين من أصابنا ومن المتركة إنها معلومة لهم لانهم مكفون بالعلم بوحدانيته وهو متوقف على العلم بالحقيقة وأجيب بمنع التوقف على العلم بالحقيقة وأعمل يتوقف على العلم به بوجه وهو تعالى يعلم بصفاته كا أجاب به موسى فرعون حين قال له وما رب العالمين . قوله ﴿ واختلفو الح ﴾ الاوقوف وهذا كلام على الجواز العقلى قال بمضهم يمكن علمها لحصول الرؤية المناه مي الدنيا اذهى وقال بعضهم لايمكن والرؤية لاتفيد الحقيقة لانها على خلاف الرؤية الممادة فى الدنيا اذهى وقال بعضهم لايمكن والرؤية لاتفيد الحقيقة لانها على خلاف الرؤية الممادة فى الدنيا اذهى وقال بعضهم لايمكن والرؤية لاتفيد الحقيقة لانها على خلاف الرؤية الممادة فى الدنيا اذهى

هل يمكنعلمهافىالآخرة ﴿وكل تكليف﴾ أىالزام بمـافيه كلفةمنالمعرفة وغيرهابلوكل تعلق تنجيزى للخطاب بالشخص من ندب أو غـيره على المشهور فهو ﴿وبشرط العقل مع البلوغ﴾ فالمكلف العاقل البالغ فالعقل اختلف فيهمن وجوه هل له حقيقة تعدك أو لا وعلى الأول

بلاكيف ولا جهة كما يأتى قال فى (ك) ولم يرجح (ص) ولا (ش) أى المحلى فيه شيئاً قال البلقيني والصحيح أنه لاسبيل للعقول إلى ذلك اه وقال ابن الحاجب في عقيدته ولا تعرف حقيقة ذاته على الأصح خلافا للجمهوراه وقال السعد فى شرح المقاصد قال الشيخ أبو منصور ان سألنا سائل عن الله تعالى ماهوقلنا ان أراد مااسمه فالله الرحمن الرحيم وان أراد ماصفته فسميع بصير وان أراد مافعله فخلق المخلوقات وضع كل شيء موضعه وان أراد كنهه فهو متعال عن المثال والجنس اه قال (ظم) رحمه الله تعالى ﴿ وَكُلُّ تَكُلِّفِ البِّيتِ ﴾ . قوله (الزام الخ) اقتصر هنا على هذا القول لأنه هو الذي صححه أبن السبكي وغيره وسيذكر القولين معا عند قوله ﴿ وخرج بشرط البلوغ الح ﴾ قال امام الحرمين في البرهان فأما التكليف فقد قال القاضي أبو بكر الأمر بمـا فيه كلفة وعد الأمر على الندبوالنهي على الكراهة من التكليف والأوجه عندنا أنه الزام مافيه كلفة فان التكليف يشعر المخاطب الكلفة من غير خيرة من المكلف والندب والكراهة يفترقان بتخيير الخاطب والقول في ذلك قريب فالخلاف يؤول الى المناقشة فى العبادة نعم يجمع الواجب والندب والحظر والكراهة وأما الاباحة فلا يحتوى عليها معنى التكليف وقال الآستاذ أنها من التكليف وهي هفوة ظاهرة ثم فسر قوله بأنه يجب اعتقاد الاباحة وهو موافق عليه فان قيل هل يعدون الاباحة من الشرع قلنا نعم ورد بها اه. قوله ﴿ بل وكل تعلق الح ﴾ لما فسر أو لا التكليف بالزام مافيه كلفة وكان ذلك قاصرا على الواجب والمحرم مع أن المخاطب المتعلق بفعل المكلف لايختص بهما أضرب عن ذلك وقد عرف ابن الحاجب الحسكم الشرعي بأنه خطاب الله تعالى المتعلق بأفعال المسكلفين بالاقتضاء والتخيير أو الوضع لهما والاقتضاء تدخل فيه أحكام أربعة والتخيير هو الاباحة هذا بيان كلام (ش) لكن الخطاب وانكان يتعلق بالأحكام الخسة فالتكليف المفسر عنده بالالزام لايتناول الاالواجب والمحرم فهذا الاضراب جرى على قول القادى أنه طلب مافيه كلفة فتأمل قوله من ندب أوغيره المراد بالغير الكراهة والاباحة فالثلاثة يتعلق بها الخطاب أيضاً وأما التكليف فلا تدخل فيه الاباحة كما مرعن امام الحرمين. قوله ﴿من وجوه الحـ ﴾ أى أربعة علىماذكره هو وترجع إلى

هل هوجوهر أوعرض وهل محله الرأس أوالقلب وهل العقولمتفاوتة أومساوية وعلى أنه

أقوال ثمـانية وزاد (م) فى (ك) بعد قوله أومتساوية وهل هو اسم جنس أو جنس أو نوع أقوال ثلاثة فهذه أحد عشر قولا اه ونظمها بعضهم بقوله

وأحد عشر الاقاويل أتت كاخوة الصديق فى العقل رست

قوله (هل له حقيقة الح) قال في العقائد النسفية قال أهل الحق حقيقة الأشياء ثابتة والعلم بها أي بالحقائق من تصوراتها والتصديق بها و بأحوالها متحقق اه بزيادة من السعد ويدخل في الأشياء ثامته لل لكن المراد بتصور حقيقته تصوره بوجه ما والافلا شك في خفائه . قوله (هل هو جوهر أو عرض الحج عرض الحج عرض الحج عرض الحج دات أي على القول بوجو دها وعليه فالآقوال فيه اثني عشر و يأتى أيضاً أقوال أخر قوله (وهذا محله الحج كالحالمائي) قال الماذرى في شرح التلقين أكثر الفقها ، وأقال الملاحقة على أن العقل في القلب وأقل الفقها ، وأكل المناخ عتجين بأنه إذا أصيب الدماغ فسد العقل وأجيب بأنه في القلب وفي محصل المقاصد والداحة في القلب وفي محصل المقاصد والداحة في القلب وفي محصل المقاصد

عله القلب على المشهور الوحى وهو مذهب الحهور وقى الدماغ قل جل الحكام بقولهم قد قال بعض العلماء وقى الدماغ قل جل الحكام بقولهم قد قال بعض العلماء وقال بعضهم والعقل فى القلب كافى الاعراف وسورة الحج مماً وفى ق يعنى لهم قلوب لا يفقهون بها فتكون لهم قلوب يعقلون بها لمن كان له قلب وفى الحديث الدقل نور فى القلب يعرق بين الحق والباطل وقالسيدى إبراهيم الدسوق الصحيح أن الدهل فى القلب لحديث ان فى الجسد مضغة الخ ولكن اذا فكرت فى كنه الدهل وجدت الرأس يدبر أمور الانبار ياضة الدنيا والقلب يدبر أمورالآخرة فن جاهد شاهدو من رقد تباعد يشير الى أن هذا يدر ك بالرياضة والمجاهدة و زاد بعضهم فى محله قولا ثالثا وهو جميع الجسد ونسب الى الصوفية لكن اذا صلح والمجاهدة بورالعقل تبعته جميع الأعضاء فكل عضوله حظ منه كما يؤخذ من الحديث المتقدم وقبل القلب ونصفه الآخر فى الدماغ نقل فى الهارونية عن أرسططاليس الحكيم أنه قال مسكن نصف العقل والرزانة والمودة فى الدماغ ومسكن النصف الآخر والعلم والحلم والخلم والفطنة والفصاحة فى القلب و بيت الرحة فى الكبد و يبت المنحة فى القلب و يت الرحة فى الكبد و يبت المن فى المعدد الهم والخيا المنسف في القلب ويت الرحة فى الكبد و يبت المنحة فى القلم والخيا والفطنة والفصاحة فى القلب ويت الرحة فى الكبد و يبت الصحاحة فى القلم والحراد يبت الرحة فى الكبد و يبت المنحة فى القلم و الخواد يبت الرحة فى الكبد و يبت الصحاحة فى القلب و يبت الرحة فى الكبد و يبت المنصف القرونية عن القلب و يبت الرحة فى الكبد و يبت الرحة و الكبد و يبت الرحة فى الكبد و يبت الرحة فى الكبد و يبت الرحة و الكبر و يبت الرحة فى الكبد و يبت الرحة و الكبد و يبت الرحة و

عرض فأحسن ماعرفبه أنه ملكة في النفسيها تستعد العلوم والادراكات وعلى أنه جوهر فأحسن تعاريفه أنه جوهر لطيف تدرك به النائبات بالوسائط والمحسوسات بالمشاهمدات

فهـذه أقوال أربعة فى محله . قوله ﴿وهل العقول متفاوتة الح﴾ الراجع الآول فأن الناس يتفاوتون فى رجاحة المقتل بالمشاهدة ويأتى عن (ق) أنه لايزال ينمو الحج فأكمل الناس عقلا الانبياء وأرجعهم عقلا نبينا محمد صلى الله عليه وسلم وقال أبوالقاسم الراغب فى كتابه الدريعة الى مكارم الشريعة العقل عقلان غريزى وهو القوة المهيئة لقبولمالعلم و وجوده في الطفل كوجود النخل فى النو إنسانيلة فى الحبة ومستفادوهوالذى تتقوى به تلك القوة والمستفاد ضربان ضرب عصل للانسان شيئا فشيئاً بالاختبار منه وضرب باختيار منه بعد اجتهاده فى تحصيله ولكون المقل غريزى ومستفادة قال سيدنا على كرم الله وجهه

العقل عقلان مطبوع ومسموع فلاينفع مسموع اظام يكن مطبوع كما لاتنفع الشمع وضوء العين ممنوع

ثم قال والاختلاف النظرين قال قوم العقل مبدع وقال قوم هو مكتسب والكل صحيح اه الح ويؤخذ منه الخلاف في العقل من وجه آخرهل هو مكتسب أم لا قوله (ملكا لح) هذا التعريف أصله للسعد الأأنه عبر بقوة كامر عن الراغب والكل صحيح قال (ط) وهذه القوة هي التي عبر عنها الحكاء بالنفس الناطقة فليست هي الحياة المصححة للجسد لآنها لجميع الحيوانات ولا يحرد الإلهام الذهني الخيالي المتعلق بالجزئيات لأنه موجود لغير الانسان وكا تسمى تلك القوة عقلا تسمى نفسا فان ارتقت لمقام الإسلام تسمى نفسا فان ارتقت لمقام الإسلام تسمى نفسا فان ارتقت لمقام الايمان مهيت عقلا فان ارتقت المقام التعديد بهي المشاهدة سميت سرا اه وقال سيدى المحد بن عجية في شرح المباحث الاصلة عند قولها

ولم تزلكل نفوس الآحيا علامة دراكة للأشيا وإنما تعوقها الابدار والنفس النزع والشيطان

مانصه والنفس والعقل والقلب والروح والسر شيء واحد عندالصوفية وماتم الاالطبيعة الربانية حين اشتبكت بالدن اختلفت نسبتها باعتبار ترقيها فما دامت مظلة بالشهوات والمعاصي سميت

خلقه الله فى الدماغ وجعل نوره فى القلب وقال صاحب القاموس الحق أنه نور روحانى به

نفسافان انعقلت عن المعاصى سميت عقلافان سكنت الى الطاعة ولكنها تتقاب فى التدبير والاختيار سميت قلبا فاذا اطمأنت بالله سميت روحا فاذا تصفت عن الحس وصارت معنى محضاً سميت سراً وهو أصلها قال تعالى قل الروح من أمر ربى أى سر من أسرارهاه الخ وقد نظر بعضهم هذا بقوله

هى النفس ثم العقل والقلب تاليا لله الروح ثم السر فى صفاء التبر فان أخلدت أرض الهوى وتظلمت فنفس تسمى ذاك فى أول الامر فان عقلت أيدى الهوى بأزمة تعقل بها نيط التكليف بالامر وان سكنت بالخير لكن خواطر تقلبها قلب السفون على البحر فناك يسمى القلب مالك أمرها وزال ثقاب الحس في العقالة كر وان لاحظت روح الوصال يؤمها ولكن بقايا الحس يسرق للبر فوح تسمى فى نشأة أصلها ولكن بقايا الحس يسرق للبر فان صقل المراة عن غيش حسه فذاك سر الله ضم الى السر

مكذا وجدت هذه الايات مقيدة فنقاتها على ماهى عليه واذا كان العقل هو الوصح فقيه الاقوال التي فالروح وقدذكر وافها نحو ثلاثما ثة قول قوله (بها تستعدالي قال العصام في شرح النسفية الاظهر أن المراد بالاستعداد التمكن بالما قابل الفعل ويقيد معافى التلويح أن العقل قوقه الإظهر أن المراد بالاستعداد التمكن من الدائك الحقائق وذكر الادراكات بعد العلوم وللاشارة الى اخراج الظن والجهل والتقليد لان العقل على ماحق قلايتنا ولها أو لا يتنا ولما الفن على ما زعم الشارح اهو حكى عن القاضى والمام الحرمين أن العقل هو العلم بيعض الصروريات أى بيعض مصدوقات الواجب والجائز والمستحيل كامرعند (ش) في تقسيم الحكم العقل في للا رديك به الغائبات الحي المراد بها ماقابل المحسوسات والمراد بالوسائط ما يقابل المشاهدة وتعم التعريفات والاولة والمحسوسات التي ينتزع عنها الغائبات والمراد بالماهدة أعال الحواس لاادراكها والافهو ليس بسبب ادراك المحسوسات قاله العصام وقوله في الدماغ هذا على القول بأن محله الرأس ومن قال محله القلب يقول خلقه الله في القلب وجعل نويه في الدماغ ولهذا أسقط السعد هذه الزيادة ليكون الرسم جاريا على القولين أو الاتوالى على مامر قوله (وقال صاحب (ق) الح) ظاهر كلام (ش) أنه ذهب في هذا التعريف على أنه

تدرك النفس العلوم الضرورية والنظرية وابتداء وجوده عند اجتنان الولد ثم لايزال ينمو الى أن يكمل عند البلوغ و ينبي على أنه في الدماغ أوالقلب أن من أوضع شخصًا فأذهب عقله جوهر وقال (ط) انه على القول بأنه عرض و كلام (ق) يحتمل القولين لانهذا النور لااطلاع لنا عليه حتى نعرف أنه جوهر أو عرض قوله روحاني نسبة الىالروح من نسبةمشابه الشيء البه على القول يتغايرهما ووجه الشبه الحفا. في كل والالف والنون زائدتان للتأكيد وقوله بهيدرك الباء للآلة وتقديم الجار والمجرور للاهتمام بشرف العقل لاللاختصاص وقوله العلوم المراديها المعلومات ليصح تسلط الادراك عليها والضرورية الحاصلة لاعن نظر والنظرية الحاصلة عن نظر قالاالصبان وفي كلامه جرى على التحقيق من أن المدرك حقيقة النفس والعقل آلة قال الانبابي وهذا مبنى على تغايرهما وعليه فالنفس معنى رباني به حياة الانسان وذهب الحكا الى اتحادهما وقسمو االنفس أربعة أقسام قالوا الهاميدأ الفطرة خاليةعن العلوم ومستعدة لها وح تسمىعقلا هيوليا تشبيها لهابالهيولى الخالية عنجميع الصور فاناستعملت الحواس الظاهرة والباطنة حصل لهاعلوم أولية واستعدت لاكتساب النظريات سميت بالعقل الفعالفان رتبت العلوم الأولية وأدركت النظرية مشاهدة سميت بالعقل المستفاد لاستفادته من العقل الفعال فانصارت مخزونة عندها وحصلت لهاملكة الاستحضار حتى شامت سميت عقلا بالفعل اه ويؤخذ منه الخلاف فىالعقل من وجه آخر زيادة على مامر هل هؤ مرادف للنفس أو مغايرلها وتقدم أن مذهب الصوفية أن الروح والعقل والنفس والقلب والسر ألفاظ مترادفة لكن الترادف عندهماعتبار آخرغير ماقالته الحكما. وحاصل الوجوه والإقوال المتقدمة فىالعقل أنه اختلف فيه هلله حقيقة تدرك أملا قولان وهل هوجوهر أوعرضأومن المجردات أقوال ثلاثة وهل هو اسمجنس أوجنس أونوع أقوالثلاثة وهلمحله القلبأوالدماغ أو بينهما إنصافا أوفى جميع الجسد أقوال أربعـة وهل العقول متساوية أم لا قولان وهل هوّ مكتسب أم لا قولان وهل هوالنفس أم لا قولان فهذه وجوه سبعة وأقوال ثمانية عثير دون تعارفه وان بحشت تجد أكثر من ذلك · قوله ﴿ وابتداء وجوده آلح ﴾ أى وجوداً صله وهو العقل الغريزيكا مرعن الراغب عند اجتنان الولد أيكون الولدجنيناً في البطن وقوله الى البلوغ بل الذي قاله غيره الى الأربعين سنة فيقف و لاتبقي لصاحبه زيادة الاالتجارب الدنيوية والمعارف ولذلك كانت الأربعين هي سن البعثة قال الراغب بعد مامر عنه العقل ضربان أحدهماالتجارب

فعندنا عليه دية العقل ودية الموضحة لآن محل العقل القلب لقوله تعالى لهم قلوب لا يفقهون بها وعند أبي حنيفة عليه دية العقل فقط لآن محل العقل عنده الرأس فقد أذهب المنفعة بالجناية على محلم المن قطع لسان شخص فأذهب ذوقه فليس فىذلك الادية واحدة وفى التحبير القشيرى روى أن جبر يل جد آدم بالعقل والدين والحياء وقال اختر واحدا فاختار العقل فقال جبريل الدين والحياء اختار العقل فقال اجبريل الدين عن ابن مسعود مرفوعا لماخلق الله المحل قال أقبل فأقبل قال أدبر فادبر فقال ماخلقت خلقا أحب الى منك و لاأركبك الافى أحب الحلق الى والحديث مقدوح فيه وفى التنوير لا بن عطاء الله النمل الله به على عباده فانه سبحانه لماشرك جميع الموجودات فى نعمى الايجاد والادراك كا قديفهم من قوله و رحمى وسعت كل شيء ميز الحيوان والنبات والحيوان فالهور القدرة في الهورا الحيوان فالهو أفرد

الدنيوية والمعارف المكتسبة والثانى العلوم الآخر وية والمعارف الألهية وطريقها متتفيان والذا ترى أقواما أكياسا في تدبير الدنيا بلهاء في تدبير الآخرة وقوما بالعكس و لايكاد يجمع بينهما على التحقيق الامن رشعهم الله لتهذيب الحلق كالانبياء وبعض الحكاء اهم الح. قوله (دية العقل) أى دية كاملة وهي مائة من الابل بالنسبة المبدوى وألف دينار أو اثنى عشر ألف عنه أيضا أنه قال العقل عنده الحق في القلب عنه أيضا أنه قال العقل شجرة في القلب وأعصانها في الدماغ وهو كقول من قال خلقه في القلب وجعل نوره في الدماغ . قوله (لماخلق القالم واعمانه أن العقل جوهر قال ولوكان كما توهمه قوم أنه عرض لمحاصح أن يكون أول مخلوق الآنه على الوردشي من الاعراض قبل وجود جوهر يحمله اه أى لأن أول الحديث عنده أول ماخلق الله الدي أرمقدوح فيه الحي قال السيوطي في الدرر المنتثرة كذب موضوع باتفاق قلت تابع الزركشي في ذلك ابن تيمية وقد وجدته أصلا صالحا أخرجه عبدالله بن أحد في زوائد الزهد قالحدثنا على بنمسلم حدثنا سيار حدثنا جمفر حدثنا مالك بن دينار عن الحسن يرفعه لماخلق الله الدالم ومن حديث أبي هويرة باسنادي ضعيفين اه لكن قال ابن حجر مراسيل الحسن المستراكية بهما ومن حديث أبي هومرد السيوطي بنفسه ومن حديث الله المناساحب الابزيز شيخه عنه فقال لم يقله النبي صلى الله عليه وسلم وجزم السيوطي بنفسه وسأل صاحب الابزيز شيخه عنه فقال لم يقله النبي صلى الله عليه وسلم وجزم السيوطي بنفسه وسأل صاحب الابزيز شيخه عنه فقال لم يقله النبي صلى الله عليه وسلم وجزم السيوطي بنفسه وسأل صاحب الابزيز المتوسلة عليه وسلم وجزم السيوطي بنفسه وسأل صاحب الابزيز المتحددة المالمة المناس الحسن المناس المستوطي بنفسه وسأل صاحب الابزيز المتحددة المالمة عليه وسلم وجزم السيوطي بنفسه وسأل صاحب الابزيز الميدة المالة عليه وسلم وجزم السيوطي بنفسه وسرة العالم المناس المستوطيق المنسود المسلم المستوطي بنفسه وحزم السيوطي بنفسه وحزم السيوطي بنفسه وحزم السيوطي بنفسه المسوطية المسلم المستوطية المسوطية المسلم المسلم

الحيو ان بالحياة فكان ظهور القدرة والرحمة فيه أجلى ثم ميز الآدى عن سائر الحيوانات بالعقل الذى فضله به و بوجوده تتم مصالح الدارين اه ولقد أحسن أبوالطيب اذقال لولا العقول لـكمان أدنى ضيغم أدنى الى شرف من الانسان وقد تقدم قول القائل ماوهب الله لامرى. هبة البيتين وقال الآخر

> وأفضل قسم الله للرء عقله وليس منالاشيا. شي. يقاربه اذا كمل الرحمن للمر، عقله فقـد كملت أخـلاقهوماربه

وقد أنى الله تعالى على ذوى العقول الكاملة و بشرهم فقال فبشر عبادى الذين يستمعون القول الى قوله أولوا الآلباب وقال بعضهم العقل ثلاث مراتب عقل التمييز يشترك فيه الحيوان كله بلغير الناطق كالنحلة والفرخ أقوى فيه ابتداء اذيميز مايضره وماينفعه أولخر وجهمن بطن أهم والآدى لا يهتدى أثر الحروج الالمصالئدى ثم يزيد الى أن بصل لقام الدر وتمييز سائر الحيوانات لا يزيد أو يزيد يسيرا وعقل التكليف و لا يحصل غالبا الاعند سن البلوغ وهو الذي يفرق بهبين الو اجبات العقلية والعادية والشرعة والجائزات كذلك والممتنعات كذلك وعقل التشريف وهو المنهى المعلم والأسرار من لدن حكيم خبير وهو لمن عمل بما علم في الحديث من عمل بما علم وما لم يعلم وسأل ابن حنبل ابن أبي الحوارى أن يحدثه بحكاية سمعها من ألداراني فقال سمعته يقول اذا اعتقدت النفوس على ترك الآثام جالت في الملكوت

فى اللالى المصنوعة بوضعه . قوله ﴿ثَمْ ميز الآدى الحُــُ تقدم فى كلام الراغب بعض ماورد فى العقل و به صار الانسان خليفة الله فى الأرض قال ابن غازى فى الحصون فى أخبار مكناسة الريتون وبمــااشتهر منالحـكا يات عن بعضهم أنه عرض له الشيطان بين فاس ومكناسفقالله

أكلتم السابح فى لجة ولم تفلتوا ذوات الجناح هـذا وقدعرضتم للفنا. فكيف لوخلدتم ياوقاح أوقال ياقباح فأجابه عبد المنان ارتجالا بقوله

بالعقـل فضلنا ربنا وسخر لنا الفلك والرياح والحوت والطيرمتاعانا وماعلينا فيمما من جناح

اه وعنه صلى الله عليه وسلم لادين لمن لاعقل له و لايعجبنكم إسلام امرى حتى تعرفوا عقده عقله . قوله ﴿كالسخلة﴾ بالسين المهملة والحاء المعجمةمن فوق تطلق على الذكر والأنثى من وعادت الى أصحابها بطرائف الحكمة من غير أن يؤدى اليها عالم علما فقام ابن حنبل ثلاثا وقعد ثلاثا وقالما سمعت في الاسلام بحكاية أعجب الى منها ثمذ كر الحديث المذكور ثم قال لابن أبي الحوارى صدقت وصدق شيخك وفي الحلية عن على مرفوعا من زهد في الدنيا علمه الله بلاتعلم وهداه بلاهداية وجعله بصيرا وكشف عنه العمى وأخرج رزين عن ابن عباس رفعه من أخلص لله أربعين صباحا ظهرت يناييع الحكمة من قلبه على لسانه والبلوغ لغة الوصول وشرعا قال الممازري قوة تحدث في الشخص يخرج بها من الطفولية الى الرجولية وهي خفية لا يكاد يطلع عليها فجعل

غيرالادى ساعة يولد والجمع سخال وتجمع أيضاً على سخل كتمرة وتمر اه مصباح. قوله (المحالة الرجولية) قال عج لو قال الى غيرها لكان احسن ليشمل الآنتي قال (ز) ظاهره أنها الاتصف بالرجولية كه قال عج لو قال الى غيرها لكان احسن ليشمل الآنتي قال (ز) ظاهره أنها الاتصف بالرجولية لمهاء تجارها السماح والموال المرأة رجلة و يقال كانت عائشة رضى الله عنهارجلة الرأى وقال ابن الآئير في الحبر أنه لما ترجلات من النساء اللاتى يقسبهن بالرجال في زين فأما في العلم والرأى فحمو دو يقال امر أقرجلة اذا تحمد تشهت بالرجال في الركو لية اذا اتصفت بأوصاف الرجال الآن مجرد بلوغها مباغ النساء يسمى رجولية كما يوهمه رده على (عجم) اه قال أرهوني ماذكره بنى واضع بالنسبة لكلام ابن الآثير وأما كلام الصحاح فا لمتبادل المناعر و يقال المراق و المناعر و يقال المراق الحكم ابن الانه زاد بعد قوله و يقال المراة الح) قال الشاعر

هزقوا ثوب فتاتهم لم يبالوا حرمة الرجلة

فاستشهاده بالبيت بدل لما قاله (ز) ولا ينافيه . قوله بعد وقد كانت لخ وفى (ق) الرجل معروف ثم قال وهى رجلة وترجلت صارت كالرجل اه وقال الازهرى والرجل والرجلة والغلام والغلامة اله وحاصل كلامه أن كلام ابن الاثير شاهد لما قاله بنانى وكلام الصحاح شاهد لما قاله (ز) لكن الانصاف أن أولكلام الصحاح باعتبارعمومه شاهد لما قاله (ز) وآخره شاهد لما قاله ينانى ولم يقل أرهونى أن بنى فهم كلام أهل اللغة على غير وجهه كما قيل ولذا نقلت كلامه وقوله وفى (ق) لح لكن قال محشيه استعال الرجلة قليل بل أنكره الجماء الدفير وحملوا ما ورد منه على الشذوذ أو المجازكا أوضحته فى شرح نظم الفصيح اه ونقله (ط) ولم يذكر الرجلة فى منه على الشدوذ أو المجازكا أوضحته فى شرح نظم الفصيح اه ونقله (ط) ولم يذكر الرجلة فى المصباح ولا فى المختار ولا فى الآساس وأما قول الازهرى والرجلة فقد حمله بعض حواشيه

الشارع لهاعلامات تدل عليها فيعرف البلوغ في الآئي (بدم) خرج بفسه من قبل من تحمل عادة واندفعة وهو الحيض وتصدق فيه ان لم تكن ربية ﴿ أُوحل ﴾ ابن الجي عنه الاحتلام لانه لايكون الابعد الانوال من المرأة قلت لايخي لأنها قد لاتحس بالانوال فاذا علمت بالحل استدلت به على البلوغ وان لم تعلم استلزامه للانوال ولا تصدق في الحمل أن لم يكن ظاهر أو ينتظر حتى يظهر ﴿ أُو ﴾ يعرف في الذكر والائتي معا ﴿ بحق على الفالب في ابتدا م البلوغ واحساس الاثنى بانفصاله في اليقظة كاف ومثله المذى نص جرياً على الغالب في ابتدا م البلوغ واحساس الاثنى بانفصاله في اليقظة كاف ومثله المذى نص عليه الشافعية ابن شاس و يثبت الاحتلام بقوله ان أمكن ولم تعارضه ربية ﴿ أُو بانبات الشعر ﴾

على مااذا اشبهت الرجال وعلى تقدير أن المرأة لاتوصف بالرجولية لايكون كلام المازري قاصرا على الذكر كما علم من قاعدة الفقهاء أن النساء شقائق الرجال في الأحكام التي تعمهما ويحتمل أن يكون (عج) عبر بأحسن لهذا المعنى والله أعلم (فائدة) نقل جماعة عن البيهتي أنه قال الاحكام الشرعية التكليفية كانت في صدر الاسلام غير مقيدة بالبلوغ بل متعلقة بالقادر بالغاكان أم لا وعليه خرجوا دعواه صلى الله عليه وسلم على صبى مر بين يديه وهو يصلى فقال قطع صلاتنا قطع الله أثره فافعد ولم يقم وانمـا صارت مقيدة بالبلوغ بعد أحد اه من الشيخ عليش على إصاءة الدجنة قلت ولا يبعد أن يسلك بهذا الصي مسلك الصي الذي قتله الخضر فيكون ذلك الاقعاد هو الافضل في حقه . قوله ﴿بدم﴾ المراد به ما يشمل الصفرة والكدرة كما فى (خ) ولا فرق بين الآنثى المحققة والخنثى ويزول اشكاله حينتذ ولا يعتبر كبرالندىكما في (ز) في باب الحجر واحترز بقوله خرج بنفسه مندم الافتضاض والاستحاضة والولادة وما خرج بعلاج انظر (ز) في باب الغسل و احترز بقوله من قبل من الخارج من الدبر و بقوله من تحملُ عادةمُن الصغيرة كبنت ثمان ومن الآيسة كبنت سبعين · قوله ﴿ وقد لا تحس الح ﴾ أِي لأن منها ينعكس الى الرحم ليتخلق منه الولد · قوله ﴿فَى اليقظة الحِـُ أَى وأَمَا فَى النَّوْمِ فلا يكفي فلا بد من البروزقول (ظم) أو بانبات الشعر نحوه في مختصر الشيخ (خ) قال (ز) المراد به النبات لأن الانبات فعل الله تعالى ولا اطلاع لنا عليه فاوعدل عن المصدر المزيد الى المجردكان أولى اه وأجاب (ط) بأن المصدر تارة يستعمل فىالايجادو يسمى المعنىالمصدرى وتارة فىالكيفية الحاصلة منه فالانبات يطلق بالمعنيين والمرادهنا الثانى فهواسم للشعرالنابت اهالخ فى الوسط والمراد الخشين لاالزغب ابن العربير يثبت بنظر مرآة تسامت محل الانبات ابن عرقة أشكر عليه بأنه نظرا لى العورة وفى المختصر وصدق ان لم يرب والمعتمد أن الانبات علامة مطلقا وقيل الافى حقه تعالى كافى المختصر وطريقة ابن رشد عكسها وهوأنه علامة فى حقه تعالى اتفاقا والحلاف فى غيره ﴿أو بثبان عشرة ﴾ بكسر النون من ثمان مع حذف اليا فيقيت الكسرة دليلا عليها أوهى كسرة اعراب بعد حذف الياء نسياً منسيا واضافته الى عشرة على لغة من يضيف أول جزأى العدد المركب الى ثانيهما كما حكامالكوفيون وعلى أنها حذفت نسياً فلو لم يضف لكان مينا على فنح النون كقول الاعشى

ولقد شربت ثمانيا وثمانيا . وثمان عشرة واثنين وأربعا ومقتضى الظاهرأن يقول الناظم ثبانية عشر (حولا) لانالمعدود مذكر وحكم العددالمركب أن العشرة تجرى على القياس النيف الذي قبلها من الثلاثه الىالتسعة تجرى على عكس القياس ولكنهراعى في الحول معى السنة فسار مؤتئاً تأويلا وقوله ثبان عشرة يتعلق بقوله (ظهر) وفاعل

قوله ﴿ في الوسط ﴾ أى العانة لا الابط أو اللحية لأنه يتأخر عن البلوغ . قوله ﴿ تسامت الح ﴾ أى بأن يكشف عورته ويستدبره الناظر فينظر في المرآة وقوله أنكر عليه الح أنكره ابن عبدالسلام الشافعي وابن القطان وقال ابن الحاجب أنه غريب قال في ضيح ولو قيل لجس على الثوب مابعد اه . قوله ﴿ وصدق ﴾ أى الصبي في شأن البلوغ ان لم يرب أى يشك في شأنه فان ارتيب فيه لم يصدق . قوله ﴿ والمعتمد أن الانبات لح ﴾ هذه طريقة المازري وهي المشهورة كا في ضيح ونسه والمشهور أن الانبات علامة قاله المازري وغيره ودليله حديث بني قريظة حيث قال النبات علامة على المازري وغيره ودليله حديث بني قريظة حيث قال النب صلى الله عليه وسلم انظروا الى ماتزره فان جرت عليه المواسى فاضربوا عنقه ولمالك في كتاب القذف أنه ليس علامة على البلوغ ونحوالا بن القاسم في كتاب القطع وجعل في المقدمات كاني والمنافق أنه ليس بعلامة أنه أنه ليس بعلامة قال أرهوني معني هذا القول بعلامة أنه أن شيئا عما يجب على البالغ فلا شيء عليه في بينه و بين الله تعالى وان كان يؤاخذ به في الظاهر إذا اطلع عليه اه وقوله وطريقة ابن وشد أي في المقدمات كامر . قوله ﴿ موله والماك في في الظاهر إذا اطلع عليه اه وقوله وطريقة ابن وشد أي في المقدمات كامر . قوله ﴿ مع حف الله كاني بالياء ولك فتحها لأنها مفتوحة في ثمانية كما قاله السهيلى في حف الله كاني بالياء ولك فتحها لأنها مفتوحة في ثمانية كما قاله السهيلى في

ظهر ضمير مستتر عائد الى البلوغ والجلة معطوفة على متعلق الجار والمجرور من قوله بدم الذى هوفي وضع الحال من البلوغ والتقدير مع البلوغ فى حال كونه قداستقر بدم أوظهر بثمان عشرة سنة وهل المراد الدخول فى السنة الثامنة عشر أوتمامها قولان وقبل خمس عشرة سنة و زيد فى المعلامات تغيير رائحة الابطين وفرق الآرنبة وغلظ الصوت وان يثنى خيط ويدار الرقبة حى يجتمع طرفاه و يمسك منتهى الدائرة بالاسنان و يسلك فى الرأس فان دخل منه فقد حصل البلوغ والافلا و يجرى فى الحشى المشكل جميع العلامات احتياطا و خرج بشرط البلوغ الصبى عن أن يكون مكلفا فان فسر التكليف بالزام مافيه كلفة من فعل أو ترك وهوالاصع لم يناف شرط البلوغ منافيا أن يكون الصبى يخاطب ندبا وان فسر بطلب مافيه كلفة كان شرط البلوغ منافيا أن

الروض واسكانها كافىمعدى كرب ثم حذفت اليا. و بقيت الكسرة دليلاعليها فهى كسرت بنية الكلمة ليست باعراب ولا بنا. وعشرة مبنى على الفتح · قوله ﴿ وهى كسرة الحُـ﴾ هــذا وجه ثان وعليه فالجزآن معربان بخلافه على الوجه الأول وقوله كما حكاه الح ومنه قول الشاعر

كلف من عنائه وشقوته بنت ثمـان عشرة لحجته

بجر عشرة منونة وقوله وعلى أنها الخ هذا وجه ثالث وعليه اقتصرالمعرب المراكشي فالجزآن مبنيان على الفتح وقوله كقول الشاعر الشاهد فى قوله وثمان عشرة وبحموع ما شرب أدبعون قوله ﴿ وزيد فى العلامات الح ﴾ ونظم ذلك بعضهم بقوله

رائحة الابط وفرق الارنبة وغلظ الصوت وخيط الرقبة

قوله (وخرج بشرط البلوغ الصي الخ) هو وانكان غير مكلف لكنه يضمن ما أتلف في ماله (خ) وضمن ماأفسد ان لم يؤمن عليه . قوله (بالزام الح) تقدم أن هذا هو المشهور عند الإصوليين والثانى للباقلانى فالمندوب والمكروه غير مكلف بهما على الآول وأما على الثانى فمكلف بهما قال فى جمع الجوامع وفى كون المندوب مأمورا به خلاف والاصح ليس مكلفابه وكذا المباح ومن ثم كان التكليف الزام مافيه كلفة لاطلبه خلافا للقاضى اه وتقدم عن الامام في البرهان أن الحلاف لفظى آيا إلى المناقشة في المبارة . قوله (لم ينافى الح) أى لان المندوب وكذا المكروه لا الزام فيها فيخاطب الصي بفعل المندوب وترك المكروه وانكان ليس بمكلف . قوله (وان فسر بطلب الح) أى لان الطلب يم الاحكام الاربعة ماعدا الاباحة

يخاطب ندبا وقد اختلف فى ذلك وعليه اختلافهم فى حديث مروا أولادكم بالصلاة وهم أبنا. سبع واضر بوهم علم ا وهم أبناء عشر وفرقوا بينهم فى المضاجع هل الامر بالامر بالشى. أمريذلك الشى. فيكون الصديان مخاطبين من قبل الشارع أوليس أمرا به فيكون أولياؤهم فقط مخاطبين من الشارع بجملهم على الصلاة وتمرينهم علها وضربهم كما تمرن الدابة وتضرب للاصلاح وقدصوب ابن وشد أول المقدمات أن الصبي الذى يعقل القربة مخاطب من الشارع ندباً بالطاعة كالصلاة

وقوله ﴿وقد اختلف الح﴾ يعنى هل الصبي مخاطب بغير المحرم والمكروه أم لا وينبنى ذلك على تفسير التكليف والراجح عند المالكية أنه مخاطب قال الشنكيطى فى نظيم جمع الجوامع قد كلف الصبي على الذى اعتمى بغير ماوجب والمحرم وهو الزام الذى يشق أوطلب فاه بكل خلق لكنه ليس يفيد فرعا فلا تضق تفقد بفرع درعا

وأشار بالبيت الآخير إلى ماقاله أبو إسحاق الشاطبي أن هذه المسألة خارجة عن أصول الفقد لا ينبني عليها فقه وليست عونا عليه وتقدم أيضاً كلام الامام في البرهان. قوله (مروا أولا كم الحج) هذا حديث مشهور ثابت في السنن. وقوله (وهل الاسرالح) الأول وان كان مقابل الاصح عند السبكي قال البناني هو مذهبنا معشر المالكية اه وهو الذي صوبه ابن رشد في البيان والمقدمات كافي (ش) وفس المقدمات والصبي فيا دون البوغ حالان حاللا يعقل فيها الأولى فهو فيها كالهيمة والمجنون ليس بمخاطب وأما الثانية فاختلف هل هو فيها مندوب إلى الطاعة كالصلاة والصيام والوصية عند الموت فقيل الثانية فاختلف هل هو فيها مندوب إلى الطاعة كالصلاة والصيام والوصية عند الموت فقيل لم وقيل ليس بمندوب إلى شيء ووليه هو المخاطب بتعليمه وتدريبه والمأجور على ذلك المراة التي أخذت بضبعي الصبي ورفعته المجمة اليه وقالت ألمذا حج يارسول الله قال صلى الله عليه وسلم المراة التي أخذت بضبعي الصبي ورفعته المجمة البيه وقال نال البراغ إنما شرط في التكليف المواجب والمحرم لا في الحطاب بالندب والكراهة والاباحة وهو ووليه مندو بان إلى الفعل مأجوران فازالة النجاسة مثلا يخاطب بها على جهة الندب الهالح وقد تقوم قوية على أن البلوغ إنما هو الح أنه لايحتاج إلى البناء الذي ذكره (ش) وغيره قال المحلى وقد تقوم قوية على أن غير ما الحلور وبتالك الشيء كما في حديث الصحيحين أن ابن عمرطلق زوجته وهي حاصف فذكر المخاطب مأمور بذلك الشيء كما في حديث الصحيحين أن ابن عمرطلق زوجته وهي حاصف فذكر

والصوم والوصية عند الموت و يكتب له الحسنات ولاتكتب عليه السيآت لحديث رفعالقلم عن ثلاثة فذكر منهم الصبى حتى يحتلم وصحح عياض أنهم غير مخاطبين من الشارع أصلا قال ولا يحد مع ذلك أن يفضل الله عليهم بادخار ثواب ماعملوه من القرب وجزم المحلى بأنهم غير مخاطبين من الشارع مع كونهم مثابين قال وصحة عبادة الصبى كصلاته وصومه المثاب عليهما ليس لانه مأمور بها كالبالغ بل ليمتادها فلا يتركها ان شاء الله ذلك اه ومنهم من جزم بأن لاثواب عبادته لابوية قبل على السواء وقبل للأم الثلثان وخرج المجنون

عمر ذلك للنبي صلى الله عليه وسلم فقال مره فليراجعها اه القرينة قوله فليراجعها لأنه أمر للغائب. قوله ﴿والصوم الح﴾ نحوه للمحلى كما يأتى وهو رواية أشهبوالمشهور أنه لايخاطب. قال (م) فى (ك) عند قول ظم والعقل فى أوله شرط الوجوب مانصه ولاشتراط البلوغ لايؤمر بالصوم غير البالغ اذا كان يطيقه على المشهور لأنه مرة فى السنة وهو امساك فقط بخلاف الصلاة فيؤمر بها لتكررها و كثرة أحكامها وروى أشهب أنه يؤمر به كالصلاة · قوله ﴿ ومنهم من جزم الح ﴾ حاصل كلامه أنه اختلف في غير البالغ الذي يعقل القربة هل هو مخاطب منالشارع بغيرالو اجبوالمحرم أوليس بمخاطبقولان وهذا الخلافمبني على تفسيرالتكليف فان فسر بالزام مافيه كلفة كان مخاطبا لأن المندوبوالمكروه لاالزام فيهما فلاينافي في الخطاب بها اشترط التكليف وعليه فنكتب له الحسنات ولا تكتب عليه السيآت للحديث المذكور وان فسر بطلب مافيه كلفة فلا يكون مخاطبا لأن الطلب يشمل الاحكام الاربعة وعليه فان ول بعض الطاعات فهل يتاب عليه أم لا قو لان ذهب عياض والحجل الى الأول الا ان عياضا لم يجزم به المحلى جزم به وذهب بعضهم الى الثانى وعليه فثواب عبادته لابويه قيل على السوأ. وقيل للام الثلثان وتقدم أن الراجح تفسير التكليف بالالزام وهو موافق للراجح أيضا عند الفقهاء سيما المالكية من أن الصي مخاطب بالطاعة على جهة الندب. قوله ﴿ كَالْجَنُونَ الْحُ} لكن اذا أتلف مال الغير يؤخذ من ماله وكذا إذا جنى على الغير و وجب فيها أقل من ثلث الدية فان وجب فيها الثلث فأكثر فعلى العاقلة ولا يقضى مافاته من الصلوات ويقضى الصوم قال مالك فى المدونة من بلغ وهو بجنون مطبق فمكث سنين ثم أفاق فليقض صوم تلك السنين ولا يقضى الصلاة كالحائض اه نقله (م) في (ك) ثم ذكر عن ابن الحاجب تفصيلا فانظره قوله

والمغمى عليمه والنائم والسكران الطافح ولو بحرام ومايلزمه من الجنايات والحدود والعشق والطلاق علىالقول بلزومها إنمـاهومن باب ترتبالاسباب علىمسياتها بمةتضى خطابالوضع وأما التكليف فلايتعلق به حتى يزول عنه السكر لكن بقيت عليه شروط أخر الأول اتنفاء الالجاء فالملجأ وهومن لامندوحة لهعا ألجىء اليه كالملتى مزشاهق على شخص يقتلهو لامندوحة

﴿الطافح﴾ قال فى المختار طفح الاناء امتلاً حتى يفيض وبابه خصع وطفح السكران فهو طافح إذا ملاً الشراب اه الح ولعل مراد (ش) الذى معه ضرب من التمييز بدليل مابعده وأما الطافح الذى لايعرف الأرض من السهاء ولا الرجل من المرأة فهو كالمجنون الافى الصلاة فيقضها - قوله ﴿وما يلزمه من الحدود الح﴾ هذا فى السكران الذى معه ضرب من التميير وقد نظر ابن عاشر مايلزمه ومالا يلزمه بقوله

لايلزم السكران اقرار عقود بل ماجنا عتق طلاق وحدود

قوله (من باب الح) يعنى فهو من قبيل خطاب الوضع لامن خطاب التكليف الذى تنكلم فيه والأوضح أن يقول من قبيل ترتب المسيات على أسبابها ولعله أراد الربط أى من باب ربط الاحكام بالاسباب وقوله من قبيل ترتب المسيات على أسبابها ولعله أراد الربط أى من باب ربط الاحكام بالاسباب وقد (الاول انتفاء الالجاء الح) قال في جمع الجو امع والصواب امتناع المنطف والملجأ والمناف والملجأ والساهى فنعه الاكثر وجوزه قوم والقو لان عن الاشعرى بناء على أن الغفلة والسهو مانعان من الوجوب أو الاداء واختلف المانعون في مأخذهم فنهم من بناه على التكليف بالمحال ومنهم من قال بالامتناع هنا وان جوزه ومن ثم قال ابن العربي فرق بين التكليف بالمحال وتكليف المحال يعني أن الاول يرجع إلى خلل في المأمور به والثاني إلى خلل في المأمور وهو مقدار شرط التكليف الذى هو الفهم عند القائل بشرطيته ثم قال هنا باعتبار الجواز وأما الوقوع فقال الابيارى هو في الشرع على أقسام فنها ما يسقط فيه التكليف والمؤاخذة كالمفطر ناسيا والمتكلم فيالصلاة ناسيا ومنهاما يؤاخذ بمكن نظر أجنيية وهو غافل عن حرمة النظر لكون قلبه ممتلنا بحب المعصية والعياذ بالله و كذا القول في أليمة والمحالة بالسة والعياذ بالله و كذا القول في الهيمة والحسد وضوفها فان نسيان أحكامها بقوة الشهوة لا يسقط التكليف اله الح. قوله (يقتله) صفة لشخص (من لامندوخة له) أي لاسعة له من ندح سائلة، إذا وسعته. وقوله (يقتله) صفة لشخص (من لامندوخة له) أي لاسعة له من ندح سائلي، إذا وسعته. وقوله (يقتله) صفة لشخص

له على الوقوع عليه القاترله يمتنع على الصواب تكليفه بالملجأ اليه أونقيضه لعدم قدرته على ذلك لان الملجأ اليه واجب الوقوع ونقيضه يمتنع الوقوع ولاقدرة على واجب ويمتنع الثانى انتفاء الغفلة بالغافل على الشيء أى الساهى عنه أو الذى لم يتقدم له به شعور أصلا يمتنع على الصواب تكليفه لان مقتضى التكليف بالشيء الاتيان به امتثالا وذلك يتوقف على العلم به وبالتكليف به والنافل لا يعلم ذلك فيمتنع تكليفه و إن وجب عليه بعد زوال غفلته ضهان ما أتفه من المال وقضاء ما فاته من المال بناء على جواز التكليف بما لا يطاق كمل الواحد الصخرة العظيمة ورد بأن فاتدة التكليف بما لا يطاق من المكره الاختبار هل يأخذ في المقدمات منتفية هناولم يقع تكلفهما قطعا الثالك علم الاكراه فلكره

جرت على غير من هي له اذ فاعل يقتله هو الملق ولم يبرز الضمير جريا على مذهب الكوفيين لا من اللبس. وقوله ﴿القاتل﴾ صفة للوقوع وضمير له للشخص وقوله ﴿واجب الوقوع﴾ أى عادة وكذا . قوله ﴿ عَنْهِ الوقوع﴾ وقوله ﴿ ولا قدرة الح ﴾ أى لاتفاء لازمها من التمكن من الفعل والترك لأن القدرة صفة بها يتمكن منهما والتمكن منهما منتف في واجب الوقوع وممتنعه . قوله ﴿أَى الساهي﴾ أى وكذا النائم . وقوله ﴿امتثالُ افتعالَ من مثل بوزن ضرب إذا قام وانتصب فمعناه القيام والانتصاب للمأمور به وذلك لايتصور بدون قصد طاعة الأمر. قوله ﴿ لُوجُودُ سَبُّهَا الحُّ ﴾ قد يتوهم منه أن وجوب قضا الصلاة من قبيل خطاب الوضع وليس كذلك وأجيب بأن هناك شيثين أحدهما اشتغال نمته بالصلاة وهو حاصل مع الغفلة وهذا من قبيل خطاب الوضع وهو المشار اليه بقوله لوجود الخ والثانى وجوب الفعل للصلاة قضاء وهو حاصل بعـد زوال الغفلة وهو من قبيل خطاب التكليف وهو المشار اليه بقوله وان وجب عليه الخ وكذا يقال في الاتلاف فان اشتغال ذمته بالبدل يثبت له حال الغفلة وهو من قبيل خطاب الوضع و وجوب أداء البدل انمـا يكون بعد زوال الغفلة وهومن قبيل خطاب التكليف. قوله ﴿ وقيل يجوز تكليف الح ﴾ هذامقا بل ماصدر به السبكي وقوله ﴿ بناء على الح ﴾ أصله للمحلي واعترضه اللقاني بأن مقتضى كلامه أن تكليف الغافل والملجأ ليس منه وفيه نظرلان الطاقة هىالقدرة مما لايطاق هوممما لاتتعلق به القدرة الحادثةسواء امتنع لنفس مفهومه وهو المحال اذاته كالجمع بين الصدين أوامتنع لالنفس مفهومه وهو المحال لغيره كحلق الاجسام وبأن الفائدة المذكررة لجواز التكليف بالحال وهى

وهومن لامندوحةله عمــا أكره عليه الابالصبر علىماأكره به عليه يمتنع علىالصحيح تـكليفه

الاختبار هل يأخذ في الأسباب جارية في تكليف الملجأ فما ذكره (ش) من رد تكليف الملجأ لانتفائها فيه مردود و بأن مامشي عليه (ص) هنا من امتناع تكليف الملجأ مناف لمـــا يأتى له من جو از التكليف بالمحال مطلقا اه وحاول العبادي دفع اعتراضه على عادته و رده العطار بمــا يعلم بالوقوف عليه وقول اللقاني جارية في تكليف الملجَّأ يعني بأن يضع الملقي يده مثلا على صدره يريد أن يدفع نفسه عن الوقوع على ذلك الشخص قلت وهذا مع ما بعده أنمــا يتصور ان بق معه شعور يدرك به هذا المعنى والغالب عدم بقائه في ذلك الوقت الصيق وكمال الدهشة وألحيرة فيجتمع فى حق،هذاالملتي والالجاء والاكراه والغفلة فتأمل ويأتى عن ابن الحاجب أنه يمتنع تكليف من بلغ الى هـذا الحال وقال ابن جزى فى تفسير قوله تعالى ربنا ولا تحملنا ما لا طاقه لنا به أن مَّا لا يطلق أنواع أربعة الاول عقلى محض كتكليف الايمــان لمن علم الله أنه لايؤمن فهذا جائز و واقع باتفاق الثاني عادي كالطيران في الهواء الثالث عقلي وعادي كالجمع بين الضدين فبذاوان وقع الخلاف فىجواز التكليف بهماوالاتفاق على عدم وقوعه الرابع تكليف مايشق و يصعب فهذا جائز اتفاقا وقد كلفه الله من تقدم من الامم و رفعه عن هذه الامة اه وظاهركلام المحلى الذي عند (ش) في تقرير عدم تكليف الملجأ أنه من قبيل القسم الثالث والله أعلم · قوله ﴿ يَتَنَعُ عَلَى الصحيح تَكَلَيْفُ ﴾ أي عقلا وأصل هذه العبارة للمحلى قالُ الكمال وفيه أمران الاول أن دعوى الخلاف في تكليف المكره بنقيض ما أكره عليه منوعة فقمد حكى امام الحرمين وغيره الاتفاق على جواز تكليف المكره يترك ما أكره عليــه الثانى قوله ولايمكن الاتيان معه بالنقيض يقتضى أن موضوع النزاع تعلق التكليف بفعل المكلف حال المباشرة مع أن الخلاف في المسألة مع المعتزلة وهم قائلون بانقطاع التكليف حال المباشرة مطلقا من غير فرق بين فعل المكره وغيره فلامعنى لتخصيص فعل المكره وقدوا فقهم امام الحرمين على انقطاع التكليف حال المباشرة مع انه قائل بتكليف المكره وذلك يقتضى أن موضوع النزاع غير ماذكر وهو أن الفعل الذي أكره عليـه قبل صدوره لداع الاكراه هــل يجوزعقلا تعلق التكليف به وعندهذا يظهرثبوت الخلاف بين الفريقينوان التحقيق مع الثانى خلافا للشارح فى الامرين وسننبهك فى مسألة لاتكليف إلا بفعل على ما يتضح به هذا اه منه قال العلامة العطاريجاب عن الأول بمـا في حاشية شيخ الاسلام حيث قِال . قوله

بالمكره عليه أو بنقيضه لأن الفعل للاكراه لايحصل معه الامتثال ولأن النقيض لايمكن أن يؤتى به مع الفعل وقيل بجوز بالمكره بأن ينوى فعله لداعى الشرع لاللاكراه و بنقيضه بل يصبر

﴿ او بنقيضه الح ﴾ لا يعارضه حكاية امام الحرمين وغيره الاجماع على تكليف المكره بنقيض الفعل في صورته لأنه محمول على التكليف به من حيث الأيثار لا من حيث الاكراه وهومعني قول (ص) وأثمالقاتلالخ والجواب عنالثاني انتخصيص المكره بالذكرلوضوح الخلاف فيه لالاختصاص فعل المكره حال المباشرة بهذا الخلاف وقدجرتعادتهم بأنهم يعرضون النزاع في بعض الجزئيات لايضاح التصويروان كان الحكم عاما على انه يبطل الاعتراض من اصله ماسيأتي من ان هذا القول لبعض المعتزلة القائل بأن التكليف ابما يتعلق حال الماشرة لأنه حال القدرة وانهمفقو دفي المكره حتى في تلك الحالة فالتخصيص بالمكره لإغبار عليه اه ونحوه للناني وقال الغزال سيب الخلاف في تكليف المكره الاشتراك الواقع في مسهاء فن اطلق المكره على المضطر الذي لاقدرة له ولاتمكن فىحقه قالهو غير مكلف ومن اطلقه على من تتحرك دواعيه من خارج قال هو مكلف وقال الابيارى فىالاول هوغير مكلف لابفعل مأمور ولابترك منهى عنه اماعقلاعند قوموا ماشرعاعندنا وفىالثاني مذهب الحق تكليفه ومنعت المعتزلة التكليف على وجهالاكراه وجوازالتكليف على خلاف الاكراه يننىانهماجازوا ان يكره علىفعل المنهى عنهومنعواان يكره علىفعل العبادة وبذلك صرح امام الحرمين عنهم وفى المنتهى لابن الحاجب اختلف فى المكره والمختار انه اذا بلغ الاكراه الحدينتني الاختيار معهابجز تكليفه اه مناحله لو . قوله ﴿ وقيل يجوز بالمكره الح ﴾ اىيجوز عقلا تكليف المكره بالفعل المكره عليه قبل التلبس به مع استمرار التكليف حال الفعل على ما هو أصل الاشاعرة وقوله بأن ينوى اي كمن اكره على آداء الزكاة فنواها عند اخذها منه قوله ﴿ و بنقيضه ﴾ عطف على قوله بالمكره اي ويجوز أيضاالتكليف بنقيض الفعل المكره عليه بأن يصبرالخ قال الشرييني في تقريراته ما نصهفيهانه خارج عن محل النزاع لأنا أنمــا قلنا أنهـاى|الفاعل|للاكر|م غير مكلف بالنقيض ومعلوم ان التناقض لابد فيه من من وحدة زمان الفعلين فيلزم ان يكون المراد أن المكره من حيث انه ملاحظ فعله للاكراه غير مكلف بنقيض ذلك الفعل الواقع لئلا يلزم الجمع بين النقيضين الاترى الى قول الشارح فى توجيه الاول ولا يمكن الاتيان بنقيصَه معهفعلم من توجيه هذاالقول في هذه المسألة ايضا أنه فرض كلامه في غير المكره المكلف بالنقيض الذي فرض الأولكلامه فيه والتحقيق مع الأول بان فرض كلامه فيه هو المكره الذي يقال فيه انه

على ماأكره به وان لم يكلفه الشرع الصبر عليه وعلى كل من لم يقع تكليفه الرابع بلوغ الدعوة وأسقطه الناظم لعدم الحاجة اليه لآن دعوته صلى الله عليه وسلم بلغت أقصى البلاد فانقلت مازدته من الشروط الثلاثة فقل هذا انمــاهي انتفاء موانع قلت انتفاء المانع شرط عند الفقهاء اذلا يعتبرون في الشرط كونه وجودياً بخلاف أهل الاصول ولمسافرغ من مقدَّمة علم العقائد شرع فى مقاصده مترجما بالكتاب وهوفىالاصل مصدركالكتابة وهذه المــادةتدل على الجمع والضم لايكلفبالنقيض وهو الواقع منه الفعل للاكراه اه وقد اشار المحلى الى ان الخلاف في تكليف المكره لفظى وبحضمعه في ذلك والكلام في المسألة طويل الذيل لكن لما كانموضوع الخلاف انمـا هو فى الجواز العقلى واما الوقوع فلا قائليه كان تطويل الكلام فيها كالعبث والله اعلم قوله ﴿الرابع بلوغ الدعوة الحَـُ﴾ اشتمل كلامه على امرين الأول بلوغ الدعوةشرط فىالعقائدُ وهو الصحيح خلافا لمن قال يكتفي باشتر اطالعقل لادراك وجوب المعرفةو إن لمتبلغه الدعوة وعلى هذا القول فهل يكفى بلوغ دعوة اىنبي كان ولو سيدنا آدم عليه السلام لان التوحيدليس أمراً خاصا بأمة معينة وهو ماذهب عليه (ش) عند قول ظم الايمان جزم الح تبعا لابن عطية وأبده المحشى هناك او لابدمن دعوة الرسول الذي ارسل اليهوهو ما ذهب عليه (ش)هنا قال البيجوري على الجوهرة والتحقيق فم نقله الملوىعن الابي في شرحمسلم خلافا للنووي انهلابد من بلوغ دعوة الرسول الذى ارسل اليه اه وقالاالعلامة العطارعند قول السبكى ولاحكمقبل الشرع عقب كلام الحليمي الذي عندجس مانصه وهذا صريح في ثبوت تكليف كل احد بالأيمان بعد وجود دعوة احدمن الرسل وان لميكن رسولااليه وفي تعذيب اهل الفترة بترك الايمان والتوحيد وهو ما اعتمده النووي قال من مات من اهل الفترة على ما كانت عليه العرب من عبادة الأوثان فهر فى النار وايس فى هذا مؤاخذةقبل بلوغ الدعوة لأنهم بلغتهم دعوة ابراهيموغيره اه وبالغ بعضهم في اعتماده لكن الذي عليه الاشاعرة من أهل الكلام والاصول والشافعية من الفقهاء أن أهل الفترة لايعذبون وقدورد تعذيب جماعة منهم وأجيب بأن احاديثهم آحاد لاتعارض القطع بمدم تعذيبهم وبانه يجوز انيكونذلكالأمر يختص بهيعلمه الله تعالىكما قيل فى كفرالغلامالذي قتله الخضر ثمقال وقد فهم مما تقررأن محلالنزاع انماهو بالنسبة لاحكامالايمان بخلاف الفروع فلا خلاف أنها لاتثبت الافىحق من بلغته دعوة من ارسل اليه على ماهو الظاهر نعم ما اتفق عليه الملل من الفروع هل هو الايمــان فيجرى فيه هــذا النزاع فيه نظر و يمكن حمــل كلام المصنف والشارح على القول الثانى بأن لايراده حكم أصليا أو فرعيا يتعلق بأحد قبل بعشة أحد من الرسل اليه وان بعث الى غيره اه الخ ونحوه العبادى والبنانى وبه تعلم أن هذا الامر الاول فيه خلاف وأن (ش) ذهب هناعلى أحد القولين تبعا لميارة فلا اعتراض عليهما والذى اتفقت عليه الملل نظمه الجزائرى بقوله

> قد أجمع الآنبيا والرسل قاطبة على الديانة بالتوحيد فى الملل وحفظ مال ونفس معها نسب وحفظ عقل وعرض غيرمبتذل

الآمر الثاني مـــااشتمل عليه كلام (ش) بلوغ دعوة نبينا صلى القعليه وسلم لأقصى البلاد وهو صحيح باعتبار الغالب والنادر لاحكم له قال ابن عطية في قوله تعالى : وان من أمة إلاخلا فيها نذير معناه أن دعوة الله قد عمت جميع الحلق وانكان فيهم من لم تباشره النذارة فهو بمن بلغته لأن آدم بعث إلى بنيه ثم لم تنقطع النذارة الى وقت سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم والآية التي تنضمن أن قريشا لم يأتهم نذير معناه نذير مباشر وماذكره المتكلمون من فرض أصحاب الفترات ونحوهم فاتمـا ذلك بالفرض لاأنه توجد أمة لم تعلم أن في الأرض دعوة الى عبادة الله تعالى وقال أيضاً صاحب الفترة يفرض أنه آدى لم يطر اليه أن الله بعث رسو لا ولادعى إلى دين وهو قليل الوجو دالا أن يشد في أطراف الارض البعيدة عن العمران اه ونقل الزركشي في شرح المنهاج عن الشافعي أنه قال مأأظن أحدا إلابلغته الدعوة الا أن يكون قوم من وراء النهر ونقل المميرى عنه أيضاً أنه قال لم يبق أحد لم تبلغه الدعوة اه فعلم من هذا أن الصواب أيضاً مع (ش) و (م) خَلافًا للمحشى رحم الله الجميع ولا يخالف هذا مَاذكره عن عياض والان لأنَّ كلامهما على الفرض والتقدير كامر عن ابن عطية بل كلام الآبي صريح فىأن من لم تبلغه الدعوة نادر حيث قال ولا يبعد أن يكون فأطراف العمران أوبعض الجزائر المنقطعة من لم تبلغه الدعوة وحكمهم أن لاحرج عليهم اه (تنيهان) الفترة بفتح الفاء وسكون المثناة مابين النيين كابين توح وادريس وما بين عيسى ونيينا صلى الله عليهم أجمعين مأخوذ منالفتور وهو الغفلة لانهم تركوا بلاَّرَنْسُولَ ونقل الشعراني في اليوافيت والجواهر عن الحاتمي في الفتوحات أنه قسم أهل الفترة إلى ثلاثة عشر قسما وحكم لستة أقسام بالسعادة ولأربعة بالشقاوة ولثلاثة بأمهم فى المشيئة وقال واياك أن تحكم عليهم بحكم واحد من غير تفصيل فتخطى طريق الصواب انظر المبحث الاربعين من اليواقيت والجواهر قال الشعراني فرحم الله الشيخ محى الدين ما أوسعاطلاعه فان هذا التقسيم لم نجدهلغيره ه قلت وكون حال اهل الفترة مختلف هو الذي يدل عليه بحموع الاحاديث و به يقع . الجمع بينها فانه صلى الله عليه وسلم أخبر بنجاة أقوام وأثنى عليهم كقس بن ساعدة وسعيد بن زيد بن عمرو بن نفيل وأخبر بتعذيب قوم وح فلا يحتاج الى ما تكلفه علماء الظاهر رضى الله عنهم من الاجوبة عز الاحاديث التي وردت في تعذيب بعضهم والله أعلم الثاني احتجمن قالبنجاة أهل الفترة بآيات أظهرها في المراد قوله تعالى وما كنا معذبين حتى نبعث رسولاقال الاصفهاني في شرح المحصول الاستدلال بالآية أنما يتم اذاكان المقصود تحصيل غلبة الظن في المسألة فان كانت المسألة علمية فلا يمكن اثباتها بالدلائل الظنية ه وسأل صاحب الابريز شيخه سيدي عبد العزيزما المراد بالتعذيب المنفى في الآية هل في الدنيا أو في الآخرة وهل بلوغ الدعوة شرط فيهماكما تقتضيه الآية أو ليس بشرط كما دلت عليه أحاديث المعتوه ومن في معناه بمن لايفهم الخطاب فانه يمتحن يوم القيامة بنار يؤمر بدخولها فان أطاع دخل الجنة وان عصى دخل النار قال رضى الله عنه بلوغ الدعوة شرط فى التعذيب الواقع فى الدنيا بنحو الحسف والرجم وأخذ الصيحة فالمعنى وماكنا معذبين أمة بنحو الخسف حتى يجىء رسولها وتقوم حجة الله عليها وأما عذاب الآخرة فلا يتوقف على بعثة ولو توقف عليها لم يدخل أحد من يأجوج ومأجوج النارمع أنهم أكثرمن يدخل جهنم قال صاحب الابريز فقلت له والحديث الذى ورد أنه عليه الصلاة والسلام ذهب البهم ليلة الاسراء فدعاهم إلى عبادة الله وتوحيده فأبوا فقال رضي الله عنه لم يكن ذلك قلت وكذا قال الحفاظ من أهل الحديث أن في سنده نوح بن أبي مريم أبو عصمة الضي الجامع الوضاع قال ابن حبان أنه جامع لكل شي. الا الصدق اه الخ. وقول المحشى أن ماقاله الشيخ طريقة خالف فيها أهل الظاهر صريحه أنه لم يجد من أقوال المفسرين والعلماء مايوافق كلام الشيخ وليس كذلك فان من كان من أهل الكشف لايخالف قوله جميع أقوال علمـاء الظاهر وقد ذكر في الابريز في غير ماموضع أنه مهما قال الشيخ · * يُقولُه في مسألة الا وجد ما يوافقه من أقوال العلماء وقد اقتصر النسني في الآية على ماقاله الشيخ ونضه وما صح منا أن نعذب قوما عذاباستئصال فى الدنيا الابعد أن نرسل اليهم رسولا يلزمهم الحجة وأصله لمقاتل قال المعنى وماكنا مستأصلين في الدنيا لما اقتضته الحكمة الألهية حتى نبعث رسولا لاقامة الحجة ه وذكر ابن جزى فيها قولين ونصه قبل هذا في حكم الدنيا أي أن الله تعـالي لايهلك أمة الا بعــد الاعدار البهــا

ومنه الكتيبة ثم استعمله المؤلفون فيما يجمع أشياء ومسائل من نوع واحد فقال ﴿ كتاب﴾ مباحث ﴿أُمُّ بَقِيةً ﴿القواعدُ ﴾ التي بني الاسلام عليها وهي كلُّمتا الشهادة لأنَّ الاقرارُ بُها شرط شرعى لصحة بقية القواعد مزالصلاة والصوم والزكاة والحج كاأن الام شرط عادى لوجودالولد ﴿ و بيانما انطوت ﴾ اشتملت ﴿ عليه من العقائد ﴾ الدينية تفصيلا واجمالا وذكر أولا مايجب فىحقه تعالى ثم مايستحيل ثم مايجوز ثم مايجب فى حقرسله ثممايستحيل ثم مايجوز ثم انداج ذلك كله تحت كلمتي الشهادة فقال يجب لله اللام للاختصاص أي يجب وجوبامختصا بارسال الرسل وقيل عام في الدنيا والآخرة ويدل عليه قوله تعالى:كلما ألقي فيها فوج سألهم خزنتها ألم يأتكم نذير الآية هـلخ وذكر القولين أيضاً أبو حيان فى البحر ونسب ماقاله الشيخ للجمهور لكن ظاهر كلام الشيخرضي الله عنه في الكلام على تفضيل السمع على البصر كما يأتي ان الآية عامة فى الدنيا والآخرة لأنه قال فلو لم يكن سمع لمـا عرف رسول ولا مرسل ولاصح اتباع شريعة ويازم أن لايكون ثواب ولا عقاب لأنه لاثواب ولا عقاب حتى يبعث الرسول لقوله تعالى وماكنا معذبين الآية هالخ ويشهد لعموم الآية ظواهر من القرآن والله أعلم بغيبه قال ظم رحمه الله تعالى ﴿ كتاب أم القواعد الخ﴾ هذا ترجمة من النثر نظير مامر فى قوله مقدمة لخ قال الحطاب في شرح المختصر حكمة تفصيل المصنفات بالكتب والأبواب والفصول تنشيط النفس وبعثها على الحفظ والتحصيل بمسا يحصل لهسا من السرور بالخم والابتداء ومن ثم كان القرآن العظيم سورا والله أعلم وفي ذلك أيضاً تسهيل للمراجعة اه وقد ابدى السيد في مسمى الكتب والتراجم احمالاتسبعة وهي المعاني أوالألفاظ أو النقوش أو اثنين من الثلاثة وتحته ثلاثة أيضاً الآول المعانى والالفاظ الثانى المعانى والنقوش الثالث الالفاظ والنقوش والسابع بحموع الثلاثة واختارمنها الألفاظ المخصوصة من حيث دلالتها على المعأنى المخصوصة و إنمــا اختار الالفاظ لأن المعانى الغالب فيها ان ادراكها متوقف على ادراك دوالها التي هي الالفاظ وأما النقوش فغير متيسرة لكل أحد ولا في كل وقت فلا يناسب أن يكون كلا منهما مدلولا ولا جزء مدلول وإنما قال من حيث دلالتها لخ لأن الالفاظ وحدها غير مقصودة بالذات وقدعلمت انهذه الاحتمالات منشخص واحد وليست بأقوالوأوصل هذهالاحتمالات صب في حاشيته على الملوىعند قول السلم هذا تمام الغرض لخ إلى ثمانية عشر احتمالا لكن قالبعض المشارقةهو تطويل منغير طائل . قوله (مباحث الح) جمع مبحث اسم مكان البحث

بالله تمالى ثلاث عشرة صفـة على مااقتصر عليه الناظم الأولى ﴿الوجود﴾ قيل هو بديهى فلاحاجة الى تعريفه وقيل تصورحقيقته عسيرفلايعرف والقولان أيضاً فىالعدم والعلم والحبر

والبحث لغة التفتيش واصطلاحاً إثبات الموضوع للمحمول وذكر ظم لام القواعد ثلاث مباحث الأول انها تجمع هذه العقائد الثاني الحض على الاشتغال بها الثالث انها شرط فيقية القواعد وابمـا قدرش مضافا آخر فى كلام ظم ليستقيم كلامه لأن ظاهره انها ليست من القواعد وإنما هي أمهاوحاصل الجواب أنها قاعدة في نفسها واصل لمسابقي من القواعدالخس وقال شعند قول ظموهي الشهادتان شرط الباقيات انعد الشهادتين قاعدة من قواعدالاسلام باعتبار النطق بها للقادر وجعلها شرطأ لصحة البواق باعتبار معناهما ه فقوله هنا بهما لخ المراد به مايشمل الأمرين ه قال ظم ﴿ بِحِب لله الوجود ﴾ المراد بالوجوب هنا عدم قبول الانتفاء بخلاف قوله أول واجب فالمراد به الوجوب الشرعى وهو مايثاب على فعله و يعاقب على تركه قوله ﴿على مااقتصر لحـ﴾ أى لانه اقتصر على المهم المتفق عليه وأسقط ماسواه كما يأتى لش في التنبيه عند قول ظم ذي واجبات وبدأ الناظم بالوجود لأنه كالأصل لما عداه إذ لا يصح الحكم بالقدم ومابعده الابعد ثبوته قوله ﴿بديهي الح ﴾ قال في المواقف وشرخها قيل تصوره بديهي فلا يجوز أرب يعرف الا تعريفاً لفظياً وقيل هو كسى فلا بد من تعريفه وقيل لا يتصور اصلا لابداهة ولاكسبا والمختار أنه بديهي والمنكر لبداهته فرقتان الاولى تدعى أنه كسبى محتاج الى معرفته والثانية تدعى أنه لايتصور أصلا وذكر حجج الفرق الثلاث ثم قال فمن قال هو كسى تعرف حقيقته ذكر فيهاعبارات الاولى أن الوجودهو الثابت العين والمعدوم هو المننى العين الثانية أنه المنقسم الى فاعل ومنفعل أى الى حادث وقديم والمعدوم خلافه الثالثة ما يصح أن يعلم ويخبر عنه والمعدوم خلافه ويعلم من هذه العبارات تعريف الوجود فيقال فيه أنه ثبوت العين أومابه الشيء ينقسم الى فاعل ومنفعل أو مابه يصح أن يعلم الشيء ويخبر عنه وكلها تعريف بالاخني اه الخ قوله ﴿ فلاحاجة الىتعريفه ﴾ كذا في المحلي والمناسب لما مرعن شرح المواقف أن يقال فلا يعرف أى تعريفا حقيقا قال السعد في شرح المقاصد المعنى الواضح قد يعرف من حيث أنه مدلول لفظ دون لفظ فيعرف تعريفا لفظيا يفيد فهمه من ذلك اللفظ لاتصوره فى نفسه ليكون دورا وتعريفا للشيء بنفسه وذلك كتعريفهم الوجود بالكون والثبوت والتحقق والشيئية والحصول ونجو ذلك بالنسبة لمن لم يعرف معنى الوجود

فهى أربعة ذكرها ابن السبكى والحق فى كل منها أنه نظرى غير عسير وعليه فاختلف فيتحقيق معنى الوجود علىأقوال ستة ذكرها يس فىحواشى شرح الصغرى ومختار المحققين منها أنهصفة

من حيث أنه مدلول هذه الالفاظ دون لفظ الوجود حتى لو انعكس انعكس اه انظر تمــامه قوله ﴿ وقِيل تصور حقيقته الح ﴾ تقدم أنمنقالأنه بديهي افترقوا على فرقتين وهذا القيل ظاهر في الفرقة الثانية وقوله والحق في كل منها ظاهر في الفرقة الأولى والمراد بالخبر ما يحتمل الصدق والكذب قوله ﴿ فَاختلف فَ تَحقيق الح ﴾ قال (ع) اعلم أنه ينبغي فيمثل ذلك أن تؤمن بمــا هو علىه وبمساعلم عليه نفسه تعالى من غير تعرض لكون وجود الشي. نفس جقيقته أو غيرهاو كذا سائر الصفاتهي لهعليما يعلمهو فلانقول هي هو أوهى غيرهولاالذاتوالصفات شيئآن ولاشي. واحد بل نكف على القول ونسلم علم ذلك الى الله تعالى لانه حرم علينا أن نقول عليه ما لا نعلم فالا يمان بالصفات هو ثناء على الله تعالى ونحن لانحصى ثناء عليه وقد عد في نو ادر الأصول أشياء من التكلف والخوضفيما لايعني منهاطلب كيفية صفاتاته تعمالي وهل هي الذات أوغيرها لانه ليأمر الشرع بهوسكت عنه الصحابة بلنهوا عن الخوض فيه فينبغي الامساك عنه وعليه اعتمد ابن البنا فى مراسمه وعياض فى شبيهانه قال ابن البنا الواجب الايمــان بالله على ماهو عليه وعلى مايعلم لنفسه منغير تفصيل ولاعقل و لاحدسولايحتاج مع ذلك الى نظر هذا ولكن لماكان مبنى كلام الشيخ على مذهب النظار لم يكن بد من تحقيق مرامه اه . قوله ﴿ ذَكُرُهَا يُسَ الَّهُ ﴾ قال شيخنا المحشى بيانها أنه قيل أنه جوهرموجو دبوجو دهونفسه فلايتسلسل وقيل عرض موجو د بوجود هو نفسه وقيل أنه من الآحوال وهو المختار وقيل هواعتبار محض فلاتحقق له فىالأعيان وقيل من المعقولات الثابتة فيكون معدوما أيضاً وقيل من السلوب اه الخ وقال (د) بعد أن ذكر الخلاف فيه هل هو من المشترك اللفظى أومن المشكك أومن المتواطىء مانصه ثم اختلف في معناه فقال الأشعري أنه عين الذات وقال الرازي أمر اعتباري وقال إمام الحرمين والباقلاني حال وقالت الكرامية صفة معنى وقيل صفة سلبية ويفسر بسلب العدم على الاطلاق اه فأسقط كونه جوهرا أوعرضاً وهوالصواب لأنهما ليستا من قبيل تعريفه وذكر أقوالا خسة وقال السعد في شرح المقاصد يتعجب من اختلاف العقلاء في أحوال الوجود مع اتفاقهم على أنه أعرف الآشياء والغالب من حال الشيء ان تتبع ذاته فى الجلاء والخفاء فمنها اختلافهم فىأنه جزى أوكلي والحق الثانى والموجودات أفراده ومنها اختلافهم فيأنه وإجب

نفسية للذات والصفة النفسية للشيء هي الحال اللازمة له مادام متحققاً في الحارج لامن أجل قيام معنى به كالتحييز للجرم واللونية للسواد والقيام بالمحل للعرض والتعلق بالمعلوم للعلم والحال عندهم ليست موجودة في نفسها و لامعدومة واحترزنا بقولنا لامن أجل قيام معنى به من الحال المعنوية ككون الذات عالمة أو مريدة أوقادرة فان ثبوت هدذا الكون للذات معلل بقيام العلم أوالارادة أوالقدرة بها كما يأتى تحقيقه بعد إن شاء الله فالحال عند مثبتها قسهان معنوية ونفسية

أوممكن وهل هوعرض أوجوهر أوليس بواحد منهما لأنهما من أقسام الممكن الموجود وهو الحق وهل هوموجود أم لا فقيل موجود بوجود نفسه وقيل اعتبار محض وقيل ليس بموجود ولامعدوم بل واسطة وهل هو مشترك أومتواطىء أومشكك اه الخ كثير واذا تأملت هذا وجدت أنه اختلف فيه من وجوه زائدة على تعاريفه · قوله ﴿ صفة نفسية الح ﴾ إيمــا نسبت للنفس أي النات لملازمتها لهــا فقط بخلاف المعنوية فانها ملازمة للمعالى فلذا نسبت البها وقوله لاشيء أي سواء كان قائماً بنفسه كالجوهر أوقائماً بغيره كالعرض ألاترى أن اللون عرض قائم بغيره وله صفة نفسية وهي قيامه بغيره ولافرق بينالصفة القديمة والحادثة كما أشار المذلك (ش) بأمثلة لايقال أنهما حقيقتان مختلفتان فلايجمعان في تعريف واحد لأنا نقول هذا اذاكان حدا بالذاتيات وأمااذا كانرسما كماهنا فيجوز . قوله ﴿ مادام الح ﴾ فيه إشارة الى أن الامرالنفسي · لا يتخلف عن النات ولذا يقال أن مابالذات لايتخلف ولايختلف وخرج بهــذا القيد المعنوية الحادثة كعالمية زيدفانهاوان كانت واجبة للشيء لكن وجوبهاليس بدوام ذلك الشيء بل بدوام عللها وهي العلم فاذا انعدم قيامه بالذات انعدمت ولو كانت الذات باقية . قوله ﴿ لامن أجل شيء ﴾ هو بمعنى قول (سي) غير معللة بعلة و إنماعدل عنها لأنه يراد بالتعليل التأثير في المعلول وهو خلاف مُذهب أهل السنة وأجيب بأن المراد بالتعليل التلازم وقد ارتكب (ش) عبارة سي عند قول ظم واجبات قوله ﴿ كَالْتَحِيرُ للجرم ﴾ المراد بالجرم ماقام بنفسه سواء كانجسها أوجوهرا فردا والمراد بالتحير . أخذ قدر ذاته من الفراغ فالتحير صفة ذاتية للجرم لايقبل الا نفكاك عنه في الخارج مادام الجرم موجودا وكذا يقالفيا بعده قوله ﴿ ليست بموجودة ﴾ أى فى الحارج بحيث يمكن رؤيتها كالقدرة مثلا ولامعدومة عدما صرف كشريك البارى تعالى بل ثابتة في نفسها وواسطة بين الموجود والمعدوم قوله ﴿من الحال المعنوية الح﴾ ظاهره أن الحال المعنوية سواء كانت حادثة أوقديمة انميا تخرج بهذا القيد وهو ظاهر كلام سي أيضا لكن قد مر أن الحادثة حارجة بقوله

ومنها الوجود فيكون حالا لازماً للذات زائدا عليها لانفسها ومانسبوه الى الأشعرى وغــيره من أن الوجود عين الموجود لازائد عليه ليس المراد به أن مفهوم الوجود والموجود شىء واحد فانه ظاهر البطلان|ذالوجود معنى مصدرى وهو حالة الشىء المقابلة لعدمه والموجود هوذوتاك الحالة أىموضوعها ومجلها القائمة هى به كما تقتضيه قاعدة اللغة منالفرق بين معنى المشترة منه المشتق

مادام محققا في الخارج والقديمةخارجة بقوله لامن أجل قيام معنى كانبه عليه (د) قوله (فالحال عد مثبتها الح) قال (ع) على قول الصغرى الاولى نفسية مانصه في شرح الكبرى المحققون يرون أنااصفات النفسيةلم يعرف منهافي كتب الكلامشيء ولوعرفناها لعرفنا الذات ولايعرف الله الاالله وبجاب بأن الوجود معروف على الجلة لابالكنه كما أن الذات كذلك والتحقيقأنه لايقال وجوده تعالى نفس حقيقته ولاغيرها بل نؤمن بمماهو عليه وقال الفهري المتكلمون يبوبون لصفةالنفس ولايذكرون منها ما هوصفة حقيقة بل مايستلزم صفات النفس أو مابه خالفت حقيقته تعالى سائر الحقائق فعدوا من ذلك الغنى المطلق وهو وإن كان خاصابه تعالى لكنه يرجع الى سلب وصفات النفس لاتكون سلبا والبقاء وهو سلب أيضا وكذا الوحدانية لإنها ترجع لنني الكثرة والمخالفة للحوادث وهيمن الأمور الاضافية التيلا تعقل الابين شيئين بمتنع ثبوت صفة واحدة لمحليز فلا تعدصفة نفس انظر مواياه تبعسي اه. قوله ﴿ من أن الوجود عين الموجود الح ﴾ تقدم أن هذا بما لانكلف به وقال في جمع الجوامع وبما لايضر جهله وتنفع معرفته الأصح. أن وجود الشيء عينه وقال كثير منا غيره اه فالواجب علينا أن نعتقد اتصافه تعالى بالوجود الواجب وقال ابن البناني في شرح مراسمه بعد كلام والتحقيق مذهب الأشعرى وانه لايقال فى وجود الله تعالى نفس ذاته ولا غيرها بل نؤمن به على ماهو عليه فى حقه واما وجود غيره فقيل زائد على حقيقته وقيل هو حقيقته ولاشك أنه زائد على حقيقته جهة المعلومية لأن حقيقة كل شيء سوى الله تعالى مجهولة الوجود عن معلوميته تعالى فان انقطع النظر عن المعلومية كان إ الوجود فى الاشياء نفس ذواتها وان لم ينقطع عن المعلومية كان الوجود زائدا على الذات المعلومة انظر تمــامه . قوله ﴿ لازائد عليه الح ﴾ أىفى الخارج بل ليس الا ذات منصفة بالوجود .. وليس معنى العينية الاتحاد في المفهوم لاختلاف المفهومين قطعا ولا في المــاصدق لأن ماصدق عليه الموجود أمر خارجي وما صدق عليه الوجود أمراعتبارى وانمــا معنى كُونه. عينه أنه غير متاز عنه بل لا يكون له هوية خارجية فقول الأشعرى وغيره مبنى على أن الماهيات

وهذا المشتق هنا أعنى لفظ الوجود وإن كان بلفظ اسم المفعول هو بمعنى اسم الفاعل فصارالفرقي بين معنى الوجود والموجود كالفرق بين معنى القيام والقائم والقعود والقاعد والبياض والآييض والاييض والسواد والاسود بأى يتطرق الوذلك الإمام الجليل وأمثاله احتمالتوهمه اتحادهما الذى لا يخنى بطلانه على من له أدنى تميز و يوضحه محة الاضافة بلاتزاع في قولنا مثلا وجود ذيد جائز ولو كان الوجود هوذات زيد الموجود لامتنحت الاضافة لامتناع اضافة الشيء الى نفسهوا بما المراد بذلك المنقول عن الأشعرى وغيره من أن وجود الشيء عينه لازائد عليه الرد على أكثر الممكنات قبل أن تكسى فور الوجود كا شياء مخودة في بيت مظلم ثم يفيض الله على ماشاء منها الممكنات قبل أن تكسى فور الوجود كا شياء مخودة في بيت مظلم ثم يفيض الله على ماشاء منها نور الوجود والفاعل المختار عندهم الما وحيث كان نور الوجود والفاعل المختار عندهم الما الوجود عندهم عارضاً لذوات الحوادث بعد تقررها في الحارج أطلقوا أن الوجود زائد على ذات الموجود في الحادث والقديم وان لم يصح تقدم ذات القديم على وجوده الان الوجود زائد على ذات الموجود في الحادث والقديم وان لم يصح تقدم ذات القديم على وجوده الان الزيادة بحسب التعقل حاصلة والأسمرى وغيره أرادواال دعليم فقالوا الان وجودالشي، عينه أي به يه دونه ولولايلم يكن شيئاً و لاذا تا و لاثابتا في الحادث والقديم فارم أن يكون الفاعل فلا عين له فيه دونه ولولايلم يكن شيئاً و لاذا تا و لاثابتا في الحادث والقديم فارم أن يكون الفاعل فلا عين له فيه دونه ولولايلم يكن شيئاً و لاذا تا و لاثابتا في المادث والقديم فرونا وكون الفاعل فلا عين له فيه دونه ولولايلم يكن شيئاً ولاذاتاً و لاثاباً في المادث والقديم فورنا ميكون الفاعل فلا عين له فيه دونه ولولايلم يكن شيئاً ولاذاتاً ولاثانياً على المورد المؤلف بكور المورد المو

جهولة وان المعدوم ليس بشيء كما سيقره (ش). قوله (وهذا المشتق الح ﴾ لما كان لفظ الموجود على صيغة اسم المفعول فيقتضى أن الغير أوجد هذا الموجود وهذا مسلم فى الحادث دون القديم الذي تنكل عليه نبه (شر) على أنه بمعنى اسم الفاعل أي من قام به الوجود الواجب وأوجد غيره . وقوله (فصار الفرق الح ﴾ أى بعد تأويل اسم المفعول باسم الفاعل وقوله (كالفرق الح ﴾ أى ولاشك أن الأول صفة والثانى ذات متضفة بتلك الصفة وكذا يقال فيا بعده (وح) فالفرق بين الوجود والموجود أن الأول صفة والثانى موصوف وهو مطلو بنا قوله (المعدوم الممكن الح ﴾ قال في جمع الجوامع بعد مامر عنه فعلى الأصمح المعدوم الممكن الوجود ليس فى الحارج ثمن ولا ذات و لا ثابت أى لاحقيقة له فى الحارج والما تتحقق بوجوده فيه وكذا على القول الآخر عند أكثرهم أى أكثر القاتلين به وذهب كثير منهم وهم طائفة من المعتزلة إلى أنه شيمه أى حقيقة متقررة اه مزوجا بكلام المحلى قال العلامة المطار أن أنه ينبنى على القول بأن الوجود عين الموجود القول بأن المعدوم ليس بشيء أى المماعات

الختار فاعلا لذوات الحوادث ووجودانها جميعا لالوجودانها فقط وهذامعنى الخلاف فى أن المعدوم شى أولا وأن مذهب أهل الحق أنه ليس بشى. واذا كان مراد الآشعرى وغيره بالعينية ماذكر من ننى تقرر الذات فى الحتارج بدونه فهم لايمنعون زيادة الوجود على الذات من حيث هى بمعنى أن العقل أن يلاحظ الذات مع قطع النظر عن الوجود و بالعكس ولهذا قال الامام الرازى وغيره من أتمة السنة القائلين بأنه ليس للذات تقرر فى الحارج بدون الوجود أى الوجود زائد على الذات

الممكنة لاتقرر لها في العدم وتقدم أن القول بأن الوجود عين الموجود مبني على أن الناعل هو المساهية ومن يجعل الوجود غير الموجود يقول أثره وجودها واما هي فتقروة ثابتة في نفسها اه وحاصل كلامه أن الاصل الاول الحلاف في أثر الفاعل ماهو هل هوالمساهية و وجودها أو وجودها فقط وينبني على هذا الحلاف خلاف آخر هل الوجود عين الموجود أم لا وينبني على هذا الحلاف ثلاف هل المعدوم الممكن شيء أو ليس بشيء ثم نقل العطار عن الاصباني انهم اتفقوا على أن المنني ليس بشيء أي المساهية المنتفية الوجود في الحارج فحل النزاع المساهمة الممتقال حيل أن المنني ليس بشيء أي المساهر عندالاصوليين في الحارج فحل النزاع المساهمة المعدومة الممكنة الوجود اهو يؤخذ منه أن المشهور عندالاصوليين والمتكمين أن الشئ خاص بالموجود سوا كان قديما أوحادثا جوهراأ وعرضا خلافا لمن فصل وأما عند أهل اللغة فالمشهور أنه يطلق على الموجود والمعدوم قال في اضامة الدجة :

و يطلق الشئ على الموجود الاغيره في المذهب المحمود قوله (ولهذا قال الامام الرازى الح) لكن بحث معه شارحه ابن التلساني فقال العجب من المصنف ينفي الحال و يساعد المعتزلة على أنه زائد على الذات والموجود ليس بما يوصف به والاسلسل قالمان عرفة لعلمه عنده وجه واعتبار وبه أجاب د أولا قال الشيخ القصار الوجه والاعتبار زائد في الذهن فقط فليس بصفة اه وإذا قال (د) على قول (سي) وأما على مذهب من جعل الوجود زائداً على الذات فعده من الصفات لاتساع فيه مافصه لانسلم ذلك بل هو موجود لان الاعتبار لايقال له صفة فبخل الكرم اذا اعتبره معتبر لايقال فيه أنه جيفة مثلا حالة الفعل وهو وجه واعتبار فن قال بثبوت الاحوال كالقاضي يقول أن تلك الكونية أمر نابيت في الحال ومن يقول بني الحوال كالقاضي يقول أن تلك الكونية أمر نابيت في الحال ومن يقول بني الحوال كالقاضي الحال ومن يقول بني

فلا يكونقولها مخالفا لماقالهالإشعرى في المعنى لأن ماأثبتو ممن زيادته ليس بمعنى مانفاه الأشعري منها فلم يتوارد الاثبات والنبي على محل واحد بل الأشعرى نفسه يثبت زيادته على الذات بمعنى أنه حال لهــا وينني زيادته عليها على معنى أنـهــا تقررا بدونه ولاتناقض في ذلك وهذااالتحقيق مأخوذ من كلام السعد والتاج السبكي وغيرهما فعليك به وبه يظهر أن قول السـنوسي فمشرح صغراه أن عد الوجودصفة علىمذهب الأشعرى تسامح لآنه عنده عين الذات معكوس الرازي فهو عنده ليس بحال وانما هو أمر اعتباري يعتبره العقل ه والحاصل أنه اذا قلنا أن الامر الاعتباري تطلق عليه الصفة فلا تسامح في عد الوجود صفة وان قلنا لا تطلق الصفة على الامر الاعتبارى فني عده صفة تسامح. قوله ﴿ فلا يكون قولهم مخالف الح ﴾ أى فالخلاف لفظى درج عليه السعدفهو عينه بحسب الخارج غيره بحسب الذهن فكلام الاشعرى محمول على أنه ليس زائدا فى الخارج على المـاهية أى ليس فى الخارج والمحسوس الا الدات المتصـفة بالوجود فلا ينافى أنه حالكما قاله الرازى وغيره وقيل الخــلاف حقيقى وهو الذى درج عليه العضد فقول الاشعرى محمول على أنه أمر اعتبارى على التحقيق إوقول غيره محمول على أنه حال وتقدم لناعند التعريف بالأشعري عن ابي سالم العياشي أن قول الأشعري هذا جار على ما يقوله الصوفيـة في الوجود المطلق ووحـدته فلا يشاهدون لغـيره وجودا ويسمى ذلك عندهم وحدة الوجود لكن منهم من يكون ذلك له شعورا وعلما ومنهم من يصير ذلك له حالا ذوقيا فنتنني عنهم الكثرة ويستعرقون فى الفردانية المحضة وينتني عنهم الشعور وارب ردوا الى الشعور بوجودهم رأوه كالحيال ويرون حتى بوجودهم لاستغراقهم فى الشهود كلُّ الكائنات بالنسبة الى الحق وجوده كالافيا والظلال لاقيام لها بأنفسها قال الشيخ الامير على الجوهرة ورأيت وأظنه فىكلام ابن وفا أن أعظم اشارة الى وحدة الوجود قوله تعالى ﴿سنريهم آياتنا فى الآفاق وفى أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق أو لمبكف بربك أنه على كُلُّ شَيْ شهيد ألا أنهم في مريةمن لقاء ربهم الاانه بكل شي محيط اهـ ويأتي عند (ش) قول القائل ﴿الله قل وذر الوجود وماحوى الحـ ﴾ وهذا المقام لايعرفه ذوقا الاأهله. من الله علينا بالوصول بفضله وكرمه كما من علينا بحكاية أحوالهم وأقوالهم انه على مايشا ٌ قدير وبالأجابة جدير قوله ﴿مأخوذ من كلام السعد﴾ تقدم أنه عمن يقول أن الحلاف بين الأشعرى وغيره لفظى قال فى المقاصد فان قلت لأخفاء فى ان ليس مفهوم الوجودمفهوم

بل فى قول الاشعرى أنه عين الدات تسامح لانه عنده زائد عليها واممــادعاه الى ذلك التسامح إيراز العقيدة الممناقصة للاعترال قصدا الىرده كما مر وأماتفصيل من قصل بين وجود القديم فقال هوعين الدات وغيره فوائد عليها وهومانقله فى شرح الصغرى عن الفلاسفةفهواعتراف بأن ذات الواجب لاتقرر لهالولا الوجود جلت الذات العلية وصفاتها عن ذلك بخلاف الممكن

الانسان مثلا وليس لفظ الوجودموضوعا بالاشتراك لمعان لاتتناهى واحتجاج الفريقين يشهد بأن النزاع في الوجود بمعنى الكون أي الوجود المقابل للعدم في وجه هذا الاختلاف قلت مضمون أدلة الجمهور أن ليس مفهوم الوجود مفهوم المـاهية المتصفة به وأدلة الشيخ الاشعرى أن ليس لهما هويتان متغايرتان تقوم احداهما بالاخرى كالجسم مع البياض فلاخلاف فى أن معنى الوجود زائد ذهنا بمعنىأن للعقل أن يلاحظ المــاهية دوُن الوجود وبالعكس لإعينابأن للماهية تحققا ولعارضها المسمى بالوجود تحققا آخر حتى يجتمعا اجتماع القابل والمقبول كالجسم والبياض فعندهذا التحرير لايبق نزاع اه الخ وبهقرر عبدالسلام قول أيه فىالجوهرة وجود الشيء عينه قال أي وجود كل شيء من الموجودات عين حقيقة وليس زائدا على الماهية بمعنى أنه ليس في الخارج والمحسوس الاالدات متصفة بالوجود من غير أن يتحقق فيه ذات أخرى معروضة للوجود لها تحقق ولعارضها المسمى بالوجود وجود آخر كوجود الذات المتصفة بالحرة وعارضها الذي هو الحرة القائمة بها هذا ماعليه الاشاعرة وعليه فالمعدوم ليسفى الخارج بشيء أي لاحقيقة له في الخارج وانمـا يتحقق بوجوده ه وتقدم كلام السبكي والمحلى قوله ﴿ تسامح ﴾ أى مجاز بالاستعارة حيث شبه الوجود بالصفة الحقيقية كالعلم بجامع أن كلا منهم يقع صفة في اللفظ فيقال ذات المولى موجودة كما يقال عالمة وهذا بناءً على ابقاء كلام الأشعري على ظاهره من أن مفهوم الوجود هو مفهوم الذات قاله د وقال غ ليس المراد بالصفة ما يكون خارجًا عن الشيء قائمًا به بل ما يحمل عليه سواء كان عين حقيقته أو داخلا فبها أو خارجا عنها فصح عدا الوجود صفة بهذا الاعتبار اللفظي وهو صادق بقول الأشعري وبقول الرازي ويقول مثبت الحال انه لاءين ولاغير لانه لماكان لازما للذات كان كالداخل فاتصحت الاقوال وانزاح بحمدالة الإشكال وأول كلامه الى قوله أو خارجاعها السيد في شرح المواقف كما صرح به بعد. قوله ﴿ فقال هو عين الذات الح ﴾ أي لأنهم يقولون القديم تبارك وتعالى واجب الوجود وهو لا يكون الا واحد من كل وجه فلو زاد وجوده

وأما الممتنع فلاتقرر له أصلا اتفاقا قاله الكمال واعلم أن الشيخ الآشعرى ذهب الى أن لفظ الرجود باعتبار اطلاقه فى حق القديم والحادث مشترك كمين فليس هناك وجود مطلق يكون الوجود بكون الوجود القديم والحادث فردين له على سيل التشكيك أوالتواطئ كما قبل بذلك برا الوجود عنده فىحق القديم مباين للوجود فىحق الحادث و يؤيده تباينها فى اللو ازم التى لاجحدى فنها أن وجوده تعالى هو الذي لا ابتداء له و لا انتهاء و وجوده غير مسبوق بالعدم و يلحقه العدم ومنها أن وجوده تعالى هو الواجب عقلا وفقلا الذى يستحيل انتفاؤه و وجود غيره جائز لا يلزم من انتفائه عالى أصلا و وجود غيره عائز لا يلزم مستند الى قدرة تعالى هو الواجب عقلا وفقلا الذى يستحيل انتفاؤه و وجود غيره جائز لا يلزم مستند الى قدرة تعالى هو البداء و كذا دواما على الصحيح فلولا إنعامه على المحدم قالى الحدم الم توجد ولولا انعامه عليها بامدادها فى كل لحظة لاضمحل وجودها لآنها تقبل العدم قالى الحكم لم توجد والولا العام عليها بامدادها فى كل لحظة لاضمحل وجودها لآنها تقبل العدم قالى الحكم عليك أولا بالإيجاد وانعة الامداد أنهم عليك أولا بالإيجاد وانايا بتوالى الامداد وهذا المدنى وعنى كل المتدم ويلحقها العدم و يحتاج مع ذلك الى التدعيم بقدرة باربها هو الذى ينبنى أن تحمل عليه آية كل شىء هالك الاوجهه أي هالك هلاكا مستمرا فى جميع الازمنه حقيقة قبل وجوده و بعد فنائه وحكما حال وجوده وشيء على هذا شامل لكل عناوق وأمالوحل هالك قبل وجوده و بعد فنائه وحكما حال وجوده وشىء على هذا شامل لكل عناوق وأمالوحل هالك قبل وجوده و بعد فنائه وحكما حال وجوده وشىء على هذا شامل لكل عناوق وأمالوحل هالك

عليه لتكثر لأن الموصوف عندهم بتكثر بتكثير صفاته والتكثير يؤدى للتركيب المؤدى للامكان وهو مناف لوجوب الوجود اه د وبهذا التقرير لا يتوجه اعتراض ش عليهم وقال ع صرح السيد في شرح المواقف بأن قول الفلاسفة أنه غير زائد في الواجب متفقى مع قول الاشعرى أن الوجود عين المودد هار خارجا لا المعتبد في الماستدم الماهية الممتنعة المقالمة المعتبد وقوله (وأمللمتنع) أى الماهية الممتنعة المنفية في الخارج وهذا محتوز قوله فيها مر المعدوم الممكن قوله (مشترك) أى اشتراكا لفظياً كدين فيكون موضوعاً لجميع الموجودات بأوضاع متعدد وقوله (وقليس هناك لح) أى الفقال المنفية معى حقائق متخالفة يطلق على فل واحد منها لفظ الوجود وقوله (كا قبل القائل والمناهك المختلف افراده فيه بالقوة والضعف اذ وجود الله أقوى من وجود غيره والقائل بالتواطىء المعترلة قالوا هو موضوع للفهوم الكلى الذى تواطأت وتوافقت أفراده فيه كالانسان فانه موضوع للحيوان الناطق قوله (هو الكلى الذى تواطأت وتوافقت أفراده فيه كالانسان فانه موضوع للحيوان الناطق قوله (هو الوجب عقلا ونقلا) ذاد جس اذ لوقدر مقابله أى العدم لزمت المحالات كلما لآن كل شيه له الواجب عقلا ونقلاك إلى الكلى الذى تواطأت كورافقت افراده فيه كالانسان هانه موضوع للحيوان الناطق قوله (هو

على الفناء بعد الوجود فيحتاج الماستشاء الأمور السبعة التي لاتفى وهي المجموعة فى هذين البيتين سبع من المخلوق غير فانيه العرش والكرسيثم الهاويه وقلم واللوح والأرواح وجنة فى ظلما نرتاح وهو الذى ينضى أيضاً أن يحمل عليه حديث أصدق كلمة قالها الشاعر كلمة لسد ألا ظ شيء

وهو الذى ينبغى ايضا أن يحمل عليه حديث اصدق كلة قالها الشاعر كلة لبيد ألا ظرشى. ماخلا الله باطل أى باطل على سبيل الاستمرار فى الازمنة الثلاثة كاقررناه فى الآية والىهذا المعنى يشير قول القائل

الله قل وذر الوجود وماحوى ان كنت مرتادا بلوغ كال فالكل دون الله ان خققه عدم على التفصيل والاجمال والعمل بأنك والعوالم كلما لولاه فى محو وفى اضمحلال مرس لاوجود لذاته من ذاته فوجوده لولاه عين محال فالعارفون فنوا ولما يشهدوا شيئاً سوى المتكبر المتعمال

وجه وقد ذكر ظم برهان وجوده تعالى بقوله وجوده له دليل قاطع الح وبرهان وجوب الوجود مأخوذ من برهان القدم والبقاءكما يأتى ان شاء الله تعالى. قوله ﴿الاَسُور السبعة الحُــــُهُ اللهِ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ والطّمها بقوله زاد السيوطى عجب الدنب لا نه كاروريمة للنسان منها ينشا عند البعث كما يأتى ونظمها بقوله

ثمانية حكم القاء يعمها من الخلق والباقون فى حير العدم هى العرش والكرسى نار وجنة وعجب وأرواح كذا اللوح والقلم

و يدخل فى الجنّه ما فيهامن الحور والولدان والملائكة الموكلون بهاوفى النار ما فيها من العقارب والحيات والزبانية فلاحاجة لزيادة ذلك . قوله ﴿ قول القائل لـ * ﴾ هو ابنائي الديش الإنصارى الاندلوسى كما فى الديل والتكلة لابن عبدالملك الأوسى . وقوله ﴿ فنوا ﴾ بفتح النون واسكان الواو على لغة فنى يفى كرى يرمى وهى لغلة قلية واللغة المشهورة فنى بالكسر من باب تعب وعلها اقتصر فى المصباح فاذا أسندالى الواو يقال فيهفوا بضم النون كنعبوا ورضوا ولبعضهم

واو الضمير ان بفعل يتصل معتل لام فيه تفصيل قبل فان يكن ماقبلها قد فتحا أو ضم أبقه كما قد وضحا واضممه حتما ان يكن ذاكسر كقولهم رضوا بكل خير وقوله (ولما يشهدوا) بفتح اللام وتشديدالم أخت لم فى النفى والجزم والقلب وتفترق ورأوا سواه على الحقيقة هالكا في الحال والماضي والاستقبال فالمح بطرفك أو بعقاك هل ترى شيئاً سوى فعل من الافعال وانظر الى أعلا الوجود وسفله نظرا تؤيده بالاستدلال تجد الجميع يشير نحو جـلاله بلسان. حال أولسان مقال هو بمسك الأشياء مر. علوالي سفل ومبدها بغير مثال

وهي طويلة والبه أيضاً يشير القائل

فاذا نظرت بعين عقلك لم تجد شيئاً سواه على الذوات مصوراً وإذ طلبت حقيقة من غيره فبذيل جهلك لاتزال مغَّــترا ألله ربى الأأريد سواه هل في الوجود الحق الاالله والقائل ذات الاله بها قوام ذواتنا حمل كان يوجد غيره لولاه

وهذا المعنى أيضاً هوالذي و رث أهل البصائر السليمة الزهد في الأكوان فلم يفرحوا بموجود غير الله ولم يأنسوا بشيء سواه حتى لايكون فرحهم وأنسهم عرضة للزوال واعقاب الحسرة مر بعضهم على مريد يبكي فسأله عن سبب بكائه فقال مات أستاذي قال ولم جعلت أستاذك مر. يموت وأنشدوا

ليكن بربك عرك يستقر ويثبت فان اعترزت بمن يموت فان عرك ميت

معها فی خمسة أموركما هو معلوم فی محله و فی روایة فنوا به لم یشهدوا . وقوله ﴿سوی فعل﴾ من الأفعال العوض عن الضمير العائداليه تعالى أي من أفعاله تعالى الدالة على وجوده وقدرته وغيرهما من الصفات . قوله ﴿ وهي طويلة ﴾ زاد الطرنباطي على الالفية على ماعند ش: هو ممسك الأشياء من علو الى سفل ومبدعها بغير مثال وجب الوجود لذاته وصفاته فردا على الأكفاء والإمثال فاسكن اليه بهمة علوية متنزها عما سوى الفعال يبقى وكل يضمحل وجوده ماواجب كمقىد بزوال وهو الذي يرجى و يخشى لاتلذ بسواه في حال من الاحوال فالشرع جا. بذا وأنوار الهدى قد أيدته فعش خلى البالي قوله ﴿ وَهَذَا المَّعَىٰ﴾ أي ماتقرر من أرب ماسوى الله هالك في الأزمنة الثلاث. قوله ﴿ مَن وهذا الزهدفالاكوان قدأفضى بهم الى مقامات سنية ومراتب علية فنهم من يمنى عنها بالكلية ويستغرق فى شهود المكون فلا يبق له شعور بنفسه و لابشى. غير المولى جلوعلاقال بعضهم رأيت بعض الوالهين فقلت منأنت قال هو فقلت من أنت قال هو فقلت من تعنى قال هو فلا أسأله عن شى. الاقال هو فقلت لماك تريد الله فصاح وخرجت روحه ومنهم. من يشهد الحق فى الاكوان بأن يلاحظها من حيث إنها مرايا وآلات التعرف ومظاهر لكالات باريها فان إبرازها مظهر لوجوده وحياته وقدرته وتخصيصها مظهر لارادته واحكامها واتقانها مظهر لعلمكة لينهل

يفى عنها ﴾ أى عن الآكوان بالسقاط نظره اليها واستغراقه فى شهود مكنوها فم اسقط شيئاً عن نظره ففد فنى عنه فمن ترك أفعاله المذمومة فقد فنى عن شهواته و بتى بانابته ومن زهد فى الدنيا فقد فنى عن الرغمة فيها و بتى بالحق وهكذا فن استولى عليه سلطان الحقيقة حتى لم يشهد عينا ولاأثرا فقد فنى عن الحلق و بتى بالحق وهذا هوالمراد بالفناء والبقاء عند الصوفية لما فى رسالة القشيرى وقال ابن عباد رضى الله عنه الفناء على ثلاثة أوجه فنا. فى الافعال ومنه قولهم لاقاعل إلا الله وفناء فالصفات أى لاحى ولاعالم ولاقادر ولامريد ولاسميع و لابصير ولامتكام إلاالله وفنا. فى الذات أى لاموجود على الاطلاق إلاالله تعالى وأنشدوا

فيفى ثم يفنى ثم يفنى و كان فناؤه عين البقاء الما والمقام الثالث هو الذى سأله أولا مو لانا عبد السلام رضى الله عنه بقوله وزج بى في بحار الاحدية الح قال الامام الحروبي قصد الشيخ أن ينقل المحصرة الجمع والمستغرق فيها لايشهد الااقة تسالى فهو دائم الشهود متصل الورود منزل الروح عن محل الفرقة منعماً بالبقاء الدائم والفناء عن جميع العوالم اله الح ولما كان هذا المقام فيه خطر طلب الشيخ السلامة فيه فقال وأشلى أى خلصى من أوحال التوحيد التي زلت فيها أقدام كثير وجرى على لسائهم ما يوهم الحلول والاتحاد وان كانوا برماء منه كما يأتى لنا في محل آخر ومن ذلك كلام هذا البعض من الوالهين لانه لم ير شيئاً يجيب به الا من له الوجود الحقيق وتقدم أن بعضهم حمل قول الاشعرى الوجود عين الموجود على المقام الثالث . قوله (وهذا النوع) أى صاحب هذا المقام الكول وقد يترق صاحب المقام الأول الى الثاني كما هو الحال أن محال العارفين وقديق في مقامه الى أن يموت وقد أشار في الحكم العطائية الحال في حال العارفين وقديق في مقامه الى أن يموت وقد أشار في الحكم العطائية الحال

الخلق عباً بالكلية ولاليوقف عندها بل ليشهد فيها فالمطلوب منك أن تراها بعين من لايراها من حيث ظهورالحق فيها ولاتراها من حيث ذاتها قال ابن عطاء الله في المن وأنشد

ماأينت لك العوالم الا لتراها بعين من لايراها فارق عهار قمن ليس يرضى حالة دون أن يرى مولاها

ومنهم من يشهد الحق قبل الآكوان بأن يستدل به عليها عكس طريق العامة وهذا شأن أهل الجذب الذين تلاشت الآكوان فى نظرهم بشهود مكونها وطال عهدهم بمافنسوها لكن علمهم

المقامين بقوله وصاحب حقيقة غاب عن الخلق بشهود الملك الحق فهو عبــد مواجه بالحقيقة سالك للط يقة غير أنه غريق الانوارقد غلب سكره على صحوه وجمعه على فرقه وفناؤه على بقائه وأكمل منه عبد شرب فازداد صحوا وغاب فازداد حضورا فلاجمعه بحجبه عنفرقه ولاالعكس ولافناؤه يصده عن بقائه ولاالعكس يعطى كلذى حق حقه اه الح. قوله ﴿ لاَنه تعالى الحِ ﴾ هذا يبان لكونه أكمل من الاول لان من كمال العرفان شهود عبد و رب وكل عارف فني عن شهود العبد في وقت فليس بكامل المعرفة فيذلك الوقت بلصاحب حال وهو سكران لاتحقيق عنده قال ابن العربي الحاتمي اجتمعت روحي بسيدنا هارون عليه السلام فقلت يانبي الله كيف قلت فلا تشمت بي الأعداء ومن الاعداء حتى تشهدهم والواحيد منا يصل إلى مقام لايشهد فيه الاالله تعـالى فقال عليه السلام صحيح ماقلت ولكن اذا لم يشهد أحدكم الاالله تعالى فهل زال العالم في نفس الامركما هو مشهدكم أوهو باق وانما حجبتم عنه فقلت ذلك المشهد بقدر مانقص من شهود العالم فانه كله آيات لله تعالى فافادني مالم يكن عندي قوله ﴿ وِمَهُم من يشهد الحق قبل الأكوان الح ﴾ الفرق بينه و بين الأول أن الأول لا شعور له بالاكوان بالكلية لاستغراقه في الشهود بخلاف صاحب هذا المقام فله شعوريها بعد ملاحظة المكون قُولُه ﴿عَكُسُ طُرِيقُ العَامَةُ الحُّهُ ۗ المُرادُ بهم هنا من يستدل بالآثرُ على المؤثرُ لأن أهل الدليل والبرهان عوام بالنسبة الى أهل الشهود والعيان قال أبو الحسن الشاذل رضي الله عنه انا لننظر ألى الله بيصر الايمــان والايقان فاغنانا ذلك عن الدليل والبرهان ويستدل به على الحلق هل فى الوجود شىء سوى الواحد الحق فلا نراهم وان كان ولا بد فنراه كالهباء فى الهوا. ان فتشتهم بغيضان إحسان الحق وسعت رحمته دلهم على تكوينها فهم يستدلون بالذات على الصفات و بها على التعلقات و بها على المتعلقات عكس السالكين والى الفريقين أشار فى الحكم بقوله دلبو جود آثاره على وجود أسمائه و بوجود أسمائه على ثبوت أوصافه و بوجود أوصافه على وجودذاته اختال أن يقوم الوصف بنفسه فان باب الجنب يكشف لهم على كال ذاته ثم يردهم الى شهود صفاته ثم يرجعهم الى التعلق بأسمائه ثم يردهم الى شهود آثاره والسالكون على عكس هذا فنهاية السالكين بداية المجذوبين وبداية السالكين نهاية المجذوبين لكن لا يمدى واحد فربما التميا في الطريق

لم تجد هو شيئاً . قوله ﴿بالذات على الصفات﴾ أى لأن كل ذات لا بد لها منصفات تقوم بها تناسب حالها . وقوله ﴿ وبها على التعلقات﴾ أى يستدل بالصفات على تعلقاتها بالآثار ككون القدرة تقتضى مقدورا والارادة تقتضى مرادا والعلم يقتضى معلوما وهذا هو المناسب هنا بدليل قوله وبها أى بالتعلقات على المتعلقات بفتح اللام أى الآثار المخلوقة وعليه حمل بعضهم كلام الحكم كما يأتى . قوله (بوجود آثاره) أى مكوناته المتقنة على وجود اسمـائه اذ لا يتصور ذلك آلا من قادر مريد عالم . وقوله ﴿على ثبوت أوصافهـ﴾ أى من القدرة والعلم مثلاً . وقوله ﴿على وجود ذاته﴾ هـذا هو المطلوب عند السالكين فاول مايظهر لهم الآثارُ فيستدلون بها على الاسماء و بالاسماء على الصفات وبالصفات على وجودالذات وهم الذين يقولون مارأينا شيئاً الارأينا الله بعده . قوله ﴿ إلى شهود صفاته ﴾ أى بأن يشاهدوا ارتباطها بالدات قوله ﴿ ثم يرجعهم الى التعلق الح ﴾ قال الشرقاوى والشرنوبى على الحـكم بأن يشاهدوا بالذوق تعلقها بالآثار . وقوله ﴿ إلى شهود آثاره ﴾ أى صدو رها عن الاسمــاء فاول ماظهر لهؤلاء حقيقة الذات المقدسة بقدر وسعهم ثمردوا منها الى مشاهدة الصفات ثمرجعوا الى تعلق الأسمــاء بالآثار وان شئت قلت الى تعلق الآثار بالأسماء أى استنادها اليها ثمانزلوا الى شهود الآثار وهم الذين يقولون مارأينا شيئاً الارأينا الله قبله . قوله ﴿ فَهَايَة السَّالُكُ ﴾ أي وهو شهود الدات المقدسة . قوله ﴿ وبداية السالك﴾ أى وهو التعلق بالْآثار وشهود استنادها الى الله تعالى . قوله ﴿ لَكُنَ الح ﴾ أى ليسا بمتحدين من كل وجه فان نهاية السالكوان كان فيها جذب لكنهمصحوب بالتمكن وعلمأصول الطريق ومعرقة عقبات النفسالانه لميصل الى ذلك الابعد تعب ومشقة بخلاف بداية الجذوب فليس فيهاتمكن فلذاتحصل لهم الغيبة وتصدرمنهم أفعال لايدرون ماهى ويفعلون أفعالا منكرة فىالشرع ولا يعاقبون عليمالتغطية عقولهم التى

هذا فى ترقيه وهذا فى تدليه اه وقال أيضاً شتان بين من يستدل به أو يستدل عليه المستدل به عرف الحق لاهله وأثبت الامر من وجود أصله والاستدلال عليه من عدم الوصول اليه ومنهم

عليها مدار التكليف بالانوار والشهود . قوله ﴿ فريما التقيال لله ﴿ أَي بَأَن يَجْتَمُعا فَي تَجَلَى الاسماء أَو الصفات لكن المجدوب اذا انتقل من ذلك ينتقل الى الآثار والسالك الى الصفات قال سيدى احمد بن عجية واعلم أن الناس على أربعة أقسام سالكون فقط بجذو بون فقطسالكون مي بحيدو بون ويجدو بون مسالكون فالاولان لا يصلحان للتربية والارشاد لان الاول ظاهر بحض فلا نور وفي باطنه يحدو بون مسالكون فالاولان لا يصلحان للتربية والارشاد لان الاول ظاهر بحض فلا و مراده بالناس المتوجهون الى الله تعالى وأما النافلون فلا مدخل لهم هناوقال بعضهم أقسام السالك والمجدوب اربعة لانهما اما ان يكون في البداية او في النهاية او احدهما في البداية والآخر في النهاية وفيه قسمان فالسالك نهايته اكمل من الجذوب في نهايته اكمل من الجدوب في نهايته اكمل من المجدوب نفسه وشتان ما ينهي الأي أتى في كلام الحكم واختلف فيها اذا كانا معا في النهاية وان اشتركا في الصلاحية المتربية فذهب قوم في كلام الحكم واختلف فيها اذا كانا معا في النهاية وان اشتركا في الصلاحية المتربية فذهب قوم الى ان من تقدم جذبه على سلوكه اعلى واتم وعليه درج صاحب بداية الساوك حيث قال

بى ان من قدم جدبه عنى سوده اعنى وام رعبيه درج صحب بدايه السود حيث قان وأفضل الرجال دون ريب من سلك الطريق بعد الجذب

وذهب آخرون الى ان من تقدم سلوكه على جذبه أعلى واكمل فى التربية وعليه درج بعضهم حست قال :

> والجذب ان جاء من بعد السلوك له فضل على الجذب بمــــا السعى تاليــــه والى هذا التفصيل اشار العلامة سيدى عبد القادر الـكوهن بقوله

ورجح السالك فى النهــــاية على الذى جذبه فى البــــداية ونصـــــــل المجذوب مطلقا على سالك فى بداية قد حصــــــلا

وفى مساوتها نهاية خلف جرى دمت لك الرعاية اها لخ قوله ﴿ شتان ﴾ اى بعد مايين من يستدل به على الاشياء وبين من يستدل عليه بألاشياء فاوفى خلام الحكم بمنى الواو وقوله عرف الحق اى الوجود الواجب لاهله وهو الله تعالى فاثبت الآمر وهو الحوادث العدمية من وجود اصله وهو الله تعالى اى جعل وجودهم مستفاد من وجوده تعالى وقوله من عدم الوصول اليه اى لأنه استدل بالجمول على المعلوم وبالعدم على من يشهد الحق مع الآكوان دفعة وهذا شأن من اعتاد استحضار أن الحق هوالموجود الحقيق وأن وجود الآكوان عارية مسبوق بالعدم و يلحقه العدم و يصح فى كل لحظة أن يلحقه العدم وتكررت هذه المعانى على قلبه فصار اذا شاهد الموجودات العرضية تذكر الموجود الذائيدفعة والفرق بينه وبين من يشهد الحق فها أن هذا يشهد الآكوان والحق قصدا وذلك يشهد الحقية قصدا والآكوان تبعا كالفرق بين من ينظر المرآة لتعرف حالها ولشاهدة الصورة التى فها و بين من ينظرها المصورة التى فها فقط ومنها أى من اللوازم المتباينة التى كان الكلام فها أن وجوده تعالى لايتقيد بالزمان والمكان لانه موجده و وجود غيره لابدله منهما ومنها أن وجوده تعالى لايتقيد بالزمان والمكان لأنه موجده والحرفة التي التقيد الزمان والمكان لأنه موجده و

الوجود و بالأمر الخني على الظاهر لوجود الحجاب والوقوف مع الاسباب ويرحم الله القائل عجس لمن يبغى علمك شهادة وانت الذي اشهدته كما مشهد

قال في لطائف المنن الأدلة أنما تنصب لن يطلب الحق لا لن يشهده لان الشاهد غني عن ان يحتاج الى دليل أه الخ. قوله ﴿ ومنهم من يشهد الحق مع الأكوان الخ ﴾ هـ ذا هو الثالث فى كلامه من اقسام المشاهدة للحق مع الاكوان دون من يفني عنها وقداشار لها في الحكم بقوله -الكون كله ظلمة وانمــا أناره ظهور الحق فيه فمن راى الكون ولم يشهده فيه او عنده أو قبله أو بعده فقد اعوزه وجود الانوار ومحيت عنه شموس المعارف بسحب الآثار اه وقال مولانا. عبد السلام لابي الحسن الشاذلي رضي الله عنهما حدد بصر الايمان تجد الله في كلشيء وعند كل شي. ومع كل شيء وقبل كل شي. و بعد كل شي. وفوق كل شي. وتحت كل شي. وقريبا من كل شيء ومحيطا بكل شيء بقرب هو وصفه و بحيطة هي نعته وعد عن الظرفية والحدود وعن الأماكن والجهات وعن الصحبة والقرب بالمسافات وعن الدور بالمخلوقات وامحق الكل بوصفه الأول والآخر والظاهر والباطن وهو هو كان الله ولاشيء معه وهو الآن على ماعليه كان اه وأشار رضي الله عنه الى أرب هذه الظروف ليست زمانية ولامكانية بل هي تقريب للافهام الاتدرك الا بالذوق وما كان كذلك تقصر عنه العبارة ٠ قوله ﴿ دفعة ﴾ أى فيكون جامعاً بين السلوك والجذب من أول وهلة وهذا من غير الغالب قال ابن عجيبة الغالب على الناس الساوك ثم الجذب والطريق الشاذلية الغالبعلبها الجمع بينهما من أول قدم والجذب هو اختطاف الروح من شهود الكون الى شهود المكون ه ثم أن الطريق الشاذلية مبنية على الشكر والطريق الغزالية مبنية على الجحاهدة والرياضة وسئل سيدي عبد العزيز الدباغ رضي الله

فىالقلوب نور وأنس وعز وغنى و وجود الاغيار فيهاظلمة و وحشة وذل وفقر . فى الحكم كيف يشرق قلب صور الاكوان منطبعة فى مر آنه ومنها أن وجوده تعالى ظاهر بكل شى. وفى كل شى. ولكل شى. ولكل شى. ولكل شى. ولكل شى. فلأن كل ذرة من العالم مصنوعة له وكل فعــل منه يشهد له بالوجود والقدرة والارادة والعلم والحكمة وغير ذلك ولقدأجاد أبوالعتاهية اذيقول

أياعجبا كيف يعصى الاله أم كيف بجحده الجاحد
ولله في كل تحريكة وتسكينة فى الورى شاهد
وفى كل شيء له آية تدل على أنه الواحــــــ
واما أنه ظاهر كل شيء فن حيث أن الاكوان مرايا ومظاهر لتجلى صفاته وتعرف كالاته كا مر
وفى ذلك قبل ألاحظه فى كل شيء رأيته وأدعوه سرا بالمنى فيجيب
ملات بهقلى وسمى وناظرى وكلى وأجزائ فأين يغيب

عنه أيهاافضل فقالطريقة الشكر هي الاصلية وهي التي كانت عليها الآنبياء وهي عبادة الله تعالى على الحلاص العبودية مع الاعتراف بالعجز والتقصير فلما على منهم تعالى الصدق انابهم بالفتح فلما سمع أهل المجاهدة ما حصل لهم جعلواذلك هو مطاوبهم فجعلوا يطلبونه بالصيام والقيام ونحوهها حتى حصل والطريقة ان معا على صواب ولكن طريقة الشكر أصوب واخلص ثم قال ونحن تتكلم على الرياضة مطلقا كانت من الحق أومن المبطل ولسنا تتكلم على رياضة ابي حامد بالحصوص فانه نتكلم على الرياضة مطلقا كانت من الحق أومن المبطل ولسنا تتكلم على رياضة ابي حامد بالحصوص فانه يستنيرو يضي وصور الاكوان الشخاصها وتما تلها الحسية والمعنوية والاكوان انواع المخلوقات ومنطبعة أى ثابتة والمرآة آلة معلومة استميرت هنا للبصيرة التي هي عين القلب التي تتجلى فيها الاشياء قال ابن عجيبة جعل الله تعالى قلب الإنسان كالمرآة ينطبع فيها ما يقابلها وليس لها الا وجمة واحدة فاذا أراد الله عناية عبد شغل فكرته بأنوار واشرقت فيه شموس المعارف واذا أراد الله بحديه أمني من الاكوان فانطبعت فيه الانوار واشرقت فيه شموس المعارف واذا أراد الله بخلان عبد بعدله وحكمته أشغل فكرته بالاكوان الظلمانية فانطبعت في مرآة قلبه فانحجب خذلان عبد بعدله وحكمته أشغل فكرته بالاكوان الظلمانية فانطبعت في مرآة قلبه فانحجب بظلمتها عن اشراق شموس العران وأوار الايميان فكها تراكمت صور الاكوان فيها انطمس نورها واشتد حجابها فلاترى الا الحسن ولا تنفكر الا فيه فنها ما يستد حجابها وينطمس نورها واشتد حجابها فلاترى الا الحسن ولا تنفكر الا فيه فنها ما يستد حجابها وينطمس

واماانه ظاهر لكل شيء فلقوله و إن من شيء الايسبح بحمده وأخرج أبوالشيخ وابن مردو يه عن ابن عباس الزرع يسبح وأجره لصاحبه والثوب يسبح و يقول الوسخ لصاحبه ان كنت مؤمناً فاغسلني وأخرج ابن حاتم عن عكرمة الاسطوانة تسبح والباب يسبح وفي شرحناعلي الحكم عند قوله وهو الذي ظهر لكل شيء من هذا النمط العجب العجب واماانه أظهر من كل شيء هذا النمط العجب للعجب واماانه أظهر من كل شيء فلأن ظهور الوجود الذاتى المطلق أقوى من العرضي المقيد ومن ثم كان اسمه الله أعرف المعارف كما قاله المام النحورحه الله لأن ظهور الاسم على حسب ظهور المسمى فان قلت كيف خنى مع هذا الظهور الاتم حتى ضلت عقول وزلت أقوام وعجبت بصائر وفشي الزيغ اعتقادا وعملاقلت

نورها بالكلية فتنكر وجود النورمن أصله وهو مقام الكفر والعياذ بالله تعالى ومنها مايرق صداها ويقل حجابها فتقر بالنور ولاتشاهده وهو مقام عوام المسلمين وهم متفاوتون في القرب والبعد وقوة الدليل وضعفه كل على قدر حاله و في الحديث ان القلوب تصدأ كما يصدأ الحديد وأن الايمان يخلق أي يبلي كما يبلي الثوب الجديد وفي حديث آخر ان العبد إذا أخطأ خطئة نكتت في قلمه نكتة سوداء فإن استغفر سقلت وإن عاد زيد فها حتى تعاوقليه فذلك الران الذى ذكر الله تعالى بقوله : كلا بل ران على قلوبهم ما كانوا يكسبون اه واقتصر (ش) عن هذه الحكمة على محل الشاهد وتمــامها أم كيف يرحل إلى الله وهو مكبل بشهواته أمكيف يطمع أن يدخل حضرة الله وهو لم ينظهر من جنبات غفلاته أمكيف يرجو أن يفهم دقائق الأسرار وهو لم يتب من هفواته اه ولا تظن أيها الطالب أن ماأطال. به (ش) هنا وتبعناه عليه خروج عن الموضوع بل هو خالص التوحيد وتوحيد الخواص قوله ﴿ الا يسبح بحمده ﴾ أى بلسان المقالكما يدل عليه آخر الآية وقد سمع تسبيح الحصاة والطعام فى كفه صلى اللهعليهوسلم وتكرر سباع تسبيح الجمادات للأولياء قال سيدى عبدالعزيز الدباغ فى أحاديث تسييح الحصا ونحوها أن ذلك هو تسبيحها دائمًا وأنما سأل الني صلى الله عليه وسلم أن يزيل الحجاب عن الحاضرين حتى يسمعوا ذلك انظر الباب الآول من الابريز قوله ﴿ويقول الوسخ﴾ بكسر السين أى الثوب الوسخ وانمــا قال ذلك لأن مسامه تنسد بالوسخ فيمنعه ذلك من التسييح وهذا يدل أيضاً على أن التسييح بلسان المقال وانه دائم قوله ﴿الوجود الذي أتى﴾ أي وهو وجوده تعالى وانمــا قيل فيه ذاتي لأنه بلا علة و لا مؤثر وهو واجب بخلاف وجود غيره تعالى وليس المراد أن الذات أثر فى نفسها الوجود اذ قصور المقل عن معرقة الذي حق المعرقة أما لنموضة فى نفسه كتميقة الروح وامالشدة وضوحه كالشمس التي لا تقاومها الأبصار ولا تقدر على امعان النظر فيها والنهار الذي لا يبصربه الخفاش المبصر ليلا لالحفاء الشمس والنهار بل السدة ظهورهما بالنسبة للبصر فكذا عقولنا ضعيفة وجمال الحضرة فى غاية الاشراق مع استغراق دوامه اذ لم نفسر عن ظهوره ذرة من العالم فى وقت ماوالشي، يتميز بظهورضده فور الشمس وضح بنسخ الظلام له ولو لا غيبوبته لظن الظان أنه ليس ثم الا الآجسام والآلوان فلما غاب الصوء وخفيت الآجسام والآلوان علمنا أن ظهورها كان به فبان وجوده بعدمه ولاضد جمال الحضرة يميزه على هذا المنوال ثم لواتنق الاستغراق وكان بعض الأشياء موجودا به و بعضها بضيره لحصل التميز أيضاً ولما المتر كن فى المدلالة على نسق واحد أشكل الآمر وافضم الى ذلك أى المكونات المشاهدة بكالاته يدركها الانسان فى الصبا قبل استجاع عقله فيدركها من حيث ذواتها وقضاء أوطاره منهالامن حيث الدلالة والتعريف ثم يبق على ذلك و يطول أنسه بها فلا يبق لها وقع فى قلبه و لايتنبه حيث الدلالة والتعريف ثم يبق على ذلك و يطول أنسه بها فلا يبق لها وقع فى قلبه و لايتنبه على في طها من الحكم وإذا اذا فاجاه عماليس مأنوساله حيوان أو نبات غريب انطاق لسانه لما في طها من الحكم وإذا اذا فاجاه عماليس مأنوساله حيوان أو نبات غريب انطاق لسانه

لايقول به عاقل فشمرة التقييد بالذات تظهر فى المحترز عنه وهو العرضى كوجودنا . قوله (الحفاش) كمناب واحد الحفافيش التى تطير بالليل والحفش بفتحتين صغر الدين وضعف خلقة وقد يكون علة فيبصر صاحبه المشى باليل دون النهار وفى يوم غيم دون يوم صاح اه مختاروفى بعض نسخ ش الآخفش والكل صحيح لكن الأول الذى فى كلام الآحياء الذى نقلة ش قوله (لالحفاء الشمس الح ﴾ واقد أحسن من قال

> ما ضرنى انكار بعض معاشر فضلى وقد شهدت به الأبصار فنواظر الحفاش تعمى عندما تبدو الشموس وتظهر الانوار وقال الآخر :

وجعود من جحد الصباح اذا بدا من بعدما اشتهرت له الاضواء مادل على أن الصبح ليس بطالع بل مقلة قد أنكرت عمياء

قوله (وجمال الحضرة) أى الالهية يعبر بها عنجانب الرب سبحانه . وقوله ﴿ لم يشهد عن ظهوره الخ ﴾ زاد فى الاحياء فصار ظهوره سبب خفائه فسبحان من احتجب باشراق نوره اختنى عن البصائر والابصار بظهوره ولا عجب فى كون شبة الطهور سبب الحفاء فإن الاشياء بالمرقة والتسبيح وهويرى طول النهار نفسه وأعضاه وسائر الحيوانات المألوقة وكلها شواهد قاطعة و لايحس بذلك لطول الآنس فلوقدر أكمه انفتح بصره فجأة فى هذا العالم لخيف على عقله أن ينهر فهذا وأمثاله مع الابهماك فى الشهوات سبب استيلاء الغفلة والصلالات كذا فى الأحياء فمن شدة الظهور الحفاء كما قبل

ومااحتجبت الابرفع حجابها ومن عجب أن الظهور تستر وقيل أنى يغيب وليس يوجد مثله لكر_ شديد ظهوره اخفاه وأمااسمه الباطن فعناه الذى لاتحيط العقول بكنهه فلا ينافى مادون الاحاطة من الظهور والصفة

تظهر باضدادها وما عم وجوده ولا صدله يعسر ادراكه ألاترى أن نور الشمس يتصور خفاه بسبب ظهوره لو لا طريان ضده فانه اذا أشرق على الاجسام لانشاهد الا ألوانها من السواد والبياض مثلا وأما النور فلا ندركه وحده ولكن لما غابت الشمس واظلمت المواضع علمنا أن تلك الاجسام كانت استضامت بضوء فارقها عند الغروب فعرفنا وجود النور بعدمه الى آخر ماعندش الا أنها ختصر كلامه اختصارا كثيرا انظره فى ترجمة يان السبب فى قصورالا فها عن معرفته تعالى من الكتاب السادس من ربع المنجيات ونحوه مختصرا ذكره فى المقصد الاسنى فى شرح اسمه تعالى الظاهر والباطن . قوله ﴿ وما احتجبت الح ﴾ ذكر ابن عطاء الله فى مقدمة المان انه وجد بخط شيخه أبى العباس المرسى أياتاً من جملتها هذا البيت ومن هذا المعنى قول الآخر :

لقد ظهرت فلا تخنى على أحد الا لي أكمه لايبصر القمرا لكن بطنت بما أظهرت متجباً وكيف رف من بالعزة استترا

قوله ﴿ وأما اسمه الباطن الح ﴾ هذا اشارة الى جو ابعن سؤال مقد وهو ان الظاهر والباطن متقابلان وهما لا يحتمعان فى ذات واحدة وحاصل الجواب انهما لم يتواردا على محل واحد بل ذلك باعتبارين فالظاهر بصفاته ومصنوعاته والباطن بكنه ذاته أوالظاهر وجوده بآياته ودلا ثله والباطن المحتجب عن خلقه ونحو ذلك وقال الشيخ زروق هو الظاهر من جهة التعريف الباطن من جهة التكيف ﴿ فائدة ﴾ قال الشيخ زروق وعما كتبه شيخنا أبو العباس الحضرى للمحض الاخوان. قوله تعالى هو الأول والآخر والظاهر والباطن وهو بكل شيء عليم يقرأبعد أملاة ركنتين خساً وأربعين مرة لجيسم المطالب اهقال ظم رحمه الله تعالى والقدم. قوله

الثانية (القدم) وهو ومابعده من البقاء والغي المطلق والمخالفة للحوادث والوحدانية صفات ساوب و يقال لهاسلية لان السلب أي العدم داخل في مفهو مها بمعنى أن كلامها عدم أمر لا يليق بالمولى جل وعلا فالقدم عدم الاولية للوجودا وقل عدم افتتاح للوجود وقل انتفاء الاولية أو الافتتاح للوجود وأما التعبير بالسلب أوالني كقول شرح الصغرى سلب العدم السابق وقول ابن سعيد نفى العدم السابق فلا ينبغى لان حقيقة السلب والننى فعل الفاعل أي تحصيله للانسلاب والانتفاء وليس هناك فعل وانميا هو انسلاب وانتفاء لاعن سلب سالب وننى ناف على أن سلب العدم السابق ونفيه مع تفسير السلب والننى بالانسلاب والانتفاء وجود لان الحاصل حيثة عدم العدم السابق وعدم العدم

﴿ والصفة النانية الح ﴾ فيه ان اطلاق الصفة على صفات السلوب حقيقة وهو كذلك خلافا لمن قال ان اطلاق الصفة على السلوب والإضافات تجوز نعم في كلام السعد والسيدأن المتصف بالقدم حقيقة الوجود وأما اتصاف الموجودية فباعتبار اتصاف الوجودية اه قال السعدفي شرح المقاصد المتصف بالقــدم والحدوث حقيقـة هو الوجود وأما الموجود فباعتباره وقد يتصف بهما العدم نيقال للعدم الغير المسبوق بالوجود قديم والمسبوق حادث أه · قوله ﴿ وهو وما بعده الخ ﴾ تقدمان أول من عدهما من صفات السلوب الفهرى وتبعه سي وليست منحصرة فيماذكر على الصحيح وانمــا اقتصروا على هذه الخسة لآن ماعداها من ننى الولد والصاحبة والممين وغير ذلك راجع اليها ولو بالتزام و يأتى ان هذه تؤخذ من الغنى المطلق وقيل ان السلبية منحصرة في هـ ذه الخسة وما عداها جزئيات داخلة فيها وهو قريب من الأول. قوله ﴿ أُوقَلَ عدم الح ﴾ أشار الى ان تعاريف صفات السلوب كثيرة ولا تنحصر في عدد والمقصود منها شيء واحد وهو عدم أمر لايليق بالله تعالى كما صدر به (ش) فلا حاجة الى الاطالة بتكثير العبارات . قوله ﴿ فلا ينبغي الح ﴾ عبر بلا ينبغي اشارة الى انه يمكن الجواب بأر_ المراد بالسلب والنني الانسلاب والاتتَّماء فلا سالب ولا نافِكما اشار له (ش) و بهاجاب (د)قوله ﴿ قُولُهُ عَلَى انهُ الَّهِ ﴾ هذا اعتراض ثان على سي وأن سنعيد وأجيب بأن الكلام مبنى على المسامحة لظهور المراد وتصريحهم بانها صفة سلبية لاعلى تحكيم الالفاظ ولذا قيل اذا فهمت المعانى فلا مناقشة في الإلفاظ واجاب بعضهم بان المعنى ان سبقية العدم مسلوبة عن وجوده تعالى فالنفي في قولهم سلب العدم السابق منصب على القيد وهو قولهم السابق و كذا يقال في عبارة ابي سعيد . قوله وجود فيؤدى الى أن القدم صفة نفسية لاسلبية وسيأتى تضعيفه ثم أن القدم كما بجب الذات العلية يجب لصفاتها السنية فهو تعالى حى بحياة قديمة عالم بعلم قديم مريد بارادة قديمة قادر بقدرة قديمة وهكذا والقدم بمعنى عدم الاولية الوجود خاص بذاته تصالى وصفاته وأما اذا أطلق القدم فى حق الحادث كقولنا بنيان قديم فالمراد طولمدة وجود فققط وان كان مسبوقا بالعدم وهو بهذا المعنى عالى فى ذاته تعالى وصفاته ولهذا ورد فى الحديث لايزال الشيطان بأحدكم يقول

﴿ ثُمَّ ان القدم الح ﴾ نحوه لسى قال (د) فيه ان كون ماذكر معنى القدم فى ذاته تعالى وصفاته الوجودية مسلم واما في حق صفات الاحو الفغير مسلم لانه اعتبر الوجود في تلك العبارات ولا وجود للأحوال فان قيل أرادوا بالوجود الثبوت قلنا هو مجازو لا قرينة عليه ولا يجوزذلك في التعريف ٨١ وعليه فيقال في تعريف القدم عدم الأولية للوجود أو الثبوت فتدخل صِفات الآحوال بقولنا أو الثبوت ثم قال (د) واما صفات السلوب فتنصف بالقدم ان قلنا أن القديم مرادف للاز لحوان كلا منها الامر الذي لا أول له سوا كان وجوديا أو عدميا أو ثبوتيا ولا تتصف بالقدم أن قلنا القديم أخص من الازلى وانه الموجود الذى لاأول له وجوديا كان أو لا وعليه فيقال فها أزلية و لا يقال قديمة اه الخ وقال البيجوري على الجوهرة اعلم أن لهم فى القديم والآزلي ثلاثة أقوال الآول أن القَّديم هو الموجود الذي لا ابتداء له والآزلي مالا أول له عدمياً أو وجوديا فكل قديم أزلى و لا عكس الثاني أن القديم هو القائم بنفسه الذي لا أول لوجوده والإزلىمالا أول له عدميا كان أو وجوديا قائماً بنفسه أو بغيره وهذاهوالذي يفهم من كلام السعد الثالث أنكلا منها مالا أول له عدميا أووجوديا قأتما بنفسه اولا وعلى هذا فهما مترادفان فعلى الاول السلبية لاتوصف بالقدم وتوصف بالقدم وتوصف بالازلية يخلاف الذات العلية والصفات الثبوتية فانها توصف بالقدم والأزلية وعلى الثاني الصفات مطلقا لاتوصف بالقدم وتوصف بالازلية بخلاف الذات العلية فانها توصف بكل منها وعلى الثالث كل من الذات والصفات مطلقا توصف بالقدم والازلية ه واعلم أن ذائه تعالى وصفاته كل منهما قديم بالذاتَ وبالزمانُ لانكلا منهالم يفتقر في وجوده إلى مؤثر و لا أول لوجوده خلافا لمـا ذهب اله الاعاجيم كالفخر والسعد والعضد من أن صفاته قديمة بالزمان فقط لآنها ناشئة عن المولى بطريق العلة فهي عندهم ممكنة لذاتها واجبة لغيرها وقد شنع ابن التلساني على من قال بذلك كما في الكبرى قوله ﴿ طُولُ مَدَّةً وَجُودُهُ الْجُهُ كَا تُعْلَمُ اللَّهُ عَالَكُمْ فَنَالُمْ يَكُ سَنَّ ۖ الْإِيقَالُ فَيهُ قَدْتُمْ

له من خلق كذا من خلق كذا وهويقولله الله حتى يقول له من خلق الله في وجد ذلك فليقل لاإله الا الله أى لاخالق له لانه المعبود بحق للمخلوقين فلا يكون مخلوقا مثلهم و يجوز أن يطلق عليه تعالى قديم وان قلنا بالأصح أن أسماء تعالى توقيفية لوروده فيالسنة و لايشترط فيذلك تواثر على الصحيح وقدعده ابن ماجه والنسائى في التسعة والتسعين من رواية أبي هريرة على أن سعد الدين قال في شرح النفسية اطلاق الواجب والموجود والقديم عليه تعالى بالإجماع وهومن الأدلة الشرعية وكذا تجب لذاتة تعالى اه وصفاته الذاتية قرالبقام اله وهوالصفة الثالثة

فاذاقال السيدالقديم من عبيدى حرعتق عليه بمن مضى عليه سنة وهو فى ملكه واعلم أن القدم فى اصطلاح المتكلمين حقيقة فى عدم افتتاح الوجود ومجازى طول المدة وفى أصل اللغة مالعكس. قوله ﴿ توقيفية الحِ ﴾ أى لايطلق عليـه اسم الا بتوقيف من الشارع بأن يرد به الكتاب أوالسنة أوالاجماع وهذا مذهب الأشعرى ومن تبعه وصححه السبكي وقالت المعتزلة يجوز أن تطلق عليه الآسماء اللائق معناها به تعالىوان لم يرد بها الشرع ومال اليه الباقلانى فقال كل لفظ دل علىمعني ثابت لله تعـالي يجوز اطلاقهعليه بلاتوقيف اذا لم يكن،موهمافمن ثم لم يجز اطلاق عارف وفقيه ونحوهما وذهب الامام الغزالى الى جواز اطلاق ماعلما تصافه بهعلى طريق التوصيف دون التسمية لأن اجراء الصفة اخبار بثبوت مدلولها فيجوز عند ثبوث المدلول الالمانع بخلاف التسمية فانها تصرف في المسمى وهو تعالى منزه عن يتصرف فيه اه وفي شرح المواقف ليس الكلام في الاسماء والاعلام الموضوعة في اللغات بل في الاسماء المأخوذة من الصِفات والإفعال اه وقال السعد فى المقاصد محل النزاع مااتصف البارى تعالى بمعناه ولم يرد اذن به وكان مشعرا بالجلال من غير وهم بالاضلال اه . قوله ﴿ لُورُودُ السَّنَةُ الحُرَا أَشَارُ الى أَنْ هَذَا اليس من محل النزاع لوروده خلافا لما يقتضيه كلام (سي) أولاً . وقوله ﴿ وَلا يَشْتَرَطُ الَّهِ ﴾ هذاجو ابعمايقال ماورد فيه من قبيل خبر الآحاد وهوظني لايعول عليه في الأمور الاعتقادية فْيجاب بأن التسمية من باب الامور العلمية فيكتنى فيها بالظنى لامن باب الإمور الاعتقادية وقال المقترح في شرح الارشاد قد أطلق أتمتنا أن القياس لايجرى في أسمـــائه تعالى انحصرت مداركها في الكتاب والسنة والاجاع وهل يشترط أن يكون الخبر الوارد في أسميائه تعالى 'متواترا الصحيح أنه لايشترط لأن الجواز العقلي يمكن أخذهمن خبر الآحاد، اه قال (ظم) كذا البقاء. قوله ﴿ وصفاتِه الذاتية الح ﴾ وهي الوجود والمعانى والمعنوية على القول بها ولايقال وهرعدم الآخرية للوجود أوقل عدم انتهاء الوجود أوقل انتفاء الآخرية والانتهاء الوجود وجوب البقاء خاص بذاته تعالى وصفاته الذاتية وأماالمستثنيات السبعة التي لاتفنى وقد تقدمت و بمسامر في معنى القدم والمجاز الاواجب بدليل حدوثها وهي باقية بابقائه لو انقطع امداده عنها لاضمحلت و بمسامر في معنى القدم والبقاء في حقه تعالى علم أنهما بمسالاندرك العقول كنه لانها وان مدت نظرها في المساحنى والآتى الى ماعسى أن تمد اليه وجدت القدم قبله والبقاء بعده فتكل وترجع وكيف يمتد نظرها الى غير أصل و بداية وغير آخر ونهاية فالسجز عن الادراك ادراك كما قاله الصديق وقد عد الحاكم في رواية عن أى هر وقالباق في التسعة والتسعين ومنهم من جعل القدم والبقاء راجعين الى الوجود المستمر في المساخى الى غير ابتداء والوجود المستمر في المساخى الى غير ابتداء والوجود المستمر في المستقبل الى غير انتهاء والايرد عليه ماأورده في شرح الصغرى من الوجهم كونهما صفتين نفسيتين للذات فيلزم أن لاتعقل الذات في الخارج بدونهماهم أناتعقل وجود

 الدات فى الخارج ثم نطلب بالبرهان قدمها و بقاءها لآنانجيب بأن هذا القاتل جعلها وجوداً خاصا فهما أخص من مطلق الوجود والذى هو صفة نفسية لاتعقل الذات فى الخارج دونه هومطلق الوجود الآعم ولايازم من ثبوت وصف ماللاً عم من حيث عمومه ثبوته للا خص فان الحيوان مثلا الذى هو أعم من الانسان ثبت له الانقسام الى ناطق وغيره ولم يثبت ذلك للانسان الآخص وزعم قوم أن كلا من القدم والبقاء صفة معى موجودة قائمة بالذات العلية كالعلم والقدرة ورد بأنه يلزم عليه أن . يكو نا قديمين بقين بقدم و بقاء آخرين ونتقل الكلام الى

أقفعلىمن يجعل الوجود بقيد الاستمرار وصفا نفسيا ولكن (ص) مطلع وذكر الملوى أنه قول للاشعرى ووجه مافهمه (سي) أن مطلق الوجودصفة نفسية لاتعقل النات بدونها والوجود المقيد فردمنه ولاشك أن ماثبت للاعم يثبت للاخص فيلزم أن هذا القيد صفة تمسية لاتعقل الذات بدونه . قوله ﴿ لانا نجيب لح ﴾ قد تفطن ع الى هذا الجواب فاشار رده بقوله لايقال لايلزم من كون الوجود الغير المقيد صفة نفسية كون الوجود المقيد بالدوام والاستمراركذلك لانا نقول انمــا ذلك فى القيد الخارج عن حقيقة المقيد ولا كذلك ما الكلام فيه فان الوجود المستمر هو الوجود الدائم وليس دوامه امرا زائدا بل هو هو (اه) وقد مر أن الصفة النفسية لاتعقل الذات بدونها في الخارج فهــومن ذاتياتها . قوله ﴿ وَلا يَلْزُمُ الخ) هذا مسلم في القيود والأوصاف الخارجة عن ماهية الاعم كالانقسام في مثاله وأما الداخلة في ماهية فلابد منها في الخاص لأنه فيه مافي العام وزيادة ألا ترى الى النمو و الاحساس مثلا الداخلين في ماهية الحيوان فلا بدمها في ماهية الإنسان وغيره من أفراد الحيوان ولعل ش نظر الى القيد فقط وهو الاستمرار وجعله خارجاً عن ماهية الوجود والذات تتعقل بدون استمرار وجودها وقد صرح بهذا (د)حيث قالمعترضا على(سي) أن كلامه لايتم لأن الذات تتحقق خارجا بدون استمرار الوجود نعم أصل الوجود صفة نفسية لاتتحقق الذات خارجا بدونه ولكن ليس كلامنافيه اه وتقدم عن (ع) أن الوجود المستمر في حقه تعالى هو الوجود الدائم وليس دوامه أمرا زائدا عليه. قوله ﴿موجودة﴾ أى فى الحارج بحيث يمكن رؤيتها لوأزيل الحجاب عنا فهما منصفات المعانى على هذا القول ونسب الى الاشعرى. قوله ﴿ انْ يكونا قديمين لخ﴾ أي لاستحالة اتصافه تعالى بالحوادث الوجودية وقيامها به ولانه لا يعقل موجود فىالأزل عاريا عن القدم وقوله فيلزم الدورأو التسلسل لح يلزم الدور انكان القدم الآخرين فيلزم الدور أوالتسلسل قلت ويلزم منـه أيضاً قيام المعنى بالمعنى وفرق بعضهم بينهما . فجعل القدم من السلوب والبقاء مر __ المعانى الموجودة والحق الآول أى أن كلا مهما صفة عدمية أى تننى معنى لايليق بحلاله تصالى ثم أن وجوب الوجود يستازم وجوب القدم والبقاء وكذا قديوجد اللزوم بين غير ماذكر من الصفات الآتية لكن لماكان اللزوم قديخنى وخطر الجمل في هذا العلم كبيراعتنوا بتفصيل الصفات والدلالة عليها بالمطابقة إيضاءا واحتياطا ومبالغة

والبقاء الاخيران قديمين بالقدم الأول باقين بالبقاء الأولو يلز مالتسلسل ان استمرت سلسلة القدم والبقاءونقل ابن عرفةعن بعضهمأنه قال التسلسل اللازم هو فىالآثار فان كون الذات باقية ببقاء الذات وكون البقاء باقيا بيقاء يقتصيه البقاء وهلم جرا لاامتناع فيه نقله (ع) وقال (د) فان قيل لانسلم لزوم الدور أو التسلسل لجواز قديمين بلا قدم وباقيين بلا بقاء أو يكونا قديمين بالقدم الذي صارت به الذات قديمة و باقيين ببقاء كذلك فتكون الذات قديمة وباقية بهما وهما قديمان وباقيان قلت لوكان كذلك لزم علىالاول وجود المعلول بدون علته وهي قيام القدم والبقاء بهما ولزم على الثاني اتحاد الموجب بالكسر وهو كل من القدم والبقا وتعدد الموجب بالفتح وهوكون الذات قديمة باقية وكون قدمها وبقائها قديمين بقدمها وباقيين ببقائها فيكون القدم أثر فىالذات وفىنفسه والبقاء كذلك وكل مزوجود المعلول بدون علته واتحاد الموجببالكسر وتعدد الموجب بالفتح باطل فكذلك ماأدى اليه هلخ . قوله ﴿ قَلْتَ ﴾ أي زيادة على ماذ كره (سى) وقوله ﴿قيام المعنى بالمعنى﴾ أى وهو باطُّـل لآن المعنى انمـا يقوم بالذات وأيضا يلزم عليه الترجيح بدون مرجح اذ لا مرجح لكون أحمد المعنيين قائمًا والآخر مقوماً به قوله ﴿ وَفِرق بِعضهم لح ﴾ هذا القول، وود من وجهين الأول مامر من لزوم الدور أو التسلسل فى صفة البقاء الثانى أن العلة فى جعل صفة القدم سلبيا موجودة فى البقاء فالتفريق بينهما تحكم ولهذا قال (سي) وهذا القول أشد ضعفًا بمـا قبله وتحصل من كلام (ش) أن جملة الأقوال في القدم والبقاء أربعة قيل سلبيتان وقيل نفسيتان وقيل وجوديتان وقيل القدم سلبيوالبقة وجودى قوله ﴿ثُمُّ أَن وجوب الوجود﴾ قال في المواقف خاتمة لمــا ثبت أن الصانع واجب فقد ثبت انه أزلى أمدى ولا حاجة الى جعلها مسألة برأسها والمتكلمون انمــا احتجوا عليه قبل اثبات ذلك وعنه غنا فلا نطول به وقال المسطاسي فلنقتصر في الدلالة على اثبات القـدم والبقاء على طريقة حسنة مختصرة ذكرها بعضهم وهو انه تعالى واجب الوجود لذاته وواجب الوجود فى تحلية القلوب بيواقيت قائدالايمسان والرابعة ﴿الَّغَيُ ﴾المطاق ويعسبر عنه بالقيام بالنفس ومعناه عدم افتقاره تعالى الىثىء منالاشياء فلا يفتقر الى محل يقوم به قيام الصفة بالملوصوف لانه تعسالى ذات موصوفة بالصفات لاصفة كما يدعيه طائفة من النصارى ومن فى معناهم من

لذاته لا يصح في العقل عدمه فالباري لا يصح في العقل عدمه فلزم قدمه و بقاؤه أ ووجه الدلالة من هذا ان حقيقة الوجود الواجب لايقبل العدم مطلقاً فانتفاء العدم السابق يدل على قدمه وانتفاءالعدم اللاحق بدل على بقائه ببيان المقـدمة الأولى هو انه لو لم يكن واجباً لـكان جائزا ولو كارب جائزا افتقر الى مقتض فيتسلسل أو يقف الى واجب لذاته وهو الاله الحي وبيان المقدمة الثانية هو أن أحكام العقل ثلاثة واجب وجائز ومستحيل أه الخ نقله (ع) و وجه افرادهما بالذكر أشار له سي في الكلام على المستحيلات وذكره (ش) هنا بقوله لكن كما كان الح قال ظم ﴿ والغنى المطلق عم ﴾ قوله و يعبرعنه بالقيام بالنفس وبه عبرسي قال الكتانى! الباء للآلة وفيهسوء أدب لأن الآلةهي الواسطة في الفعل ولا تناسب هنا وتخلص عنه سيدي لامن غيره فليس غيره آلة لقيامه بنفسه حتى يحتاج اليه وقيل للسبيبة وهو أولى وجعلها الملوى للظرفية المجازية المعنى قيامه فى نفسه ليس باعتبارشيء آخر واضافة نفس للضمير للبيانوالمراد الذات و يؤخذ منه اطلاق النفس عليه تعالى من غير مشاكلة قال تعالى. و يحذركم الله نفسه . كتب ربكم على نفسه الرحمة . قال الامام الغزالي في المقصد الأسني القائم بنفسه مطلقاً هو الواجب الوجود المكتني بذاته وصفاته بحيث لاقوام له من غيره ولا حاجة له في دواموجوده لغيره فانكان مع ذلك يقوم بقدرته كل موجود حتى لايتصور للاشياء وجود ولا دوام وجود. الا بقدرته فهو القيوم وهوالله تعالى قوله ﴿ إلى شيء الح ﴾ هذه عبارة سي في شرحه فعمم بعد ان خصص في المتن المحل والمخصص قال (د) ان قبل هذا التفسير يخالف ماذكره في المتن قلت لايخالفه بل مافي المتن يستلزمه وذلك لآن سلب الافتقار إلى المحل والمخصص يستلزم سلب جميع الافتقارات من الافتقار للوالد والولد والى مايحصل الغرض وغير ذلك لأنه لو افتقر لشيء منها لكان ممكناً والممكن وجوده حادث فيفتقر إلى الحل والمخصص اه و به بجاب عن بحث (ش) في عبارة الصغرى الآتي . قوله ﴿ لانه تعالى ذات الح ﴾ ذكر ولي الدين العراقي في جو ازاطلاق لفظ الحقيقة والمـاهية في حقه تعالى خلافا وذكر عن تقي الدين السبكي الوقف في استعمال لفظ. الباطنية عن يتسب بزعمه الى التصوف و لا يفتقر في ذاته ولا في صفاته الى مخصص أي فاعل

الذات لانه لم يرد فيه قاطع ولا خبر آحاد الا أن يثبت ذلك باجمـاع المتكلمين وقد أطلق ذلك سيدنا خبيب في قوله

وذاك في ذات الاله وان يشأ يبارك على أوصال شلو عرع وقال تعالى: وأصلحوا ذات بينكم . أي حقيقة وصلكم وقال تعالى عليم بذات الصدور . والحاصل ان الممتنع استعالها بمعنى صاحبة ثأنيت ذوواماان قطعت عن هذا المعنى واستعملت بمعنى الاسمية فلا محذور فيه وعليه اصطلاح المتكلمين اه (ع) وذكر أبو على اليوسى الحلاف فى الذات والحقيقة وأحد وشي وان الحق جواز ذلك وأما الشخص فيمتنع اطلاقه كالمساهية عند المحققين والحلاف في احد الواقع في النني نحولا أحد أغير من الله وأما في الاثبات كما فى القرآن فلا خلاف فيه والفرقان الأول بمعنى شخصكا فى رواية اه قوله ﴿مُوصُوفَةُ الحُــُ﴾ فيه جواز تأنيثا لأوصاف الجارية على الذات العلية خلافا لطكم مر التنبيه عليه في الكلام على اسم الجلالة وان كان شيخنا المحشى سلم كلامه هناك فقد اعترضه هنا . قوله ﴿ كَا تَدْعِيهُ طَائفة الح ﴾ أى قالت الاله تعالى ليس بذات يقوم بنفسه بل هِو صفة تقوم بالغير وان عيسي قام به الاَّله قيام الصفـة بالموصوفُ وأما جِلهم فيقولون الاله جوهر مركب من ثلاثة أقانيم اقنوم الوجود ويعبرون عنـه بالاب واقنوم العـلم ويعبرون عنـه بالابن واقنوم الحياة ويعبرون عنه بروح القدوس ويعنون بالاقنوم الصفة وبالجوهر القائم بنفسه و يقولون ان اقنوم العلم الذي هو جز ً الاله انتقل لعيسى عليه السلام وامتزجِهه فأتحداللاهوت بالناسوت وهذا مما يدل على سخافة عقولهم انظر (د) قراء (من الباطنية) قال (د) هم قوم كفارينفون الشريعة ويقولون ماورد في القرآن من الاحكام كوجوب الصلاة وحرمة الزنا ليس على ظاهره ويقولون ان الاله صفة قائمة بكل احد وإنا قالوا مافى الجبة الاالله اه. قوله ﴿ بمن يُنسب الح ﴾ هذا زاده سي في شرح صغرى الصغرى واسقطه في شرح الصغرى وهو الصواب قال في شرح الكبريوعزا أصحاب المقالات الى بعض الصوفية القول الاتحاد وربما أخذوا ذلك من شطحات تنقل عن بعضهم كقولهم مافى الجبية الاالله وانا الحق ونحو ذلك هوبعض علساء الطريق يتأول لهم وينزههم عن ذلك ويقول ان السالك ربمــا طرأت عليه حالة لايشناهد فيها الا الله تعمال فيغيب عن نفسه فضلا عن غيره و يعبرون عن هذه الحالة بالفئاء

يخصصه بالوجود بدل العدم أوالحياة والعلم برا الجادية والجهل لوجوب القدم والبقاء لداته تعالى وصفاته فيغناه عن المحل لرم أنه ذات لاصفة و بغناه عن المخصص لزم أن ذاته لد حت كسائر الدوات المستغنية عن المحل أيصنا لانها وان استغنت عن المحل أى ذات أخرى تقوم بها فهى مفتقرة ابتداء ودواما افتقارا ضرو ريا الى المخصص أى الفاعل وهوالله تعالى وأماصفاتها الحادثة فتفتقر الى المخصص أيضا بالوقوع بدلا عن مقابله كالبياض والسواد والطول أوالقصر والحيادة والعلم والجهل والحاصل أن الموجودات باعتبار الاستغناء عن المحل والمخصص والاحتياج الهما أوالى أحدهما أربعة أقسام ما يستغنى عهما وهوالذات

فيجرى على لسانه مثل هذه الالفاظ وهي حالة سكر وغيبة فاذا رجعالى صحوه لم يصدر منهشيم. و يعذر فى ذلكومنهم من آخذهم بذلك وحكم بالقتل كفتوى الجنيد فى الحلاجرينى الله عنهما اه وقد اشار الى هذا المقرى فى اضاءة الدجنة بقوله

ولا تضح لمذهب النصارى او من الى دعوى حلول صار
فذاك كالقول بالاتحـــاد نحلة اهــــل الزيغ والالحاد
وموهم المحذور مر كلام قوم من الصوفية الاعـــلام
جريا على عرفهم المخصوص يرجع بالتأويل للمنصوص
وما يفوهور به فى الشطح فقيل غـــير مقتض للقدح
وهو الى التأويل ذو انتحال وانهم قد غلبوا بالحـــال
وقيل بل يناط حكم الظاهر بهـــم صيانة لشرع ظاهر اه

المراد منه وقال السعد فى شرح المقاصدمانصه السالك اذا اصمحلت ذاته فى ذات الله تعسل وصفاته فى صفاته وفى فى التوحيد وهو المشار اليه بقوله صلى الله عليه وسلم عن ربه فاذا أحبيته كنت سمعه الذى يسمع به الخ صدرت عنه عبارات يفهم منها من ليس منهم الاتحاد والحال وليس مرادهم ذلك اه وقال ابو على اليوسى قد اكثر الناس فى نسبة الاتحاد الى الصوفية والساقل يحيل اهل الله ذلك كيف ومن اعتقده ليس بمسلم ولكن لما كان لفظ الاتحاد مشتركا بين معان اطلقه كل واحد على ماأراد فاذا أطلقه الصوفية على الفناء الكلى ظن بهم الجاهل ماتقشعر منه الجلوداه وسيأتى لنا إن شاء الفاتعال فى حديث جريل فى الشيه تشمة لهذا . قوله (لوجوب القدم مستقاد من وجوب القدم

العلية وما يستغنى عن المخصص دون المحل وهو الصفات السنية ومايستغنى عن المحل دون المخصص وهوالذات الحادثة ومالايستغنى عن واحد منهما وهو الاعراض الحادثة كالبياض والسواد وقد تلخص أن كل ماسواه من ذوات وأعراض تفتقر اليه فى التخصيص وهو لايفتقر الى شى. سواه والى ذلك الاشارة بآيات باأيها الناس أتم الفقراء الى الله والله هوالغنى الحميد و آية والله

والبقاء له تعالى ولهذا اقتصر كثير من المتكلمين في تفسير الغني المطلق على عدم الافتقار إلى الحل فقط لأنه المحتاج اليه لعدم استفادته عما تقدم مخلاف عدم الافتقار إلى المخصص فانه مستفاد من وجوب القدم والبقاء والذي زاد عدم الافتقار إلى المخصص في تفسير الغني المطلق الاسفرائني وتبعه (سي) و وجهه أن اللازم قد يخفي على بعض الناس والبسط في هذا الفن مطاوب قوله ﴿السَّنية﴾ أي الرفيعة فيقال فيها مستغنية عن المحل وقائمة بذاته تعالى و لا يعبر فها بالافتقار إلى الذات لما فيه من الايهام قالوا وقد أساء الفخر الرازي الادب حيث أطلق لفظ الافتقار والاحتياج فيها . قوله ﴿ والله هو الغنى ﴾ أى عن كل شيء لان حذف المعمول يؤذن بالعموم وظاهر هذا حتى عن صفاته وبه صرح الرازى أيضاً في تفسيره حيث قال لايحتاج المولى في كماله وأفعاله إلى صفاته وانمـا اقتضاها كمال الذات قال الشيخ يس دعوى الاستغناء عنها مشكلة كيف والاستغناء عنها تجويز لاضدادها وقدقال بعضهم احتج الخصم على نني الصفات بأنه يلزم مر_ اثباتها افتقار الذات اليها وهو محال وأجيب بأن المحال هو افتقارها إلى خارج عنها اه لكن لاينبغي أن يقال أنه تعالى يفتقر إلى صفاته لما في ذلك من سوء الأدب وان كان القول بصحة معناه لازما بمــا ذكر اهِ (د) قلت وفي قول الرازى اقتضاها كمال الذات تفص عما ألزمه يس ثم بعد كتبي هذا وقفت على جوابالشيخ المسناوي وانه سئل هل يقال أن الله تعالى غني بذاته عن ذاته وبصفاته عن صفاته فاجاب بقوله اعلم أو لا أنه لايعقل افتقار الشيء إلى ذاته حتى يتعرض لنني ذلك عن الله تعالى وهل هو سبحانه الا الدات الاقدس الجامع لكلكال أنفس فأنى يعقل استغناء أو افتقار و لا تعدد ولا تغاير ولو بالاعتبار فان وقع ما يوهم ذلك في كلام الأئمة التمس له معنى مقبول كقول ابن عطاء الله أنت الغني بذاتك عن أن يصل اليك النفع منك الخ وقد قيل أن معناه أن الله تعالى مستغن بذاته عن الآثار الصادرة عنها من الحلق والرزق ونحوهما يعنى أن فعله لهــا ليس لغرض يرجع إلى ذاته وانكانت لاتخلوعن حكمة وعلى هذا تجرى العبارة

العنى وأنتم الفقراء قال الشيخ أبومدين الحق تعالى مستبد الوجود مستمد والمادة من عين الوجود ولولا المسادة لانهد الوجود واليه أيضاً الاشارة بقوله تعالى الله الصمد لم يلد ولم يولد الم نقول تضمنت سورة الاخلاص على اختصارها جميع العقائد الالهمية لان سبب نزولها على ماقال ابن عباس أرب البهود قالوا يا محمد صف لنا ربك وانسبه فانه وصف نفسه فى التوراة ونسبا فارتمد النبي صلى الله عليه وسلم من قولهم حتى خرمغشيا عليه فعرل جبريل بهذه السورة

المذكرة في السؤال فقال أن معناها أن المولى تعالى غني بذاته عما يصدر عن ذاته من آثار قدرته كما قررنا والله أعلم اه وأجاب أبو عبدالله بن عرضون بأن الانسان مفتقر إلى حالقه تعالى بغير واسطة في أيجاده وبواسطة الأسباب التي توصل اليه المنافع و دفع عنه المضار وأقوىالاسباب فى ذلك نفسه فهو مفتقر اليها فى جلب المصالح ودفع المضار فصح اذن أنه مفتقر فى ذاته إلى ذاته والله تعالى يستحيل فى حقه النفع والضرر فلا يصل اليه نفع منه فمن غيره أُحرى فهو إذا غنى بذاته أن يصل البه نفع منها وكذا تقول غنى بصفاته عن صفاته تعالى لان جميع الحوادث ابمـاحدثت عن صفاته تعالى من قدرة وارادة وعلم وحياة لأنه لو انتفى شي منها لما وجدشيء من الحوادث والله تعالى لوجوب قدمه و بقائه غنى بصفاته عن أن يكون وجوده عن صفاته التي جميع الحوادث مفتقراليها فصح أنه تعالى غنى بذاته عنذاته و بصفاته عن صفاته و لامحذو رفي ذلك ولاايهام اهالج قوله (الحق تعالى مستبد) بالباء أي قائم نفسه لايحتاج إلى غيره والمستمد بالميمهو طالب المادة وهنى ايصال ماينتفع به وقوله ﴿منءين الوجود﴾ هكذا فىالنسخ التى وقفنا عليما والذي عندغيره من عينالوجود قال ع نقلا عن الشيخ زروق والجود العطاء الذي لاعلة له ه وقالعقبة وفي الحكم أنت الغني بذاتك عن أن يصل اليك النفع منك فكيفلا تكونغنيا عني يعني لان غناه تعالى ذاتى له والذاتي لا يصح أن يكون معللا ولا مستفادا على الاطلاق فثبت أن له الغني المطلق عن ذاته وعن كل ما سواه وهذا ظاهر وانظر ابن عباد ه قوله ﴿جميع العقائد الح) قد بينا كيفية أخذ العقائد الخسين من هذه السورة في تأليفنا على كلمة الشهادة بأبسط مما ذكره (ش) قوله (لأن سبب الخ) ذكر (ش) روايات أربع ترجع الى قولين قيل اليهود وقيل المشركون من أهل مكة ولذا اقتصر ابن جزى عليهما لأن الرواية الثانية مبينة للاولى والرابعة مبينة للثالثة وهي من السور المختلففيها هل هي مكيةأو مدنيةقوله ﴿ فانهوصف نفسه الخ) مقصودهم التلبيس كما هو دأبهم لأن ما في التوراة لا يخالفما في القرآن أي بالنسبة * كذا فى تفسير الثعالى وفى تفسير الخازن أناحبارا مناليهود قالوا صف النا ربك لعلنا قومن بك. فانه أنزل نعته فى التوراة فاخبرنا من أى شىء هو وهل يأكل و يشرب ومن ورث الربوبية ولمن يورثها فنزلت وفيه عن أبى العالية أن المصطفى ذكر آلهة المشركين فقالوا انسب لناإلهك فنزلت وفيه عن ابن عباس أن عامر بن الطفيل وأرفد بن ربيعة أنيا المصطفى فقال الى م تدعونا يا محمد فقال الى الله قال صفه لنا أمن ذهب أم من نضمة أم من حديد أم من خصب فنزلت. وهلك أرفد بالصاعقة وعامر بالطاعون اله فقوله أحد يتضمن أوجه الوحدانية الخسمة أي وحدة الذات بنني الكم المتصل والمنفصل عنها و وحدانية الصفات بنني تكثرها فى ذاته أووجود. نظايرها فى ذات أخرى و وحدانية الأفعال والصمد الذى يصمد اليه فى الحوائج أى يقصد فيها ومنة تسأل فيكون كل ماسواه مفتقرا اليه و يستار مذلك اتصافه بصفات المعانى من القدرة

لذاته تعالى وصفاته بل جميع الكتب متفقة على ذلك والقرآن علوه بأوصافه تعالى ﴿ قُولُهُ أَحد يَتَصَمَّى الحُمُ اللهِ اللهِ المُستاوى أحد بدل من اسم الجلالة أو خبر ثان يدل على مجامع صفات الحلالكا دل الله على جميع صفات الكمال اذ الواحد الحقيق ما يكون ، نزه الذات عن أنحاد التركيب والتعدد ومايستارم أحدهما كالجسمية والتحيز والمشاركة في الحقيقة وقوامها كوجوب الوجود والقدرة الذاتية والحكمة التامة المقتضية للالوهية اه فسلم منه ان أحد متضمن لأوجه الوحدانية وغيرها من الصفات التي تندرج تحته وظاهر كلامه أن الآحد والواحد والواحد وقال الطبي نقبلا عن الغزالي وغيره أن الآحد هو الذي لا تركيب فيه والواحدهو المرفوع الشركة فالواحد نفي للمريك والمثل والاحد نفي للكثرة فيذاته والصمدالفني قد ذاته لماكن غنيا مطلقا بحيث لايحتاج اليه شيء وبحتاج اليه كل شيء بل يكون محتاجا في قد ذاته لماكان غنيا مطلقا بحيث لايحتاج اليه شيء وبحتاج اليه كل شيء بل يكون محتاجا في يصمد اليه الحراء تركيبة فالمصدية دليل على الاحدية والوحدانية اه قوله ﴿ (الذي من صعد اليه الح) ضمن يصمد معنى يفتقر فعداه بالى وصمد ضل بمعني مفعول من صعد اليه اذا قصده . قوله ﴿ (بصفات المعاني ﴾ أى و كذا المعنوية على القول بها لابها لازمة لها قال ابن عرفة في تفسير سورة الاخلاص يدخل في قوله تعالى الصمد صفات المعاني وصفات المعاني والمؤنه الإنعال المعنوية على اللومة بها ويغتقر الي غير و يفتقر اليه غيره ومن ذلك والمؤنه والمؤنه المهاني وسفات المعاني وسفات المعاني والمؤنه المقاني المعنوية على المعنوية و يفتقر المهنوية على المحدية و يفتقر المهنوية ومن ذلك والمناس المعنوية المحدودة المعنوية المعانية المعان

والارادة والعلم والحياة والسمع والبصر والكلام وقوله لم يلد ولميولد اشارة لغناه عن الآثر والمؤثر فلاحاجة له الى الآثر أى كل مادة وهوقوله لم يلد أى لم يتولد شي، عن ذاته السنية بأن يكون بعضاً منها أوناشئاً عنه مرى غير قصد بل بالعلة أو بالطبع ففيه رد على كفار الفلاسفة أو باستعانة بمن يزاوجه على ذلك أوثم عرض يحمله على ذلك كما هوشأن الزوجمين فلاولد له ولاصاحبة ففيه رد على طوائف الكفار الثلاث فقد فالتاليهود عزير ابن الله وقالت النصارى المسيح ابن الله وقالت النصارى في زعمهم أرى المسيح ابن الله وروائهم مع ذلك أن اليهود تناوه وصلبوه بمما أشار اليه القائل في زعمهم أرى المسيح ابن الله و زعمهم مع ذلك أن اليهود تناوه وصلبوه بمما أشار اليه القائل

عِبَا للسيح من النصارى والى أى والد نسبوه أسلوه الى البود وقالوا أنهم بعد قتله صلبوه فاذا كان مايقولون حقا فاسألوهم أين كان أبوه فاذا كان راضياً بأذاهم فاحدوهم لاجل مافعلوه وإذا كان ساخطاً لاذاهم فاعيدوهم لانهم غلبوه

ومن لطائف الحكايات ملق نفح الطيب أن يهو ديا أنى المسجد فى خلافة أبى بكر الصديق فقال أيكم وصى محمد فأشار وا الى الصديق فقال انى سائلك عن أشياء لايعلمهن الانبي أو وصى نبى قال سل قال أخبرنى عماليس ثنه وعماليس عند الله وعمالايملمه الله فقال هـذه مسائل الزنادقة

استقلاله بالخلق والقدرة وغير ذلك اه قوله ﴿ وقوله لم بلد ﴾ قال الزمخشرى قوله لم بلد لا نه لم يجانس حتى يكون له من جنسه صاحبة و لم بولد لان كل مولود محدث وهو تعالى قديم لا أول لوجوده وليس بحسم . قوله ﴿ فقيه ردعلى كفار الح ﴾ قال أبو حيان فى البحر هذه السورة مصرحة بالتوحيد. وادة على عباد الأوثان والقاتلين بالتنوية و بالتثليث و بغير ذلك من المذاهب المخالفة للتوحيد اها لحق قوله ﴿ وقد شنع على النصارى الح ﴾ قال الشيخ الأمير وجد فى بعض كتب الرهبان الذين أسلوا أنه لما وقعت المماداة بين اليهود والنصارى قال بعض كبار اليهود لابد من اضلالهم عن الحق فتنصر حتى صارمن كبارهم وأوصى جماعة بعقائد فاسدة وقال لهم ان المسيح أمره بذلك ودعى الناس اليه وانه ذاهب الى المسيح في فلا فلي كو الحكم عنده واختل أمره من بومئذو في المحكارى على الكبرى عما ينسب الفنخر عجبا للمسيح إلى آخر الإيات واختل أمره من بومئذو في المحكارى على الكبرى عما ينسب الفنخر عجبا للمسيح إلى آخر الإيات واختل أمرهم من بومئذو في المحكارى على الكبرى عما ينسب الفنخر عجبا للمسيح إلى آخر الإيات واختل أمرهم من بومئذو في المحكارى على الكبرى عما ينسب الفنخر عجبا للمسيح إلى آخر الإيات واختل أمرهم من بومئذو في المحكارى على الكبرى عما ينسب الفنخر عجبا للمسيح الى آخر الإيات واختل أمرهم من بومئذو في المحكارى على الكبرى عما ينسب الفنخر عجبا للمسيح الى آخر الإيات واختل أمرهم من بومئذو في المحكارى على الكبرى عما ينسب الفنخر عجبا للمسيح الى آخر الإيات واختل أمرهم من بومئذو في المحكارى على الكبرى عما ينسب الفنخر عجبا للمسيح المحكارى على المحكارى على المحكارى على المحكار المحكار

وهم بقتله فقال ابزعباس ماأنصفتموه اماأن تجييره أو تصرفوه المن يجيبه فالى سمعت رسولاته صلى الله عليه وسلم يقول لعلى اللهم اهد قلبه وثبت السانه فقام أبو بحث معه الى على فقال على أماما لا يعلم لنفسه ولدا وقول المشركين هؤلاء شفعاؤنا عنداته قال تعالى قل أتنبؤن الله بحالا يعلم فالسعوات ولافى الأرض وأماما ليس عندالله فافتلم أو بكر رأس على وقالله يامفرج الكربات ولاحاجة له تعلى الى المؤثر وهو قوله ولم يولد أى لم يتولد وجوده عرب شيء أى لاسبب لوجوده ومنه يؤخذ القدم و يؤخذ البقاء من العلم بالقدم لأن ماثبت قدمه استحال عدمه أو يؤخذ من قوله لم يلد اذا قوى الاعراض من الولد لاسيا في حق من له ملك أن يكون وارثاً لوالمد بعمد فنائه وقاماً مقامه ومن لا يفنى ولايخشى على ملكه الضيعة له الحالولد ويؤخذ وجوب الوجود من القدم اذالقديم لا يكون وجوده الاواجبا اذ لو كان جائزا لاحتاج الى مرجح له على مقابله من العدم فيكون حادثاً وقد فرض قديما هذا خلق وقوله ولم يكن له كفواً أحد دا على الخالفة للحوادث ومن وجوب هذه الصفات يعلم استحالة اضدادها وجواز مالايافيا

التى عند (ش). قوله ﴿ فانى سمعت الح ﴾ سببه أن النبي صلى الله عليه وسلم أراد أن يوجهه الى البين قاضيا فقال انى لا أحسن القضاء فوضع يده على صدره وقال اللهم اهد قلبه الح رواه المين قاضيا فقال انى لا أحسن القضاء فوضع يده على صدره وقال اللهم اهد قلبه الح رواه المين ورواه ابن حجر والسيوطى عن سيدنا على نفسه قوله وهو قوله لم يلد قال الطيبى اثر ما تقدم عنه فى الصمد ما نصه ولم يولد دليل على أن الوجود المستمر ليس مثل الوجود الذى يتحصل بعد العدم ولم يكن له كفؤا أحد دليل على أن الوجود الحقيق الذى له تعالى هو الوجود الذى يفيد وجود غيره ولا يستفيد الوجودمن غيره فقوله تعالى الله أحد دليل على اثبات ذاته المقدسة والصمدية تقتضى ننى الحاجة واحتياج غيره اليه ولم يولد الى آخر السورة سلب مايوصف به غيره اه قوله ﴿ ولا حاجة له تعالى الى المؤثر ﴾ هذا احد شتى الذي المطلق وهو الاستغناء عن المخصص فذ كر (ش) أنه يؤخذ من الصمد لما مرأنه هو الذى يفتقر الثانى وهو الاستغناء عن المخل فاما أن تقول أنه مأخوذ من ثبوت الصفات المذكرة اذلو افتقر الله كل شيء ولا يفتقر هو الماش لان الصفة لا تنصف بصفات المعانى والمعنوية ومو لانا تعالى الى عمصف عالى والمعنوية ومولانا تعالى الى عمصف عالى والمهنوية ومولانا تعالى الى عمصف عالى والهنوية ومولانا تعالى المعنوية ومولانا تعالى المعنوية ومولانا تعالى المتعدد على المناوية ومولانا تعالى المتعدد على المناوية ومولانا تعالى المتعدد على المناوية ومولانا تعالى المتعدد على المتحدد على المناوية ومولانا تعالى المتحدد على ال

ثم بقول ليس الغنى المطاق قاصرا على اتنفاء الاحتياج الى المحل والمخصص كما توهمه عبارة الصغرى بلرهو شامل لاتنفاء جميع وجوه الاتنفاع وجميع الاغراض عن أفعاله وأحكامه نعم تغني عليها حكم ومصالح ترجع الى منفعة الحاق تفصلا واحسانا اليه تعمالي و بذلك تعلم أنه لامنفعة له في طاعة العباد كما لاضرر عليه في معصيتهم وما أحسن قول ابن عطاء الله في مناجاته الحكم إلهي أنت الغني بذاتك عن أن يصل اليك النفع منك فكيف لا تكون غنياعني وقال قبل ذلك لا تنفعه طاعتك ولا تضره معصيتك وانما أمرك بهذا ونهاك عرب هذه من جاهد فأنما يجاهد ذلك من الكتاب والسنة مستفيضة وفي قضاء العقل أيضاً قال تعالى ومن جاهد فأنما يجاهد ان الله لغني عن العالمين من عمل صالحاً فلنفسه ومن أساء فعليها ومن شكر فانما يشكر لنفسه ومن كفر فان ربي غني كريم ومن عمل صالحاً فلا نفسهم يمهدون وما تقدمي المعالمين عن تتنفعوني وأن المعالمين عن المعالمين من عمل صالحاً فلا نفسهم أحسنتم الانفسكم وما تقدمي ياعبادي ان تملغوا ضرى فتضروني ولن تبلغوا نفعي فتنفعوني ياعبادي لوأن أولكم وآخر كم وأنسكم وجنكم كانوا على أخر قلب رجل واحد منكم مازاد واحد منكم مازاد على ملكن شيئاً شمقال باعبادي الحتاج أوليكم أعالكم أحصيها لمكم ثم أوفيكم وابعا فلي عمل وابعد عنيه الها فن وجد خيرا فليحمد الله ومن وجد غير ذلك فلا يلومن الانفسه رواه مسلم وغيره اياها فن وجد خيرا فليحمد الله ومن وجد غير ذلك فلا يلومن الانفسه رواه مسلم وغيره الماها فن وجد خيرا فليحمد الله ومن وجد غير ذلك فلا يلومن الانفسه رواه مسلم وغيره

احد والمعانى والمعنوية من قوله تعمالى الصعد والقدم والبقاء والوجود من قوله تعمالى لم يلد ولم يولد وكذا الغى المطلق على مامر والمخالفة للحوادث من قوله تعالى ولم يكن له كفوا احد، فهذه عشرون صفة ويلزم منهاصفات اربع كما يأتى فى لا اله الا الله وهى ننى الفرض فى الافعال والاحكام وننى التأثير بالقرة بونى الشأثير بالطبع أو العملة وحدوث العالم باسره فالجملة أربع وعشرون والصفة المخاصة والعشرون جواز الفعل والترك المشار اليهما بقول (ش) وجواز ما لاينافيها واصدادها المستحيلة على عددها فالمجموع خمسون عقيدة وكذا تؤخذ هذه العقائد من الباقيات الصالحات وهى سبحان الله والحديث والله اكبركما يأتى ان شاء الله تعملى. قوله ﴿ كَا توهمه عبارة الصغرى الح) تقدم جوابه وان سلب الافتقار الحالحل والمخصص يستلزم سلب جميع الافتقارات القدار (شركات المتفادة على المتفادة على عدم الافتقار للحل فقط لعدم المتفادة عملة المهادة على المتفادة على المنافعالة تعالى واحكامه الانتشاء المتفادة عملة والمداهدة المتفادة على والمتفادة المعالى واحكامه الانشبه المتفادة عملة والمائة على والمتفادة على واحكامه المتفادة عملة والمعالى واحكامه المتفادة على المتفادة عملة والمعالى واحكامه المتفادة على المتفادة عملة والمداهدة والمعادة والمعادة على والمعالى واحكامه المتفادة عملة والمعالى واحكامه المتفادة عملة والمعالى واحكام والمعادة على واحكام والمعالية واحكامه المتفادة عملة والمعالية واحكامه المتفادة عملة والمعالية واحكام والمعالية واحكامه المتفادة عملة والمعالية واحكام والمعالية واحكام والمعالمة والمعالمة والمعالمة والمعالمة والمعالمة والمعالمة واحكام والمعالمة وال

وفى آخر إنمـاخلقت الحاق ليربحوا على ولم أخلقهم لاربح عليهم . ومن الادعية النبوية يامن لاتضره الذنوب ولاتنقصه المففرة همبلى مالاينقصك واغفرلى مالايضرك ومن الادلة العقلة فيذلك أنه لوانتفع بطاعة عبيده لمـاخلق فهم سواها لانه الحالق لأفعالهم بدليل برهان الوحدانية المطابق ولآية وانقه خلقكم وماتعملون وأماقول الشيخ أبى الحسن وليس من الكرم أن لاتحسن الالمن أحسن اليك وأنت المفضال الغنى بل من الكرم أن تحسن الى من أساء اليك فقد حفر الشيوخ منه لان أحـدالايحسن الى انة ولايسي، اليه كما تقرر فينغى لقارئه اسقاط لفظ اليك

افعال الخلق واحكامهم لانها دائرة بين الغرض والعبث والاكمل فيها الاول وأما افعاله تعالى واخكامه لالغرض ولاعبث فيهابل هيجارية على مقتضي الحكمة لاتخلوعن حكم ومصالح راجعة الى الحلق وليس شيء منها غرضا وعلة غائية لفعله تعالى قال السيد الجرجاني وما ورد من الآيات والاحاديث الموهمة لكون أفعاله تعـالى معللة بالاغراض فهى محمولة على الحكم المرتبة عليها ومن قال بتعليلها بناء على الظاهر فقد غفل عما تشهدبه الانظار السليمة . قوله ﴿ فقد حرر الشيوخ منه ﴾ أي من أبقائه على ظاهره وأولوا كلامه قال سيدى أحمد بن مبارك في الابريزهذا الكلام محل أشكال قال بن عاد ينغي أن يسقط اليك في الموضعين لأنه لا يحسن احد الى الله تعالى ولايسي اليه بدليل انأحسنتم أحسنتم لانفسكم الآية غيرأنه لايقدر أحد ان يبدل لفظ الشيخلانه ينظر بنورالولاية مالاينظره غيره وقال أيضا كثيرا مارأينا فى النسخ الصحيحة مكتوباً على هذا اللفظ من كان له مع الله تعالى بسط حال وادلال فليات بهذه الكَّمات ومن ليس كذلكُ فليجاو زها الى . قوله ﴿رَبَّنا ظلمنا انفسنا اهـ﴾ وقال البرزلى رأيت فى بعض النسخ على هذا الموضع وهي التي اخذناها عن شيخنا أني الحسن البطوي عن أبي العزائم عن الشيخ أبي الحسن يسلم لهذا الشيخ في هـ ذا الموضع ولا يقاس عليه اه كلام الابريز ونقل (ع) في حاشيتة على الحزب الكبيرعن سيدى عبدالنورقال هذا محل أشكال وتوهم المخالفة لقوله تعالى ان أحسنتم الآية اء فكلام هؤلاءكان في التحذير خلافًا لمن اعترض على (ش) وقال في نسبة التحذير اليهم نظر وأى تحذير أكثر من قولهم مشكل ومخالف للقرآن والحديث ولعل هذا المعترض قصد التحذير على الصيغة المعلومة له كان يقال اياكم وقراءة هذا اللفظ ونحوه وأما تأويل كلامالشيخ وعدم الاعتراض عليه لأنه ذو حال فشي آخر ومما اجيب به عن الشيخ ماقاله سيدي عبد الدير الدباغ كما في الابرير قال هذا الكلام صدر من الشيخ عندمشاهدته لرحمة الله الواسعة فلما

(عم) ماض بتقدير قد أواسم مقصورمن عام كبرفىبار وعلى كل فهوحال مؤكدة لصاحبها فى الغنى المطلق أولعاملها اذا جعل صاحبها المستتر فى المطلق وعلى أنه اسم فوقف عليه بالسكون على لغة ربيعة وعلى كل تخفف الميم للوزن والحاسسة (خلقه) اسم مصدر أى مخالفته تعالى

وقعت هذهالمشاهدة لروحه نطقت الذات لضعفها ولم تقم بالأدب الواجب كمن يعلم حرمة النوح و يرتكبه اذا نزل به مايوجبه لضعف ذاته ومرة أخرى ضرب مثلا برجــل اطلع على ملك وحوله جماعة وهو يعطى كل واحد مالا يحصى فدخل عليه وبه من القلق وخوف الحرمان ماأخرجه عن حسه فجعل يقول ان لم تعطني فلست بكريم اه وحاصل الجوابين أنه خرج عن احساسه ووقع منه هذا الكلام في حال غيبته في مشاهدة كرم الله تعالى والجواب الثاني أحسن من الأول وقال (ع)كلام الشيخ جاء على سبيل الفرض أي فرض المحال وهو احسان احد الى الله تعالى واساءته اليه وقال أيضا أنه خرج خرج الدلالة لمــا قبله فكانه قال ليست رحمتك موقوفةعلى الطاعة توقف المسبب على السبب اه قلت ولاشك ان هذا هومر اد الشيخرضي الله عنا وعنهم وقولسيدي ابن عبادأنه لايقدر احدالخ يعني في الكتابة ولذا ثبت في جميع النسخ الى الآن وأما عند القراءة فينبغي اسقاط اليك في الموضعين كما قاله أولا ولدى جرى عليه الفقراء اصحابه شيوخ الطريقة تلقيا من أشياخهم لأن صاحب الحال يسلم له ولا يقتدى به . قوله ﴿حال مؤكدة ألخ ﴾ وذلك لأنه أختار في تفسير الغني المطلق أنه عدم الافتقار إلى شيء من الأشياء فلم يق لهذا الحال الاالتأكيد واختار جس أنها مؤسسة لانها الأصل في الحال فقال انما تكون. مُوكدة إذا أريد بالاطلاق العموم والا فالمطلق لايلزم صدقه على جميع أفراده بل يكني فيه بعض الأفراد فيصدق بكونه غنياعن المحل فقط وبكونه عن المخصص فقط و (ح) فهي مؤسسة اه ومراده أن الأولى تفسير الغني بعدم الافتقار الى المحل فقظ مثلا وما بتي يدخل في . قوله ﴿ عمى مراعاة لاصل الحال وقد تقدم الخلاف في تفسير الغني المطلق فبعضهم عمم وبعضهم خصص قول (ظم) وخلفه لخلقه بلا مثال عطف على ماقبله من عطف العام على الحاص اذ لايلزم منعدمافتقاره الى المحل والمخصصالا نغي المائلة فىالذات الصفات دون الافعال وقدم (سى) صفة المخالفة على العنى المطلق فيكون (ح) عطف المخالفة على ماقبلها من عطف اللازم على الملزوم اذيلزم من وجوب القدم والبقاء مخالفته تعالىللحوادث واسندت المخالفة لله تعالى إشارة لارتفاع المولى عن غيره وأنه هو المخالف لغيره لان المخالفة بحسب العادة تنسب للاعلى (لحلقه) أى لمخلوقاته الحوادث (بلامثال) حال من هاء خلفه مؤكدة فهى كالتفسير للبخالفة التى هى كما مر صفة سلب أى عدم المائلة بينه تعالى و بين الحوادث فى الذات ولافى صفة من الصفات ولافى فعل من الأفعال وان شئت ضربا من تفصيل هذا الاجمال فاسمع لما يتلى عليك فنقول أما الذات فأين من ليس بجسم ولاجوهر و لامصور بشكل ولا محدود ولامعدود ولامتدود ولامتدود ولامتدود المستحض ولامتر كب ولامجانس ولامكف ولا يتمكن فى مكان ولا يحتوى عليه زمان مماهو ومتمود وعدود ومعدود أيه نظير موجود أومكن الوجود كالشمس والقمر ومتبعض ومتر كب ومجانس أى مشارك فى جنس أوفصل ومكيف بلون أوغيره ومتمكن فى مكان ومحتو عليه زمان وأما الصفات فأين الوجود الواجب الذى لأأول له ولا آخر الظاهر بكل شيء وفى كل شيء ولكل شيء الذى هو أظهر من كل شيء وهو فى القلوب أنس وعز وغنى وزر من وجود جائز يصح فى كل لحظة أن يخلفه العدم حي احتاج الى التدعم بالقدوة الباهرة

دون الآدنى. قوله ﴿أَى لِمُخْلُوقَاتُهُ الحَٰ ﴾ فان قلت هذا لايشمل المدومات مع أن المولى مخالف للما أيضا أجيب بأن الموجودات هي التي تتوهم فها المائلة لمشاركتها للمولى في مطلق الوجود بخلاف المعدومات ، قوله ﴿ وان شنت الح ﴾ اشار المقرى في اضاحة الدجة الى شيء من ذلك بقوله :

واوجه المائلة المعدومة منفية في حقه مردوده ككونه جرما له تحييز أو عرضا له به التمييز أو بارتسام في خيال يعتبر برمان أو مكان أو كبر أوبضده كما يقول الشان نعم هو الاعلى الكبير الشان جلعن الجارات والاغراض فيايشا والوصف بالاعراض فليس مثله على شئ كما نقل وفق عقل حكما

قيله ﴿ فَأْنِ مَن لِيسَ بَحِسم و لا جوهر الح ﴾ قال ابن الهمام فى مسايرته الأصل الرابع أنه ليس بجوهر يتحيز والآلكان متحركا فى حيزه أو ساكنا وهما حادثان وما لايخلوعن الحوادث فهو حادث الآصل الحامس أنه ليس بجسم وهو المؤلف من جواهر لاتتجزى وابطال كونه جوهرا يستقل به أى بابطال كونه جوهرا يستقل به أى بابطال كونه جوهرا يحتصوصا بحيز بطل كونه جوهرا محتم فهو مختص بحيز ومركب من جوهر وجهم مع مافى الجسمية من زيادة حيا الآن كل جسم فهو مختص بحيز ومركب من جوهر وجهم مع مافى الجسمية من زيادة

واكتنفه عدمان ولم يظهر بشى، ولانى شى، ولالكال شى، وهو فى القلوب وحشة وذل وفقر وظلة وأين القدم من غير تحديد برمان من الحدوث أوالقدم بمعنى طول المدة كقوله تعالى إنك لنى ضلالك القديم وقوله تعالى كالعرجون القديم وأين البقاء الواجب من الفناء أو بقاء جائز حاصل بابقائه تعالى كالسبع المستثنيات وأين الغنى المطلق الدائم من الاحتياج فى كل نفس أوغنى عارض باغنائه تعالى وماأحسن قول صاحب الحكم إلمى أناالفقير فى غنائى فكيف لاأكون فقيرا فى فقرى وأين القدرة القديمة الباهرة المؤرّة الشاملة للمكنات الفير المتناهية والقرة الكاملة من العجز والقدرة الحادثة التى لاتأثير لها أصلا والقوة المكتنفة بضعفين والمشوبة بالضعف حال تحققها الله الذى خلقكم من ضعف الآية وأين الارادة صنف النافذة وربك يخلق ما يشاء القاهرة الشاملة من ارادة ترجع نا كصة غالبا أوتكون منفذة لانافذة و ربك يخلق ما يشاء ويختار ماكان لهم الحيرة فى اشئت كان وان لم اشا وماشت ان لم تشأ لم يكن بل لاتحصل ويختار ماكان لهم الحيرة فى اشئت كان وان لم اشا وماشت ان المم الذاتى المحيط الذى لاخفاء معه بوجه من الوجوه من علم عارض مكتسب تصحبه جهالات وقل لمن يدعى فى العلم معرفة علمت شيئاً وغابت عنك أشياء وماأحسن قول الحكم إلهى أنا الجهول فى على فكيف الحلق فى علم السلام ماعلى وعلمك وعلم سائر كون جهولا فى جهلى وافظر قول الحضور من البحر وأين السم الذى ليس بآلة من أصمخة الخاتى فى علم المئلة من أصمخة الذى ليس بآلة من أصمخة الخاتى فى علم المئاته الذي المي بآلة من أصمخة الخاتى فى علم المنات المنات المنات المنات المنات المحدود من المنات الم

تقتضى الحدوث كالهيئة والمقدار والاجتاع والافتراق فان سياه احد جسيا وقال لاكالاجسام فاتما خطؤه فى اطلاق الاسم بالاجماع فمن أطلقه فهو عاص و كفره بعضهم وهو أظهر فان اطلاقه بعد علمه بما فيه من النقص استخفاف ولما ثبت انتفاء الجسمية ثبت انتفاء لوازمها فليس سبحانه بذى لون و لا رائحة ولا شكل ولا صورة ولا مثال ولا حال فى شىء الاصل فليس سبحانه بذى لون و لا رائحة ولا شكل ولا صورة ولا مثال ولا حال فى شىء الاصل السادس أنه ليس عرضا لان العرض يحتاج إلى الجسم فيستحيل وجوده قبله و لانه تعالى هوصوف بالحياة والعلم وغيرهما وليس العرض كذلك الاصل السابح أنه ليس مختصا يحهة لان الجهات الست حادثة باحداث الانسان ونحوه اه بخ وزيادة من الكال. قوله (وهو فى الحيات والعلم وفات المدالة على قدرته تعالى وحكمته وسيقول ظم فى نعت شيخ فليس كذلك كالنظر فى المخلوقات الدالة على قدرته تعالى وحكمته وسيقول ظم فى نعت شيخ الميس كذلك كالنظر فى المخلوقات الدالة على قدرته تعالى وحكمته وسيقول ظم فى نعت شيخ الميس كذلك كالنظر فى المخلوقات الدالة على قدرته تعالى يارسول الله من أولياء الله قال

وآذان ويتعلق بكل موجود ذوات وصفات قديم وحادث بماتحت الثرى والمـاء والريح والهواء الى مافوق ســدرة المنتهى والـكرسي والعرش من سمع بآلة لايتعلق الابالأصوات بشرط القرب والجهر أوأعلى السر وأين البصر الذي ليس بآلة من حـدةة وأجفان ويتعلق بكل موجود بلاشرط حتى النملة السوداء في الليلة الظلماء على الصخرة الصهاء من بصر بآلة لايتعلق الابالاجرام وألوانها وأكوانها يشروط كعدم الحائل والبعد وأين الحياة الذاتية التى تنزهت أن يعرض لها شبه الموت من السنة والنوم من حياة معارة يطرأ عليها الموت وشبهه الله يتوفى الانفس حين موتها الآية وأبن الكلام الازلى المتعلق أزلا وأبدا بجميع الواجبات والجائزات والمستحيلات الذي لانفاد له قل لو كان البحر مدادا لكلمات ربي الآبة ولوأنماني الأرض من شجرة أقلام الآية الذي ليس بحرف ولاصوت من كلام مؤلف له بداية ونهاية لايحتمع منه فى آن واحـدكلمتان بل ولاحرفان فالخرس لازم له كما سيبين فى محله إن شا. الله و إنماً لم أذكر في هــذا التفصيل المخالفة للحوادث لأن هذا تفصيل لهــا ولاالوحدانية لإنها فى التعقل نتيجة المخالفة التيهذا تفصيلها وأماالافعال فأين الاختراع والحلق والايجاد عن عدم محض بمحض الاختيار لحكم بالغة من أفعال مكتسبة لامخترعة أي مقارنة للقدرة الحادثة بلاتأثيرلها فيها أصلامجبور عليها فىالحقيقة وانكانت في قالب الاختيار فقد بان لك من تفصيل هذه الجملة أن لامناسبة أصلابين الخالق والمخلوق فى ذات ولافى صفة ولافى فعل ولذلك عمم النني فجمع وجوه المثلية عن جميع الأشياء في قوله ليس كمثله شي. وهو السميع البصير فأول الآية

الذين إذا رأوا ذكر الله تعالى. قوله ﴿ وأعلى السر الحَرَّ به هذا لا يمكن سباعه لأنه حركة اللسان فقط فقتضى ذلك أن يقول أو أدنى السر لكن بعض الفقها. قد يطلق أعلى السر على الكلام السر الذى معه علو صوت بحيث يسمع المتكلم معه نفسه ومن يليه ولذا قالوا في سنن الصلاة أقل السر في القراءة أن يحرك لسانه وأكثره أن يسمع نفسه وبحث معهم بما مر لكن قد علمت مرادهم وإذا فهمت المعانى فلا مناقشة في الألفاظ وأجاب الشيخ الأمير بحواب آخر قريب عما مر انظر ط في سنن الصلاة . قوله ﴿ وهو السميع البصير الحَرَّ في تقديم السمع على البصر المناوة إلى أفضليته عليه وسأل صاحب الابريز شيخه عن ذلك وعدد له فوائد كثيرة في البصر فقال له في السمع فائدة واحدة تقوم مقام ذلك وهي أن الرسول ومرسله تعالى وسائر الأمور الغيية الذي يجب الايمان بها تما يدرك بالسمع ويزم من ذلك أن جميع الشرائع متوقفة الغيية الذي يجب الايمان بها تما يدرك بالسمع ويزم من ذلك أن جميع الشرائع متوقفة

تنزيه يرد على المجسمة وأضرابهم وآخرها إثبات يرد على المعطلة النافين جميع الصفات وقدم النفي على الاثبات وارب كان الاليق في كثير من المواطن العكس تحرز من إيهام التشبيه اذ لو بدئ بذكر السمع والبصر تبادر الى فهمهم مايألفون فى السمع أنه باذن ومخصوص بالاصوات على وجه خاص وفى البصر أنه بحدقة وخاص بالاجرام وألوانها وأكوانها على وجه مخصوص فيدئ بالتنزيه لتلايذهب الوهم الى التشبيه فهو احتراس مقدم والآية تفيد ننى

عليه فلو فرضنا بني آدم لاسمع لهم وجاءهم الرسول وقال أنا رسول الله اليكم فهذا الصوت لايرى والفرض أنه لاسمع لهم فببق الرسول عاطلا فاذا قال لهم آية صدقى كذا لم يسمعوه وكذا إذا أخبرهم بالاحكام فلو لم يكن سمع ماعرف رسولا ولامرسل ولا وقع الايمان بغيب ولاشهادة ولاصح اتباع شريعة ويلزم أنلا يكون ثواب ولاعقاب فترتفع الجنة والنار لانه لاثواب ولاعقاب حتى يعث الرسول لقوله تعالى ﴿ وما كنا معذبين حتى نبعث رسولا ﴾ والبعث لا يصح مع انتفاء السمع اهبخوهذا يفيدأن الآية عامة في عذاب الدنيا والآخرة وقدمر الكلام عليها قوله ﴿ تَنْزِيهِ الجُ ﴾ أى دَال عَلَى تَنزيه المولى تعالىءن مماثلةالحوادث وقوله على المجسمةأىالقائلين أنه تعالى جسم . وقوله واضرابهم أى أمنالهم وهم الجهوية أى القائلين بالجهة وفىكفرهم قولان والمعتمدعدم كفرهم وتقدم كلام ابن الهمام و يأتى لش حديث السوداء. قوله ﴿ يُرد على المعطلة الح ﴾ هذا أن جعلت الآية من باب قصر الموصوف على الصفة قصر قلب والمعنى أنه تعالى يتصف بالسمع والبصر لايتعداهما إلى الاتصاف باضدادهما وأما ان جعلت من باب قصرالصفة على الموصو فففيها ردعلي عبدة الاوثان والمعنى أن السمع والبصر مقصوران عليه تعالى لا يتعديانه الى الاوثان فان قلت عبدة الأوثان لم يدعوا لها السمع والبصر فالجوابأن زعمهم الوهيها يؤذن بأدعائهم الكال لها ومنه السمع والبصرفقد أثبتوهما بطريق اللزوم ثم أن المعطلة صنفان صنف عطلت البارى عن الصفات أى نفتهاعنه وهو المرادهنا ووجه الردعليهم أن نفيهم لجميع الصفات سالبة كلية لآنه فى قوة لاشئ من الصفات بثابت لله تعالى وقوله تعالى وهو السميع البصير فى قوة موجبـة جزئية وهى تناقض السالبة الكلية والصنفالثانيمنهم عطلت المصنوعات عن الصانع وقالوا لاصانع وانما هى أرحام تدفع وأرض تبلع وما يهلكهم الا الدهر ولذا يقال لهم دهرية. قوله وان كان الاليق في كثير كذا قال سي قال د قضيته ان كثيرا من المواطن مضبوطاً كالقليل وانالاولى فى ذلك الكِثير تقديم الاثبات وهو غيرظاهر لانه لم يضبط ذلك الكثير حتى يقال الأولى المثل بطريق الكناية التي هي أبلغ من النصريح وقررت الكناية بأحد طريقين الأول أن مثل الشيء الذي على أخص أوصافه اذا ثبتاله أي لذلك المثل شيء أوانتنى عنه لزم أن يثبت أيضاً لذلك الشيء أو ينتنى لأن الفرض أن كلا منهما على أخص أوصاف الآخر بجيث لايفترقان في ذاتى ولاعرضى أصلانالو لم يثبت لاحدهما ماثبت للآخر أو ينتنى عنه ماانتنى عن الآخر لاتنفت المماثلة الاخصية المفروضة هذا خلف فاذا قبل للخاطب مثلك لايبخل وأريد المثل على أخص

فيه المكسفالاولى ان يقولوان كان الاولى فى الآية العكس لوقوعه فى أكثر المواضع و يمكن الجواب بجعل فى سبيية داخلة على محذوف أى وان كان الاولى العكس بسبب وقوعه فى كثير من المواضع اهقوله فبدأ بالتنزية أى ليقع دفع الابهام المذكور من أول وهلة لآن التأخير وان كان يزيله أيضاً لايمنع حصوله أولا قوله احتراس مقدم أى كقول الشاعر :

ألا ياأسلمي يادارمي على البلا ولا زال منهلا بجرعاتك القطر

قوله (وقررت الكناية بوجهين الح) ذكرهما السعد في المطول عند قول التلخيص وقد يطلق الجازعلي كلمة تغير حكم إعرابها الح الا أنه صدر بالوجه الثانى عن (ش) واقتصر عليه في المجتوب ولعل (ش) صدر بالوجه الأخير لقربه في الفهم. قوله الأول هذا نقله في المطول عن المكشاف وهو انهم قالوا مثلك لايبخل فني البخل من مثل المخاطب والغرض نفيه عن ذاته فسلكوا طريق الكناية قصدا للبالغة لإنهم اذا نفوه عمى يمائله بمن هو على أخص اوصافه فقد نفوه عنه فنني البخل عرب مشله ملزوم ونفيه عنه لازم واللفظ موضوع للاول والمراد به الثاني فلا فرق بين قولك ليس كانته شيء وقولك ليس كشله شيء الام المعطبه تفسير لما قبله لان المثيل هو المشارك الذي بعين المجوده والشبيه هو المشارك في أكثرها والنظير المشارك في بعضها ما المسلوطي. قوله (بحيث لا يفترقان الح) والنظير المشارك في بعضها الله السيوطي. قوله (وعيد المسلوطي. قوله المنظير بالمثارك ان براد به شخص معين والنظير المشارك في بعضها ما المناك لا يبخل يعنى فلان لا يبخل فليس (ح) كناية ولا تعريضا الشخص لان الكلام موجه نحوه بلطريق الاستقامة نم قد يقصد به وصف المخاطب بالمبخل بطريق التعريض الثاني ان يراد به بمائلة مطلقا وتجعل نسبة المحكوم به كناية عن نسبته بلك الشخص لان الكبلام هو به نحوه بائلة مطلقا وتجعل نسبة الحكوم به كناية عن نسبته المنوف اليه وهو الكثير و (ح) يكون الكلام مستعملا على سيل الكناية فجعل مثالك المن ضيف اليه وهو الكثير و (ح) يكون الكلام مستعملا على سيل الكناية فجعل مثالك المن أضيف اليه وهو الكثير و (ح) يكون الكلام مستعملا على سيل الكناية فجعل مثالك المنافسة المناف اليه وهو الكثير و (ح) يكون الكلام مستعملا على سيل الكناية فجعل مثالك المنافسة المنافقة المؤلفة المنافقة الكناية المحدود الكناية ولانالكلام مستعملا على سيل الكناية فجعل مثالة المنافقة المنافقة الكناية مؤلفة الكلام مستعملا على سيل الكناية فجعل مثالة المنافقة الكنافة المنافقة الم

أوصافه لزم من ذلك أنه أيضاً لايبخل وهذا اللازم هو المقصود ولذلك قال مثلك يثنى المزن عن صوبه ويسترد الجفن عن غربه ولم أقل مثلك أعنى به غيرك يافردا بلامشــبه

وعلى هذا فاذا اتنتى الثنبه بشىء مرالاً شياء عن مثله الذى يفرض على أخص أوصافه فرض محال فقد اتنتى الشبه عنه وهو المقصود والثانى أنه قدعلم أن المماثلة بين الشيئين نسبة بينهما لايختص بها أحدهما عن صاحبه فكلماكان الشيء بمسائلا لآخر كان الآخر مثلاله فاذا قيل فى شيء ثابت الوجود مثل هـذا لامثل له لزم اتنفاء ذلك المثل ضرورة انتفاء الملزوم بانتفاء اللازم اذلوثبت مثل ذلك الشيء الثابت وجوده لم يثبت ذلك المثل الاوله مثل وهوذلك الثابت الوجود فنبوت

لايبخل كناية منى على الاستعال الثانى. قوله (وهذا اللازم) هو المقصود أى فهو من التعبير بالملزوم واوادة للازم كقول الشاعر مثلك يثنى الخ حيث عبر بالمثل وأراد المخاطب بدليل البيت بعده فالشاهد فى البيت الاول واما الثانى فهو توضيح لهو رفعا لما يتوهم من ظاهر اللفظ ان المراد المشل نفسه وقوله يثنى من اثناه اذا كفه وصرفه عن حاجته والمزرب بالضم السحاب او أيضه او ذو الماءكما فى (ق) والصوب نزول المطر و يطلق على المطر نفسه تسميته بالمصدر والجفن غطاء العين والغرف بالفتح أخمذ الما باليد قال فى المختار غرف الما بيده من باب ضرب والغرفة المرة الواحدة وبالضم اسم للفعول منه والغرفة بالكسر ما يغرف به والغرفة العلبة اه وقال الشيخ حسن قويدر:

لمرة الغرف يقــال غرفة هيئته والفعــل كل غرفة والشئ مغروفايسمى غرفة واسم الى عليــة كالقصر

واراد به الشاعر اخد العينين شيئاً من النوم و رأيت عند بعضهم عن عذبه بالعين المهملة والدال المجمعة والباء الموحدة أى عما يستعدبه من النوم الشغل قليه بمحاسن هدا الممدوح. قولمه (والثانيانه قدعامالخ) تقدم انهذاهو الذي اقتصر عليه السعد في المختصر واصله الشيخه الرضى في شرح الكافية وحاصله مع ايضاح انه اذا فرض لويدا لموجود الخائرة ما نيكون زيدا عالما للاخ المفروض فلسا استلزم وجود الاخوجود الاخ وجود الاخ المفروض بدون الازم وجود الملزوم وهو الاخ المفروض بدون الازمه وهو ثبوت الاتح له فو ننى الملزوم وهو الخو اخو اخو اخوبه الازم الخوم لازم لننى الملزوم الازم لنفي المؤوم لازم لنني الملزوم وهو الخواخية الخوافية الخوافية المنازوم المؤوم لازم لنفي الملزوم الذي للأنه لنفي الملزوم المؤوم للذي لنفي الملزوم المؤوم للذي لنفي الملزوم المؤوم ا

مثل المثل لازم لثبوت المثل فلما نفى اللازم الذىهومثل المثالزم نؤ الملزوم الذىهوالمثل وهو المطاوب وهذا كما يقال ليس لاخى زيد أخ كناية عن نفى الاخ لزيدلانهاذا ثبت الاخلزيد لايثبت الاوله أى لهذا الاخ أخ وهو زيد فلمسانتي الاخ عنادما تتفاؤه وكلا الوجهين اللزوم فيه عقلي خلافا لمن لم بنق الاول حق ذوقه فقال ان اللزوم فيه غير عقلي ودعوى أن الكاف زائدة ضعيفة وكذا تفسير

اللازم فقــد أريد باللفظ لازم معناه فصدق عليه حد الكناية اه (د) على السعد والفرق بين الوجهين ان هذا الثانى مبناه اثبات اللزوم بين وجود المثل ووجود مثل اَلمثل ليكون نني اللازم كناية عن نغي الملزوم من غير احتياج الى ملاحظة ان حكم الامثال واحــد يجرى في النبي دون الائبات فان نفى اللازم يســتلزم نفى الملزوم ولا يلزم من أثبات اللازم اثبات الملزوم الحناص بخلاف الوجه الاول فان مبناه ان حكم المتهائلين واحد والا لم يكونا متهائلين ولايحتاج الى اثبات اللزوم بين وجود المثل ووجود مثل المثل ويجرى فى النني والاثبات كمافى ايفعت لداتك و بلغت اترابك يريدون ايفاع المحدث عنه وبلوغه وبهذا تعلم ان ما ادعاه السيد من اتحاد الوجهين غير صحيح كما قاله عبد الحكيم . قوله ﴿ خلافًا لمن الح ﴾ قد جعمله السيد من قبيل المذهب الكلامي معترضا على السعد فقال الصوابانه ليس من قبيل الكناية بل هو من المذهب الكلامي وهو ان يورد المتكلم حجة لمــا يدعيه على طريقة أهل الكلام كقوله تعالى فلما أفل قال لا أحب الآفلين أي القمر آفل وربي ليس بآفل فالقمر ليس بربي قال ويدل عليه تقرير السعد ثم قال ولو جعل هذا الوجه أيضا كناية لم يكن فىالحقيقة وجها آخر لإنه لااختلاف بينهما الا فى العبارة اه بنج ورده عبد الحكيم فقال ماذكره ليس بصواب أما أولا فان المذهب الكلاى هو ابراد الحجة وليس فيالآية اشعار بها وأما ثانيا فلانه (ح) تكون الحجَّ قياسا استثنائيا استثنى فيه نقيض التالي هكذا لوكان له مثل لكان هومثل مثله لكنه ليس مثلا لمثله فلا بد من بطلان الثانيحتي تتم الحجة اذ ليس بينا في نفسه بل وجـود المثل ووجود مثل المثل في مرتبة واجدة في العلم وألجهل لابجو زجمل أحدهما دليلاعلى الآخر اله بخ وقول السيد ولو جعل الخ تقدم تقرير الفرق بينهما وزاد الفنرى وجها آخر في تقرير الكناية في الآية وهو أن يراد نني مثل المثل القاصر على المثل في الماثلة على مايقتضيه قانون التشبيه فضلا على المثل يعني أن نني مثل المثل للشيء أقل في عــاثلة ذلك الشيء من مثله كما هو مقتضى التشبيه فاذا انتني الادون في المماثلة لزم نني الا قمل فيها اه . قوله ﴿ودعوى أنالكاف الح﴾ هوقول أكثر النحاة وهو أسهل ولوضح

مثل بذات أوصفة والآية من باب اتصال اتهاء مؤيس بابتداء مطمع لآن المشركين اذا سمعوا دخول الكاف علىمثله طمعوا فى تأييد زعمهم الشريك فاذا سمعوا تسلط النق على أنكر النكرات وهوشىء انقلبوا صفر الآكف خائبين لعلهم أن ذلك يوجب اتنفاء المثل على أبلغ وجه ومن هنا تظهر نكتة تأخير اسم ليس وفى قوله وهوالسميع البصير تعريض بهم فى عبادتهم مالايسمع ولا يبصر ودلالة على حقهم وسفههم فى ذلك وفى الآية دلالة على عجز العقول عن ادراكم لآن

للمبتدى وأنمـا زيد لتأكيد نغي المثل لان زيادة الحرف بمنزلة تـكرار الجملة كما قاله ابن جني وباعادة الجملة يحصل التأكيد وفى الألفية شبه بكاف الى قوله وزائد لتوكيد ورد وقال الرضى في شرح الحاجبيه ويحكم بزيادتها عند دخولها على مثل نحو ليس كمثله شي. أو دخو لمثل عليها كقوله فاصبحوا مثل كعصف مأكول اذ لابد من الحكم بزيادة أحدهما وزيادة ماهو حرف واحد أولى ولا سما اذاكان من قسم الحروف في الاغلب اه بخ . قوله (ضعيفة) أي عند علما. المعاني والبيان وان كانت قوية عند النحاة و وجه ضعفها أنها لاأبلغية فيها بخلاف الكناية فهي كدعوى الشي. ببينة فكانه ادعى نني المثل بدليل صحة نني مثل المثل ورد ابن المنير دعوى الزيادة قال وذلك أنالذي يليقهنا تأكيد نني الماثلة والكاف على هذا الوجعانمـــا تؤكد المماثلة وفرق بين تأكيد المائله المنفية وتأكيد في المائلة فان نفي المائلة المهملة عن التأكيد الملغ وآكد من نغي الماثلة المؤكدة اذيارم من نني الماثلة الغير المؤكدة نني كل عمائلة ولا يلزم من نني بماثلة مؤكدة نني مائلة دونها وحيث وردتالكاف مؤكدة وردت في الاثبات فاكدته وليست الآية كالبيت المذكور اه وأجيب عمـا قاله ان المنير بان الكاف تفيد تأكيد التشبيه ان سلبا فسلب وان اثباتا فاثبات . قوله ﴿ وَكَذَا تَفْسِيرِ المثل بذات الح ﴾ أى ليس كذاته تعالى شيء أذلا مماثلة بينه تعالى وبين الحوادث في الذات كما مر تقريره فكل من الكاف ومثل أصليتان وقد قيل بهذا في قولهم مثلك لايبخل وقول الشاعر مثلك يثنى المزن الخ قال أبو البقاء فى كلياته وقد يطلق المثل ويراد به الذات كقولهم مثلك لايفعل كذا أى أنت لاتفعله وعليه ليس كمثله شيء. قو له ﴿ أُوصِفَةَ ﴾ أَى وذلك لانا لمثل بكسر فسكون قد يأتى بمعنى المثل بفتحتين وهو الصفة كقوله تعالى مثل الجنة التي وعد المتقون أى صفتها . وقوله تعالى ﴿ ذَاك مثلهم في التوراة ﴾ أى صفتهم والمعنى (ح) ليس كصفته شي. من الصفات التي لغيره كما تقدم تقريره ووجه ضعف هذين الجوابين أن المقصود من الآية نني الماثلة بوجه من الوجوه لافي الذات ولا فيالصفات ولا فيالافعال لافي. كل ماتدركه وتصل اليه فهو شيء فيها وليس كمثل شيء ولذلك يقولون كل مايخطر بيالك فاقه

خصوص الذات فقط كما يفيد الوجه الأولولانى خصوص الصفات فقط كما يفيد الوجه الثانى فهذه أوجه أربعة ذكرها (ش) في الآية والمعتد عنده هو الوجه الأول وهو الكناية وقررت بتقريرات ثلاث كما مر وقبل الزائد هو مثل وانما زيد ليفصل الكاف من الضمير لكن القول بريادة الحرف أولى كما مر عن الرضى بل أنكر في المغنى القول بريادة الاسم وقبل الكاف اسم مؤكدة بمثل كما حكس ذلك في قول رؤبة بن العجاج

ومسهم مامس أصحاب الفيل ولعبت بهـم طيرا أباييـل ترمهم بحجارة من سجيل فصيروا مثل كعصف مأكول

فهذه أقوالستة وعلما اقتصر (د) في حواشيه على المغنى و يؤخذمن حاشيته على (سي) قول سابع وهو ان مثل بمعنى الذات والصفة معا فيكون من استعال المشترك في معنيه ان قلنا ان المثل حقيقة فهما أو من استعال اللفظ في حقيقته وبجازه ان قلنا انه حقيقة في أحدهما بجاز في الآخر والمراد بالصفة مايشمل صفات الذات وغيرها كصفة الفعل اه كلامه لكن فيه ارتكاب أمر في الآية مختلف فيه وهو استعال المشترك في معنييه أو اللفظ في حقيقته وبجازه و يؤخذ من كلام بهاء الدين السبكي في عروس الأفراح قول ثامن وهو ان الكاف التشبيه وكذا مثل فاذا أردت المبالغة في التشبيه جمعت بينهما فقلت زيدكمثل عمرو ومنه قول أوس بن حجر وقتل كمثل جدوع النحل. وقول الآخر: ماان كمثلهم في الناس من أحد. وإذا كانت الكاف مؤكدة للتشبيه في الاثبات انسحب عليها هذا الحكم في النفي وقصد بها تأكيد نفي الشبه لانغي الشبهُ المؤكداه ونقله عن والده تتى الدين وانمــا احتيج لهذه الأجوبة لمــا في الجمع بين الكاف ومثل من الاشكال وهو انه يوهم بظاهره ان المننى مثل المثل لأن النني انمــا يتسلط على الحبر والكاف بمعنى مثل وهي خبر ليس وقد دخلت على مثل فيكون المنني مثل مثله وهو باطل من وجهين الأول ان المقصود نغي مثله نفسه لانغي مثل مثله الثانى ان نني مثل المثل يقتضي اثبات المثل وهو محال. وقال السعد في حواشي العضد وقد يجاب بمنع اثبات مثله تعالى لأنه من قبيل الظاهر ونقيضه وهو نغي مثله قطعي اه يعني ان الظاهر هنا على فرض عدم الزيادة معارض بالأدلة القطعية الدالة على عدم المثل فلا يصح الاخذ به وكم ظاهر عارضه قطعي فأول ويؤخذ منه جواب تاسع لكن يرجع لعدم زيادة كل من اللفظين . قوله ﴿ فهو شيء الح ﴾ أي يخلوق

تعالى بخلاف ذلك وقال بعضهم

كل ماترتنى اليه بوهم منجلال ورفعة وسناء فالدى أبدع البرية أعلا منه سبحان مبدع الأشياء

فان قبل كيف الجمع بين هذه الآية النافية للماثلة بينه و بين كل شيء و بين بعض الآيات والاحاديث المثبت لمساعصل به الشبه من الاعتماء والجهة نحو و بيق وجه ربك كل شيء هالك الاوجهه ولتصنع على عيني فانك بأعيننا والساء بنيناها بأيد بل يداه مبسوطتان والسموات مطويات يسمينه وفي الحديث ان قلوب بني آدم كلها بين أصبعين من أصابع الرحمن كقلب واحد يصرفه كيف شاء ان الله يبسط يده بالليل ليتوب مسيء النهار و يبسط يده بالنهار ليتوب مسيء النهار و يبسط يده بالنهار ليتوب مسيء الليل حتى تطلع الشمس من مغربها رواهما مسلم وفي التنزيل الرحمن على العرش استوى

قال سيدى عبد العزير اللبناغ رضى الله عنه لان الفكر لا يصور الا ماهو مخلوق فكل ما فى الفكر فهو مثل والله تعالى لا مثل له فقال له صاحب الابرير الفكر يصور انسانا مقلوبا يمشى على رأسه فقال له الشيخ والله لقد رأيته كذلك ويده ساتر بها فرجه لا يزيلها الا عند قضاء الحاجة قال وجلست يوما مع سيدى محمد البصر اوى فقال هلم نصور فى فكر نا أغرب صورة ثم ننظر فى مخلوقات الله تعالى هلم موجودة أولا فصورنا مخلوقا يمشى على أربع وهو على صورة جمل وظهره كله أفراه كا فواه عكر وشة وعلى ظهره صومعة مخالفة للونه وفى رأسها شرافات يبول و يتغوط من اواحدة مها و يشرب من واحدة و بين الشرفات صورة انسان فحافر عنا من تصويره حتى رأيناه وله عدد كثير والذكر ينزو على الاثنى فحمل منه وفى عام آخر يرجع الذكر أثنى والاثنى ذكر الله عشر آيات وحديثين ويدخل ما بق قوله نحو والحاصل ان كل نص أوهم التشييه يحرى فيه ما يأتى قال فى الجوهرة :

وكل نص أوهم التشديه أوله أوفوض ورم تنزيها وأفرض ورم تنزيها المسمية والجهة أن هذه الآيات والاحاديث ونحوها بما استدل به القائلون بالجسمية والجهة وألحيز ونحو ذلك قال السعد في شرح المقاصد والجواب انها ظنية سممية في معارضة قطعيات عقلية فيقطع بأنها ليست على ظاهرها ويفوض العلم بمعانها الى الله تعالى مع اعتقاد حقيقتها جريا على الاسم الموافق للوقف على الاالله في قوله تعالى وما يظم تأويلة المقابة على الاسم الموافقة لما عليه الادلة المقابة على

وهو معكم أأمنتم من في السياء قلت أجمعوا على تنزيه تعالى عن الظاهر المفضى الى التشبيه مَاذَكُر فَى كَتَبِ التفسير وشروح الحديث سلوكا للطريق الآحكم الموافق للعطف فى الا الله ﴿ والراسحون فى العلم ﴾ اه · قوله ﴿ أجمعوا على النتزيه الح ﴾ هذا مراد من قال أن السلف والخلف أجمعوا على التأويل بما يأتى عن ابن مبارك وكذا أَجْمعوا على الايمــان بمــا ثبت من ذلك وانه من عند الله تعالى واختلفوا في تعيين محمل له معني صحيح وعدم تعيينه فذهب السلف إلى التفويض في المعنى الذي أراده الله تعالى بعد الإيمان به والتنزيه عن الظاهر المستحل قال ابن حجر في فتح الباري وهو قول مالكوالثوري وابن عيينة والأو زاعي وأبي حنيفة والشافعي وابن حنيل وهو قول أهل القرون الثلاثة حتى قال محمد بن الحسن اتفق الفقهاء من المشرق الى المغرب على الايمان بالقرآن والاحاديث الثابّة عن الني صلى الله عليه وسلم في صفة الرب من غير تشبه و لا تفسير اه وقال امام الحرمين في النظامية اختلف مسالك العلما * في هذه الظواهر فرأى بعضهم تأويلها وذهب السلف الى عدم التأويل والتفويض الى الله تعالى والذي نرتضيه رأيا وندين الله به عقيدة اتباع السلف للدليل القاطع على أن اجماع الامة حجة فلوكان تأو يل هذه الظواهر حتما لكان اهتمامهم به فوق اهتمامهم بفروع الشريعة واذا انصرم عصر الصحابة والتابعين على الإضراب عن التأويل كان هو الوجه اه وقال ابن جزى في القوانين ورد في القرآن والحديث ألفاظ توهم التشبيه يفترق الناس فيها ثلاث فرق الفرقة الأولى السلف الصالح من الصحابة والتابعين وأئمة المسلمين آمنوا بها ولم يبحثوا عن معناها ولا تأولوها بل أنكروا من تكليم فيها والراسخون في ااملم الآية وهذه طريقة التسليم التي تعود الى السلامة وبها-أخذ مالك والشافعي وأكثر المحدثين ثم ذكر الفرقة الثانية والثالثة وقال الخازن في تفسير قوله

تعالى (هل ينظرون الا أن يأتيهم الله فى ظلل من الغام) مانصه اعلم أن هذه الآية من آيات الصفات وللملساء فى ذلك مذهبان الأول مذهب السلف الايمان والتسليم وانه يجب علينا الايميان بظاهرهاوتؤمن بها كما جاست ونكل علمها الى الله تعالى ورسوله مع اعتقاد أن الله تعالى منزه عن سمات الحدوث قال ابن عيينة كل ماوصف الله به نفسه فى كتابه ففسيره قراسة والسكوت عنه ليسرلا جدأن يفسره الا الله تعالى ورسوله وذكر عن جاعة من السلف كالزهري ومالك أنهم قالوا فى هذه الآية ونحوها اقرأوها كما جاست بلاكيف و لا تشبيه ولا تأويل وأنشد بعضهم عقيدتنا أن ليس مثل صفاته ولا ذاته شيء عقيدة صائب

ثم ماكان له محل واحد بجازى تعين المصير اليه كقولهوهومعكم أىبعلمه وسمعه و بصره واحاطة

نسلم آيات الصفات باسرها واخبارها للظاهر المتقارب وتؤيس عنها فهم كنه عقولنا وتأويلنا فعل اللبيب المغالب وتركب للتسليم سفنا فانها لتسليم دين المرءخيرالمراكب

ثم ذكر المذهب الثانى وهو التأويل ونسبه لجمهور المتكلمين ويأتى عند (ش) قول ثالث للا شعرى والى التفويض ذهب الصوفية أيضاً قال في الفتوحات اعلم أن من الأدب عدم تأويل آيات الصفات و وجوب الايمــان بها بلاكيف فانا لاندرى اذا أولنا هل ذلك التأويل مراد الله تعالى بمـا قاله أم لا وقال سيدى على الحواص اياك أن تؤول أخبار الصفات فان ذلك دسيسة من الشيطان ليفوت المؤمن الايمان بعين ماأنزل الله تعالى لأن المؤول أنما آمن حقيقة بما أوله نقله الشعراني في اليواقيت وفي ازالة اللبس سئل بعض الصوفية عن الغيرة كيف صح وصفالله تعالى بها في الحديث مع كونه تعالى هو الخالق لكل شيء فان الغيرة فيها ضرب من القهر لمن غارفقال حكم صفةالغيرة فىحقه تعالىحكم سائرصفاته فمن أجراها على ظاهرها وحملها على المعنى الموجود في الخلق رآها نقصا فاحتاج الى النَّاويل وهو ليس من كمال الايمــان لان الله تعــالى كلفه بالايمان بعين ما انزل سواء فهمه بعقله أم لا فاذا أوله فما آمن الابما أوله وانما احتاج الناس للتأويل لذهولهم عن اعتقاد ان حقيقته تعـالى مخالفة لسائر الحقائق واذاكان كذلك فلا يصح فى آيات الصفات تشبيه اذ التشبيه لايكون الامع موافقة الحقيقة وذلك محال اه الخ ونحوه فى الابريز فانظره وانظر ازالة اللبس والبواقيت ان أردت زيادة على هــذا وذهب الخلف الى التأويل وعليه الجمهور من المتكلمين وهو الواجب فى حقالعوام لئلا تسبق عقولهم الى المحال قال الشعراني اذا خفنا على انسان وقوعه في محظور تعين التأويل ﴾ فتح لنا الحق تعالى بابالتأويل بقوله فى حديث مسلم وغيره مرضت فلم تعدى فان العبد لمــا توقف فى ذلك وقال ياربكيف أعودك وانت رب العالمين قال أما علمت ان عبدى فلان مرض فلم تعده أما انك لوعدته لوجدتني عنده الحديث ونحوه في الابريز عن الشيخ . قوله ﴿ ثم ما كان له محمل الح ﴾ ظاهره ان هذا القيد بجرى في مذهب السلف كالصحابة والتابعين وليس كذلك لمــا تقدم من نصوص أهل الظاهر والباطن على ان التفويض الذي هو مذهب السلف جار فى جميع المشابه الا ماجاء تفسيره عن الشارع كالحديث المتقدم وذلك قليل ولذا قال فى جمع الجوامع وماصح فى الكتاب والسنة من الصفات نعتقد ظاهر المعنى وننزه عند سماع المشكل ثم اختلف أثمتناً أنؤول او نفوض منزهين مع اتفاقهم على أن جهلنا بنفصيله لايقدم اه وتقدم قول اللقاني وكل نص أوهم التشييه الح وقال الشيخ زين الدين الحنتي في حاشيته على المسايرة روى ابن حاتم بسـنده الى يونس بن عبد الاعلى قال سمعت الشافعي يقول نثبت هـذه الصفات التي حا بهـا القرآن ووردت بهـا السنة وننني التشبيه عنه تمـالي فا نفاه عن نفسه بقوله ليس كمثله شيء الآية وقال سلفنا في جملة المتشابه نؤمن بهونفوض تأويله الى الله تعالى مع تنزيهـه عمـا يوجب التشبيه والحـدوث اه وقال في ازالة اللبس الآيات التي فيها ذكر المعية من المتشابه وقد اختلف فيـه العلمــا. فذهب السلف الى التفويض بعد التنزيه عن الظاهر المستحيل ثم ذكر كلام ابن حجر وامام الحرمين المتقدم فهـذا التقييد انمـاهو على طريقة الخلف،ن المتكلمين لان أصلهذا الكلام للفهري وتبعه (سي) في الكبري والمقرى في اضاءً الدجنة و (م) في (ك) و (ش) ونصه كل ماورد في الكتاب والسنة بمــا يوجب التشييه فيمتنع أن يرد منه خبر متواتر لايقبل التأويل لآن الشرع انمــا ثبت بالعقل وهو شاهـده فلوجاء بمـا يكذبه لم يثبت شرع ولا عقل فان ورد بخبر الآحاد وكان لايقبل التأويل أو التأويل البعيد قطعنا بكذب راويه أو غلطه وان قبل التأويل الصحيح فنقطع ان المحمل الباطل غير مراد ثم ننظر الى اللفظ فان بقي احتمال واحد تعين أن يكون هو المرادوان بقى أكثرفان دل قاطع شرعى على أحـدهما عيناه وان لم يدل فهل يتعين بمسالك الظنون اختلف فيه فذهب السلف الى أنه لايجوز التعيين خشية الالحاد في الإسماء والصفات قالوا ويتعين أن يعتقدان لهــا محملا صحيحا يعلمه الله تعالى وجوز المتأخرون ذلك لدفع الحبط عن العقائد والاول أحوط اه نقله احلولو عند قول السبكي الخبر اما مقطوع بكذبه الح وقد تفطن محشى (م) لهذا فعم أولًا فى محل الحلاف ولم يتبع (ش) فى التقييد مع انه يتبعه كثيراً ثم قال بعد ذلك وقيد بعضهم محل الخلاف كما في (ك) عند قول ظم وقول لاإله الا الله بمــالم يتعين له محمل واحد والا تعين صرفه اليه اه الخ نعم يتعين التأويل اذا نصعليه الشارع كما مر فى حديث مسلم ولو مثل به (ش) لمــا له محمل واحد يتعين المصير اليه لكان صوابا ولكنه مثل بقوله تعالى وهو معكم الآية تبعا لابن عطية حيث قال معنا بقدرته وعلمه واحاطته وهذه الآية أجمعت الامة على هذا التأويل وانها مخرجة عن معنى لفظها ودخل فى الاجماع من يقول إن المتشابه كله ينبغي أن يؤمن به ولا يفسر اه وتبعه الفخر في تفسيره. فهَال لا بد من التأويل قال في ازالة اللبس وفيه نظر فإن التأويل بمعنى صرف اللفظ عن المعنى الموهم متفق عليه بين السلف والحلف وأنما الخلاف بينهم فىالتأويل بمعنى تعيين المراد فالسلف فوضوا وأحالوا على علم الله تعالى والخلف عينوه فالآية فيها تأويلان الاول أنه ليس بالمكان والحير والجهة وهذا بحمع عليه والثانى أنمعناها بالعلمدون الذات وهذا محل الخلاف فالاستدلال على تصحيح الثانى بالموافقة على الاول غير صحيح لان الاول دل عليه العقل لاستحالة المعنى الموهم بخلاف الثاني فانه لا دليل عليه اذ لا دليل على التعيين وبه بجاب عن الاجماع الذي ادعاه. ابن عطية وغيره فانهم نصبوه فى غيرمحله وجعلوا الاتفاق فى موضع الحلاف والله أعلم ه وبه تعلم ما فى نسبة هذا التقييد لابن المبارك لأنه لم يرتضه وانمــا قال أن تأويل الآية ٰ بمعنى العلم دون الذات قول مشهور بل حكى بعضهم الاجمـاع عليه وقصد بذلك الرد على من نسب ذلك للمعتزلة والنجارية فرد عليه بأن ذلك من أقوال أهل السنة وان كان ليس بمرضى عنده وقال البيجوري على الجوهرة فظهر مما قررناه اتفاق السلف والخلف على التأويل الإجمالي. لأنهم يصرفون النص الموهم عن ظاهره المحال لكنهم اختلفوا بعد ذلك في تعيين المراد وعدم تعيينه ثم أن من جعل لهذه الآية محملاواحدا وجعل الرازى لها محملين فقال هذه المعية اما بالعلم أو بالحفظ والحراسة لكن (ش)جمع بينها وزاد السمع والبصر معأنه لامفهوم لهذه الصفات وانما خصوها بالذكر لمناسبة المقام ولذا لما سئل الجنيدعن المعية قال معالانبيا مبالنصر والكلاءة قالِ تعالى اننى معكماً أسمعوأرىومعالعامة بالعلم والإحاطة قالتعالى مايكون مننجوىالى قوله وهم معهم أينها كانوا فقال لهالسائل مثلك من يكون دالا على الله تعالى والآيهالتي فيها لفظ المعية. ست ماتقدم والآية التي عند (ش) وقال الله اني معكم والله معكم ولن يتركم أعمالكم يستخفون منالناس ولايستخفون من الله وهو معهم و كل واحدة تؤول بمـايناسها مـايدلعليه السياق. على منهب الخلف منقدرة وعلم أونصرة أوغير ذلك والسلف يفوضون فيجيعها والاشعرى يقول على مذهبه هذه المعية صفة ته تعالى أثبتها لنفسه لانعلم كنهها كايأتي قوله ﴿بعلمه الجُّ﴾ هكذا قال جماعة من المفسرين وجمهور علماء الكلام ونسبهالسيوطي في الدر المنثور لابن عباس وسفيان الثوري ولذا ردابن المبارك علىمن نسبه للمعتزلة والنجارية لكنقال بعضهم يلزم علىهذا القول وهو أنهم معنا بعليه أو قدرتهمثلا دون ذاته انفكاك الصفة عن الموصوف وقيام الصفة. قدرته و كذاقوله (في السمام) أي سلطانه وأمره وقبل بذاته علىمايليق.به من غير تكييف ومثله

بنفسها وقال ابن المبارك في ازالة اللبس وأما معية العلم أي مثلادون الذات اذاحققتهافانهادا ثرة بين تشبيهوتعطيل وقرر ذلك ثم قال والذي يجب عندى لاجل تحسين الظن بالائمة أن مرادهم نةٍ, المعنى الباطل في معية الذات من الحلول والاتحاد وغيرهما فذكر العلم مثلاً لا لذاته بل لنني لوازم معية الاجسام فان من لايكون معك بذاته لايوصف بحلول ولااتحاد ولااختلاط ونحو ذلك فهذا مرادهم بمعية العلم لامعناه المتبادر ولانني معية الذات مع التنزيه على التشبيه وانمــا . قلنا ذلك لان الأئمة رضى الله عنهم أوسع عقولا وأكبر علوما ولايخفي على أحد أن العلم صفة العالمفلا تكونمعنا ولوكانت معنالفارقت الموصوف ولحلت فيئا وقدكفرنا النصاري بقولهم العلم حل فى عيسىعليه السلام! وح يتفق مذهب السلفوالخلف.فى المعية اه بتصرف ويؤخذُ منه أن الاعتقاد الحق أنه تعالى معنا بذاته من غير تكييف ولاتشبيه ونحو ذلك من لوازم الجسميه قوله ﴿أَى سَلَطَانُهُ الحَرُ ﴾ هذا أحدالتأو يلات في هذه الآية فليس لها محمل واحدأيضا قال أبو حيان في البحر هذا مجاز وقد قام البرهان على أنه تعالى ليس بمتحيز في جهة وبجازه أنملكوته في السياء وفى كل شيء وخصت السياء بالذكر لانها مسكن الملائكة وثم العرشر والكرسي واللوح ومنها تنزيل قضاياه وكتبه وأمره ونهيه أو جاء على طريقة اعتقادهم أن من تزعمون أنه في السياء أو على حذف مضاف أي خالق من في السياء وقيل منهم الملاتكة وقيل جبريل وهو للوكل بالخسف وغيره ه الخ وقيل بناته راجع للمائة الأولى أيضا وهو قول جمهور الصوفية أهل الكشف ووافقهم بعض علماء الظاهر كابن اللبان والغزنوى فى شرح عقائد النسفى والشيخ ابراهيم المواهبي والف في ذلك رسالة نقلها الشعراني في اليواقيت وابن المبارك في ازالة اللبس وُبحث معه فيها وقال ابن عرفة فى تفسير قوله تعالى وقال الله انى معكماًى بعلمهوا حاطته وقدرته ثم قال واعتمد بعض الناس من عليه حلية الفقراء ان المعة بعله وذاته فانكر عليه التصريح بناك للعوام وانكان صحيحا في نفسه ه يعني لئلا يسبق فهمهم الى المعنى القريب الباطل ثم ان معية الذات لا تدرك الا بالكشف ومع ذلك لاتدخل تحت عبارة لانه لايمكن التعبير عهاالابضرب من التشبيه الموقع في الجهل وعدم التنزيه وذهب بعض المريدين الى شيخه بمال كثير ورثه من أبيه وقال له هذا المال حلال لكم وأطلعني على المعية المذكورة في الآية فقال بلولدي ما عندي لنَّمَا نَوْلًا غَبَارَةَ أَبِينَ بِهَا لَكُمْ مَا سَأَلَمْ وَذَهِبَ مِنْ يَدْ آخْرُ الى شَيْخَةُ وطَلْبَمَنَةُ ذَاكَ وَجَعَلَ يَتُوسَلَ

وجاء ربكِ أي أمره وسلطانه هل ينظرون الاأن يأتيهم الله أي عذابه وماله محامل قال السلف

له بالنبي صلى الله عليه وسلم وبجاهه عند الله تعالى فرق له الشيخ وأراد أن يطامه عليهامن طريق الكشف فبعث الله ملك الموت فقبض وح الشيخ انظر الامر السابع من ازاله اللبس وذكر الشعراني في اليواقيت أنه اجتمع لهذه المسألة جماعة من علماء مصر منهم الشيح زكريا وابن أبي شريف فدخل عليهم سيدى محمد المغربي شيخ السيوطي في الطريقة فسألهم عن اجتماعهم فذكروا له المسألة فقال لهم بعدكلام ان اراد أحدكم ان يعرف هذه المسالة ذوقا فليسلم لى قياده أخرجه عن وظائفه وأهله وماله وأدخله الحلوة وأمنعه النوم والشهوات وأنا أضمن له وصوله الى هذه المسألة ذوقا وكشفا فلم بجترى أحد على ذلك قوله ﴿ وجا ۖ ربك الح ﴾ هذه الآية لها محامل أيضا قال الخازن اعلم أن هذه الآبة من آيات الصفات التي سكت عنها وعن مثلها عامة السلف وبعض الخلفُ وأجروها كما جاءت من غير تكييف ولاتشبيه ولاتأويل وتأولها بعض المتأخرين وغالب المتكلمين فقيل وجه أمرربك بالمحاسبة والجزاء وقيل قضاؤه وقيل جاءت دلائل آيات ربك فجعل مجيئها بحيثا له تفخيها لهما اه وانظر كيف جعل مذهب السلف عاما فى هذه المسألة وفى مثلها وكذلك فعل فىكل آية من المتشابه ولم يعرج على التقييد والتفصيل المذكور . قوله ﴿ هل ينظرون الاأن يأتيهم الله ﴾ الآية هذه الآية لها محامل أيضا قيل الاأن يأتهم الله بالآيات وقيل أمر الله بدليل قوله في آية أخرى الاأن تأتيم الملائكة أو يأتى أمرربك وقيل يأتيهم الله بمــا أوعد من الحساب والعقاب وقيل يحتمل أن تكون الفاء بمعنى الباء أى بظلل من الغهام والمراد العذاب الذي يأتى من الغهام مع الملائكة وقيل قهره وعذابه فى ظلل من الغمام اه بخ فعلم من هذا أن هذه الآيات التي مثل (ش)بها لمـاله محمل واحد يتعين المصير اليه ليس كذلك بل لها محامل فيختار المؤول ماأراد منها وهو الغالب فى الآيات المتشابهات وقد يكون بعضها أقرب من بعض فيقتصر عليه بعض المفسرين لاجل الاختصار والله أعلم بكلامه قوله ﴿ فقال السلف الح ﴾ وهممن كانوا قبل الخسيانة وقيل أهل القرون الثلاثة التي شهدلها صلى الله عليهوسلم بالخيرية والخلف من كانوا بعد الخسمائة وقيل من بعد القرون الثلاثة وقوله يفوض أى بعدالتأويل الإجمالي الذي هو صرف اللفظعن ظاهره كمامرعلى الوقف على اسم الجلالة من قوله تعالى وما يعلم تأويله الاالله وعليه فقوله تعالى والراسخون فى العلم استداف ومذهب الخلف مبنى. على الوقف على الراسخون فى العلم فيكون نفوض ونقول آمنا بالله وماجاء عن الله على مراد الله وهوأسلم وقال الاشعرى بحمل ذلك على صفات لله تعــالى تليق بجلاله لانعلم كنهها و يسميها صفات سمعية وقال امام الحرمين وأكثر الحلف نؤول ذلك بمــانقتصيه قواعدالبلاغة منالمحامل المجازية والكنائية وهوأعلم أي أحوج

معطوفا على اسم الجلالة فنظم الآية (ح) ومايعلم تأويله الا اندوالراسخون في العلم وجملة يقولون آمنا مستأفقة لبيان سبب التماس التاويل . قوله ﴿ وقال الآشعرى الح ﴾ هذا قول ثالث وهو قريب من مذهب السلف لآنه وان قال أنها صفات سمعية يفوض أمرها المالفة تعالى ولا يؤولها و نسب أيضا الى أبي حنيفة ﴿ وقوله تلبق الح ﴾ أى من التعظيم والتنزيه عما يقتضيه النشيه وقوله ﴿ لانعرف الح ﴾ أى لا اجمالا ولا تفصيلا بخلاف الصفات التي دل عليها العقل والنقل كالعلم والقدرة فنعلمها اجمالا وقوله ﴿ معمية ﴾ أى ورد السمع بها من الكتاب والسنة ولا دخل للعقل فيها ولذلك يفوض امرها الى الله تمالى اوتؤول وقد أشار الشيخ القصار الى المذاهب الثلاثة بقوله :

الاستواء والوجه والعين ويد صفات أوفوض أوأول ماورد

واقتصر شيخه سيدى رصوان الجندى على التأويل مراعاة لحال العوام فقال العرش سقف الجنان لامستقر الرحمن الكرسى آية القدم لاموضع القدم السهاء مسكن الملكلا بحوا الملك استواه سلطانه ونزوله امتنانه ومحبته رضوانه وضحكه غفرانه ويده جوده ووجهه وجوده وعينه شهوده ومن لم يعتقد هذا فالصنم معبوده بعنى اذا اعتقد ظاهر اللفظ المستحيل لآن فوض أوأول تأويل آخر يجيزه العقل والشرع لآن هذه المتشابهات لها عامل كامر. قوله ﴿ وقال امام الحرمين الح ﴾ عبارته على مانى شرح الكبرى أنه قال ماله تأويلات محيحة يتعين حمله على واحد منها دفعا للبس والحيرة عن العوام اه وجزم السيوطى فى الاتقان بأنه رجع عن القول بالتأويل وتقدم كلامه فى الرسالة النظامية أويقال مانقله (سى) عنه بالنسبة للعوام ومافى رسالته بالنسبة لغيره . قوله ﴿ أَى أُحوج الح ﴾ هذا تفسير الزركشي وتبعه المحلى قال الكال وفيه بالنسبة لغيره . قوله ﴿ أَى أُحوج الح ﴾ هذا تفسير الزركشي وتبعه المحلى قال الكال وفيه بالن يعيد الاحوج أعم فاطلاق الاعل على الاحوج إلى مزيد علم سبب مقتضى أمرادا به السبب وفي اسناد أعلم إلى التأويل والاسناد أيضا فانه من اسناد ماللسبب الى السبب وفي اسناد أعلم إلى التأويل والالأويل والتأويل سبب المناسقة السبب الى السبب الى وقداشهر

الى مريد علم فالوجه بجاز مرسل عن الذات فى الاصل من تسمية الكل باسم جزئه الاشرف ثم توسع فيه فاستعمل فى الذات مطلقا وان لم يكن ثم وجه والعين بجازمرسل عن البصر من

؛ في العبارة بدل أعلمأحكم أي أكثر احكاماأي انقانا والعبارة الأولى أو لي اه ومعناها كماقال , الشعراني أن من يريد التأويل بحتاج الى علوم كثبرة قل أن تجتمع في شخص من أهل هذا الزمان وهي التبخر في لغة العرب ومعرفة مجازاتهم وأماكن التأويل والتبحر في التفسير والحديث ! ومذاهب السلف والحلف اه ولم ينظر ابن حجر الى الجحاز الأول فحمل قوله أعلم على حقيقته أى أزيد علما فاعترضه بأن هذا القائل ظن أن طريقة السلف هي الإيمان بألفاظ القرآن منغيرممر فةولافقه وطريقة الخلف هي استخراج المعانى بأنواع الجاز فجمع هذا القائل بين الجهل بطريقة السلف والدعوى في طريقة الخلف اه وسلمه اسمبارك في آزالة اللبس لكن تأويل عبارتهم بارتكاب الجازمع ظهور مقصودهم أحسن منالاعتراض عليهمقوله أي في قوله تعالى ﴿ ويبقى وجهر بك الح ﴾ وقو له تعالى كلشيء هالك الاوجهه وها تان الآيتان أظهر في الاختصاص بالمحمل الواحد على ذكره (ش) فيها مر وقد اقتصر جماعة من المفسرين على تفسير مبالدات وتقدم عن سيدي رضوان أنه فسره بالوجود وهوقريب من الأول أوهو هو على مانسب للاشعرى . وأماقوله تعالى فثم وجه الله فقال الخازن فهناك قبلة الله التى وجهكم اليهاوقيل بعلمه وقدرته وقيل ـ فثم رضاءًاى يريدون بالتوجه اليه رضاه اه و لمــاكان سياق الآية فى القبلة فسره بمــا يئاسب . ذلك وهو يدلعلي ماقدمنا وهو أن هذه الآيات ينبغي لمن يؤولها أنينظر فيها الى سياق الآية لان المحامل تختلف باختلافه و يأتى مايدل على ذلك أيضا قوله ﴿ وهو فىالاصل ﴾ أى عند العرب ُ فانهم أطلقوا الوجه وأرادوا الذات مجازا ثم ورد القرآن بأطلاقه علىالذاتُ وان لم يكن هناك وجه وهيذات المولى تبارك وتعالى . قوله ﴿ والعين ﴾ أى في قوله تعالى ولتصنع على عيني خطابا لموسى عليه السلام قال الخازن لتربي ويحسن اليك وأنا مراعيك ومراقبك يايراعي الرجل الشيء بعينه اذا اعتنى به ونظراليه اه وأما قوله تعالى واصبر لحكم ربك فانك بأعيننا قال الحازن بمرأى منا ومسمع قال ابن عباس نرى ما يعمل بك وقيل بحيث نراك ونحفظك فلا يصاون اليك اه وجمعت العين لأن الضمير بلفظ الجماعة وحيث كان الضمير مفردا افردت كما في الآية الأولى وأما قوله تعالى تجرى باعيننا فقال أبو حيان بحفظ منا وكلاءة وقال مقاتل بوحينا وقيل بأوليائنا يقال فلان عين من عيون الله أي ولى من أوليائه وقيل باعين المساء التي أنبعناها وقيل

تسمية الشيء باسم آلته في الأصل ثم توسع فيه فاستعمل حيث لاآلة والايدى مجاز مرسل عن القدرة اذفى البد يظهر سلطانها وبسط البدين مجازعن الجود متفرع عن الكنابة لانهم كنوابه عنه فيحق من يتصورله اليد والبسط ثم توسع في هذه الكناية فاستعملت في حق من/لايتصور له يد ولابسط أو هو استعارة تمثيلية بأنّ يشبه حال بحال جواد بسط بديه معا لذوى الحاجات بالعطاء والانفاق وكذا طىالسموات باليمين تمثيل وتصوير لكخال قدرته وعموم تصرفه فها كمن حوى الشيء في يمينه وكذا حديث تقليب القلوب تمثيل وتصوير لكال قدرته على الملائكة اه بخ . قوله ﴿ والآيدى الح ﴾ تفسر فى كل موضع بمـا يناسبه قال ط واليد مفردة ومثناة وبحموعة امابمعنى القدرة نحو بيدك الخير والذى نفسي بيده لمسا خلقت بيدى انا خلقنالهم بما عملت أيدينا أنعاما والسماء بيناها يأيد أو بمعنى النعمة كحديث يد الله سحاء الليل والنهار الخ أومستعملة مع البسط مجازا عن الجود بل يداه مبسوطتان أي هو جواد كاستعالهامع الغل عبارة عن البخل حيث قالو ا يد الله مغلولة أى هو بخيل تهالى الله عن ذلك اه ومن جملة ذلك ' قوله تعالى يد الله فوق أيديهم قال الكلى نعمة الله بالهداية فوق ماصنعوا ومن البيعة وذكر الرازى فها وجوها وقال الزمخشري أي يد رسول الله صلى الله عليه وسلم هي يدالله أي عقدالميثاق معه كعقده مع الله تعالى انظر الخازن وو ردفى-ديثالصدقة فكأثما يضعها فى كف الرحمنوف.رواية للبخاري فان الله يتقبلها بيمينه فهو كناية عن عمل القبول ونحوه حديث مسلم المقسطون على منابر عن بمين الرحمن اي محل الرضى والقبول وفي الحديث ايضا الحجر الاسود يمين الرحمن قال سيدي عبد العزيز الدباغ هو على التشبيه لان من أراد ان يدخل حرمة ملكقبل يده وكذا من أراد أن يدخل في رحمة الله تعمالي قبل الحجر الأسود لانه بمنزلة اليمين للملك ونحوه للغزالي وفي الحديث ايضا لاتزال جهنم تقول هل من مزيد حتى يضع الجبار فيها قدمه فتنضم وتنزوى وتقول قطى قطى فوضع القـدم كناية عن الادلال وعدم الاجابة وأما حديث البخارى في التوحيد ان الله ينشيء للنار خلقا فقذ قال ابن حجر عن القابسي المروى ان الله ينشيء للجنة خلقا وجزم ابن القيم بأنه غلط وقال جماعة هو مقــاوب و (ح) فلا يفسر به حديث لاتزال جهم الح والوارد فىالقرآن انجهم تملاً من الميس وجنوده . قوله ﴿ وَكَذَا حَدَيْتَ تَعْلَيْبِ الحُ ﴾ قال سيدى عبد العزيز الدباغ الاصبع هنا معنوية وهي التصرف الذي يكون بهـا فالمراد بين تصرفين من تصرفاته وهما مقتضى الذات ومقتضى الروح لان النات ترابية تميـل للشهوة.

تغيير أحوالها والتصرف فيها بماشاء كما يقلب الواحد من عباده الشيء اليسير بين أصبعين من أصابعه وكذا حديث بسط اليدين للتوبة تمثيل لقبوله لها و رضاه بها كما يبسط الواحد من عباده يده لاخذ ما يعطاه فلا يرد معطيا والاستواء على العرش اما يحاز مرسل عن لازم الاستقرار على الشيء من القبر والغلة كقوله

> فلما علونا واستوينا عليهم جعلناهم مرعى لنسر وطائر وقوله قداستوى بشر على العراق من غيرسيف ودم مهراق

والروح من النور تميل الى المعارف فقال له ابن المبارك ان العلما فسروا التصرفين بلة الملك ولمة الشيطان فقال الشيخ الملك والشيطان عارضان تابعان والدى فسرنا به هو الاصل لان كل ذات لها خواطر موجة لفلاحها وهلاكها والملك والشيطان تابعان لها فان كانت مرضية تبعها الملك وأتى بما يرضى والا تبعها الشيطان وأتى بما تقتضيه اه بغ ، قوله (والاستواء الح) الآيات التى فيها الاستواء على العرش ست ايضا الاولى ان ربكم الله الى قوله ثم استوى على العرش الثانية في سورة يونس ثم استوى على العرش يدبر الامرالثالثة الرحمن على العرش استوى على العرش وما بينها في ستة ايام ثم استوى على العرش المائية في سورة الفرقان الذي خلق السموات والارض وما بينها في ستة ايام ثم استوى على العرش السادسة ثم استوى على العرش يعلم مايلج في الارض وماقيل في واحدة منها يقال في الجوين الموافئة واحدة منها يقال في الجوين الموافئة والمورض وما ينها ويتها في فأطل عرشه أي ذهب يعلم الساطان عرشا ويكنى به عن العز والسلطان بجازا يقال فلان ثل عرشه أي ذهب عزه وملكه قال الواغب في كتاب مفردات القرآن عرش الله تعالى عمالا يعلمه البشر الا بالاسم عزه والماكرة والماكرة كان كذلك لكان حاملا له تعالى وليس كما قال قوم انه الفلك الأعلى والسكرس في الله الستوى وقبل بمعنى الستقر و بمعنى عالماتقر و بمعنى عالمات و بمعنى تساوى و بمعنى تساوى وقبل بمعنى استولى وأنشدوا علمه و بمعنى تساوى و بمعنى تساوى و بمعنى تساوى وقبل بمعنى استولى وأنشدوا علمه

هما استويا بفضلهما جميعا على عرش الملوك بغير زور

قال ابن الاعرافي لانعرف استوى بمنى استولى اه من البحر لابى حيان . قوله ﴿ من القهر والغلبة الخ﴾ يبان للازم الاستقرار وحاصله مع ايضاح ان الاستواء يطلق لغة على الاستقرار على الشيء ولكن لا يحمل على ظاهره كما تقول المشبهة بل المراد لازمه الذى هو الاستيلاء بالقهر والغلبة وتقدم أن ابن الاعرابي أنكره ونقل عنه في توجيه انكاره أنه قال العرب لاتقول بجزعن الملك ونفوذ الأمر مفرع عن الكناية لأن الملوك في العادة يجلسون على سرر الملك لتفيذ الأوامر واماتمثيل وتصوير لعظمته وتوقيف على كنه جـــلاله على طريق الاستعارة

التمثلية فلايتحمل للمفردات وامامجاز مرسل عن ظهوره وتجليه تعمالي في العرش من حيث الدلالة والتعريف لاالحلول والتكيف والعلاقة من الاستواء والظهور اللزوم العادي لأن الملوك اذا أرادوا التجلى لرعاياهم وحشمهم برزوا لهم علىسربر ملكهم فأطلق اسم الملزوم أعنىالاستوا. على لازمه أعنى الظهور أي التجلي والظهور المعنوي لاالحقيق فيكون استعارة في المجاز المرسل وهوغريب في علم البيان أن يجعل اللفظ مجازا مرسلا عن معنى مستعار لمعنى آخر شبه هـذا استولى فلان على الشيء حتى يكون فيه مضاد له يعني كما في البيتين عند (ش) والبيت الذي عند أن حيان فاجما غلب قيل في حقه استولى والله تعالى لامضاد له فهو على عرشه كما أخبر لا يا تظنه البشر نقله الخازن ونقل جس فىشرحالرسالة نحوه عن ابنرشد قال ان الاستلاء لايكون الا بعد المغالبة وقال عقبة وفيــه تأمل وقال الخازن وأما استولى يمعنى استقرفقــد رواه البهجر وكتاب الاسهاء والصفات بروايات كثيرة عن جماعة منالسلف وضعفها كلياوقال اما الاستواء فالمتقدمون من أصحابنا لايفسرونه كمذهبهم في امثال ذلك. قوله ﴿ واما بجازعن الملك الح ﴾ هذا الوجه نقله الرازىعن القفال وهو ان العرش يطلق على سرير الملك ثم جعل محل عرشه كناية عن نقض الملك واستوى على العرش كناية عن استقامة الملك ونفوذ الأمر انظر الخازن وقال في الكشاف لما كان الاستواء على العرش الذي هو سرير الملك يرادف الملك جعلوه كناية عنه قالوا استوى فلان على العرش ملك وان لم يقعد على سرير اه قال السيد لان الاستواء أى الجلوس على العرش فيمن يتصور منه ذلك كنابة محضة عن الملك وفيمن لايجوز منه ذلك مجاز متفرع عليهـــا اه يخ. قوله ﴿ وأما تمثيل الح ﴾ اى استعارة تمثيلية وهي أن تشبه الهيئة بالهيئة وتنزك المفردات على حقيقتها ولذا قال فلا يتمحل للمفردات أى لا يتكلف لها . قوله ﴿ بِينَ الاستو اموالظهور ﴾ أي الحسى لا المعنوى لأنه لالزوم بينهما وكذ قوله أعنى الظهور المراد به الحسى فقوله أي التجلي والظهور المعنوى فيه قلق حمله عليه الاختصار وعبارة (ط) أوضح حيث قال بعد قوله اعني الظهور ثم هو ظهور معنوى لاحسى واللازم للاستواء هو الحسى فقداستعير الحسى للعنوي فيكون الاستواء بجازا مرسلا من ظهور حسى مستعار لظهور

الآخربه فيجتمع فىاللفظ الواحدكونه بجازا مرسلا وكونه استعارة تصريحية وهما معاتبعيان فى الفعل المشتق من المصدر الواقع ذلك فيمه إصالة وخص الرحن بالذكر لأن الرحمانية أتم ظهورا فى العرش من سائر الصفات فقــد شملت الرحمانية بالايجاد والامداد العرش الذى هو

معنوى فيجتمع قى الاستواء كونه مجازا أو استعارة مبنية عليه وبذلك تم المقصود ولا يكون الاستواء مجازا عن الظهور المعنوى ابتداء لآنه لالزوم بينهما الا بذلك الاعتبار اه بخ . قوله ﴿فيجتمع الح﴾ وقد أشاراليه فى منظومته فى الاستعارات بقوله :

وقد يكونان بلفظ اتحـد نحوعلىالعرشاستوىاللهأحد وانظر الى هذه التكلفات التى ارتـكبها الحالف رضى الله عنهم خوفا علينا أن نخوض فى

واقطر ابي هده المحلفات التي ارتحبها اختاف رضي الله عنهم حوفا علينا ال مخوض في تلك البحار التي لانقدر عليها وللشيخ سيدي حمدون بن الحاج

> وما أتى فى كتب أو سنن من ظاهر مخالف ذاك السنن أوله اجمالا اعلام السلف فلم بين فى بدررأيهم كلف وذاك أسلم وتفصيلا خلف وكم بدا فيارأوه من كلف وذاك أعلم وما يعلم تا ويله الا الله أو من ثبتا

وتقدمت الابيات المنسوبة للمقدسي عند (ش) وله قصيدة أخرى في هذا المعني منها قوله .

وان سمعت آيات الصفات فقل آمنت بالله تصديقا وإيمانا ورد علم خفاها لعالمها فان تاولت فقدأولت بهتانا انقيل كيف استوى قل كيف شامولا تصنح الى الكيف تضحى ندمانا أوقيل أين فقل حيث اتجهت تجد مولاك ماغاب طرفا ولا بانا هو الذى فوق الفوق رتبته وحيث كنت وجدت الله ديانا

وقد ذكر القصيدتين سيدى أحمد بن المبارك فى ازالة اللبس وحاصل ماذكره (ش) فى هذه الآية أوجه أربعة و نقل الشعر انى عن القروينى وجها آخر وهو أن المعنى استم خلقه بالعرش فما خلق فوقه شيأ واستدل على ذلك بأن الاستواء على العرش لم يذكر الا بعد خلق السموات والارض و بقوله تعالى فاستغاظ فاستوى أى استم شبابه وقوله تعالى فاستغاظ فاستوى على سوقه أى استم وقوى اه بخ لكن هذا الوجه لم يذكره غيره كما اعترف هو بذلك .. قوله ﴿ وحص الرحمن الحج﴾ ذكر الشعرانى عن الحاتمي أن الحكمة فى ذلك اعلام الحق لنا أنه لم يرد

غيبا في رحمانيته كاصر ت العوالم غيبا في عرشه محقت الآثار بالآثار ومحوت الأغيار بمحيطات أفلاك الإنوار وماأحسن مافي المواهب عن بعض أرباب الإشارات يخاطب المصطفى على لسان العرش لما مرصلى الله عليه وسلم حين رجع من الأسراء يامحمد خلقني فكنت أرعه لهيية جلاله فكثب على قائمتي لاإلها لاالقهالله فازددت لهيبته ارتعاشا وارتعادا فكتب ممدرسو لألقف سكن لذلك قلق وهدأ روعي فكاناسمك لقاحالقلي وطمأ نينة لسرى يامحدأنت المرسل رحمة للعالمين ولابدلى من نصيب من هذه لنــا بالايجاد الا الرحمة كل واحد بمــا يناسبه من امداد أو امهال أوعدم المعاجلة بالعقوية ونحوذلك فعـلم أن الرحمن من أعظم الاسماء ويليه اسم الرب ولذلك لم يرد أن الحق تعـنالى ينزل الىسمىاء الدنيا الاباسم الرب المحتوى على حضرات جميع المربوبين اه. قوله ﴿ برحمانيته الح) هي كونه رحما والرحيم اسم لله تعالى يقتضي وجود كل شيء مشتق من الرحمة والمراد هنا العامة التي وسعت كل شيء كعلمه تعالى كما قال مخبراً عن حملة العرش ربنا وسعت كل شيء رحمة وعلما ولذلك دخلت تحت اسممه الرحن جميع الاسماء الايجادية ويفهم من الاستواء القهر والغلبة ومقتضاهما فيحقه تعالى أن لايكون لغيره وجودمع وجوده ولاظهورمع ظهوره ولما كان الحق تعالى مستويا بالرحمانية على عرشه الذي العوالم كلها في طيه فلا ظهور اذا للعرش ولا للعوالم وانما الظهور التام لله عز وجل اه ابن عباد والاثارالاولى السموات والارضون وما ينهما والثانية العرش لآنه أثر الرحمة والعالم بالنسبة اليه كلا شيء والمراد بالاغيار العرش وما احتوى عليه من الآثار وافلاك الانوار هي أنوارالذات والصفات فاذا احتجبت الاغيار وهي الآثار بانو ارعظمة النات بقيت الآنوار وانفردبالوجود الواحد القهار ·قوله ﴿عنبعض أهل الاشاره الخ ﴾هم الذين يستخرجون من النصوص وغيرها معان كأنها منطوق بها كما هنا فان العرش لم يتكلم بذلك وانمــا حكاه هذا البعض على لسان حاله واكثر من يستعمَّل هذا الصوفية ولابن العربي الحاتمي تفسير للقران كله بطريق الاشارة قال (ز) في شرح المواهب قال في سبل الرشاد لم يرد في احاديث المعراج الثابتة أنه صلى الله عليه وسلم عرج به الىالعرش خلافاً لابن المنير وقد ستل رضي الدين القرو بني عن وطئ الني صلى الله عليه وسلم العرش ينعله وقول الرب تعــالى له لقد شرفت بنعاكِ هل ثبت أم لا فأجاب بأن ذلك ليس بصحيح ولا ثابت بل وتصوله الى ذروة العرش لم يثبت وأعيا صح انتهاؤه التسدرة لملنتهي أهروةال يعض

أهل الحديث قاتل الله من وضع أنعرق العرش بنعله ماأعدم حياه واجراه على سيد المتأديين اله بخ وعليه فهذه الاشارة ليست بصحيحة لانها مبذة على غيرأساس وشرط الاشارة عندهم أن يكون لهـا أصل صحيح فكان هذه مقامة على لسان حال العرش المقصود منها أنه ليس حاملا للمولى تعالى قولة أنا محول الخ أنشد في الفتوحات

العرش واللهبالرحمان محمول وحاملوه وهذا القول معقول وأريل وأعجول لمخلوق ومقدرة لولا جا. به عقل وتنزيل

قال ظم رحمه الله (و وحدة الذات البيت) اعلم ان مبحث الوحدانية اشرف مباحث هــذا العلم كيف وهي ركن كلمة الشهادة وجزؤها الاعظم ولذا سمى هــذا الفن باسم مشتق منها فقيل فيه علم التوحيد وكثر الشبه عليها في القرآن كقوله تعمالي والهكم اله واحمد لا إله الا هو قال البيضاوى فى طوالعه معنى الوحـدة كون الشيء لاينقسم الى امور متشاركة فى المــاهــــة اهـ وتعريفه شامل للواحد الحقيق وهو مالا ينقسم اصلا وللاضافى وهوماينقسم الى امورمختلفة كوحدة الانسان المنقسم الى اعضائه وحرج عن التعريف الانقسام الىامور متساوية في الماهية كجملة من نقط عسل او ماء وقال الامام في الارشاد الواحد في اصطلاح الاصوليين هو الشيء الذي لاينقسم وخرج بالشيء المعدوم لانه ليس بشيء عندنا واحترز بالذي لاينقسم من المنقسم كالجسم فلا يسمى واحـدا فى الاصطلاح ويسمى به فى اللغة وعند الفلاسفة ولو اقتصر على الشيء لكانسديدا لان المنقسم عندنا شيئانلاشيء الا ان يقال قولالذي لاينقسم تحقيق للحقيقة ورفع للتجوز اهبخ من شرح الكبرى اى لان الشيء يطلق بجازا على المجتمع من اشياء كالجسم المجتمع من جواهر فردية فزاد قوله الذي لاينقسم لدفع توهم دخوله وفى المقاصدوشرحها الحق ان الوحدة والكثرة من الاعتبارات العقلية التي لا وجود لها في الاعيان وان تصورهما بديهي لحصوله لمن لم يمارس طرق الاكتساب فلا يعرفان الا لفظاكان يقال الوحدة عدم الانقسام والكثرة ضدها والوحدة عدم الانقسام الى امور متشابهة والكثرة الانقسام اليها ولاخفاء في نقضهما طردا وعكسا بالجتمع من امور متخالفة اه المراد منه و بعضهم عبر عن هذه الصفة بالوحدانية نسبة للوحدة فالياء للنسب والالف والنون للمبالغة كما فى شعرانى نسبة للشعر وقال سيدي يحيى الشاوى لايصح كونالياء للنسب اذ المراد ثبوت الوحدة نفسها لاثبوت شيءمنسوب إليها واختار انهــا للمصدرين في الصارية واجيب بأن الشيء ينسب لنفسه مبالغة او تجريدا مع

الرحمة ونصيبي باحبيي أن تشهدلي بالبراءة مانسبه أهل الزور الى وتقوله أهل الغرور على زعموا أني أوسع من لامثل له وأحيط بمن لا كيف له يامحمد من لاحد لذاته ولاعد لصفاته كيف يكون مفتقرا الىأومحمولا على اذاكان الرحمن اسمه فالاستواء صفته وصفته متصلة بذاته فكف بتصل بي أو ينفصل عني يامحمد وعزته لست بالقريب منه وصلا ولابالبعيد منه فصلا و لابالمطبق له حملا أوجدنى رحمة منه وفضلا ولومحقني لكان حقا منه وعدلا يامحمد أنامحمول قدرته ومعمول حكمته والسادسة ووحدة النات العلية أي عدم تركبها منأجزاء المسمى بالكم المتصل وعدم وجود ذات أخرى تماثلها ويسمى الكم المنفصل فالوحدة عـدم الكم مطلقا وليس المراد أن الذات العلية بلغت من الدقة الى حد لايمكن قسمه فتكون جوهرا فردا تعالى الله عن ذلك امكان نسبة الخاص للعام اه الشيخ الامير وقال فى شرح الكبرى اقسام الوحدة كثيرة الواحد الحقيق والواحد بالشخص والواحد بالجنس والواحد بالنوع والواحد بالفعل والواحد بالعرض ثم الواحد بالشخص اما واحد بالاتصال او بالاجتماع ويسمى الواحد بالتركيب والارتباط ثم الواحد بالعرض اما واحد بالمحمول او بالموضوع فهذه اقسام سبعة ثم ذكر وجه الحصرفيها . قوله ﴿ إي عدم تركبها الح ﴾ يؤخذ منهان الوحدانية منصفات السلوب وهو المشهور الراجح ونقل عن القاضي وامام الحرمين انها صفة نفسيه وقيل صفة معني ثم ان عدم تركيب الذات العلية كما يؤخذ من هنا يؤخذ من المخالفة للحوادث اذلو كانت مركبة لماثلتها ولذا اسقطه بعضهمهنا لكنالتكرارغيرمضر هنا · قوله ﴿ المسمى الح ﴾ ضميره يعود على المركب من اجزاء وهو مقدار الجسم المذكورثم ان الكم عند الحكماء ماقبل القسمة لذاته فانكان لاجزائه المفروضة حد مشترك فهو المتصل وهو اماقار الذات اي مجتمع الاجزا في الوجود ام لا الثاني الزمان والأول المقادير المفروضة للجسم الطبيعي كالسطح والجسم التعليمي وان لم يكن لاجزائه حدمشترك فنفصل كالعدد . قوله ﴿ وليس المراد الح ﴾ وايضا ليس المراد أنه تعالى معنى لايقيل القسمة والاكان صفة يحتاج الى محل وقد سبق بطلانه وبالجلة فالمقطوع بهبشهادةالبراهينأنه تعالى ذات مستغن عن المحل والمخصص ليسبجرم ولا صفة ولايتخصص بالجهات ولا يقبل اجتماعا ولا افتراقا ولاكبرا ولاصغرا تعجز العقول عرب ادراك كنهه قوله ﴿ قَائِم بِهَا الح ﴾ أي ويسمى ذلك النظيركما متصلا في الصفات قال (د) والحق أنه لايتاتي فيها لأن الكم المتصل عبارة عن المقدار الحاصل من اتصال شيئين فاكثر والصفات

. ووحدة وصف له انحيث لا يوجد له نظير قائم بها و لابذات غيرها فعلمه تعالى مثلا علم والجد . لاتكثر فيمه ولاتعدد وهو مع ذلك منعلق بالمعلومات الغمير المتناهية أعنى جميع الواجبات والجائزات والمستحيلات وكذا غيير العلم من سائر صفات الذات خلافا للصعلوكي فى العلم . والقدرة و لابن سعيــد فى الكلام و وحدة الفعال أى عدم مشاركة غيره له فى اختراع قبلما . ولوصدر على يدمخلوق فليس له فيه اذاكان اختياريا الاالكسب الآتي ودليل ظك من النممع يستحيل فيها الاتصال فجعل العلمين كما متصلا فيه تسامح اه قال البيجوري واجيب بأن قيام الصفات من جنس واحد بالذات الواحدة منزل منزلة التركيب اه لكن هذا الجواب الاينز ﴿ النسام بل يحققه . قوله ﴿ وَلَا بِذَاتَ غَيْرِهَا الج ﴾ وهذا يسمى بالكم المنفصل في الصفات ولهُو أن يكون لغيره من الحوادث صفات كصفاته تعالى كان يكون لغيره تعالى قدرة تماثل قدرة المولى تبارك وتعالى . وقوله ﴿ فعلمه تعالى الح ﴾ راجع لقوله قائم بها ولم يذكر مايرچح لقوله ولابذات غيرها وقد ذكرناه. قوله ﴿ وَكَذَا غَيْرَالُعُمْ لَحْ ﴾ قال في شرح الكبيري أمَا الوحدة في الصفات فهي مما لا خفاء فيهاً عند أهل السنة في جميعها الا العلم فخالف فيه أبو سهل الصعلوكي من الاشعرية وأثبت نله علوما لانهاية لهـاكما أن متعلقاتها كذلك ثم ِ ذكر ماردوا به عليه ثم قال وأماالكلام فالذي عليه أهل السنة أنه واحد متعلق بوجوه متعلقات : الكلام وذهب عبد الله بن سعيد بن كلاب الى تعدده اه بخ و زاد (ش) عليه الإختلاف في ي القدرةِ . قوله ﴿ أَى عدم مشاركة غيره ﴿ ﴾ وكذا عدم ثبوت فعل لغيره تعالى بدون مشاركة بِ ولِمِلهِ أَراد ما يشمل الأمرين وعبارته تحتمل ذلك لأن المشاركة فى مطلق الاختراع تصديق , بالاجتماع على فعل معين و بانفراد ذلك الغيربه فيكون قدشارك المولى تعالى في مطلق الاختراع ِ قَالَ بعضهم وحدانية الأفعال عبارة عن نفي الكم المنفصل فيها وهو ثبوت فعل لغيره تعالى وعلى ؛ نغ الكم المتصل ان صور بمشاركة غيره تعالى له في فعل وأما ان صور بتعدد أفعاله تعالى كالخلق والرزق والاحياء والامانة فهو ثابت لايصح نفيه وعلى الاول فتكون الكموم ستة وحاصلها منع ا يضاح أن الوحدانية بمعنى الشامل للا قسام الثلاثة تنني كوما خمسة على مااشتهر أو ستة على رِّما لبعضهم الكم المتصل في الذات وهو تركبها من أجزاء والكم المنفصل فيها وهو تعددها بأن بِيكُونَ لَهُ تَعَالَى ثَانَ فَأَ كَثَرُ وَهَاذَانَ الْكَانَ مَنْفَيَانَ بُوحِدَانِيةَ الذَّاتِ وَالْكُمُ الْمُتَصِلِ فِي الصَّفَاتِ وهو التعدد في صفاته تعالى من جنس واحبد والكم المنفصل فيها وهو أنَّ يكون لغيرم تعالى

قوله تعالى الله خالق كل شيء في مقام التمدح والامدح اذا اختص خلقه بماظهر منه بلاواسطة مخلوق وقوله تعالى إناكل شيء خلقناه بقدر على قراءة النصب إذ يمتنع عليها كون خلقناه صفة عُصِصة لانه مفسر للعامل في كل فلوجعل صفة لم يصح أن تعمل في الموصوف أو فيها قبله يناء على جعله صفة كل أوشى. ومالا يعمل لا يفسر عاملا فيبطل النصب مع أنه صحيح متواتر واذا امتنع كون خلقناه صفة بقي شيء على عمومه فندخل أفعال العباد الاختيارية واذا تعين العموم في قراءة النصب تعين فى قراءة الرفع أيضاً فيكون خلقناه خمبرا لاصفة جمعا بين القراءتين لئلا تتناقضا وقوله تعالى والله خلفكم وماتعملون والاحتياجها تام سواء جعلت مامصدرية أوموصولا صفة تشبهصفته تعالىوهاذان منفيان بوحدانيةالصفات والكم المنفصل فيالافعال وهوأن يكون لغيره تعالى فعل على وجه الايحاد والكما لمتصل فيهاان صور بمشار كةغيره تعالى له في فعل من الافعال وان صور بتعدد أفعاله تعالى فهوثا بمترلكن الجهو رأطلقواالكما لمنفصل في الافعال على ما يشمل الامرين المذكورين فابحتاجو العدالقسم السادس فلذاقالواالكمر مخسة واناعتبرت ماقاله (د) ولم تبنعلي التسايح كانتأربعة أثنان فيوحدانية الذات وواحد فيوحدانية الصفات وواحد فيوحدانية الافعال قوله ﴿ وَلامدحأن اختص الح ﴾ قال البكي وجه الدلالة أن الآية خرجت مخرج المدح فلايصح أن يكون المخلوق بعض الأشيا اللوكان كذلك كما يقول الخصم لما كانت مدحا اذ عند الخصم. كثير من الحيوانات تخلق البعض فلا يكون ثم اختصاص فلا مدح فيتعين الجميع واذا تعين. الجنيع بطل أن يكون خلقا لغيره تعالى وهو المطلوب اه وقال البيهق قال تعالى الله خالق كل . شيء وهو بكل شيء عليم فامتدح بأنه خالق كل شيء و بأنه يعلم كل شيء فكمالايخرج عن علمه شيء " لإيخرج عن خلقه شيء اه وقال تعالى ذلكم الله ربكم لااله الاهو حالق كل شي فاعبدوه قال (د) الآية استدلال على نني الكثرة في ذاته تعالى اذلو كانمر كباكان كل جزءالها فيكون أربابا لإربا واحدا وعلى نني النظير له تعـالى فى ذاته لان قوله لااله الا هو نظير كلمة الشهادة فى الدلالة على ننى النظير وعلى انفراده تعالى بالايجاد ثم أن قوله خالق كل شيء أي ماعدا ذاته وصفاته فهو عام أريد به الخصوص أوانالشي بمعنى المشيء أى المراد والارادة انما تتعلق بالمكن قوله ﴿وقوله تعالى اناكل شيء الح﴾ ايصاح المقام فيهذه الآية أنيقال ان حرف أكيدونصب وناالخ اسمها وكل شيء مفعول لمحذوف يفسر المذكور أىانا خلقناكل شيء والجلة خبران وبقدر اما متعلق بالفعل المحذوفأو المذكور والمعني اناخلقناكل شئ مقدر أيهقدرتنا وهذا تعميم

اسميا أى خلقكم وخلق عملكم أى معمولكم أعنى الاثر الناشى. عن الايقاع أوخلقكم وخلق العمل الذى تعملونه أى الاثر المذكور لانفس الايقاع لانه أمر اعتبارى فالمآل واحد واما

لجيع الأشياء ولا يصم أن تكون جملة الاشتغال صفة لشي. لأن الصفة لاتعمل في الموصوف ومالايعمل لايفسر عاملافلو كانتقيدا للشيء فلايتأتى ماظنه المعتزلي منأنالمعني كلشيء مخلوق لنا فهو بقدر أي بقدرتنا وهناك شيء ليس بمخلوق بقدر وهو أفعال العبادوائن سنلماماهو كالمحال من جعل الجملة صفة فنقول المعنى إناكل شيء مخلوق لنابقد رفيحترز بذلك عن ذاته وصفاته تعالى باتفاق منا ومنهم وهم يقولون أفعال العباد الاختيارية ونحن نخالفهم فيها والتفسير بالمتفق عليه متعين وبغيره دعوى تحتاج لدليل وأما على قراءة الرفع فجملة خلقناه تحتمل الخبرية عن كل الواقع مبتدا وبقدر متعلق بفعلها فيلزم عموم خلق الممكنات باجماع وتحتمل الوصفية وبقدر هو الخبر وهو صحيح صناعة لكن يتعين من جهة المعنى كما قال (ش) ان يكون خلقناه خبرا جمعا بين القراءتين سلمنا انه لايتعين لكن الاحتمال مسقط الاستدلال سلمنا عدم السقوط فلانسلم ان المحترز عنه أفعال العباد بل ذاته تعالى وصفاته قوله ـــ سواء جعلت مامصدرية الخ هذا هو الأولى لأنه لايحوج الى تقدير عائد ولا شبهة فيه للمعتزلة بخلاف جعلها موصولا كما يأتي قال الزخشرى يازم على جعلها مصدرية عدم المطابقة بين صدر الآية وهو . قوله تعالى أتعبدون ماتنحتون وبين عجزها وهو . قوله وما تعملون لآن ماالاولى واقعة على الذوات التي كانوا يعبدونها وما الثانية على انها مصدرية واقعـة على الاثر و إجاب ابن زكرى فى حاشيتــه على البخاري بأنهم لم يعبدوا الحجارة والخشب من حيث ذاتها بل من حيث مايعملونه فيها ف عبدوا في الحقيقة الا نحتهم فما الأولى مصدرية أيضاً فحصل التطابق. قوله ﴿ وخلق عملكم الخ) هذا على جعلها مصدريةوالحجة لنا فيه ظاهرةفليس العبد يخلق أفعاله الاختيارية والمراد بالعمل الحاصل بالمصدروهو الحركات والسكنات كما أشارله (ش) بقوله أعنى الاثر وليس المراد المعنى المصدري الذي هو الايقاع أي مقارنة القدرة الحادثة للحركات لآنه أمر اعتباري لايتعلق به الخلق بل هو متجدد بنفسه بعد عدم.قوله ﴿ وَخَلَقَ الْعَمْلُ الَّذِي تَعْمَلُونَهُ الْحُ ﴾ هذا على جعلها موصولة والمراد بالعمل الحاصل بالمصدر أيضاً فرجع المعنى على الموصولية للمعنى الأولى على جعلها مصدرية كما أشار (ش) بقوله فالمـــآل واحد واصله السعد في شرح النسفية لآنه قال بعمد ان صدر بجعلها مصدرية و بجوز أن يكون المعنى وخلق معمو لكم على اعرابها فتبارك الله أحسن الحالفين فلايدل على ثبوت الحلق لغيره لآن المعنى أحسن الصانعين وقوله و إذ تخلق منالطين معناه تصور بكسبك وقال السعد الحلق فيهما بمعنى التقدير وكان الآوائل من المعترلة يتحاشون على اطلاق الحالق فى حق العبد اكتفاء بالموجد والمخترع ونحو ذلك ثم رأى الجيائى وأتباعه أن معنى الكل واحدوهو المخرج من العدم الى الوجود فتجاسروا على اطلاق الحالق وأعلى أن القدرى القائل بأن العبد يخلق أفعاله لايمكم عليه بأنه مشرك شرعا

موصولة ويشمل أفعال العباد لآنا اذا قلنا مخلوقة نة تعالى أو للعبد لم يرد بالفعل المعني المصدري الذيهو الايحاد بل الحاصل بالمصدر الذيهو متعلق الإيجادوهو ماشاهد من الحركات والسكنات وللذهول عن هذه النكتة توهم بعضهم إن الاستدلال بالآية موقوف على كونها مصدريةوليس كذلك اه فان قيل محتمل ان يقدر العائد بجرورا أي وخلق الذي تعملون فه أي الأجساد والذوات التى يقع عملهم فهاكالخشب للنجار والأحجار للبناء مثلا وهذا يوافق مذهب المعتزلة فالجواب ان حذف العائد المنصوب هو الأصل الكثير على انه يشترط في حذف العائد المجروركونه جر بمساجر به الموصول كما في الألفية والموصول هنا ليس بمجرور فالاحتمال المذكو رضعيف لايخرج عليه كلام الله تعالى ولاجل هذه الشبهة مع عدم الاحتياج للعائد اختار أثمتنا انها مصدريَّه وانكان المـآل واحدا و يؤخذ رجحان المصدرية من تصدير (ش) بها وأمل قوله فالمـآل واحد فقدعلت معناه وليس مراده انهما لامرجحان لاحدهما على الآخر ويقرب من كون ما موصولة أن تكون نكرة موصوفة قيل ويجوز أن تكون استفهامية منصوبة المحل بتعملون قصد بها التوبيخ والتحقير لشأن الاصنام وهو بسيد من سياق الآية و كذا كونها نافية أي لاعمل لكم في الحقيقة . قوله ﴿ لانفس الايقاع الح ﴾ تقدم أنه مقارنة القدرة الحادثة للفعل ويعبرعنه بالكسبومثله فى كونها أمرا اعتبارياتعلق القدرة القدعة بالفعل أى إيجادها له فهذان أمران اعتباريان وعندنا أمران موجودان مخلوقان لله تعالى معا في آن واحــد وهما ذلك الفعل من حركه وسكون ونحوهما والقدرة الحادثة للعبد عندمباشرة الفعل فهذء أمور أربعة اثنان اعتباريان لايتعلق بهماالحلق واثنان وجوديان مخلوقان لله تعالى انظر البنانى عند قول السبكي الحكم خطاب الله تعالى الخ. قوله ﴿ وَكَانَ الْأُواتُلُ الْحُ ﴾ كواصل بن عطاء وعمرو ابن عبيـد ونحوهما لقرب عهدهم باجماع السلف الصالح على أن لا خالق الا الله تعالى . قوله ﴿القدري﴾ أي المعتزلي ولذا فسره بقوله القائل بأن الخ وقال بعد والمعتزلة فيؤخذمنه أنه يقال

اذ المشرك هوالمدعى الشريك فى الآلوهية بمعنى وجوب الوجود كالمجوس أو بمعنى استحقاق العبادة كعبدة الآصنام والمعتزلة لا يدعون شيئاً مرذلك بل المجعلوا حالقية العبد كحالقية الرب لا يتقار العبد لا سباب وآلات هى بخلقالته الاأن مشائح ماوراء النهر بالغوا فى تصليلهم فى هذه المسألة حتى قالوا أن الجموس أسعد حالا منهم حيث لم يثبتو االاشريكا واحدا والمعتزلة أثبتوا شر كا الانتحصى فان قبل إذا كان هو الحالق لإفعال الغباد لزم أنه القائم القاعد والآكل والشارب والزانى والسارق وغير ذلك ممايتحاشى عسماعه فالجواب أن هذا جهل وغياق لان المتصف المبادق من قام به ذلك الشيء لامن أوجده ألاترى أنه الحالة السياس وسائر صفات

لهير القدرية والمعتزلة وأما القدرية الذين ينكرون سبق علم الله تعالى بمــا يكون ويقولون أنَّ الامر أنف أي مستأنف لم يسبق عـلم الله تعالى به فهم كفار بلا خلاف قال ابن حجر الهيتمي في شرح الاربعين أعلم أن الايمان بالقدر على قسمين احدهما الايمان بأنه تعالى سبق فى علمه ما يفعله العباد من خير وشر وأنه كتب ذلك عنده وأحصاه وان أعمال العباد تجرى على م ماسبق فىعلمه ثانيهما أنه تعالى خلق أفعال عباده كلها منخير وشر وكفر وإبمــان وهذا القسيم أ تنكره القدرية كلهم والإول لاينكره الاغلاتهم وكفرهم بانكاره كثيرون ومحل الخــلاف حيثه لم ينكر العلم القديم والا كفر يما نص عليه الشافعي واحمد وغيرهما اه. وقوله ﴿حيث لم ينكر الح) أى أثبت العلم القديم ونني تعلقه بالاشياء على ماهي عليه قبل وقوعها قاله للدابغي. قوله ﴿الْأَيُّكُمُ عَلَيْهِ الْحِي قَالَ السعد في شرح النسفية لا يقال القائل بكون العبد حالقا الإفعاله يكون مشركا لانا نقول الاشراك هو اثبات الشريك في الالوهية الى آخر ماعند (ش) وقوله أو بمعنى استحقاق الخ اومانعة الخلو لاجتهاعهما فى المجوسى قالهالعصام وقوله والمعتزلة لا يدعون شيأ من ذلك أى أحدا لامرين وهما وجوب الوجود واستحقاق العبادة و يمنعون كون مطلق الخلق مناطأ لاستحقّاق العبانة . قوله ﴿ إلا أن مشائخ الح ﴾ هم الماتوريدية بالغوا فينسبتهم الى الضلال ويوخذ منه أن كلامهم ليس علىحقيقته للمقصودهم المبالغة فىالرد عليهم قولهفالجواب أن هـذا جهل الح)﴾ أصل السؤال والجواب للسعد في شرح النسفية قال العصام ليس بهذا المثابة لأنالقائم والآكل ونحوهما ليس مثل الأبيض والأسود لأنهما ماصدرعنه هذه المصادر لامجرد الاتصاف بهما فمن لم يثبت عنده سوى الخاق لم يكن جاهلا في دعوى تلك الملازمة فهذا التمسك كسائر تمسكاتهم انما يندفع باثبات الكسب لابت ذكره اهالخ. قوله ﴿ وأما الاجسام بلا ناج بيننا وبين المعتزلة ولايتصف بذلك وأما الكسب الذي أثبته الاشاعرة للعبد في أفضاله الاختيارية فليس معناه اختراعه لنلك الافعال كما تدعيمه المبعثرلة

الكسب ﴾ قالالشعرانى فى اليو اقيت اعلم أن مسألة الكسب مؤاده مسائل الإصول وأغمضها ولا يزيل أشكالها الا الكشف على تراع فى ذلك وأما أرباب المقول من الفرق فقد تاهوا فى ادا كها وآراؤهم مصطربة فها وذلك أن أفعال العباد مشاهدة قطعاتم أن رجحنا حاكم المشالة كمورة بثبتها حكا جليا محيث لاتبق حزازة فى الصدر ثم نقل عن الحائم أن صورة هذه المسألة كمورة لام الإلف فى حروف الهجاء فلا يدرى أى الفحدين هو اللام حتى يكون الآخر هو الالله فلم يتحلص الفعل الظاهر على يد المخلوق لمن هو ولكن أن قلت لله صدفت وان قلت للمخلوق من الله تعالى العبد بالتكلف ولا إضافة العمل اليه بنحو اعملوا ونقل أيضا عن الغزالى أنه قال هذه المسألة لا يزول اشكالها فى الدنيا وتحزه للمستخ ذروق فى شرح الرسالة عن بعضهم ونقل عن الجزولى أنه قال كان شيخنا الآبى يقول أصل ضلالة المحترلة فى ثلاث الكلام والقدرة الا كتسايسة والرؤية اله وقال سيدى عبد الله الممبطى مثل القدرة الحادثة مع القدرة القديمة كثل الظل مع شخصه فقعل الظل ثابت فى العيان ساقط فى الاذهان ولا سلامة من الجرو والقدر الا باعتقاد الفعل جمعه من الله تعالى وحده ساقط فى الاذهان ولا سلامة من الجرو والقدر الإ باعتقاد الفعل جمعه من الله تعالى وحده مقافى والمنسبة الى العبد بجازة فن صح عندك هذا رأيت الحالي بجمورين فى اختيارهم إذ قدرتهم ومقدور ومقدور رقة تعالى كالمبار اله الحرضي بقوله

فالعبد مجبور بهذا الاعتبار فى قالب مختار ماله اختيار

ذكر العلمى في نوازله وقال (ع) سئل جعفرالصادق رضى انه عنه هل يجبرانه خلقه على أفعالهم فقال انه أعدل من ذلك فقيل له وهل يفوض لهم فقال انه أعز من ذلك فلوفوض لهم لما كان الامر والنهى فى يده و لوجيرهم لما ترتب الثواب والعقاب فقيل له فما العلم فقال هناك دقيقة وهي ما بين السهاء والارض وسئل على رضى انه عنه عن القدر فقال سر من أسرار انه تعمالي لا نتكف به فأعيد عليه السئوال فقال المسائل أن أبيت فهو أمر بين أمرين لاجبر ولا تقويض وقال بعض الأنمة افعال العباد خلق المرب سبحانه و كسب للعبد ولا النفات الى الكيفية وان تعمالي الشواب على الشواب على الشواب المقات الى الكيفية وان تعملي الشواب على الشواب على المنطقة عائش عبة لاعقلة ولما كان سبحانه لايدرك العقل والا يتصور المرابع المنابع والمنطقة عائش عدد من هم المنابع المنابع والمنطقة عائش عدد عن مدهب أهل السنة بالإشك اله ويؤخذ من عبة من المنابع المنابع المنطقة عن معرفته صنع مذهب أهل السنة بالإشك اله ويؤخذ من عبة من المنابع المنابع المنابع المنطقة عن معرفته المنابع ال

ولا أن قدرته الحادثة أضيفت الى القدرة القديمة فى إيجاد الفعل فوجد بمجموع القدرتين كما يعتقده من لا خبرة له مذهبا لاهل السنة بل معناه مقارنة القدرة الحادثة الفعل وملابستها له من غير تأثير لها فيه أصلا فليست علة ولا جزء علة للايجاد وعلى ذلك نبه من قال مذهبنا أن لنا قدرة حادثة لسنا بها نقدر وربنا سوغ إطلاقها فىقوله من قبلأن تقدر

النقولأنالختارفي هذه المسألة الوقف وهو مذهب الصوفية وبعض علماً الظاهر وسترد عليك أقوال المتكمين فياقوله ﴿ ولاان قدرته الحادثة الح ﴾ سيأتي انهذا القول نسب للاستاذ أبي اسحق عل ماعند ابن أن شريف وحكى (ش) قول الاستاذعلى وجه آخر وأشار بقوله كايعتقده الح الى انكار (سي)مانسبلاستاذوغيره كاياً في قوله (بل معناهمقارنة القدرة) أي تعلقها بالمقدو رقال في الكبرى وعن هذا التعلق عبر أتمة السنة بالكسب وهو متعلق التكليف الشرعي وامارة على الثواب والعقاب اه ونحوه في شرح الصغرى قال (د) تسمية الاقتران كسباً مجاز بحسب الأصل لان الكسب بمعنى المكسوب والاقتران ليس بمكسوب بلكسب للعبد عبارة عن مقدو ره أى الحركات سواء قلنا انه اختراع أم لا لكن لأجل الافتران سميت الحركة كسباً من اطلاق اسم المسبب على السببوهذا بحسب الاصل ثم صار اطلاقه على المقارنة حقيقة عرفية والحاصل انالكسب يطلق على كل من المقدور وعلى اقتران القدرة بالمقدور اه وقيل الكسب هو الارادة الحادثة فانالامور أربعة ارادة سابقة وقدرة وفعل مقترنان وارتباط بينهما فعلى تفسير الكسب بالارتباط وهو تعلق القدرة الحادثة فليس بمخلوق لآنه أمر اعتبارى وعلى تفسيره بالارادة يكون مخلوقا وقد عرفوا الكسب بتعريفين الاول انه مايقع به المقــدور من غير صحــة انفراد للقادر به أى ارتباط وتعلق وارادة على الخلاف يقع المقسدوركالحركة متلبساً ومصحوباً به من غير صحة انفراد العبد به أو يشارك المولى فيه التعريف الثاني مايقع به المقدور في محل قدرته أي ارتباط وارادة يقع المقدور متلبساً به حالكونه فى محل قدرته كاليد وقال سيدى المهـدى فى تأليف له فى هذه المسألة رد فيه على الكوراني اذا أراد الله تعالى صدو رالفعل أو الترك فوقع الحم باذنه تعالى وهو أول درجات القصد فاذا تأكد صار عزماً ثم يمـده بخلق القـدرة عليـه مقترنة بأبراز الفعمل بقدرة الله تعالى وبحسب جرى العمادة وهي حلق القدرة والفعمل اذا خلق فيه ارادة وعزماً عليه وعدم خلق القـدرة والفعل اذا خلق فيه كراهية وذهبت الجبرية الى أنه ليس للعبــد قدرة حادثة تقارن الفعل أصلا بل هو مفعول به لا فاعل

له ولا يدرك العبد كونه مجبورا وان الفعل فعل الله به وانما يدرك ذلك بالبرهان أو الكشف لمن فتح الدبصيرته وهذاالاختيار الظاهرهو مناط النكليف وبه سمى العبد مكتسباومستطيعا ورتب له الثواب والعقاب ومدح وذم وكل ذلك بجعل الله تعالى ولا مدخل للعقل في ذلك الا بالتسليم والقبول اه نقله المحشى والكوراني ينتصر لما نسب لامام الحرمين في النظامية كما يأتي وقال الكمال فىحاشية المحلى أفعال العباد الاختيارية واقعة بقدرة القتعالىليس لهم تأثير فها بل أجرى الله عادته بأن يوجد في العبد قدرة اختيارا فاذا لم يكن هناك صانع أوجد فيه الفعل مقارنا لها فيكون الفعل مخلوقا لله تعالى ابداعا ومكسو باللعبد والمراد بكسبه اياه مقارنته اياه من غير أن يكون هناك فيه تأثير أومدخل في وجودهسوى كونه محلا لههذامذهب الإشعرى وخالفه محققون من اتباعه ثم ذكر قول الاستاذ والباقلاني وامام الحرمين لكون الأشعري هو المعتمد في هذه المسألة لانه مذهب السلف ودلت عليه الظواهر من الكتاب والسنة مع التفويض الىالله تعالى والاعتراف بالعجز عن الكنه لكن لماكانت هذه المسألة فى غاية الغموض مع ما وردعلي قول الاشعرى من الابحاث خالفه الاستاذ ومن ذكر معهمع أنها لاتدرك الابالكشف ومن أراداظهارها بالمبارة وردت عليهاعتراضات كمسألة المعية وتقدم عند التعريف بالأشعرى ان قوله فالكسب جار على مذهب أهل الكشف قوله ﴿ وذهبت الجبرية الح ﴾ قال في المصباح الجبر وزان فلس خلاف القدر وهو القول بان الله تعالى بجبر عباده على فعل المعاصى وهو فاسد تعرف أدلته من علم الكلام بل هو قضاء الله على عباده بما أراد وقوعه منهميفعل فيملكه مايريد ويحكم في خلقه بما شامو ينسباليه علىلفظه فيقال جبرى وقوم جبرية بالسكون ويجوزالتحريك للازدواج اه بخ وهوأحسن وأتممن كلامق الذي في المحشى قوله (بل هو مفعو لبه الح) ولذا قالقا تلهم رداعلي إهز السنة.

ما حيلة العبد والاقدار جارية عليه في كل حال أيها الراء.

القاه فى اليم مكتوفا وقال له اياك اياك ان تبتل بالماء فأجابه بعض أهل السنة بقوله

ان حفهاالطف لميمسه من بلل ولم يبالى بتكتيف والقــاً. وان يكن قدر الاله غرقته فهو الغريق وان ألتي بصحراً. كالميت بين يدى غاسله و رد بأنه يلزم عليه استواء الإفعال وأن لا يدرك فرق بينها ونحن ندرك بالصنرورة الفرق بين حركة الارتعاش وحركة المشى و بأنه يبطل محل التكليف وترتيب الثو اب والهقاب و يناقض النصوص كقوله لهما ما كسبت وعليها ما اكتسبت وقوله لا يكلف الله نفسا إلا وسعها أى طاقتها بحسب العادة فلو لم يكن كسب لاتحد ماقبل الا وما بعدها فلم يصح الاستثناء قال في شرح الصغرى فتحقق مـذهب أهل السنة بين هذين المذهبين الفاسـدين فقد

لكن هذا الجواب ليس بظاهر لآن الخصم لا يقنع به والظاهر الجواب بالتفرقة بين المكلف وبين من ألق في اليم مكتوفا فإن للمكلف اختياراً ظاهراً وكسباً بحلاف الممكتوف قوله (وضحن بدرك الح) بعني أن التفرقة بين الحركتين تدل على القدرة الحادثة التي خلقها الله في العبد لأنه لا بدلهذه التفرقة من موجب وليست راجعة الى نفس الحركتين لتماثلهما و لالانات المتحرك فعين رجوعها الى صفة زائدة في المتحرك قال (سي) و يسمى العبد عندخلق الله تعالى فيه هذه القدرة عتارة تواك القدرة الحادثة بجبورا ومضطرا القدرة عتارة المقدرة الحادثة لما يوجد في محارثة تلك القدرة الحادثة بجبورا ومضطرا كمارتش وعلامة مقارنة القدرة وعدم التيسير وادراك الفرق بين الحالتين ضرو درى لكل عاقل اه وعرام أنه يبطل محل التكليف هو الكسب وعليه يترتب قوله (و بأنه يبطل محل التكليف الح في الكرب وعليه يترتب الواب بوالعقاب قال (سي) وجمل الله تعالى وجود تلك القدرة مقارنة المفعل شرطا في الكيف الم وتقدم كلامه في الكبرى وفي الجوهرة

وعندنا للعبدكسبكلفا ولم يكن مؤثرا فلتعرفا

أى كلف به العبد أى ألزمه الله بسببه فعل مافيه كلفة قال ولده فى شرحه لآنا نعلم بالبرهان أن لا خالق سواه تعالى وأن لا تأثير الا لقدرته تعالى ونعلم بالضرورة أن قدرة العبد تتعلق ببعض أفعاله كالصعود دون البعض كالسقوط فسمى أثر القدرة الحادثة كسبا وان لم نعرف حقيقته ويضهم من قوله كلفا رد منهب الجبرية قوله ﴿ وتناقض الح ﴾ هـذا هو الآمر الثالث بما ردوا به على الجبرية فان الله تعالى أثبت النفس كسبا وأضاف الأفعال اليها بحسبه فى قوله تعالى لها ما كتسبت ولغلك أثبت العبد وعوقب على فعله نظرا لما عنده لمن الاختيار الذى هو سبب عادى فى إيجاد الفعل والقدرة عليه وعبر بلها فى جانب من الاختيار الذى هو سبب عادى فى إيجاد الفعل والقدرة عليه وعبر بلها فى جانب الحسنات لا تفاعها بها وبعلها فى السيآت لتضررها بها وبعلها فى السيآت لتصررها بها وعبر لها فى جانب

خرج من بين فرث ودم لبنا خالصا سائغا للشاربين قوم فرطوا وهم القدرية مجوس هذه

لان الشر تشتهيه النفس فهي في تحصيله أعجل فوصف بمـا يدل على المبالغة وليست كذلك فى باب الخير لثقله عليها فوصفت بما لادلالة له على الاعتماد والتصرف قوله ﴿ من بين فرث ودم الح ﴾ قال (سي) في شرح الحوض و بهذا ظهر أن مذهب أهل السنة عدل وسط خرج من فرثُ الجبر ونجاسة دم الشرك الذي قال به القدرية لبنا خالصا الخ قال (د) الصو ابالعكسُ لأن من لازم مذهب الجبريه عدم التكليف وانتفاء الشريعة وهو كفر ومذهب المعتزلةفسق فقط قوله ﴿قوم فرطوا الح﴾ الذي في شرح الصغرى تفديم الجبرية لكن الامر قريب وحاصله أن الجبرية لمسا تجاوزوا الحد حيث نفوا الكسب الثابت شرعاونفو الاختيارالثابت ضرورة نسب البهم الافراط الذي هو مجاوزة الحدوالقدرية لمسالم يعطوا النظر حقهولم يهتدوا للصواب من عموم تعلق قدرة الله تعالى بجميع الافعال صاروا فى نظرهم مفرطين فنسب لهم التفريط وهو التقصير قال السعد فى شرح النسفية فان قيل قد قام البرهان على وجوب استقلاله تعالى بالافعال والمقدور الواحد لايدخلتحت قدرتين كما يقتضيه قولكم بالكسب أجيب بأنه لمـا ثبت البرهان أن الخالق هو الله تعالى وبالضرورة أن لقدرة العبد مدخلا فى أفعالهالاختيار يةاحتجنا فى التخليص عن هذا المضيق الىالقول بانالله تعالى خالقاللفعل لكن للعبد في الاختياري منه كسباً والمقدو رالواحد يدخل تحت قدرتين بجهتين مختلفتين فيدخل تحتقدرة الله تعالى بجهة الخلق وتحتقدرة العبد بجهة الكسب اهبخ وتقدميان هذا المعني فى كلام سيدى المهدى الفاسى وابن أن شريف ثم أن ابن الهم محث في مساير ته فى الكسب الذي قال به الاشعرى ومن تبعه فقال ولقائل أن يقول قولكم أن قدرة العبد تتعلق الحركة الاختياريه لاعلى وجه التاثير وهوالكسب بحردأ لفاظل بحصاوالهامعني ونحنانما نفهم من الكسب التحصيل وتحصيل الفعل المعدوم وهو ادخاله في الوجود اي ايجاده واجاب ابن ابي شريف في شرحها بان ما قاله هو بحسب ما وضع له اللفظ لغة وكلامنا في المعني المسمى بالكسب في الاصطلاح كما يؤخذ من كلام الغزالي في الاقتصاد فانه لما ذكر تعلق قدرة الله تعالى بالأفعال على وجه الاختراع وتعلق قدرة العبد لاعلى وجه الاختراع وان البارى يسمى خالقا ومخترعا والعبد لا يسمى بذلك قال فوجب ان يطلق لهذا النمط وجه آخر فطلب له اسم الكسب تيمنا بكتاب الله تعالى فان وجد اطلاق ذلك على أفعال العباد في القرآن فقد دل هذا الكلام على أنه معنى اصطلح على تسميته

الامة القائلونبأن العبد يخلق أفعاله وقومه افرطوا وهم الجبرية اه ونقل عن امام الحرمين أن قدرةالعبد تؤثر لكن لا استقلالا بل على أقدار قدرها الباري وعن القاضى الباقلاني

بالكسب وذلك لاينا في كوننا لانفهم بحسب اللغة من الكسب الاالتحصيل اه بخ قوله ﴿ وهم القدرية الح﴾ حكى ابن قتيبة فى غريب الحديث والامام فى الارشاد ان بعض القدرية قالُ لسناً بقدرية بلَ أُنتَم لاعتقادكم اثبات القدر قال ابن قتيبة والامام وهذا تمويه ومباهتة فانأهل السنة يضيفون القدر والآفعال الى الله تعالى وهم يضيفونها لانفسهم ومدعى الشيء الىنفسة أولى بان ينسب اليه بمن يعتقده لغيره قوله بحوسهند الأمة كذا ورد فى حديث رواه أبو حازم عن ابن عمر مرفوعا أخرجه الحاكم وقال على شرط الشيخين ان صبح سماع ابي حازم من ابن عمر قال الخطابي انما جعلهم مجوسا لمضاهة مذهب المجوس في قولهم بالأصليين النور والظلمة زعموا ان الخير من فعل النور والشر من فعل الظلمة فصاروا ثنوية وكذا القدرية يضيفون الحير الى الله تعالى والشر لغيره ه واخذ منه ان تسميتهم مجوسا على طريق التشبيه ننبيها على سوء قولهم ولا يلزممنه ان يكونوا مشركين أي كفارا لأن الاشراك هو اثبات الشريك في الألوهية قوله ونقل عن الامام أى فى النظامية نقله ابن القيم فى شفاء العليل وفى حاشية الكمال على المحلى مانصه وقال امام الحرمين فيما نقلعنه كالحكماء وهو أنه واقع على سبيل الوجوب وامتناع التخلف بقدرة يخلقها الله تعالى فى العبد اذا قارنت حصول الشر أئط وارتفاع الموانع والذي له فى الارشاد ولمع الادلة الجرى على قول الأشعرى اهبخ وقال السعدفي شرح المقاصد ثم المشهو رفيمابين القوم والمذكر في كتبهم أن مذهب أمام الحروين أن فعل العبد واقع بقدرته وارادته كما هو راي الحكماء وهذاخلاف ماصر - به الامام فيا وقع الينامن كتبه قال في الارشادا تفق ائمة الساف قبل ظهور البدع على أن لاخالق الاالله تعالى وأن الحو ادث كلهاحدثت بقدرة الله تعالى من غير فرق بين ما يتعلق قدرة العبدبه ومالايتعاق فان تعلق الصفة بشيء لايستلزم تأثيرها فيه كالعلم بالعلوم والارادة بفعل الغير فالقدرة الحادثة لاتؤثر فىمقدو رهااصلاقال السعدثم أوردأدلة الاصحاب واجاب عن شبه المعتزلة وبالغ فى الرد عليهم وعلى الجبرية واثبت للعبد كسبا وقدرة مقارنة الفعل غير مؤثرة فيه اله بنح وفى (د) أن ما نقل عن أمام الحرمين قال في آخر أمره . قوله ﴿ بل على أقدار الح ﴾ أي أحدث فيه أسباب الفعل فوقع بالقدرة التي اخترعها للعبد على ما علم واراد ولو لمير د سبحانه وقوع ذلك الفعل ماهيأ له أسبابه ولاخلق له فيه تلك القدرة فصار العبد مؤثرا لاعلى جهة الاستقلال

ل تابع لاختيار الله تعالى ومشيئته في الأزل والفرق بين مذهبه ومذهب القدرية أنه لم بجمل فعل العبد خارجا عن مشيئته تعالى وقضائه بخلافهم فلزمهم أن يقع في ملكم تعالى مالايريد اه وقال الشيخ المنجور يعنى أن ابجاد فعل العبد بقدرته وتخصيصه بالوجود والزمان والمحل وغير ذلك مارادة الله تعالى فوزع القضية وجعل المخصص غير الفاعل ولامعني لتخصيصه للفعل الا ايجاده له على وجه مخصوص فالمخصص هو الفاعل وكان هذا القول يروم به صاحبه الجمع بين العقل والنقل بناء على أن التكليف ينا فى الجبر ويقتضى عقلا أن لايكلف العبد بفعلُّ غيره بل فعله واختراعه والنقل يدل على عموم خلقه تعالى نحو الله خالق كل شي. . انا كل شي. خلقناه بقدر أفمن يخلق كمن لايخاق فجعل الخلق فى هذه الآى ونحوها على التقدير فهو سبحانه الذي يخلق كل شيء بمعنى يقدره أي يريدكونه على مقدار ووجه مخصوص ونحن نمنع أن التكليف ينا في الجبر فيحمل الخلق على ظاهره وهو الاختراع اه وقال (سي) في شرح الكبري أن مانقل عن امام الحرمين قول مرغوب عنه لا يصح القول به ولانقلاه في ذلك أنصم لفساده قطعا وعدم جريانه يَّ على السنة عقلا ونقلا لأن القدرة الحادثة على مقتضى هذا القول إما ان يكون من صفة نفسها أبحاد الفعل الذي تتعلق به أولا فان كان الأول لزم عند تعلقها بالفعل أما سلب صفتهاالنفسية أى لم تؤثر في الفعل وكان الموجد له هو الله تعالى أو غلبتها لقــدرة الله تعالى ان كانت هي التي أثرت في الفعل وفرضنا أن الله تعالى أراد وجود ذلك الفعل بقدرته وكلا الامرين محال و لا يدفع محذو ر مالزم من العجز والغلبة في الثاني . قوله ان تأثيرها أنمــا هو على وفوق ارادة الله تعالى لأن التأثير اذاقدر صفة نفسية للقدرة الحادثة لم يمكن ان يتوقف ثبوته لها على شيء أصلا وانكان الثاني وهو ان الثأثير ليس صفة نفسية للقدرة الحادثة لزم ان تفتقر الى معنى يقوم بها ويوجب لهــا التأثير وننقل الكلام الى ذلك المعنى الذي أوجب لهــا التأثير هل ذلك أيضاًمن صفة نفســه أو بمــعني قام به و يازم التسلسل وقيام المعنى بالمعنى . قوله ﴿ وعن الفاضي الح ﴾ نحوه فى شرح الكبرى قال عقب مامر عنه ولا يخنى أيضاً فساد مانقل عَن القاضى والاستاذ ان القدرة تؤثر في أخص وصف الفعل لافي وجوده ألا ان القاحني يقول أخص وصف الفعل حال والاستاذ ينني الحال و يقول أخص وصف الفعل وجهواعتبار واختار الشهرستاني مذهب القاضى وفرق بين وجهى الاخــتراع والكسب فذكر ذلك ثم نقل عن ابن التلسانى انه قال ماذ كروه وان كان فيــه خروج عن تشنيعات المعتزلة وعن الزام التكليف بالمحــال بتقدير أن

والاستاذ أن قدرة الله تؤثر فى ابجاد فعل العبد من حيث عمومه والقدرة الحادثة تؤثر فى وصفه الجناص من كونه صلاة أو غصباً أو سرقة ونحو ذلك وأنكر فى شرح الكبرى أن يصح نسبة واحمد من هذين القولين لمن نسب اليه بمن ذكر الا أن يكون صد، منهم ذلك حال المناظرة على سييل التنزل ولهمذا قالوا لاينسب الى العالم مذهباً ما يصدر منه على سبيل البحث فتحصل

لايكون لقدرة العبد تأثير البتة كإصار اليه الأشعرىومن تبعه الاأنه ضعيف فان معتمدالقاضى ومن تبعه في نسبة الممكنات الى الله تعالى أمكانها فليس تخصيص بعضها أولى من بعض وذلك يطرد فيما أضافوه للعبد بأن هذا الوجه أما أن يكون ممكناً أولا فان كان ممكناً وجب اضافته الى قدرة الله تعالى وان لم يكن ممكناً امتنع نسبته الى قدرة ما وما فروا منه من الجبر لازم لهم لأن تلك الحال لا يتصور القصدالي ايجادها على حيالهافلا يتأتى من العبد فعلها مالم يفعل الله تلك ألذات ومتى فعل الذات فلا يتصور من العبد تركها على زعمهم فكان الجبر لازمالهم وهذا على الاستاذ أشد إلزاماً فان الوجه والاعتبار يكون فى العقل فكيف يصح توجه القصد الى ماليس لهوجود فى الخارج اه ثم ان الذي عند الكمال في حاشية المحلى اختصاص القول المذكور بالقاضي وأما الاستاذ فيقول فعل العبدواقع بمجموع القدرتين قدرة الله تعالى وقدرة العبد بأن تعلقها جميعا بالفعل وجوز اجتهاع ، وْثِرِينَ عَلَى أَثْرُ وَاحْدُ وَنحُونالسعدُ في شرح المقاصدونسبه للواقفونصه وتحريرالمبحث على مافى المواقف أن فعل العبد واقع عندنا بقدرة الله تعالى وحدها وعندالمعتزلة بقدرة العبد وحمدها وعندالاستاذ بمجموع القدرتين على أن يتعلقا جميعا بأصل الفعل وعند القاضى على أن تتعلق قدرة الله تعالى بأصل الفعل وقدرة العبد بكونه طاعة أو معصية وعند الحكماء بقدرة يخلقها الله تعالى فى العبـد اه ولعل الاستاذله قولان فكل واحد نسب له قولا ثم قال السعدوأما الاستاذ ان أراد أن قدرة العبدغير مستقلة بالتأثير وان انضمت الها قدرة الله تعالى صارت مستقلة بسبب توسط هذه الاعانة على ماقدره البعض فقريب من الحق وانأراد أن كلامن القدرتين مستقلة بالتأثير فباطل اه ولم يذ كرمانسب لامام الحرمين لآنه مخالف· لكلامه في الارشاد المشهور عنه وأيضا هو كقول الحكاء . قوله ﴿ مَن كُونِه صلاة الح ﴾ ومثل لذلك بلطم البتيم تأديبا و إيذاء فان ذلك اللطم واقع بقــدرة الله تعالى وكونه فى الصورة الأولى طاعة وفي الثانية معصية بقدرة العبد . قوله ﴿ وَأَنكُرُ فِي شَرَحِ الكَبْرِي الْحَ ﴾ ونصه وأناأعجب منالقول الذي نقل عن الامام كيف يصح مع ماأ كثر في الارشاد وغيره من الأدلة لتصحيح في أفعال العباد الاختيارية خمسة أقوال والسابعة قدرة وهي والست بعدها صفات المعانى فالقدرة

المذهب الحق وهو مذهب الأشعري ومن تبعه ومالغته في النكير والتضلل لمن يعتقه أن للقدرة الحادثة تأثيرا وكذا مانقل عن القاضي والاستاذ مع مالديهما في تواليفيهما مما يضاده و بالجملة فالذي نقطع به من غيرتردد تنزه هؤلاء الأئمة عن ذلك ولعله صدرمنهم فيحال المناظرة لإفحام خصم قويت منافرته للحق فاحتالوا لسوقه للحق بتدريج ولهذا قال المشاتخ لاينقل عن العالم و بجعل مذهباً له ماصدرمنه حال البحث اه . بح قوله ﴿ خمسة أقوال الح ﴾ نحوه في شرح الكبرى والمواقف كمامرو زادالكال في حواشي المحلي قو لاسادساوهوقو ل الاستاذ المتقدم قال والضابط للمذاهب في هذه المسألة ان يقال المؤثر في فعل العبد اما قدرة الله فقط فلا قدرة من العسد اصلا وهم مذهب الجبرية او بلا تأثير لقدرة العبد وهو مذهب الأشعرى او المؤثر قدرة العبد فقط بلا ابحاب واضطرار بل باختيار وهو مذهب المعتزلة او بالابحاب وامتناع التخلف وهو مذهب الحكماء والمروى عن امام الحرمين وبجموع القدرتين على ان تؤثرا فى اصل الفعل وهو مذهب الاستاذ او على ان تؤثر قدرة العبد في وصف الفصل بان تجعله موصوفاً بكونه طاعة مشلا او معصية وهو مذهب القاضي ثم نقل عن شيخه ابن الهمام في المسايرة قولا سابعا وهو ان جميع ما تتوقف عليه افعال الجوار حمن الحركات و كذا التروك التي هي افعال النفس من الميل والداعيَّة والاختيار بقدرة الله تعمالي لاتاثير لقدرة العبد فيه وانمما محل قدرته عزمه عقبخلق الله تعالى هذه الامور في باطنه فاذا أوجد العبد ذلك العزم خلق الله فيه الفعل فيكون منسوبا اليه تعالى من حيث هُو حركة والى العبد من حيث هو زنا مثلا اه الح قال الكمال في شرحها حاصل كلامه تعديل على مذهب القاضي الباقلاني أن قدرة الله تعالى تتعلق بأصل الفعل وقدرة العبد تتعلق بوصفه من كونه طاعة أو معصية لتعاق ذلك بعزمه المصمم أعنى تصده الذي لا تردد معه غير أن (ص) أوضح القول فيه ولعاه ابما لم يعزه للقاضي لأن من توجيهه ما لم يقع مصرحاً به في كلامه وانكان منطبقا عليه اه بخ ويقرب منكلام ابن الهمامكلام السعد في شرح النسفيـــة فانظره عند قولهـا وللعباد أفعال اختيارية الخ وانظر الى كثرة الخبط في هذه المسألة والحق أن حقيقة الامر فيها لا تدرك الا بالكشف كما صرح به غير واحد ولذلك اختار السلف فيها الوقف والامساك مع الاعتراف بأن الله تعالى خالق لجميعأفعال العباد وانكان لهم كسب فى ذلك بدليل قوله تعالى لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت وهومذهب الامام الأشعري رضي الله

صفة تؤثر فى الشيء عند تعلقها به قاله المحلى وهو تعريف حسن صادق بجميع الأقوال

عنه ويرحم الله القائل :

لقد طفت فى تلك المعاهد كلها وسيرت طرفى بين تلك المعاهد فلم ار الاواضعا كف صائر على دقن او قارعا سن نادم

والشيخ سيدى عبد الرحمن المجذوب رضى الله عنه كما فى ممتع الأسماع . أقارين علم التوحيد . هنا البحور اللي تغي . هـذا مقام أهل التجريد . الواقفين مع ربى . قال ظم رحمــه الله تعالى . وقدرة البيت للما تكلم على الصفة النفسية والصفات السلبية شرع في بيان صفة المعاني جمع معنى وهو فى اللغة ماقابلُ الذات فيشمل النفسية والسلبية وغيرهما قال (سى) فى شرح الحوضى تسمية المتكلمين لهذه السبع بصفات المعانى اصطلاح عرفى فان صفة المعنى في اللغة ماليس بذات كان وجودياً أوسلبياً أوغيرهما فخصص المتكلمون صفة المعنى بالصفة الوجودية القائمة بالذات اه بخ أي فهي في اصطلاح المتكلمين صفة موجودة قائمة بموصوف موجبــة له حكما ككونه قادراً فانه لازم للقدرتوفي الحقيقة المعانى والمعنوية متلازمان لكنهم لاحظوا الوجود أصلا لغيره ثم ان كون صفات المعاني سبع انمـا هو عند الاشعرية وعند المــاتوريدية ثمــان زيادة صفة التكوين وهي عنده صفة قديمة قائمة بذاته تعالى يتأتى بها الايجاد والاعدام وهي المرادة عندهم بصفات الافعال ويأتي الكلام عليها عند (ش) في القسم الثاني مما تركه ظم وزيد صفة تاسعة وهي الادراك كما يأتي لش أيضاً آخر المعانى . قوله ﴿ صفات المعانى الح ﴾ الأضاقة للبيان أي قصد بها بيان المضاف اليه فالمراد الصفات التي هي نفس المعاني لأنه لم يصل العقل عند الآشعرية لغير هـذه السبعة بالمعانى هي السبع لامزيد عليها على الآصح نعم ان نظرنا الى المعاني من حيث هي الشاملة لكل موجود فالاضافة بيانية على معني من وضابط الأولى عنــد النجاة ان يكون بين المضاف والمضاف اليه عموم وخصوص باطلاق كما في شجر أراك وضابط الثانية ان يكون بينهما عموم وخصوص من وجهكما في خاتم حديد هذا على ان بينهما فرقاوهي طريقة لبعض النحاة والطريقة الاخرى انهما بمعنى واحد والمعتبر فيهما هو صحة الاحبار بالثاني عِن الْإُولَ كَمَا هُو مَبَيْنَ فَي مُحَلَّهُ وَهَـذَاكُلَّهُ قَبَلَ النَّسْمِيَّةُ وَالْا فَصَفَّاتَ المُعَانَى عَلَمْ مَرَكَبُ مَدَّلُولُهُ الصفات السبع كما مر عرب (سى) . قوله (صفة تؤثر الح) اعلم ان تعريف صفاته تعمالى رسوم مفيدة لتمييز بعضها عن بعض لاحدود بالذاتيات لأن العقول فى تعيين أثر القدرة ماهو وتفصيل ذلك ان أصل الوجو دالحادث أثر لهــــا اتفاقا وبقاء الحادث أثرها أيضاً على الاصح أما على ان علة الاحتياج الى المؤثر هى الامكان فلا اشكال وأما على

عجوبة عن كنه ذاته وصفاته فيتعذر التعريف بالذاتيات وقوله صفية جنس في الحد وأخرج بقوله تؤثر مالا يؤثر من الصفات حتى الارادة على القول بأن التخصيص ليس تأثيرا وأما عَلِي أنه تأثير فالتقدير تؤثر في وجود الشئ وعدمه فتخرج الارادة لآنها تؤثر فيتخصيص أحد الامرين المتقابلين لافي الوجود والعدم فان قلت هذا التقدير يخرج الاحوال الحادثة على القول بها كعالمية زيد قلت أجيب بان المراد بالوجودمطلق الثبوت فتدخل الأحوال فىالشيء واسناد التأثير الى القدرة والارادة مجازكما ياتى لش عند قول ظم يجوز في حقه الخ ولو قدمههنا كان أحسن · قوله ﴿ وهو تعريف حسن ﴾ أي لتعبيره بالشي، وقوله ماهو ذكر (ش) أمورا ســـتة أصل الوجود الحادث وبقا الحــادث ونفس النوات والأحــوال الحادثة والعــدم . وهو أما سابق أو لاحق وبق سابع وهو أفعالنا سواء كانت احتيارية أو اضطرارية قوله على الاصح نحوه لابن السبكي ونصه مع شارحه المحلى والاصح أن الممكن الباقى محتاج فى بقائه الى السبب المؤثر وقبل لا وينبنى هذا الخلاف على أن علة إحتياج الاثر أى الممكن وجوده الى المؤثر الامكنان أي استواء الطرفين بالنظر الى الذات أو الحدوث أي الحروج من من العــدم الى الوجود أوهما جزءا علة أو الامكان بشرط الحدوث أقوال فعلى الاول يحتاج الممكن في بقاءه الى المؤثر لأن الإمكان لاينفك عنه وعلى باقيها لايحتاج اليه لأنه أيما يحتاج اليه على ذلك فى الحذر وج من العدم الى الوجود ونانه أشار بهذا البناء مع اطلاق الأقوال أي ﴿ يُهِ عن الترجيح وتقديم الامكان منها الى أنه ينبغي ترجيح الامكان وهو قول الحكماء وبعض المشكلمين وأن كان جمهورهم على الحدوث حتى لايخالف التصحيح في المبنى عليه يعني أن الصحيح فى المبنى عليه عنـد جمهور الاشعرية أن العلة هى الحدوث وعند الحكماء و بعض المتكلمين الإمكان والصحيح في المبني أن الممكن الباقي يحتاج فيبقائه الى المؤثر فان لم يرجح الإمكان لومُ مخالفته المبنى للمبنى عليه فى الترجيح قال المحلى ودفعت المخالفة بمــا قالوا أن شرط بقاء الجوهر هوالمرضوهو لايبقي زمانين فيحتاجني كل زمان اليالمؤثر اه و بنقل ئلام المحلي تعلم أن قول بعضهم ان المحل رجح الامكان ليس بصو ابالأنه انمابين ما يقتضيه كلام السبكي كاهي عادته في توجيه الاقو البل قد يقال أن المأخورِذ من كلامه تر جبيع الجدوث حيثنسبه للجمهورمن المتكلمين وانكان الراجح

ان علته الحدوث أو هما أو الامكان بشرط الحدوث فني العرض واضح لأنه على الأصح لا يبقى زمانين فيحتاج فى كل لحظة الى ايجاد جديد والجوهر شرط بقائه العرض الذى هوالذى أثر القـدرة فى كل لحظة فيكون بقاء الجوهر أثرها أيضاً ونفس الذوات أثرها أيضاً بناء على أن

منجهة النظر أن العلة الامكان تم أي هذه الاقوال الاربعة التي ذكر السبكي (وش) هي الموجودة لارباب الفن وغيرهم قال العلامة العطار وبق احتمال خامس تقلي وهو الحدوث بشرط الامكان و لم يقل به أحد لان الحادث لايكون الا يمكنا فالشرط غيرمعتبر اه و به تعلم افي كلام شيخنا المجشى حيث زاد هذا الاحتمال الحامس ونسب من لميذ كره كالسبكي (وس) وسيدى عبدالقادر الفلمي الى القصور وقال أخذه من قول سيدى عبد الرحن بن عبد القادر في الاقتوم

حدوث أو امكان أو هما معا دليل حاجة الى من صنعا فى الجسم أو شرطية الابعاض ومثلها فى حاجة الاعراض

قال القوله أو شرطية الابعاض يصدق بأن العلة الحدوث بشرط الإمكان ومعنى كون الإمكان شرطا في الحدوث أنه مقصود على جهة الشرطية بخلاف القول بالحدوث فقط فان الامكان فيه حاصل غير مقصود اه وهذا الاخذ ليس بصواب لانه يحمل قوله أو شرطية الابعاض على القول بأن العلة الامكان بشرط الحدوث فقط والدليل عليه مامر من الحادث لا يكون الامكنا مع عدم وجود من يقول العلة الحدوث بشرط الامكان وقداعترف الحشى بانه لم رمن قال به ثم ماوجه به هذا الاحتمال ينخي مافيه من المعدوالتكلف لغير حاجة قوله (لانه على الاصح لا يقول الحدوث بشرط الامكان وقداعترف الحشى بانه لم الاصح لا يقول الحدوث المحتمدة بل المحتمد المحتمدة بالمكن المائقة المحدوث بشموه بالمكن المائقة المحدوث تبعه وهي ضعيفة بل أن القول بذلك سفيلة المحدوث الحدوث وزع في المحدوث السحد وقل البناني على قول السبكي والنالمرض لا يبق الحمائية ومائيرة المحرض العرض ورده تقد ومائي المناسعد وقل البناني على مذهب الاشعرى من أن البقاد مضاء عن الملوى ان القول المتاون المائي القول بيقاء العرض الانه كان القول عبد القادر الفاسي الذي نقله الحشى فليس فيه ترجيع للقول بيقاء العرض الانه لمائي المائي القول بيناء ينكره المقل وضحه بالمثال كا أوضوا مذهبه إيضا في عدم بقاء الجوهر إذا انقطع بذلك بعيذا ينكره المقل وضحه بالمثال كا أوضوا مذهبه إيضا في عدم بقاء الجوهر إذا انقطع بذلك بعيذا ينكره المقل وضحه بالمثال كا أوضوا مذهبه إيضا في عدم بقاء الجوهر إذا انقطع بذلك بعيذا ينكره المقل وضحه بالمثال كا أوضوا مذهبه المناق عدم بقاء الجوهر إذا انقطع بذلك بعيذا ينكره المقل وضحه بالمثال كان القول بدا انقطع المناس ال

عنه العرض بزيادة الزيت في السراج كما يأتي لأنه يقول القدرة لا تتعلق بالعدم والتحقيق انها" تتعلق به وهو مبنى على أن العرض يبقى وقد وقفت على جواب لسيدى عبدالقادر نسب فيهُ القول بيقائه لجمهور الفرق وذكر حجتهم وسلمها ثم ذكرقول الاشعرى وما احتج به وردذلك ونقل في آخره كلام الكمال ابن أبي شريف وقد مر في كلام العطار قوله ونفس الذوات الى قوله بجعولة ظاهرة ان الماهيات المختلف في جعلها الذوات الحادثة وهو الموافق لما مر له في. صفة الوجود حيث قال وأنما المراد بالمنقول عن الاشعرى وغيره من أن وجودالشي عينه الدعل المعتزلة في قولهم المعدوم الممكن قبل وجوده شيء وذات ومتقرر في نفسه إلى أن قال فللدوات الموجودة عندهم تقرر قبل الوجود والفاعل انما فعل الوجود لاالدوات ه وهوأسهل في تصوير هذه المسألة والذي عند الاصولين ان المزاد بالماهيات حقائق الإشياء ونصالسبكي مع شارحه المحلى والماهيات للمكنات اى حقائها مجعوله بسيطة كانت أو مركبة أى كل ماهية يجعل فاعل وقيل لا مطلقا بلكل ماهية متقررة بذاتها ثالثها مجعولة أن كانت مركبة ه بخ قالالعلامةالعطار تطلق الماهية على مابه يجاب عن السؤال بما هو وليست مرادة هناوعلى مابة الشيءهوهو وهذاالمعني يقالله باعتبار تشخصه هوية ومعقطع النظرعن ذلكماهية وباعتبارتحققه حقيقة وهذاهو المرادهنا ولذا قال الشارح أي حقائقها اه وعلى كل فهي مجعولة أي مخلوقة ته تعالى عنداوادة خلقهاوليست بمتقر رتقال الشربيني فتقريرات قال عبدالحكيم فحاشية المواقف النزاع في ان الماهية بمعنى مابه الشي هوكليا أوجز تيابجعولة أولاف الماهية الكلية ه فن قالبثبوت امروراء الهويات الخارجية وهو المساهية الكلية كان نزاعه فيه ومن لم يقل الابثبوت الهويتات الحارجية كان نزاء فيه والثاني هو الحق الذي عول عليه عبد الحكيم وغيره من المحققين اذ المــاهبة الكلية أمر انتزاعي لاوجود له و (ح) يجب حمل ماهنا عليه اه قال الشيخ الامير على الجوهرة المأخوذ من شرحى المقاصد والمواقف صعوبة تحرير محل النزاع فى هذه المسألة اه وقال العلامة العطار النزاع فى أن أثر الفاعل نفس المــاهية أو المــاهية باعتبار الوجود فمن ذهب إلى الاول يقول أنها أثر مرتب على تاثير الفاعل ثم العقل ينتزع منها الوجود ويصفها به فالوجود اعتبارعقلي انتزاعي وعلى هذا يكون وجودكل شيء عينه واليه ذهب الأشعري وقال به الحكماء الأشراقيون أي القائلان بعينية الوجود ومن ذهب الى الثاني يقول ان أثرالفاعل المساهية باعتبار الوجود لا من حيث نفسها و لا من حيث كونها تلك الماهية بل اثر الفاعل ثبوتها في الحارج ووجودها فيه

المساهيات مجمولة وان المعدوم ليس بشى. والاحوال الحادثة على القول بها وهى صفات لاموجودة ولا معدومة أثر القدرة أيضاً واختلف فى العدم هل تتعلق به القدرة مطلقاً أو لا

بمعنى أنه بجعل الماهية متصفة بالوجود في الخارج فالماهية أثر له باعتبار الوجود لامن حيث هي بأن تكوننفسها صادرة عنه ولا من حيث كونها تلك الماهية بأن يجعل الماهية ماهية والى هذا ذهب المعترلة القائلون بأن الماهية ثبوتا في القدم وعلى كلاالتقديرين أثر الفاعل هو الشيء الموجود في الخارج إما بنفسه أو باعتبار الوجود ولم يذهب أحد الى أن الماهيات مجعولة بمعنى كون تلك الماهية ماهية اذ لا معنى له هذا تحرير محل النزاعكما حققه الجلال الدواني في حو اشي الزوراء اه والكلام في المسألة طويل مبسوط في محله وفي هذا القدر كفاية . قوله ﴿ وَانَّالْمُعْدُومُ الَّحْ ﴾ يؤخذ منه أن القول بأن الماهية مجعولة متفرع على القول بأن المعدوم ليس بشي. ولاذات ولاثابت في الخارج ومقابله على أنه شيء وهو كذلك قال الكمال فكان من حق السبكي أن يجمع بينها فى موضّع واحد . قوله ﴿والاحوال الحادثة الحُــُ لكن تاثير القدرة فيها بالثبوت لابالايجاد والاعدام قال في شرح الكبرى الذي عليه المحققون أن الله تعالى اذا خلق العلم فى ذات الجوهر ولزم من ذلك ثبوت عالميته فقــد فعــل الصانع المعـنى والحــال اهـ قال الإنباني في تقريراته على البيجوري بل والاعتبارات على ما قاله الشيخ ثعيلب من أن القدرة تتعلق بالامور الاعتبارية التي لهـــا تعلق في الحارج كهيأة العالم واقتران العرض بالجوهر والقول بأن ذلك ليس من متعلقات القدرة يشبه القول بالتولد واحترز بقوله التي لهـــا تعلق في الحارج عن الاعتبارية الكاذبة والظاهرأن الذهن وماحل فيه وحلوله كلها متجردبعدالعدم وكل ماكان كذلك فهو من متعلق القدرة . قوله ﴿واختلف في العـدم الح ﴾ وهو اما سابق أو لاحق فالأمورستة كما مرلكن محل الخلاف في غيرعدم الممكن في الأزل وأماهو فلاتتعلق به القدرة اتفاقاً كما قاله (د) لآنه واجب لاجائز والالجاز وجودنا في الآزل وهو باطل لمــا يلزم عليه من تعدد القدماء . قوله ﴿ هل تتعلق به القدرة مطلقا ﴾ أي سواءكان سابقا أو لا حقا وهو ظاهر كلام (سي) حيث عرف القدرة بأنها تؤثر في وجود الممكن وعدمه وصرح به في شرح المقدمات وتبعه عليه جماعة وذلك لانهم قالوا العلة في احتياج الآثر إلى المؤثر الإمكان واذا كانت نسبة الوجود والعدم في الممكن على حد سوا أي كل منها نمكن فلا بد لوجوده أو عدمهمن مرجح لامكان كل منهما نعم يخرج العدم الواجب كماس . قوله ﴿ أُولا مطلقا ﴾ وذلك لان علة مطلقا وهو مذهب لأشعرى و إمام الحرمين أو تعلق بالعدم الطارئ اللاحق فقط وهو مذهب القاصى الباقلانى وعلى قول الأشعرى فاذا أراد الله تعالى اعدام عرض لم يخلقه فى الزمن الثانى بقدرته فيبق معدوما أو إعدام جرم قطع عنه مواد البقاء فيتلاشى وهل معنى تعلقها بالعدم الاصلى على القول به أنها صالحة لآن تنسخه بالوجود مكانه وبه صرح فى شرح المقدمات أوأنه نفسه أثرها في الايزال لآنه اذ ذلك ممكن وهومقتضى كلام الدرعى وغيره لايقال لوكان العدم فيا لايزال أثرها لاقتضى ذلك أنه لولاها لم يكن ولكان الحاصل هو الوجود وهو عمال لأنافقول فرض اتفاتها فرض عال فلايلفت اليه فيبق أن حال المكن في الإيزال الوجود

احتياج الآثر الى المؤثر عندهم الحدوث فقط أو هو والامكان أو الامكان بشرط الحدوث. وعلى كل فالعزم لاحدوث فيه فلا يحتأج الى المؤثر فعدم الحوادث عندهم سواء كانت جواهر أو اعراضا واقع بنفسه لا بالقـدرة لأن أثرها لابد أن يكون وجوديا . قوله ﴿ أَو تَعَلَقُ بالعدم الطاريم ﴾ أي بناء على أن احتياج الأثر الى المؤثر الامكان كامر في القول الأولكن لما كان العدم السابق فيما لا يزال مسبوقاً بالعدم في الآزل وهو لا يحتاج للمؤثر لكونه واجبا قالوا بتأثير القــدرة فى اللاحق فقظ وأسقطوا السابق بقسميه . قوله ﴿ لَمْ يَخْلُقُهُ فَي الزمن الثاني، يعنى وأما العرض الذي كان في الزمر. _ الاول قبل العرض الذي لم يخلقـهـ ـ الله تعالى فقد انعدم بنفسه لأن من صفاته النفسية انعدامه بمجرد وجوده من غير فعل فاعل. قوله ﴿ قطع عنه مواد البقاء ﴾ أي وهي الاعراض فينعدم الجرم بدون أعدام فعدم نظير ذلك اذا وضعت الزيت فىالسراج فان الفتيلة تستمر منورة فاذا فرغ الزيت طفئت بدون جعل بهذا وجهوا مذهبه أيضا في انعدام الجوهر نظير ماتقدم في عدم بقاء العرض ولا يفهم. منه ترجيح مذهبه في الامرين . قوله ﴿أنها صالحة الح ﴾ أي تنعلق به القدرة تعلقا صلاحياً. تعلق قبضة بمعنىأن الله تعالى ان شاء ابتى ذلك المكن على عدمه وان شاء أوجده وأبدل عدمه. بوجوده وهذا هو الراجح وقولة وبه صرح الخ ونصه ذهب بعض المحققين الى أن العدم الممكن. السابق على وجود الحوادث فها لايزال مقدو رالبارى تعالى كالعدم والوجود الطارئين بمعنى أنه في قدرته تعالى له ابقاؤه وازالته يجعل الوجود في مكانه واطلاق المقدورية بأقل من هذا مستعمل في اللغة والعرف يقال الملك يقدر على الناس ولا يقدرون عليه يمعني أنه يملك على سبيل المجاز تغيير بعض أحوالهم كاعزاز واذلال ونحوهما فكيف لايطلق علىالعدم الممكن أنه.

أو العدم وكلاهما بمكن فأبهما حصل فهو أثر لها والله الموفق . ثم نقول للقدرة تعلق .

مقدورته تعالى لانه يملك بقاءه وتغييره حقيقة فملا الغم بأنه ليس بمقدور نظرا الى أنحقيقته ليست بوجو دية ولاطار يةسواء أدب باطلاق ما يوهم عجزا في قدرته تعالى ومقدو ره كل حقيقة من هذه الحقائق بما يليق بهاوهذا القول أقرب للغة والعرف وأسلمن سوء الآدب (اه) قال البيجوري على(سي) فتلخص أن للقدرة تعلقين الاول صلوحي قديم والآخر تنجيزي حادثهذا علىسبيل الاجمال وأماتفصيله فلها سبع تعلقات الاول الصلوحي القذيم وهوصلاحيها في الأزل للايجاد والاعدام والثاني كون الممكن فبالايزال قبل وجوده في قبضة القدرة أن شاء ابقاه على عدمه وان شاءً وجده والثالث ابجاد الله تعالى الشيء بها فيما لايزال وهو من أقسام التعلق التنجيزي الحادث والرابع كون الممكن حالة وجوده فيقبضة القدرة أنشاء تعالى ابقاه وانشاء أعدمه والخامس اعدام الله الشيء ما وهو من أقسام التعلق التنجيزي الحادث السادس كون المكن حالة عدمه في قبضة القدرة ان شاء تعالى أبقاه على عدمه وان شاء أوجده السابع ايجاد الله تعالى الشيء بها حين البحث وهو من أقسام التنجيزي الحادث وسكتوا عن تعلقها بالشيء بعد ذلك وهو كونه في قبضة القدرة ان شاء أبقاء وان شاء أعدمه وهذا بقطع النظر عن الأدلة الشرعية فاذا ضم هـذا الى السبعة كانت الجملة ثمـانية اه بخ . قوله في آخر السؤال ولكان الحاصل هو الوجود وهو محال قد سقط لفظ وهو محال في نسخ المطبعة والصواب ثبوته كما في النسخ بخط القلم لأنه من تممام السؤال وبيان الاستحالة انه آذا ارتفع العدم مع انتفاء القدرة ثبت الوجود على طرفي نقيض والفرض ان الوجود لايكون الا بالقدرة ومحصل الجواب ان هذا السؤال باطل لانه مبنى على فرض المحال وهو لايلتفت اليه عند علمــاه الجدل. قوله ﴿ثُم نقول للقدرة تعلق الخ﴾ حقيقته هناكما قاله ابن عرفة اقتضاء الصفة ـــ لذاتها منسوبًا لهـابه لابقيد مقارنة وجودها لوجوده اه قوله ﴿ اقتضاء الصفة ﴾ أي طلبها أمراً زائداً على القيام بمحلها وقوله لابقيد الح يعني ان متعلقها لايشترط فيــه أن يكون موجودا كما يؤخــذ بمــامر قال القرا في التعلق نسبة والنسبة يشترط فيها تقرر طرفيها لاوجودهما كالعلم فان تعلقه نسبة بينه وبين معلومه ومعلومه قد يكون معدوماً بل مستحيلاً اه وقد جرى في هذا التوجيه على ان التعلق نسبة ثم ان ماذكره حقيقة في التعلق التنجيزي وأما اطلاق التعلق على صلاحية الصفة في الأزل الشي. أو على كون الشي. في القبضة فحازيًا قاله السكتاني و (د) وغيرهما وأما قول الملوى انه حقيقة بدليل ان إطلاق التعلق على

صلاحى قديم وهو عام الوجو دما وجداً ويوجد وقت حصوله وقبله و بعده بدلا ولعدم كذلك ولعدم السمع والبصر حقيقة فقياس مع وجود الفارق لانهما ليستا من صفة التأثير مخلاف القدزة والتحلق فى كل شىء بحسبه ولوقيل انه حقيقة عرفية عنده وان كان أصله مجازاً لمح قاله الشيخ الامير مم يؤخذ من تعريف التعلق انه نفسى الصفة المتعلقة وهو المشهور واستشكل على القول بثبوت الاحوال وجعلها متعلقة أيضاً بأن التعلق حال فيلزم قيام الحال بالحال وهو من المحال وفهب الفخر الرازى للى أنه نسبة واضافة بين الصفة المتعلقة ومتعلقها كالابوة بين الاب والابن وارتضاه السعد ونحوه القراف كما مر لكن قال المقترح هو بعيد عن التحقيق والى هذا أشار المقرى في اضاحة الدجنة مقوله:

واختلف الأشياخ فى التعلق فقيل نفسى لذى التحقق المحلب الصفة زائدا على قيامها بذات موصوف علا كالكشف بالعلم وكالدلالة من الكلام وصف ذى اللجلالة لكن ذا القول لوصف الحال بالحال افضى وهو ذو اشكال في قول من للمعنوية التزم وبالتعلق لها ايضا جزم وقيل نسبة والفخر انتمى ذا القول والسعدار تضاموا عتمى

وقسل من مواقف العقول انظر ما يأتى لنا عند قول (ش) ثم أن الحياة لا تتعلق بشيء . قوله

رصلاحي الخ و يقال له صلوحي وهو صلاحيتها للابجاد والإعدام والتنجيزي هو تأثيرها
في الممكن بالفعل والاول قديم والثاني حادث وقد استشكل بعضهم اجتاعهما وضعنه سؤالا
وارسله سيدى احمد بن مبارك وعصله أن القدرة مثلا أذا تعلقت بالممكن تعلقا تنجزيا فهل
التعلق الصلاحي لازال متعلقا بهذا الممكن أولا فأن قلنا بالتعلق لم يظهر وجهه لانها كانتصالحة
التعلق الصلاحي والفرض أنه موجود وإن قلنا أنه انقطع لزم أنعدام القديم فقيد الشيخ في ذلك
تقييدا حسنا في نحو نصف كر اسة وذكر فيه اجوبة ثلاثة نقتصر على أولها وهو أن التعلق الصلاحي
لا يتعدد بتعدد متعلقاته و زوال بعضها وجيعها ليس زوالا لهلانه صفة نفسية للقدرة عبارة عن
كونها على حالة يصحبها التأثير وهذا الكون وصف نفسي المقدرة وكا لا تتعددالفدرة بتعددالمتعلقات
فكذلك الكون المذكور وكما أن زوال بعض المنطقات ليس زوالا المقدرة فكذلك الكون
فكذلك الكون المقدرة وتعلقها مثل سيف ونحوه أذا عين لقطع مائة غض مثلا فهو قيل
فقطما صالح لذلك وعند قطعها أو قطع بعضها أوعدم قطع شي لا تخطف صلاحيته الساقة فلا
قطعها صالح لذلك وعند قطعها أو قطع بعضها أوعدم قطع شي لا تخطف صلاحيته الساقة فلا

مالم يوجد ولايوجد ولوجوده ان لو وجد بمدنى أنه تصالى بالصفة التى يتأتى بها خلقه و إيجاده لالوف من أمثال همذا العالم أو أعظم والاعظم وزد ماشئت الى غير نهاية وان لم يقع شيء من ذلك لعدم تعلق المشيئة به وتعلق تعلقا تنجيزيا بوجود ماوجد أو يوجد الابعدمه مادام موجودا أو بعدمه وقت عدمه لاحقا وسابقا على الحلاف لابوجوده و بعدم مالم يوجد ولا يوجد على قول لابوجوده ثم أن نسبة القدرة الى جميع الممكنات على السواء فليس بعضها أيسر ولابعضها بصعب وان بلغ فى العظمة مابلغ قال تعالى ماخلقكم ولابعثكم الاكنفس واحدة إيما قولنا لشيء اذا أردناه أرب نقولنه كن فيكون وماأمرنا الاواحدة كلمح بالبصر وأماقوله إن ربكم الله الذى خلق السعوات والارض فى ستة أيام فليس المراد أنه لايتأتى له

يقال اذا قطعت به المائة زالت من صلاحيته مائة فرة كما لايقال اذا قطعت به عشرة منها زالت من صلاحيته عشرة افراد فكذلكالقدرة لايقال فيها اذا انجز لزيدمثلا مائة وصف او اقل أو أكثر أنه انتقص من أفراد التعلق بعدد ما أنجز له و ح فقوله فى السؤال فان قلنا بالتعلق الخ جوابه ان الصلاحي ينظر فيه إذات القدرة لا للتعلقات كما أن الصلاحي للسف لا ينظر فيه لجانب الإغصان وكما أن صلاحيته لاتزول بقطع غصن كذلك القدرة فهذا وجه بقاءالصلاحي مع وجود التنجيزي وقوله لانهاكانت صالحة آلخ جوابه انه انما يتم لوكان الصلاحي محصورا في الابجاد قبل حصوله و عينتني بحصوله وليس كذلك فانصلاحي القدرة لايختص بايجادولا اعدام بل يعم ما لاينحصر من وجوه المتعلقات والسؤال انما يتممن اعتبار الصلاحي جزئيا متعلقا بخاص وذلك مفرع على تعدد الصلاحي بتعدد المتعلقات وقد علمت طلانهوالله أعلم اه بخوهذاالتقييد سماهبعض علماء عصره بالدرة فتحقيق تعلق القدرة وسماه بعضهم بالنور الصباحي في يَحَقيق قدم التعلق الصلاحي قوله ﴿ وهو عام لوجود الح ﴾ حاصل ماذكره للصلاحي أربع عشرة صورة والتنجيزي خمس صور ويبانها منكلام شأن قوله وقت حصوله وقبله وبعده يرجع لقوله لوجود ماوجد أو يوجد فتكون الصهرستا من ضرب اثنين في تلاثة وقوله ولعدمه كذلك . فيه ستحور أيضا فهـذه اثنتا عشرة صورة والثالثةعشرة قوله ولعدم مالم يوجد ولا يوجد والرابعة عشر قوله ولوجوده أن لو وجد وقوله فى التنجيزي بوجود ماوجد أو يوجد فيه صورتان وقولمه وبعدمه وقت عدمه يرجع للصورتين قبله فهى اربع من ضرب اثنين فى اثنين والخامِسة هي . قوله ﴿وبعدم مالم يوجد﴾ وهذا اخصر واسهل بمــا للبحشي. قوله

الخلق فيأفل من الستة ولكنه علم خلقه الاناءة والتثبت في تصرفا بهمولهذا قال في الآية الاخرى ولقد خلقنا السموات والارض وماينهما في ستة أيام ومامسنا مر. _ لغوب فاحترس بقوله ومامسنا من لغوب دفعا لمـايتوهم أن هـ نما التماهل استراحة من تعب خلق البعض ودفعاو ردا لقول اليهود أنه استراح يوم السبت بعد كمال خلق ذلك من الاحد الي الجمعة ولهذا أدخيل من الناهية على الاستغراق أي مامسنا مر__ تعب أصـــلا لافي الأثناء ولاحين الانتها. وأماقو له وهوالذي يبدأ الخلق ثم يعيده وهو أهون عليهفايس المراد به أن الاعادة أهون عليه من البدء حتى يلزم التفاوتكم هوظاهر اسم التفضيل بلاسم التفضيل بمعنى الوصف الذي لاتفضيل فيه أى هين عليـه على حد الاشج والناقص أعدلابني مروان أي عادلاهم وأريد به الزيادة المطلقة لابالنظر الى مفضل عليه أى وهوفى غاية السهولة عليه ولايلزم منه (ح) أن البد ليس كذلك بلهوفى غاية السهولة أيضاً وقدذ كرهذا الاستعالىالمرادى تبعا للتسهيل قالسيدي زروق ومن قوى إبمانه بالقدرة لايكون عنده شيء أغرب منشيء واستغراب الخوارق من ضعف المقين بالقدرة ولهذا قالعليه السلام فىحديث تكلم البقرة لماقالوا سبحان اللهبقرة تتكلم آمنتبه أنا وأبوبكر وعمر قال الشيخ أبوالعباس أي آمنت به أنا وأبوبكر وعمر بلاعجب وأتتم مع العجب اذ الكل آمنوا به قلت الحديث في مسلم من رواية أبي هريرة هكذا قال رسول الله صلى الله عليــه وسلم ينها رجل يسوق بقرة له قد حمل عليها التفتت اليه البقرة فقالت انى لم أخلق لهــذا ولكني افخلقت للحرث فقال الناس سبحان الله تعجبا وفزعابقرة تتكلم فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم فانى أومن به وأبو بكر وعمر قال أبوهريرة وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم بينها راع في غنمه عدا عليه الذئب فأخذ منها شاة فطلبها الراعي حتى استنقذها منه فالتفت اليه الذئب فقال له من لها يوم السبع يوم ليس لهـــا راع غــيرى فقال الناس سبحان الله فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم فانى أومن بذلك أناوأبوبكر وعمر زاد فىرواية وماهما ثم أى لم يحضرا عند النبي حين قال هـذا ولكنه علمه من حالها قلت ولاستحضار أبى بكر رضى الله عنه أن نسبة الممكنات كلها الىالقدرة على السوية بادر الىالتصديق بخبر الاسراء وذلك أن المصطف لماأسرى به من المسجد الحرام الى المسجد الأقصى أصبح يحدث الناس في المسجد ولم يحضره أبوبكر

بدلاً أى على جهة البدلية لاعلى جهة الاجتماع لان الوجود الموصوف بوقت الحصول لايوصف بالقبلية ولابالبعدية والموصوف بالقبلية لايوصف بغيرها و كذا الموصوف بالبعدية

فاسرع الناس الى أبى بكر فقالوا هل الك في صاحبك يزعم أنه جاء هذه الليلة بيت المقدس وصلى فيه ورجع الى مكة فقال والله لأن كان قاله لقد صدق فى المجبكم من ذلك فوالله انه ليخبر فى أنه الحبر يأتيه من الله من السماء الى الارض فى ساعة من ليل أونهار فأصدقة وهذا أبعد بما يتعجبون منه فسهاه المصطفى يومئذ صديقا وهذا من وفور عقله وتقويه لأن امكان هذه السرعة نظرى لاضرورى واذا كذب به الكفار وارتد يومئذ كثير بمن كان أسلم وقد أدرك الصديق امكانها بسرعة حتى كأنه عنده ضرورى قال البيضاوى استحاله قريش والاستحالة مدفوعة بما ثبت في المندسة أن ماييز طرفى قرص الشمس ضعف ماييز طرفى كرة الارض ما تهونيفاوستين مرة ثم أن طرفها الاسفل يصل طرف موضعها الاعلى فى أقل من ساعة وقد برهن فى الكلام أن الإجسام متساوية فى قبول الاعراض وائة قادر على كما الممكنات فيمكن أن يخلق مثل هذه الحركة السريعة فى بدن النبى صلى الله عليه وسلم أوفيا يحمله من البراق اه ولا تتعلق القدرة

وله (ولا تتعلق القدرة الح اتفاقا فى الذاتى خلافا لبعض الاغيبا كا يأتى وأما العرضى فقيه خلاف لكته لفظى قال البيجورى على الجوهرة والمراد بالمكن مالا يجب وجوده وعدمه لذاته ولو وجب ذلك لغيره فالذى تعلق علم الله تعالى به من الممكنات فهو وان كان بمكنا فى ذاته لكن وجب وجوده لغيره كا يمان من علم الله ايمانه والذى تعلق علم الله تعدم الحوده فهو وان كان بمكنا فى ذاته لكن وجب عدم وجوده لغيره كا يمان من علم الله عدم الحيانه والذى تعلق علم الله عدم الحيانه لكر. تعلق القدرة بالذى تعلق علم الله بعدم وجوده لا القدل النظم الله جهلا وهو محال وجهذا بحمع بين القولين فالقول بأنه من متعلقات القدرة مخمول على التعلق الصادحى والقول بأنه ليس من متعلقاتها محمول على التعلق التنجيزى اه وقال (ع) عند قول (سى) فىكل ماعلم الله تعالى أنه يكون أولا يكون فهو مراده مانصه ربما ينظر الى عدم تعلقها بالمحال وهى مسألة اختلف فيها وإن كان الخيلاف فى التحقيق لفظيا الا ان يقال الكلام مفروض هنا فى التأثير وهو أخص مر. مطلق التعلق الذى هو محل ان يقال الكلام مفروض هنا فى التكام على ذكر الهيلة مانصه فى نو ازل الونشر يسى سئل ابن المقدف (اهم) وقال أيضا فى الكلام على ذكر الهيلة مانصه فى نو ازل الونشر يسى سئل ابن عبد السلام هل يمكن أن يخلق الله تعالى أفضل من نبينا صلى الله عليه وسلم فاجاب بأنه يمكن لكنه لم يقع فبلغ كلامه إبا الحسن بن منتصر فكتب اليه يامجمد ليت أمك لم تلدك وليتها اذا ولدتك اذا تعلمت لم تلك كاذمه إبا الحسن بن منتصر فكتب اليه يامجمد ليت أمك لم تلدك وليتها اذا

بالواجب والمستحيل لآنها ان تعلقت بوجود الواجب وعـدم المستحيل لزم تحصيل الحاصل. وان تعلقت بعدم الواجب و وجود المستحيل لزم قلب حقيقتهما برجوعهما جائزين وقدفرضا واجبا ومستحيلا هـذا خلف ولحفا هذا على بعض الاغبياء من المبتدعة قال ان القةادر على أن. يتخذ ولدا والالزم عجزه ومادرى أن العجز انما يازم لوكان القصور من احية القدرة أمااذاكان.

وقال أبو سعيد الساوى القدرة لاتتعلق الابالممكن وأما المستحيل فليس بمقدور عليه ولا بمعجوز عنه والنبي صلىالته عليه وسلم لما خلقه الله أفضل من العالم استحال أن يكون غيره أفضل اهقال الونشريسي واعتراض المعترض على ابن عبد السلام قصور والمسألة خلافةقال العقباني فىشر - العقيدة البرهانية الشيء يكون مكنافي نفسه و يعرض له أمر فيصير محالا كايمان أي جمل فمثل هذا هل تتعلق به القدرة نظرا الى امكانه أولا تتعلق به لأن العلم القديم يؤذن بأنه محال اختلف. فيه فظهر من هذا الخلاف في المسألة والا رجح تعلق القدرة به اه قال العارف وتقدم ان الخلاف لفظى وهذه المسألة تنظر لقول الغزالى ليسرقى الإمكان أبدع بمساكان اهبخ ويأتى الكلام عليها في مبحث الارادة ثم هذه المسألة ليست مما يجب اعتقاده ولذا عدها ابن عبد السلام من قبيل الدخول فى الفضول والواجب اعتقاد انه صلى الله عليه وسـلم أفضل الخلق. قوله ﴿ لَوْمُ قُلْبُ حقيقتهما الح ﴾ زادفي شرح الصغرى انهيازم عليه ان يتعلقا باعدام أنفسهما بل وباعدام النات العلية وباثبات الالوهية لمن لايقبلها وسلبها عمن تجب له وهو تخليط عظيم لايبق معه شيء من الإيمان . قوله (ولحفاء الح) قال (سي) ولحفاء هـذا المعنى على بعض الاغبياء من المبتدعة صرح بنقيض ذلك فنقل عن ابن حزم انه قال في الملل والنحل أنه تعالى قادر الى آخر ماعند (ش). ومقتضى كلام (د) ان نقل مبنى للفاعل وهو بعض الاغبياء لآنه قال فان قلت لايلزم من نقله ماذكر أن يكون مبتدعا لانه لايوافق ابنحزم عليها قلت ظاهر صنيع (ص) انه وافقه علىذلك اه بخ و (ح) فعبارة شرح الصغري لاتقتضي ان هـذا البعض هو ابن حزم نفسـه كما توهمـه بعضهم نعم أصل المقالة لابن حزم الظاهري كما قاله (سي) والزركشي في شرح جمع الجوامع وغيرهما وليست باولبركته فقد قيل انه خرقالاجماع في نحو خمسين مقالة منها في العقائدومنها في الأحكام الشرعية ومنهـا في الحديث وكان حفظه أكثر من فهمه وعلمه أكبر من عقله والملل والنحل كتاب له سماه كتاب الفصل في الملل أىالشر ائع والنحل أي الآراء قال (د) في نحو ثلاثين كراسة في الورق الكبير يرد فيه على سائر الفرق وأغلب تشنيمه على أهل السنةوله

لعدم متعلقها الذي يتعقل صحة تعلقها به فلاعجز أصلا قال الأستاذ الاسفرايني أخذهذا المبتدع وأشياعه ذلك بحسب فهمهم الركيك من ادريس عليسه السلام فان الشيطان جاءه في صورة إنسان وهو يخيط و يقول في كل دخلة وخرجة للابرة سبحان الله والحمد لله فأتاه بقشرة بيضة فقال آلله يقدر أن يجعل الدنيا في سم هذه الابره ونخس احدى عينيه فصار أعور قال وهذا وان لم يروعن النبي صلى الله عليه وسلم فقد ظهر

كتاب فىالفقه ينتصر فيهللظاهريةو يشنع على الآئمة الاربعةسيما الامامالمجمع على جلالتهمالك قال سيدي يحيي الشاوى وقد وقفت على كتاب لابي محمد بن أبيزيد القيرواني في الرد عليه اه بخ وظاهره او صريحهانه صاحب الرسالة وهو بعيد لأنه تو في سنة ست وثمانين او وتسعين وثلاثما ثة واس حزم ولد آخر رمضان سنة اربع و ثمانين وثلاثمائة يا في ابن خلكان فقد توفي الشيخ قيل. بلوغ ابن حزم قال ابن العريفه كان لسان ابن حزم وسيف الحجاج بن يوسـف شقيقين اى لكثرة وقوعه في الأئمة بحيث لايسلم منه احد قال الشيخ الأمير وما في اليواقيت للشعراني عن الحاتمي انه تعمالي يقدر على خلق المحال وانه دخل الأرض المخلوقه من بقية طينة آدم فرآي فها ذلك كلام لايجوز اعتقاد ظاهره وننزه الشيخ عنه او هو مدسوس عليه او اراد به معنى صحيحا لانعلمه على انهم نصوا على ان الكشف يقبل الغلط كالرجل الذي تلبست عليهالبصيرة بالبصر وقال رأيت ربى وانمــا سكت عنه الشعراني اكتفاء بمــا قاله في الخطبــة من التبري من كل ماخالف الشريعة والقواطع واخبرنىشيخنا الدرديرى نقلاعن الشمس الحنني ان تلك الارض هي مدينة سعد آباد ولا تدخل الا بالروح وقواطع العقــل انمــا تحكم على مافي العالم الجسماني واما الروحاني فحارج عن طور العقــل فتامله اه بخ . قوله ﴿ قال الاستاذ الح ﴾ هو وان كان أكر من ابن حزم وفي مرتبة اشياخه فقد اجتمع مع ابن حزم فيما يزيد على الثلاثين سنة فيمكن ان تكون ظهرت كتب ابن حزم و وصلتاليه بخلاف ابن ابي زيدفانمــا اجتمع مع ابن حزم فى نحو سنتين على القول الاول او فى نحو العشر على القول الثاني فى وفاة ابن ابى زيد وتوفى الاستاذ سنة ثمــان عشرة واربعائة ويحتمل ان مراد الاستاذ المبتدع الذي نقل عن ابن حزم قوله ﴿ بقشرة بيضة ﴾ هكذا عند (سي) والذيعندالزركشي بقشرة فستقه وقوله احدى عينية قال بعضهم وّارجو ان تكون البني واختار نخس عينه ليطنيء نور بصره لانه اراد ان يطنيء نور البصيرة وهو الإيمــانفالجزاء من جنسالعملوشهة الاخذ المذكورانه توهم ان مراد ادريس وانتشر ظهورا لايرد وقدأخذ الاشعرى من جواب إدريس أجوبة فى مسائل كثيرة وأوضع. هـذا الجواب فقال ان أراد السائل أن الدنيا على ماهى عليه والقشرة على ماهى عليه فلم يقل. ما يعقل فان الاجسام الكثيرة يستحيل أن تنداخل وتكون فى جير واحد وان أراد أنه يصغر. الدنيا أو يكبر القشرة فلعمرى الله قادر على هذا وأكبر منه قيل ولم يفصل إدريس عليهالسلام. الجواب هكذا لأن السائل معاند معنت ولذا عاقبه بنخس العين وذلك عقوبة كل سائل مثله

عليه السلام أن الله تعمالي بجعل الدنيا جيأتها التي هي علمها في القشرة على حالها أيضا وهمذا عال في العقل فجعل الكلام على ظاهره واخذمنه ان القدرة تتعلق بالمحال العقلي وهذا شأن بعض الظاهرية كابن حزم يأخذون بالظواهر وان خالفت المعقول ومثل مقالة ابن حزم ماقاله بعض المتفقهة في زمن الغزالي في قوله تعالى لو أراد الله أن يتخذ ولدا لاصطفى بمــا يخلق ما يشاء وقوله تعالى لو أردنا أن نتخذ لهوا أي زوجة لاتخذناه من لدنا ان كنا فاعلين فقال مامنع من ذلك الا أنه ﴿ لم يردهما ولما بلغ ذلك الامام الغزالي قال وهلا تنبه هذا الغيي لقوله تعالى ان كنا فاعلين أي لوكان فعلا من أفعالنا تناله هذه التسمية ولقوله لاصطفى مما يخلق مايشاء أي لو أردِنا ذلك لكان خلقا نسميه ابنا بمعنى الرأفة والرحمة لا بمعنى التولد اه وتوفى الغزالىسنة خمس وخمسائة قوله ﴿ فَانَ الْاجسام الحَـٰكُ أَى فالمراد بالدنيا فيستوال ابليس الاجسام الكثيرة لا الفراغ. الذي بين السماء والارض و لا الدراهم والدنا نير مثلا وقوله في حيز أي مكان صغير قوله قيل ولم يفصل القائل هو الزركشي و يؤخذ منه أنه ينبغي للسؤل أن ينظر لحال السائل فان كان مسترشدا أرشده وبينله وانكان متعنتا فلا يفصح له عن المراد الا لمصلحة تترتب وهذامن جملة الأمور التي تؤخذ من قصة ادريس عليه السلام ومنها أن الشيطان يتشكل بغير شكله ومنها استحبابالذكر مع العمل وكذا جواز قطعه لاجل الجواب ومنها أن الحياطة من الحرف المهمة قيل وهو أول من خاط الثياب. قوله ﴿ وذلك عقوبة الح ﴾ هذا بما يؤخذ أيضا من هذه القصة لكن المراد منه التغليظ والا فلا يجوز في الشريعة فعل ذلك مع أحد نعم ان كان كافرا معاندا كابليس جاز و يشعر به قول (ش) مثله قلت والمناسب لحال الآنبياء أن ادريس وقع له اذن من ربه في ذلك كما وقع للخضر عليه السلام وانظر لقصة موسى عليه السلام مبع القبطى الذى قتله وقد ورد فىحديثالشفاعة أنه يقول للام قتلت نفسا لم أومر بقتلها قال ظم ارادة هي في اللغة القصد وترادفها المشيئة قال في المصباح شاء زيد الامر اراده والمشيئة اسم منه

والثامنة ارادة وهي صفة . تخصص الممكنات المتضادة بالوقوع بدلا عن البعض المقابل له فتخصص بالوقوع الوجود بدل العدم والعكس وكون الوجود فى الوقت المعين لاقبله ولابعده والبياض بدل السو ادمثلا أوالعكس والطول بدل القصر أوالعكس والغلظ بدل الدقة أوالعكس والعلم بدل الجهل أوالعكس والسعادة بدل الشقاوة أوالعكس والذكورة بدل الآنوثة أوالعكس

اه بخ وهما غير الرضى والمحبة ﴿ يَأْتَى قَالَ فَى الْجُوهِرة

وقدرة ارادة وغايرت امرا وعلما والرضىكما ثبت

وهي في العرف ما أشارله (ش) بقوله صفة أي قديمة لأن المعرف هذا ارادته تعالى زائدة على الذات قائمة بذاته تعالىفقوله صفة جنس في الحد وخرج بقولنا قديمة الحادثة وفيه ردعلي الكرامية حيث قالوا انهاحادثة و في قولنا زائدة رد عاضر ارالمعتزلي حسث قال انها نفس الذات و في قولنا قائمة الخ ردعلي الجبائي حيث قال انها صفة قائمة لابمحل وفيه ايضا رد على النجار المعتزلي حيث قال انها صفة سلبية وفسرها بعدم كون الفاعل ساهيا او مكرها لان الصفة السلبية لاقيام لها لكونها امرا عدميا وذهب الكعبي ومعتزلة بغداد الى ان إرادته تعمالي لفعل غيره امره به ولفعله علمه بمصلحته و يأتي بسطه عن (ش) قال السعد في شرح المقاصـد إتفق المتكلمون والحـكماء وجميع الفرق على اطلاق القول بأنه تعالى مريد وشاع ذلك في كلامه وكلام انبيائه عايهمالسلام ودلُّ عليه ماثبت من كونه تعالى فاعلا بالاختيار لان معناه القصد والارادة معملاحظة ما الطرف الآخر فكان الختار ينظر الى الطرفين و يميل الى احدهما والمريد ينظر الى الطرف الذي يرمده لكن كثر الخلاف في معنى ارادته تعمالي فعندنا صفة قديمة زائدة على الذات قائمة به وعند الجبائمه صفة زائدة قائمة لابمحل وعندالكرامية حادثة قائمة بالذات وعند ضرار نفس الذات وعند النجار سلبية وعند الفلاسفة العلم بالنظام الأكمل وعند الكعبي ارادته تعمالي لفعله العملم به ولفعل غيره الأمر به وعند المحققين من المعترلة هي العـلم بمـا في الفعل من المصلحة اه بخ . قوله ﴿ تخصص ﴾ خرج به غير الارادة من الصفات واسناد التخصيص اليها مجاز وخرج بالممكنات الواجبات والمستحيلات ودخل الخير والشر وقوله المتضادة اى المتقابلة وهيمستة جمعها الشبخ القصاريقوله:

الممكنات المتقابلات وجودنا والعدم الصفات ازمنة امكنة جهات كذا المقادير روى الثقات

والحصب بدل الجدب أو العكس واليقظة بدل النوم أو العكس الى غير ذلك ثم تؤثر القدرة على وفق تخصيص الارادة بمتعلقهما واحد وللارادة إيضا تعلقان تنجيزي وصلاحي لكن كلاهما قديم والصلاحي عام لآن ماخصصته الارادة بالوجود فهي صالحة لآن تخصصه بالحدد وماخصصته بوقت فهي صالحة لآن تخصصه بالوجود وماخصصته بوقت فهي صالحة لآن تخصصه بالوجود وماخصصته بوقت فهي صالحة لآن تخصصه بماقبله أو بمابعده الأأن الحكمة اقتضت أن يكون الأمر على ماهو عليه كما أراده مو لانا جل وعلا فالواقع هرمقتضي الحكمة اقتضيا المدول عنه نظرا اليا وان أمكن بالنظر الى خالة موالم جرا فلا منافاة بين جو از ذلك كله وصلاحية القدرة والارادة له واقتضاء الحكمة الاتصار على هذا القدر الواقع فصار القدر الواقع محكنا بالذات واجبا بالنبير كالمكن الذي وجب لتعلق الملم بوقوعه وهذا معني قول حجة الاسلام فيا نسب اليه ليس فى الامكان أبدع مماكان والتجيزي بوقوعه وهذا معني قول حجة الاسلام فيا نسب اليه ليس فى الامكان أبدع مماكان والتجيزي

واشار (ش) بالامثلقاليار بعة مها بقوله فتخصص بالوقوع النح وبق عليه المكان والجهة ادخلها في قوله الى غير ذلك. قوله (ثم توثر القدرة الخ) يأتى له ايضا ثم تخصيص الارادة على وفق العلم و لا شك ان ثم للترتيب وهل هو في التعقل فقط او فيه وفي الخارج في ذلك تفصيل قال البيجوري على الجوهرة اعلمان تعلقات القدرة والارادة والعلم مرتبة عنداهل الحق باعتبار التعقل فقط في التعلقات القديمة وفي الحقيقة أيضافي الحادث منها مع القديم فين تعلق القدرة الصلوحي القديم أو لا تعلق العرادة الصلوحي والتنجيزي القديم تعلق العلم أو لا تعلق العلم ثم تعلق الارادة الصلوحي والتنجيزي القديم تعلق العلم وليس بين هذه التعلقات ترتيب في الخارج لا نهاقت الارادة التنجيزي القديم وتعلق الارادة وتعلق الارادة تابع لتعلق العلم وليس بين هذه التعلقات ترتيب في الخارج وفي التعقل الارادة التنجيزي القديم والصلوحي القديم وتعلق العلم وهو تنجيزي قديم ترتيب في الخارج وفي التعقل الارادة التنجيزي الحادث متأخر عن مداد القديم عن هذه التعلقات القديم قد مرورة تأخر الحادث على القول به وقيل بينها ترتيب في التعقل الارادة التنجيزي الحادث على القول به وقيل بينها ترتيب في التعقل المنواق مع مرح عدالسلام اه فقط لائه لا يتأخر مراد الله عن رادته اله ملخصا من حاشية الشنو الدمع شرح عدالسلام اه مذه و باني لهذا تمة عند قول (شل) ثم تخصيص الارادة و قوله وقيل المغي المني المني المنع المناك المنك المناك المنك المناك المناك المنك المناك المناك المناك المناك المناك المنك المناك المناك المناك المناك المناك المناك المناك المناك المنك المناك المناك المناك المناك المناك المناك المناك المناك المناك

الحِكمة اقتضت أن يكون الامر على ما هو عليه كما أراده تعالى وتعلق العلم القديم بذلك هو معنى قول الامام الغزالي ليس في الامكان الخ وتقدمت الاشارة الي هذا ألجواب وان هذه المسألة من قبيل الواجب العرضي وهــذه المقالة قالها في كتاب التوكل من الاحياء ونصه بعد كلامو كلماقسمالة لعباده من رزق وأجل وفرح وحزن وعجز وقدرة وايمان وطاعة وضدهمافهو عدللاجور فيه وحقلاظلم فيه بلهو علىماينبغيوكما ينبغي وليسفى الامكانأتم منه ولاأحسن ولاأكملولوكانوادخره معالقدرةعليهلكان بخلايناقض الجودوظلما يناقصالمدل ولولم يكن قادرا لكان عاجزافكل فقروضرونقص فىالدنيا زيادة فىالآخرة وكل نقص فىالآخرة بالإضافة الى شخص نعم بالاضافة الى شخص آخر لولاالليل لمـاعرف النهار ولولا المرض لما عرف قدر الصحة ولو لاالنار ماعرف أهل الجنة قدر النعمة الى أن قال والحاصل أن الخير والشرمقضي بهوقد صار ماقضى به واجب الحصول بعد سبق المشيئة فلا راد لحكمه ولامعقب لقضائه اه بخ وأوصل هذا الكلام لأبى طالب المكي في قوت القلوب وقد صرح الغزالي في بعض المواضع من الاحياء بالنقل عنه وأثنى عليه فتصرف فيه الغزالى وأجمله فوقع ماوقع ونص أبى طالب أعلم يقينا أن الله تعالى لوجعل الخلائق كلهم من أهل السموات والارضين على علم أعلمهم. وعقل أعقلهم عنه وحكمة أحكمهم عنده ثم زادكل واحدمنهم مثل عدد جميعهم واضعافهم علما وحكمة وعقلائم كشف لهم العواقب وأطلعهم على السرائر وعرفهم دقائق العقوبات وأوقعهم في خفايا اللطف في الدنيا والآخرة ثم قال لهم دبروا الملك بمــا أعطيتكم من العلوم والعقول ثم أعانهم على ذلك وقواهم لمــا زاد تدبيرهم على ماتراه من تدبير الله تعالى من الحير والشرو النفع والضر جناح بعوضة ولاأوجبت العقول والمكاشفات ولا العلوم والمشاهدات غير هذا التدبير ولاقضت بنير هذا التقدير الذي نعانيهولكن لايبصرونومايعقلها الاالعالمون اه فانت تراه فرض عدم الامكان بالنسبة الى الخلق بخلاف الغزالى فقد فرضه فى جانب الحق فانكروا عليه ذلك وأستشكلوا منكلامه أمرين الأول قوله ﴿ ليس في الامكان الحِ ﴾ الثانيقوله و لوكان وادخره الى قوله يناقص العدل قالوا هذا انمما يناسب أصول المعتزلة من وجوب الصلاح . والأصلح على الله تعالى قال شارحه الشيخ مر تضىوتقر يركلامه يظهر من معرقة أمرين الأول أرب المجمع عليه عند أهل السنة أن القدرة انما تنعلق بالممكن دون المستحيل فكل ماصح حدوثه ولم يستحل وجوده فالله قادر عليه وكل مااستحال وجوده لم يوصف أحد بالقدرة

عليه ولابالعجز عنهلان العجز انمــا يصح عماتصح القدرة عليهولذلك لايوصف أحد بالعجز عن الجمع بين الصدين أو جمع العالم في قشرة ونحو ذَاك و في هذه المسألة خلاف مع بعض المعتزلة الثانى أنَّ النَّفي في هذا الكلام ليس منصبًا على امكان شيء غير الموجود انمــا هُو منصب على كونه أبدع من الموجود فالمنني هناكون شيء بمـا يمكن وجوده أبدع بمـا وجد مع القطع بصلاحية القدرة لايجاد شيء فاذا فهمت الامرين سهل حل الكلام اه الح وقال فيموضع آخر هذه المسألة لها طرفان فطرفها الخارج في علم الكلام وطرفها الداخل متصل بعلم كال الايمان الذي هو من علوم المكاشفة ومن ورائه سر القدر المنهى عن افشائه كما أشار اليه (ص) أخر السياق فالعلم بها من عالم الملكوت لايفهمه الا من اطلع عليه اه بخ و لما سأل صاحب الابريزشيخه سيدىعبد العزيز عن مقالة الغزالي لم يصرح له بالانكار ولا بالتأويل وانمــا قال له القدرةالالهية لاتحصر والرب لايعجزه شيء وهذا يسلمه الغزالى وغيره وكان صاحب الابريز فهممنه الانكار فتصدى لرد هذه المقالة والبحث مع من أجاب قال وقد اختلف العلماء في هذه المسألةعلى ثلاث طوائف فطائفة ردتها وطائفة أولتها وطائفة كذبت نسبتها اليه ثم ذكرما يتعلق بهذه الطوائف وأطال البحث مع منأولها وردجيع التأويلات وقال في آخر كلامه وقد حماني الله تعالى من أبي حامد بشيخنا وذلك انى لمــا عزمت على رد هذه المسألة وقف على الشيخ مناما فملاً قلى بتعظیم أبی حامد حتی صارت ردودتی تنوجـه للمسألة ولم ينله شی. منهــا ولم بحرعلی لسانی الا تعظيمه وقالانانعليه لباسا مارأيته أومادخل به على الا أصغرت نفسي وانه من الأولياءالكبار اه بنح لكن يقال له لمساكان الغزالى بهذه المثابة فتأويل كلامه أولى من الاعتراض مسع بيان الحق في المسألة والغزالي لاينكره وخطاه انمـا هو في العبارة فالحق مع الطائفة التي أولتُلامع الطائفة التي اعترضت ولا مع الطائفة التيكذبت نسبتها اليه لثبوت هذه المقالة في مواضعهن كتبه غير الاحياء كجواهر القرآن ومقاصد الفلاسفة بل وصل البه السؤال عنها وأجاب عنه كما في الاجوبة المسكنة ومقام الغزالي مشهور معلوم عند الخاص والعام وانظر بعض التعريف به عند الحشى ان شئت وقد عده السيوطي في قصيدته من المجددين لهـ ذه الأمة دينها نقلها الحشي ثم ان ماأجاب به شارحنا اقتصر عليه جماعة ونحوه للشبيخ عبد الكريم الجيلي صاحب الانسان الكامل فانه قال كل واقع في الوجود وقد سبق به العلم القديم فلا يصح أن يرقى عن يتبته في العلم الالهي ولا ينزل عنها فصبح قول الغزالي ليس في الامكان الخ هكذا ذكره في الابريز ونقل

خاص بمــا وقع أو يقع كما وقع أو يقع ومهم من زاد للارادة تعلقا تنجيزيا حادثا حاصلا عند بر وز المقدورات لاوقاتها والحق أنه يكنى فى ذلك التنجيزى القديم فان قلت لم لايكون

مرتضى عن شيخه الحفني عن الجيلي انه قال لأن ماكان قد تعلق به العــلم القديم وما تعلق به العلم لايقبل الزيادة والا لقبلها العلم القديم ولا قائل به فصح أنه ليس في علم الله تعالى أبدع مر . . هذا العالم اه واعترض في الابريز مانقله عن الجيلي فقال سلمنا ان كل واقع في الوجود لايرقى عن رتبته في العـلم ولا ينزل عنها وذلك لايستلزم انه لايمكن وجود أبدع منه وانمـا يصح أن يكون جوابا لموكان كلام الغزالي هكذا ليس في الإمكانأن يرقى الحادث عن مرتبته في العلم أو ينزل عنها اه قال الشيخ مرتضى والذي فهمته من عبارة الجيلي الثانية أن مراده اثبات الأبدعية لهذا العالم بسبب تعلق العلم الالهى الذي لايتعلق الا بالأجمل والابدع وهو لايقبل الزيادة فلاأبدع منه (ح) بهذاالاعتبار اه وأجاب السيوطي عن الدليل الذي أقامه على تلك الدعوى وهو قوله ولوكان وادخره الخ بأنه أراد أن يقرره على مذهب الفريقين أي أهل السنة والمعترله لتتم دعواه عدم الامكان على المذهبين فكا نه قال هو محال اجماعا من الفريقين أما على مذهب أهل السنة فلان ادخاره مناف للفضل وهو الذى ً عبر عنه بالجود وأما على مذهب المعتزلة فلان ادخاره عندهم ظلم ينافى العدل اه بخ قال في الابريز عقبه لوقال الغزالى مكذا لقرب الحال ولكنه قال لوادخره مع القدرة عليه لكان بخلا وأهلاالسنة ينزهون ربهم عن البخل اه قالالشيخمر تضىجوابالسيوطىفى غاية التحرير والاتقان وأما لفظ البخل فقد أجاب عنه بقوله انما أرادبهالغزالىالمبالغة في تقريب الدليل الى الاذهان فكأئه قاللاشكأن البارى تعالىجو ادلا يبخل والجو ادلا بخص بعطائه أحدادون أحددون حكمة وقدقتر على اناس ووسع على آخرين فلو لم يكن لحكمة أو أنه أصلح في حقهم لكان منافيا اللجود وهو تعالى منزه عما ينافي صفة الجود اه وقد تصدى مرتضى لرد ابحاث صاحب الابريز انظر البيقرالتأسع من شرح الاحيام والانصاف ان كلام الغزالي مشكل ولكن التأويل أحسن من الاعتراض ومن المعلوم أنالتأو بل مبنى على المسامحة لاعلى تحكيم ظاهر اللفظ والكمال لله تعالى قوله ﴿ وَالسَّنجِين خاص الح ﴾ أي لأنه ابمــا يتعلق بالشيء على الصفة التي هو عليها من وجود أو عدم أو غيرهما من الممكنات المتقابلة وقوله كما وقع أو يقع من قبيل اللف والنشر المرتب . قوله ﴿ وَمَهُمَ مَن زاد الح) معنى كلام هذا البعض أن الله تعالى يخصص الشيء عند وجوده بأن يرجح وجوده

التخصيص بالقدرة نفسها فلاتكون ثم صفة زائدة عليها قلنا القدرة مستوية النسبة للمقدورات المتقابلة فترجيح بعضها على بعض لايكون بمااستوت نسبته والالكان مستوى النسبة غير مستوى النسبة لايقال يلزم مثل ذلك في الارادة لاستواء نسبتها بالصلاحية الى الجيم فيحتاج

على عدمه ترجيحا آخر غير الترجيح الأزلى مع بقائه لأنه قدىم لاينعدم فاجتمع عند وجود : الشيء ترجيحان وهــذا بعيد عن العقل ولذا قال (ش) والحق أنه يكفي في ذاَّك التنجيزي القديم وعبارة (ش) أحسن مر. عبارة البيجوري على الجوهره حيث قال التحقيق أنه اظهار للتعلق التنجيزي القديم لا تعلق مستقل اله فقد اعترضها الاجهوري في تقريراته فقال · صاحب هذا التحقيق يسلم أن هناك تخصيصا حادثا لكنهليس مستقلا عن الاول بل هومظهر. له هذا مدى كلام المحشى أي البيجوري ويرد عليه أن هذا التخصيص الحادث مغايرالتخصيص القديم قطعا وح فهو مستقل ولم يظهر المراد بعدم استقلاله فهذا التحقيق،غير ظاهر بل الظاهر . انكار التخصيص المحادث بالكلية واظهار التخصيصالقديما بماهو بتعلق القدرة الذيهو الايحاد، ثم نقل عن الشرقاوي عن الهدهدي نحو عبارة (ش) ووقع في نسخة المطبعة من المحشى ابن. الجوزى بدل البيجوري وهي ه صحفة قوله (قلنا القدرة مستوية النسبة) يعنى باعتبار تعلقها الصلاجي. بالوجود والعدم مثلا فهما متساويان بالنسبة اليها لا ارجحية لاحدهما على الآخر وقوله والا كان مستوى النسبة أي وهي القدرة باعتبار ماثبت لها في الواقع غير مستوى النسبة أي على فرض اثبات الترجيح لها وكون الشيء مستوى النسبة غير مستوىالنسبة جمعيين متناقضينوهو عال قوله ﴿ لا يقال آلح ﴾ أصل السؤال والجواب السعد في شرح المقاصد وذلك أن نسبة الارادة الى الفعل والترك والى جميع الآوقات على السواء اذ لو لم يجز تعلقها بالطرف ألآخر في الوقت الآخرارم نغىالقدرة والاختيار واذاكانتعلى السواء فتعلقها بالفعل دون الترك وفي مذاالوقت دون غيره يفتقر الى مرجحومخصص لإمتناع وقوع الممكن بلا مرجح \$ا ذكرتم وللزم تسلسل الارادات والجواب انها انما تتعلق بالمراد لذاتها من غيرمرجم آخر لانها صفة شأنها التخصيص والترجيح للساوى بل المرجوح وليسهذا من وجودالممكن بلا وجود وترجيحبلا مرجح اه وقد علمت مندان موضوع السؤال التعلق الصلاحي يما أشار اليه (ش) بالصلاحية و (ح) فلا حاجة لقول بعضهم لو نظرهذا السائل للتعاق التنجيزى لمــا سأل لانها ليست مستوية النسبة باعتباره . قوله ﴿ وَ لَا كَذَلِكَ القدرةا لِح ﴾ فان قلت لم كان التخصيص ذاتياً للارادة دون القدرة

التخصيص للى الترجيح بصفة أخرى و يتسلسل لانانقول الارادة من صفة نفسها التخصيص والترجيح فاذا خصصت فلايقال لابدمن مرجح آخر لان الصفة النفسية للشيء لاتعلل فلايقال لم كان العلم كاشفا مشلا ولاكذلك القدرة اذليس التخصيص من مقتضيات ذاتها ولايقال لو وكل من التخصيص الم كان العلم كاشفا مشلا ولا كذلك القدرة بدل الوجود وماعدم بالوجود بدل العدم لم يكن محالا فسالسر لانانقول أماأنه ليس محالا فسلم وأماالسر فن مواقف العقول وكل من سألعنه لم يزده الحق على أنه مختص بعلم ذلك لان الاطلاع عليه لا يكون الامع إحاطة العلم وهي عاصية العلم القديم فلذا قال في جواب الملائكة أنى أعلم مالا تعلمون وفي جواب قولم لو لانزل عليه آية هذا القرآن على رجل من القريتين عظيم أهم بقسمون الآية وفي جو اب قولهم لو لانزل عليه آية من ربه قل إن الله قادر على أن ينزل آية وقيل ان سر القدر يسكشف لاهل الجنة اذا دخلوها ولا ينكشف قبل ذلك فان قلت لعل المختصص العلم وليس ثم إرادة قلنا التخصيص تأثبر فلايكون الابصفة مؤثرة والعلم غير مؤثر بدليل تعلقه بالواجب والمستحيل و كذا السمع والبصروالكلام والمحافظ بيق الاالقدرة وقد أبطلنا أن تكون مخصصة فل بيق التخصيص الاصفة الارادة وهو والحية قطريق الاالقدرة عوق العلم في على العائمة المواقع أداو وقو عهوماأرا واوع عهوماً أداو اقع المطاوب عهوماً الواقع وقوا الرادة وقو عهوماً المواقع الملاوب عهوماً المواقع المواقع عهوماً الرادة وقو عهوماً الرادة وقو عهوماً المواقع المطاوب عهوماً المواقع المواقع عدوماً الرادة وقو عهوماً المواقع المطاوب على المنتوات المواقع عالم المواقع المواقع عالم المواقع على المناس المعالمة المائية المواقع عالم المواقع عالم المواقع عالم المواقع عالم المواقع المعالمة المائية المعالمة المواقع عالم المواقع المعالمة المائية المعالمة المواقع عالم المواقع عالم المواقع عالم المواقع على المواقع عالم المواقع عالمواقع عالمواقع عالم المواقع عالمواقع عال

أجيب بأن هذا من الاسرار التي بهنا على التعرض لها قاله أبو على اليوسى قوله (ثم تخصيص الارادة على وفق العلم) أى لا على وفق الأمر خلافا للمعتزلة كما أوضحه (ش) وليس المراد أنها تساوى العلم في التعلق لانه يتعلق بالاقسام الثلاثة والقدرة والارادة إنما يتعلقان بالجائز فلا اشكال (ح) والمراد أيضاً أنها على وفق العلم المعبر عنه في الحادث بالتصور لاالعلم المعبر عنه بالتصديق قال القرافي العلم ينقسم إلى تصور وتصديق فالتصور متقدم عن الارادة المعبر عنه الشعور به وأما التصديق فهو متأخر عنها الام تعلق به وهو معنى قولنا العلم تابع للمعلوم فللحلم تعلقان متقدم على الارادة ومتأخر عنها اه وقال الغمرى انما يتعلق علمه تعلل بأنه واقع في الوقت الذي أراده فلوكان تخصيصه في ذلك الوقت لانه علمه في الوقت الدارن وجميع هذا الترتيب في التعقد وجه سابق على الصفات والحياة على موقوعه فهما متغايران وجميع هذا الترتيب في التعقل كتقدم الذات على الصفات والحياة على ماهى شرط فيه من الصفات وقال أيضا وجوه العلم المتعلقة بالآثر متعددة فالعلم بوقوعه المعين تابع لارادة وقوعه في الوقت المعين وتعلق العلم من هذا الوجه متأخر في الرتبة فلا يكون هو تابع لارادة وقوعه في الوقت المعين وتعلق العلم من هذا الوجه متأخر في الرتبة فلا يكون هو تابع لارادة وقوعه في الوقت المعين وتعلق العلم من هذا الوجه متأخر في الرتبة فلا يكون هو تابع لارادة وقوعه في الوقت المعين وتعلق العلم من هذا الوجه متأخر في الرتبة فلا يكون هو تابع لادادة وقوعه في الوقت المعين وتعلق العلم من هذا الوجه متأخر في الرتبة فلا يكون هو

حسناً أو قبيحا ومالم يعلم وقوعه لم يرد وقوعه و بالعكس حسنا كان أوقبيحا . والمعتزلة جعلوا الارادة تابعـة للأمر أى على وفقه فكل ماأمر تعالى به من الايمــان والطاعة فهومراده وقع أم لا وكل مانهى عنه فليس مرادا له وقع أم لا وللصــلاح والاصلح دون ماليس كذلك

المخصص بوقوعه فى ذلك الوقت كما زعم الكعبي انه يستغنى عن الارادة بالعـلم بوقوعه على التفصيل واما العلم بماهية مايقصد الفاعل ايجاده وبالصفات التي تخصصه فهو سابق على ايجاده سبقا ذاتيا فان الشيء مالم يتميز عسد الفاعل فلا يمكن القصد الى ايجاده فعاق العلم بالأثر من هذا الوجه المعبر عنه فى العلم الحادث بالتصور سابق على ارادة وقوعه والعلم بوقوعه المعبر عنه بالتصديق تابع لارادة وقوعه والترتيب في هذه الوجوه كلها عقلي في المتعلقات وعلمه تعالى واحد ازلى اه نقله ع وقال عقبه وهو عين ماقرر به القرافى الا أنه حررالعبارة واحترزمن اطلاق النصور والتصديق فىالعلم القديم اه قوله ﴿ والمعنزلة جعلوا الح ﴾ اعلم ان المعنزلة اختلفت أقوالهم هنا فمنهم من قال ان الأمر عين الارادة خـلافا للمعتزلة قال الحلي لانهم لمـا أنكروا الكلام النفسي ولم يمكنهم انكار الاقتضاء المحدود به الامرقالوا انه الارادة اه وقوله المحدودالخ اى فىقول ص الأمر اقتضاء فعــل غير كف مدلول عليه بغير كف ومنهم من قال أن تعلقُ الارادة تابع للامر وهما متغايران وهذه الطائفة هي المرادة هنا ومنهم من قال الارادة في فعلم تعـالى هي العلم به و في فعل غيره هي الأمربه كما مر قوله ﴿ تَابِعِ للامر ﴾ اى اللفظي وأما النفسي فلا يثبته جميعهم لانه قسم من الكلام وهم ينكرونه فالتعبير بالمتاء ة والموافقة ظاهر حيئتذ فلا ينافيه ماتقدم عن السبكي من ان الارادة عندهم عين الامر النفسي وموضوع الخلاففي مسألة السكى الامر النفسى وموضوع الحلاف فى مسألتنا الامر الفظى. قوله ﴿ فَكُلُّ مَا أَمْرُ بِهِ تعالى الخ ﴾ نحوه عند (سي) قال (د) قضية الحصر ان مالم يأمر به كالمباح والمكر وموالحرام وفعل غير المكلف لم يرده عندهم وهو كذلك كاصرح به الدوانى تبعا للسعد اه وقال العصام على النسفية قالوا أى المعتزلة فعل العبدان كان واجبا يريدانه وقوعه ويكره تركه وانكان حراما فبالعكس والمندوب يريد وقوعه ولايكره تركه والمكروه عكسه واما المباح وأفعال غير المكلف فلا يتعلق بها ارادة و لا كراهة اه قوله والطاعة من عطف العام على الخاص واعلم أن الطاعة هي امتثال الامر مطلقا عرف الامر أم لا توقف على نية أم لا والقربة فعل مايتقرب به بشرط ممرقة المتقرب اليه توقفت على نية أم لا والعبادة فعل مايتقرب به بشرط معرفة

فعندنا إيمان أبي جهل مثلا مأمور به غير مراد به اذ لوأراده التالوقع وعندهم مأمور به ومراد وعندنا كفره مراد غيرمأمور به وعندهم ليس بمراد ولامأمور به فارم أن يقع فىملكم مالايريد. قال السعد حكى عن عرو بن عبيد المعتزلي أنه قال ماألومني أحد مثل ماألومني بحوسي كان معي

المعبود والنية قوله وللصلاح والاصلح معطوفان على الامر من قوله تابعة للأمر والصلاح ماقابله فساد والاصاح ماقابله صلاح الا أنه دونه فالاول كتغذية زيد بدلا من ضربه والثانى كتغذيته لحما بدلا عن تغذيته عدسا وتفصيل مذهبهم في هذا أن معتزلة بغداد أوجبوا على الله تعالى فعل الصلاح والأصلح بعباده فى الدين والدنبا ومعتزلة البصرة قالوا بوجوب ذلك. في الدين فقط ثم اختلف أيضاً في المراد بالاصلح فعند البغدادية الاوفق في الحكمة والتدبير وعند البصرية الانفع ونقل الشيخ عليش فىشرحه على الكبرى عن عز الدين أن جمهور المعتزلة أوجبوا على آلله تعالى مراعاة الأصلح واحالوا عليه الصلاح وأقلهم مراعاة الصلاح والاصلح فان كان هناك صلاح ونساد وجب الصلاح عند أقلهم وان كان صلاح وأصلح وجب الاصلح . قوله ﴿ فعندنا ايمان الى جهل الح) ذكر (ش) صورتين فيها الحلاف بيننا وبينهم وسكت عن صورتين متفق عليها الاولى الايمــان مثلا بمن علم الله ايمــانه فهو. مراد ومأمور به الثانية الكفر عن عـلم الله منه الايمــان فليس بمراد ولا مامورا به . قوله ﴿ فلزم أن يقع الح ﴾ قال الاسنوى النزموا ان الله تعالى يريد الشيء ولا يقع ويقع الشيء ولا يريده قال ابن قاسم وصدور هذه المقالة عن عاقل مستبعد كيف يظن الانسان تخلف مراد الله تعــالى ووقوع مراد الشيطان حتى قال بعضهم لاشك فى كفر معتقد ذلك وذكر بعضهم مايدفع به الاشكال وحاصله ان الارادة نوعان ارادة اختيار بمعنى أنه تعــالى اراد من العباد الايمــان والطاعة و برغبتهم واختيارهم وارادة قصر والجاء بمعنى أنه الجأهم الى الفعل وهذه هي التي يستحيل تخلفها لمــا يلزم عليه من العجز بخلاف الأولى اذ لوشاء لالجأهم لمراده و رد بأنه يكفي فى زوم العجز تخلف مراده تعالى ونقله (د)وما قاله ذلك البعض نقله السعد في شرخ المقاصد عن المعتزلة كما يأتي وكذا الحيالي على النسفية ونصه قالت المعتزلة أنه تعالى أراد من عباده الايمــان رغبة واختيارا لاجبرا واضطرارا فلا نقص ولا مغلوبية فى عدم وقوع ذلك كالملك اذا أراد منالقوم أن يدخلوا داره رغبة فلم يدخلوها وليس بشيء اذ عدم وقوع هذا المراد نقص ومغلوبية ولا أقل من الشناعة اه. قوله ﴿قَالَ السَّمَدُ ﴾ أى في شرح العقائد وذكر

فى السفينة قلت له لم لا تسلم قال لان الله لم يرد إسلاى فاذا أراد السلاى أسلس فقلت ان الله تعلى أراد السلامك ولكن الشياطين لايدعو نك فقال فانا مع الشريك الاغلب اه وحكى أن القاطئ عبدالجبار الهمدانى دخل على الصاحب بن عباد وعنده الاستاذ أبو يريد عن ارادتها وخلقها فلمها رأى الاستاذ قال سبحان من تنزه عن الفحشاء فقهم الاستاذ أنه يريد عن ارادتها وخلقها وأنها كلمة حق أريد بها باطل فقال الاستاذ سبحان من لا يقع فى ملكه الامايشاء فالفت عبد الجبار وعرف أنه فهم عنه فقال الاستاذ أفيعمى ربنا قهرا قال أرأيت المنعنى الهدى وقضى على بالردى أأحسن الى أم أساء قال ان منعك ماهولك فقد أساء وان منعك ماهولك فقد أساء وان منعك ماهو لله فيختص برحمته من شاء فانصرف الحاضرون يقولون ليس والله عن هذا جواب منك كماهو له فيختص برحمته من شاء فانصرف الحاضرون يقولون الرجل وهو يقول ألله ويذكر أن هذه المباحثة وقعت بين رجل والحسين بن على فانصرف الرجل وهو يقول ألله أعلم حيث يجعل رسالته و يروى أن رجلا قال لابن عباس أنت الذى تزعم أن الله تعالى بريد

أيضا حكاية القاضى عبد الجبار مع الاستاذ ولكن لما ذكرها السعد مختصرة وأراد (ش) أن يذكرها مبسوطة كتب اه عند تمام الحكاية الأولى وقول المجوسى أنا مع الشريك الح أى فا تربحه أوانا مضطر في يده قوله (سبحان من تنزه الح) فيه تعريض بالاستاذ فانه ناقص في تنزيه الحي حيث نسب اليه ارادة الشرور والمعاصى وفى كلام الاستاذ أيضا تعريض بالمهنداني بأرف نقصان التنزيه انما لزمه هو حيث جعل المولى تعالى مغلوبا للمباد بحيث يجرى فى ملكم مالا يشاء قال عز الدين ابن عبد السلام فى كتابه المسمى تلبيس ابليس وبعد فانى نظرت فرأيت دائرة السعادة والشقاوة تدو رعلى خط الأمر ومركز الارادة وينهما تدقيقيدى عن التحقيق وحضيض يفتقر سالكم الى رفيق التوفيق فالأمر يهب والارادة تهب والأمر يقول عنوا بالأمر فضلوا يدى المعتزلة وقوم علقوا بالارادة فرلوا يدى القدرية وقوم جمعوا بينهما فهدوا الى فضلوا يدى المعتزلة وقوم علقوا بالارادة فرلوا يدى القدرية وقوم جمعوا بينهما فهدوا الى ألسراط المستقيم واستقلوا ثم أطال الكلام مع الفريقين انظر الشيخ عليش على اضاة الدجنة الصراط المستقيم واستقلوا ثم أطال الكلام مع الفريقين انظر الشيخ عليش على اضاة الدجنة الكسب من واد واحد والله يعصمنا من الزلل و يوفقنا لصالح القول والعمل وسيقول (ش) و بما قررنا فى هذه المباحث يتخرج الجواب عن قول الهودى الح ويأتى لهذا تمه ان شأه الله شمالي قوله ويما يقال العلى وياته المائية عن المهدى القولة القولة القلان القالان القلان القولة والعمل وسيقول (ش)

أن يصى قال نعم قال الرجل ماأراد الله أن يعصى بلأن يطاع قال ابن عباس ويحك فمن حال بين الله و بين ماأراد و رد أهمالسنة على لمدتزلة بقوله تعالى انمىليريد الله أن يعذبهم بها فىالدنيا وتزهق أنفسهم وهم كافرون وغير ذلك قال السعد قديتمسك من الجانبين بالآية و باب التأويل مفتوح على الفريقين فان قبل كيف بريد الله تعالى القبيح ويفعله على مازعتم أن الجميع أنه قدرته وارادته ، قانا القبيح بالنسبة الىالعبد فقط وأما بالنسبة اليه تعالى فالافعال امافضل أوعدل

بالأصلح لانه اخبر بان اعطاء الاموال والأولاد لهم للتعذيب والآمانة على الكفر وعلى ارادة الله تعمالي المعاصي لان ارادة التعذيب بارادة ما يعمذب عليه وكذا ارادة الامانة على الكفر قوله قال السعد اى فى شرح العقائد واما فى شرح مقاصده فقال واما الآيات والاحاديث فى هذا الباب فاظهر من ان تخنى واكثر من ان تحصى ولو اننا نزلنا اليهم الملائكة وكلمهم الموتى وحشرنا عليهم كل شيء قبلا ماكانوا ليؤمنوا الا ان يشاء الله انك لاتهدى من احببت الآية . ولوشا. الله لجمعهم على الهدى . ولو شاء الله لهداهم اجمعين . فمن يرد الله انبهديه يشرح صدره للاسلام الآية . ولا ينفعكم نصحى ان اردت ان انصح لكم الآية . والله يدعو الى دار السلام . وللمعتزلة فيها تاويلات فاسدة وتعسفات باردة يتعجب منها الناظر ويتحقق انهم فيها محجوبون ولظهور الحق فى هذه المسألة يكادعامتهم يعترفون به ويجرى على السنتهم ان مالم يشا الله لم يكن ثم العمدة القصوي لهم في الجواب عن أكثر هذه الآيات حمل المشيئة على مشيئة القصر والالجاءوحين يسألوا عن معناها تحيروا فقال العلاف معناها خلق الايمــان والهداية فيهم بلا اختيار منهم ورد بان المؤمن حينتذ يكون هو الله تعــالى لا العبد على مازعمتهم فى الرامنا حين قلنا ان الحالق هو الله تعالى فقال الجبائى معناها خلق العلم الضرو رى بصحبة الايمـــان واقامة الدلائل المثبتة انالك العلم ورد بان هذا لا يكون ايمــانا والكلام فيهـعلى ان بعض|لآيات دالة على أنهم لوراوا كل آية ودليل لايؤمنون البتة فقال ابنه ابو هاشم معناها ان خلق لهم العلم لولم يؤمنوا لعذبوا عذابا شديدا وهذا ايضا فاسد لأن كثيرا من الكفاركانوا يعلمون ذلك وكذا ابليس و لا يؤمنون على ان قوله تعالى ولو شئنالآتيناً كل نفس هداها الآية . يشهد بفساد تاو يلاتهم لدلالته على انه لم يهد الكل لسبق الحكم بملاً جهنم و لاخفا. انالايمــان والهدا يات بطريق الجبر لايخرجهم عن استحقاق جهنم سيها عند المعتزلة وتممام تفصيل هذا المقام وتزييف تأو يلاتهم في المطولات اه فعملم منه أن . قوله ﴿ فَ شَرَحَ النَّسْفَيةِ وَ بَابِ التَّأُولِلُّ ۚ ﴾ أي سواء كان

فلاقمح فأن قيل يلزم من كون فعل العبد واقعا بارادة الله تعالى وهو القاهر قوق عباده أن يكون العبد بجبورا مقهورا و (ح) لايبق محل للثواب والعقاب و يلزم صحة الاحتجاج بالقدر و يكون عقاب العباد على معاصيم بعد أن اضطرهم اليها ظلما وظلمك كله مناقض لنصوص الشريعـة وهـذه شبهة للمعتزلة فكيف التفصى عنها قلنا العبد فى أفعاله الاختيارية وان كان مجبورا فهو فى قالب مختار وكل أحد يفرق بالضرورة بين حركة البطش وحركة الارتعاش ففضل تعالى

صحيحاً أو فاسدا ولكن القاسد غير مقبول · قوله (فان قبل لح) قال السدد عقب مامر عنه والمه تزلة تمسكوا في دعواهم بوجوه الأول أن ارادة القبيح قبيحة والله تعالى منزه عن ذلك ورد بأنه لاقبح منه تعالى غاية الأمر أنه يخنى علينا وجه حسنه الثانى أن العقاب على ماأراد ظلم ورد بالمنع فانه تصرف فى ملكه الثالث أن الأمر بما لايراد والنهى عما يراد سفه ورد بالمنع اذ ربما لايكون غرض الأمر الاتيان بالمأمور به كالسيد اذا امر العبدامتحانا له هل يطيعه أم لا فانه لا يكون غرض الأمر الاتيان بالمأمور به كالسيد اذا امر العبدامتحانا له هل يطيعه أم لا فق فلام السعد وفى السقوال الثانى الى الوجه الأول فى فلام السعد وفى السقوال الثانى الى الوجه الثانى و زاد بطلان محل الثواب والعقاب وازوم صحة الاحتجاج بالقدر و زاد السعد لزوم السفه وسيشير له (ش) . قوله (قلنا القبح الح) قال فى المواقف القبيح مانهى عنه شرعا نهى تحريم أو تنزيه والحسن بخلافه كالو اجب والمندوب أى في المواقف القبيح مانهى عنه شرعا نهى تحريم أو تنزيه والحسن بخلافه كالو اجب والمندوب أى في الباطن ونفس الأمر على فعله الاختيارى فانه لا يمكنه تركه بعد ارادة الله تعالى له وخلق الشهوة فى العبد والملل اليه والعزم عليه والقدرة الحادثة وقوله فى قالب لح أى فى صورة وفى السفة لم لانا عدد القادر الجلانى رضى الله عنه طاحب الحضرة الأطمية :

تحركني مستورة باندين وما سترها الا لما في يانع فاسلمت نفسي و السلمي القضا ومال عن حكم الحبيب تنارع فطورا تراني في المساجد عاكفا واني طورا في الكنائس رائع أراني كالالات وهو محركي أنا قلم والاتندار أصابع الى أن قال فكنت أرىمنها الارادة قبل ما أرى الفعل مني والاسير مطاوع وهي طويلة قوله (وكل أحد يفرق لح) هذا دليل على وجود القدرة الحادثة في العبد

باسقاط التكليف في حال الاضطرار ظاهرا و باطنا و رتب بمحض اختياره التكليف والتواب والسقاب على الاختيارى بحسب الظاهر وهوالذى قارته القدرة بلاتأثير لها أصلا كامر وان كان بجبروا عليه في الحقيقة لان العبيد ملكه يتصرف فيهم كيف شاء ولايسال عما يفعل قل فقه الحجة البالغة وهي الملك و يستحيل وصفه تعمل بالظلم كما قال وماربك بظلام العبيد إن الله لا يظلم الناس شيئاً وفي الحديث القدسي اني حرمت الظلم على نفسي وائم الستحال لان تصرف المالك في ملكه يستحيل كونه ظلما أولان الظلم المما كان ظلما لكونه منها عنه ولاناهي له تعمل لانه في ملكه يستحيل كونه ظلما أولان الظلم المما كان ظلما لكونه منها عنه ولاناهي له تعمل لانه وضع الشيء في غير محله وكلاهما عال على الله تعمل أوالسفه لانه وضع الشيء في غير محله ولي كالم على الله تعمل أن أخدا أحاكم الدر وفي قال أبو وفي من أذا المحالم المحافق في الكافرين من كفرهم أفلا يكون ظلما قال أبو الاسود كل شيء خلق الله وملك يده لايسال عما يفعل وهم يسألون فقال له عمران أحسنت وانما أردت أجرب عقالك و عدم محمة لايسان عما يفعل وهم يسألون فقال له عمران أحسنت وانما أردت أجرب عقالك و عدم محمة الاحتجاج بالقد في قول المشركين لوشاء الله ماأشركنا لوشاء الله ماعدنا من دونه من شيء القراء الرحن ماعدنا من دونه من شيء الآية لوشاء الرحن ماعدنا من دونه من شيء القراء الوشاء الرحن ماعدنا من لاكم كيف شاء لم يقبل الاحتجاج به القدون في ملكم كيف شاء لم يقبل الاحتجاج به الآيد و المشركة و المشركة و المناسفة الم يقبل الاحتجاج به القدون و المناسفة الم يقبل الاحتجاج به القدون و المدركة و المناسفة و المن

وأن كان لاتؤثر والمراد بحركة البطش حركة الاعتيار التي يمكن تركها و بحركة الارتماش حركة الجير والتلقة التي لا يمكن تركها و بحركة الارتماش حركة الجير والتلقة التي لا يمكن تركها وتقدم في الكست القرير الدليا على بموسه في المورد المراجودها و المحافظة والمحاسات المحافظة والمحافظة وعد وقولة وعدم صحة الاحتجاج الحافظة والمحافظة والمحتجاج الحافظة والمحافظة والمحتجاج الحافظة والمحافظة المحتجاج الحافظة والمحافظة المحافظة المحتجاج الحافظة والمحافظة المحافظة ال

لان القدر في نفسه غير قاهر للعبد ولوشاء أن يقبل الاحتجاج به لكان له ذلك بل له اثابة العاصي وتعذيب المطيع واثابة الكل أوتعذيب الكل قال الامام الحوصي

لورح العاصى وعنب المطبع أورح الكل أوعنب الجميع لكان مافسل من ذا ممكنا وكان حكمه حسلا حسنا

ولعدم قبول الاحتجاج بالقدر لطيفة وهي أن العبد قبل الفعل غير مطلع على ماجرى به القدرُ لعدم اطلاعه على الغيب ولا يقصد بفعله المنهى موافقة القدر بل لايعلم أن الفعل سبق به القدرُ

الح) قال الحاتمي في لوافح الانو ارلو أن عبدا قال يارب كيف تؤاخذين على أمر قدرته قبل حلق لقال له أما أنت محل لجريان اقدارى فلا يسعه الا أن يقول نعم يارب فيقول له الحق فاذن ذهمت اعتراضاتك فان شئت جعلتك محلا الثواب وان شئت جعلتك محلا للعقاب وان قال العبد بمذهب المعتزلة يعني بخاق الأفعال قلنا فحينئذ يقام عليك ميزان العدل في قوله تعالى لها ماكسبت وعليها مااكتسبت اه وتقدم عند (ش) ان سر القدر من مواقف العقولية لاينكشف الا لاهل الجنــة اذا دخلوها وقال الحاتمي في باب الاسرار مر__ الفتوحات بيانه لايكون الا بالمشافهة لاهله لانه من عـلم السر وأما الكتاب فيقع في يد أهله وغير أهلة اه وتقدم ان هذه المسألة لهـا تعلق بمسألة الكسب وهي بنفسهـا . قوله (بل له اثابة الح) قال فى جمع الجوامع وله اثابة العاصى وتعذيب المطبع وايلام الدواب والاطفال قال المحلى لانهم ملكه ينصرف فهم كيف شاء لكن لايقع منبه ذلك لاخباره باثابة المطيع وتعذيب العاصى ولم يرد ايلام الدواب والاطفال فى غير قصاص والاصل عدمه اما في القصاص فقال صلى الله عليه وسلم لتأدن الحقوق إلى أهلها يوم القيامة حتى يقاد للشاة الجمساء من الشاة القرناء رواه مسلم وقال يقتص للخلق بعضهم من بعض حتى الجماء من القرنا وحتى للدرة من الدرة وقال ليختصمن كل شيء يوم القيامة حتى الشاتان فيما انتطحنا ثم قال وقضية هذه الاحاديث أن لايتوقف القصاص يوم القيامة على التكليف والنمييز فيقتص من الطفل لطفل وغيره اه وقصدنا بنقل كلام المحلى بنهامه التنبيه على عدم استشكال الحديث بأن العجه لاتكليف عليها فكيف يقتص منها وقد تكلم الآبي على حديث مسلم المذكور واطال فيه فانظره . قوله ﴿ ولعدم قبول الح ﴾ خبر مقدم وقوله لطيفة أى حكمة مبتدأ مؤخر وقد أشار أبو العباس ابن البنا إلى هذه الحكمة فقال كل أحد يجد من نفسه استطاعة على الاقدام

الابعـد وقوعه قال الشعراني في العهود يحكي أن ابليس قال يارب تأمرني بالسجود لآدم ولم ترد ذلك مني فلوأردته مني لوقع ولم أخالف قال متى علمت أني لم أرده منك قبل الاباية أم بعدها قال بل بعدها قال فبذلك اخدتك اه فان قلت كيف احتج آدم بالقدر وقبل منه احتجاجه به فيا ورد فى الصحبح احتج آدم وموسى فقال موسى ياآدم أنت أبونا خيبتنا وأخرجتنا من الجنة فقال له آدم ياموسي اصطفاك الله وخط لك ييده أتلومني على أمر قدره الله على قبل أن يخلقني بأربعـين سنة فحج آدم موسى ثلاثا قلت أحسن الاجوبة ماذكره ابن عباد في جواب له على قول القائل لمن يلومه على التفريط وترك العمل الصالح ماوفقت لذلك وحاصله أن هذا القول تارة يكون خطأ وتارة يكون صوابا باختلاف الفصل فان قاله صاحبه علىسبيل ألانتصار لنفسه والاحتجاج لهـا ونني اللوم عنها فهوخطأ لآن العبد منحيث هوعبد لايليق به الاحتجاج لنفسه والانتصار لهــا ونني اللوم عنها بين يدى مولاه واظهار أن لاحق عليــه له وان كان في كلامه ينطق بالحكمة ومحض الحق ومن هذا الوجه قول المشركين لوشاء الله ماأشركنا . لوشاء الله ماعبدنا من دونه من شيء . ولذا لم يقدرهم الحق مع أن كلامهم في نفسه صحيح يجب على كل أحد اعتقاد مضمنه وان قاله على سبيل الاخبار عن نفو ذقدر الله وقضائه وأن العبد لامهربله منه من غيرقصد لنصرة النفس والاحتجاج لها بل مع شدة افتقار وظهور انكسار واستحضار العبد أن لله ان يؤاخذه الاأن يعفو عنه فهوصواب ومن هذا الوجه قول آ دم أتلومني على أمر للاعتراض بعد لآنه اعترف بالعجز وقدعُم موسى أنه كان معترفًا به وأنه تاب الله عليه لذلك فلامحل للزم ومعنى قوله قدره الله علىقبل أن يخلقنى بأر بعين سنة أنه أظهر قضاءه بذلك للملائكة فى ذلك الوقت أو كتب قضاء بذلك فى التوراة فى ذلك الوقت فنى بعض طرق الحديث

والاحجام و لا يدرك أن القدر يمنعه من أحدهما ويجبره على الآخر فلم يقدم أو يحجم لآجل اظلاعه على مراد الله تعالى بل لما يجد من نفسه ومن ارادته وشهوته و بعد الوقوع يعلم أنه بجبور فالجهة التى منها أقدم أو أحجم بحسب ادراكه هو كسبه والجهة التى منها حق ذلك هو الجبر وكلاهما حق فالكسب من حال الحليقة والجبر من وجه الحقيقة والتكليف والثواب والمقاب كل ذلك رتبه الله على الكسب من وجه الحلق لا على الجبر من وجه الحق اه . قوله ﴿قال الشعران في العهود﴾ أى المحمدية أى التي و در بها القرآن والحديث لأن الجميع عهد منه صلى الله على المعرفة على المحرد ﴾

أن آدم قال فكم وجدت الله كتب ذلك في التوراة من قبل أن أخلق قال بأربعين فان قبل اذا كان الكفر قضاء من الله كان الكفر قضاء من الله وقد ثبت أن الرضى بالقضاء واجب ازم وجوب الرضى بالكفر والرضى بالكفر والرضى بالكفر فكيف بجب قلنا الكفر مقضى لاقضاء والواجب ابماهو الرضى بالقضاء الذى هو التعلق التنجيزى للقدرة عند الأكثرين ومعنى الرضى به ترك المنازعة والاعتراض واعتقاد ثبوت الحكمة والعدل والصواب وعدم الظلم وهذا لايستلزم وجوب الرضى عليه وسلم لامته وهى في الحقيقة من الله تعالى وما في العبود مثله في اليواقيت و زاد عقب ماعند (ش) فسر القدر حكمه حكم مكيدة لفخ الذى ينصب للطائر تحت التراب وحكم اختيار العبد حكم الحبة فقط فيلتقطها فيكون فيه هلاكه فكذا ابن آدم لايقع في معصية إلا وهو غافل عن يرى الحبة فقط فيلتقاخها فيكون فيه هلاكه فكذا ابن آدم لايقع في معصية إلا وهو غافل عن شهود المكيدة والمؤاخذة فاذا وقع فيها ندم واسترجع ثم قال خاصل هذا المبحثان العبد هو الذى طلم نفسه قال تعالى ولم اطلمناهم ولكن كانوا أنصهم يظلمون ولما علم المل الكشف ذلك طابوا وجها حقيقيا يقيمون به نقه الحجة على أنفسهم يظلمون ولما علم الهل الكشف ذلك طابوا علم الله ولكنهم رأو بعقولهم وجها حقيقيا يقيمون به نقه الحجة على أنفسهم فنظر وا بالكشف فرأوا جميع أفعالهم هي معلوم علم الله تعالى ولو اطلم الهدار الفعال بقد الحدة الفي هذا المنى ماقالوا ان العبد يخلق أفعاله ولكنهم رأو بعقولهم أنه المادة الحدا الفعال الدور اللكسف ذلك المادة ا

علم الله تعالى ولو اطلع المعترلة على هذا المعنى مافالوا النالعبد محق افعاله ولـدهم راو بعموهم أنهم اذا جعلوا الفعل لله وحده ثم عاقبهم عليه كان ذلك ظلما فقالوا جعلنا أن العبد يخلق أفعاله أخف من نسبة الظلم الى الله تعالى فان مثل الامام الرخشرى لا يستقد أنه يخلق أفعال نفسه حقيقة بل الهود لا يستقدون ذلك اه بن قوله (فان قبل اذا كان الكفر) أصل هذا السؤال من صفات الله تعالى أى لان القضاء قالم بدائه تعالى وأجيب بأن هذا الاياد غير وارد على من صفات الله تعالى أن لان القضاء قافم في صحة الرضى بفعل الله تعالى وكذا أن فسر بالارادة إذلا اشكال في تعلق صفة الله تعالى والرضى به و إيضاح المقام أن الكفر بنسبته الى الله تعالى باعتبار النسبة الاولى دون الثانية والفرق باعتبار النسبة الاولى دون الثانية والفرق ينهمها ظاهر لانه لايلزم من الرضى بشيء باعتبار صدوره من فاعله وجوب الرضى به باعتبار وقوعه صفة لشيء آخر اذلو صح ذلك لوجب الرضى بموت الانياء وهو باطل كما لخصه السيد وقوعه ضفة لشيء آخر اذلو صح ذلك لوجب الرضى بموت الانياء وهو باطل كما لخصه السيد في شرح المواقف ثم ذكر جس جوابا آخر غير ماذكري السعد وحاصله ان متعلق الرضى في شرح المواقف ثم ذكر جس جوابا آخر غير ماذكري السعد وحاصله ان متعلق الرضى في شرح المواقف ثم ذكر جس جوابا آخر غير ماذكري السعد وحاصله ان متعلق الرضى في شرح المواقف ثم ذكر جس جوابا آخر غير ماذكري السعد وحاصله ان متعلق الرضى في شرح المواقف ثم ذكر جس جوابا آخر غير ماذكري السعد وحاصله ان متعلق الرضى في شرح المواقف ثم ذكر جس جوابا آخر غير ماذكري السعد وحاصله ان متعلق الرضى في شرح المواقف ثم ذكر جس جوابا آخر غير ماذكري السعد وحاصله ان متعلق الرضى في شرح المواقف قدي الرسود المواقف ثم ذكر جس جوابا آخر غير ماذكري السعد وحاصله ان متعلق الرسود المواقفة الشيء الكفر المواقفة الشيء المواقفة الشيء المواقفة الشيء المواقفة الشيء المواقفة المواقفة الشيء المواقفة الشيء المواقفة المواقف

بالمقضى ولاينافى وجوب السعى فى الانتقال عنه ان كان منموما شرعا وقد سئل سيدى عبد الرجن بن محمد الفاسى عن ايضاح الفرق بين القضاء الذى يجب الرضى به والمقضى الذى لا يجب الرضى به فأجلب يتبين الجواب بضرب مشل هوأن الطبيب إلماهر اذا دبر إلى دوام مرا بشيعا فندقه واستبشعته فان استبشعته من حيث مرارته صدقك اذا أسلست له حسن تدبيره ونظره وان سفهت تدبيره ونظره وزعمت أن الصواب العدول عنه بالكلية قلب عليك تسفيهك وكنت بخطاتاً فكذا القضاء تدبير الله لعباده واختياره لمايتصرف به فيهم فهو راجع اليه والمتضى ماوقع عليه التدبير والاختيار عماهو وصف العبد فاذا رضى بوصف الرب فلا يضران لا يرضى وصف العبد الذى هو مدبر ومختار لانفس التدبير والاختيار اه موشحا وأما ماأجيب لا يرضى وصف العبد الفاهر أنه لا يكوز هذا وأما مأأجيب فبعد والظاهر أنه لا يكلف بمحبته والرضى به ولومن حيث كونه مقضيا بل لا يجوز هذا وأما رضى إلله وعبته فعلى وفق الأمر لا الارادة قال تعالى ولا يرضى لعباده الكفر والله لا يحب الفساد رضى الجهر بالسوء كاقال ان الله لا يأمر بالفحشاء ولما كان الأمر عاما لمنشاء له الهداية ومن

والكراهة متحد من حيث ذاته متعدد بالاعتبار فكره الكفر من حيث انه معصية ونرضاه من حيث انه مراد ومقضى لله تعالى لكن كون الكفر مثلا بحب الرضى به او يجوز بعيد جدا باى وجه اعتبر قال وهذا جواب ثالث ذكره شبخنا فى شرح الحكم وهو ان معنى الرضى فيا ذكر من الكفر والعصيان ترك المنازعة وعدم الاعتراض واعتقاد ثبوت الحكمة والعدل وذلك لا يقضى محبة العبدله و لا ينافى وجوب سعيه فى الانتقال عنه قال ولا حاجة مع هذا الى اختلاف الاعتبار وان الشىء من حيث ذاته يكر هه العبد ومن حيث كو نه مقضيا به يرضى به لائه لا يكلف بمحبته ولو من حيث انه مقضى وانماه مركف بترك الاعتراض واعتقاد الحكمة والعدل الا وهو احسن واسهل مما ذكر وه اه كلام جس وعلى جواب ابن زكرى عول (ش) وأشار الله بقوله ومعنى الرضى به الح وهو الذى تعامئن له النهس واشار بعد لبحث ابن زكرى فيا اجابوا الله بقوله واما ما اجبب به لح الاان (ش) تصرف فى كلام جس لاجل الاختصار فصل فى كلام جاس الصغرى وهذا السؤال ذكره جس بريادة على ماعند (ش) وقوله صدقائ الخ مو افق لما العبه به على شرح الصغرى وهذا السؤال ذكره جس بريادة على ماعند (ش) وقوله صدقائ الخ مو افق لما العبه به و الحقالة الموال ذكره جس بريادة على ماعند (ش) وقوله صدقائ الخمو القبل بالعارف الما الماب بالعارف المالة الموال ذكره وقوله فاذا رضى بوصف الوب الح مو افق لما الهباب به المعتمد و هذا السؤال ذكره وقوله فاذا رضى بوصف الوب الح مو افق لما الهباب به

قرناه في هذه المباحث يتخرج الجواب عن قول ذلك الهودي

أياعلماء الدين ذى بدينكم تحيير دلوه بأوضح حجة إذا ماقضى ربى بكفرى بزعمكم ولم يرضه منى فم اوجه حيلتي

السعد ويرد عليه ما مر أنه لا معنى الرضى بصفة من صفاتاته تعالى ويجاببما مر وقولهوأما رضى الله تعالى ومحبته الح تقدم ان تخصيص الارادة على وفق العلم لا الامرخلافاللمعزلة وأشار هنا الى انالرضي والمحبة على وفق الأمرلا على وفق الارادة قال ابن السبكي والرضي والمحبة غير المشيئة والارادةقالالمحلىفانمعنىالأولين المترادفين اخص مزمعنى الثانيين المترادفين اذ الرضى الارادة من غير اعتراض والا خص غير الاعم ه وقال السبكي أيضا ولا يرضى لعباده الكفر الوشاء ربك ما فعلوه قال المحلى وقالت المعتزلة الرضى والمحبة نفس المشيئة والارادة قولهولما كانالأمر الخ منهنا يؤخذ الجواب عن قول اليهودي دعاني وسد الباب الخ على ما أجاب به ابن لب قال السبكي ييده الهداية والاضلال خلق الضلال والاهتداء وهو الايمان والترفيق خلق القدرة والداعية الى الطاعة وقال امام الحرمين خلق الطاعة والخذلان ضده ه أي فهو خلق القدرةعلي المعصية والداعية البها أو خلق المعصية قال تعالى من يشأ الله يضللهومن يشأ يجعله على صراط مستقيم قوله ﴿ في هذه المباحث الح ﴾ وابتداؤها من قوله ثم تخصيص الارادة الح كا يعلم ما مر وقوله ذلك اليهودي زاد اسم الاشارة التي للبعيد لبعده عنساعة الحقوالصواب واختلف فيهذا القائل فقيل يهودي غير معين ذكر الشعراني في اليواقيت أن بعض اليهود بالشام نظم هذه الآبيات وأرسلها للشيخ صدر الدين القونوي وطلب منه الجواب فاجابه بقوله .

> صدقت قضى الرب الحكيم بكل ما يكون وما قد كان وفق المشيئة وهذا أن حققته متاملا فليس يسدالباب من بعد دعوة

لأن من المعلوم أن قضاء الأمر على تعليقه بشريطة یجوز و لایاباه عقل کما تری حدوث أمور بعد أخری تادت كالرى بعد الشرب والشبع الذى يكون عقيب الأكل في كل مرة فليس ببدع أن يكون معلقا قضاء الاله الحق رب الخليقة بكفرك مهماكنت بالكفر راضيا عليك باسباب الهدى والسلامة



قضى بضلالى ثم قال ارض بالقضا فهل أناراض بالذى فيه شقوتى

فن جملة الاسباب ماقدرفضته معالامنوالامكانلفظالشهادة فأنت كمن لاياً كل الدهر قائلا أمرت بجوع ان قضى لى بجوعة اد

وهذا الجواب يكن في رد ماقاله اليهودي وحاصله ان الكفر بقضاء الله تعالىلكن القضاء منه مُمَلق ومنه مبرم فكفر الكافرلايعلم أنه مبرم الابعد موته كافرا وأمافىالحياةفيحتمل أنه معلق برضاه به وعدم تعاطى أسباب الخروج عنه فاذا تعاطاها بنطقه بالشهادتين انقطع بقاؤه كماأن الجائع . دوام جوعه معلق بعدم تعاطى أسباب الحروج عنه فاذا تعاطاها بتناول الطعام انقطع جوعه والعبد الكافر والعاصي لميطلع على أن القضاء مبرم وقدأمره الله تعالى بتعاطى أسباب لخروج عن يزلك وسهلها عليه فعليه أن يمتثل ماأمره به ولايحتج بالقضاء لانه لايعلم أنه مقضى عليه بذلك الإبالنسبة للساضي لا المستقبل الذي الكلام فيه وقال (ط) في التصوف أن الآبيات لإبراهيم ينسهل اليهودىوهو بعيدلانهمشهورقد دون شعره ولمينسبها اليه أحديمن أعتى بشعره وقال السبكي في الطبقات انها لبعض المعتزلة على لسان يهودي ونحوه للكمال في شرح المسايرة قالِو يقالِ أنها لابن البقيقي بموحدة وقافين أولها مفتوحة وهو النبي قتل على الزندقة في ولاية إن دِقيق العيدونحوء للشيخ عليش في اضاءة الدجنة قول القائل اذا ماقضي الخ أي أراد كفرى برعمكم يامعشر أهل السنة ولم يرضه منى بزعمكم أرب الرضى غير الاوادة فمسا وجه حيلتى في عدم عذابي على الكفر الذي قضى به على ونحن نقول له وجه حيلتك أســلم تنج من العذاب فإنك مأموربه وهو فى طوقك وتحت كسبك وليس لك اطلاع على القضاء والقدر فى المستقبل حتى تحتج به قوله قضى بضلاله هذا معلوم بمـا قبله وانمــا ذكره ليرتب عليه . قوله ثم قال ارض بالقضاء يعنى المقضى بدليل مابعده وجوابه مامر من ارب المراد ترك المنازعة والإعتراض واعتقاد ثبوت الحكمة والعدل وعدم الظلم وهذا لايستلزم وجوبالرضى بالمقضى و لا ينافى وجوب السعى فى الانتقال عنه إذا كان مذموما شرعا وهذا على مااختاره ابن زكرى وانفصل عنه (ش) أو نقول إنه يرضى بوصف الرب أى تدبيره واختياره ولا يرضى بوصف العبد أي عصيانه الذي هو مدبر وهذا على ماذهب اليه ابن لب حيث قال فنرضى قضاء الربالخ وفى رواية بعد قوله قضى البيت

فان كنت بالمقضى ياقوم راضيا فربي لايرضي بشؤم بليتي

دعانى وسد الباب دونى فهل الى دخولى سيل بينوا لى قضيتى اذا شاءربى الكفر منى مشيئة فهل أنا عاص باتباع المشيئة وهلى اختياراً أخالف حكمه فبالله فاشفوا بالبراهين علتى المراد المراد

وقد ذكر صاحب المعيار جوابين عن هذه الابيات لابي سعيد بن لب أحدهما ينيف على الثلاثين بيتا والآخر هو قوله

> قضى الله كفر الكافرين ولم يكن ليرضاه تكليفا لدى كل أمة نهى خلقه عمـا أراد وقوعـه وانفاذه والملك أبلغ حجـة فنرضى قضاء الرب حكما وانمـا كراهتنا مصروفة للخطيــة

وهل لى رضى ماليس يرضاه خالقي قدحرت دلوني على كشف حيرتي

يعنى اذا قلتم بوجوب رضاءى بالمقضى فربى لا يرضاه فكيف توجبون على ماليس برضاه ونحن نقول بجب عليك الرضى بمـا لا يرضى به خالقك من حيث صدوره منه فــلا تنازع وتعترض لامن حيث تعلقه بككا مر وإذا قال إن ل فلا ترضى البيت وقوله وقد حرت الح نقول لاحيرة هنا وقــد دللناك على كشفها ان امتثلت وتعاطيت اسباب النجاة التي فى كسبك قوله ﴿ دعاني ﴾ أي الى الاسلام وسدالباب عليه أي حيث قضى يكفره وجوابه أنه إيسدالباب بحسب كسبكُواختيارك وهبك أنك تراه في الحالة الراهنة مسدود الكونك لم يحصل منك اسلام فهل علمتأنه لايفتحلك في المستقبل فلا يسعك الا أن تقول لاعلم الى فنقول لك تعاطى أسباب فتحه يفتح لكوهذا أوضح والزم للخصم من قول ابن لب دعى الكل البيت ثم أن . قوله ﴿ دعالى ﴾ متقدم على البيت الثالث عند (ش) و بعدالبيتين الذين زدناهما . قوله ﴿ فَهِـل أَنا عَاصَ الحُ ﴾ جوابه نعم لأنه لم يرض منك الكفر ونهاك عنه وأمرك بالايمــان والطاعة ونهاك عن الكفر والمعصية كاجامت به الشريعة ولذا قال ابن لب فنعمي اذالم تنتهج الخ. قوله ﴿ وهل لَى اختيار ﴾ ﴿ يعنى اذا قلتم بعصيانى باتباع ماشا. الله منى وحكم به على فهل لى قدرة على ماحكم على به نقول له من اين لك أنه حكم عليك بدوامالكفر حتى تقول أنه لااختيار لك انتخالف حكمه فلايسعك الا انتقول لإعلم لى فنقول لك انمــا اتبعت فىذلك شهوتك واختيارك وبذلك اخذت وقامت الحجة عليك وقد مر عند (ش) الجواب عن قول ابليس يارب أمرتني بالسجود ولم ترده مني والمهذا الجوابأشار ابن لببقولهاليك اختيارالكسباه بخ . قوله (فاشفوا بالبراهينعلق)

ُدعى الكُل تكليفا ووفق بعضهم فخص بتوفيق وعم بدعوة

فتعصى اذا لم تنتهج طرق شرعه وانكنت تمشى فى اتباع المشيئة فلاترض فعلا قدنهى عنه شرعه وسلم لتدبير وحكم مشيئة اليك اختيار الكسب والربحالق مريد لتدبير له في الخليقة ومالم يرده الله ليس بكائن تمالى وجـل الله رب البرية فهذا جواب عن مسائل سائل جهول ينادى وهوأعمى البصيرة أياعلمــاء الدبن ذى دينكم تحـــــير دلوه بأوضح حجـة

نقول شفينا علتك التي هي التحير في أمرك وأبطلنا حجتك وبقستعلة الكفر والمعاصي فاسباب شفائها تحت كسبك واختيارك فعليك بها وقد أوضحنا لك الجواب عن هذه الإبيات نثرا وطبقناها عليها قصدا للتقر يبقول (ش) أحدهما ينيف الخ قد ذكره شيخنا المحشى لكن مااقتصر عليه (ش) مع اختصاره وسلامته من الحشو كاف في الجواب ولذا اقتصر عليه غير واحد واعتنى به ابن خاتمة فذيل كل بيت بما يكمله أو يناسبه فقال:

> قضى الرب كفرالكافرين ولم يكن ليرضاه تكليفا لدى كل أمة والا فقد كان العليم بأنه يكون ولم يجبر على فعل ردة ولوكان برضاه لما افترق الهرى فريقين في الآخري لنار وجنة نهى خلقه عمـا أراد وقوعه وانفاذه والملك أبلغ حجة على أنه في ذاك ليس بجائر اذ الملك منه مطلقا في البرية وما صح هذا الجورالا لاننا ملكنا ولكن ليس ملك حقيقة فنرضى قضاء الرب وابمأ كراهتنا مصروفة للخطيئة فتكرهه من حيث ذلك لا لما غدا فعل رب عادل في القضية فافعالنا قسمان جور وطباعة وأفعاله مابين عبدل ومنة فلاترض فعلا قدنهي عنه شرعه وسلم لتدبير وحكم مشيشة وانكان فعلا واحدا فنسبته اليك يسمى الذنب لا للشيئة فانت محمل وصف قائم به قضي كسبه فيك بنعت ونسبة دجىالكل تكليفا ووفق بمضهم فخص بتوفيق وعم بدعوة

وليس عليه أن يوفق ماقضى له أزلا فى علمه بضلالة وكف ولا حجر عليه وأنما وان قبيحا زائنا عن شريعة فتحصى اذالم تتنجطرق شرعه فلاعند في دعوالكجبرافن يقل المنازحكمهما سوى الني بصر لم يستنر عن بصيرة اللكاختيارالكسبوالربخالق وبين اختيار مدرك بالضرورة وما لم يرده الله ليس بكائر... تمال وجل رب البرية ولم بان في ذا الحلق غير مراده وتم لعبد دون، لمح نظرة ولي بان في ذا الحلق غير مراده وتألى له شركا علو الالوهية في شر من سنا ذاك المقام بلحة فان شرح التسليم باطنه نجا وانضاق صدرا سد في وجهه ولم يفر من سنا ذاك المقام بلحة فهذا جواب عن مسائل سائل

أيا علماء الحرّ. ثم ان قول ابن لب فلا يرضى الح مقدم على قوله دى الح فى هذا التذييل ونحوه عند جس فى شرح الرسالة وهو أنسب بما عند (ش) لآنه مع ماقبله جواب عن قول اليهودى قضى الح وأشار ابن خاتمة بقوله على انه البيتين لدفع ماأورده اليهودى على قول ابن لب والملك أبلغ حجة . وذلك انه عارض هذا القائل أو غيره أبيات ابن لب بأبيات أخرمنها قوله

سؤالى باق لم تجنيوا عنه اذا أردتم جواباً ياخياراً بلفظة ألا ان أعلى حجة قد أتيتم بها حجة لعمرى ليست بحجة وذاك ان الله جل جلاله تصرف فى أملاكه بالمشيئة ومن أصلكم أنم قياس لغائب على شاهد هذا عز الفصيلة

وحاصل ايراده ان من أصلكم قباس الغائب على الشاهد ولا يجوز لخلوق ان يتصرف فى ملكه كيف شاء فأجابه ابن خاتمة بأن ملكه تعالى مطلق ليس بمقيد ولا محجر عليه فيه بخلاف ملك المخلوق فهو ناقص محجر عليه فيه فلا يتعدى ماأباحه الله تعالى له من التصرف الذي جاء فان قبل هل يجوز اطلاق أنالله أراد الكفر والمعاطى والشرو ر وخلقها لصحة ذلك ف الاعتقاد أولا يجوز وانما يقال خلق الكائنات كلما ونحو ذلك تأدبا وحذرا من إيهام أن المعصية حسنة مأمور بها أو يجوز حيث لا إيهام ويمنع معه قلت قدقيل بكل من الثلاثة و وسطها أوسطها واختاره القلشانى وغيره و يؤيده قوله تسالى ماأصابك مرب حسنة الآية مع قوله قبل قل كل من عند الله . وقوله صراط الذين أنعمت عليهم الآية اذلم يقل ولا الذين أضلتهم كاقال أنعمت عليهم وقوله . وإنالاندرى أشر أو يد الآية فبنى فعل الارادة فى جانب الشر للمفعول وأظهر فى جانب المشر الما يشفين

به الشرع وقد أجابه من قال ابن لب أوغيره

أيا من أتى فى نظمه بعقيدة أحلته من مأوى لظى ميت حلت وحين سلكت المسلك الوعر جاهلا خبطت بفكر العقل خبط البهيمة أملكا لمخلوق له النقص لازما عليه من التكليف أوضح حجة

أى أتقيس ملك المخدوق الناقص بملكة تصالى السكامل ومن شرط القياس المساواة وهى أيات طويلة منعنى مافيا من التصحيف وحذف ما يترتب عليه الكلام و كذا المعارضة ولكن فيا ذكر ناكفاية على ان قياس الشاهد على الغائب ليست بقاحدة كلية بحيث لاتتخلف واتما تجرى فيا يجوز فيه ذلك ولا يعارضها عقل ولا نقل قال جس فى شرح الرسالة قال ابن لبيت الأول مأخوذ من قوله تعالى ولو شاء الله ماأشركوا . ولو شاء ربك مافعلوه مع قوله تعالى ولا يعارضها الكفر والبيت الثانى من قوله تعالى فالله الحجة البالغة فلو شاء مع قوله تعالى ولا يعنى فى الترتيب الذى عند جس من قوله تعالى ان الله يحكم ما لهدا كم أجمعين والثالث والرابع يعنى فى الترتيب الذى عند جس من قوله تعالى ان الله يحكم ما الآية فعم بالمحاء وخص بالهداية والسادس من قوله تعالى من يشأ الله يومن يصلل فلا الآية فعم بالمحاء وخص بالهداية والسادس من قوله تعالى من يشأ الله يصور الحلى ومن يصلل فلا الآن يشاء الله - والسابع من قوله تعالى والشخلة كم وما تعملون والثامن من قوله تعالى وما تشاءون الأ أن يشاء الله - المنك لا تهدى من أحبيت ه بنخ قوله (فان قبل هل يجوز الح) كما بين ما يجوز باوادة الله تعالى تعلل سواء كانت خير أو شر وان جميع ما وقع منها فيو باوادة الله تعالى تنكلم على ما يتعلق بالتلفظ بذلك أى هل تنسب جميع الإفعال الحالة تعالى سواء كانت خير أو شر وفي بفصل فى ذلك قوله وحذرا من إيها ملخ صاحب القول الاول لايعتبر هذا الإيهام لقيام أو يفصل فى ذلك قوله وحذرا من إيهام الخصاحب القول الاول لايعتبر هذا الإيهام لقيام أو يفصل فى ذلك قوله وحذرا من إيهام الخصاحب القول الاول لايعتبر هذا الإيهام لقيام

لم يقل واذا أمرضى على أسلوب الأفعال السابقة واللاحقة أدبا . وقول الخضر فأردت أن أعيها مع قوله فأراد ربك أن يبلغا أشدهما الى قوله من ربك فنسب ارادة العيب لنفسه وارادة بلوغ الآشد واستخراج الكنز رحمة لله أدبا في التعبير وفي دعا. نبوي الخير في يديك والشر ليسُ اليك أي ليس منسو بااليك من حيث هوشر ولنلك اقتصر على الخير في آية يبدك الخير وممار وعيت فيه الحقيقة الحديث القدسي أناالة لاإله الاأناخلقت الحير والشر فطوبي لمن خلقته للخير وأجريت الخير على يده و و يل لمن خلقته الشر وأجريت الشر على يده ومماروعي فيه الحقيقة والأدب معا مافي مناجاة الحكم إلهي ان ظهرت المحاسن مني فيفضلك ولك المنةعلي وان ظهرت المساوى مني فبعداك ولك الحجة على وأما ماه، محم، دشرعا من أفعال العماد. فنسب الى الله تعالى حقيقة خلقا وابجادا أوشريعة أدبا والى العبد شريعة لاحقيقة لكسبهله وينبغي لصاحب الاقتصار على نسبته إلى الله تسالي أدَّما قال سيل بن عبد الله إذاعمل العبد حسنة وقال يارب بفضلك استعملت وأنت أعنت وأنت سهلت شكر الله له وقال ياعدي بل أنت أطعت وأنت تقربت وان نظر الى نفسه فقال أنا أطعت وعملت وتقربت أعرض الله عنه وقال ياعبدالله أناوفقت وأناأعنت وسهلت واذا عمل سيئة فقال يارب أنت قدرت وقضيت وحكمت غضب المولى عليه وقال ياعبدي بل أنت أسأت وجهلت وعصيت وان قال يارب أناظلمت وأناأسأت وأناجهلت أقبل المولى عليه وقال ياعبدي أناقدرت وقضيت وقدغفرت وحلت وسترت اه ومن علم أن مشيئة الله تصالى هي النافذة كما قال تصالى و ربك يخلق مايشا. الآية

الدليل عقلا ونقلا على نبيه واتما الخلاف بيننا و بين المتزلة هل هي مرادة قد تعالى أم لا وأما كونها قبيحة ليس مأمورا بها محل اتفاق فالأولى الاقتصار على العلة الأولى وهي سلوك الادب مع اقد تعالى الدى هو أصل السعادة وهو مقتضى الآيات والآساديث التي عند (ش) في تأييد القول الثانى . قوله (وقول الحضر الح) وأما قوله فاردنا أن يبدلها ربهما بنون الجمع مقال فى الفتوسات إيما قال ذلك لان تحت هذا اللفظ أمرين أمر الى الحيروأمر الى غيره فى نظر موسى فما كان من خير فى هذا الفعل فهو قد تعالى من حيث ضعير النون وما كان من نكر فى عالم المحتوية والآدر والحال من نكر فى طاحر الامر فهو للخضر من حيث ضمير النون انظر الكبريت الآحر للمعرافي . قوله (ويما للجميع مو الله تعالى وجعل ظهور الأولى فضلا من الله تعالى وظهور الثانية عدلا منه تعالى للجميع هو الله تعالى وجعل ظهور الأولى فضلا من الله تعالى وظهور الثانية عدلا منه تعالى

أو رثه ذلك المقاط التدبير مع الله وترك الحسد فانه اعتراض على اختيار الحق كما قيل

قال ابن عجيبة فيشرحه ظهور المحاسن على العبد في أقواله وأفعاله وأخلاقه منة من الله تعــالى لأنه عنوان المحبة والقبول وهو غاية المطلوب وظهور المساوى عليــه من عدله تعالى وقهره واظهار الحجة عليه فالعبد ليسله مع الله اختيار فان صرفه سيده فيما يرضى فلظهور اسمهالكريم وأن صرفه فيها لايرضى فلتصريفه آلحكيم أولاظهار اسمه القهار أو المنتقم ومن أدعية الشاذلي رضى الله عنه اللهم انحسناتي من عطائك وسيآتي من قضائك فجد اللهم بما أعطيت على مايه قضيت حتى يمحو ذلك بذلك لالمن أطاعك فما أطاعكفيه لهالشكر ولا لمن عصاك فيهامه له العدر لانك قلت وقواك الحق لا يسأل عما يفعل وهم يسألون اللهم لولاعطاؤك لكنت من الهالكين ولولا قضاؤك لكنت من الفائزين وأنت أجل وأعظم واكرم وأعزمن ان تطاع الابرضاك أو تعصى الا بقضاك الهي ما اطعتك حتى رضيت ولا عصيتك حتى قضيت أطعتك بارادتك والثالمنة على وعصيتك بتقديرك واك الحجة على فبوجوب حجتك وانقطاع حجتى الامارحمتنى وبفقرى اليك وغناك عنى الاماكفيتني اللهم انى لم آت الذنوب جـرأة منى عليك ولا استخفافا بحقك ولكن جرى بذلك قلمك ونفذ به حكمك ولا حول ولا قوة الابك وأنت ارحم الراحمين اه قال وهذا هو الذي اختصره (ص) في هذه المناجات باحسن عبارة اه قلت ودعاء الشيخ رضي الله عنه مناسب غاية لمــا مر تقريره من مذهب أهل السنة وجامع بين الحقيقة والشريعة . قوله ﴿وأورثه اسقاط التدبير الح﴾ التدبير فى اللغة هو النظر فى عواقب الأمور لتقع على الوجه الاصلح وفى الاصطلاح فقال الشيخ زروق على الحكم هو تقدير شئون يبكون عليها في المستقبل بمـا يخاف أو يرجى بالحكم لا بالتفويض فان كان مع تفويض وهو أخروى فنية خبير أو طبيعة فشهوة أو دنيوى فامنية اه فاقتضى-كلامه أنه على أقسام ثلاثة قسم مذموم وهو تدبير أمر الدنيا البدى يصحبه الجزم والتصميم لما فيه من قلة الأدب مع الله تعالىوتعب النفس وغالبمايدبره الأنسان لاتساعده الاقدار وتعقبه الهموم والاكدار وفى الحديث ان الله تعالى جعل الروح والراحة فى الرضى واليقين وقال ابن عطاء الله فى الحكم ارح نفسك من التدبير بمــا قام به غيرك عنــك لاتقم به انت عن نفسك وقال في التنوير في اسقاط التدبير اعلم ان الإشياء ابمـا تذم وتمدح بمـا تؤدى اليه فالتدبير المذموم ماشغلك عن الله تعـالى وعطلكعن القيام بخدمته والمحمود هوالذي يؤديك ألا قل لمن بات لى حاسدا أتدرى على من أسأت الآدب أسأت على الله فى حكمه لانك لم ترض لى ماوهب فجازاك عنى بأن زادنى وسد عليك وجوه الطلب

وأورثه الرضى بمـايبرزبه القدر قال محمد الباقر رضى الله عنه ندعوا الله تعالى فيها نحب فاذاوقع مانكره لم نخالف انته فيها أحب وقال بعضهم

> یاخالقا لما یشا عمایشا کیف یشا ان لم تقدر مانشا فالطف بنا فیا تشا

الى القرب منه و يوصلك الى مرضاته اه و لمــا اكمل هــذا الكتاب اطلع عليه اخاه فى الله و فى الشيخ سيدى يقوت العرشى فلمــا طالعه قال له جميع ماقلت بجموع فى بيتين وهما :

ماثم الا ما اراد فاخلع همومك وانطرح واترك شواغلك التي شغلت فؤادك تسترح

وقسم مطاوب وهو تدبير ما كلفت به من الطاعات مع التفويض اليه تسالى وهذا يسمى النية الصالحة وفى الحديث نية المؤمن خير من عمله وقسم مباح وهو تدبير امر دنيوى أو طبيعى مع التفويض اليه تصالى وعدم التعويل على شيء من ذلك وعليه يحمل قوله صلى الله عليه وسلم التدبير نصف المعيشة والآقسام الثلاثة داخلة فى كلام التنوير لآن تدبير المعيشة عما يستمان به على الطاعة قوله وترك الحسد هو كراهية النعمة وحب زوالها على المنتم عليه واما اذا لم تحب زوالها ولا تكره وجودها ودوامها ولكنك تشتمى لنفسك مثلها فهذه الحالة يقال لها غبطة وهى محمودة وقد يطلق عليها حسدا بجازا ومنه لاحسد الافى اننتين رجل آناه الله ماللا فسلطه على هلكته فى الحق و رجل آناه الله الحكمة فهو يقضى بها و يعلمها الناس . قوله ﴿ الاقل لمن الحج و يرحم الله الآخر حيث يقول

رير علم المدير و الميانية و الميانية الميانية و الميان

قوله ﴿ وأو رثه الرضى الحُ ﴾ هوطيب النفس وانشراحها لقضاءاته بالتسليم والتفويض للمولى تعالى في قضائه وعدم التسخط والتصجر . قوله ﴿ وقال محمد ﴾ الباقر هو ولد على زين العالمين من كى لايكون مانشا خلاف ماأنت تشا وللامام الشافعى فماشئت كان وان لم أشا وماشئت ان لم تشا لم يكن خلقت العباد على ماعلمت فن العم يحرى الفتى والمسن فهذا هديت وهذا خذلت وهذا أعنت وذا لم تمن وهذا شتى وهذا سعيد وهذا حسن وهذا أقوى وهذا ضعيف وكل بأعماله مرتهن

والتاسعة علم تقدم فى الوجود ذكر الحلاف فى مطلق العلم هل هوضرورى أوعسـير فلايجد أونظرى غيرعسير فيجدواحسن ماعرفبه العلم القديم المرادهنا أنه صفة كاشفة لجميع الواجبات والجائزات والمستحيلات على ماهى عليـه فى الواقع كشفا احاطيا فى الظاهر والباطن فتعلقه

الحسين رضي الله عنهم لقب بالباقر لانه بقر العلوم وشقها . قوله ﴿ كَي لايكون مانشا البيت معناه كي لايكون مانشاء خلاف ماترضاه فالمشيئة في آخر الييت بمعنى الرضي والمحبة لابمعني الارادة لانه لا يصدر من العبد الا مااراده الله تعـالى يا مر وقال الخازن فى . قوله تعالى وما تشاءون الا أن يشاء الله أى لستم تشاءون الا مشيئة الله تعــالى لأن الأمر اليه ومشيئة الله تعـالى مستارمة لفعل العبد فجميع ما يصدر من العبد بمشيئة الله تعالى اه وليس معنى الآية أن جميع مايريده العبد لابد من وقوعه لأن الله تعاَلى اراده لأن هذا باطل بالضرورة لانه يريد الأمر ولا يكون وفي بعض الآثارابن آدم تريد وأريد ولا يكون الا ماأريد فاذا سلمت لي فها أريد أعطيتك ماتريد وان نازعتني فيما أريد اتعبتك فيها تريد ثم لايكون الا ماأريد وأما معتى ماشاء الله كان انماأراده الله لابدمته كما مر قال الناظم رحمه الله تعالى علم . قوله ﴿ فَمَطَلَقَ العلم﴾ أىسواءكان قديمـا وهو علمه تعالى أو حادثا وهو علم المخلوق وقوله هل هو ضرورى قال به جماعـة منهم الامام الرازي واستدلوا بمـا ليس فيه شيء من الدلالة كما يأتي ويكني في دفع ماقالوه ماهومعلوم لكل احد أن العلم ينقسم الى ضرورى ومكتسب. قوله ﴿ أُونِظْرِي عسير﴾ قال به جماعة منهم أبو محمد الجويني قالوا ولا طريق لمعرفته الاالقسمة والمثال فيقال مثلا الاعتقاد اماجازم أو غير جازم والجازم أما مطابق أم لا والمطابق إما ثابت ام لافخرج من هذه القسمة ان العـلم اعتقاد جازم مطابق ثابت والمثال كان يقال العلم كالنور وأجيب بأن القسمة والمثال أن افاداتميزا الماهيةالعلم لحا لتعريفه فلايعسر وانطيفيدا تميزا فلايصع تعريفه أعم من متعلق القدرة والارادة ولاتفاوت في المعاومات أجلاها وجليها وخفيها واخفاها بالنسبة الى علمه تعالى قال تعالى إن الله لايخفي عليه شىء في الأرض ولا في السياء أى في أسفل العالم وعلوه لاخصوص الآرض والسياء المعروفين فلاتخفى عليه ذرة بما فوق العرش وماتحت الثرى ومايين ذلك ولا باطن بالنسبة اليه اذهوالذى أظهر الظاهر وأبطن الباطن فلايتصور بأحدهما خفاء عليه مع خلقه لهما ولصفتها من ظهور و بطون ولهذا جعل الخلق دليل العلم فى قوله ألا يعلم من خلق

بهما . قوله فلا بجد يرجع القو لين فالأول قال لاحاجة لتعريف الضروري ولانه كاشف لغيره فهو غنى عن أن يظهره غيره والثاني قال لا فائدة لتعريف العسير لانه لابحد بحد الا نوزع فيه قوله اوهو نظري غيرعسير أي فيحد وهذا قول الجمهور وهو الحق وعليه فاختلف في حده على أقوال كلها مدخولة ذكر الشوكاني كتابه رشاد الفحول تعاريف عشرةوأوصاماالشيخ مرتضي فى شرح الأحياء الى خمس وعشرين وبحث فها منها وهو العاشر عنده مااختاره السيد انه صفة يتجليها المذ كور لمن قامت به قال السيد وهو أحسن ماقيل فيه لأن المذكر ربتناول الموجود والمعمدوم والممكن والمستحيل والمفرد والمركب والكلي والجزيم والتجلي هو الانكشاف التام والمعنى انه صفة ينكشف بها لمن قامت به مامن شأنه ان يذكر انكشافا تاماً لااشتباه فيه فيخرج الظن والجمل المركب واعتقاد المقلد المصيب أيضاً لأنه في الحقيقة عقده على القلب فليس فيه انكشافا تاماً وانشراح تنحل به العقدة اه قال الشوكاني وفيه انه بخرجعنه أدراك الحواس فانه لامدخلية للذكوريه فيه أن أريد به الذكر اللساني كما هو الظاهر وان أريد به ما يتناول الذكر بكسر الذال والذكر بضمها فاما ان يكون من الجسع بين معنى المشترك أو بين الحقيقة والجماز وكلاهما مهجور في التعريف والأولى عندى ان يقال في حده هو صفة ينكشف بها المطلوب انكشافا تاما وهذا لايرد عليه شي اه بخ قلت يرد عليه انمــا يناسب العلم الحادث والموضوع تعريف ألعلم مطلقاً لأنالتعبير بالانكشاف يوهم سبق الجهل والخفاءلانه ظهورالشي بعدحفا تهوذلك يقتضي سبق الجهل وهو محال عليه تعالى وأجيب بأن المراد بالانكشاف والتمييزو الحصول فيكون التعريف شاملا للقديموا لحادثوفيه ان الايهام لازال موجو دافالأولى تصر معلى العلم الحادث وأماالعلم القديم فيعرف عما عرفه به (ش) وأصله العارف في حو أشى الصغرى , قال والمحر رفى تعريف العـلم القديم انه صفـة كاشفة للاشياء بحيث انهــا حاضرة لديه كشفاً فمن فاعل أى ألايعلم الخالق مخلوقه وهوالذى خلقه وأوجد وقال تعسالىوعنده مفاتح الغيب لايعلمها الاهو ومفاتح جمع مفتح بفتح الميم وهو الحزانة وقدم الخبرللاختصاص والمعنىعنده لاعند غيره خزائن المغيبات التى تبرز فىالمستقبل لاوقانها أوجمع مفتح بكسر الميم بمعنى مفتاح

احاطيا لايشدعنها شيءوأما التعبير بالانكشاف يعنى كاعبر بهسى وغيره فيردعليه ايهام الانفعال وذلك يوهم الحدوثوالتأثر عن الغيرفينبغي اجتنابه والمرادبالشيء المعنى اللغوي أعم من كونه موجودا أومعدوما جأئزا أوممتنعا اه بخ وعرفه الكمال بقوله صفة وجودية قائمة بذاته تعالى تتعلق بالشيء على وجه الاحاطة على ماهو به دون سبق خفاء اهوهو تعريف حسن قوله صفة أي واحدة ولا تتعدد بمعدد المعلوم كما يأتى وهو جنس في الحد شامل لجميع الصفات وقوله كاشفة مخرج للصفة التي لاتتعلق كالحياة وللصفة المتعلقـة التي لاتقتضى الانكشاف كالقدرة والارادة وقوله لجميع الواجبات الخخرج للسمع والبصر لانهما أنمأ يتعلقان عند المتكلمين بالموجودات ودخل فىالتعريف العلم نفسه فيعلم تعالى بعلمه كما يعلم ذاته وسائر صفاته اذكل صفة تتعلق وليست للتأثير لايستحيل تعلقها بنفسها و بغيرها . قوله ﴿ فَمَن فَاعَلَاكُ ﴾ . أى والمفعول محذوف كما قدره (ش) وقال بعض المعتزلة من مفعول والفاعل مضمر عائد على الله تعاَّل تحيلا منهم لنفي خلق الافعال الاختيارة قاله النسفي (فائدة) ذكر في الابريز عن سيدي عبد المزيز أن هذه الآية نافعة لمن نزل به فقر أو ضر أو جهل أو بلاء أو مصيبة فاذا أكثر من تلاوتها فانالله تعالى يعافيه بما نزل به ·قوله ﴿جمع مفتح﴾ بفتح الميم زاد الجمال و كسرالتاء كمخزن و زنا ومعنى فالمفتح فىاللغة هوالمخزن والمفا نح الخزائن قوله ﴿ للاختصاص الح ﴾ قال فىالابر يزوسألته رضى الله عنه يعنى شيخه عن قوله تعالى عالم الغيب فلا يظهر على غيبه أحدا الآية وقوله تعالى ان الله عنده علم الساعة الآية وقوله صلى الله عليه وســلم فى خمس لايعلمهن الا الله كيف يجمع بين هذا وما يظهر على الأولياء من الكشف فقال الفرض من الحصر اخراج الكهنة والعرافيين ومن له تبع من الجن الذين كانت العرب تعتقد فيهم الاطلاع على الغيب فارادالله إزالة ذلك الاعتقاد فانزل الله هذه الآيات وحرس السماء الشهب والمقصو دمن ذلك جمع العبادعلي الحق وصرفهم عن الباطل والأولياء من الحق فلا يخرجهم الحصر الذي في الآية ونحوها فقلت له أن التخصيص بالرسول في آية عالم الغيبالآية يخرج|لوليفقال الولىداخل,معالرسول ثم ضرب مثالا وقال لو أن كبيرا اراد ان يخرج الى أرض حرالته مثلا فلا بد أن يخرج معه

وهوآلة الفتح ويؤيده أنه قرئ مفاتيح بالباء المنقلبة عنألف بالياء مفتاح وعلى كل فني الكلام استعارة مكنية وتخييلية أواستعارة تثنيلية أوتصريحية تحقيقية فاماأن تقول شبهت المغيبات بأشياء محفوظة فى الحنزائن المغلقة التى لاغلاقها مفاتيح فلايطلع عليها الاالقيم على تلك الحزائن الذى بيده مفاتيحها أومن يطلعه علىماشاء منها وهذا التشبيه المضمر الذى لم يصرح بشى. من أركانه سوى المشبه أوالأشياء المحفوظة فى الحزائن المشبهها المغيبات استعارةبالكناية واثبات الحزائن

بمض غلسانه وأصحابه فان بلغ للموضوع ونظر اليـه وعلم مافيـه فان بعض من معه يناله شيء من ذلك فكذلك الرسول لا بد له من خدمة من أمته فاذا أطلع على غيبانا لهمشي من ذلك ه بخ قوله أو جمع مفتح بكسر الميم أي وفتح التا وماذكره (ش) من الاحتمالين اقتصر عليه الجلال السيوطي ففسر المفاتح بالخزائن والطرق الموصلة الى علمه تعالى لأن المفتاحالذي هو آلة الفتح طريق يوصل من كان بيده الى علم ما فى الخزائن ثم ان هذا خطاب للعبادبقدر ما يفهمون وقال السمين في المفاتح ثلاثة أقوال أحدها أنه جمع مفتح بكسر الميم والقصرمع فتح التاء وهو الآلة التي يفتح بها الثانى أنه جمع مفتح بفتح الميم وكسر التاء كمسجد وهو المكان ويؤيده قول ابن عباس هي خزائن المطر الثالث أنه جمع مفتاح بكسر المبم والالف وهو الآلة أيضا وفيه ضعف من حيث إنه ينبغى أن تقلبالف المفرد يا فيقالمفاتيح كدنانير ولكنه نقل في جمع مصباح مصابح وفي جمع محراب محارب ثم ذكر عن الواحدي أنه جوزان يكون جمع مفتح بقتح المم والتاء على أنه مصدر بمعنى الفتح كان المعنى وعنده فنوح الغيب أى هو يفتح الغيب على من يشاء من عباده أنظر الجال قوله ﴿ وعلى كل الح ﴾ الأوضح أن لوقال وعلى كل من المعنيين في اللفاتح فالمراد بها المغيبات و ح فيحتمل أن يكون الكلام من قبيل الاستعارة بالكناية وفيها أقو ال ثلاثة أو التمثيلية أوالتصريحية قوله ﴿ وهذاالتشبيه ﴾ مبتدأ خبره قوله (استعارة) وقوله أو الاشياء معطوف على المبتدأ وأشار بهذا الى الخلاف في تعيين معنى الاستعارة بالكناية فالمفهوم من كلام السلف انها اسم المشبه به المستعارفي النفس للمشبه واثبات لازمه للمشبه استعارة تخييلية وذهب السكاتي الى أنها لفظ المشبه المستعمل في المشبهبه أي ادعاء بقرينة استعارة ما هو من لوازم المشبه به لصورة متوهمة تشبهتبه اثبتتاللمشبهوذهب صاحب التلخيص الى أنها التشبيه المضمر في النفس المدلول عليمه باثبات لازم الشبه به للمشبه وهو الاستعارة التخييلية وهذا هوالأول عند (ش) والثاني عنده وهو مذهب السلف وهو الأصح

أوالمفاتيح المختصين بالمشبه به تخييلية أو تقول شبه حاله تصالى فى اختصاص علم المغيبات به فلا المغيبات به فلا المعلم عنه منها الإباطلاعه من شاء على ماشاء بحال من عنده أشياء مخفوظة فى الحزائن مغلق عليها بأقفال ذات مفاتيح وهو مختص بعلمها لا يطلع غيره على شيء منها الاباطلاعه فجى بمايدل على الحال المشبه بها بلفظ المفاتيح وذلك كاف وقوله لا يعلمها الاهو أى لا يعلم تلك الحزائن أوالمفاتح الاهو فضلا عما اختزن فى الحزائن فهو مبالغة فى المختصاص أوالضمير الما الحيب لأنه فى معنى المغيبات أوتقول استعيرت المفاتح أى الحزائن للعلم المخيبات وعلى هذا فضمير لا يعلمها للغيب على التأويل بالمغيبات حتما أواستعيرت لأصول الغيب على التأويل بالمغيبات حتما أواستعيرت لأصول الغيب على التأويل بالمغيبات حتما أواستعيرت لأصول الغيب وأمهاته وفيه كما قال البيضاوى دليل على أنه تعالى يعلم الأشياء قبل

فكان من حقه أن يقدمه وترك مذهب السكاكي لآنه ممترض وأشار (ش) فى منظومته فى الإستعارات الى هذه الاقوال الثلاثة فقال

فصل ثلاثة من الأقوال فى مكنية أصحها السلف الفظ قداستعبير لكن طوى بذكر لازمه عنه اكتنى وهى لدى يوسفأن تستعملا الفظ المشبه لما قد ماثلا وصاحب التلخيص ذوطريقة تشبهكالذى بنفسأضمرا فاعدا مشبها ماذكرا بل دل التشبيه بالرديف

قوله ﴿ واثبات الح ﴾ مبتدأ وقوله أوالمفاتح معطوف على الحزائن والحنبر قوله تخيبلية وأشار به الله الحالاف أيضاً في تعيين معنى التخيلية ومحصله يرجع الى قولين أحدهما مذهب السلف والقزويني وصاحب الكشاف أنها اثبات لازم المشبه به والثاني للسكاكي أنها اسم لازم المشبه به القزول شبه الح ﴾ هذا اشارة الى الاستعارة المختبلة التخصوع بالمجموع مع بقاء المفردات على حالها وقد فضلها الزبخشري على غيرها في سائر التراكيب المحتملة لها ولغيرها . قوله ﴿ أو تقول استعيرت الح ﴾ هذا هو الاحتبال الثالث وهو الاستعارة التصريحية لكنها خاصة بتفسير المفاتح بالحزائن أي وعنده حزائن القيب ولاتجرى في تفسير المفاتح بالخوائن أي وعنده حزائن القيب ولاتجرى في تفسير المفاتح أي الحزائن العمل الحيطة بحميع المعلومات بالحزائن المحيطة بما فيها مجامع الاحاطة في كل ثم استعير لفظ المفاتح أي الحزائن للملم الحيطة على «ولا إن الإصول مشتملة على الحرادات المتعيرت كم أي الحزائن الاصول مشتملة على هوله ﴿ أو استعيرت ﴾ أي الحزائن الاصول مشتملة على

على سبيل التمثيل لحاصل المعنى لاعلى سبيل الحصر بمعنى أن هذه الخس من المغيبات التي فروعها ناشتهال الخزائن على مافيها فيعلم تعالى أرقانها ومافى تعجيلها أوتأخيرها ونحو ذلك من الحكم فيظهرها على مااقتضت حكمته وتعلقت به مشيئته و يحتمل أن المراد بالأصول المغيبات العظيمة الشديدة الخفاء على الخلق كالخس المذكورة في قوله تعالى انالله عنده علم الساعة الآية ولذا فسربها النبي صلى عليه وسلم مفاتح الغيب وغيرها داخل بالاحرى كما أنه عبر بالجنة عن أقلشي. قوله وتفسير مبتدأ خبره . قوله ﴿علىسبيل الح﴾ وأشار به الى ماروى عن ابن عمرأن النبي صلى الله عليه وسلم قال مفاتح الغيب خمس لايعلمها الاالله تعالى لايعلم أحد ما يكون فىغد الاالله تعالى ولايعلم أحد مافى الارحام الاالله تعالى ولاتعلم نفس ماذا تكسب غدا ولاتدرى نفس بأى أرض تموت إلاالله تعالى ولايعلم متى الساعة إلاالله تعالى أخرجه البخاري وتقــدم عن سيدي عبدالعزيز الدباغ أن المراد من الحصر اخراج الكهنة ونحوهم وبه يجمع بين الآيات والاحاديث المختلفة فى ذلك قال فى الابريز إثر ماتقدم عنه ثم قلت للشيخ إن علمـــاء الظاهر اختلفوا فى النبي صــلى الله عليــه وسلم هل كان يعلم هذه الخس أم لا فقال كيف تخنى عنه والواحد من أهل التصرف من أمته لا يمكنه التصرف الابمعرفتها اله وذكر العراقي في شرح المهذب أنه صلى الله عليه وسلم عرضت عليه الخلائق من لدن آدم الى قيام الساعة فعرفهم كلهم. و روى الطبرانى أنه صلى الله عليه وسلم قال ان الله تعالى رفع لى الدنيا فأناأنظر الى ماهو كائن فيها الى يومالقيامة كاأنظر الى كنيهذا وفىحديث خذيفة الطويل المذكور فيه الفتن ومايكون فيها ذكره العراق قال ماترك شيئاً الإسماه باسمه واسم أبيه وقبيلته الى يوم القيامة ومنــه أخذ. الجفر والجامعة الذى رواه جعفر الصادق عن على رضىالله عنهما وان توقف بعضهم فى صحته كما ذكره ان خلدور أول تاريخه اه من شرح بن على الشفا بواسطة وأصله الشهاب وسئل الشيخ سيدى عبد المــالك التاجموعتى هل يصح أن يقال أن النبي صلى الله عليه وسلم علم كل: شيء أم لا فأجاب بأنه لم يفارق الدنيا حتى علم كل شيء فأنكر علماء فاس هذا الجواب و بالغوا في التشنيع عليه حتى نسب بعضهم معتقد ذلك الى الكفر فلما وصل للجيب هذا الإنكان رد عليهم ردا شنيعا وقال بعده واني أتعجب من المنكرين لذلك مع ورود الأحاديث الصحيحة. بذلك فني كبيرالطبراني عن ابن عمر عنه صلى الله عليه وسلم أوتيت مُفاتح كل شيء الا الخس. وعن عبد الله بن مسيعود أوتي نبيكم كل شيء سوى هذه الخس وهو في حكم الرفع لأنه لايقال.َ

بالرأى وقد تقرر أن الاستثناء معيار العموم وعليه فعلمه صلى الله عليه وســلم محيط بكل شيء سوى الخس والخس قد علمها بعــد على ماعليه المحققون لأنه من لدن بعث الى أن قبضه الله تعالى في الترقيات والتجليات ثم قال بعد كلام اذا تقرر هذا علم أنه صلى الله عليه وسلم أحاط بكل شيء علما فضلا من الله تعالى ثم قال في الأخير ليت شعرى ماوجه الانكار فان المسألة لم . تخرج عن دائرة الامكان و كل ماكان كذلك وأخبر الصادق المصدوق بوقوعه وجب المصير اليه والله يقول الحق وهو يهدى السبيل اه بخ ويمن رد عليه أبو على اليوسى بعد أن امتنع من الكلام في ذلك وقيد في ذلك تقييدا نحو الورقتين أو الثلاث ولما وصل الى التاجموعتي رد عيله ردا شنيعا بالغ فيه جدا وتكلم معه حتى في الخطبة ونحوها بمــا لادخل له في تحقيق المسألة مع أن كلام ابي على غير حائد عن الصواب لمن أنصف لأن محصله التوقف في وصفه صلى الله عليه وسلم بالعلم المحيط كعلم الله تعــالى لضيق هذا المسلك لأنه قال فيصدر هذا التتمييد فكما أمرنا بالامساك عن القرآن عند الاختلاف اتقاء لما ينجر اليه الكلام و بالتفكر في آيات الله تمــالى ونهينا عن التفكر في الكنه فكذا ينبغي أن نعتقد تعظيم النبي صلى الله عليه وسلم ونعتقد أنه أعطى من العلوم والكمالات اللائقة به مالم يمط لغيره ثم نكتف بهذا وشبهه ولا نطالب بالبحث عن احصاء ماعـلم فانه لاتبلغه عقولنا وليس مطلوبا منا فالاشتغال به فضول من ثلاثة أوجه الآول أنه غير مطَّاوب ومن حسن أسلام المرء تركه مالا يعنيه الثانى انالانبلغ تحقيقه ولو اجتهدنا ان نحصر مافى قلب عشيره وجليسه من العـلم لعجزنا فكيف بمـافى قلب سيد البشر وطلب مالايحصى عبث الثالث أن البحث فيه ملزوم لاًحد أمرين لان الباحث فيه أما أن يقع في استنزال صفوة الله من خلقه عن مكانته الرفيعة وأما في سوء الأدب مع المولى تعالى فى تشييه خلقه به وفى ذلك أيضا سوء أدب مع النبي صلى الله عليه وسلم لأنه لايجبذلك فرأيت الامساك أولى ثم عثرت على كراسة منسوبة لاخينا الفقيه سيدى عبد المالك التاجموعتي تكلم على المسألةوصح أنهصلى الله عليه وسلم لم يفارق الدنياحتى علم كل شيء وذكر الخلاف فى المغيبات الخمس وصحح انه علمها فقد علم كل شيء هـذا محصل كلام فرأيت (ح) الـكلام يتعين ليتخلص الحق ويتبين فأتيت بهذه الأحرف في غاية الاختصار ثم قال فكما ان ذاته تعالى لاتشبه الدوات فكذا صفاته لاتشبه الصفات وكما انه تعمالي لاشريك له في ذاته لاشريك له أيضاً في صفاته فليس لغيره تعالى علم كعلمه أوقدرة كقدرته وهكذا فان أجيببأنه يندفع التماثل بأن العلم هناحادث

وقوعها وتفسير النبي صلى الله عليه وسلم مفانح الغيب بالخس التي فى آية إن الله عنده علم الساعة فى خزائن علم الله تعالى وكذاكل من فسرها بشىء خاص انمــايريد التمثيل فقد فسرت بالثواب وهناك قديم والعموم هنا جائز وهناك قديم قلنا بصدم تسليم ذلك فليسكل جائز واقعاً ومن ادعى وقوعه فعليه الدليل وما ورد فى حديث أو أثر من علم كل شئ لايفيد الدعوى لارب العمومات تقع حقيقية واضافية وقدقال تعالى في حق موسىعليهالسلام : وكتبنا له في الألواح الآية ثم قال له بعد ذلك عبد لنا بمجمع البحرين هو أعلم منك وقال له الخضر مانقص علمي وعلمك من علم الله تعالى يما نقص هذا الطائر من البحر اه بخ ونقل الخازن عنــد قوله تعــالى كل له قانتون عن بعضهم انكلا لايةتضى الاحاطة والشمول أي دائمًا بدليل قوله تعالى وأوتيت من كل شيء ولم تؤت ملك سليان وتقدم عند (ش) في مبحث الارادة ان الاحاطة منخواص العلم القديم فالأولى فى هذه المسألة التوقف عن وصف علىه صلى الله عليه وسلم بالاحاطة كعلم الله تعالى معاعتقاد أن الله تعالى أعطاه من العلوم والمعارف والاطلاع على أحوال العالم ما يليق بمنصبه الشريفومن جملة ذلك المغيبات الخسكما مرواقة أعلم ثم بعدكتي هذا واجعت حاشية شيخنا فرأيته رحمه الله تعالى أحسن هنا غاية فقال بعدكلام والحاصل ان جعل عـلم النبي صلى الله عليه وسلم مساوياً لغيرممن المخاوقات لايجوزكما لايجوزجا لايجوزجا بمالع مساويا لعلم خالقه والواجب التوسط بأن نقول عـلم الخس وغيرها مما تطيقه عقول البشر ولم يحط علمه بحميع الواجبات والجائزات والمستحيلات اذ لايقدر أحد أن يقول انه صلى الله عليه وسلم عرف الدات العلية بالكنه أو عرف الصفات الازلية بالكنه لانه مخالف لاعترافه صلى الله عليه وسلم بالعجزعن معرفة كنه الذات والصفات كم أشار اليه بقوله لاأحصى ثناء عليكأنت كما أثنيت على نفسك فاذا تقررهذا علمت ان وصف العلم بالاحاطة الحقيقية مختص بعلم القاتعالى وكذا الوصف بالاحاطة من غير قيد خاص به تعالى لانصرافه للحقيقة الخاصة به تعالى وانه لايجوز وصف عــلم الني صلى الله عليه وسلم الا بالاحاطة الاضافية المناسبة لمساتطيقه العقول وبهذا التحقيق تعلم أن ماللتاجموعتى من جو از وصف علم النبي صلى الله عليه وسلم بالاحاطة بكل شيء غير صواب وكذا مااستدل به ثم قال واعلم أنه كما أن الصواب مع اليوسي في الكلام على منع وصف العلم بالاحاطة كذلك الصواب مع التاجموعتي في أن الخس علمها صلىالله عليه وسلم اله بخ وقد كنت غفلت عنه عند تخريج المبيضة ولكن الخير في الواقع لأن فيه زيادة فائدة . قوله ﴿ بِالثُوابِ

والعقاب وفسرت بالاجلالوفسرت بالسعادة والشقاوة وفسرت بخواتم الآعمال و بحمل هذه التفاسير على التثيل لاتكون مناقضة لتفسير الني صلى الله عليه وسلم وقد فسرها تفسيرا عاما من قال هي مالم يكن يعلمه هل يكون أم لا ومالايكون يعلمه ان لوكان كيف يكون وقوله ويعلم افيالبر والبحرأي هااشتملا عليه من الاجرام وأعراضها كلها ومايحدث فيهما من الإضال ووقع له ومانسقط من ورقة الايعلمها أي وما تسقط من ورقة من ساقها في جميع أقطار الارض الاحال كونه يعلم قبل ذلك وكيف سقوطها وكم تنقلب ظهر البطن في حال هويها وعلى أي وجه تسقط وقيل و وقة شجرة تشبه الرمان بحنب ساق العرش فيهاأو راق بعدداً رواح الخلائق مكتوب على كل ورقة اسم صاحبها وملك الموت ينظر اليها فاذا اصفرت منها ورقة علم قرب أجل صاحبها على ظهرها على طرة جه الله أعوانه فاذا سقطت قبض روحه وفي بعض طرق هذا الآثر سقوطها على ظهرها على طهرة صن الحدة حسن الحاتمة وعلى بطها على طهرة العدة حسن الحاتمة وعلى بطها على طهرة الامة حسن الحاتمة وعلى بطها على طلمة حسن الحاتمة وعلى العانمة مو وقد المؤود الاحتمال الارض كهقال ابن

والمقاب ﴾ هذا تفسير عطاء قال هي ماغاب من الثواب والمقاب وماتصير اليه الأمور وقال أبن عباس هي خزائن السموات والأرض من الآقدار والأرزاق قوله ﴿هي مالم يكن الح﴾ عبارة ألى حيان في البحر وقيل مالم يكن هل يكون أم لا ومايكون كيف يكون ومالايكون أن كان كيف يكون ومالايكون كيف يكون ومالايكون أن كان كيف يكون اله وهي أوضح قوله تسالى ويعلم ما في البر والبحر قال أبوحيان لماكان ذكره تعالى مفاتح الغيب أمراً معقولا أخبر تعالى باستثناره بعلمه واختصاصه به ذكر تعلق علمه بخده المحسوسات على سيل العموم ثم ذكر علمه بالورقة والحبة والرطب واليابس على سيل الحصوص فتحصل اخباره تعالى بأنه عالم بالكيات والجزئيات مستأثرا بعلمه ومانعلمه نحن وقدم البحوانات أعجب وطوله وعرضه أعظم وقال مجاهد البر الارض القفار التي لا يكون فها الملم والبحر كل موضع فيه الملم وقيل لم يرد ظاهرهما والمراد أن علمه تعالى محيط بنا و بماأعد المسالحنا من منافعها وخصها بالذكر لاتهما أعظم مخلوق، قوله ﴿سقوطها ﴾ أى و يعلم ثبوتها المساحد المن النجوبه المذكورة في كلام (ش) وغيره أنه هي المتحد والعالم لنا وماخين علينا قال الشيخ رزق في شرح الرسالة قانه تعالى يعلم ابتداء وجودها ومسافة علما ومدة بقائما وحركتها وحركتها وسكونها في في وشرح الرسالة قانه تعالى يعلم ابتداء وجودها ومسافة علما ومدة بقائم وحركتها وسكونها ورطبة في فسرح الرسالة قانه تعالى يعلم ابتداء وجودها ومسافة علما ومدة بقائم وحرومها والوطنها أورطبة وتصويل المعاضها وحيزها و كيفيتها ومكان سقوطها وكيف تسقط هل لظهرها أوليطنها أورطبة وتقصيل المعاضها وحيزها و كيفيتها ومكان سقوطها وكيف تسقط هل لظهرها أوليطنها أورطبة وتقاليا ومدة بقائم المحدد المكان سقوطها وكيف تسقط هل لظهرها أوليطنها أورطبة وتعليا ومدة بقائم وحودها ومسافة على المحدد المكان سقوطها وكيف تسقط هل لظهرها أوليطنها أورطبة وتعلي ولالمحدد المكان سقوطها وكيف تسقط هل لظهرها أوليطنها أورطبة وتعليله المكان سقوطها وكيف تسقط هل طهرة المحدد المحدد المحدد المكان سقوطها وكيفة المحدد المكان سقوطها وكيفية المكان سقوطها وكيفية المكان سقولها وكيفية المكان المحدد المح

ناجى المراد بالحبة أقل قليل عبرعنه بالجهة تقريبا للافهام اه وقيل واحدة الحب المبذور في يطن الارض قبل أن ينبت وأياما كانفعله محيط بهاو بأحوالها وقوله (ولارطب ولايابس) قبل الرطب ما ينبت وأياس مالاينبت أوالرطب قلب المؤمن واليابس قلب المنافق وسقوطه تلونه أوالرطب النطفة التى تتكون واليابس التى لاتتكون وسقوطها وقوعها فى الرحم وقيل الرطب لسان المؤمن واليابس لسان الكافر لايتحرك بذكر الله و بممايرضى الله وسقوط اللسان نزوله عند الكلام بعد ارتفاعه يمعض الحروف وقيل الرطب واليابس من الحبوب والنمار عن ابن عمر مرفوعا مامن زرع على الارض ولائمار على الأشجار الإعليها مكتوب بسمالله الرحن الرحيم هذا رزق فلان ابن فلان وذلك قوله تصالى وما تسقط من ورقة الإيملها الآية وحبة و رطب ويابس معطوفات على ومقة والسقوط مستعمل فى حقيقته وبجازه على بعض التفاسير فى الرطب والبابس والافى كتاب مبين بدل من الاستئناء الأول أعنى الإيملها بدل كل ان فسر الكتاب

المبين بعلم الله وبدل اشتهال ان فسر باللوح المحفوظ وقرى برفع حبة ومابعده على الابتداء وخبره مابعد الا وعلى الرفع يصح مانقل عن ابن عباس من تفسير الرطب بالمدن واليابس بالمبوادى لاعلى الجر اذ لامعنى السقوط فى ذلك و كذا تفسيرهما بالحى والمبت أعمايصح على الرفع وفى الآية عظة وهى أنه اذا ثبت فى اللوح علم مادق وجل حتى سقوط الورقة والحبة مع عدم التكليف والحساب فما بالك بأعمال يجازى عليها بالثواب والعقاب وقال تعالى يعلم عائنة الاعين وماتخنى الصدو رقال الثعالى يأعمال يجازى عليها بالثواب والعقاب وقال تعالى يعلم عائنة الاعين والنفرة التى تفهم معنى ومنه مافى الحديث أن عبد الله بنافي سرح كان أشمر و كتب الوحى ثم ارتد ولحق بمشركى مكة فلما فتحتجاء به عنهان وكان أخاه وضاعا فقال يارسول الله بابع عبد الله فسكت فأعادها ثانيا وثالثا فبايعه ثم قال أماكان فيكم رجل رشيد يقوم الىهذا حين أبيت يعته فيضرب عنقه قالو الم ندر مافى نفسك أفلا أومأت الينا قال ماينبنى يقوم المهذا حين أبيت يعته فيضرب عنقه قالو الم ندر مافى نفسك أفلا أومأت الينا قال ماينبنى بذكر ماهو أخنى فقال وماتخنى الصدور وفى بعض الكتب المنزلة أنامر صادا لهم أناالعالم بمحال الفكر وكسر الجفون وقال تعالى ولقد خلقنا الانسان ونعلم ماتوسوس به نفسه ونحن أقرب اليه من حبل الوريد فوسوسة النفس ما يقع فيها من عزم على الشيء وهو التصميم و ربط الفؤاد اليه من حبل الوريد فوسوسة النفس ما يقع فيها من عزم على الشيء وهو التصميم و ربط الفؤاد اليه من حبل الوريد فوسوسة النفس ما يقع فيها من عزم على الشيء وهو التصميم و ربط الفؤاد

نقال وهـ ذا الاستثناء جار بحرى التوكيد لآن قوله ولاحبة الخ معطوف على و رقة والاستثناء الاول منسجب عليها كما تقول ماجاءتى من رجل الا أكرمته ولا امرأة الا أكرمتها ولكنه لما كالول منسجب عليها كما تقول ماجاءتى من رجل الا أكرمته ولا امرأة الا أكرمتها ولكنه لما الله المائية أبو حيان لانه تليذه ومن بحره اغترف اعرابه للقرآن وبحث معه فى مواضع · قوله (ان فسر باللوح الح) اقتصر عليه الحال قال الامام الرازى من فوائد هذا الكتاب أن تقف الملائكة الموكاين على انفاذ علم الله تعلى المفاد على المائكة الموكاين باللوح لانهم يقابلون به ما يحدث فى العالم فيجدونه موافقاً . قوله (وقرى، برفع حبة الح) بقر بذلك الحسن وابن اسحق وقوله على الابتداء استظهر السمين انه عطف على ورقة . قوله (من عزه الحكم عزم الحكم الموافقة . قوله الدين بقوله .

مراتب القصـد خمس ذكروا فخاطر فحديث النفس فاستمعا يليـه هم وعزم كلمـا رفعت سوى الاخيرففيه الاثمقد وقعا ومادون العزم من الهم بالشيء وهو توجه القلب اليه وقوته فيه و رجحانه بدون تصميم على الفعل ومادون العزم من الحديث النفس وهو مالم يخلص من الاشتباه واللبس بما يتردد صاحبه هل يفعل أو لا يفعل ومادون حديث النفس من الخاطر وهو ما يجرى فى النفس و يذهب ومادون الخاطر من الهاجس وهو ما يحرى فى الحسنة و كذا المؤاخذة فى السيئة عند الآكثر وعليه المشكلمون وعلى الهم الآجر فى الحسنة دون المؤاخذة بالسيئة تفضلا واحسانا و لا يرتب على الثلاثة الباقية أجرا و لامؤاخذة اجماع الآنها لا تقصد و لا تستقر وقال تعالى القد يعلم ما تحمل كل أثنى الى قوله وسارب بالنهار فأخبر أنه يعلم حمل كل أثنى حين تحمله أوما تحمله من نطفة وعلقة ومضفة وعظام ولحم ودم وعروق وذكر وأثنى و يعلم ما تغيض المدرجام وما تزداد فى الحل من المدة والعدة ققد تنقص المدة عن تسعة

ونظمها أيضاً شيخنا كنون رحمه الله تعالى بقولة :

وقسموا الخاطر فى النفس الى خسة أقسام فخذها بالولا هاجس خاطر حديث النفس هم وعـزم خاتم الخس وكلها غير ،ؤاخـذ بهـا سوى الأخير فع وكن منتبا وذيلها شيخنا المحشى رحمه الله تعالى بقوله

ولا ثواب فى الثلاث الأول بل فى الآخيرين معا فكمل

قو له (عند الآكثر) قال السبكى فى الحليات وأما العرم فالحققون على الديون المدين والمحقون على المديد لان اللغوى لا يتزل على هذه الدقائق واحتج الاولون بحديث إذا التق المسلمان بسيفيهما فالقاتل والمقتول فى النار قالوا يارسول الله هذا القاتل فى بالله المقتول التق المسلمان بسيفيهما فالقاتل والمقتول فى النار قالوا يارسول الله هذا القاتل فى بالله المقتول قال أنه كان حريصا على قتل أحيه فعلل بالحرص واحتجوا أيضا بالاجماع على المؤاخذة بأعمال القلوب كالحسدوغيره اه بخ وقوله (بالاجماع الح) و لهذا خصص الاف يحل الحلاف بالعزم على السيئة أذا كان لها عادج كالونا وشرب الخرفان لم يكن لها غارج كالمتقدات الفاسدة فيؤاخذ بها اجماعا . قوله (وعلى الهم بالحسنة يكتب حسنة والهم بالمسيئة لا يكتب سيئة و ينتظر فان تركها لله كتبت حسنة وان فعلها كتبت سيئة و الحديث النفس قال السبكي فى واحدة . قوله (الثلاث الباقية الح) وهي الهاجس والخاطر وحديث النفس قال السبكي فى

أشهر وقدتريد الى سنتين كما قال الضحاك ولدت لسنتين وقدنبت ثناياى ولايزيد على ذلك عند ألى حنية وهو قول عائشة أو الآكثر فقد ورد أن محمد بن عجلان مكث فى بطن أمه ثلاث سنين فشق بطنها وأخرج وقد نبتت أنيابه وأن هرم بن حيان مكث فى بطن أمه أربع سنين ولدناك دعى هرما وقديزيد على الواحد الى غير حد قال الشافعى أخبر فى شيخ بالين أن امرأته ولدت بطونا فى كل بطن خمسة و روى و لادة عشرة وو لادة أربيين ف كان من ذلك أوغيره فعلمه تمالى عيط به وأخبر أن كل شيء له فى علمه قد لا يجاوزه ولا يقرم عنه وأنه عالم كل غائب عن الحسن وكل حاضر عنده وأنه الكبير العظيم الشأن الذى لا يخرج عن علمه شيء المستعلى عن الحسن وكل حاضر عنده وأنه الكبير العظيم الشأن الذى لا يخرج عن علمه شيء المستعلى على كل شيء بقدرته وأنه استوى فى علمه حال من أسر القول فى نفسه ومن جهر به وحال من هو مستتر بظلام الليل ومن هوربارز في ضوء الله بن أسر القول فى نفسه ومن جهر به وحال من قد ثبت في صحيح مسلم من حديث أنس مرفوعا أن الله تعالى وكل بالرحم ملكا فيقول أى رب نطفة أى رب مضغة فاذا أراد الله أن يقضى خلقا قال الملك أى رب ذكر أوأنثي شتى أوسعيد في التروقلت

الحليات الهاجس لا يؤاخذ بها اجماعاً لانه ليس من فعله واعما هو شيء و رد عليه لا قدرة له علم والحاطر الذي بعده كان قادرا على دفعه بصرف الهاجس أول و روده ولكن هو ومابعده من حديث النفس مرفوعان بالحديث الصحيح واذاارتفع حديث النفس ارتفع ما قبله بطريق الاولى وهذه المراتب أيضا لوكانت في الحسنات لم يكتب لها أجرأها الاولى فظاهر وأما الثاني والثالث فلعدم القصد اه بنخ ومراده بالحديث قوله صلى الله عليه وسلم أن الله تجاوز لامتي عما حدثت به أنفسها مالم تتكلم الح أتعمل به أخرجه الشيخان وظاهر قوله ما لم تتكلم الح أنه اذا حصل حدثت به أنفسها مالم تتكلم به أو تعمل به أخرجه الشيخان وظاهر قوله ما لم تتكلم الح أنه اذا الحصل فعل ذلك عوقب على حديث النفس زيادة على عقاب الفعل وليس مرادا بل المرادأنه أذا حصل الفعل عوقب على نفس الفعل لا على ما قبله فهو كالاستثناء المنقطع قاله الحفني على الجامع الصفير وقال (جسر) على الرسالة فان فعلها أى السيئة كتبت عليه سيئة ثانية قاله في المميار وصاصله أنه اذاصم وفعل كتبت عليه سيئتان وان لم يفعل خوفا من الله تعالى كتبت له حسنة واحدالح) هذا مذهب جماعة منهم (سي) وهوا لحق و زاد بعضهم تعلقه الموحيا قديما بمعني أن وجود زيدالذي علمه الله في الآزل وأنه وهوا لحق و زاد بعضهم تعلقا صلوحيا قديما بمعني أن وجود زيدالذي علمه الله في الآزل وأنه يصل فيا لا يزال يوم كذا يصح علمه تعالى لان يتعلق بعدمه في ذلك اليوم بدلاعن وجوده عصل فيا لا يزال يوم كذا يصح علمه تعالى لان يتعلق بعدمه في ذلك اليوم بدلاعن وجوده

الله أعلم بحكة ذلك وقد يكون من حكمته اظهار الاعتناء بالآدى للملائكة تكريما له أوالتعجب من باهر قدرته تعالى ونقله الشيء الواحد في أطوار مختلفة والمعلم تعلق واحد تنجزى قديم بجميع الواجبات والجائزات والمستحيلات فتعلقه أعم من متعلق القدرة والارادة ولايصح أن يتعلق بالصلاحية لآن ذلك يستازم الجهل المحال في حقه تعالى لآن ماصلح لآن يعلم غير معلوم بالفعل لكن هاهنا الشكال حاصله أن الحادث المضاف الى وقت معين كقدوم زيد بلدة يوم الجمة هوقبل الوقوع قد تعلق العلم بأنه واقع و بعده يتعلق العلم بأنه واقع و وعد و بعده يتعلق العلم بأنه واقع وقع و تعدق العلم بأنه واقع أووقع على خلاف ماهو عليه وان انقطع لزم عدم القديم وهو محال وكذا تعلق العلم بأنه واقع أووقع ان وجد في الآزل لزم قبل الوقوع تعلق العلم بالشيء على خلاف ماهو به وان تجدد عند الوقوع وعند مضيه فقد لزم تعلق حادث العلم وهو خلاف المقرر وجوابه أن العلم أنما تعلق بوقوع والمند في وقد المعين وهذا القدر لا يتغير قبل الوقوع وعنده و بعده واما استقبالية الوقوع وحاليته الفعل في وقت المعين وهذا القدر لا يتغير قبل الوقوع وعنده و بعده واما استقبالية الوقوع وحاليته وامنويته فاضافات عارضة التعلق حادثة لا ترجب تغيرا في نفس التعلق فضلاعن أن توجب وماضويته فاضافات عارضة التعلق حادثة لا توجب تغيرا في نفس التعلق فضلاعن أن توجب وماضويته فاضافات عارضة التعلق حادثة لا توجب تغيرا في نفس التعلق فضلاعن أن توجب

بمعنى أنه لو فرض تعاتى علمه به وأنه لم يتعلق بوجوده لم يلزم عليه محال كذا قرره (د) ولا يرد عليه ماذ كره (ش) وتنجيزيا حادثا وهو تعلقه بالممكنات عندوجودها و يأتى أنه لاحاجة اليه قوله ﴿لان ما صلح لان يعلم الخ ﴾ تقدم أنه غير وارد وقال الشيخ الامير جوابه أن ثبوت الوجو دلزيد بالفعل لايصح أن يكون معلوما قبل وجو دمبالفعل وعدم تعلق العلم بشى، لايصلح أن يكون معلوما لايعدجهلاكما أن عدم تعلق القدرة بالمستحيل لايعد عجزا فاقة تعالى لايعلم المعدوم موجودا اذهذا من الجهل وهو أقرب ما يحمل عليه قول ابن الفارض

قلبي يحمدثنى بأنك متلنى روحىفداك عرفتأم لمتعرف

أى روحى مبذولة فى هواك عرفت ذلك منى حقا أم لم تعرفه لعدم صحفهذا المقام منى فى الواقع لا لجهل اه . قوله ﴿ لكن هاهنااشكال الح ﴾ هذا الاشكالة كره السعد في شرح المقاصد عن الفلاسفة ولآجله ذهبوا الى أنه تعالى لا يعلم الجزئيات كما يأتى وذكره ابن التلسانى فى شرح المعالم ونقله سى مع جوابه فى فصل وجوب وحدة صفات المعانى من شرح الكبرى وفصه فان قيل كيف يستقيم القول بوحدة العلم مع أنه تعالى عالم بما سيكون و بالكائن والعلم بما سيكون مغاير للعلم بالكائن والعلم بما سيكون مغاير للعلم بالكائن والعلم بما سيكون يستلزم وجوده

فلو كارب عينه لزم أن يكون أحـدهما تعلق بالشيء على خـلاف ماهو عليه فالجواب أن البارى تعالى يعـلم وجود الشيءمضافا الى وقته المعـينكما يعلمه مضافا الى محـله المعين و يعسلم أنه معدوم قبسل وجوده وان كان بما لايبتي فيعلم عدمه بعد وجوده فليس علمه مظر وفا في الزمان بل تعلق علمه بايجاد الموجود مضافا الى الزمن فالاضافة الى الزمان صفة للفعل لاظرف للعلم فليس علمه تعالى زمانيا يوصف بالماضى والحاضر والمستقبل وانمــا منشأ هذا الغلط من حيث الاخبار عن ذلك المتعلق المخصوص بالقول اللفظى فان تقدمزمن الاخبار عنه عن زمن وجود ذلك الفعل سمى الاخبار مستقبلا و إن تأخر سمى ماضيا وان قارن سمى حالا فالماضي والمستقبل والحال تسميات تعرض باعتبار الاخبارعنه أما تعلق العلم بهفىالزمن المعين فشيء واحد ويقر رذلك انا لوقدرنا علمنا بقدوم زيد عند طلوع الشمس من يوم كـذا باخبار صادق وقدرنا دوام ذلك العلم من غير أن يعرض لنا سهو وغفلة لمنحتج عند قدومه الى تجدد علم بقدومه بل ماوقع هو ماعلمناه قبل أن يقع فمتعلق العلم بما سيكون والكائن هو شيء واحد وهو قدوم زيد وقت كذا اه قال أبو العباس المنجور هذا الجواب وقع فى شرح المعالم جواياً عن هذا السؤال بهذا اللفظ و بلفظ آخر ونصه الخامس اذا كان بين العلم بمــا سيكون والعلم بالكائن تناف من حيث التعلق وقد سلمتم أن البارى تعالى عالم بمــا سيكون فبعد الكون هل يبقى علمه بما سيكون أم لا فان بقى لزم أرب يكون أحــدهما تعلق بالشيء على خـلاف ماهو عليـه على زعمكم وان لم يبق لزم عـدم القديم اه قال المنجو ر وحاصل الجواب منع أن العلم بمـاسيكون والعلم بالـكائن حال كونه علمـان أحدهما يستلزم عدم الكون والآخر يستلزم الكون حتى يلزم ماذكر بل هما علم واحد والكائن هو ما سيكونوا مما جاء الوهم من تبديل الصيغ عند الاخبار فهو اختلاف في التعبير عن المفهوم الواحد بالماضي والحال والاستقبال لااختلاف في حقيقة المفهوم فان الواحــد المضاف الى الزمن المعــين ان عبر عنمه قبل وجوده فبصيغة المستقبل وحال وجوده فبصيغة الحال وبعد وجوده فبالمساضي فالاختلاف في قولنا الآن وسيكون وكان راجع الى مقارنة الخبر اللساني مخبره وعدم المقارنة فاذا قارن سميناه حالاواذا تأخر عن مخبره سميناه ماضياً واذاتقدم سميناه مستقبلاوالشيء الواحد فى نفسه لايتغير فى حقيقته باعتبار تعاقب هـذه الاسمـاء عليه فعلم واحــد متعلق بوجوده فى الاحوال الثلاثة وان اختلف التعبير اللساني عنه بالمساضي والحال والمستقبل لآن هذه الازمنة تغير العلم نفسه كما ادعته الفلاسفة حتىادعوا أنه تعالى يعلم الجزئيات علىالوجه الكلي لاالجزئي

ظرف للفعل وهو وجود زيد لا للعـلم فالجواب هو برد فرض المسألة من انه يحتاج الي علمين فالالزام بعده مبنى على فاسد فاسد اه منه بلفظه و بهذا مع ما يأتى عن السعد تصلم أن الجواب متقدم عن (سي) كالاشكال خلافًا لمن قال ان أول من أُجاب به (سي) ثم ان لفظ السؤال كما ذكر المنجورهو الذي عند (ش) الا انه زاده بسطا قال المقترح وهذه الشبهة يعني ان العلم بأن الممكن سيوجد غيرالعلم بوجوده هيمثار الضلالات ومناط تشعب الاهواء فنهاصارت الفلاسفة الى استحالة كونه تعالى يعلم الجزئيات لآنه يازم منه التغيير ومنها ذهبت الكرامية الى أنالباري تعالى محل الحوادث ومنهاصارت الجهمية الى اثبات علوم حادثة نه تعالى اه قلت وهذاالإشكال أيضاً هو الذي غرمن قال من أهل السنة أن للعـلم تعلقين تنجيزي قدم وهو تعلقه بالواجب والمستحيل والجائز وتنجيزي حادثوهو تعلقه بالمكنات عندوجو دهاقال ألاتري انعلمةتعالي بأنزيدا دخلالدار بعدان كانلم يدخلهامتجددبعد علمانه يدخلها وجوابهمامروقوله (كما ادعته الفلاسفة الزع قال السعدفي شرح العقائد المشهوره ن مذهبهم انه يمتنع علمه الجزئيات على وجه كونها جزئيات أيَّمن حيثكو نهازمانية يلحقهاالتغيير لآن تغيير المعلوم يستلزم تغيير العلم وهو علىالله تعالى محال وأما من حيث إنها غير متعلقة بزمان فتعلقها تعلق بوجه كلي لا يلحقه التغيير ﴿ فَاللَّهُ تَعَالَى يَعْلُمُ جَمِيعُ الْحُوادَثُ الْجَرْئِيةِ وَأَرْمَنْهَا الْوَاقْعَةُ فِيهَا لَا من حيث إن بعضها واقع الآن وبعضها فى الزمن المساخى وبعضها فى المستقبل ليلزم تغييره بتغيير المساخى والحال والمستقبل بل هو علم ثابت أمد الدهر غير داخل تحت الازمنة واحتجوابأنه لو علم أن زيدا يدخل الدار غدا فاذا دخل فى الغد فان بقى العلم محاله فهو جهل لكونه غير مطابق للواقع وان زال وحصل العلم بأنه دخل لزم تغيير العلم الأول من الوجود الى العدم والثانيمن العدم الى الوجود وهذا على القديم محال واقتصر الجمهور على منع الملازمة استنادا الى أن العلم اما اضافة أو صفة ذات اضافة وتغيير الاضافة لا يوجب تغيـير المضاف كالقديم يتصف بأنه قبــل الحادث اذا لم يوجد الحادث ومعه اذا وجد وبعده اذا فني من غير تغييرذات القديم فعلى تقدير كون العلم اضافة لا يلزم الا تغيير العلم دون الذات وعلى تقدير كونه صفة ذات اضافة لايلزم تغيير العلم فضلا عن الذات وأجابكثير من المعتزلة واهل السنة بأن علم الله تعالى بأن الشيء سيحدث هو نفس علمه بانه حدث للقطع بأن من علم أن زيدا يدخل الدارغدا واستمر على هذا العلم

والاستقبالية والحالية والمساضوية معلومات فى أنفسها يتعلق بها العلم وايراد السؤال والجواب على هذا الوجه خلاف مانى شرح الكبرى هو التحرير على أن هــذا كله مبنى على أن التعلق نفسى قديم. ومنهم من قال إنه نسبة واضافة فمنة أزلى و لايستحيل انعدامه لأن القديم المحال

الى مضى الغد علم بهذا العلم أنه دخل الدار من غير افتقار الى علم مستأنف وعليه فلا تغيير فى المالمية التمالية و العالمية التى تثبتها المعتر لقواله الذى تثبته الصفاتية (١٦ وهذا بخلاف علم المخلوق فانه لايستمر اه بخ والجواب الثانى هو الذى اقتصر عليه سى فى جواب الإشكال ثم أن مقالة الفلاسفة هذه هى احدى الامورالتى كفروهمها نظمها بعضهم بقوله:

بثلاثة كفر الفلاسفة العدا اذ أنكروها وهي حق مثبتة علم بجزئ حدوث عالم حشر لاجساد وكانت ميتة

قوله ﴿ وابراد السؤال الخ ﴾ قبل انما كان ما في شرح الكبرى خلاف التحرير لآن ما استدل به على تعدد العلم لا يقتضى تعدده لآنه لا يلزم من تعدد المعلوم تعدد العلم وكذا ما أجاب به لاحاجة اليه بالنسبة لسؤاله وانما يحتاج اليه للرد على من أثبت التنجيزى الحادث اه لكن قد علمت من التصوص المتقدمة أن السؤال محكى على لسان الحصم وهو يعتقد اللز وم وان كان غير مسلم وسى انما حكاه على لسانه ليجيب عنه كما هو الشأن وكذا قوله ما أجاب به لاحاجة اليه قد علمت أن سى بزل السؤال على وحدة العلم و (ش) بزله على انحصار تعلق العلم فى التنجيزى الحادث انما فر من التنجيزى الحادث انما فر من التنجيزى القديم وان كان المآل و احدا الآن من قال بالتعلق التنجيزى الحادث انما فر من تعدد العلم وتغيره عند تغير المعلوم وقد قر ر المنجور الجواب وسلمه وكذا الشيخ عليش على الكبرى وتقدم من كلام السعدما يوافقه واقه أعلم قوله ﴿ على أن هذا الح} هذه العلاوة وقعت الكبرى وتقدم من كلام السعدما يوافقه واقد أعلم قوله ﴿ على أن هذا الحج المناق الصفة نفسى الما كم يأ تي لش فى الحياة وأما كونه نسبة واضافة فضعيف وان قيل به وكذا كون نفس العلم أضافة وان أجاب به الجهور عن السؤال وهذا الجواب الأول عند السعد قال الناظم رحمه أضافة وان أجاب به الجهور عن السؤال وهذا الجودى لانه نفسى ولا يلزم منه الحياة وحودى غير البقاء لان البقاء سلك المياقة واجبة عقلا ونقلا بعلاف حياة غيره في كغيرها من الصفات الازلية مخصوصة تعلى العدية بالميقدة بنائية واجبة عقلا ونقلا بعلاف حياة غيره في كغيرها من الصفات الازلية مخصوصة تعلى الميدة بنائية واجبة عقلا ونقلا بقلاف على على على على كغيرها من الصفات الازلية مخصوصة تعلى الميات على الميات على الميات السؤال حياة على الميات على ال

⁽١) أى الذين يتبتون صفات المعانى وهم أهل السنة اه مؤلف

عدمه هو الموجود ومنه حادثوالعاشرة (حياة) قال المحلى تبعاللسعد وهي صفة تقتضي صحة العلم لموصوفها وعبارة شرح الصغرى صفة تصحيح لمن قامت به أن يتصف بالادراك قال فى شرح به ومقصورة عليه ولذا دل على الحصر بتعريف الجزئين في قوله تعاليهو الحي لا إله إلا هو أي الحياة الحقيقية له لالغيره وهو مفيض الحياة على كل حي يمعني أن حياة غيره معطاة ومخلوقة له تعالى والافالاحياء منأوجه تعلقات القدرة كالاماتةوالتخصيص بهامنأوجه تعلقات الارادةفلا يلزم من كون المحي والمميت من أسمائه تعالى أن تكون الحياقموثرة ومتعلقة اذ ليست هي المقتضية لحياة الاحياء وانما المقتضى لذلك الارادة والقدرةاه بخ نقله جس فبين أن الحياة من الصفات التي لا تؤثر ولاتتعلق واما افاضة الحياة على كل حي فليس معناه أن حياته تعالى هي المؤثرة أو المخصصة انذلك بل ذلك من وظيفةالقدرة والارادة فني كلامه اشارة لردما قاله على أن الحياة تتعلق كايأتي لشومن هذاأ خذش الردعليه قوله ﴿ قَالَ الْحَلِّي تَبِعَاللسعد لِ ﴾ التعريف المذكو رهو الفظ الحلي وأمالفظ السعدفي شرح العقائد فهو قوله صفة أزلية توجب صحة العلم ه فزادأزلية ليتخلص|لتعريفkلحياةالقديمةبخلاف تعريف المحلي و(سي) فيشمل القديمة والحادثة فالمحلى أنما تبع السعد في قوله توجب صحة العلم . ويحتمل أن (ش) سقط من نسخته منالسعد لفظ أزليهثم أنه لايرد على تعريف المحلي و(سي) الجمع بينحقيقتين مختلفتين بالقدم والحدوث في تعريف واحد لأنهذا رسم بالعرضيات لاحد بالذاتيات حتى يمتنع فيه ذلك وعرف بعضهمالحياة الحادثة فقط بقوله كيفية يلزمها قبول الحس والحركة الارادية أي يخلاف الحركة الاضطراية كحركة الحجر بتحريك محركة قوله (صفة الح) جنس فى الحدوما بعده مخرج لغيرها من الصفات ومعنى تصحح تجوز فهي شرطعقلي يلزم من عدمهاعدم الادراك ولايلزم من وجودها وجوده ولاعدمه والتجويز هوعدم الاستحالة أي انهعند وجود الحياه لايستحيل الاتصاف بالادراك فهو ممكن بالامكانالعام الشامل للواجب والمستوى الطرفين فمني تصمح النسبة للقديم توجب له تعالى أن يتصف بالادراك و بالنسبة للحادث تجوزله أن يتصف بالإدراك أي فحالة الصحو وإمافي حالة النوم ونحوه فيفقدالادراك وانكانت الحياة موجودة قاله د وقال ط التحقيق أنها تجوز في الجمع بالنظر الى ذات الحياة وأما وجوب الاتصاف بالادراك فن براهين خارجية ولوكانت توجب لمااحتيج الىقيام براهين على الاتصاف بالصفات القديمة ه وقد يقال لاضرر في استفادة وجوب تلك الصفات منأمرينسيها اذا اختلفت الدلالة على ذلك بالوضوح والحفاء وكملمن نظيرسيا في هذاالفن. قوله ﴿ لمن قامت بِها لح ﴾ هذا تحقيق لمذهب

المقدمات بمعنى أنه شرط عقلي له قال السكتاني وكذا هي شرط عقلي لباقي المعاني لأنها اذا

أهل السنة من أن الصفة اعاتوجب حكمها لمن اتصف بها وليس لاخراج صفة أخرى قوله (أن يتصف الخ) اعالم بقل أن يدرك لآن الدى من لو ازم الحياة محة الادراك الادراك النسو شمل الادراك العلم والسمع والبصر وادراك نحو اللس والشم على القول بثبوت الادراك كما يأتي قوله (قال السكتاني وكذا الخ) هذا جو اب عمايقا لظاهر التعريف أن الحياة ليستشر طالغير الادراك من الصفات وليس كذلك بل كما أنها شرط في الادراك وهو العلم والسمع والبصرهي شرط أيضا في القدرة والارادة والكلام لاستحالة وجودها بدون حياة وحاصل الجو اب أن شرطية الحياة الميقية الصفات تفهم بطريق اللزوم وأجيب أيضا بأن الادراك لا مفهوم له لكونه اسما جامدا لقبا وهو غير معتبر عند الجهورثم المقصود الاصلى من تعريف الحياة المعاقب عن غيرها وأما كون تلك الصفات لازمة لما فيحسب التبع كما أن توقف تلك الصفات على الحياة في حق القديم انما الحيام الحياة شرطاعقليا في الادراك اشكال صعب ذكره العلامة ابن زكرى في شرح قوله هو بعميه الحياة و

لاغرابة فى اشتياق الجمادات لاحمـد لانت له الصفواء

انظره ه قلت ليته لو أتى به ليعلم كيف هو لان الكتاب المذكور نادر جدا لكن وقفت على جواب له فيهذه المسألة وذلك أن الشريف العلامة سيدى محمدبن عبدالعز برااطاهرى استشكل ذلك وكتب سؤالا قال فيه أى محال يارم على قيام الادراك بالجادات الى لمتقع بها الحياة إذ يظهر أن العقل اذا خلى ونفسه لا يحيل ذلك وأرسله لابن زكرى فاستحسنه وقال فى صدر جوابه الذى أجاب به طالما نظرنا فى حل هذا الاشكال و رمنا الاستدلال عليه فلم يستقم بواحد من الاشكال و رمنا الاستدلال عليه فلم يستقم بواحد من يختل فيه الم يستفى ما ذكروه أنه لا يمكن أن يخلق الله تعالى الادراك فى محل من غير أن يخلق فيه الحياة كما لا يمكن خلق العرض بدون جوهر و بالعكس وهو محتاج الى الاثبات وما تمسكوا به من التقسيم وأنا إذا سبرنا صفات الحى لم نجد ما يصحح قبوله للادراك الاكونه حيا نقول عليه لا نعلم أن قبوله له يتوقف على مصحح من صفاته نعم يتوقف قبول الحادث له على تأهيل الحالق إياه لذلك وما يستند له من الدوران وأن الادراك يوجد بوجود الحياة ويفقد بفقدها اتما يفيد الظن وهو لا يكنى هنا ثم نقول الحياة والادراك

كيفيتان متغايرتان مختلفتان فى المفهوم يتعقل كل واحد منهما بدون الآخر كالعلم والبياض فمن أين جاء اللزوم نعم لوكان أحدهما معتبرا فى مفهوم الآخر كالحيوان والانسان أو توقفت عقلية أحدهما على عقلية الآخر كالاضافيات مثل الآبوة والبنوة وكالمعنوية مع المعاني أولزم من ثبوت أحدهما دون الآخر محال كتخصيص الارادة شيأ بالوجود من غير أن تتعلق القدرة به فان فيه عدم وقوع المراد وهو محال لظهر اللزوم وأطال بكثرة الابحاث والاسئلة والآجو بة على عادته رحمه الله تعالى وحوم على نفي الشرطية العقلية وناضل على ذلك المناضلة الكلية لكن لماكان القول بهامشهورا عند المتكلمين حتى كاد أن يكون مجمعا عليه لم تسعه الإمساعدتهم لكن على كيفية أخرى فقال فى آخر جوابه ثم نقول استلزام الارادة للادراك ضرورى لان التوجه إلى الشي. وقصده لا يتعقل من غير الحي والقدرة تقدم أنها تستلزم الحياة نظرا أي لتوقفه على إبطال الموجب الذاتى وهو الفاعل بالطبيعة أوالعلة والقدرة والارادة يستلزمان العلم بالفعل وهو لايستلزمهما كذلك ولكن قبوله يستلزم قبولهما إذلايتصورفى العقل عالم بالفعل أوبالقوة يستحيل فى حقه أن يريدو يقدر واذا كان قبول العلم يستلزم قبولها وقبولها يستلزم الحياة اتضح برهان الاستلزام وثبت الدليل العقلي فراجع وجدانك واستقر كثيرا من أفراد غير الحبى وأعرضها على عقلك وانظر هل يمكنه أن يحكم بصحة التوجه والقصد منها مع عدم الحياة فيها لتثبت عندك المقدمة الأولى فيها تتوصل لمَّا بعدها واستارام الادراك للحياة (ح) نظري و بهذا يتبين لك أن ماأدرك من الجادات خلقت فيها الحياة اله بنم وعلى هذا القدر من جوابه اقتصر جس هنا لكن قوله استلزام الارادة للادراك ضرورى وهو مراده بالمقدمة الأولى قد يقال أنه من قبيل المسألة المتنازع فيها لأن التوجه إلى الشيء وقصده الذي هو معنى ارادته لايكون بدون ادراكه لأنه تابع له وقد مر أن تعلق الارادة تابع لتعلق العلم فى التعقل والعلم من قبيل الادراك فكا ُّنه قال استلزام الادراك للحياة ضرورى وهـ حرف النزاع عندنا وقد اعترض ذلك ابن زكري بنفسه بقوله فان قلت قد صرح السعد في شرح المقاصد بان استازام الحياة للادراك ضرورى (وح) فلا يمتاج إلى دليل قلت أن هذا لعجيّب نحن لم نسلم كونه عقليا ولم نظفر له بدليل فكيف نسلم أنه ضرورى وكلام السعد حجة لنا ثم ذكره وقال بعده فانظر كيف اعتقد فياثبات الحياة كالسمع والبصرعلىالسمعوأشاراليضعفالدليل العقلي بقوله وقـد يستدل على الحياة بأنه عالم قادر وكل عالم قادرحي بالضرورة الج وأشار الى

كانتشرطا للعلم وهو لازمالقدرة والارادة والكلام أى والسمع والبصرف اهوشرط فى اللازم شرط فى الملزوم ضرورة فان قلتقد ثبت الادراك بدون الحياة فى كثير من الجمادات فقد جا. فى معجزات نبينا حنين الجذع الذى كان يخطب عنده المصطنى و بكاؤه وقول المصطنى هذا بكى لممافقد مر للذكر و تامين أسكفة الباب وحوائط البيت على دعاته صلى الله عليه وسلم

مايرد عليه بقوله مع مافيه من مجال المناقشة وتفريق (سى) بين الحياة حيث أثبتها بالدليل العقلي وبين السمع والبصر حيث اعتمد فى اثباتهما على السمع فبنى على شرطية الحياة عقلا للسلم والقدرة والارادة الثابتة بالبراهين العقلية ووجود الملزوم بدون لازم محال وقد علمت ما فيه وقد ظهر من هذا أنه لا يلزم من عدم شرطيتها عقلا هدم قاعدة ولا نقض أصل وأن اثباتهــا لله لا يتوقف على الشرطية اهكلام ابن زكرى فن استدل على الشرطية بكلام السعد كصاحب محصل المقاصد نظر الى قوله وكل عالم الخ ولم ينظر الى تضعيفه لهذا الدليل العقلي والإشارة الى مايرد عليه قال المقترح في الأسر ارالعقلية ادعى بعض الأصحاب أن الفعل يدل على حياة الفاعل ضرورة من غيرواسطة وفيه قلق قالشارحه الشريف زكريا وخالفهم فى ذلك جم غفير من العقلاء قالواان الافعال تصدرمن الطبيعة والعلة ولاتدل على الحياة اه والتحقيق أن اللزوم بين الحياة والادراك عادى لاعقلي وقد أفردنا هذه المسألة بتقييد في نحو نصف كراسة سميناه التنبيه والايقاظ والثبات لنغ اللزوم العقليين الادراك والحياة جعله الله خالصا لوجهه الكريم . قوله ﴿ فَانَ قَلْمُتُوا ثَلْمُ الْحُرَاكُ الحَ ﴾ هذا بمسايدل على نفي الشرطية العقلية وهو الحق كما يأتي . وقوله ﴿ حنين الجذع الح ﴾ روى عن جابر بن عبدالله رضي الله عنه قال كان المسجد مسقفا على جذوع النخل فكان النبي صلى الله عليه وسلم اذا خطب يقوم الى جذع منها فلســا صنع له المنبر سمعناً لذلك الجذع صوتًا فصوت العشار اله قال في المختار العشار بالكسر جمع عشراء كفقها. وهي الناقة التي أتى عليها من وقت الحل عشرة أشهر ويجمع أيضا على عشراوات بضم العين وفتح الشين ه وفي المصباح الجمع عشار ومثله نفساء ونفاسولا ثالث لها ه قوله ﴿ لمَا فَقَدَمَنِ الذَّكُ ﴾ هذا يدل على وجود الادراك فيه دائما بدون حياة وانهكان يسمع الذكر ويتأنس بهويأتي قول عون هن الخيرأسمع قوله ﴿أَسَكُفَةُ البَّابِ﴾ أي عتبته وذلك أنه لمَّا نزل قوله تعالى انما ريد الله ليذهب عنكم الرجس الآية جعل صلى الله عليه وسلم على على وفاطمة والحسن والحسين كساء وقال اللهم هؤلاء أهل بيتى وخاصتي أذهب عنهم الرجس وطهرهم تطهيرا فأمنت أسكفة الباب وانقيادالشجر له بحيثاً ورجوعا الى محلها وشهادتها له وتسليم الحجر وذَ مرالمفسرون فى آية و إن من شىء إلايسبح بحمده انه تسبيح بالمقال لقوله ولكن لاتفقهون تسييحهم لابلسان الحال لأنا نفقهه قلت ذلك كله بصد خلق الحياة فيها وخروجها عن الجادية وليس ذلك من قلب الحقائق

وحواتط البيت ثلاثا قوله ﴿ وانقياد الشجر الح ﴾ روى أن أعرابيا قال النبي على الله عليه وسلم لأومن بك حتى تؤمن بك هذه الشجرة فقال ادعها فدعاها فجاست وآمنت به ثم رجعت وكذلك كان يدعو الشجر إذا أراد قضاء الحاجة فى سفره وفى البردة جامت لدعوته الاشجار البيت قوله ﴿ وتسليم الحجر ﴾ فى صحيح مسلم عن جابر ان سمرة قال قال صلى الله عليه وسلم ان الإسالة جعلت لاأمر كان يسلم على قبل أن أبعث وعن عائشة رضى الله عنها لما استقبلنى جبريل بالرسالة جعلت لاأمر بحجر ولا شجر الا قال السلام عليك يارسول الله رواه البزار وأبو نعيم وهذا كله عايدل على وجود الادراك فيها قوله ﴿ فَي آية وان من شيم لح ﴾ قال الحسن هذه الآية فى الترواة مقدار وجود الادراك فيها قوله ﴿ في آية وان من شيم لح ﴾ قال الحسن هذه الآية فى الترواة مقدار يسبح لمه الجال ويسبح له الشجر ويسبح له كذا وكذا ه وقال تعالى الم تر أن الله يسبح لمعزف السموات والارض والطاير صافات كل قدع الهنان الحال ﴾ يسبح لمعزف المسموات والارض والطاير صافات كل قدع الهنان الحال ﴾ كا قال الرخشرى ومن تبعلانا نفهم انها تسبح بلسان حالها لأن هذا لابدمنه فى كل شيء كما قبل الهواحد وفى كل شيء له آية تدل على أنه الواحد

وأجاب الزيخشرى بأن هذا خطاب للشركين الذين لم يفقهوها أصلا أو نولوا منزلة من لم يفقهها لصدم جربهم على مقتضى ذلك لكن الصواب الآول وهو الذى تدل عليه الآثار التي عند (ش) قوله (قلت ذلك كله بعد الح) بهذا أجاب المتكلمون عن استدلال الفقها والمحدثين بظاهر الآيات والآحاديث على أن الادراك لايتوقف على الحياة وقداشار ابن زكرى الى هذا الجواب بقوله فان قلت كما خلق فيها الادراك خاتمت فيها الحياة قلت هو عمل النزاع على أنه ازجاء دليل على ذلك قلنا هو من الارتباط العادى وليس بلازم عقلي اه وقال أبوحيان في البحر نسبة التسييح للسموات والارض ومن فين من ملك وانس وجني حمله بعضهم على النطق بالتسييح حقيقة وأن ما لاحياة له و لا نمو يحدث إلله تعالى له نطقا وهذا ظاهر اللفظ ولذلك جامولكن لانفقهون تسييحهم اه وقال أبوبكر بن العربي فرده على من أنكر السؤال وعذاب القبران الادراك معنى من الماني علقه الله بالعرب القبران الادراك معنى من الماني يخلقه الله تمالى لمن شاء وليس بمقتضى التعليل والطبح وعذاب القبران الادراك معنى من المعاني بخلقه الله تمال لمن شاء وليس بمقتضى التعليل والطبح

المحال اذالحال هوأن تصير الحقيقة مع بقائها عين حقيقة أخرى أمااذا ذهبت وخلفتها حقيقة

ولا بالايجاب الذاتى ولا بالاسباب والصفاتكما هو مذهب الفلاسفة اه واشار اليه السيوطى. فى التثبيت بقوله :

وكوننا اذا كشفنا الموقى لم نر حسا منهم وصوتا أجاب عنه المالكي المغربي اعني أبابكر هو ابن العربي بأبما الادراك معني يخلق لمن يشا ومن يشا يوثق وليس بالطبع ولا بالذات ولا باسباب ولاصفات

انظر الى قولها ولا بالاسباب والصفات وفي شرح الكبرى فيمبحث السمع والبصر أنمذهب أهل السنة أنهما ادراكان لا يتوقفان الاعلى محل يقومان به واختصاص بعض الإعضاء في حقنا انمـاهوباجراء عادة الله تعالى بخلق ذلك فيه وحجتهم أن قبول المحل للادراك نفسي له فلو اشترط فيه شرط لزم توقف الصفة النفسية على شرط وهو محال اه وفى الابريز عن. سيدي عبد العزيزالدباغ أنه كان يقول في احاديث تسييح الحصا وحنين الجذع ونحو ذلك أنذلك هو كلامها وتسييحها دائما والماسأل الني صلى الله عليه وسلم أن يريل الحجاب عن الحاضرين حتى يسمعوا ذلك منها فقال له تلميذه وهل فيها حياة وروح فقال لا ولكن المخلوقات كلها ناطقها وصامتها اذا سئلت عرب خالفها قالت بلسان فصيح الله هو الذى خلقني فافتراق الموجوداتالي ناطق وغيرهانمــا هو بالنسبة الى المخلوق.وأما بالنسبة الىالحنالق فالكل به عارف وله عابد فالجمادات لهـــا وجهتان وجهة الى خالقها وهي فيها عالمة عابدة و وجهة الينا وهي فيهــا لاتعلم ولاتسمع ولا تنطق وهذه هي التي سأل النبي صلى الله عليه وسلم ربه أن يرفعها عرب الحاضرين حتى تظهر لهم الوجهة الآخرى وباعتبار وجهة الحالق قال تعالى وان من شيء الا يسبح بحمده اه . قوله ﴿ وليس ذلك الح ﴾ هذا جواب عن اعتراض يرد على ما أجاب به (ش تبعا لغيره وحاصل الاعتراض أنها اذا خرجت عن الجادية لزم على ذلك قلب حقيقتهـا وقلب الحقائق محال وحاصل جوابه أن الحقيقة الأولى ذهبت ولم تبق حتى يلزم المحال وخلفتهاحقيقة أخرى وهذا ليس بمستحيل وهذا كما ترىعمل باليدوليسعليه دليل وهوأشدمن قول الأشعري ببقاء الاعراض الذي أنكره بعضهم وقال انه شبيه بالسفسطة كما مر على أن الذي تدل عليه الآبات والاحاديث التي عنمد (ش) أن الادراك ساري فيها لا ينقطع عنها وكذا تسييحها آخرى فى محلما بعدزوالها وانعدامها فلامحذور فيه واذا صحأن تخلف الجادية الحيوانية بالموت صح أن تخلف الحيوانية الجادية بالاحياء ولذلك صح البعث ومن ادراك الجمد بعد خلق الحياة فيه مافى حديث ابن المبارك وأنى الشيخ فىالعظمة وغيرهمامرفوعا أن الجبل لينادى الحبل باسمه يافلان هل مر بك اليوم أحد ذكراته فاذا قال نعم استبشر قال عون أفيسمعن الزور اذا قيل ولا يسمعن الخير هن للخير أسمع وقرا وقالوا اتخذ الرحن ولدا لقد جشم شيئاً الى قوله وللا وأخرج أبوالشيخ أيضا وابن مردويه عن ابن عباس الزرع يسبح وأجره لصاحبه والثوب

لاينقطع عنها في غالبأوقاتها منذ خلقت (وح) فليس لهــا الاحقيقة واحدة وهي التيخلقت عليها . قوله ﴿ وَاذَا صَمَّ الحُمَّ الجَمَادِيةِ فَاعَلَّ تَخَلَفُ وَالْحَيْوَانِيةِ مَفْعُولُ وقضية كلامه أن الميت جماد وهو قول الطبائعيين حيث عرفوه بالجسم الذي لا يصح له التحرك وأما عند الفقهاء فقد عرفه الشيخ خليل بقوله هو جسم غير حي ولا منفصل عن حي قال (ز) خرج بالقيد الأول الحيوان الحي وكذا الميت لحلول الحياة فيه قبل فالمراد بالجماد مالم تحله الحياة لإخال عن الحياة حتى يشمل الانسان الميت لاقتضائه أنه يسمى جمادا وليس كذلك وخرج أيضا آدم عليه السلام لأنه حلته الحياة وان لمينفصل عن حي اه وأما في اللغة فني (ق) والجمادالارض والسنة لم يصبها مطر والناقة البطيئة والتي لا لبن لهــا وضرب من الثياب و يقال للبخيل جماد ذما له اه أى مجازًا . قوله ﴿صح أن تخلف الحيوانيـة الجمادية الح ﴾ موضوعنا في الوقوع لا في الجواز العقلي لأنه يصح من الله تعالى فعل مالم تجر به العادة كحلق الحياة فيها ذكر لأن مصحح تعلق القدرة الامكان لا الاعتيادولكن لا دليل على الوقوع بل ظاهر الآيات والاحاديث،عدم وقوعه فلا حياة لهــا وان وجــد فيها الادراك وقوله ولذا صح البعث هو وانكان جائزا عند جمهور المتكلمينكما في شرح المقاصدفالدليل على وقوعه السمع فقدو ردت به آيات وأحاديث كثيرة كما يأتى بخلاف حياة الجمادات فلم يرد فى ذلك الا نطقها وتسييحها وظك لايدل علىحلول الحياة فيها الا عندمن يجعل الحياة شرطاعقليا في الادراك وهو محل النزاع . قوله ﴿ وَمِنَ ادْرَاكُ الجَّادُ الخ ﴾ هذا وما بعده يدل على أن نطقها وتسييحها لا يتوقف على كونه معجزة لنبي أوكرامــة لولى وانما المعجزة أو الكرامة في ظهور ذلك كما من والمناسب أن يذكرهذا الحديث ومابعده . في السؤال . قوله ﴿مرفوعا ﴾ أي من طريق عون بن عبــد الله عن عبد الله بن مسعود عن النبي صلى الله عليه وسلم فقوله قال عون أي الراوي للحديث و كذا قوله وقرأ وقوله وقالواأي

يسبح ويقول الوسنخ لصاحبه إنكنت مؤمنا فاغسلنى ثم أن الحياة لانتعلق بشى. لأن مفهومها لايقتضى زيادة على القيام بمحلها وهو وانكان المفيض للحياةعلى كل حى فليسذلك أثر اللحياة وانممـاهومن وجوه تعلقات القدرة كالاماتة والتخصيص بهما منوجوه تعلقات الارادة وزعم

بعض اليهود حيث قالوا عزيرابن الله وبعض النصارى حيث قالوا المسيح ابن الله وبعض مشركي العرب حيث قالوا الملائكة بنات الله فقال تعالى ردا عليهم لقد جئتم أي قل لهم يا محمد لقدجتتم أو هو التفات من الغيبة الى الخطاب تسجيلا عليهم بالجراءة على الله تعالى والتعرض لسخطه وتنبيها علىعظم ماقالوه والآد بالفتح والكسر المنكر العظيم تكاد السموات يتفطرن أى يتشققن وتنشق الأرض وتخرالجبال هدا أى تهدهدا أومهدودة من أجل أن دعوا للرحمن ولدا ثم ان عونا حمل الآية على ظاهرها وهو موضوع كلام (ش) وأن هذه الاجرام سمعت هذه المقالة وأثرتـفيها تأثيراعظيما و يؤيدهمافىالخازن عنابن عباسفزعت السموات والأ.ض والجبال وجميع الخلائق الا الثقلين وكادت أن تزولا وغضبت الملائكة واسعرت جهنم حين قالوا اتخذاله ولدا وقال أبو حيان ان هذه الجل من باب الاستعارة لبشاعة هذا القول أي هذا حقه لوفهمت قدره ونقل عن الزمخشري مايوافقه وحاصله ماأشار اليه البيضاوي بقوله والمعني أن هول هذه الكلمة وعظمها بحيث لو تصور بصورة محسوسة لم تحتملها هذه الاجرام وتفتت من شدتها أو لان فظاعتها مجلبة لغضب الله تعالى بحيث لولا حلمه لخرب العالم غضبا على من تفوه بها . قوله ﴿ الوسخ﴾ بكسر السين أىالثوب الذي فيه الوسخ وانمــا قال ذلك لانمسامه تنسد بالوسخ فينقطع أويقل تسبيحه وهذا يدل على ادراكه وتسبيحه دائمــا وروىعن المقدام بنمعدى كرب أن الثوب ليسبح مادام جديدا فاذا وسخ ترك التسبيحوان الثوب لينادى في أول النهار اللهم اغفر لمن افناني في طاعتك قوله ﴿ لاتتعلقَ بشيء ﴾ المرآد به المعني اللغوي فيعم الموجود والمعدوم أو المعنى الاصطلاحىوهو الموجود وعدم تعلقها بالمعدوم أحروى ومثل الحياة الوجود والقدم والبقاء عند من يعدها منالصفات الذاتية وأما على القول المشهور فيها فلا اشكال في عدم تعلقها . قوله ﴿ وَانْ كَانَ الحَ ﴾ الضمير عائد على الله تُعالى كما يدل عليه السياق قال في الفريدة

والشرط فىالغائب أن يقدم مرجعه أو ما لهذا استلزم

بعض المتاخرين أن الحياة متعلقة وأن من لازمها افادة الحس والحركة لمنأراد احياه وضدذلك لمن أراد إماتته فهو الحي والمحي والمميت قال ولامعنى للتعلق والتأثير سوى ذلك فتنبه له اه وفيه نظر لان تعلق الصفات المتعلقة نفسي لهــالاتعقل بدونه كما أن قيامها بالذات نفسي.لهــاكما فى شرح الصغرى وليست الحياة كذلك فانها تتعلق بدون ماجعله لازما لهــا من افادة الحس

وما ذكره (ش) هو طرف من كلام ابن زكرى المتقدم . قوله ﴿ وزعم بعض المتأخرين الخ) هو (ع) في حواشي شرح الصغرى ونحوه لولدأخيه سيدى العربي الفاسي قال في بعض طرره الحياة تؤثر فىالاحياء والقدرة في الابجاد والارادة فىالتميين فلا بمانعة بين الحياة والقدرة ومال اليه جس قال وعليه فقولهم أنه تعالى مفيض الحياة على كل حي على ظاهره لايحتاج الى التأويل الذي قرره شيخنا يعني ابن زكري . قوله ﴿ وَانْ مِنْ لازمِها ﴾ الى قوله أه هــو ممــا استدل به على ذلك وقال بعد ذلك على قول (سى) ومعنى أنها لاتتعلق بشيء أنها لاتقتضى امرا الخ مانصه هذا بناء منه على اجتناء المعانى والحقائق من الألفاظ حيث اعتبر نني تعلقها من كون فعلما المتلفظ به منقبيل الأفعال الغير المتعدية الطالبة مفعو لا بخلاف غيرها فأن افعالها تطلب منسوبا لها ولعمري كيف تقتنص الأوصاف الالهية ويوقف على حقائقها من مجرد الالفاظ ولَّن قلت أنذلك مقتضى الشاهد وهوسلم الغائب فاقول لانسلم ذلك في الشاهد و كيف وحياة الاتباع بالهداية ونور الحكمة من المتبوع شائع وقد جاء فى الحديث باسمك أحيى وباسمك أموت وقد فسر بازے ما يظهر في الوجود إنما هو من معني اسم يقتضيه وصادر عنه وقد نبه على ذلك القرطبي في شرح الحديث ومعلوم أن كل اسم خاصيته وتأثيره من معناه فان قلت محمل الحديث على صفةالفعل وهو اسمه الحيي ومرجعهالقدرة لا على صفة النات وهو اسمه الحي قيل اسماء الافعال مظاهر أسماء الذات على أن الحبط انمــا جاء من فرض المغايرة بين الصفات ولا يبلغ كنه ذلك فالصواب الوقفكما ذكره غير واحد اه بخ قولم ﴿نفسي لها الح ﴾ هذا قول الأشعري و يشكل بنفيه الحال والصفة النفسية من قبيل الاحوالُ وقيل ان كلا من تعلق الصفة وقيامها بالذات أمر اعتباري لأنه من النسب والاضافات وقيل من مواقف العقول لا يعلمه الا الله تعالى و رجح قال الشريف زكريا قام الدليل السمعي والعقلي على ثبوت الصفات لدتعالى وثبت تعلقها بمتعلقاتها وهل تعددت أواتحدت أو تعلقت بنفسها أو تعدد تعلقها باعتبار أنه نسبة أو تعلقت بالمعدوم في الآزل على تقدير الوجود فنجعل ذلك والحركة وضد ذلك وماذكره هذا القائل اشتباه منشاه ماذكره أثمة النصوف منأن الله تعالى يدع وبين منات فات والله يكن يينها وبين عليه عليه عليه عليه والمنات المنات الذات اشتراك أصلا ولامشابة كياتهم من حياته وسمهم و بصره من سمعه و بصره وعلمهم وحلهم من سمعه و بصره وعلمهم وحلهم من مناه وحله وغناه بهمن غناه ورحة بعضهم بعضاً من رحمته وهكذا ويحتمل أن يحمل على هذا حديث خلق الله آدم على صورته أى وهبه صفات مرتبطة بصفاته ولذاقالوا ان ماعدا اسم الجلالة مناسماته تعالى صالح التعلق والتخاق وأمااسم الجلالة فلا يصلح الاللتدالى وقال صاحب عوارف المعارف في قول عائشة لماسئلت عن خلقه صلى الله عليه وسلم كان خلقه القرآن لا يبعد أن يكون اشارة الى شخلقه بالصفات الإلهية أى معانى الاسمساء الحسنى كالرحمة

كله من مواقف العقول و بذلك نسلم من خطأ التكليف اه وقال السبكي التعلق على قسمين صلاحي ان لم يكن للصغة موجود في الخارج والافتنجيزي وهل هو صفة اعتبارية لا وجود لما في الحارج لأنه يرجع الى معقول الإضافة وهو مذهب المتأخرين أو وجودية اذ التعلق مرجعه الى الصفات النفسية (۱) المعانى وهو عمدة الشيخ اه وقال (د) ثم أن الموصف بكونه نفسيا هو التعلق القديم لا الحادث لتحقق الصفة بدونه في الحارج والتعلق القديم يشمل التنجيزي القديم والصلاحي القديم اه ميخ قوله (إاشتباه) أي اختلط عليه التعلق التدى عند علماه التوحيد بالمدد عند الصوفية وفي الحكم تحقق باوصافك يمدك باوصافه ولمكن ماذكره (ش) من الاشتباه بعيد لان هذا القائل كما أخذ حظه من التصوف كذلك أخذه مذكره (ش) من الاشتباه بعيد لان هذا القائل كما أخذ حظه من التصوف كذلك أخذه التوحيد مع كلام سي لاخيه وشيخه سيدي يوسف الفاسي فقال هو أعرف بالفن من (سي) وتقدم أن المحقق سيدي العربي الفاسي فقال هو أعرف بالفن من (سي) تعلقا وان كان خلاف المشهور عند غيره والتعلق من قبيل الأمور العقلية وتقدم أخلاف فيه واختار بعضهم فيه الوقف وقد تقدم في أول الكلام على الوجود أن من الحوض فيا لا يعني من كيفيات تعلقاتها وتعددها واتحادها في نفسها وهل فيه الذات أو غيرها قوله (خلق القة آده الح) ووي الامام احد والشيخان أن رجلا ضرب

والعفو والشكر فعبرت بهذه العباراة احتشاما من الحضرة العلية لوفور عقلها وكمال أدبها أنظر المواهب فالتبس على همذا القائل المدد الذى يذكر الصوفية بالتعلق عند المتكاميزفظنهما شيئاً واحدا وليس كذلك وانة أعلم والحادية عشرة سمع قالالسعد هوصفة تتعلق بالمسموعات اه

عبده على وجهه فنهاه النبي صلى الله عليه وسلم وقال ان الله تعالى خلق آدم على صورته وهذا الحديث من المتشابهات يحرى فيه ما جرى فيها فالسلف يفوضون مع التنزيه والحلفيؤولون الصورة بالصفة من قدرة وارادة ونحوهما ولذا قال ش أى وهبه الخ فهو على صفته في الجلة وان كان بين صفات الخالق والمخلوق فرق ظاهر كما قرره (ش) فىصفة المخالفة هذا بناءعلى ان الضمير في صورته عائد الىالله تعالى ويؤيد،ما ورد في بـض الطرق فان الله خاق آدم علىصورة الرحمان وبعضهم جعل الضمير عائدا الىالآخ المصرح به فىالطريق التى رواها مسلم بلفظ فاذاقاتل أخاه فليجتنب الوجه فان الله تعالى خلق آدم على صورته أي صورة هذا الآخ فينبغي احترامه وجميع الانبياء والرسل علىصورة أبيهمآدم وقيل المرادبآدمالنور المحمدىلانه آدمالاكبر الذي تفرع منه كِل شيء و لما أراد الله خلق آدم سلخهمن هذا النور وأمر الملائكة بالسجودله وانما خصر الوجه بالتمظيم لشرفه واحتوائه على الحواس الخمس بخلاف غيره من الأعضاءقال ظم رحمه الله تعالى سمع جرت عادتهم بجمعه معالبصر من غيرفصل لانهامن بمط واحد لاشترا كهمافي كثير من المسائل ولذلك ذكرا فىالقرآن معافى كثيرمن المواضع وظمفصل بينهما بصفة الكلام لضيق النظم وقلةالفاصل لكن ش طول في صفة الكلام فالأولى انالوذكر الشطر بتهامه وجمعهما في الشرح واخرا الكلام على صفة الكلام كما فعل وجس ليكون الكلام عليهما دفعة واحدة والعذرلهانه لماكان يمزج كلامه بكلام ظمو يتكلم على كل صفة بانفرادها تبع الناظم فى ترتيبه وأحسن ما عرف به السمع القديم أن تقول هوصفه أزلية قائمة بذاته تعالى تتعلقبالموجودات الاصوات وغيرها كالدوات كما يأتىوأما السمع الحادث فهو قوة مودعة في العصب المفروش فيمقعر الصهاخ هذا على مذيمب الحكماء واما عند أهل السنة فهوقوة خلقها الله في الأذنيين تدركها الأصرات عادة وقد يدرك بها غيرها على سببل خرق العادة كسماع موسى لكلام الله تعالى عند الأشعرى قوله ﴿ بِالمُسموعات الح ﴾ اعلم أنه اختلف في متعلق|السمع والبصرفذهب جماعة منهم(سي)الي أنهما يتعلقان بالموجودات ولا يختص سمعه تعالى بالأصوات ولا بصره بالاجرام والألوان ونحوهما وذهب آخرون الى أن سمعه تعالى انما يتعلق بالمسموعات عادة و بصره بالمبصرات عادة ونسبه (ش) لابن عبد السلام

ومتعلقه جميع الموجودات قديمة أوحادثة فيتعلق سمعه تعالى بذاته وصفاتها الوجودية فى الأزل تعلقا تنجيزيا قديما وبجميع الحوادث عند وجودها تعلقا تنجيزيا حادثا وقبلذلك تعلقاصلاحيا

والقرافي وهو ظاهر كلام السعد في شرح النسفية ويحتمل أن المراد المسموعات والمبصرات في حقه تعالى وهي جميع الموجودات وعليه حمل (ش) كلامه لأنه المشهور فيكون موافقا لسي ومن تبعه وحمل المغيلي كلام السعدعلى ظاهره وقال هو الصواب لان تعلقهمابما عداذلك كسمع الذوات ورؤية الأصوات يحتاج الى دليل ولم نقف عليه فنتوقف فى ذلك ولانجزم به وأطال في ذلك ونظر فيها حكاه المقترح وتبعه (سي) فى شرح المقدمات من الاجماع على تعاق بصره تعالى بجميع الموجودات من وجوه قال جس فانظر ذلك كله فانه حسن وكان المغيلي معاصرا لسى لكن جل المتأخرين على ما لسى منهمسيدى عبدالقادرالفاسي رضى اللهعنه قال في عقيدته ولا يختص سمعه بالاصوات ولابصره بالاجرام والالوان والاجتماع والافتراق والحركة والسكون بل يسمع ويرى جميع الموجودات من الذوات والصفات الواجبات والجائزات الظاهرات والخفيات ه وادخرافي ذلك الاكوان وهي الاجتماع وضده والحركة وضدها وقيل لايتعلقان بها لأنها من الأمور الاعتبارية والمشاهد انما هو المتصف بها لا هي قلت وفيه قياس الغائب على الشاهدوليست بقاعدة كلية هذا اذا قلناانهمالايتعلقانبالمعدوم وأماان قلناانهما يتعلقانبه فكذلك الامور الاعتباريةوالقاأعلمقوله (جميع الموجو دات الخكالي حتى أنفسها فينكشف لهتعالي بسمعهذا تهوصفا تهحتي سمعه وبصره وينكشف له تعالى بصرهذاته وصفاته حتى بصره وسمعه حكى انهجاء يهودى من أشبيلية أيام أبي عبد الله محمد بن خليل وذكر أنه جا. لمسألة عجزعنها الناس فاجتمع الناس عليه فقال أتقولون أن الله تعالى قديم فقال محمدين خليل نعم فقال سمعه قديم فقال محمد نعم فقال فبهاذا تعلق سمعه قبل خلق الخلق وأصواتهم فقال محمد بكلامه القديم فقبل البهو دى يده فقال محمــد وأزيدك أختها وهي أن بصره تعلق في الازل بذاته وصفاته القديمــة وخرج بالموجودات المعــدوم المستحيل اتفاقا والمعدوم الممكن علىمذهبالمتكلمين . قوله ﴿ فيتعلق سمعه الخ ﴾ حاصل تعلق السمع والبصر مع إيضاح أن لها ثلاث تعلقات فانكشاف الذات العلية وصفاتها بهما تعلق تنجيزي قديم وانكشاف ذوات الكائنات وصفاتها الوجودية بهما عندوجودها تعلق تنجيزي حادث ولايلزم على تأخيرالتنجيزي الحادث بالنسبة لهاوجو دضدهما قبل وجود الحوادث لانهما لا يتعلقان الا بالموجود فقبل وجود الحوادث لا يتأتى سمعها وذهب بعضهم الى أن السمع القديم يتعلق بالحادث قبل وجوده تعلقا تنجيزيا فقد قال بعض الصوفية نوديت فى سرى قل للجاهلين بى أن سمى و بصرى يتعلقان بالمعدوم الممكن واستدل على ذلك بقوله تعالى قد سمع الله قول التي تجادلك فى زوجها أى سممه فى أزله لآن لفظ القرآن دال على الكلام القديم وتعلقه القديم فيكون متكلما فى أزله بأنه سمعه والإصل عدم التأويل

ولا بصرها فلا يثبت قبل وجودهما معى ولا صمم بالنسبةاليهابخلاف العلم فانه يتعلق بالموجود والمعدوم فاثبات التنجيزي الحادث يلزم عليه نسبة الجهل قبل وجودالحوادث كامر وصلاحيتهما لانكشاف ذوات الكاتنات وصفاتهابهما فيالايزال صلوحي قديمتم أن الانكشاف بالسمع غير الانكشاف بالبصر والانكشاف بهما غير الانكشاف بالعلم ولكل حقيقة يعلمها الله تعالى وليس الأمرعلي مانعهدأن البصر يفيد بالمشاهدة وضوحا فوق العلم بل جميع صفاته تعالى كاملة يستحيل عليها الخفاء والزيادة والنقص ويأتى لهذا تتمة فى الكلام على البصر . قوله ﴿ وذهب بعضهم الح ﴾ هوالعلامة بن زكرى الفاسي فيها كتبه على الصغرى نقلا عن الصوفية قال وما قاله المؤلف وغيره من المتكلمين من قصرهما على الموجودات غير صواب فان الذي صرح به غير واحدمن الصوفية تعلقهما بالمعدوم وهوالمتعين لآنه يلزم على تخصيصهما بالموجود حال وجوده فقد الانكشاف بهما في الأزل اله لكن تقدم جوابه . قوله (فقدقال الخ) وقال ابن عطاء الله في مفتاح الفلاح ان الله تعالى سمع وأبصر في أزله ذوات العوالم حاضرة موجودة لم يغب منها شيء عن سمعه و بصره قال والمسألة فيها غور بعيـد القعر لايدركه الا من وفقه الله تعالى اه وقال الو اسطى الكون مشهو د له تعالى ولا تحدث له شهادة فحيث كانت الربوبية كانت العبودية لأنه شهدهم قبل خلقهم وقال بذلك أيضاأ بوطالب المكي فاعترض عليه بعض المتأخرين بقول المتكلمين قال (سي) في بعض أجوبته لا يخفي مافي اعتراضه على هذاالولي من سوءالأدب بل الواجب التسليم لأوليا. الله تعالى فيا خني علينا علمه من كلامهم إذ لايستوى من ينظر في النورومن ينظر في الظلمات اه نقله (جس) . قوله ﴿ وَالْأَصْلُ عَدْمُ التَّأُويِلُ ﴾ هذا جواب للصوفية ومن تبعهم والتأويل هنا هو أن يقال أوقع المــاضي في الآية موضع المستقبل لتحقق وقوعه فــا دلت عليه الآية من قبيل التعلق الصلاحي والله أعلم قال (ظم) كلام اعلم أن صفة الكلام ذات تشعب كثير وبحث مع المبتدعة شهيرحتي قبل أنماسمي علم التوحيديعلم الكلام لآجل ذاك قال بعض المحققين التطويل في مسألة الكلام وكذا باقي الصفات بعدييان الحق في

وذهب ابن عبد السلام وتلميذه القرافى الى أن السمع انمـايتعلق بالإصوات والكلام النفسى اذا لمبرد فىالشرع خلاف ذلك والله أعلم والثانية عشر (كلام) وهوكما يؤخذ منالعقائد النسفية

ذلك قليل الجدوي لأن كنه ذاته وصفاته تعالى محجوب عن العقل وعلى تقدير التوصل الرشي. من ذلك فهو ذوق لا يمكن التعبير عنه وفي حاشية الطبي عن شيخه السهروردي أنه قال كلام الله تعالى بعدبكنهه وسطوع نوره كالشمس ينتفع الخلق بشعاعهاو وهجها ولاقدرة لهم أن يقربوا من جرمها فن قائل لا حرف ولا صوت ومن قائل أنه حرف وصوت فالسبيل الأمثل ترك المنازعة والحوض فيها لم يخض فيه أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم واعملوا بمــا في كـتاب الله تعالى وتدبروه والمنازعة فى ذلك كن يأتيهم كتاب من الملك يأمرهم فيه وينهاهم وهم يتنازعون فىالكتاب كيفخطه وكيف عبارته ونحو ذلك ويعرضون عما أمروابه اه لكن العذر لاهل السنة أنهل كثر الخبط والآراء الباطلة فيهذهالصفة وما أشبهها تصدىبعضا لأئمة لتحقيق الحق وابطال الباطل لأن ذالتفرض كفاية فهوعمل بمافى الكتاب وأما الاعراض عن الكتاب بالكلية فلم يقع من جميع الآمة ثم أنه بعد اتفاق أهل الملل والمذاهب علىأنه تعالىمتكلم اختلف في معنى كلامه تعالى على أقوال كما يأتى . قوله ﴿ كما يؤخذ من العقائد الحـــ) ونصها متكلم بكلام هو صفته تعالى ليست من جنس الحروف والأصوات منافية للسكوت والآفات اه ونحوه للسمد في شرح المقاصد وانمـا لم يأت (ش) بلفظها لاجل الاختصار ولكون العبارة ليست عــلي ماينبغي ولذا قال العجام ترتيب القيود في كلام (ص) على وجه يغني المتقدم عن المتأخر فان كون الشيء صفة له تعمالي يغني عن الوصف بالازلية لأن وصفه تعالى لايكون الاكذلك والأزلية تغنى عن كونه ليس من جنس الحروف والأصوات فالأولى أن يقول متكايم بكلام ليس من جنس الحروف والأصوات ازلى هو صفة له اه ليكن ياتي أكثر الحشوية قالوا أنه حروف وأصوات حادثة والتزموا حلول الحادث فى الذات العلية والكرامية وبعض الحنابلة قالوا انه منجنس الحروف والأصوات ومع ذلك فهو قديم وح فلا يغنى المتقدم عن المتاخر وعرفه فى شرح المقدمات بقوله هو المدنى القائم بالذات العلية الممبر عنه بالعبارات المختلفات المباين لجنس الحروف والأصوات المنزه عن البعض والكل والتقديم والتأخير والسكوت واللحن والاعراب وسائر أنواع التغيرات المتعلق بمــا تعلق به العلم مرـــــ المتعلقات اه و في المراصد صفة له تعالى ليست من جنس الحروف والأصوات منافية للسكوت والآفة

مبحت صفة الكلام

وفى قوله صفة له رد على المعتزلة القاتلين بأنه متكلم بكلام ليس صفة له وانمىا أوجد الحروف والاصوات في عالها أواشكال الكتابة فى اللوح المحفوظ وانام يقرأ على اختلاف بينهم وهو باطل لان من لم يقم به مأخذ الاشتقاق كالكلام لا يصح بالصرورة وصفه بالمشتق كالمتكلم وان أوجد ظك المأخذ فى غيره فان المتحرك من قامت به الحركة لامن أوجدها والالصح اتصاف البارى بالاعراض المخلوف بالاعراض من جنس الحروف والاصوات ردعلى الحنابلة والكرامية القاتلين بأن كلامه عرض من جنس الحروف والاصوات حادثة مشروط ومع ذلك فهو قديم وهو جهل أوعناد اذالضرورة قاضية بأن الحروف والإصوات حادثة مشروط

وقل معرف الكلام النفسى وهو المضاف للجناب القدسى صفة معنى قائم بالذات ذو نسبة مناقض الصفـات

قوله ﴿ لِيس من جنس الحروف الح ﴾ أى ومع ذلك يصح سماعه قياسا على رؤية ماليس بحسم ولا لون وهي رؤية الله تعالى خلافا لما نقل عن الماتوريدى والاستاذ من استحالة سماع ماليس بحرف ولا صوت بما يأتى ثم إن الحرف أخص من الصوت ولما كان لا يلزم من نني الاخص ننى الاعم ذكر العام بعده فالكيفية الحاصلة عند انضغاط الهواء وانحياسه تسمى صوتا سواء انحيس فى خرج من بخرج الحروف أوفى غير بمانانحيس فى خرج قيل لتلك الكيفية حرف وصوت وان انحيس فى غير بخرج قيل لها صوت فقط ثم ان هذا تعريف بالاعم وهو جائز والمستحيلات لاخراج بقية الصفات فيه فالاولى أن يزيد دالة على جميع الواجبات والجائزات وجمريل وهذا الكلام أصله السعدفي شرح النسفية وقوله وان لم يقرأ قال العصام أى الله تعليه ولا وجبريل وهذا الكلام أصله السعدفي شرح النسفية وقوله وان لم يقرأ قال العصام أى الله تعالى ولاوجه لفرض القراءة التي تتضمنه كلمة الوصل والاظهر أن الضمير راجع الى المحال والاوجه تقوض بمعنى أن الله تعسالى عليه عليه تعالى لائه لو كان المتكم عليه تعالى هو كان المتكم عليه تعالى لائه لو كان كذلك يكون سيباللكم و كون المتحرك من قامت به الحركة لا يوجب كون المتكلم كذلك لقطع بأن المتكم يستعمل فيمن عصل منه من قامت به الحركة لدي يوجب كون المتكلم بالنه المناح بالنه المتكلم بعن على المناكسة من المناكم بالمناكس وكون المتحرك من قامت به الحركة لا يوجب كون المتكلم كذلك لقطع بأن المتكم يستعمل فيمن عصل منه

حدوث بعضها بانقضاء بعض يمتنع التكلم بحرف منها بدون انقضاء ماقبله وعلى أكثر الحشوية القائلين ان كلامه حروف وأصوات حادثة والتزموا حلول الحوادث في الذات العلية وافاكان كلامه تعالى بغير حرف ولاصوت ولااعراب ولالحن و لاتقديم فيه ولاتأخير فهومعني نفسي ومثله ثابت في الشاهد فإن من كان يأمر وينهى و يخبر يجد من نفسه معنى ثم يدل عليه بالعبارة أوالكتابة أوالاشارة وهوغير العلم لأن الانسان قديخبر بمالايفعله بل يعلم خلافه وغير الارادة

الصوت المتكيف في الهواء اه بخ قوله ردا على الحنابلة هم قوم سموا أنفسهم بالحنابلة لاأصحاب الامام أحمد والكرامية اتباع محمد بن كرام كسلام قال العصام والمشهور عنهم أنه حادث قائم مذاته تعالى وجوزوا قيام الحادث به تعالى ولعل السعد اطلع على فرقة منهـــم موافقة للحنابلة قوله ﴿ وعلى أ كثر الحشوية ﴾ اما بسكون الشين نسبة للحشو لأنهم يقولون فى القرآن حشو لامعنى له واما بفتحها خلافا لابن الصلاح نسبة الى الحشا وهو الجانب لقول الحسن البصرى حين وجــد كلامهم مخالفا للسلف الصالح ردوهم الى حشى الحلقة أى جانبها . قوله ﴿ ومثله ثابت في الشاهد ﴾ أي فيمانشاهده من المخلوقات و إيضاح ماأشار له (ش) أن المعتزلة يقولون الكلام لايكون الابحرف وصوت فلايتصف به المولى تعالى بحيث يكون قأنمابه لثلا يلزم قيام الحوادث به تعالى ومعنى كونه متكلما أنه خالق للكلام فى غيره و رد عليهـم أهل السنة بأن كلامنا النفسى ليس بحرف ولا صوت وهو كلام حقيقة فليكن كلام الله كذلك فان قيل هذا احتجاج على الخصم بمحل النزاع لأنهمينكرون تسمية مايجده الانسان فىنفسه كلاما ويردون ذلك للأرادة أو العلم بنظم الصيغة وأنها خواطر فالجواب أن هذا كلام ساقط مخالف لاطلاق العرب عليه كلاماكما في قُول عمر رضي الله عنه وكافي قول الاخطل قوله ﴿ ثُم يدل عليه بالعبارة أوالكتابة ﴾ قال العصام لادلالة على المعنى الذي يحده المخبرأو الآمر أو الناهي بالكتابة بل بعبارة افادتها الكتابة قوله ﴿ وهوغير العلم﴾ أي الذي يجده المخبر غير العلم والذي يجدهالآمر غير الارادة ولذا اكتني في أثبات الأولبذكر الخبروفي أثبات الثاني بذكر الامرفلا يرد أن مغايرة الاخبار للعلم لا تفيد مغايرة الكلام مطلقا للملم وأن مغايرة الآمر للارادة لا تكني في مغايرة مطلق الكلام ولمريذ كر ما بدل على المغايرة في النهي وهو أن المعنى الموجود في النهي غير الكراهة لانه قد نهي عما لا يكرهه عمن ينهي عبده عن شيء ولا يريد انتهاء قصدا لا ظهار عصيانه اعتمادا على المعرفة لانه قد يأمر بمـالابريده كمن أمرعبده قصدا الى اظهار عصيانه والى الكلام النفسى أشار الاخطل اذ قال

إن الكلام لنى الفؤاد و إنمـا للله جعل اللسان على الفؤاد دليلا وقال عمر رضى الله عنه إنى زورت فىنفسى مقالة و كثيرا ماتقول لصاحبك ان فى نفسى كلاما

أريدأنأذكره لك وقوله ﴿ منافية للسكوت والآفة ﴾ السكوت ترك الكلام مع القدرة عليهوأراد بالآفة عـدم مطاوعة الآلات امابحسب الفطرة كما فى الخرس أو بحسب ضعفها وعدم بلوغها حد القوة كما فىالطفولية فان قيل السكوت والخرس والضعف إنمـاتنافىالكلام اللفظىلاالنفسي والذي هو صفة قديمة هو النفسي قلنا المراد بالسكوت والآفة النفسيان بأن لايريد في نفسمه التكلم أو لايقدر عليه فالكلام لفظي ونفسي وضده كذلك فان قيل الكلام النفسي القديم الذي هوصفة الله تعـالى هل يجوز أن يسمع قلنا ذهب الاشعرى رحمه الله الى جواز ذلك وقال انه المسموع لموسى عليه السلام قال كما عقل رؤية ماليس جسما ولالونا فليعقل سماع ماليس صوتا بالمقايسة انظر العصام . قوله ﴿ كَن يَامرعبده الح ﴾ أي فانه يأمره و يريد أن لايفعل ليظهر عذره عند من يلومه على ضربه مثلاو اعترض بأنه لا طلب في هذه الصورة كما لا ارادة فالموجود صفة الامر لا حقيقته والحق أن الامر تعبير عن الحالة الذهنية والانكار مكابرة قاله الخيالى على السعد . قوله ﴿ والىالكلام النفسيأشار الاخطل الخ ﴾ بحث فيه بعضهم بأن ابن الخشاب فتشدواوين الاخطل فلم يجد هذا البيت فيها وأجيببأن شهرة نسبته اليه كافية فى ذلك وأيضاً اذا لم يجده هو فقد وجده غيره وقد ورد عن النبي صلى الله عليه وسلم كما في حديث ابي هريرة القلب ملك وله جنود الى أن قال واللسان ترجمان وقوله ﴿ أَنَ الْكُلُّامُ الْحُ ﴾ هذه هي الرواية المشهورة والشاهد فيها ظاهر وفي رواية ان البيان لني الخ وَلَكُنَّهَا ترجع الى الْأُولَىٰ لأنه اما اسم مصدر بمعنى ما يبين به أو مصدر بمعنى التبيين فعلى الأول فهو بمعنى الكلام لافرق بينهما الاف اللفظ وعلى الثاني فهو مستارم للكلام النفسي بمهني التكلم به لأن المراد التبيين القلي أي ترتيب الالفاظ الذهنية فى القلب قوله ﴿زورت﴾ قال فى المصباح زوركلامه أى زخرفه وزروت الكلام في نفسي هيأته قوله ﴿ أما بحسب الفطرة ﴾ هي الخلقة التي لا تتبدل وح بحسن مقاطتها بضعف الآلة لعدم البلوغ لأنه فطرى أيضا لكن الفرق ينهمابالدوام وعدمه وبه يسقط بحث

العصام أن ضعف الآلة لعدم البلوغ فطرى أيضا فلا تحسن المقابلة قوله ﴿ كَمْنَ عَقَلَ رَوْيَةً الْحَ ﴾ هذا

وعلىهذا درج صاحب الرسالة اذقال كلم الله موسى بكلامه الذى هوصفة ذاته لاخلق منخلقه واختار هـذا المذهب الغزالى وعليه بنى السنوسى قوله فى شرح الكبرى وليس معنى كلم الله موسى تكلما أنه ابتدأ الكلام له بعد أنكان ساكتا ولاأنه انقطع كلامه بعد ماكلمه تعالى عن ذلك وانمــًا معناه أنه تعالى بفضله رفع المـانـع عن موسى وخلق له سمعا وقواه حتى أدرك به كلامّه القذيم ثم منعه ورده الىماكان قبل سماع كلامه وهذامعني كلامه لأهل الجنة أيضا ومنع الاستاذ أبو استحاق الاسفرائني سماع ماليس بصرت واختاره الشيخ أبو منصور المـــاتوريدي وقوأه ابن الهمام فىالمسايرة فعند هؤلاء ممعموسي صوتا دالا على كلام الله تعالى النفسي القديم وقد روى أن موسى عليه السلام كان يسمع ذلك الكلام من كل جهة على خلاف العادة قال قَيْاسَ أَلَوْم به الانشعري من خالفه من أهل السنة لاتفاقهم علىجواز الرؤية ووقوعها فىالآخرة وقوله ﴿ فليعقل الح ﴾ أى وكلاهما لايكون الابطريق خرق العادة قوله ﴿ ومنع الاستاذ الح ﴾ قال الكمال فيشرح المسايرة ولا يتحقق ما يصلح أن يكون محلا للخلاف بينهما وبين الإشعرى لانه اماأن يفرض الكلام في الاستحالة عقلاً فلايتأتى انكار امكان أن يخلق الله تعالى للقوة السامعة ادراكالكلام النفسي أو يفرض الاستحالة عادة ولايتأتي انكار امكان ذلك خرقا للعادة بل قد ساق صاحب التبصرية من عبارة المـــاتوريدي مايقتضي جواز سياع ماليس بصوت ثم قال فجوز يعني المــاتريدي سباع ماليس بصوت اه والخلاف انمــا هو فيالواقع لموسى عليه السلام فانكر المساتريدي سباعه الكلام النفسي اه كلام الكمال وعليه فكان من حق (ش) أن يخصص السؤال بالواقع لموسى عليه السلام فيقول مثلا هل سمع موسى الكلام النفسي أم لاولكنه تبع عبارة السعد في شرح النسفية لأنه قال وأما الكلام القديم الذي هو صفة لله تعالى فذهب الآشعري الى أنه بجوز أن يسمع ومنعه الاستاذ وهو اختيار الشيخ ابي منصور . قوله ﴿ وقواه ابن الهمام الخــــ قال وهو أوجـــه لآن المخصوص باسم السمع من العلم مايكون ادراك صوت وادراك ماليس بصوت قىد يخص باسم الرؤية وقد يكون له الاسم الأعم أعني العلم مطلقا اه أي عن التقييد بمتعلق قال الكمال في شرحها ولمن انتصر للأشمري أن يقول بل المخصوص باسم السمع من العلم ما يكون ادراكا بالقوة المودعة فى مقعر الصباخ وقد يخلق لهـــا ادراك ماليس بصوت خرقا للعادة فيسمى سمعاً ولامانع من ذلك بل في كلام أني منصور السابق مايشهـد لذلك وقــد علمت بمــا تقــدم انه لايتحقق في فى شرح الصغرى وقدورد أن موسى عليه السلام كان يسد أذنيه بعد رجوعه من المناجأة التلا يسمع كلام الناس فيموت من شدة قبحه و وحشة حقيقته بالنسبة الى كلام الله تصالى المديم المثال حتى تطول المدة و ينسيه الله لذة ذلك السباع اله وقال عبد الرحمن بن معاوية إنما كلم الله موسى بقدر مايطيق فغشيه النور فحك أربعين يوما لايراه أحدالامات من نور رب العالمين وكان يلبس على وجهه برقعا خشية أن يموت من يراه فقالت له امرأته أمتمى بنظرة منك فرفع البرقع فأصابها مثل شعاع الشمس فوضعت يدها على وجهها وخرت لله ساجدة وقال وهب بن منه ماقرب موسى امرأة منذ لله ربه قال عروة بن رؤيم قالت امرأة موسى له انى أيم منك منذ أربعين سنة والمعتزلة لما أنكروا الكلام النفسى القديم وقالوا لانعقل كلاما الا بصوت

أصل المسألة خلاف وان الحلاف في الواقع لسيدنا موسى اه ثم ان ماقاله الأشعرى رضى الله عنه هو المؤيد بطريق الكشف قال في الابريز وسألته رضى الله عنه عن قوله تصالى وكلم الله موسى تكليا هل هذا خاص بموسى وما يذكره الصوفية من المكالمة كقول الشاذل رضى الله عنه وهب لنا مشاهدة تصحبها مكالمة فقال ماذكره الصوفية حق ولا تعارضه الآية أذلا حصر فيها وكلام الحق تعالى يسمعه المفتوح عليه سماعا غارقا للعادة من غير حرف ولا صوت و لا ادراك كيفية ولا يختص بجهة بل يسمعه من سائر الجهات ولا يختص بجارحة بل يسمعه بسائر الجهات ولا يختص بحارحة بل يسمعه بسائر أخواء ذاته حتى تكون ذاته كلها كاذن سامعة اله وهدذا القدركاف في هذه المسألة وتقدم ان أقوال الاشعرى مو افقة لمذهب الصوفية ولذلك كان فيها غموض . قوله (وقد و رد الح) فيه الشارقالي ان بين كلام الله تعالى ولذى البيا الذى هو ألذ الاشياء يوم ألست بر بكم فاذا سمعت الملمن ان الارواح سمعت كلام الله تعالى الذى هو ألذ الاشياء يوم ألست بر بكم فاذا سمعت عنه ان الإلحان رمز للطائف أودعت في النفوس يوم ألست بربكم عجرت عن الافصاح بها صريح العبارة اه وعلى هذا يحمل سماع بعض الأولياء من أرباب الاحوال للمود ونحوه لانهم عيمهون من ذلك تلك اللهاللاف وقيل الشبلي أتسمع المود وهو حرام فقال لاأسمع الاذكر الله تعالى ورحم الله ارن الفارض حيث يقول:

نراه ان غاب عني كل جارحة في كل معنى لطيف رائق بهج

وحروف زعموا أن معنى كلم الله موسى خلق فى شجرة أصواتا وحروفا سمع منها ماأراد الله أن يوصله اليه فان قلت هل سماع الكلام القديم الآزلى فى الدنيا بلاواسطة مختص بموسى قلت الصحيح لاوان اختص باسم الكليم لان وجهالتسمية لايجب اطراده فقد شاركه المصطفى ليلة الاسراءكما اقتصر عليه العراقى فى ألفية السيراذ قال

ثم دنی حتی رأی الالها بعینه مخاطبا شفاها بفتح طاء مخاطبا کما أن الصحیح أن موسی علیه السلام لم تقع له رؤیة وأنها خاصة بالمصطفی لیلة الاسم اه قال فی المراصد

ف نغمة العود ٢٠٠ والنادى الرخيم اذا تألفا بين ألحان من الهزج وفي مسارح غزلان الخائل في برد الاصائل والاصباح في البلج وفي مساقط انداء الغام على المساحب أذيال النسيم اذا أهدى الى سحيرا أطبب الارج وفي التئام ثغر الكاس مرتشفا ريق المدامة في مستنزه فرج

قوله (رَعُوا الحَ) هذا احتمال ثالث فى معنى الآية و يؤخذ من كلام العضد الآتى عند (ش) احتمال رابع. قوله (ختص بموسى الحَ) تقدم عن الابريز انه لايختص بالانبياء بل يقع لمعضر الاولياء وهو المراد بالمكالمة التى سألها الشاذلى وهى غير الالهام خلافا لما ذكره المحشى عن ابن عبد السلام بنانى لان ماقاله سيدى عبد العزيز عن مشاهدة وكشف فهو مقدم على ماقاله ابن عبد السلام لكونه عن حدس وتخمين وهذا الأمر لايدرك الا بالذوق. قوله (بفتح الطام) أى على صيغة اسم المفعول والمخاطب له هو الله تعالى كما نبه عليه بقوله شفاها أى مشافمة لا بواسطة جبريل وقد جمع العراق فى هذا البيت بين الرؤية والمكالمة. قوله (ان موسى لمهقع له رؤية) أى كايدل عليه قوله تعالى لن ترانى فنفيت الرؤية فى حقه أولا ثم علقت على استقرار الجبل فلم يستقر لما تجلى له الحق تعالى بل صار دكا وقد لمح ابن الفارض الى

واذا سألتك ان أراك حقيقة فاسمح ولا تجعل جوابى لن ترى واعترض عليه بانه اذا منعهاموسى فكيف يسوغ له طلبهاو أجيب بان مراده الرؤية فىالآخرة

⁽١) اسم للقصبة التي ينفخ فيها للطرب إه مؤلف

ثم الذي قد صحوا في الرؤيه ان ربنا اختص بها نييه

وأما ماروى أن السبعين الذين اختارهم سمعوا كلام الله له وشهدوا بذلك فلا يلزم منه أن الله كلمهم وان سممواكلامه لأن الانسان قديسمع كلام من لا يكلمه قاله الفاكهانى ثم اعلم أن كلام الله كل يكلمه قاله الفاكهانى ثم اعلم أن كلام الله كل يعلق على النفسى الازلى القائم بذاته تعالى يطلق أيضاً على العبارات الدالة عليه للمسموعة لناكالقرآن والتوراة والانجيل ومنه فأجر محتى يسمع كلام و يطلق أيضاعلى نقوش الكتابة الدالة عليه كقول عائشة مابين دفتى المصحف كلام الله وعلى المحفوظ فى الصدور من الالفاظ المتخيلة كي قال حفظت كلام الله و يطلق القرآن أيضا بالاعتبارات الاربعة والقديم من ذلك إنما هو المدى الله عن الله عنه الله عنه الله عنه الله عنه الله عنه الله القرآن كلامه تعالى غير

بدليل التعبير باذا التي للمستقبل وقدطلب فىالتائية الكبرى أن يجاب فى الدنيا بلن ليتلذذ بسياع كلام الله كموسى فقال مخاطبا للحضرة الالهية

ومن على سمعى بلن انمنعتأن أراك فمن قلبي لغيرى لذت

وبهذا يجمع بين كلامه قوله (وانها عاصة الح) ذكر ابن حجر الهيشمى أن العابراني روى عن ابن عباس باسناد رجاله ثقات الا واحد فو ثقه ابن حبان أنالني صلى الله عليه وسلم رأى ربه مرة بالقبل ومرة بالعين اه وعلى الرؤية الاولى حل مانى مسلم عن أبي ذرالفغاري أنه سال الني صلى الله عليه وسلم عن الرؤية فقال نوراني أراه أي حجب بصرى نور عظيم عن سأل الني صلى الله عليه وسلم عن الرؤية فقال نوراني أراه أي حجب بصرى نور عظيم عن ما يأتي لنا إن شاء الله تعالى في التنمة في الكلام على رؤية الله تعالى فالحية قوله (يطلق على النفسي ما يأتي لنا إن شاء الله تعالى في التنمة في الكلام على رؤية الله تعالى في المنافقي النفسي الحيل أو حقيقة على ماهو الحق من أنه لايدل عليها وانماسمي بكلام الله لأنه السمة المدلول أو حقيقة على ماهو الحق من أنه لايدل عليها وانماسمي بكلام الله لأنه لايدل عليها وانماسمي بكلام الله لأنه ليسمن تأليف البشر قوله (على نقوش الكتابة الح) اطلاقه عليها وعلى المحفوظ مجازه رباب تسمية الدالباسم المدلول مباشرة في الثانى و بو اسطة في الأول قوله (ويطاق القرآن الح) في اطلاقه على المكتوب حديث الطبراني لايمس القرآن الإطاهر وحديث لاتسافروا القرآن الى أرض العدو ومن اطلاقه على المحفوظ في الصدورة وله تعالى بل هو آيات بينات بالتورآن الى أرض العدو ومن اطلاقه على الحفوظ في الصدورة وله تعالى بل هو آيات بينات بالتورآن الى أرض العدو ومن اطلاقه على الحفوظ في الصدورة وله تعالى بل هو آيات بينات

مخلوق ومن قال أنه مخلوق فهو كافر بالله العظيم ذكره السعد فى شرح النسفية قال الزركشى وروى من وجده عن ابن عباس فيقوله تعالى قرآناً عربيا غير ذى عوج قال غير مخلوق و روى البيهق بسمند صحيح عن عمرو بن دينار قال سمعت مشيختنا منذ سبعين سنة يقهلون القرآن كلام الله غير مخلوق وأراد بمشيخته جماعة من الصحابة كجابر وابن عمر وابن عباس وابن الزبير وجماعة من أكابر التابعين وقال على ماحكمت مخلوقا وانماحكمت القرآن وقد ذكر الله الانسان فى ثمانية وعشرين موضعا من كتابه وقال إنه مخلوق وذكر القرآن في أربعة وخمسين موضعا ولم يقل أنه مخلوق وذكر القرآن في أربعة وخمسين موضعا ولم يقل أنه مخلوق ولما يقال الرحن علم القرآن خلق الانسان

قى صدور الذين أوتوا العلم لآن الصمير عائد على الكتاب وهو من أسهاء القرآن واطلاق القرآنعلى الصفة القديمة وعلى الفرآنعلى الصفة القديمة وعلى الفرآنعلى الصفة القديمة وعلى الفرآن على الفرآن على السمد الحي كانه تبرأ منه لتصريح غير واحدبانه موضوع عاعند الكال والعصام وغيرهما وقد تقدم أن القرآن يطلق باعتبارات أربع فن قال القرآن مخلوق لا يحكم بكفره الا اذا قصد الصفة القديمة والمعتزلة لا يثبتونها كما يأتى قوله (مشيختا الحيكم وأحد جموع شيخ الاحد عشر ذكرها فى اق) فقال الجمع شيوخاه ومشيخة علمه في الجمع على بلاهمز و تصغيره شييخ وشييخ بالكسر وشويخ قليلة ولم يعرفها الجومرى اه فذكر أحد عشر جمعا والفاظ التصغير ثلاثة و بق عليه من الجوع الاشامين وقوله ومشيخة جعله في الجوع الاشامين الكره ابن دريد وقال القراز في الجامع لا أصل له في كلام العرب وقال الزمخشرى يصلح أن يكون جمع الجمع وقيل جمع شيخ لا على التحاس والتحقيق أنه جمع مشيخة كما شدة وهي جمع شيخ قالشارحه واقتصر في المختار في الجمع عليه القياس والتحقيق أنه جمع مشيخة كما شدة وهي جمع شيخ قالشارحه واقتصر في المختار في الجمع عليه المناط السجاعي مع الفاظ التصغير التي في (ق) وترك شو يخ لقلته فقال

مشائخ مشيوخا. فشيخة كـنا شيوخ وأشياخ وشيخان فاعلما ومع شيخة جمع لشيخ وصغرا بضم وكسر فى شييخ لتفهما

(قوله القرآن كلام انتدالخ) مرادهم الصفة القديمة أى الكلام النفسى وعليه حمل السعد كلام النفسى لأنه أتى بهذه العبارة كما يأتى وكذا المحلى عند قول السبكى القرآن كلام الله غير مخلوق قوله (وقال على ماحكمت مخلوقاً) قال ذلك فى وقعة صفين لماأحس معاوية وعمرو بن العاصى بالهزيمة دبروا أن يرفعوا المصاحف على السهام ويقدلون هلموا تتحاكموا الى كتاب الله

وذكر السعد عن المشايخ أنه ينبغى أن يقال القرآن كلام الله غير مخلوق ولايقال القرآن غير علوق لثلا يسبق الحالفهم أن المؤلف من الأصوات والحروف قديمة كما ذهب اليه الحنابلة جهلا أوعنادا وقد كان السلف يمنمون أن يقال القرآن مخلوق ولو أريد به الففظ المنزل للامجاز دفعا لايهام خلق المعنى القائم بالدات العلية وقدسأل رجل مالكا عمن يقول القرآن مخلوق فأمريقتله فقال السائل انماحكيته عن غيرى فقال انماسمته منك وهذا زجر وتغليظ بدليل إنه لم ينفذ تخلو واختلفوا هل يجوز أن يقال لفظى بالقرآن مخلوق وعليه البخارى والأكثر أولا وعليه الامام أحمد وفي طبقات السبكى أن الحسين الكرابسي من أتمة السنة ومن أصحاب الشافعي شئل ما تقول في القرآن قال مخلوق فقال ما تقول في لفظى بالقرآن قال مخلوق فأنى المؤوض

الله تعالى فأجابهم على لذلك فحرجت الخوارج عن طاعته وكفروه وقالوا حكمت في دين الله قوله ﴿ وَذَكُرُ السَّعَدُ ﴾ أى في شرح النسفية . وقوله ﴿ لئلا يسبق ﴾ أى لأن القرآن شاع استعاله فى اللفظ وكلام الله تعالى بالعكس وقوله الحنابلة تقدم أنهـم قوم سموا أنفسهم بذلك. قوله ﴿ وعليه البخاري الح ﴾ قال ابن تيمة انما نسبه له بعض أهل الغرض أي من له غرض في تنقيصه وقد ثبت عنه بالاسناد المرضى أنه قال من قال عنى أنى قلت لفظى بالقرآن مخلوق ققــد كذب وانما قلت أفعال العباد مخلوقه وتراجمه في آخر صحيحه تبين ذلك اه وذكرنحوه المسناوي عن المروزي والنيسابوري ولما ظهرالقول بخلق القرآن خرج فارابنفسه وقال اللهم اقبضني اليك غير مفتون فمات بعد أربعة أيام. قوله ﴿ وعليه الامام الح ﴾ قال به جماعة من السلف كالشافعي واسحاق بن راهويه والحميدي ومحمدبن أسلم وهشام بن عمار وأحمدبن صالح بلمقتضى كلام ابن تيمــة أنه قول أكثر السلف و يؤيده مايأتي عن تتي الدين السبكي وابن حجر . قوله ﴿ وَفَ طَبْقَاتَ السَّبِكَى الح ﴾ قال ابن حجر في فتح البارى أول من قال لفظى بالقرآن مخلوق الحسين بن على الكرابسي أحد أصحاب الشافعي فلسا بلغ ذلك الامام أحمد بدعه وهجره ثم قال بذلك الامام داود الظاهري فأنكر عليه وبلغ ذلك الآمام أحمد فلسا قدم عليه بغداد لم يأذن له في الدخول عليه اه فيؤخذ منه أن هذا القول لم يكن شائعًا عنبه السلف ولم يقل به الامام مالك ولا الشافعي والا لم ينكر الامام أحمدعلي الحسين بالخصوص لانه كان في عصرهماوأخذ عن الشافعي وصحبه بعد أخذه عنه كثيرا وتقدم أن الشافعي بمن قال بقول الامام أحمـد . قوله

فى هذه المسألة بدعة اذلم يخض فيها المصطفى ولاأصحابه ولم يرد أن الاصوات والحروف غير مخلوقة لأنه يتحاشى عنهذا واجترأت الممتزلة على اطلاق أنالقرآن مخلوق قال السعد ولم بتوارد اثباتهم ونفينا علىمحل واحدبل نفينا المخلوقية مبنى على اثباتنا الكلام النفسى واثباتهم المخلوقية مبنى على نفيهم الكلام النفسى فنحن لانقول بقدم الألفاظ والحروف بل بقدم النفسى القائم . بذاته تعالى فالقرآنان أريد بهالكلام النفسىفغير مخلوق وانأريدبه الالفاظ فلانطلق أنه مخلوق الاعند البيان لافى كل مقام لئلا يذهب الوهم الى القائم بالذات العلَّية وهم لايقولون بحدوث كلام نفسى اذلم يثبتوه أصلا فلم يبق عندهم اطلاق القرآن الاعلى الألفاظ وهي حادثة فأطلقوا أن القرآن حادث اذلامحذور عندهم ولاايهام ودليلنا اجماع الامة وتواتر النقل عن الانبياء عليهم ﴿ وَلَمْ يَرِدُ أَنَ الْأَصُواتِ الَّهِ ﴾ أي وانما لم يفصح الامام أحمد ومن وافقه بالمراد خشية أن يتخذ بعض الجهال قولهم سلما الى القول بحدوث الصفة القديمة فلا ينبغي الاقدام على ذلك والتكلم به لأنه لم يرد عن الصحابة والتابعين هذا ونقل زين الدين قاسم فى حاشيته على المسايرة عن ابن تيمية أن حروف القرآن التي هي لفظه قبل أن ينزل بهاجبريل غير مخلوقة فمن قال مخلوقة فقد خالف اجماع السلف فانظره و يأتى لهذا تتمة عند ذكر (ش) كلام العضــد . قوله ﴿ قال السعد ﴾ أي في شرح النسفية وقال في شرح المقاصدو الحاصل أنه انتظم من المقدمات القطعية والمشهورةقياسان ينتج أحدهما كلام الله تعالى قديم وأنه من صفاته وهي قديمة والآخرحدوثه وهو من جنس الحروف والاصوات وهي حادثة فاضطر القوم الى القدح في إحدى القياسين ومنع بعض المقدمات ضرورة اجتماع النقيضين فمنعت المعتزلة كونه من صفاته تعالى والكرامية كون كل صفة قديمـة والأشاعرة كونه من جنس الحروف والاصوات والحشوية كون المنتظم من الحروف والاصوات حادثًا ولا عبرة بكلام الكراميـة والحشوية فبقي النزاع بيننا وبين المعتزلة وهو في التحقيق عائد الى اثبات كلام نفسي ونفيــه وأن القرآن هو أو هذا المؤلف من الحروف والأصوات الذي هو كلام حسى والا فلا نزاع لنا في حدوث كلام حسى ولا لهم في قدم النفسي لو ثبت وعلى البحث والمناظرة في ثبوت الكلام النفسي وكونه هو القرآن يحمل مانقل من مناظرة أبي حنيفة وأبي يوسف ستة أشهر ثم استقر رأيهما على أن من قال بخلق القرآن فهو كافر اه أي أنهما اتفقا عملي ثبوت الكلام النفسي وأنه هو القرآن فالقرآن عندهما هو الصفة القديمة ومن قال بحدوث صفات الله تعالى الذاتية فهو كافر . قوله ﴿ الاعند البيان الح ﴾ وقال

الصلاة والسلام أنه تعالى متكلم و لامعنى له سوى أنه متصف بالكلام لاخالق له و يمتنع قيام الفظى الحادث بذاته فيتعين النفسى القديم وأمااستدلالهم على المخلوقية بأن القرآن متصف بماهو منصفات المخلوق وسهات الحدوث من التأليف والانزال و كونه عربيا مسموعا فصيحا معجزا الى غير ذلك فابما يقوم حجة على الحنابلة لاعلينا لإنا قاتلون بحدوث النظم وانما فينا المخلوقية عن المعنى القديم ومن أقوى شه المعتزلة انكم متفقون على أن القرآن اسم لمانقل الينا بين دفنى المصحف تو از او هدا يستلزم كونه مكتوب فى المصاحف مقروا بالإلسن مسموعا بالآذان لا يستلزم حلوله فيا بل هومعنى عفوظا فى الصدور وهذه سمات الحدوث بالضرورة أجاب أثمتنا بأن اعتزافنا بأنه مكتوب فى المصاحف محفوظ فى الصدور مقرو بالألسنة مسموع بالآذان لا يستلزم حلوله فيا بل هومعنى المصاحف محفوظ فى الصدور مقرو بالألسنة مسموع بالآذان الاستزام حلوله فيا بل هومعنى المناط عليه كا يقال النار جوهر عرق فيذكر باللفظ و يسمع و يعرف بالقلب و يكتب بالقلم الدالة عليه كما يقال النار جوهر عرق فيذكر باللفظ و يسمع و يعرف بالقلب و يكتب بالقلم ولا يازم كون حقيقة النار حالة فشيء من ذلك وتحقيقه أن الشيء وجودا فى الإعيان و وجودا

بعضهم الاف مقام التعليم عند الحاجة اليه وهذا على مذهب الحلف وأمامذهب السلف فتقدماً تهم كانوا يمنعون ذلك ولو أو يدبه اللفظ المنزل سدا للندية لئلا يلبس المبتدعة على الناس بكلامهم لانهم في محل الاقتداء وله من التأليف أى من الحروف فانه يستدعى التوقف على الاجزاء فيكرن محتاجا حادثاً وكذا الانزال والتنزيل يوجب الانتقال من مكان عالى لمكان سافل والمكان حادث وكونه عربياً يوجب انه من موضوعات العرب وكونه فصيحاً يوجب انه كثير الاستمال والاستمال حادث فكذا موصوفة وكونه مسموعا حادث فيوجب حدوث محله وكونه معجزا حادث لانه يحدث بالقياس الى المتحدى قال العصام ولا يخفى ان بعض ماذكر انما يكون من سماة الحدوث لو كانت صفات موجودة محدثة ولم تكن اضافات واعتبارات وتحقيقه الحج هوذكر الشيء هيذا الجواب مأخوذ مر كلام النسني مع شارحه. قوله فأمل قوله (أجاب الحج) همذا الجواب مأخوذ مر كلام النسني مع شارحه. قوله وتحقيقه الحج هوذكر الثنى، على الوجه الحق وقديرادبه ذكره موضحاً منقحاً مع بيان ما يحتاج البه وجودات أربع للشيء على الوجه الكلى ولا ينافيه قوله وجود في الانحان لا نه وجود في الأعيان عند وجودات أربع للشيء على الوجه الكلى ولا ينافيه قوله وجود حقيق كالوجود في الأعيان عند اختاره (مي) كاخو به عند من ينكر الوجود الذهني ووجود حقيق كالوجود في الإعيان عند الخياء وشرذمة من المتكلمين واعلم ان قوله وجود في الاعيان ليس كقوله وجود في الاخمان ليس كقوله وجود في الاخمان المناد المتلا وحود في الاخمان ليس كقوله وجود في الاخمان المناد المحاد المناد المناد المناد الموجود في الاخمان ليس كقوله وجود في الاخمان الشيء المناد المناد المناد المنتمان المناد المناد المناد المستميات المناد المنا

فى الاذهان ووجودا فى العبارة و وجودا فى الكتابة فالكتابة تدل على العبارة وهى على مافى الاذهان وهوعلى مافى الاعيان فحيث يوصف القرآن بمساهومن لوازم القديم كمافى قولنا القرآن غير مخلوق فالمراد حقيقته الموجودة فى الخارج أعنى المغنى النفسى القائم بالذات العلية وحيث

فان وجودا فى الأعيان معناه انه واحد فى الأعيان سمى الوجود الخارجى عيناً لآنه خير الوجودات كما يقال لاشراف الناس أعياناً والوجود فى الانهان معناه حضوره فى ذهن من الاذهان ومعنى الوجود فى الخط بمعنى تخصيص الحجط اياها بالبيان ومثل هذه الوجودات الآربع فى المحسوس
زيد مثلا له وجود فى المسجد وهو الوجود فى الاعيان و يعبر عنه بالحارجى والاصلى والحقيق
فاذا خطر بيالك صار له وجود آخر فى ذهنك فاذا سميت صارله وجود ثالث فى عبارتك فاذا
كتبت اسمه صارله وجود رابع فى كابتك وقد نظم أبو على بن رحال الوجودات الاربع مع كون
المتأخر منها يدل على ماقبله وكون دلالة مافى الذهن على مافى الاعيان عقلية دون ما عداها فانها
وضعية وكون العقلية لاتتخلف مخلاف الوضعية بقوله

مراتب الوجود فاسمع وافهما أربعة ترتيبها قد نظما وجود فى الأعبان والاذهان عبارة كتابة البنار وكل واحد له دلالة على الذى قبله خذكا له دلالة عقلية أولاها وما يق وضعية تراها مع اتفاء تخالف العقلية لكنه يوجد فى الوضعية

قوله (فالكتابة تعل الح) قال السعد في شرح الشمسية والكتابة دلالة وضعية على العبارة يختلف فيها الدال والمدلول بحسب الأوضاع والاصطلاح والعبارة دلالة وضعية على الصور النهنية دلالة أي عقلية على ماق الاعيان لا يختلف فيها الدال والدلول والمصور النهنية دلالة أي عقلية على ماق الاعيان لا يختلف فيها الدال ووله المدلول وفي وصف الح) قال العصام هذا زائد على شبة المعتزلة ومتفرع عليه يعني اذا عرفت ان وصف الكلام النفسي بهنه الامو ربحاز فكالم يوصف القرآن محقيقة بها هو من لوازم القديم فالمراد الحقيقة الموجودة في الحارج وحيث يوصف كذلك بما هو من لوازم الحدثات براد به الالفاظ المنطوقة وبهذا التحقيق عرف جواب آخر عن الشبهة المذكورة وهي ان المنعق بيننا ان القرآن بعض اللفظ اسم لما نقسل الينا بين دفتي المصحف تواترا ثم قال و يمكن جعل الجو ابين جوابا واحدا (تنبيه) قد ثبت ان القرآن بعني اللفظ المؤلف

يوصف بماهو من لوازم المخلوقات والمحدثات يراد به الآلفاظ المنطوقة المسموعة كاؤ جديث ما أذن الله بين. كاذنه لنبي حسن الترنم يتغنى بالقرآن أوالمتخيلة كما في قوله تعالى بل هرآيات بينات في صدور الذين أوتوا العلم و كديث أحمد وغيره من حفظ عشر آيات من أول سورة الكهف عصم من فتة الدجال أوالاشكال المنقوشة كحديث الطبراني في الكبير لايمس القرآن الاطاهر وحديث لاتسافروا بالقرآن الى أرض العدو مخافة أن يناله العدوفار قلت وصف القرآن بماذكر من كونه مقروا مسموعا محفوظا مكتوبا حقيقة أو مجازقلت ان أريد به الملمي القديم فلاشك أن الوصف بماذكر مجازعقلي من اسناد مالدال الىالمدلول واناريده الملفوظ وتسميته قرآنا حقيقة أيضا على الصحيح فوصفه بأنه مقرومسموع حقيقة وبأنه محفوظ ومكتوب مجازعقلي وان أريده الإلفاظ المتخيلة في الذهن أونقوش الكتابة وتسمية كل مهما فرآنا عاز فوصف الالفاظ المتخيلة في الذهن أونقوش الكتابة وتسمية كل مهما فرآنا عاز فوصف الالفاظ المتخيلة في الذهن أونقوش الكتابة وتسمية كل مهما

من الأصوات والحروف حادث وعناوق و ورد أن الني صلى الله عليه وسلم أفضل المخاوفات والشيخ الأمير يبق النظر في الفضل بينه و بين القرآن تمسك بعضهم بما يروى كل حرف، خير من محمدو آله لكنه مثبت وقال المحلى في شرحول البردة: لو ناسبتقدرة آياته عظما البيت خول البردة: لو ناسبتقدرة آياته عظما البيت علىه وسلم دون مقامه في العظم وان كان منها القرآن وقد قال فيه ظم آيات حق من الرحمان محدثة وقال في حق النبي صلى الله عليه وسلم أفضل من القارئ وفعله والأسلم الوقف ولم ينقل عن السلف الحنوض فيه فلا يضر حلو النهن عنه قوله (كافي حديث الح) مثل السمد للاهسام الثلاثة بقدوله كما في قولنا فرأت أو الخيلة كافي قولنا خفظت القرآن أو المخيلة كافي قولنا خفظت القرآن أو المخيلة كافي قولنا خفظت بالقرآن والحديث . قوله (من اسنادها للدال الحرك ما واقعه على الاوصاف المذكورة والدال بالقرآن والحديث . قوله (من اسنادها للدال الحرك ماواقعه على الاوصاف المذكورة والدال الصفية القديمة وهذا بناء على أن اللفظ المذرل دال على مشتركا بين المعنى النفسى واللفظ المنزل ومقابل الصحيح أنه بجاز . قوله (و بأنه محفوظ الح) أي لأن المخوط حقيقة مافي الذهن وهو مدلول اللفظ لانفس اللفظ فوصفه بأنه محفوظ من استناد ماللدلول الى الدال و كذلك المكتوب حقيقة الإشكال الدالة على اللفظ لانفس السناد ماللدلول الى الدال و كذلك المكتوب حقيقة الإشكال الدالة على اللفظ لانفس السناد ماللدلول الى الدال وكذلك المكتوب حقيقة الإشكال الدالة على اللفظ لانفس.

و وصفالنقوش بأنها مكتوبة حقيقة وبأنها مقروة ومسموعة ومحفوظة مجاز فاطلاق صاحب جمع الجوامع أن هذه الصفات كلها حقيقة لإمجاز اعترضه اللقانى ونقل عن شرح المقاصد

اللفظ . قــوله ﴿ وبانها مقروة الح ﴾ أى لأن المقرو والمسموع العبارة الدالة عــلى الالفاظ المتخيلة والمكتوب حقيقة الاشكال الدالة على العبارة الدالة على الألفاظ وقوله في النقوش وبانها مقروة الخ أي لأن المقروالمسموع حقيقة العبارة الدالة على الألفاظ لا النقوش والمحفوظ حقيقة مافى النَّمن كما مر . قوله ﴿ فاطلاق صاحب الح ﴾ ونصه مع شارحه المحلى القرآن كلام الله تعالى القائم بذاته غير مخلوق على الحقيقة لإالمجاز مكتوب في مصاحفنا محفوظ في صدورنا مقرو بالسنتا فقوله على الحقيقة راجع الى قوله مكتوب ومحفوظ ومقر و وقدم للاشارة الى ذلك ونبه بقوله لاالمجاز على أنه ليس المراد بالحقيقة كنه الشيء فان القرآن بهذه الحقيقة ليس فى المصاحف ولافى الصدورولافىالالسنةوانما المرادبها مقابل الجحازئ أى يصح أن يطلق على القرآن حقيقة أنه مكتوب الخ واتصافه بذلك وبانه غير مخلوق ايموجود أزلاوأبدااتصافه اعتبار وجودات الموجودات الاربعة اه بخ قال البناني يعني أن اسنادكل مكتوب الخ الى ضمير القرآن اطلاق حقيقيا كما بطلق على المعنى القائم بذاته تعالى وليس المراد بالقرآن اذا أطاق على المقرو ومامعه المعني القديم بل العبارات أوالنقوش فان أريد المعنى القديم فوصفه بماذ كربجاز قال في شرح المقاصد المراد بالذكر العربي المنزل المقرو المسموع المكتوب هو المعنى القائم بذاته تعالى الاان وصفه بمــا ذكر بجازاه ولم يرد الشارح مافي شرح المقاصد بدليل قوله فانالقرآن بهذه الحقيقة ليس في المصاحف الخ فقول بعض المحشيين حاصل كلام المحلى أن اسناد مكتوب ومامعه الى القرآن بالمعني القديم اسناد حقيقىكل منها باعتبار وجود من الوجودات الاربع لا اسناد بجازى ثم اعتراضه على (صوش) بكلام شرح المقاصد في غير محله اه بنج وحاصل جواب البناني أن (ص) أطلق القرآن أولا بالمعنىالقديم وأعاد عليه الضمير فى قوله مكتوب الج بمعنى اللفظ المنزل فني كلامه استخدام وأدعى أن المحلى قرره على ذلك وخالفه الشربيني فى تقريراته فقال لاشك أن المراد بالقران في كلام المحلي هو مافي (ص) وهو كلامه تعالى القديم وحاصل كلام الشارح أن الكلام القديم يوصف بانه مكتوب وصفا حقيقيا وانكان كنهه ليس بمكتوب ولا مقرو الخلان له وجوداً في الكتابة سواءكان الوجود حقيقبا أو مجازيا و لاشك بأن الوصف له وجود فى الكتابة وصف حقيقى اذمعناه انه موجود بوجوده الكتابى وكذا يقال فيها بعدهف مايشهد لمافصلناه هذا وذهب العضد الى أن المعنى فى قول مشايخنا كلام الله معنى قديم في مقابلة

قاله الشارح تحقيق تفرد به خلاف مافى شرح المقاصد ولايرد عليه أن اطلاق ذلك مجاز لأنه مبنى عَلَى أن المراد بمكتوب ونحوه أنَّه واقع عليه ماهو من عوارض الألفاظ وليس بمراد و به تعلم أن المحشى أى البناني بعد عن معنى كلام (ش) بمراحل وكيف يصح ماقاله وكلام (ش) انمــاهو فيالـكلام القائم بذاته تعالى فتأمل فانه تحقيق حقيق بالقبول اه قلت ماقرره الشربيني كلام المحلى هو الظاهر وبه قرر الكمال حيث قال يعني أن اسنادكل من مكتوبالخ الى القرآن بمعنى الكلام النفسى اسناد حقيقى باعتبار وجود من الوجودات الاربعة لإمجازي اه و به قرر العطار أيضا و زاد واعترض بأن الاتصاف بهذه الثلاثة في حق الصفة القـديمة مجاز قطعا وماذكر من الوجودات الشلاث غير الوجود الخارجي بيان للعـلاقة وقد بجاب بأن المراد الحقيقة العرفية اه ولو أراد الحلي ماذكره البناني من ارتكاب الاستخدام في كلام (ص) لنبه عليه أولا ولم يحتج الى النطويل ولكن أراد أن يحمل كلام (ص) على الصفة القديمة والله أعلم قوله ﴿ هذا ﴾ أيخذ هذا والاشارة راجعة الى ماتقدم من الخلاف في كلامه تعالى القديم وكثيرا ما يؤتى بها للانتقال من غرض الى غرض آخر كاما بعد كقوله تعالى هذا وان للطاغين لشر مآب تخلص به منذكر أصحاب الجنة الى ذكر أصحاب النار وهذا القول الذي ذكره ش هنا لم يتقدم له في حكاية الخلاف فاستدركه ونسبه السعد في شرح النسفية لبعض المحققين وعادته في كتبه اذا قال ذلك فان كانت المسألة نحوية فراده شيخه الرضى شارح الحاجبية وربما عبر عنه بنجم الائمة وانكانت عقلية فمراده شيخه العصد وقد صرح السيد بنسبته له في شرح المواقف قال اعلم أن للصنف مقالة مفردة في تحقيق كلام الله تعالى حاصلها أن لفظ المعنى يطلق على مدلول اللفظ واخرى على الأمرالقائم بالغير فالاشعرى لما قال الكلامهو المعنى النفسي فهم الإصحاب أن المراد منه مدلول اللفظ وحده وهو القديم عنده وأما العبارات فانها تسمى كلاما مجازا لدلالتها علىما هو ئلام حقبقي حتى صرحوا بأن الألفاظ حادثة على مذهبه أيضالكن ليس كلامه حقيقة وهو الذي فهموه من كلامه له لوازم فاسدة لعدم اكفار من أنكر كلاميةمابين دفتي المصحف مع أنه علم من الدين ضرورة أنه كلامه تعالى حقيقة وكعدم المعارضة والتحدى بكلام الله الحقيقي وكعدم كون المقرو والمحفوظكلام الله حقيقة الى غير ذلك فوجب حمل كلام الشيخ على أنه أراد به المعنى الثانى فيكون الكبلام النفسى عنده

السين لافى مقابلة اللفظ فمرادهم أن القرآن اسم للفظ والمعنى شامل لهما وهومع ذلك قديم لاكما زعمت الحنابلة من قدم اللفظ المؤلف المرتب الاجزاء فانه بديهى الاستحالة بل بمعنىأن اللفظ القائم بالنفس ليس مرتب الاجزاء فى نفسه كالقائم بنفس الحافظ من غير ترتب الاجزاء وتقديم البعض على البعض والترتيب انما يحصل فى التلفظ والقراءة لعدم مساعدة آلاته

شاملا للفظ والمعنى جميعا قائما بذاته تعالى وهو مكتوب في المصاحف مقرو بالااسن محفوظ في الصدور وهو غير الكتابة والقراءة والحفظ الحادثة وما يقال أن الحروف والألفاظ مرتبة متعاقبة فجوابه أن ذلك انما هو في التلفظ بحسب عدم مساعدة الآدلة فالتلفظ حادث والأدلة الدالة على الحدوث بجب حملها على حدوثه دون حدوث الملفوظ جمعا بين الأدلة وهذا الذي ذكرناه وأن كان مخالفا لما عليه متاخرو اصحابنا الا أنه بعد التامل تغرف حقيقته وهذا الحمل لكلامالشيخ مااختاره محمدالشهرستاني في كتابه نهاية الاقدام وهو أقرب الى الاحكام الظاهرية. نقله العصام وقال بعده ولايخني أنهبعد تمامه يمكن توجيهقدم الكلام اللفظي على مذهب الحنفية واخراج تولهم من حضيض الوهن الى ذروة المتانة .قوله ﴿ في مقابلة العين ﴾ أي الذات التي تقوم بنفسهاً ومقابلها هو مالا يقوم بنفسه فقولهم كلام الله معنى الخ أى أنه ليس بذات فيشمل اللفظ والمعنى ولذا قال (ش) شامل لها أى وهو أىالقرآنشامل لها وقوله ﴿ كَمَا رَحْمَتِ الْحِنَابَلَةِ الْحِ ﴾ لكنه قريب من قولهم لموافقته لهم عـلى أن الكلام النفسى بألفاظ وحروف قديمة الا أنه يقول بدون ترتيب وهم يقولون مع الترتيب ولاجل موافقته لهم فما ذكر قوى قولهم فى الجملة كما مر وقوله ﴿ فَانْهُ بِديهِي الاستحالة ﴾ إزاد السعدالقطع بأنه لايمكن التلفظ بالسين من بسم الله الا بعد التلفظ بالباء · قـوله ﴿ لِيسَ بمرتب الح ﴾ قال الخيالي يشكل عليه الفرق (ح) بين قيام لم علم ونحوهما اذ لافرق الا بترتيب الاجزاء اه وهـذا من جملة مااستشكل به قول العضد منها ماقيل أن كلام الله تعـالى ان كان اسما لذلك الشخص القائم بذاته تعالى يلزم أن لايكون المقرو والمحفوظ كلامه بل مثله وانكان اسها للنوع القائم يلزم أن يكون كلام الله تعالى فى الشخص القائم به تعالى مجاز و يصح وصفه بالحدوث لحدوثه فى ضمن أكثر الافراد ومنها أنه يمكن أن يقال يازم عليه أن لا يكون التحدى مع كلام الله تعالى لأن مدار البلاغة على أمور تقتضى ترتيب الأجزاء من التقديم والتأخير قال العصام و يمكن دفع الجميع بأن اختيار هـذا التحقيق لأنه أقرب الى الاحكام الظاهرية لا أنه لايتجه عليه شيء ولا شبهة في

أمااللفظ القائم بذات الله فلاترتيب فيه حتى أن من سمع كلام الله سمعه غير مرتب الأجزاء لعدم احتياجه الى الآلة قال السود وهمذا حسن لمن يتعقل لفظا قائماً بالنفس غير مؤلف من الحروف المنظومة أوالمتخيلة المشروط وجود بعضها بعـدم البعض ونحن لانتعقله هذا ونقل عن داود الظاهري القرآن محدث وليس بمخلوق ونسب للبخاري فكأنهما اقتصرا على ماورد اطلاقه فى آية مايأتيهم من ذكر من ربهم محدث وكان أول ظهور القول بخلق كونه أقرب مع هذه الأموراه . قوله ﴿سمعه غير مرتب﴾ أى ممما لفظا قأمما بذاته تعالى غير مرتب الأجزاء فيؤخذ منه قول رابع في معنى قوله تعالى: وكلم الله موسى تكلما الأول مذهب الأشعري والجمهور أنه سمع كلاما بلا لفظ ولا حرف ولأصوت ولا ادراك كيفية على سبيل خرق العادة الثاني مذهب الاسفرائني أنه سمع صوتا دالا على الكلام النفسي الذي لاصوت فيه ولاحرف الثالث مذهب العضد أنه مع لفظًا لاترتيب فيه الرابع مذهب المعتزلة أنه سمع الكلام الذي خلقه الله تعالى في الشحرة بحرف وصوت كما مر فمعني كلم اللموسى عندهم خلق له ذلك الكلام الذي سمعه وهذا أضعف الاقوال والمعتمد هو الاولكما مر . قوله ﴿ قَالَ السَّعَدُ الحَ ﴾ ونصه وهو جيد لمن تعقل لفظا قائمًا بالنفس غير مؤلف من الحروف المنظومة أوالمتخيلة المشروط وجودها بعدم البعض ولا من الاشكال المرتبة الدالة عليه ونحن لاتتعقل من قيامالكلام ينفس الحافظ الاكون الحروف مخزونة مرتسمة فى خياله بحيث لو التفت الها كان كلاما مؤلفا من الفاظ مخيلة أو نقوش مرتبة واذا تلفظ به كان كلاما مسموعا ويحاببانا اذا لمنتعقل ذلك فنكل الامرلة تعالى فيا لمتصل اليهعقو لناوتقدم في كلامالسهروردي أن هذا كله من الخوض فما لا ينبغي . قوله ﴿هذا ونقل الح ﴾ هذا قول آخر في كون القرآن مخلوق أو غــير مخلوق لم يتقدم له وداود الظاهرى رضى الله عنه هو امام الظاهرية كان جبلا راسخا منجبال العلم والدين لهمن سداد النظر وسعة العلم ونور البصيرة والاحاطة باقوال الصحابة والتابعين والقدرة على استنباط مايعظم وقعه وقد دونت كتبه وكثرت اتباعه وذكره أبو اسحاق الشيرازي في طبقاته من الائمـة المتبوعين في الفروع نقله الحلي عن ابن السبكي والذى أفسد مذهبه هو ابن حزم وكان يتبع ظاهر الكتاب والسنة فنسب الى ذلك وقـوله ﴿ ونسب للبخارى الح ﴾ فيه اشارة الىضعف هذه النسبة كامر ومن قال بهذاالقول محمد البلخى من المعتزلة وعلل ذلك بأن قولنا مخلوق بوهم أنه كذب وهو محال على الله تعمالى مخلاف محدث

القرآن أيام الرشيد الأأن الرشيد لم يقل بذلك وكان الناس فيه بين أخذ وترك فلما ولى المأمون حمل الناس على ذلك في سنة وفائه ولممامرض عهد لآخيه الممتصم وأوصاه أن يحمل الناس على ذلك ففعل وضرب الامام أحمد على القول به وسجنه ثممانية وعشرين شهرا ثم توفى المنتصم فولى ابنه الواثق فأظهر ذلك وامتحن به وقنل عليه أحمد بن نصر الحنزاعى ونصب رأسه الى المشرق فدار الى القبلة فأجلس رجلاممه رمح فكان كلما دار الرأس الى القبلة أداره الى المشرق ورأى أحمد بن نصر المذكور فى النوم فقيل له مافعل الله بك قال غفرلى ورحمنى الاأنى كنت مهموما منذ ثلاث مر رسول الله صلى الله عليه وسلم مرتين فأعرض بوجهه الكريم عنى فغمنى ذلك فلسامرالثالثة قلت يارسول الله لمتعرض عنى ألست على الحق وهم على

ورد بعدم الفرق بينهما . قوله ﴿ فِي آيَة ما يأتيهم الح ﴾ أجيب عن هذا الاستدلال بأن المراد بالذكر اللفظ المنزل للاعجاز بسورة من مثله بقرينة . قوله ﴿ ما يأتيهم ﴾ قال اللقانى فى جوهرته و نزه القرآن أى كلامه عن الحدوث و احذر انتقامه

فكل نص للحدوث دل احمل على اللفظ الذي قد دلا

يعنى كهذه الآية وقوله تعالى انا أنزلناه فى ليلة القدر انا نحن نزلنا الذكر قال البيجورى والراجح أن المنزل للفظ والمعنى وقيل المعنى فقط وعبر عنه جبريل بألفاظ من عنده وقيل الذي صلى الله عليه وسلم والتحقيق الاول لارب الله تعالى خلقه أزلا فى اللوح المحفوظ ثم أنزله فى صحائف الى السهاء الدنيا فى بيت الدرة ليلة القدر ثم أنزله بحسب الوقائع اه ونحوه السيوطى فى الاتقان و زاد عقب القول الاول أن جبريل حفظ القرآن من اللوح المحفوظ وزل به وأن حروف فى اللوح كل حرف قدر جبل قاف وتحته معان لا يحيط بها الا الله تعالى وذكر قبله عن القطب الرازى فى حواشى الكشاف أن الانزال لغنة بمعنى الايواء و بمعنى قر كم الشيء من علو الى سفل وكلاهما لا يتحققان فى الكلام فهو بجاز فن قال القرآن معنى عربك الشيء من علو الى سفل وكلاهما لا يتحققان فى الكلام فهو بجاز فن قال القرآن معنى على الله فانزاله أن يوجدالكابات والحروف الدالة على ذلك المعنى و يثبتهما فى اللوح المحفوظ ومن قال هو الالفاظ فانزاله بحرد اثباته فى اللوح المحفوظ ومو المناسب لكونه منقو لا عن المعنيين اللغويين و يمكن أن يكون المراد بانزاله اثباته فى السهاء بعد اثباته فى اللوح وهذا مناسب للمعنى الثانى اه سخ . قوله ﴿ و كان أول ظهور الح ﴾ أواد هنا أن يتكلم على الفتة النى مناسب للمعنى الثانى اه سخ . قوله ﴿ و كان أول ظهور الح ﴾ أواد هنا أن يتكلم على الفتة النى وقعت فى القول بخلق القرآن وامتحان العاساء بذلك . وقوله ﴿ ولم يقل به الح ﴾ وانما لم ينه وقعت فى القول بخلق القرآن وامتحان العاساء بذلك . وقوله ﴿ ولم يقل به الح ﴾ وأنما لم ينه

الباطل فقال حياء منك اذ قتلك رجل من آل بينى وروى عن المهتدى ولد الواثق أن أباه رجع عن ذلك بمناظرة وقعت بين بديه فى المسألة بين شيخ سنى و بين ابن أبى داود فلم يمتحن

عنــه لأنه لم يشتهر ذلك في زمانه قال في حياة الحيوان وتلخيص ما كان من أمره أن الرشيد لم . يقل بذلك ولذا كان الفضيل بن عياض يتمنى طول عمره إذ لعله كوشف بأن الفتنة تحــدث بعد موته وكان الأمر في زمانه بين أخذ وترك الى خلافة ابنه المـأمون فقال بخلق القرآن ويق يقدم رجلا و يؤخر أخرى في دعواه الناس الى ذلك ثم حملهم على ذلك في السنة التي مات فيها وعاقب من لم يقل بذلك وطلب الامام أحمد فحمل اليه فلساكان ببعض الطريق مات المأمون وأوصى أخاه المعتصم محمل الناس على ذلك وبق الامام أحمد فى السجن الى أن بويع المعتصم فأحضره وعقد له مجلسا للمناظرة وفيه عبد الرحمن بن اسحاق وأحمـد بن أبى داود وغيرهما فناظروه ثلاثة أيام وفى الرابع أمر بضربه الى أن أغمى عليه ثم حمـل الى منزله فلــــا مات المعتصم وولى الواثق أظهر ذلك أيضا وقال للامام أحمد لايجتمع اليك أحد ولاتسكن بلدا أنا فيه فكان الامام أحمدلابخرج منييته حتىمات الواثق وولىالمتوكل فرفع المحنة وأحضرالامام أحمد وأكرمه وأعطاه مالاكثيرا فلم يقبله وفرقه على الفقراء وأجرى عليه نفقة فلم يرض بها وذكر القرافى في مجمع الاخبار أن المعتصم كان يخلو به ويقول ويحك يا أحمد أنا والله عليك شفيق مثل شفقتي على أبي واثن أجبتني لاطلقن غاك بيـدى ولاطأن عنبتك بجنودى فيقول ياأمير المؤمنين اعطوني شيئا من كتاب الله أوسنة رسول الله فلما طال به المجلس ضجروقام .و رد الإمام أحمد الى السجن وتردد اليه رسل المعتصم يقولون له ماتقول في القرآن فيردعليهم بمـا قاله أولا وطلب للمناظرة في اليوم الثالث فأدخل على المعتصم وعنده محمـد بن عبد الملك الزيات وأحمد من أبي داود فقال له المعتصم الظروه فلميزالوا معه في جدال الى أن قالوا يا أمير المؤمنين اقتله ودمه فى رقبتنا فلطمه المعتصم حتى خرمنشيا عليه اه بح وحكى أن الشافعي رأى النبي صلى الله عليه وسلم فقال بشر أحمد بن حنبل بالجنة على بلوى تصيبه فانه يدعى الى القول بخلق القرآن فلايقل بذلك بل يقول هو منزل غير مخلوق فكتب الشافعي له كتابا بذلك وأوسله ُمع الربيع فقرأه وبكي وقال ماشاء الله لاقوة الإبالله فقال له الربيع الجائزة فأعطاهةيصه فلمـــا أخبر الشافعي بذلك قال له لا أفجعك فيه ولكن اغسله واتنني بمـائه فلمــا أتاه به أفاضه على حسده وقيل شربه وذكر ابن خلكان أن الامام أحمد ولدسنة أربع وستين ومائة وتوفى سنة

بعدها أحدا ألى أن مات ولمساولى المتوكل أخوالوائق بعهد منه سنة اثنين وثلاثين ومائتين رفع المحنة بخلق الفرآن وأمر بنشر الآثار النبوية وأعز أهلاالسنة فخمدت المعتزلة وكانواقبل فىقوة ونمساء ولم يكن علىالملة الاسلامية شر منهم وأمر باحضار الامام أحمد فأكرمه وأعطاه عطايا فلم يقبلها ثم أعلم أنهم يطلقون أن المعنى القديم مدلول القرآن بمعنى اللفظ المنزل وغيره

إحدى وأربعين ومائنين وحرزمن حضرجنازته من الرجال فكانوا ثمــانمائة ألف ومن النسا ستين ألفاً وأسلم يوم موته عشرون ألفاً من اليهود والنصاري والمجوس اه فرفعت المـأتمة يوم موته في الملل الأربع وبمن امتحن في القول بخلق القرآن عيسي بن دينار سجن عشرين سنة وتخلص الشعبي بالحيلة لمساسئل عن ذلك فقال التوراة والانجيل والزبور والفرقان هذه الأربعة مخلوقة وأشار الى أصابعه الاربعة وحكى هذا عرب الشافعي أيضا وقال بعضهم للا مير لما أراد أن يسأله عن ذلك تعز فقال من فقال مات القرآن فقال الأمير أيموت القرآن فقال له كل خلوق يموت ثم قال أرأيت لو مات القرآن في شعبان فهاذا يصلى الناس التراويح في رمضان فقال الأمير أخرجوه عني فانه مجنون وحكى انه قيل للامام أحمد هلا تجيلت كما فعل غيرك فقال ومن يَقُولُ الحَقُّ وتقدم أن النبي صلى الله عليه وسلم هو الذي أمره بذلك برؤية الشافعي . قوله ﴿ بسبب مناظرة الح ﴾ حاصل المقصود منها انه أتى برجل من المصيصة فسجن مدة ثم أحضره الواثق وقال لابن أبي داود سله فقال الشيخ المسألة لي فمره ان يجيبني فقال ســل فأقبل الشيخ على ابن أبى داو ود وقال له أحبرني عن هــذا الامر الذي تدعو الناس اليــه أشي. دعا اليه النبي صلى الله عليه وسلم فقال لائم عدد له الحلفاء الاربع وهو يقول لا فقال الشيخ شي. لم يدعاليه النبي صلى الله عليه وسلم ولا خلفاؤه تدعو اليه أنت لايخلو اما ان تقول علموه أو جهلوه فان قلت علموه وسكتوا عنه وسعنا من السكوت ماوسعهم وان قلت جهلوه وعلمته أنت فيالكع البن لكع تجهل النبي صلى الله عليه وسلم وخلفاؤه قال المهتدى فرأيت أبى قام ودخل الحجرة وجعل ثوبه في فمه وهو يضحك وهو يقول صدق الشيخ ثم أطلقه وأعطاه نفقة . قوله ﴿ ثمأعلم الخ) كما جرى في كلامهتبعاً للمتكلمين مايقتضي ان القرآن بمعنى اللفظ المنزل دل علي الصفة. القديمة أراد أن ينبه على ماهو الحق في ذلك . قوله ﴿ فالمعنى القديم الح ﴾ وعليه فلا دلالةبينهما أصلاقال الهلالى فرشرح القادرية في التنبيه الثالث اذا عرفت أقسام دلالة اللفظ الثلاثة الوضعية والطبعية والعقلية عرفت ان القرآن العظيم أى النظم المعجز لايدل بشي. منها على كلامه تعالى من الكتب وفى ذلك تسامح والحق كما للعبادى وغيره أن مدلول القرآن بعضر متعلقات المعنى القديم ليس مدلول القرآن القديم ليس مدلول القرآن بركتب السياوية فالمديم ليس مدلول القرآن بلاهما دالان اجتمعا فى الدلالة على معانى القرآن وزاد المدى القديم بمدلولات لاتتناهى لأنه متعلق بجميع الواجبات والجائزات والمستحيلات كالعلم وإذا قال تعالى قل لو كان البحر مدادا الآية ولوأن مافى الأرض من شجرة أفلام الآية وكلماته متعلقات كلامه وهى معلوماته وهي غير

أى المعنى القائم بذاته تعالى ثم بين ذلك وأطال فيه وقال بني فى شرح السلم فان قلت كلام(سي) وغيره يدل على ان الفاظ القرآن تدل على المعنى القديم القائم بذاته تعمال فمن أى نوع هـذه الدلالة قلت اضطرب فيها كلام المتأخرين فنقلعن السكتاني في أجوبته انها وضعة وبنامعلى اذكره ابن الحاجب في مختصره الأصلى من ان الكلام النفسي نسبة بين مفردين قائمة بنفس المتكلم و (ح) فهما مدلول جمل القرآن و رد بأنه لايصح أن يكون الكلام القديم هو النسبة لامور منهـ أن النسب أمور اعتبارية لاوجود لهـا في الخارج والكلام النفسي موجود متحقق في الخارج ومنها أن النسب المدلول عليها بالقرآن كثيرة متغابرة وكلامه تعالى صفة واحدةومنها ان كونه نسبة يقتضي التغير بتغير الطرفين وكلامه تعالى لاينغير وأما كلام ابن الحاجب فمؤول بتقدر مضاف أي ذو نسبة واختار ابن عرضون انها عقلية كدلالة أسقني الماء على ان المتكلم به مقتضللب. في نفسه وانه متحدث في ضميره بذلك ورد بأن الالفاظ ليست ملزومة عقلاً لقيام معانى بنفس المتكلم بها والحق ماحققه العبادي ونقله (يس) في حواشي الصغري من ان مدلول القرآن ليس هو الصفة القديمة بل مدلوله بعض متعلقاتها كغيره من الكتب السهاوية اه بخ وعليه فلا دلالة بين ألفاظ القرآن والصفة القديمة وجزم القسمطيني بمــا قاله ابن عرضون وأجاب عما و رد عليه بأن قول القائل اسقني المـاء يدل على قيام الطلب بنفسه وليست دلالته عليه بالوضع لآن الواضع الما وضع الالفاظ لتدل على المسميات الكائنة في الخارج وأما ان من تكلّم بها قد قامت معان بياطنه فلا يتعرض اليه الواضع بل أمر يحكم به العقل من جهة الوجدان فهذا هو المراد بالدلالة العقلية وليس المراد بها ان الالفاظ ملزومة عقلا لقيام معان بنفس المتكلم بهــا اهـ قال الهلالي عقبه وحاصله اعترافه بكون هــذه الدلالة ليست وضعية ولا عقلة بالمعنى المعروف فيها و (ح) يلزم أن تكون طبعية وان عـبرعهــا بالعقلية اذ لارابع فا مر ومعنى كونهـا طبعية إن الله تعالى أجرى عادته في خلقه بمصاحبة الكلام النفسي للسانى كما

متناهية وماء البحر وأقلام الشجر متناهية والمتناهى لا ينى بغير المتناهى قطعا ولمـــا تساعوا فى قولهم أنالمعنى القديم مدلول ألفاظ القرآن بنوا على ذلكأن مدلول القرآن قديم وناقشهم القرافى فيشرح الأربعين بأن مدلولات القرآن منها القديم كدلول الله لاإله إلاهو والحادث كمدلول

نجده كما أشار اليهبقوله منجمة الوجدان فلا ربط عقلياً بينهما ولا يخني ان هذا بعد تسليمه أنما يتصور في المخلوق كما فرضه هو وابن عرضون ثم انهما قلسا الباري تعالى على خلقــه في كون اللسانى يستصحب النفسانى وهو قياس باطل لوجود الفارق بل لعـدم الجامع فار_ نسبة الكلام اللساني الى المخلوق تغاير نسبت الى الخالق واذا بطل كونها طسعة وقد سلم بطلان الوضعية والعقلية بالمعنى المتعارف تبينا نتفاء الدلالة الثلاث كامرئم قال وانمسا اطلت الكلام هنا لأنبعض الفضلاء نازع في صحة انتفاء الدلالات الثلاث كماذكر وأصر على كونها وضعية تبعا للسكتانى اه وبكلام الهلالى تعلم مافىكلام الشيخ قصاوة على السلم فى موضعين الاول جزمه بأنها وضعية الثاني أنه أجاب عن ابن عرضون بحواب القسمطيني وسلمه مع أنه معترض وقديحث أيضافى كونهاعقلية سيدى محدس عبدالقادر الفاسي قالولعاه اصطلاح أوتجو ز فى اطلاق العقلية على مايقا بل الوضعية والطبيعية أعم من اعتبار القطع أو الظن فى المستند اه تتمة دلالة القرآن أى اللفظ المنزل على معانيه الإفرادية وكـذا التركيبية على التحقيق لفظية وضعية ودلالة المعنى القديم على متعلقاته فغير لفظية عقلية أما الأول فظاهر لأن كلامه تعالى بالمعنى المذكو رليس بحرف ولاصوت وأما الثاني فلان متعلق الكلام وهو دلالته نفسي له كتعلق غيره من الصفات والنفسي لايتغير ولا يتخلف والوضعية والطبيعية يصح تغيرهما وأيضا تعلق الـكملام قديم وهما حادثان فتعينت العقلية قوله ﴿ بنوا علىذلكأنمدلول القرآن قديم ﴾ أى لأنمدلوله عنده المعنى القائم بذاته تعالى على مافيه من التسامح ولاشك في قدمه والقرافي الذي ناقشهم لمينظر الى التسامح والا فلا يسعه الا القول بالقدم . قوله ﴿ في شرح الأربعين ﴾ أى للامام الراذي وقوله (مدلولات القرآن الح) قسم المدلول الىأقسام ستة ثلاثة قديمة وثلاثة حادثة وأما الدال وهو اللفظ المنزل فحادث جميعه وقد نظم كلامه أبوعلي اليوسي مع تنقيح وتحرير فقال :

ان القرافي شهاب الدين جزى خيرا ليس بالمجنون أفاد ان في القرآن ماحدث وفيه ماقدم اذ فيه بحث

ان فرعون علا في الأرض ولوتنبه لتسامحهم لم يناقشهم من هذه الحيثية . ثم إن الكلام الأزلى صفة واحدة لاتكثرفها كسائر صفات المعاني فان قيل لبس الكلام بتنوع الى أمر ونهي وخبر وغير ذلك ولايعقل خلوه عنها قلنا هـذه الأنسام أنواع اعتبارية حاصلة بحسب المتعلقات المختلفة فلايتكثرال كلام فىنفسه بكثرة متعلقاته كالايتكثرالعلم وغيره بكثرة متعلقاتها فنرحيث تعلقه بشيء على وجه الاقتصاء لفعله يسمى أمرا أولتركه يسمى نهاأوعلى وجه الاعلام بهيسمي

ففال قولا ثبتت دلائله واضحة صحته وحاصله

ان الأدلة أي الألفاظ حادثة كلا فكر. حفاظا إ وقسم المدلول وهمو المعنى الى قديم وحمديث يعنى والكل اما مفردا أومسند وللاخير أيضا التعدد فنه مامحكي عن الله وما عن الغير والانشا فاعلما قالمفرد الذي له وصف القدم ذات مولانا ووصفه الاتم وهكذا انشاؤه وماحكي سبحانه عن نفسه فاستمسكا والمفردالذي له وصف الحدوث وصفة يسأل عنهما محوث فقيل له ذواتنيا ووصفنا وزده مامحكي عنا ربنيا فهذه ستة أقسام على تناصف في الصفتين فاعقلا ثم على خير الورى أصلى وآله والصحب أولى الفضل

قوله ﴿ ثُمَّ انالَـكلام الأزلىصفة واحدة الح ﴾ قال (ع) ومايجرى من التقسيم الى الخبر والانشاء والتعريف بالنسبة أوانه ذونسبة مايشعر بمعرفة الكنه فبالنظر لمتعلقه وأما حقيقته فواحدة وكما أنالعلممتحدوتعدد المعلوم لايقتضي تعدده ولاتعدد تعلقه كذلك الكلام اهبخ وقالىالسعد في شرح المقاصد المذهب أن الكلام الازلي واحد وقال عبد الله ابن سعيد أله في الأزل ليس شيئا من الاقسام وانمــا يصير أحدها فيها لايزال وقد عرفت ضعفه وقال الامام الرازى هو في الأزل خبر ومرجع البواقي اليـه لأن الامر بالشيء اخبار باستحقاق فاعله الثواب وتاركه العقاب والنهى بالعكس وعلى هذا القياس وضعفه ظاهر لان ذلك لازم الامر والنهى لاحقيقتهما والاقرب ماذكره امام الحرمين وهو أن ثبوت الكلام انمــا هو بالسمع دون العقل ولم يرد بالتعدد بل انعقد الاجماع على نفي كلام ثان قديم ولم يمتنع التكلم بالأس والنهى

خبر اوعلى هذا القياس اكن اختلف هل هذه الأنو اع الاعتبارية أزلية وان لم بكن فيه مأمور و لانهى ولا نهى ولا خبى و ولا مخبر لان الله عالم بأنه سيوجد فيما لا يزال فهو بمنزلة الموجود فيه وعليه الأكثر وانمايتنوع الكلام المهذه الانواع فيما لا يزال عندوجود من تتعلق به فيكون التنوع حادثا مع قدم المشترك بين تلك الانواع لانها ليست أنواعا حقيقة كما مر وعليه عبد الله بن سعيد بن كلان كرمان أحد أثمة السنة قبل الاشعرى والثالثة عشرة ﴿ بِصر﴾ وهو صفة كاشفة للبصرات على ماهى به

والخبر وغيرها بكلام واحد فحكمنا بأنه واحد يتعلق بجميع المتعلقات كسائر الصفات وقد يستدلعلي وحدة الكلام بأنه لو تعددلم ينحصر في عدد لاننسبة الموجب الى جميع الأعداد على السواء وقد مر ذلك في القدرة. قوله (لكن اختلف الح) قال السبكي معشارحه والكلام النفسي في الأزل قيل لايتنوع الى أمر ونهي وخبر وغيرها لعدم من تتعلق به هذه الأشياء اذ ذلك وانما يتنوع اليها فيها لايزال عنــد وجود من تتعلق به فتكون الأنواع حادثة مع قدم المشترك ولايصح تنوعهفي الازلىاليها بتنزيل المعدوم الذىسيوجد منزلة الموجود وماذكر من حدوث الأنواع مع قدم المشترك يلزم محال من وجود الجنس مجردا عن أنواعه الا أن يراد أنها أنواع اعتبارية أى عارضةله يجوز خلوه عنها تحدث بحسب التعلقات كما أن تنوعه على الثانى بحسب التعلقات أيضا لكونه صفة واحدة كالعلم وغيرهمن الصفات قوله ﴿ كرمان ﴾ أي بضم الكاف وتشديداللام ويقال لهالقطان أحدأئمة أهل السنة قبلالأشعرىوقال بهأيضا القلانسي كما في البرهان وذكر شيخنا هنامقدرات القرآن وتقدم لنا الكلام عليها في مباحث البسملة لأنه الانسبكافعله غير واحد وكذا ما في الخاتمة تقدمقريبا قال ظم رحمه الله تعالى (بصر) أحسن ماعرفبه البصرالقديمأنه صفة ازلية قائمة بذانه تعالى تتعلق بالموجو دات المبصرات وغيرهاوأما البصر الحادث فهو قوة مخاوقة في العصبتين المجرفتين المتلاقيتين في مقدم الدماغ تلاقيا صليبيا هكذا + وتلاقى الينظير أحدهما في ظهر الآخر بهد تدركها الاضواءوالآلوان والأشكال وغير ذلك بخلق الله تعالى وهذا عند الحكماء وأما عند أهل السنة فهوقوة خلقها الله فى العينين قوله ﴿ صفة كاشفة الح ﴾ نحوه قول السعد صفة تتعلق بالمبصرات فندرك ادراكا تاما لاعلى سبيلالتخيل أوالتوهم ولاعلى طريق تاثيرحاسة ووصول هواءاه فقولهصفة جنس فىالحد وقوله كاشفة خرجبه مالا كشف فيه كالقدرة والارادة وقوله للبصرات خرج العلم والسمعالان الأول كاشف للعاومات والثاني كاشف للمسموعات ثم أن قوله للبصرات تبع فيه السعدكم مرفى السمع فان قلت هل السمع والبصر نوعان من العلم كما يظهر من تعريفهما قلت قد اختلف في ذلك

فحتمل أن المراد المبصرات في حقنا وهي الذوات والألوان فيكون مخالفا لطريقة الجمهور من تعلقه مالمو جودات ويحتمل أنالمراد المبصرات فيحقه تعالى وهي الموجودات الذوات وغيرها فكون موافقا للجمهور وعليه حمله ﴿ كَا يَاتِي فِي قُولُهُ ثُمُ أَنَالبِصرِ يَعلقَ بِالمُوجِودَاتِ وقولُه ﴿ على ماهي به ﴾ أي على ماهى عليه في الواقع . قوله ﴿ نوعان ﴾ هذامذهب أبىالقاسم الكعبي وأنَّى الحسن البصرى من المعتزلة لأنهما قالا السمع والبصر العلم بالمسموعات والمبصرات كالشاهد والخبير فانهما يرجعان الى تعلق العلم على وجه خاص أى لأن الشاهد العالم بالأمورالتي تحضر وثمرة الحصور الاحاطة بمـا يحضر لدى الحاضر حتى لايعزب عنه شئ والحبـير العالم بخفيات الأمورالتي تحتاج عادة الى خبرة . قوله ﴿ فَا يَظْهُر مَنْ تَعْرَيْفُهِما ﴾ أَى لانهم عبروا فى تعريف الثلاثة بالانكشاف وأطلقوا في العـلم وقيدوه في السمع والبصر فاقتضى ذلك أن الانكشاف في العلم جنس وفي السمع والبصر نوعان منه والجواب عن هـذه الشبهة أن الانكشاف فيهما مباين للانكشاف الحاصل بالعلم كما يأتى · قوله ﴿وقد اختلف فى ذلك﴾ أى على ثلاثة أقوال قول الكعبي وقول الجهور يما نقله (ش) عن (سي) وقول ابن أن شريف بالوقف كما يأتى وقد اختلف فيهاتين الصفتين من وجه آخر فذهب الجبائي ومن تبعه الى أن معني السميع والبصير في الشاهد والغائب هو الحيي الذي لا آفة به وهو باطل فان الحياة لاتتعلق بشي. بخلاف السمع والبصر وسلب الآفة لاتعلق له بغير من سلبت عنه وبأن الانسان يحس من نفسه بكونه سميعا بصيرا والعدم لايحس به ولأنه لو صح ذلك لصحأن يقال العالم والقادرهو الحي الذي لاآفة به ولم يقل به أحد وذهبت الفلاسفة الى أن معنى الرؤية تأثير الحدقة بسبب ارتسام المبصر فيها ولهمبعد هذاقولان أحدهما أن المدرك لنا نفس المثال المنطبع فى الحدقة المطابق لما فى الحارج الخيالى والثاني أن المدرك لناعين ذلك الخارج بواسطة المثال المنطبع في الرطوبة الجلدية المؤدية الى الحسن المشترك المركب من عصبتين بجوفتين قالوا وأماالسمع ومأتركب من الحروف والأصوات اذا صادمت الهـوا. الراكد في الصباخ المجاور للعصبة المفروشة في أقصى الصباخ المحدودة عليه كالجلد على الطبل حصل فيه طنين قتشعر به القوة المدركة المودعة في تلك العصبة على رأى أو تؤديه الى الحس المشترك على رأى آخر والحس المشترك على هـذا الرأى كحوض تصب فيه خمسة أنابيب وهي الحواس الخس ولذا سمى مشتركا والنفس هي المدركة بواسطته كلوح

وعلى أنهما مباينان للعلم فالانكشاف الحاصل بهما يباين الحاصل بالعلم كما فى الشاهد لآنه سلم الغائب وان كان كل من الثلاثة يوجب وضوحا تاما فلايلزم الحفاء اذا لم يصف بعضها لبعض ولاتحصيل الحاصل قال السنوسى في شرح القصيد الجمهور من أهل الحق يقولون السمع والبصر صَفَتَان ذائدتان على العلم مباينتان فى الحقيقة وان شاركتاه فى أنهما صفتان كاشفتان متعلقتان

تقرأ فيه ومذهب أهل السمنة ان السمع والبصر ادراكان لايتوقفان الا على محـل يقومان به واختصاص بعض الأعضاء في حقنا انمــا هو بأجر اعادة الله تعالى بخلق ذلك فيه وحجتهم ان قبول المحل للادراك نفسي له فلو اشترط فيــه شرط لزم توقف الصفة النفسية على شرط وهو محال ومن قالمن المعتزلة انه سميع بنفسه بصير بنفسه فهو يردهما الىالعلم اه من شرح الكبرى قوله ﴿ وعلى انهما مباينان للعـلم الح ﴾ أى وهو قول الجمهور وهو التحقيق قال الشيــخ زروق التحقيق عدم رجوعهما اليه نعم أحكامهما راجعة اليه فكل مبصر مسموع معاوم ولاعكس قوله ﴿ يِباين الحاصل الح ﴾ يعنى أن الانكشاف الحاصل بهما متعدد مع اتحاد المدرك بذلك ولا يلزم من ذلك تحصيل الحاصل ولا اجتماع المثلين بلكل متعلق منها له حقيقة من الانكشاف تخصه ليس عين حقيقة سواه قوله ﴿ يَا فِي الشاهد ﴾ أي الحاضر المدرك بالحواس والمراد بالغائب مالا يدرك بالحواس كما في الكبرى ولا يستغنى بكونه عالما عن كون سميعاً بصيرا لما نجدمن الفرق الضرورى بين علمنا بالشيء حال غيبته وبين تعلق سمعنا وبصرنا به قبل اه وأصل هذا الفرق للفخر الرازي في المعالم رد به على الكعبي ومن تبعه قال لأنا اذا علمنا شيئاً ثمر أبصرناه وسمعناه وجدنا تفرقة بديهية دالة على الابصار والاسمساع مغايران للعلم واعترضه شارحه شرف الدين بل مجرد التفرقة لاينتبح ان تكون التفرقة بينهما نوعية وانهما نوعان خارجان عن العلم وهذا محل النزاع ولا مانع من رجوعهما الى كثرة المتعلقات وقلتها فان البصر يتعلق بالهيآت الاجتماعية والعلم لايتعلق بها في حال الغيبة ولذا يقال ليس الخبر كالعيان أو يقال له ما المسانح من رجوع التفرقة الى محـل العلمين فعند الرؤية يكون العـلم حاصلا بالقلب والعين وعند الغيبة يبقى فى القلب بخلق مثاله و يعدم من العين اه قال أبو العباس المنجور في حاشية الكبرى و كون الادراكات من جنس العلم وحقيقته أومخالفة له مسألة ضعيفة عليها اشكالات قوية من الجانبين طالع شرح الارشاد للمقترح وصعوبة هذه المسألة واشكالهــاكسألة الآحوال ولكل بالشى. على ماهو به وهو أحدقولى الشيخ الأشعرى والقول الثانى ما نقله عنه ابن التلسانى فى شرح المعالم أنهما من جنس العلم الاأنهما لا يتعلقان الابالموجود والعلم يتعلق به و بالمعدوم قال وهما مع خلك صفتان زائدتان على العلم اه وفى جعلهما زائدتين على العلم مع أنهما نوعاه نظروا لحق وهو المصرح به فى شرح المقاصد والمواقف أنهما على هذا القول غير زائدتين عليه فان قيل يلزم عليه تكثر العلم وهوصفة واحدة قلنا يجوز أن يكون التنوع راجعا الى التعلقات فقط كمامر فى الكلام بأن يكون هناك تعلق بصعنا فى الكلام بأن يكون هناك تعلق بصاري بللمصرات وتعلق يشاكل تعلق سمعنا بالمسموعات تقريبا والافلامناسبة ولامشاكلة كما أشار اليه في شرح المقاصد والأولى كماقال الكمال ابن أبى شريف أن يقال لمساورد النقل بهما آمنا بذلك و بأنهما ليسا كصفتى الحلق واعترفنا

من القولين فيها أيضا حجج كثيرة وقد قلل المؤلف الكلام في المسألتين . قوله ﴿ مانقله عنه ابن التلمساني الخكوعبارته كإعندالمنجو رانههامن جنس العلم الاأنهما لايتعلقان الابالموجو دالمعين والعلم يتعلق بالموجود والمعدوم والمطلق والمعين اه وأبدل (سي) فيشر حالكبرى المعين في الأول بالمعلوم وفى الثاني بالمقيد قال المنحور والتعبير بالمعلوم ليس ببين واحترز بالمعين أو بالمعلوم عن الحقيقة الكلية وهي المراد بالمطلق فانهــا لاتدرك الا بالعلم ولا تدرك بالبصر ونحوه . قوله ﴿ وهما مع ذلك الحرم نحوه فشرح الكبرى واعترضه بعض الحواشي بأن كونهما من جنس العلم أي نوعان منهمعز يادتهماعليه فيه تدافع والتفريق بين القو لين لم يظهر لهمعنى حقيقى. قوله ﴿ فَشَرَحَ المُقَاصَدُ ﴾ ونصه المشهو رمنهذهبالأشاعرةان كلامنالسمع والبصر صفةمغايرة للعلم الاأنخلك ليس بلازم على قاعدة الشيخ أبي الحسن في الاحساس من انه علم بالمحسوس لجو از ان يكون مرجعهما الىصفة العلم ويكون السمع علما بالمسموعات والبصر علما بالمبصرات اه وعليه فالقول بالنوعية ليس خاصاً بالكعبي ومن تبعه . قوله ﴿ كَمَّا أَشَارِ اللِّيهِ الحِ ﴾ وفصه عقب مامر فأن قيل هـذا أنمــا يتم لوكان الكال نوعا واحدا من العلم لاأنواعا مختلفة على مامر فيمبحثالعلم قلنا يجوز أن يكون له صفة واحدة هي العلم لهـــا تعلقات مختلفة هي الانواع المختلفة بأن تتعلق بالمبصرات مثلاثارة بحيث تحصل حالة ادراكية تناسب تعقلنا اياه وتارة بحيث تحصل حالة ادراكية تناسب ابصارنا اياه قوله ﴿ كَمَا قَالَ ابنَ أَنْ شَرِيفٌ ﴾ ونصه زيادة الانكشاف على البارى محال والتحقيق ان النقىل ورد باثبات صفة السمع والبصر واثبات صفتين شيهتين بسمع الحيوان و بصره محال فذهب بعض علماء الكلام الى انهما يرجعان الى العلم لأن السمع نوع علم وكذا

بعدم الوقوف على حقيقتهما ثم إن البصر القديم بتعلق بالموجودات من الواجبات والجائزات الدوات والصفات الوجودية تعلقا تنجيزيا فقط قديما بالنسبة للموجودات القديمة وحادثا بالنسبة للموجودات الحادثة ولاتفاوت بين الموجودات كام بالنسبة الميصره سبحانه فكا يصر الجلى والاجلى بصرالحنى والاخفى كاأشار اليه فيقوله الذي براك حين تقوم وتقلبك فالساجدين أى براك حين تقوم في كل وقت من ليل أونهار في ضياء أو ظلة وتقلبك أى تنقلك في أصلاب الآباء من الإنبياء والعارفين وأي خنى عانى الإصلاب ولقد أحسن صاحب القرطبية اذقال ويبصر الذرة في الظلماء كا يرى ماغاب تحت الماء

وفى الكشاف فى تفسير مابعوضة مانصه وفى خلق الله حيوان أصغر منها ومر__ جناحها البصر والأولى أن يقال لمــا ورد النقل بهما آمنا بذلك و بأنهما ليسا كصفتى الخلق واعترفنا بعدم الوقوف على حقيقتهما اه ونحوه السيدفي شرح المواقف . وقوله ﴿ لَأَنَ السمع نوع علم الح ﴾ فيـه اشارة الى أن من قال أنهما من جنس العلم أو نوعان من العلم ليس مراده الجنس والنوع المنطقيين بل مراده أن السمع علم والبصر علم وكذا سائر الادراكات والعلم حقيقة واحدة ومقوليته على افراده كمقولية الانسان والبياض لاكمقولية الحيوان مثلا وبهذا يجاب عمايقال يلزم من قال أنهمامن جنس العلم أنهما يتعلقان بجميع أقسام الحكم العقلي كالعلم لأن ماثبت للاَّ عم يثبت للا ْخص أشار له ابن زكرى انظر (حس) ثم البصر القديم الح تقدم في السمع أن كلاً منهما له ثلاث تعلقات فانظره وأسقط (ش) هنا التعلق الصلاحي القديم للبصر بالنسبة للموجودات قبل وجودها . قوله ﴿ الجلي والاجلي الخ ﴾ أي بالنسبة الى بصرنا و كذا يقال فيما بعده . قوله ﴿أَى تَنقَلُكُ الْحِ ﴾ هذا التفسير مروى عن ابن عباس رضي الله عنهما وروى عنه أيضا ويرى تقلبك في صلاتك في حال قيامك وغيره وقيل مع المصلين في الجماعة أى يراك اذاصليت وحدك ومع الجاعة حكى عن مقاتل بن سليمان أنه قال لابي حنيفة هل تجد صلاة الجماعة فىالقرآن فقال لم يحضرني فتلاعليه هذه الآية وقيل يرى تصرفك وذهابك وبحيثك فى أصحابك وقيــل غير ذلك . قوله ﴿ فَ تَفْسِيرِ الح ﴾ أى فى قوله تعالى إن الله لا يستحيى أن يضرب مثلا الآية واعلم أولا أن البيضاوى ذكر كلاما حسنا يتعلق بفائدة التمثيل فقال لما كانت الآية السابقة متضمنة لأنواع منالتمثيل عقب ذلك ببيان حسنه وماهو الحق له والشرط فيه وهُو أن يكون على وفق الممثل له من الجهة التي يتعلق بها التمثيل في العظم والصغر والحسة

ربم أرأيت فى تضاعيف الكتب العتيقة دويية لايكاديجلها البصر الحاد الاتحركها فاذاسكنت فالسكون يو اربها ثم اذا لوحت لها يدك حادت عنها وتجنب مضرتها فسبحان من بدرك صورة تلك وأعضامها الظاهرة والباطئة وتفاصيل خلقتها ويبصر بصرها ويطلع على ضميرها ولعل فى خلقه ماهو أصغر منها وأصغر سبحار الذى خلق الازواج كلها الآية وأنشدت لبعضهم يامن يرى مد البعوض جناحها فى ظلمة الليل البهيم الآليل يرى عروق نياطها فى نحرها والمنح في تلك العظام النحل

والشرف دون الممثل فان التمثيل انميا يصار اليه لكشف المعنى الممثل له ورفع الحجاب عنه وابرازه في صورة المشاهد المحسوس ليساعدفيه الوهم العقل فان المعنى الصرف انمايدركه العقل مع منازعة من الوهم لأن من طبعه الميل الى الحس وحب المحاكاة ولذلك شاعت الأمثال فيمثل الحقير بالحقير والعظيم بالعظيم وانكان الممثل أعظم منكل عظيم كما مثل غل الصدر في الانجيل بالنخالة والقلوب القاسية بالحصاة ومخاطبة السفهاء باثارة الزنابير وفي كلام العرب أسمع من قراد وأطيش من فراشة وأعزمن مخ البعوض لاماقالت الجهلة من الكفار لما مثل القه أحال المنافقين بحال المستوقد وأصحاب الصبيب وعبادة الاصنام ببيت العنكبوت وجعلماأقل من الذباب وأخس منه الله أعلى واجل من أن يضرب الأمثال ويذكر الذباب والعنكبوت اه ومافى الآية ابهامية وهي التي اذا اقترنت باسم نكرة أبهمته وزادته عموما كقولك اعطني كتابا ماتر بدأى كتاب أوصلة للتأكيد والبعوضة مفرد البعوض وهو المعروف بالناموس واشتقاقه من البعض وهو القطع وفي الخازن البعوض صغار البق وهو من عجيب خلق الله تعالى فانه فى غاية الصغر وله خرطوم مجوف يفوص فى جلد الفيل والجاموس والجل فيبلغ منه الغايةحتى ـ أن الجمل يمو سمن قرصه اه. قوله ﴿ وربما رأيت﴾ بفتح التاء بدليل مابعده وتضاعيف الكتب تكامشها وطياتها ويجليها أي يظهرها قلت وقد رأيناها لونها البياض المشوب بصفرة بحيث تشبه الآو راق القديمة وذلك بما يزيد فى خفائها . قوله ﴿ وأنشدت لبعضهم ﴾ فيه رد على من استدل على توبته من الاعترال بهذه الآيات لأنه صرح بأنها ليست له وعلى تقدير أنهــا له فليست صريحة في ذلك ولانهم أي المعتزلة لايعدون ماهم عليه معصية بل هو عين الحق والصواب عندهم. قوله (مد البعوض لح) فالم والدال من اضافة المصدر الي فاعله وجناحها مفعوله والبهيم الذى لايخالط ظلمته شيء من الضوء والأليل شديد الظلمة يقال ليل أليل

إغفر لعبـد تاب من فرطاته ماكان منـه فىالزمان الأول وأنشد غيره بعد اليبت الثانى مانصه

وبرى خرير دمائها متسلسلا في جسمها من مفصل في مفصل وبرى مكان الوطء من أقدامها في سيرها وخطيطها المستعجل وبرى وصول غذا الجنين يبطنها في ظلمة الاحشا بغير تعقل وبرى ويعلم كل ماهو دونها سبحانه مرب عالك متفضل المنن على بتوبة أبحو بها ماكان منى في الزمان الاول

وذهب الصوفية الى تعلق بصره تعالى بالمعدومات فى الأزل على ماتوجد عليه فيما لايزال بل رؤية الشيء قبل وجوده قد تقع للا ُنياء والآولياء فني الحديث مالى أرى الفتن خلال بيو تكم كمواقع القطر والمتبادر من ذَّلك أنها رؤية بصرية (ذى واجبات) جملة مؤكدة لمــا سبق تم بها البيت ﴿ تَنْبِيهِ ﴾ مرجع ماذكرالناظم منالصفات الى ثلاثة أقسام أحدها النفسية وتسمى حالا نفسية وهى الوجود وتقدم أن معنى الصفة النفسية الحال التى لايعقل تقرر الشيء فى الحارج بدونها من غـير أن تكون معللة بعلة سواءكانت قديمة كالوجود لمولانا وصفات والنياط بالكسر عرق متصل بالقلب مر. _ الوتين اذا قطع مات صاحبه قاله في المصباح وحينتذ فالاضافة للبيارس والجمع فى عروق للتعظيم أوباعتبار افراد البعوض وفرطاته أى زلاته وتقصيراته قال في (ق) فرط فروطا بالضم سبق وتقـدم وفي الامر فرطا قصر به وضيعه ثم قال وبضمتين الظلم والاعتداء والآمر المجازفيه عن الحد اه المراد منه ومن هـذا الاخيرقوله تعالى وكان أمره فرطاكا فى المختار وقوله ﴿فى الزمن الاول﴾ أى المتقدم عن النوبة كزمان الشباب وقوله (بغير تعقل) أي بغير نظر بمقلة قال في المصباح المقلة شحمة العين التي تجمع سوادها ويباضها ومقلته نظرت اليه . قوله ﴿وذهب الصوفية الح ﴾ تقدم نحوه في السمع وأنه يسلم لهم في ذلك ولا يعترض عليهم بكلام المتكلمين لآنه مجرد اصطلاح وظاهر الكتاب والسنة يشهد للصوفية قال ظم رحمه الله تعالى ذى واجبات . قوله ﴿صفة مؤكدة الحُــ﴾ أىلان وجوب تلك الصفات مستفاد من قوله يجب لله الخ. قوله ﴿وَتَقَدُّمُ الحُـ﴾ تقدم لهُنَّحُو ماذكره هنا لأنه قال الصفة النفسية للشيء هي الحيال اللازمة له مادام متحققًا في الحارج لامن أجل قيام معنىكالتحيز للجرم فقوله هنا منغير الخ تبع فيه (سى) وفيها مر عدل عنه الى قوله لامن أجلالخ وتقدم مايتعلق بذلك فانظره . قوله ﴿ كالوجود﴾ الكافاستقصائية علىالمشهور من

ذاته أوحادثة كالتحيز للجرم واللونية للسواد وثانبها السلبية وهى التي سلبت معنى لايليق بهتعالى بأن يكون مفهومها عدميا وهوعدم ذلك المعنى كالقدم فانه سالب للحدوث وكذا البقاء والغنى المطلق والمخالفة للحوادث والوحدانية وثالثها صفات المعانى وصفة المعنى عندهم هى الصفة الموجودة فينفسها سواءكانت قديمة كعلمةتعالى وقدرته أوحادثة محسوسة كانت كبياض الجرم وسواده أومعقولة كعلم زد وحيانه وقدعد الناظم صفات المعانى الواجبة له تعالى سبعاً وهي القدرة والارادة والعلم والحياة والسمع والبصر والكلام واختلف في ثامنة وهي ادراك المذوقات والمشمومات والملوسات واللذائد والآلام فأثبها قرمقياساعلى السمع والبصر منغير اتصال ولاتكييف وهؤلاء منهم منجعل الإدراك صفة واحدة ومنهم منجعله صفات متعددة أن الصفات الخس التي بعدها ليست نفسية كما تقدم عن الفهري وتبعه (سي) وغبره . قوله ﴿ وهي ادراكُ الح ﴾ هو في حق الحادث تصور حقيقة الشيء المدرك بالفتح عند المدرك بالكسر وأما فى حقه تعالى على القول به فهو صفة قديمة قائمة بذاته تعالى يدرك بها الملموسات كالنعومة والخشو نةوالمشمو ماتكالروائح الطيبة والمذوقات كالحلاوة منغير اتصال بمحالها التي هي الاجسام ولاتكييف بكيفيتها لأن ذلك انمـا هو عادى قد ينفك عنه وقيل يدرك بهاكل موجود. قوله ﴿ واللذائذ والآلام﴾ أسقطهما بعضهم لانهها تابعان للمس أو الشبم أو الدوق و زادهما بعضهم لانهما قد يكونان بأمر وجدانى باطنى . قوله ﴿ مَن غير اتصالَ ﴾ أي بالمذوقات ومامعها وقوله ﴿ وَلَا تَكِيفٌ ﴾ أَى بَكِيفِة بصفة مخصوصة فلابِحُو زأن يقال إنه تعالى يتصف بالتلذ : بصفة ادراك المذوقات مثلا قال في المقاصدالمذهب أنه يدرك الروائح والطعوم ومثل الحرارة والبرودةالا أن الشرع لم يرد بذلك ولم يجوز العقل كونه شاماذائقا لامسا لكونها منصفات الاجسام مع أنها التنيء عن حقيقة الادراك لصحة قولنا شممته فلأدرك ريحه اه ونسبه فىالشرح الامام الحرمين قوله ﴿ فَأَثْبَهَا قُومَ الَّحِ ﴾ منهم الباقلاني وامام الحرمين واستدلوا بأن الادراكات المتعلقة بتلك الاشياء زائدة على العلم بها للفرق الضرورى بينهما وانها هي كالات كما قبل في السمع والبصر وكلحي قابل لهما فاذا لم يتصف بهاا تصف بأصدادها وهي نقص والنقص عليه تعالى محال فوجب أن يتصف بتلك الادراكات على مايليق به تعالى زيادة على العلم اه لكن قولهم فاذا لم يتصف الخ دعوى فاسدة لمنافاة العلم لتلك الاضـداد وقد وجب اتصافه تعالى بالعلم. قوله ﴿صفة واحدة ﴾ أى تتعلق بتلك الأمور الثلاثة أو الاربعة . وقوله ﴿ ومنهم من جعله الح ﴾ منهـم (سی) فی شرح الکبری جعله ثلاث إدراکات واحد يتعلق بالمَدَّوقاتُ وواحـد بَلْمُشموماتُ

باعتبارهنه الآنواع ونفاها قوم وقالو ايستحيل اتصافه تعالى بها لمساتستارمه من الاتصال الذي هو صفة الآجسام واكتني هؤلاء بصفة العلم الشامل لكل معلوم فندخل الطعوم والروائح والملموسات في عموم المعلومات وهذا ضعيف لآن توقف ادياك الثلاثة على الاتصال المساهو عادى لاعقلى وأماالاكتفاء بصفة العلم عن الادراك فاتما يحسن عند من يجعل السمع والبصر أيضاً من قبيل العلم وقد تقدم أن الاصح الذي عليه الاكثر خلافه و بعضهم توقف في الادراك هل هو صفة مستقلة واجبة له تمالى أوهو العلم والوقف هو مختار المقترح وتلبيذه الشريف التلساني والشيخ السنوسي والى الخلاف أشار المقرى في اضاءة الدجنة بقوله وأثبت الادراك قوم واكتنى بالعلم نافيه و بعض وقفا وغيلى القول به فيتعلق بكل موجود كالسمع والبصر قال في الاضاءة

وواحد بالملموسات وعليه فجعل هذه الثلاثة صفة واحدة ثامنة باعتبار الجنس الصادق بالثلاثة فان قلت كيف اجترأ صاحب هــذا القول على التعدد مع أن الصفة القديمة لا تتعدد بتعــدد متعلقاتها كالعلم والقدرة قلت أجيب بأن ذلك اذا اتحدت كيفية التعلق كالانكشاف في العلم وكيفية اللس غيركيفية الشم وكلاهما غيركيفية الذوق وثمرة كل واحدة غير ثمرة الاخرى وانكان المولى تعالى منزها عن سمات الحدوث . قوله ﴿ ونفاها قوم الح ﴾ قال الشيخ المنجور فى حواشى الكبرى القائلون بنفيها هم الجمهور. وقوله ﴿ لما يستازمه الح ﴾ أى لأن بينها وبين الاتصال بمتعلقاتها تلازما عقليا فلايتصور انفكاكها عنه والاتصال محال عليه تعالى واستحالة اللازم توجب استحالة الملزوم و يأتى جوابه عنــد (ش) . قوله ﴿بصفة العلم الحـٰـ) أى لآن أحاطة العلم بمتعلقاتها كافية عن اثباتها حيث لم يردبهاسمع ولادل عليها فعله تعالى وأما قوله تعالى وهو يدرك الأبصار فمعناه يحيط بها علما و بصرا وسمعا . قوله ﴿ فانمـا يحسن ﴾ أجيب بأن السمع والبصر ورد النص بهما بخلاف الادراك قال البيجورى على الجوهرة والاختلاف فى الادراك مبنى على الاختلاف فى دليل السمع والبصر والكلام فمن أثبتها بالدليل العقلي أثبت هذه الصفة ومن أثبتها بالدليل السمعي نفاها لآنه لم يردبها سمع قوله ﴿وبعضهم توقف الح ﴾ أى لم يجزم بواحد من القولين لتعارض الادلة وهو الاصح ومذهب المحققين . قوله ﴿ فيتعلق بكل موجود ﴾ بحوه (لسي) قال (د) هذا ينافي مامرمن أنه انمـا يتعلق بالمذوقات وماذكر معما وأجيب بأن هذااشارةالىطريقة ثانيةوالحاصلأنالمسألة ذات أقوالثلاثة الأول أنها ادراكات

وحكم الاد اك لدى من قال به حكمهما فاتفر غن فى قالبه

ثلاثة كل واحديتملق بشى، خاص وقبل أنه ادراك واحديتملق بثلاثة أمور وقبل ادراك واحد يتعلق بكل موجود وعلى هذا القول فله تعلق صلاحى قديم وتنجيزى حادث بالنظر لدواتنا فانكشاف ذواتنابه تنجيزى حادث وصلاحيته فى الازل لانكشاف ذواتنا واوصافنا به عند وجودنا صلاحى قديم وتعلقه بذاته وصفاته تعالى أى انكشافهما به تنجيزى قديم واما على القولين الاولين فله تعلق تنجيزى حادث وصلاحى قديم ام تتمة قال (جس) فى التنبيه الثانى علم بما تقدم فى صفات المهافى أنها باعتبار التعلق ونفيه قسمان عند القائلين بأن الحياة لاتعلق بشىء والذى يتعلق يتقسم باعتبار عموم تعلقه بأقسام الحكم العقلى وعموم تعلقه بالمكنات وعموم تعلقه بالموجودات ثلاثة أقسام فالأول العلم والكلام والثانى القدرة والارادة والثالك السمع والبصر وتنقسم أيضا باعتبار أن التعلق تعلق تأثير وتعلق انكشاف وتعلق دلالة و باعتبار أن النعلق تنجيزى وصلاحى أقسام وقدأشار الى ذلك شيخ شيوخنا مولاى عبد السلام القادرى وحمد الله تعالى فى قوله

كل المعانى صفة تعلق إلا الحياة مالها تعلق وذا التعلق رعاك الله تعلق التأثير أو سواه أما الذى التأثير قد أفاده فغلك القدرة والارادة ولكلامه الدلالة تضف وماسوى ذا فتعلق انكشف فلا تصف علما من العلم إلا بتجيز له قديم وللارادة التعلقان وقيل كالعلم على إيقان والسعع والبصر والكلام حيث اعتبار حادث يرام في المقان ناجز طرا وصالح هو قديم لأمرا ومالها لذا اعتبار الازل سوى قديم ناجر فحلل

وقد اقتصر فى التعلقات على مااشتهر عنده وارتكب الاختصار لضيق النظم وتقدم ان القدرة لهـا تعلقان بحسب الاجمال وأما بحسب التفصيل فلها سبعة والارادة لها تعلقان صلاحى قديم وهو صلاحيتها أزلا لتخصيص الممكن يعض مايجوز عليه وتنجيزى قديم وهو تخصيصها للمكن وبق على الناظم من صفات البارى ثلاثة أقسام أحدها المعنوية وهى أحوال معالمة فى التعقل بصفات المعانى ولذا نسبت الى المعنى فقيل فيها معنوية وكانت على عدد صفات المعانى وهى كونه تعالى قادرا ومريدا وعالماً وحياً وسميعاً وبصيرا ومشكلاً ومدركا على القول به فالكون

أزلا ببعضمايجوزعليه وزاد بعضهم تنجيزىحادث وتقدمانه لاحاجة اليه لآنه اظهار للتنجيزى القديم والعلم له تعلق واحمد على الصحيح تنجيزى قديم وقيل له تعلق صلاحي قديم وتنجيزي حادث وللسمع والبصر والادراك على القول به ثلاث تعلقات تنجيزي قديم وهو تعلقها أزلا بذاته تعالى وصفاته وصلاحي قديم وهو تعلقها بالموجود الجائز قبل وجوده وتنجيزي حادث وهو تعلقها به بعد وجوده وللكلام ثلاثة تعلقات تنجيزى قديم وهو تعلقه بغير الامر والنهى فيتعلق بالواجب كذاته تعالى وصفاته أي يدل على وجوبها و بالمستحيل كالشريك أي يدلعلي استحالته و بالجائز أي يدل على جوازه و يتعلق أيضاً بالوعد والوعيد وغيرهما أي يدل عليهما والثانى تعلق صلاحي قديم وهو تعلقه بالأمر والنهي ان اشترط فيهما وجود المـأمور والمنهي فيتعلق بهماقبل وجودهما تعلقاً صلاحياً قديماً فان لم يشترط فيهما ذلك فيتعلق بهما تعلقاًتنجيزياً قديماً والثالث تعلق تنجيزي حادث وهو تعلقه بهما بعد وجودهما اه بخ من الشيخ عليش على اضاءة الدجنة وهو كالفدلكة لمـا مر مع زيادة . قوله ﴿و بق على ظم الحـــ) وحينئذ فالاقسام ستة قال فىالكبرى والقاتلون بثبوت الآحوال كالقاضي والامام يقسمون الصفات الى ثلاثة أقسام نفسية ومعنوية ومعان ووجه الحصر ان المتحقق أما ان يتحقق باعتبار نفسه أو باعتبار غيره الاول الوجهدوالثاني الحال وهو أما ان يكون الغير الذي تحقق به ذات موصوفة أومعني يقوم بموصوفه الاول الحال النفسية والثانى الحال العنوية وجعلها بعض المتأخرين ستة أقسام ضم الى هذه الثلاثة ثلاثة أخرى وهي السلبية والفعلية والجامعة لجميع الأقسام ولهم في تعريف هـ ذه الأقسام عبارات ثم قال ومن المحققين من يقسم صفات البارى تعالى باعتبار آخر غير ماسبق الى قسمين اضافات لاوجود لهـا فى الاعبار_ كتعلق العـلم والقدرة والارادة وهى متغيرة متبدلة والى حقيقية كنفس العلم والقدرة والارادة وهي قديمة لاتتغير اه قلت وفى جعل التعلق من صفات الله تعالى تساخ . قوله ﴿ وهي أحوال معللة الح ﴾ قال في شرح الكبرى وأماالصفات المعنوية فهي عبارة عن كلحال ثبت للذات معللة بمعنىقائم بالذات وقيل هي كل صفة لازمة للذات لاجل معنى قام بها . قوله ﴿ الى المعنى ﴾ أي الذي هو واحد المعانى المذكور صفة معنوية وهي من قبيل الاحوال والحال عندمن أثبتها كالباقلاني وامام الحرمين صفة ثبوتية خير موجودة ولامعدومة تقوم بموجود كالكون المذكور و يعبر عنه بالقادرية

لأنه اذا أريد النسبة لجمع بنسب لمفرد، قال ابن مالك والواحد اذكر ناسباللجمع قوله ﴿ وامام الحرمين ﴾ أي في شامله ثم رجع عنه في المدارك كانقله عنه الأمدى وغيره وهذا القول هو الذي رجحه سي في شرح الوسطى فقال والنفس أميل الى القول بثبوت الاحوال لأن التعلق الذي للعلم مثلًا لو لم يكتسب محله منه شيئاً لما كان فرق بين ذلك المحل وغيره مما لم يقم به علم لأنالمدرك على هـ ذا التقدير العلم لامحله والذي يقتضيه النظر والحسن أن المحل الذي يقوم به العلم مثلا يكتسب بقيام العلم به حالة زائدة على مجرد قيام العلم به وهو أن ينكشف به الشيء الذي تعلق به اه وبينه ابن زكري الفاسي بقوله اذا قامت القدرة بالذات صارت القدرة موصوفة بقبول التأثير وبحصوله من أجل تعلق القدرة الصلاحي والتنجيزي أي صارت الذات موصوفة بكونها صالحة لأن تؤثر وبكونها مؤثرة وهومعنى القادرية وذلك أمر زائد على القدرة وعلى قيامها بمحلها فارخ قبول التأثير وحصوله ليس عين القدرة وانما هو بها فهي منشأه وهو مبني عليها لكن اللازم هو القبول فهو معنى ثابت للذات وليس وجوديا كالقدرة وكذا القول اذا قام العلم بالذات صارت موصوفة بكونها مطلعة على الأشياء وعالمة بها وذلك زائد عَلى حقيقة العلم أذهى صفة يصح بها ذلك ويترتب عليها والمرتب غير المرتب عليه وهكذا جميع الصفات المتعلقة فان التعلق يصمير المتعلق بالفتح منسوبا لموصوفها أى الذات فيازم من قيام الصفة المتعلقة بالذات بسبب تلك النسبة ثبوت صفة أخرى لها اه وقال المنجور في حاشية الكبرى وقدبني المؤلف هذه العقيدة وغيرها من عقائده على ثبوت الحال مع قوله في حدوث العالم المحققون أن الحال محال وأنه لاواسطة بين الوجود والعدم اه قلت وكذا يؤخذ ترجيحه للقول بنني الحال من نسبته للأشعري وكثير من المحققين وتقدم في الادراك عن المنجور أنها من المسائل الصعبة · قوله ﴿ صفة جنس في الحد ﴾ وخرج عنه ماليس بصفة. كالدوات وقوله ﴿ ثبوتية ﴾ أىمنسوبة الى الثبوت منسبة الجزئيات للكلي والمسانسبةله لانها ثابتة في حارج الذهن وهومعني ثبوتها في نفسها قال (ع) قديمت بعضهم في هذا التعريف بأنه غير جامع وذلك أن تمريفها بالصفة يخرج غير الصفة والمنقول عن القاتلين بالحال أن جميع الامور المشتركة والمميزة عندتم أحوال وقد تكون صفة قائمة بغيرها وغيرصفة. قوله ﴿غير

والعالمية مثلافها غير القدرة والعلم وغيرقيامهما بالمحل بل القادرية والعالمية صفتان لازمتان لقيام القدرة والعلم بالمحل واللازم غير الملزوم ألازاك تقول قام به العلم فكان عالماً فتعطف بالباء الدائة على التسبب وتظايره في الصفاف الحادثة البياض والايضية لازمة لقيام البياض بالمحل تقول قام به البياض فكان أبيض فان قبل يلزم من كون للعنوية مسببة عن المعافى ورتبة عليها ومعللة با أن تكون حادثة واتصاف الذات العلية بالحوادث محال قلنا السبيبة والترتيب والتعليل محسب التعقل كاشرنا اليه لاتوجب ترتباً في الحارج وتقدما وتأخرا حتى بلزم الحدوث ونني الاشعرى الحال وقال لاواسطة بين الوجود والدم و كون الذات عالمة هو عين قبام العلم بها لازائد عليها وقيام الصفة عموصوفها وصف نفسي لها لا يوجب لحالها صفة أخرى وعلى كلا المذهبين لاتحقق

مِوجِودة﴾ أى فىخارح الاعيان بحيث يمكن رؤيتها ولامعدومة فىخارج الاذهان بحيث تكون مِعدومة عدما صرفا بل واسطة بين الموجود والمعدوم وخرجت الصفات الوجودية . وقولة ﴿ تقوم بموجود﴾ أى كالداب العلية وكذواتنا ولا يعقل قيامها بثابت لأنها تابعة للمعانى الموجوة وهي لاتقوم الابموجود على أنها لوقامت بثابت لصح أن يقوم بها ثابت آخر وهلم جرا فيلزم التسلسل وخرجت صفات السلوب فانه ليس من شأنها القيام بالموجود. قوله ﴿كَالْكُونَ المذكور ﴾ أي كونه تعالى قادرا الخ فالكون المذكور صفة ثابتة في نفسها قائمة بالدات لازمة للقدرة مثلا فعندنا صفتان احداهما وجودية وهى القدرة والثانية ثبوتية لايمكن رؤيتها وهي الكون قادرا مثلا · قوله ﴿غيرالقدرة والعلم الخ﴾ قال ابن التلمساني هاهنا أمور أربعة ذوات وصفات وأحوال وتعلقات فالقاضي أثبت الجيع والأشعرى والاستاذ أثبتا الجميع الاالاحوال قالا فان مازعموا أنه حال وهواختصاص الزائد على معقول الذات والصفة فهو ججرد نسبة في العقل فقط والمعتزلة أثبتوا الذات بدونالصفات وأبوالحسن البصرى أثبت الذات والتعلقات كم صاراليه الفخر قاضيا بصحة تجردها عن الذات العلية اله نقله المنجور . قوله ﴿ مسببة عن المعانى الح ﴾ المرادمن هذهالعبارات الثلاث و كذامن عبر بالفرعية التلازم في التعقل لأن الصاف مجل بكونه قادرا مثلا لايصح الا اذا قامت به القدرة وليس المراد بكون المعانى عللا للمعنوية أنها أوجدتها حتى تكون حادثة كما هو فرض السؤال . قرله ﴿ وَنَفَى الْأَشْعَرِي ﴾ تقــدم أن هذالقول هوالذي رجحه في شرح الكبيري وصححه فيجمع الجوامع فقال والاصح أنه لاحال ولا واسطة بين الوجود والعدم خلافا للقاضى وإمام الحرمين اه ونسبه البكى لا كثر الاشعرية للكون المذ كور دون قيام صفات المعانى بالذات فسازعته المتزلة من كونه تسمل قادرا انداته لالقيام القدرةبه وهكذا غيرمعقول بل نفيهم للمعانى مازوم لنني الكون المذكور أيضاً المسمى

قوله (وعلى كلا المستحدين الح) أما على الأول فلان الكون المذكور الازم لقيام المعانى المائدات وأما على الثانى فلان الكون المذكور هو عبارة قيام تلك المعانى بالذات كما مر عند (ش) وقال داعلم أن هذه الصفات المعنوية واجبة له تعالى اجماعا على مذهب أهل السنة وعلى منهب المعتزلة وعلى القول بثنها والحلاف ابما هو في معنى قيامها بالذات العلية فن قال بنفى الحال قال معنى كونه عالما مثلا هو قيام العلم به وليس هناك صفة أخرى زائدة على ذلك ومن قال بالحال قال معنى كونه عالما صفة أخرى زائدة على قيام العلم بالذات وهدنه الصفة ليست بموجودة والا معدومة عدما صرفا بل واسطة أى لم تبلغ درجة بالذات وهدنه الصفة ليست بموجودة والا معدومة قادما لذاته الح يمنى أنهم رتبوا المعنوية على الذات وهدن المتأثير قدرة وهكذا ورد عليهم أهل السنة بأنه يلزم عليه أنتهم رتبوا المعنوية علم ومن حيث انكشاف العلم بما علم ومن حيث انتأثير تالدات العلم بما علم ومن حيث انتكان الذات العلم بما علم ومن حيث انتكان الذات العلم الما يودرة وهكذا وكون الحياة علما وارادة الخ وكون العلم قدرة وارادة الخ وكذا العلم بالذات لم يصح أن يقال المعانى وذلك محال ولذا قيام العلم بالذات لم يصح أن يقال المائي وخلاط للمتراة اله وروى أن اعرابيا وقف على حلقة جهم بن صفوان المعتزلى وهو يقر ولذاس ما تقدم هافشاً يقول (۱):

الا أن جهما كافر بان كفره ومن قال يوما قول جهم فقد كفر لقد جن جهم اذ يسمى الهه سميعا بلا سمع بصيرا بلا بصر علميا بلا علم رضيا بلا رضي لطيفا بلا لطف حبيرا بلا خطر الموضوف والمجلم المتح بهى بلا جها حويل بلا طول قصير بلا قصر حكيم بلا حكم وفى بلا وفا فالعقل موصوف والجهل اشتهر

⁽١) أولهاعند بعضهم على أن المخاطب عمر بن عبيد . أواك سقيم الفهم ياعمر جاهل عديم الحجاوالعلم مسترزل النظر أرضى اذا قال ياعر قائلة الح مؤلف

بالمعنوية ضرورة أن نني المازوم يوجب نني اللازم المساوى المسمى بالمعنوية ونفيها كفر فان قلنالازم القول يعدقولا كفرناهم والافلاوعليه الاكثر ولمسالكوااشافعي والقاضي فيهم قولان

جواد بلا جود قوی بلاقوی کمبیر بلاکبر صغیر بلاصغر امدحا تراه أم هجاء وسبة وهنالحاك لله ياأحق البشر(۱) فانك شيطار لدنت لانه يصيرك عما قريب الى سقر

هكذا ذكرهذه الحكاية أبوالقاسم الفاسى فيشرح عقيدة جده سيدى عبد القادر نقلاعن الشيخ التواتى في كتابه بغية المواقعة ومنية الطالب و بعضهم بحكيما عن عمرو بن عبيد المعتزلى مع عالفة في الابيات . قوله (ونفيها كفر الح) يدى أن من قال ليس بقادر ولامريد مثلا فهو كافر لانه بمعنى اثبات العجز والسكراهة له تعملل وليس هذا هو القول بننى الاحوال لان من نفاها يعترف بكون الدات قادرة مثلا لاجل قيام القدرة بها وانما ينفي صفة زائدة على قيام القدرة بها كامر . قوله (فان قلنا لازم الح) قال الشيخ (ح) وقد كنت قلت في هذا المعنى

هل لازم القول يعد قولا عليه كفر ذى هوى تجلا كمثبتالاحكام الصفات مع انكاره لها فبدس ماابتدع

قوله وعليه الاكثر ورجحه غير واحد وهوالصواب وعليه عمل السلف أنظر الشفا للقاضى عياض ولكن يغلظ عليهم بوجيع الآدب وشديد الزجر والهجر حتى برجعوا عن بدعتهم قال الكال وقدوقع فى المواقف ما يقتضى تقييده أى القول بأن لازم المذهب لا يعد مذهبا بمااذا لمبعلم ذو و المذهب اللاوم وان اللازم كفر فانه قال من يلزمه الكفر ولا يعلم به ليس بكافر اه مفهو مه أنه ان علمه كفر الالتزامه اياه اه قلت و يؤخذ التقييد المذكور من كلام الشفا حيث قال فيها لانهم اذا وقفوا على ذلك قالوا لانقول ليس بعالم ونحن وأنتم تترموا من القول بالمال الذي أشر فتموه لنا ونعتقده نحن وأنتم انه كفر بل نقول ان قولنا لايؤول اليه اه قال المحلى المن خرج لدعته عن أهل القبلة كمنكرى حدوث العالم والبعث والحشر للاجسام والعلم بالجرئيات فلازاع في كفرهم لانكارهم بعض ماعلم بحيء الرسول به ضرورة اه فيؤخذ من يحمو كلام الكال والحمل أن محل الحلاف في تكفير المبتدعة يقيد بقيدين فى الجلة الأول أن لا يقولوا باللازم المقتضى للكفروالااتفق على كفرهم النانى أن لا يخرجوا بدعتهم عزاهم القبلة والااتفق

⁽١) عند بعضهم بدلهفلا أنت الافي ضلال على خطر . مؤلف .

وسئل مالك مرة أكفارهم فقال من الكفر فروا يهنى أنهم انما نفوا صفات المعانى حذرامن القول بتعدد القدماء الموجب للكفر وجوابهم أن تعدد القدماء انماهر محذور فى ذوات لافى ذات وصفات واذا عرفت هذا فترك الناظم التعرض للمعنوية امابناء على قوليا لأشعرى بننى الحال وأنها عبارة عن قيام المعانى بالذات لأنها زائدة عليها حتى يكون لهنا تحقق فى الحارج عن الذهن واما لأن مراده عد الصفات التى يجب على المكلف اعتقادها فى حق البارى تعالى والمعنوية ليست ممايجب اعتقاد اتصاف البارى به كيف وقد اختلف هل هى صفات أم لا وأما تعليل

على كفرهم أيضا والله أعلم . قوله ﴿ فقال من الكفر فروا ﴾ أى فلا يحكم عليهم به مع فرارهم منه وهذا يؤيد ما تقدم عن الكال ومن قال بكفرهم يقول فروامنه و وقعوا فيه . قوله ﴿ لافِي ذُوات وصفات ﴾ أى لأن النات مع الصفات شيء واحد وانمــا المحذو ر تعدد ذوات قديمة وماألطف قول سيدي على بن وفا اعلم أن الذاتشيء واحد لاتتعدد فيه بالحقيقة وابماعاف المعتزلة من تعدد القدماء منجهة تعييها بالصفات وذاك انماهو تعدد اعتباري لايقدم فيالوحدة الحقيقة كفروع الشجرة بالنظر لاصلها وكالاصابع بالنظر للكف اه قوله ﴿ وامالان مرادم الح ﴾ هذا على القول بنبوت الاحوال وقوله والمعنوية ليست ممايجب اعتقاده الحرأى اعتقادأن لهامعني زائدا على قيام المعاني بالذات كامرالان هذا القدر ليس بمتفق عليه ولايضر الجمل به وقدعد فى جمع الجوابع مسألة الاحوال ممالا يضر جهله وتنفع معرفته وظم بصددعدالعقائد الواحبة اتفاقا ويضر الجهل بها هذا مراده وأمااعتقاد معناها فهوواجب اجماعا وامماالخلاف فىمعنى قيامها بالذات كمامر عن (د) وهذا محل لخلاف ولايجب اعتقاده زيادة على المعني المجمح عليه حتىعند من قال بثبوت الاحوال لانه يكفي اعتقاد قيام معناها بالذات العلية قال جس اعلم أن اقتصار (ظم) على ماعـدا المبنوية صواب حتى على القول بثبوت الاحوال لأن الحال بمسالم نكاف بمعرفته وانمساهومن باب ماينفع علمه ولايضرجهله والناظم بصدد مايجب اعتقاده والحال مما لايجب اعتقاده على كل حال فاسقاطها صواب لاسما في مثل هــنــــ المقدمة وفيه تنكيب على مافي الصغرى حيث ذكرها بمسايجب اعتقاده و بهـ ذا تعلم مافي قول (م) انه على القول بثبوت الاحوال لابد من ذكرها اه وعبارته أوضِح من عبارة (ش) وقال (د) اعلم أن التحقيق نغيهذه المعنوية وعدم ثبوتها لان الحق نني الاحوال واذا كان كذلك فالاولى للمصنف تركما كاترك الادراك للخلاف الذي فيه فان قلت كيف يكون التحقيق نفيها مع أن

تركم إياها بأنهالمساكانت لازمة للمعانى اكتنى بها عنها فلايحسن لآن المقام مقام البسط والبيان واللروم يخنى كثيرا وخطر الجهل فى المقائد عظيم فيذبنى الاعتناء بمريد الايضاح على قدر الامكان والقسم الثانى بمسازكه الناظم صفات الإفعال وهى عبارة عن صدو رالممكنات عن القدرة وهو الثعلق التنجيزي لهاكالحافي والرزق والاحياء والاماتة والاعزاز والاذلال والالياء

منكرها يكفر فالجواب أن الكافر هو النافي لها المثبت لصدها كالنافي لكونه عالماً وهومثبت لكونه جاهلا وأماالنافي لان يكون له صفة قديمة يقاللها الكون عالما وهومثبت لانكشاف الأشياءله أزلا فلاضرر فيه اه وكلام المحشىهنا مع طوله غير محرر. قوله ﴿ بأنها لما كانت الخ) هذا التعليل ذكره (سي) في شرح صغرى الصغرى ولكن لم يقتصر عليه بل ذكر بعده الجواب الثانى عند (ش) ونصه وَسكتنا أيضا عن الصفات المعنوية أما لكونها لازمة لصفات المعانى عندمن أثبت الاحوال وأما لأنها عبارة عن وجودها اه واعترض الشيخ ح الجواب الاول بمـا عند (ش) قوله ﴿ القسم الثاني بما تركه ظم الح ﴾ جعله بعضهم داخلا فى قوله يجوز فى حقه فعل الممكنات و يؤيده قول (سى) فى شرح صغرى الصغرى لاشك أن الجوازلا يتطرق للذات العلية ولالصفاتها لوجوب الوجود لجميع ذلك وانما مرجع الجواز للتعلق التنجيزي للقدرة والارادة وهذا التعلقاليس بقديم ومرجعه الى صدور الكائنات عن قدرته وارادته تعالى اه قال م وهذا القسمهو المسمى بصفات الأفعالالتي هي أثر القدرة والارادة اه وهناكذكر هذا القسم جس وع واعاد(ش)الكلام عليه هناك· قوله ﴿ صفات الأفعال الخ ﴾ قال الكمال المراد بهاكما قال شيخنا في المسايرة صفات تدل على تاثير لهــــا اسماء غير اسم القدرة باعتبار اسماء آثارها ويجمعها اسمالتكوين فانكان ذلك الآثر مخلوقا فالاسم الحالق والصفة الخلق أو رزقا بالكسر فالاسم الرزاق والصفة الترزيق أو حياة فهو المحي أو موتا فهو المميت اه . وقوله ﴿ و يجمعها اسمالتكوين الح ﴾ ماخوذمن قوله تعالى كن فيكون قال جس وهو المعنى الذىيعبر عنه بالفعل والخلق والتخليق والايجاد والاحداث والاختراع ونحو ذلك ويفسر باخراج المعدوم من العدم الى الوجود اه . قوله ﴿ وَهِي عَبَارَةُ الْحُ ﴾ أصله لسي في شرح المقدمات و زاد وهي تنقسم الى قسمين صفة فعلية وجودية كحالقه ورزقه وفعليه سلبية كعفوه تعالى عمن شاء فانه عبارة عن ترك العقوبة بناء على أن الترك فعل أوسلب العقوبة عمن يستحقِها بناء على أنه ليس بفعل اه ونحوه فى شرح الكبرى ثم أن هذا الرسم مناسب لمن قال والنزع قل اللهم مالك الملك تزتى الملك الآية وليست أزلية خلافا للحنفية كأكى منصور وأتباعه

يحدوث صفة الأفعال وهم الأشعرية وأما من قال بقدمها كالماتوربدية ومنهم النسني فتمل والتكوين صفة الله تعالى أزلية وهو تكوينه تعالى للعالم ولكل جزء من أجزائه لا فى الأزل مل لوقت وجوده على حسب علمه وارادته وهو غير المكور، عندنا اله وظاهر كلام سى والنسنى أنها صفة واحدة تختلف بحسب تعلقها وقيل أنكل واحدة من الخلق والرزق ونحوهما صفة مستقلة وهو ظاهر كلام ابن الهام المتقدم وكذا مري عبر بصيغة الجمع كالشارح وقـد اختلف في ذلك قال السمعد على النسفية والتحقيق أن تعلق القـدرة على وفق الارادة بوجود المقدور لوقته اذا نسب الى القدرة يسمى ايحاداله واذا نسب الى القادر يسمى الخاق والتكون ونحو ذلك فحقيقته كون الذات تعلقت قدرتها بوجود المقدور لوقته ثم بتحقق بحسب خصو صيات المقدورات خصوصيات الأفعال كالعرزيق والتصوير والاحياء والاماتة وغير ذلك مما لا نهاية له وأماكون كل من ذلك صفة حقيقة أزلية فما تفرد به بعض علماء ماوراء النهر وفيه تكثير للقدماء جدا وإن لم تكن مغايرة والأقرب ماذهب البه المحققون مهم وهوان يرجع الكل الى التكوين فان تعلق بالحياة سمى إحياءوهكذا فالكل تكوين وانمـــا الخصوص بخصوصيات التعلقات اله بنم ووظيفة القدرة عند من أثبت صفة التكوين هي أن تجمل الممكن قابلا للوجود وردبان ذلك ذاتي له واجيب بأنالذا تيالفبول الامكاني والمراد هنا لاستعدادي القريب من الفعل والحق كمافال السعدانه لادليل علىهذا فليس الاالقدرة وتعلقاتها المتجددة وهذا معنىقولهم صفات الأفعال قديمة عندالماتوريدية حادثة عتد الاشعرية فالخلاف حقيقي على الوجه السابق وهو المستفاد منكلام المحققين وقيل لفظي فالاشعرى نظر لنفس الإفعال والماتريدي نظر لاستحقاقها ومبدئها قوله وليست أزلية أي قديمة عند الأشعرية لأنه لا يتصور التكوين بدون المكون بالفتح كالضرب والمضروب فلوكان قديما لزم قدم المكونات كما يأتى لش واجيب بأنا لانسلم ذلك والفرق أرب الضرب صفة اضافية لا تنصور بدون المتصاربين أي الضارب والمضروب والتكوين صفة حقيقة هي مبدأ الاضافة التي هي اخراج المعدوم من العدم الى الوجود لاعينها . قوله ﴿ خلافا للحنفية الح ﴾ أصل هذا للكلام للحلي والالكالانما أشتهر القول بذلك عن ابي منصور واتباعه من الجنفية كافي شرح العقائد وقالشيخنافي المسايرة أدعى متاخر والحنفية منعهدأ بي منصور أنهاقد يمةزا تدةعلى الصفات المتقدمة وليسرفي كلام

فى قولهم بقدم صفة التكوين ولا ينافى حدوثها قول أثمتنا أبه تعالى لم يزل موجودا بحميع أسمائه

أَى خَنيفةوالمتقدمين تصريح بذلك سوى ما أخذوه من قوله فى كتابه الفقه الأكبر كان تعالى خَالْفَاقِبِلُ أَنْ يَخْلِقُ وَرَازِقًا قِبلِ أَنْ يُرِزقِ وِالإشاعرة يقر لُونَ ليست عمقة التكوين سوى صفة القدره باعتبار تعلقها بمتعلق خاص وماذكره أبو منصور وأتباعه لاينني هذاويوجبكونها صفةأ خرى لاترجع الى القدرة المتعلقة والارادة المتعلقة وأما نسبتهم ذلك للمتقدمين ففيه نظر بل فى كلام الىحتيفة ما يفيدان ذلك على ما فهم الأشاعرة من هذه الصفات على مانقله الطحاوي لأنه قال وكما كاتبصفاته أزليا كذلك لايزالعلها أبديا ليس منذخلق الخلق استفاد اسم الخالق ولاباحداث البرية استفاداسمالبارى لهمعنى الربوبية ولامربوب ولامعنى الخالق ولا مخلوق وكما أنه محى الموتى استحق هذا الأَعْمِقِ أَحِبامُهم كذلك استحق اسم الخالق قبل انشامُهم . ذلك بأنه على كل شي قدير هوقوله ذَلِكَ بَأَنَّهُ الحَ تَعْلَيْلُ وَبِيَانَ لَاسْتَحْقَاقَ اسْمُ الْحَالَقَ تَبْلُ الْحَلُوقَ فَأَفَادَ انْ مَعنى الْحَالَقَ قَبْلُ الْحَلْق استحقاق اسمه بسبب قيام قدرته عليه فاسم الخالق ولا مخلوق في الأزل لمن له قدرة الخلق في الازل وهذا ما يقوله الا شاعرة ه عبارة المسايرة قال الكمال وانما سقتها بطولها لانها موضحة لكلام الشارح ومؤيدة له وقال ع عقبه وهو حاصل ماحققه العضد في شرحه لاصلي ابن الحاجب وبسطه السعد في حاشيته قال وبه يحصل الجوابعن الأشكال المتقدم ه وحاصل الأشكال أن الصفة هي المعنى القائم بالموصوف وصفة الفعل حادثة عند الأشاعرة فلا تقوم به تعالى فكيف أطلق عليها صفة وجوابه يؤخذ من قرل (ش) ولا محذور الح ويأتى له أيضا عند قول ظم يجوزالخ وقد بحث زين الدين الحنى في حاشيته على المسايرة مع شيخه ابن الهمام فانظره قوله ﴿ وَلَا يَنَافَى حَدُوثُهَا قُولَ أَمَّتُنَا الحِ ﴾ هذا الفول المذكور من جملة ما استدل به من قال تَصْدَمُ صَفَةَ الْأَفْعَالُ قَالَ (ش) فَمَا يَأْتَنَ وَدَلْسُلُ القَائلَيْنِ بَقَدَمُهُ أَى التَّكُويِنِ أَنَّهُ لُو كَانَ حَادِثًا لزُّمُ إِنَّ لَا يَسْمَى تُمَّالَى فَى الْآزِلُ خَالَقًا وَرَازَقًا وَكَلَّامُهُ قَدْيُمْ وَقَدْ ثُبِتَ أَنَهُ الحَالَقُ الرازق وأجيب بأن معنى الخالق والرازق فى الازل الذي له صفة بها يتأتى الخلق وهي القدرة كما يقال ق المله فالكوز مِروى اه وهذا الجواب هو الذي أشار له هنا بقوله لان معنىأزلية اسمائهُ ألحُ أَى قَدَم مُعَانَى أَسِمَائُهُ وقولهُ من حيت رجوعها الح يعني أن قدم معانى أسمائه الراجعة الى صفات الافعال من حيث رجوعها الى الصفات القديمة الداتية كالقدرة والارادة. وليس قلتمها من حيث رجوعها ألى الفعل لأن الفعل حادث وعلى هذا يحمل قول السبكى

أي معانيها الشاملة للأفعال كالخالق والرازق وتصريحهم بأنه تعالىكان خالقا قبلأن يخلق ورازقا قِل أَن يرزق كِاأَنه تعالى باعث قبسل البعث لأن معنى أزلية أسمائه الراجعة الى صفات الأفعال من حيث رجوعها الى القدرة لاالفعل فالحالق مثلا من شأنه الحلق أي هو بالصفة التي مها يصح الخلق وهوالقدرة كما يقال فى الماء في الكوز مرو أي بالصفة التي بها يحصل الارواء عندمصادفة لمرزل بأسمائه وصفات ذاته قال العراقى فى شرحهخرج بقوله صفات ذاته صفات فعله كالخالق والرازق لانها عند الاشعرى حادثة وهي مما لايزال ولايصح وصفه عنده بها في الازل فان الحالق حقيقة من صدر منه الحلق فلوكان قديمـالزم قدم الحلق اه قوله ﴿فَالْحَالُقُ الَّهُ ﴾ قال الكمال في شرح المسايرة اعلم أناطلاق الحالق ونحوه بمعنى القادر على الحلق مثلا مجاز من قبيل اطلاق مابالقوة على مابالفعل وأما قول أبى حنيفة كان خالقا قبل أن يخلق الحِثْمِن قبيل اطلاق المشنق قبل وجود المعنى المشنق منه وقول الزركشي أن الاطلاق حقيقة والن قلنا صفات الافعال حادثة ففيه بحث لانه بمنوع عندالاشعرية أنمــا يناسبـطريق المـــاتريدية فان قيل لوكان حادثًا لصم قولنا ليس خالقًا في الأزل وهو مستهجن لايقال مثله قلنا استهجانه-والكف عنه ليس من جهة اللغة بل من جهة الشرع أدبًا وكلامنا في الاطلاق لغة ولأيخز. أنه لايقال أنه تعالى أوجد المخلوق في الازل حقيقة لانه يؤدي الى قدم المخلوق وهو باطل|هـ ونقل (ع) عن ابن حجر أنه قال اختلفوا في صفة الفعل هل قديمة أوحادثة فقال جمع من السلف منهم أبو حنيفة قديمة وقال آخرون منهم ابن كلاب والأشعرى حادثة لئلا يلزم قدم المخلوق فاجَاب الأول بأنها توجد فى الازل صفة الحلق ولامخلوق وأجاب الاشعرى بانه لايكون خلقا ولامخلوق فالزموه بحدوث صفاته تعالى فيازم تعلق الحادث بالله تعالى فاجاب بان هذه الصفات لاتحدث في الذات شيئًا جديداً فتعقبوه بانه لايسمي في الأزل خالقا و لارازقا وكلام الله قديم وقد ثبت فيه أنه الحالق الرازق فانفصل بعض الاشعريةبأن اطلاق ذلك بجاز وليس المراد بعدم التسمية عدمها بطريق الحقيقة ولم يرتض هذا بعضهلم بل قال وهو المنقول عن الاشعري أن الاسامي جارية بجرى الاعلام والعلم ليس بحقيقة ولا مجاز في اللغة وأما في الشرع فلفظ الخالق والرازق صادق عليه تعالى بالحقية الشرعية والبحث انما هو فيها لافي الحقيقة اللغوية فالزموه باطلاق الفاعل علىمن لميقم به الفعل فاجاب بأن الاطلاق هنا شرعي لاحقيق اه . قوله ﴿ فَانَ أَرْبُدُ بِالْحَالَقِ لِجَ ﴾ قال العلامة العطار هذا على أن الخلاف ~

الباطنوفى السيف فى الغمد قاطع أى هو بصفة يحصل بها القطع عند ملاقاة المحل قان أريد الحالق من صدرمنه الخلق فليس صدوره أزليا ذكر ذلك الغزالى وبين رجوع الاسماء كلها الى

بين الأشعري والماتريدي لفظي والحق أنه حقيق اه . قوله ﴿ وَذَكَّرَ ذَلِكَ الغَزَالَى الْحَ ﴾ ونصهأما الأسامى التي ترجع الى الفعل كالخالق ونحوه فقال قوم يوصف بكونه خالْقا فى الأزل ومنع آخرون وهذا خلاف لا أصل له فان الخالق يطلق بمعنيين أحدهما ثابت فى الازل قطعاوالآخر منني قطعا ولا وجه للخلاف فهما اذا لسف يسمى قاطعا وهو في العمد ويسمى قاطعا حال حز الرقبة وهو في الأزل قاطعا بالقوة وفي الثاني بالفعل و كـذا الماء في الكوز مروى بالقوة وفي المعدة مروى بالفعل ومعنى كون الماء في الكوز مروى أنه بالصفة التي يحصل بها الارواء والسيف في الغمد قاطع أنه بالصفة التي بها القطع فالبارى سبحانه في الأزل خالق بالمعنى الأول أى بالصفة التي يصُح بها الحلق وهو بالمعني الثاني غير خالق أي لم يصدر منه خلق وهكذا اهبخ ولا شاهد فىكلامه لمن قال الخلاف لفظى لأن موضوع كلامه هل يسمى تعالى فىالأز لـخالقا مثلا أو لا يسمى وموضوع الخلاف فيصفة الإفعال هُل هي حادثة أم لا قوله ﴿ وَ بِينَ رَجُّو عَ الاسماءكلما الح﴾ ونصه الفصل الثاني في المقاصد والغايات و فيه رجوع هذه الإسماء الى ذات وسبع صفات على منغب أهل السنة اعلم أن الصفات وانكانت سبعة فالافعالكثيرة وكـنما الأوصاف والسلوب ثم يمكن التركيب من بحموع صفة أو صفة واضافة أوصفة وسلب أوسلب واضافة و يوضع بازائه اسمفتكثر الاسلى ويرجع بحموعها الىمايدل على الذات أوعلهامع صفة أومع اضافة أومعسلب واضافة أوعلى واحدتمن الصفات السبع أوعلى صفة وسلب أوعلى صفة واضافة أوعلى صفة فعل أومع اضافة وسلبخ ذه عشرة أقسام التفصيل الاول مايدل على الذات كقولك اللهو يقرب منهاسم الخالق أذا أريدبه الذات من حيثهي واجبة الوجود الثاني مايدل على الذات معسلب مثل القدوس والسلام ونحوهماالثا لئما يرجع الىالذات معاضافة كالعلى والعظيم ونحوهما فالعلى هو الذات التي فوق سائر الذوات فهي اضافة والعظيم يدل على الذات من حيث تجاوز حـدوث الادراكات وكذا الاول هو السابق على الموجودات والاخيرهو الذي تصير اليــه الموجودات والظاهر هو الذات بالاضافة الى دلالة العقل والباطن هوالذات مضافة الم إدراك الحس والوهم وقس على هذا الرابع مايرجع الى الذات مع سلب واضافة كالملك والعزيز فالملك يدل على ذات لايحتاج لشيء و يحتاج البه كل شيء والعزيز هوالذي لانظير له الحامس مايرجع الذات وصفاتها فى المقصد الاسنى فى شرح الاسماء الحسنى والثالث الصفات الجامعة كالالوهية والكرياء والعظمة

الى صفة كالعليم والقادر والحي والسميع والبصير السادس مايرجع الى العلم مع اضافة كالخبير والحكيم فالخنيريدل على العلم مضافا إلى الامورالباطنة والشهيديدل على العلم مضافاالي مايشاهد السابع مايرجع الى القدرة مع اضافة كالقهار والقوى فالقوة هي تمام القدرة والقهر تأثيرها في المقدور الثامن مايرجع الى الارادة مع اضافة أو مع فعل كالرحن الرحيم التاسع ما يرجع الي صفة الفعل كالخالق والباري العاشر مايرجع الى الدلالة على الفعل مع زيادة كالمجيد والكريم فالمجيد يدل على سعة الاكرام مع شرف الذات والكريم كذلك واللطيف يدل على الرفق في الفعل اه بخ ثم ذكر أن جميع ذلك يرجع الى ذات واحـدة عند الفلاسفة والمعتزلة. قوله ﴿ والثالث الصفات الجامعة الح ﴾ هي كما فالكبرى عبارة عن كل صفة تدل على معنى يندرج فيه سائر الاقسام الستة قال المنجورأي بمــا فها وهي الخسة المتقدمة وسائر يطلق بمعنى جميع من سور المدينـة وهو ما أحاط بها و بمعنى باق كما هنا من سؤر الطعام والشراب وهو باقيتهما قال القرافي ويدل على أن الجلال الذي هوصفة جامعة شاملة للنبي والاثبات أنه يقال جل بذا وجل عن كذا فالأول اثبات والثاني نني اه و كذا يقال فىالالوهية انها شاملة للنبي والاثبات أي نغ صفات النقصان واثبات صفات الكمال لأنها استحقاق العادة واستغناء الاله عن كل ماسواه وافتقاركل ماسواه اليه كما يأتي ان شاء الله تعالى فلايتصف بها الا من تنزه عن صفات النقصان واتصف بصفات الكال ولذاكان اسم الجلالة جامعالمعانى الأسهاء والصفات وكأم الكبرياء قال ابن التلساني قال القاصى اسمه تعالى المتكبر مشعر بثبوت جميع الصفات النفسية والمعنوية وانتفاء النقائص اه وكذا العظمة هي استحقاق صفات العلو والجحد ورفعةً القدر والتنزه عن كل نقص واذا علمت هذا فالناظم لم يترك الكلام على هذا القسم الكلية لأن ماذكره ظم تفصيل لهذا القسم على سبيل الاختصار وكذا يقال فى الفسم الثانى أنه لم يبق على ظم لانه داخل فى . قوله ﴿ يجوز في حقه فعل الح ﴾ وأما القسم الاول فابمــا تركد لمــا ذكره (ش) وحيننذ فلم يبق على ظم شي. والله أعلم

خاتمية

ختم الله لنا بالحسنى والزيادة قال الحليمى الاسملهالحسنى تلقاسم الى العقائد الحنس الاول اثبات البارى ردا على المعطلين وهو الحى والباقى والوارث وتخوها والثانية ردا على المشركين وهى الحالى والعلى والعلى والعادر ونحوها والثالثة تنزيه ردا على المشبة وهى القدوس والجميد والمحيطة وتحوها والرابعة اعتقاد أن كل موجود من اختراعه ردا على القول بالعلة والمعلول وهى الخالق واللهاري والمصور وما يلحق بها والحامسة أنه مدير لما اخترج ومصرفه على مايشاء وهو والبارى والمصور وما يلحق بها وقسمها بعضهم الى أربعة أفهام الاول اسم الذات وهو المم المحالية التانى اسم الأوصاف كالواحد والشيد والحكم والمهاجد والقوى والمدين ونحوها الثالث أسماء الاختلاق كالغفار والرحمان والشكور ونحوها الرابع أسماء الافعال كالبديع والمائلة والمائزة والمحارى والمائلة والمناز والنافع والمناز والمناز والنافع والمناز والمناز والنافع والمناز والمناز والنافع والمناز والمناز والمناز على هذه الحاشية المباركة والنافع والمناز على هذه الحاشية المباركة وسلم علمه وعلى آله

والمريس

﴿ الجزء الأول من كتاب النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب ﴾

۹۴ الكلام في تعريف الحدوالشكر ٩٦ قضية علان مع الصاحب ١٠٣ ترجمة أبي حازم و ولده عبد العزيز ١٠٦ ترجمة أبي نواس ١١٧ جلة الحد مل مي خبرية أو انشائية ١٣١ مايجبمعرفته من العلوم عينا وكفاية وما يستحسن منها ١٤٠ آداب العلم ١٤٢ العقل يتقوى بامور ١٤٦ القول في السؤال بوجه الله شرائط العمل بالحديث الضعيف ٠٥٠ مبحث الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم ١٥١ ان جدعان وما وقع له مع أبيه وقومه ١٥٤ الكلام على حكم الصلاة على الني صلى الله عليه وسلم ١٥٨ هل منفعة الصلاة والسلام عائدة الينافقط الخ ورو مسألة اهداءالثواب للنيصلي الله عليه وسلم ١٦٤ القول فيما اشتهر من أن الصلاة عليه صلى الله عليموسلم لاتؤخذفي التباعات ١٦٥ الدعاء بلفظ الصلاة هل هو خاص شرعا بالملائكة والانبياء أمملا ١٦٧ كره جهور المحدثين افراد الصلاة عن السلام وعكسه الخ ١٦٨ من قال اللهم صل على محمد عدد كذا أو سحان الله عدد كذا هل يحصل له ثواب ذلك العددأولا

٧ خطبة الكتاب

٣ السبب الباعث على تأليف الكتاب

ع الكلام على البسملة

هضية ابن رشيد مع شيخه في قول بعض الخطباء
 رشد بالكسر الدين لغة واصطلاحا

. ر يطلق السيد في اللغة على معان

استعمال السيد فى غير الله سائغ كتابا وسنة

۱۲ جموع عبد

١٤ التعريف بالشارح

 ۱۸ البسملة هارهي آية من أمالقرآنوه نكل سورة يستفتح بها

الفرق بين الحديث القدسى والنبوى والقرآن
 ٢٦ حسكم قراءة البسملة فى الصلاة فرضا ونفلا
 ٣٧ الكلام على حديث البسملة غل أمرذى بالراخ
 ٣٧ الفرق بين العام المخصوص والعام الذى أريد

به الخصوص ماتشر ع فيه البسملة وما لاتشرع فيه

٣٩ الفنون المتعلقة بالبسملة

چ، مقدرات القرآن هل هی منه یطلق علیها
 کلام الله تعالی أو لا

٤٨ المختار ان اسم الجلالة غير مشتق

٣٥ الكلام على خصائص اسم الجلالة
 ٥٥ أقوال أهل العلم في اسم الله الأعظم

٦٠ الفرق بين صفة الذات وصفة الفعل

٦٦ جملة البسملة هل هي انشائية أو خبرية

٧٠ فائدة في الكلام على خواص الرحمان الرحيم

٨٣ شذرة من الكلام على قطر الاندلس

صحيفه

ال دىء

٢٧٧ تتمة في حديث الشؤم في ثلاث

٣٩٣ أول واجبعلي المكلف شرعا ٣.٣ مجل النزاع في المقالد في أصول الدين

٣٠٥ أتوال أهل العلم في التقليد فيأصول الدين

٣٢١ ذكر عجائب النحل

ربع كالاته تعالى لانهامة لها وسم التكلف وشرائطه

العقل اختلف فسه من وجوه

٢٧٩ نقل جاعة عن البهقي ان الاحكام الشرعية

التكلفة كانت في صدرالاسلام غير مقيدة بالبلوغ

٣٨٢ الراجح منمذهب المالكية أن الصي مخاطب بغبر المحرم والمكروه

٣٨٦ التكليف بما لايطاق أنواع أربعة

٣٨٩ أهل الفترةينقسمون الى ثلاثةعشر قسما الأمو ر التي اتففت علمها الملل

٣٩٢ مبحث صفة الوجود

. . ٤ مذهب الأشعرى أنافظ الوجود من قبيل المشترك

٤٠٧ الطريق الشادلية مبنية على الشكر والطريق الغزالية مبنية على المجاهدة والرياضة

٤١١ آمة هو الأول والآخر تقر الجيع المطالب ا ١١٤ مبحث صفة القدم -

و بالزمان

صوتُ البومة أو مايتطير منــه من الفال | ٤١٤ الاصحان اسهاء تعالى تو قيفيةوهو مذهب

الكلام على اسمه صلى ألله عليهوسلم ١٧٧ التسمية بمحمد

١٧٨ الكلام على آ له صلى الله عليه وسلم

١٩٤ ترجمة أنى الحسن الاشعرى

١٩٧ مذاهب أهلالضلال ظهرت فيأواخرالمائة الأ. ١.

١٩٨ ترجمة أبىالعباس المنجور

 ٢٠٥ الاصول التي بني عليها مالك مذهبه تربقة الامام مالك

٢١١ الفقيه سحنون

٢١٩ تتميم في وفاة الأئمة الاربعة فائدة في محث التقليد

٢٢١ طرق الصوفية رجمت الى أربعة ترجمة أبى القاسم الجنيد

۲۲۲ أبوالحسن النورى

٣٧٣ القاضي اسماعيل

۲۲۶ واضع علم التصوف هو النبي صلى الله عليه

وسلم بوحي والهـام من الله ۲۲۲ أبو العباس المقرى

ابن زكرى التلساني

٣٣٤ المبادى العشر

٣٤٦ ترجمة الشيخ تقى الدين س تيميه

٢٥٧ ابن سينا الطيب

٢٦٢ مبحث تقسيم الحكم الىعقلى وعادى وشرعى ٣٦٩ الكلام على حديث لاعدو ىولا طيرة الخ (٤١٣ ذاته تعالى وصفاته كل منهما قديم بالذات

٣/٣ فائدة فيما يقال عنــد نفب الغراب وسياع |

صيفه

بحديث مسلم وغيره

٩٩٤ الكلام على قول الهودي أياعلماء الدين الإيات ٠٠٦ التدبير أقسام ثلاثة

٧ ٥ محتصفة العلم

١٠٥ فائدة فياذكر عن سدى عد العزير الدباغ ان هذه الاية ألا يعلم من خلق وهو اللطيف الخير نافعة لمن نزل به فقرا و ضرا وجهل

او بلاء أو مصية

١٣.٥ هلكان النبي صلى الله عليه وسلم يعلم الخسر في قوله تعالى ان الله عنده علم انساعة الآية

أصل كتاب الجفر

هليقال انه صلى الله عليه وسلم كل شي ُ الح ٥٢٤ مبحث صفة الحياة

٢٨٥ اللروم بين الحياة والادراك أنما هو عادى على ماحققه المؤلف

٥٣٥ مبحث صفة السمع

٥٣٦ قضية بهودي من اشبيليه مع ابي عبد الله محمد بن خليل في متعلق سمعه و بصر.

تعالى في الازل

٧٧٥ .بحث صفة الكلام

٧٤٥ السبب في انبساط النفس بالصوت الحسن مسالة خاق القرأن القرأن

مبحث صفة البصر

ا ٥٧٢ مبحث الصفات المعنوبة

٥٧٨ مبحث صفات الافعال

محث الصفات الجامعة

الأشرى ومن تبعه

ورع مبحث صفة المقاء

١٧ع جملة الاقوال في القدم والمقاء أربعة

٨١٤ مبحث صفة الغني المطلق

في استعال لفظ الحقيقة والماهية في حقه تعالى خلاف وعر . _ تقى الدين السبكى اله قف في استعال لفظ الذات

و ١ ع ما ينسب الى الصوفية من الاتحاد

٧٧٤ سبب نزول سورة الاخلاص

٤٢٨ مبحث صفة المخالفة

٣٧، افترقت المعطلة على صنفين

٣٣۽ تقرير الكناية في ليس كثله شي. وما في الآية منالاقوال وهي ٨

٣٨٤ الكلام على المتشابه

٤٥٢ مبحث صفة الوحدانية

٥٥٥ اعراب قوله تدالى اناكل شي. خلقناه بقدر

وه و مسالة الكسب

ومنهب الاشعرى في الكسب

٤٦٤ قول امام الحرمين

وجع قول القاضي الباقلابي والاستاذ

٢٦٨ مبحث صفة القدرة

الفرق بين الإضافة التي للبيان والإضافة البيانية ٤٧٠ القول بان العرض لايبقي زمانين ضعيف

و ١٨٠ قضية ادريس عليه السلام مع الشيطان

٤٨٢ مبحث صفة الارادة

٤٨٣ قول الغزالي ليس في الامكان أبدع عاكان

ه ١٩ القصاص يوم القيامة لا يتوقف على التكليف ا ١٨٤ خاتمة

(تنبيه)

أردناه اتماما للفائدة وكمالا للنفع أن تنبه هنا على ماوقع عند طبع هذا الكتاب المبارك من التحريف عا هو ناشي. من سبق القلم أوالا غفال الذي لا يخلو منه بشرو جمعا بين الفائد تين نبهنا أيضا على التحريف الواقع في الشريف الشاهرون من على التحريف الواقع في الساهرون من المسطود من اعلى المسحيفة لاصلاح خطأ الشرح ثم بعدا لحرفين المذكورين نضع صورة خطأ تحته ماطبع عرفا ويعده صورة صواب وتحته ما محمد بين يدى مؤلفة بعد مراجعة نسخته والله تعالى يوفقنا ولطريق الرشد بهدينا وبحمل الحائمة لناولسائر المسلمين خيرا آمين

خطأ صواب		س	ص	صواب	خطأ	س	ص
رنها لانشاءمضمونها	للانشاءمض	١٤	۱٧	الشبيه	التشبيه	١	۲
انزل	انرل	44	۱٧	وأكرمك	وأكرامك	11	٦
وفيهما		72	۱۷	ه بخ	ه الح	۲٠	٦
المتبرك	للترك .	۲	۲٠	البحر	المجرد	44	٧
دهموذلك كاف عندهم	طوذلكعنا	١.	۲٠	ابن رشید	ابنرشد	ź	٩
هذا الشق	طهذاالشك	١.	۲.	يابنرشيد	يابن رشد	٥	٩
ولهقولآخر	ولدآخر	11	۲٠	. والتلقاء ه و زيد	والتلقاء وزيد	٤	١٠
وقد	وقدوقد	۲.	4 8	وأعمال	والأعمال	17	١.
جمع	يتميع	٧	40	أم لاهو بخ	أم لا الخ	14	11
الإثار	الاشارة	11	40	، التثليث ه وذلك	التثليث وذلك	١٥	11
ومنها	ومنهما	١	4	العربية	العربة	٩	14
عمرو	عمر	١	44	نال		٦	11
اقتران	افتراء	۲	77	تو		17	١٤
اماأولا	أمأولا	۱۳	77	والمفاعلة		٥	١٥
في الفعل الواحد	في الواحد	19	۲٧		ورغبه	٩	١٥
المعتد	المعتد	17	۲٧	والمسألة ه بخ	والمسألة الخ	١.	١٥
نى ثم قال الزرقانىبعد	ثم قالالزرقا	17	49	الأمر	التامر	11	١٥
مأتقدم عنه ومحل	ویحل			اذليس	أوليس	4	17
				•			

صواب	خطأ	س	ص	سواب ا	خطأ ه	<u>س</u>	ص
ثنون	كنون	۲0	٤٥	(بن)	(ن)	۱۷	49
سور	سورة	11	00	عز وجل	عزجل	14	۲١
ينور	بنور	۴	٥٧	لاستغراق	للاستغراق	•	**
واشتقاقهما	واشتقاقها	۲	٥٨	للمعنوى	للمعنى	١	40
تفسره	تفسيره	11		مااشمل	ماشتمل	17	44
رققت	رفقت ـ	14		حض	حص	1	٣٧
بالرقة	بالرأفة	۲۳		بلاالرحمن	بالرحمن	41	٣٧
لازم لازم	اللازم لازم	١	٦٠	فصل	فضل	44	44
و فيه وأنت غيث	فيهوأنداغ	٤	٦.	واباسمك	باسمك	٤	٤٣
	أنت غيث			اللخيص	التخلص	17	٤٣
ثمامة	ثعامة	١.	٦٠	وفائدته	وفائدة	٧	٤٥
مبنية	فنبنيه	74	٦.	417	لإنها	14	٤٦
بالرفة	بالرافة	۲	٦1	صب	صبا	14	٤٧
، قولەاوالختص بە	(أوالختص	٦	٦1	وهو الذي في السماء	وهوالذىفى	١٥	٤٨
	به الخ)			إلاه وفي الأرض لاه	الى قولەالاھ		
الرفة	الرافة	۲.	٦١	مأله	ماله	۱۹	٤٨
الرفة	الرافة	11	٦1	قوله (منأله	مناله	٦	٤٩
(معانالمعبودالخ)	(مع ان	1 £	٦٤	السير للعراق	السيد للعراقى	۱۸	٤٩
	العبودالخ)			قاله	قال	٦	٥١
مفسديها		71	٦٤	فىالممبود	منالمعبود	۲.	0)
	الانشاء	19	17	اجمعت	اجتمعت	٤	٥٢
واختار		٥	٦٩	وهو مصرح بأنه صار	وهوعلم	۱۳	٥٢
س قالأبو العباسالبوبى	قالاوالعبا	۲.	٧٠	علما بالغلبة أيضا	•		
الرحمن	الرحمن		1	فالأقو البالثلاثة متفقة			
متی .	حی	١.	٧١	على أنه علم في الحالة			
كولد	ولد	۱۸	٧١	الراهنة الخ			
الاعتماد	الإعتقاد	۲١	٧١	عنصاحب	منصأحب	19	٥ź

						-	
		س	ص	اب ا	دطا صو	س -	ص
ذلك فىآخركبيره	قولەزادحڧ			کب ا	لايحب لماني	۰	٧٢
(قولەفى				اهدالعلم الخشية	فشاهدالخشية فش	۲٠	٧٣
الاختصاصزادح				هو دهم الثناء	لشهودهم هذا لش	19	٧٤
في					الثناء		
قال م	قالح	44	٨٤	ان يظهر الح	(ان يظهرلى (ا	74	٧٤
ونكتا	ونكت	44	٨٤		اخ)		
رأمارجعة	وأما رجعة	۰	٥٨	بنا	علمينا على	٤	٧٤
فيحجه	فيحجة	10	٨٦		قاللايجوز قال	١	٧٦
بالفعل والمطلوب	بالفعل وقال	٥	٨٧	اواحد	الاوحد الا		٧٦
الابتداءبها بألفعل				الشيخ المنساوي	الشيخالمناوى	11	٧٦
وقال				والقالكبر	والحقوالكبر	14	77
تى ومثله الاشمونى	ومثلها لاشمو	۲۱	٧٨	والحسد	الحسد		
لمضمون عاملها	المضموني	۲	٨٨	الخ الرجز	الخالرحمن	۲	٧٨
	عاملها			قائلا	عاثلا	۳	٧٨
لامقدرة	لامقدورة	٨	٨٨	وهوأضعفها	وهو أصبعها	١٤	٧A
لميكتف	لمبكتب	١.	٨٨	علىالاخيرين	علىالآخير	44	44
فان الابتداء	بأن الابتداء	۲	۸٩	يبقىالمضارع	يبقىفىالمضارع	٨	٨٠
التوسع	التوسيع	10	۸۹.	ولعله	ولعه	11	۸٠
ولأنه	وكانه	77	٩.	الىالجد	الىالجر	٤	۸۱
ان حديثها	ان حديثهما	١	٩٢	حذفتنوين	حذفت تنوين	44	٨١
الحظعلى	الحظالكلام	۲	44	الأول	الأولى	71	٨١
	الى قولە على			فيوخذ	فيدخل	۱۸	٧٧
اد اعتبارالاعتقاد	اعتبارهالاعة	11	٩٥		(اندلوسی)	۰	۸۳
. منع اختصاصه	منعاخصاصه	٧	97	وأجل	وجل	19	
الفنرى	الفرى	١.	1.1			4	٨٤
حیّی	متی ما	۱۸	1.4		رۇي		
فا	le	٩	1.4	(ح) کماذکر	(حٍ)كَمَاالَىقُولُهُ	١٤	

۷ ب	سرح السبيح الملية	يب عي	J	. 5 6		
صواب	خطأ	ص	س	سواب	خطأ ص	ص س
الجله ــ الاسمية				(1	(ح)	44 1.4
و يطلق				(فيهما به	1 1+1
يتملق	يتعلق	17	177	ىقولىن	مفءولين م	17 1-8
مع الله	على الله	19		1	واصله وا	4. 1.8
	العرفان فان قيل		174		أم أي	11 1.0
قوله فى مقابلة نعمة	في مقابلة نعمة)	۸ (۱۲٤		الوجوه الو.	
مااو ردوه(۱)					فيجىل فيح	
	اجتماعها		140		وبجعل . يح	
عن عهدة	عن عہدہ	14		1	العرفى العر	
اتم	اثم	١٥	177	1	الحدثةالذى الحد	
	بنقل			l	فررنا قررن	
ومبيد النقم	ومفيد النقم	۱٦		(العهديه لعهد	
	بان حکمة `		144		اكوالجمالغفير ال	
الوضعى	الوصفى	٨		1	لانه لا يمكن تمة	17 117
من لم يحمده	من لم يحمد	٩		استغراق هو	استغراق وهو	
وقوله(كلماتجددت		٧	14.	خلافا للسيد	خلاف للسيد	۲ ۱۱۳
نجددالوجوبالخ)	-			الفترى	الفزى	44 118
به ماكلفنا بتعلمه	_	٤	181	لمفتخر	المفتخر	٤١١٧
فعلالتعليم	فعل المعلم	٦	Ì	ری*	روی	٧
مقال.	فقال ُ	11 1	174	فبحث	فبحثت	٨
لميذثرها	لم بذكر	44		الحصن	الحصين	7 111
يسأك المريدمن	'	٧ ١	180	بقوله	بقول	10
ح وفي الاصلاح.		٨	- 1	او المقام	والمقام	75 17+
قال السمر قندي				, الاسمية ولذلكزاد	الاسمية و يطلق	17 171
فی اشر ح	ζ-			بعضهم عقبة		
الذي لم يعلم	الذي يعلم	11		والدوام لانه هو		
اليه(ھ بخ(قولُه ومال	هبخ(ومال	13	4	الذى اختصت		
			-1			

عطأ صواب	ص س ــ	صواب	خطا	ص س
بقبلها الى ولا يغفلها الامن	١٥٥ ٢ ولا ي	اليه ابن ناجي الخ)	ابن ناجی الخ	
ذهب لاخير فيه	قولهما	طلاب	طالب	۲0
وعلىالوجوبفذهب	7 100	الثانى قالالقلشانى أ	قال الثاني	4 14V
مها موضعا	۱۵۷ موض		القلشانی ذکر اذا	
ماقال لكن قال	۱۱۰۸ لکن	ذكر ذا	ذكر اذا	٤
مله ال <u>ى</u> أصله	١٤ ١٥٨ الى أد	وكان كالئامن	وكان كالامن	۱۷ ۱۳۸
ترض ولم يتعرض	۲۱۹۰ ولم یه	اخرى	احرى	۲۳
یمافی ثمرذکرمافی	۱۰ ۱۳۰ ثمذکر	لقوله تعالى(واتقوا	لقوله تعالى	۳ ۱٤٠
(شُ) ((ش)	الله ويعلمكم الله)	(ويعكم الله)	
بعد	١٦٦ ٤ فعد	لسيدنا على مع	لسيدنا مع	4 111
(قول قوله(وقول	١٩ ١٩ وقوله	قد أفرد الشعراء	قدافر دالشعراني	1 114
ربى الخ) ابن العربي الح)	_	وشرح شباب ا		٨
ر لتکرر		فابغى المعالى	فأبقى المعالى	9 124
قوالغربالمشرق والمغرب		مع طلب		١٣
ه ونشره قال 	۱۰ ۱۷۰ ونشر		واشتهى	7 122
)قال العادية المادية العادية	(ش)	لما خانتني القسم		14
سبعائة الخالقةوله(سبعائة	•	حکما (۱) لمتعطنی		10
عام		1	ورقا (۱)	1-
لرسل عدة الرسل اشارة		t)	ود رب) قل للبيب	۱۸
dent d	-		التصابي التصابي	71 127
فرجع التسمية بهفرجع			ولانىما	1. 124
ہاب قال الشہاب		بن ابي الصلت		7 101
لكقوله : يادة تلك الجماعةمن		ان في هذه الآية		75 107
ا) الملائكة السياحة		1	ان هده ابریه رحمة الله	70 104
وتفقدها				
قيامةليقم يوم القيامة منادليقم الكاريا المارية	۱۱۷۳ یومال	هو زيادة كثأ اذا اسندته	وهو زيادة كثألان اذا	7 108
بمن الأدب قال الحطاب	141 ع الأدر	تا ادا استدبه الله:	ديا اللبن ادا اسندته	301 71
الذىيظهرلى وافعله	1	اللبن ا	است ره	

	٠ .								
•		خطأ			0	صواب	خطأ	س	ص
	لامتعلقا بالعون	لامتدلقا لئلا		۷ ۱۸/		مديثها	حديثهما -	1	١٧٦
	لئلا يفضل	يفصل			-	ر يادتها	بزيادتهما	4	1/7
	الممان	المعانى	١	۲ ۱۸۹	·	لمفروض	المعروض ا	,	1
		يجعل				قيلا	ثقيل ث	,	\ \vv
	بجعل	بجعل	1	۷ ۱۸۹	1	للمزينمن	الهمز من اه	١,	177
	تفسير الغزالى			۲ ۱۹۰		والدى	والذى ,	۱٤	. ۱۷۸
	(فائدة)	(وفائدة)			1	ال(م) فىك	قال (حنىك ن	۲۱	۱۷۸
	القاموس (في)	القاموس يمعني	١	191	1	ودليله	ودليل	40	144
دة	بمعنىعلى لأن ما	الىقولەلاتتىدى				عن.		48	179
ی	العون انماتتعد					منه نڌيجة	منه بنتيجة	٥	14+
	الموزون	الموزن	١٤	191	Į.	وتقريرة	وتقديره	٧	۱۸۰
	وقوله يعلى	وقوله فعلى		191		سلمانمناأهل	سلمان منأهل	١٤	۱۸۰
		ان الكثير	١٤	191		البيت	البيت		
	الزياني		٧	197		فىالقسمالرابع	فىالقسم الرافع	١.	141
	وعلىهذايحمل	وعلىهذاالحمل	74	147		من باتفاق	من اتفاق	۲0	141
	مابجهــل	مايجعل	١	198	l	لايشترط الا	لايشترطالاسلام	۱۷	174
	ان انظم		٤	198	-	الاسلام			
1	ا فكان البيانحية		۲٠	198	ĺ	لجعهم	بجمعهم	٣	۱۸۳
	ولدته	ٔ وارته	11	198		و يكون كفأ	و یکون کف۔	١٤	۱۸۳
	وليس مرادهم	وليسمرادهو	19	198		برد الله	يعد اسمه	٧	۱۸٤
	مبرأ في آرائه	مبدأ في آرائه	١٥	197		لأنه الوارد	انهالوارد	۲.	۱۸٤
	الكبير	الكشير	٥	197	4	والباطل أوالبين	والباطلوالبينة	٤	۱۸۰
	انما	и	11	197	ت	واذاوالموصولا	واذاالموصولات	48	۱۸۰
J	وكان التغ يبد	وكان يبدل	41	194	•	اضافته لاضافتا	اضافته الى الجملة	١	۱۸٦
	ېمن يرى	فن یوی	۱۳.	199		الى الجملة			
	المنجور		۱۹	199		بعديها	بعدها	١	۱۸۸
	سواء تعلقت	سواء نقلت	١٢	۱۱.		وهو بعيد	وهو يفيد		۱۸۸

صواب	خطا	س	ا ص	صواب	خطأ	ص س
السيوطى فى	السيوطى عن	17	4.9	بفقه	يفقه	7 4.1
صواب السيوطى فى تزيين المالك قوله (وقد ألفألخ) نقله السيوطى عن	أبي عقبة		1	فالمحكوم	بالمحكوم	Y Y-Y
(وقد ألفألخ)				فيؤول	فيؤل	10 4.4
نقله السيوطىءن				بالجزىء	بالجزء	7 7.5
الزركشي فى نكمته			[جبر يل والنبي	جبريل النبي	۱۳ ۲۰۳
على ابن الصلاح				بانه ان حمل	بانه حمل	۲۰ ۲۰۳
وقال عقبه				حجج	صحيح	A Y-£
الأدلة	للادلة	44	4.9	وفن المناظرة	وفىالمناظرة	14 4+8
<i>l</i>	اذا	١	۲۱۰	ان الخلافي	ان الخلاف	10 7.8
وشذ	ونشر	٤	71.	أى خروج	ان خروج	14 4·E
تستفد (فائدة	تسفد فائدة	٩	410	عن	من	7 7.0
وتحرير)	وتحرير			لايزال أهل	لايزال أمل	¥ +.0
44.	فيه	۱۳	۲۱۰	الغرب	المغرب	
والكرك	والكرد	٩	411	المعرف	المعروف	7 4.0
کمی	كفي			والتنبيه	والشبيه	9 4.0
الموطأ بقوله بلغنى	الموظأ بلغنى	١٨	**	الاصول	لاصول	14 4.0
وأنكر	وأنكره	11	717	سعد	سعيد	14 4.0
قوله(لم يسبقالخ)	قوله(لم يسبق			غلة ا	جهة	14 4.0
	الكاألخ)	•		التشوف	النشوق	77 7.0
ذلك كله	ذلك له	۲٠	410	سجعان	سمعان	15 4-7
مازال بعد	مازاد بعو	۲٠	717	لابن مهدی	لابی مهدی	14 4.4
لاسواطكانت	الاسواطحليا	۲۱	717	ومالكافقلتعلى	ومالكا على	44 L•A
حلياً .				ولم يرو	ولم یو	1 4.7
	غفر	٤	414	غديقة	غريقة	18 4.7
	انعام		414	سنة ١٧٥		. 4. A.Y
۱ و یحی			414	وأبو حذافة	قوله سنة ۲٤٠	
وعام فقط مات ·		٣	۲۱۸	لسهمى ماتسنة . ٢٥	ı	

يان الخطأ والصواب الواقع من كتاب النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب										
صواب	خطأ	ص س	صواب ا ه	خطأ	س	ص				
التجمى	العجم	۱ ۲۲٤	مالكالرضىوقد	وقد مات						
على	مع	4.148	نضى	i						
امتنعت حتىاذنت	اقتنعتحتى اذنتنا	\$ 448	1	وذلكنقط	٥	414				
فيكلمه	فيكمله	40 445	أن لاتورية فيه							
آنفير	آغبر	٤ ٢٢٥	ولااشارة تعميه							
حضرة	حصره	7 770	فقلت لما أن							
دہامه	مهام	41 440	أيت ذلك تاريخه	,						
فما	فا	1 777	قولك فاز مالك							
الاعتقاد)	لاعتقاد)	٧ ٢٢٧	. المقرى أنالفظ	المقرى لفظفقط	٦	۲\۸				
فليعتمد	فليعتقد	11 777	فقط							
بلااستحقاق	فلااستحقاق	77 77	شدة الصياح	بشدة الصياح	٧	414				
والفصل	والفعل	1. 449	والصرع	والضرع						
آخرا	آخر	٧ ٢٣٠	أعز	عز	١.	۲۱۸				
علىان بينهما	على بينهما	10 44.	يحدث	يحرس	١٨	4/7				
الا ولية	الا زلية	14 441	الشانلايورث	الشان على	19	414				
على مامعرفته	علىمعرفته	7 747	أبى الحسن على	أبي على	۲١	۲/۲				
الحامل	الحاصل	۷ ۲۳۳	قسمة	÷ة	۲	419				
فيتوقف	فيوقف	۱۰ ۲۳٤	اذ	اذا	٥	414				
لقر اءة	للقراءة	12 700	فاسنا ·	باسنا	٦	419				
بهذا	فهذا	70 140	رد	رده	11	414				
الاختصار	الاقتصار	14 444	لابي	الابي	٦	717				
بالقوة	بالقول	Y+ 149	عبدالله ألتميمي	عبد التميمي	١	441				
بجب	ييحث	17 781	ذكر	ذكره	٤	771				
Ė	ألخ	14 454	الاشياء	الاشياخ	14	777				
يقول	بقول	19 754	ورىء	و دؤی	17	777				
فقمت	. فنمت	4 455	ومحمدا	ومحمدا	۲۱	444				
كائن	كامن	137 17	وذو	وذا	۲۱	774				

صواب	خطأ	ص س	صواب ا	خطا	ص س
لانفعاله	لانغماله	. 7 708	لموضوعه إ	لموضعه	70 711
فهى المصلحة	فهىعلى الفءل	14 405	ومنهم	وحقهم	4 150
المترتبة على الفعل			وقفآ	وقف	11 450
بقولهم خبرى	بقولهم خيرى	1. 700	من قوله	ش من قوله	14 450
فالحدود	بالحدود	1. 407	استمداد	الاستمداد	10 110
قوله(قاله ابن سينا	قوله(قال ابن	4 104	li	اذا	۱۷ ۲٤٥
الخ)	سينا الخ)		تيمية الخ هو	تيمية صاحبه	\A Y£7
توفي فيالسجن سنة	توفىسنة	£ 40Y	أبو العباس أحمد		
بكلام (ظم) أى	بكلام (ظم)	19 707	ابن تيمية الحنبلي		
وهو قوله وحكمنا	معرف		حفيد ابن تيمية		
العقلي الخنجعلش			صاحب		
قوله اعلم الخ			كتابه	كتاب	737 17
توطئه وشبرحا			وسئل	وسأل	11 757
لكلام(ظم)فعرف			قوله (محصول لخ)	(محصول لخ)	71 717
طريقته النقل	طريقةالنقل	14 704	بل نفی	مانفي	1 70.
لاتقتضى	لاتقضى	14 409	نقلا الامدى	نقل الامدى	٧ ٢٥٠
بقوله لأنهأى الحمكم	بقوله أى الحـكم	71 TOA	الفهرى	العهدى	٧ ٢٥٠
كانت لافي وضوع	كانتله فى	4° 409	المعرفة بالنفصيلي	المعرفة أصلا	14 400
	موضوع	•	على الاعيانلاعدم		
كالمتسخن	كالمستخن	10 17.	وجوبالمعرفةأصلا		
للماوى	للعلوى	A 771	يشق	سبق	£ 401
يحسل	يجعل	157 71	فجعل	بجعل	11 701
جار	جائز	9 414	قلد	قاده	Y+ Y01
للسكتانى	للكتاني	۲۳ ۲3 ۳	ذوى	دون	16 401
قوله (يَا ذَكَرُو	قوله(كاذكره	0 478	بنانى على الزرقانى	بنانىالزرقانى	۸ ۲۰۲
المولى) اي	المولى ان)		اھ بىخ(قولە)وأما	اھ بخ وأما	٧ ٢٥٣
وكذا (م).	وذكر (م)	7£ 77£	بالتامل	بالمتآول	19 404

11	رج اسیع اسیب	، می س	-:	יש אנו שים וושת	،حت والسواب او	U :::	
صواب		س	ص	صواب	خطا		ص
بنوء كذا أىبنجم	بنوء أى بنجم	۱۳	777	ألحكم الم	وفي الحسكم ا	٩	170
كذا	كنا			سديرها ا	هريرها ه	٨	177
	غريقة		777		ملنجية .	44	777
	وسماء		444		اذا لم ا	۲۱	***
	عليه وأشار	44	177	عند ذكر (ش)	عند(ش)	٧	778
	على همة		444	الى غيرەيقال اعدى	الى غير يقال	٥	Y19
	أو ان	72	444	فلان	فلإن .		
وغيرهما فيعترض		۲0	444	ولا نو. 🏻 📗	ولا نوى	١٤	779
	عليمفانه			وهو محشى	وهوم محشى	19	419
الطريقين		Y	444	بلا	نلا	٥	۲۷۰
يتنوع الى أنواع		۲0	444	للجمهور	الجهود	١٤	***
	و يلبهالى			المائل	المسائل	۲	**1
	على	١٤	۲۸۰	مسالكأخر	فساله آخر	۱٦	441
, الامكان عند∵	الامكان الخاص	17	۲۸۰	وهوللباقلانىاهجخ	وهو البقلانى	۲٠	471
	الامكانعند				اھ الخ		
	وخاصته	۲۱ .	۲۸۰	الأصول الطية	الأصول العايبة	١	474
	متعلقة	71	۲۸۱	بجمدون	محمدون	۱٦	777
أقسام متعلقه		۰	۱۸۲	أى طيب	أى طبب	٤	۲۷۳ .
	فلا جله أواونى	17.	117	وأشهد أن اللهعلى	وأشهد أنلااله	۲.	777
	لامر	۲۳ ،	114	کل شیء قدیر	الا الله على		
المحكوم به	الحكم به	70 Y	144	يشيرون الطير	يشيرون الى	١	472
عندهم من قبيل	عندهماسم جنسر	۳ ۲	144	والظباء ومى			
الألقابوهىلاتغير				السانح	السنح	ii -	۲٧٤
وغــــــــــــــــــــــــــــــــــــ				ومنذكر معه	ومن ذكراه	۲۲ .	۲ ۷٤
ضرورة يرد بان			1		424		
الضرورى عندهم				رة في سهوه	ثمرة سهوة	14 .	440
اسم جنس				اسماءأشياء	اسمأء واشياء	17	
							,

صواب	خطأ	ص س	صواب		ص س
نصه	نصبه	11 4.0	مكنا	ممكن	V YAA
يخالف	بخلاف	٤ ٣٠٦	متصف	متصفا	4 444
신 15 -	وذاك	17 8.7	الفضاء	القضاء	14 444
الحكلام ان	الحكلام لهان	14 4.0	بمدافعة	بموافقة	Y+ YAA
الى ان قول	الى قول	۲۳ ۳۰ ۷	أى	4	Y1 Y4.
كالخلف فىحكاية	كالخلفحكاية	۸ ۳۰۸		السيد	1. 141
أو للـكمال	أو الكمان	14 4.4	السير	السيد	18 141
فقوله	بقوله	۱٦ ٣٠٨	فالجع	بالجمع	14 141
امام	الامام	19 4.4	وجوب شرع	وجوبشرعي	YY 194
محة أيمان المقلد	صحةالمقلد	1 4.9	ترجع	ترفع	Y 440
جهلها	اجهلها	10 4.9	قاله أبو علىاليوسى		Y1 Y90
على	عن	٤ ٣١٠		اليوسى	
وجوبه	وجوب	۰ ۳۱۰	لمعن	ادر ل المعن	11 497
علىعهده صلى	علىرسولالله	V 41.	السكتاني	الكتاني	1. 194
	عهد صلی		تستلزم	يستلزم	4. 444
وسلمه ايضا	وسلحه أيضا	1. 41.	بمقدور	بمقدر	A 49 A
المضان	المضاف	14 41.	بعينه	يعينه	17 447
قطعفيه باردى	قطع باردى	15 41.	وننقل	ونقل	YE Y99
فلم	فلو	٤ ٣١١	انه	لأنه	۸ ۳۰۰
الفهریو (سی)	الفهرى(سى)	1 411	والوهم فالشسك	والوهم التردد	4 4.1
(سی)	(ش)	1. 411	التردد		
بُ	فيا	11 411	أخمذ القول	احذ القولين	· # #•Y
والاصح	ولاصح	1. 411	اعترضه	اعترض	1. 4.1.
فيمن الخ بهذا اوله		. 11 414		ل	Y+ Y.+Y
يحك		17 414	البكي	السبكى	
- طريقة		14 414	دليلا	ط ذليل	77 4.4
النظر الذى هومظنة	النظر مظنة	77 77	تعوز	ت عو پز	11 4.1

صواب	خطأ	ص س	صواب	خطأ	ص س
نوافجها	نواججها	7 777	امروا	اومر	۸ ۳ ۱ ۳
ثبتت	تثبت	11 444	الى	וצ	14 414
القصيد	القصيدة	14 44	خلافا	خلاف	10 414
تقليدا	تقليد	18 774	وأما	وما	14 414
بتسلف	سلف	17 474	التكليف	التكاف	1 411
Ŕ	u	4. 444	لموته	الفوته	۱۷ ۳۱٤
بقول غير المعصوم	بقو ل\لمعصوم	44 A44	تم	ثم	9 410
كانت تسميته تقليدا	كانت تقليدا	44 44 E	منغير تجويز	من تجو يز	14 410
قولهبلاوهل اىبلا	قولەوھلاي فلا	10 448	وجمهور	جهور	٧ ٣١٦
ضعف	ضعف		يستدلعلى ارححيته	يستدل ارححيته	۸ ۳۱۷
استند	اسند	٤ ٣٢٥	طرق وأقموال	طروقالىقولەلما	11 414
ر أ سى	وأى	4. 44°	منتشرةمتناقضة كما		
التارك النظر في	التارك للنظر	77 TT0	أخذترابها وعمدها	احذها ترابها	11 414
ثبوت رسال ة	فى الأدلة الخ			وعمرها	
ثبتت	ثبت	71 470	دين الله فيهم	دينفيهم	71 FIA
لانشقاق القمرمثلا	للانشقاقالقمر	1. 441	بذلك فالمقيس عليه	بذلكوالمقيس	7 44.
يستفيدون	الخ		هوالايمــابمضمون	بقية	
جل	جلة	17 444	بالشهادةو المقيس بقية	كلمتح	
يستبعده	يستعبده	18 474	فضيقوا ·	فيضيقوا	Y - 4Y -
فالحد	بالجد	14 444	يعجبها	يصحبها	14 41.
انهم	أنه	7. 77.	يحفف	يحف	W 471
لكمالات	لكمالاته	10 44.	انكسار	انكار	17 444
انه	d.	0 441	فی مدحه وحکم	فىمدحەوحكم	78 881
بالكلهات	بالكمالات	14 441	بتفضيله على الورد	علىبتفضيله	
فالحد	بالحد		الـــنرجس حاز	-	
يحط	يحيط	15 444	الملاحةكلها وله		
تؤدة	تؤدى	17 777	فضائلجمة ومحامده		

(- عی ۱۰۰۰ (۲۰۰۰ - ۱۰۰۰ و		- 0- 23 - 3		, ,
			صواب	خطأ	ص س
الروض الهتون			وهو	وهم	ነላ የተየ
عقدة	عقده	71 477	ومااحسن قولابن	وما أحسن	1 ""
للمرأة	للرأة	1. 444	غانم الحجةالتيأشار	ابنغانم	
امنقله	اهونقله	7 ٤ ٣ ٧٨	الحجةالتيأشار	الحجة أشار	7 111
يجحس	_	18 47.		انه	
بالرقبة	للرقبة	1 144 3	وفی مشارق		
كسرة	كبرت	4 471	الانوارأنهاللغزالى	الانوارللغزالى	,
و رفعتهمنالمحفةاليه	ورفعتهالمجمةاليه	4. 4Y	1	التىردبها	
ينافى الخطاب	ينافىفالخطاب		عاصر الزمخشرى		1x ***
	المجلى	14 44	الامام الغزالي في		
	والعشق	1 474	السنين لأنالأول	يعط	
	ملاء	ኘ ዮለዩ	اسم .	. اثم	40 LAL
نظم	نظر	3 ለማ <i>የ</i>	المعتادة	المادة	40 448
فقدان	مقدار	የተ ተለዩ		وضع	
فما	لد	የተ ተለ0	يشعر بتطويق	يشعر الخخاطب	14 440
广州	والالجاء	ለ ሦ ለገ	المخاطب		
فهدان	فهذا وان	14 471	العبارة	العبادة	10 440
بان يصبر	بليصبر	4 444	قال	قل	10 447
يفرضون		٦ ٣٨٧	للعلوم	العلوم	1 444
مذهب اهل الحق	مذهب الحق	1 4 444	ولاختلاف	والاختلاف	14 444
حدا	الحـــد	17 444	اللطيفة	الطبيعة	44 44L
فان	بان	40 WAY	نعقل أ		.Y 478
قبل .		۳ ۴۸۸		انهاميدأ	1. 440
لامر	-	۲۲	متى		1£ 740
يراد لا		ነ ፕለዓ	تعاريفه	تعارفه	77 770
(تنبيهان) الاول	(تنبيهان)الفترة	የ• ሦለባ	متنافيان	_	11 477
الفترة	:	B	كالسنحلة	كالنحلة	4 ***

						ا دی ی	11
ص ا	س	خطأ	صواب	ص	س	خطأ	صواب
* *4*	۱۳	شييهاته	تنييهاته		11	ч	Ę
448	44		صرفا	٤٠٤	٠٢	قال ان عطاء	قاله ان عطاءالله في
440	14	ابي البناني				الله في المنن	المنن وانشدلنفسه
	11		حقيقته منجهة			وانشد	
441	٠٣	بای			74	و يستدل	ونستدل
•	۱۳	فقالوالانوجود	. فقالوا وجود	٤٠٥	٠٤	فان باب	فار باب
414	• ٤	العقل	للعقل		٠٧	تجد هو	تجدهم
,	٠٥	•	ان	٤٠٦	٠٦	ظاهر	ظاهرى
. 444	٠٨.		مخالفا		71	مستفاد	مستفادا
	٠٩	لفظی در ج		٤٠٧	٠٧	موجدهم	موجدهما
,	17		و پرون کل	٤٠٧	١.	غنی عن	غنى بوضوح
		بوجودهم. الخ	الكاتنات				الشهود عن
			بالنسبة الخ	٤٠٨	٠,	وجوده كل	وجود کل
	71	عمن	ىن			ظاهركل	
799	٠٦	فی	ن ٔ	٤٠٩	٠٤	الجب العجد	ب العجبالعجاب
	14	حقيقة	حقيقته		٠٧	وعجبت	
	11	غ	ع		١٤	عن	
	44	ويقول	وبقول		7 8	الذي أتى	
٤٠٠		الوجود بكون			40	أثر	أثرت
		الوجود القديم		٤١٠	٠٤	ننشر	
	• ٤	تباينها	تباينهما	ĺ	١٤	وضعف خلقة	وضعف
	+0	ووجوده غير	ووجود غيره)			البصر خلقة
	•	متعدر		٤١٠	10	المشى الشي	
٤٠١	14	وجه	وبه	j	44	يشهد يش	7
٤٠٢	•0	ومبدها		J	40	أختفي	وأختفي
٤٠٢	۰۸	مغترا	معترا	113			مقدمة لطائف المنن
	17	العوض			١٨		وكيف يعرف
	71	البالي		113	٠٣	_	افتتاح ا لوجود أو
٤٠٣	٠,	مكنوها	مكونها			للوجودوقل	قل

٠	عی سر) سین	<u> </u>	,	ب روح ال	J	,	^.
	خطأ	ں س	ا ص	صواب	خطأ	ں س	0
فأعبدوهم	فاعيدوهم	14	175	الموجودبه فاعتبار	الموجودية	1."	113
خلفاءه	خلفاؤه	44	1	اتصاف الوجودبه	فباعتبار	•	
الاغراض	الاعراض	٨	240		بالموجودية	اتصاة	
خلف	خلق	11	- 1	توصف بالقدم	توصف بالقدم	۱۸ :	٤١٣
ثم نقول	ثىم تقول	١	277	وتوصفبالازلية	وتوصف بالقدم		
واحسانا لا اليه		٣			وتوصفبالازل		
مناجات الحكم	مناجاته الحكم	۰		بسنة	سنة	Yo :	E17.
بهذه	بهذا	٦		نه (وكذا) تجب	وكذا تجبلذا		٤١٤
	وآلاية	٤	٤٢٧	ه لذاته تعالى	تعالى اهوصفاة		
کا <i>ف</i>	کان	41		وصفاته			
قصر	قصد	44			ومجازى	٨	
اصحاب ُ	اصحايه	+4	٤٢٨	الاعلام	والاعلام	17	
 (و) الخامسة 	والخامسة(خلقا	٣		1	بالاضلال	14	
(خلفه)					فتأمل اهذلك	۲١	110
تحيز ُ	تحييز		٤٢٩	. ظرفلاستمرار	ظرفالاستمراه	44	
الارادة النافذة	الارادة ضف	٨	٤٣٠	ر يتخلص	ويتلخص	72	
,	النافذة				الكتانى ا	Yo	
الحيرة ، فما شئت		١.		شار الى رده	فأشار رده فأ	١.	٤١٦
كان وانلم اشا،	كان الخ			اهيته أ	ماهية م	17	
وما شئت ان تشا					ببقاء الذات بي	٨	٤١٧
لم یکن ،				لق ع			٤١٨
جهالات ، وقل	جهالات وقل	11		سكتاني	الكتاتي إ ال	١٠	
لمن يدعى فى العلم	لمن يدعى الخ			سخ!		11	٤٢٠
معرفة علمت شيئا					یحیل آهل بح	77	
وغابت عنك اشياء،				تبيه ا		4.5	
نحرزا			٤٣٢	. 4			173
نىيىقى ا				يخ ا			• • •
رسول <i>،</i> ۱۱۸۱ - ۱۱							273
بالمثل من على 			[277	وجود ن الجود			
عن مثل :		-		1			
غرفة	غربة	۲ ۲	141	ره ا	غيرغي	7£	144

الصواب	خطأ	س	ص ،	صواب	خطأ	س	ص
نفوض	يفوض	44	. 111	تسمية	تسميته	14	
لا ان	لأن	17	- 220	العلية	العلبة	14	
نأو يلا		۱۷		<u>'</u> خ	استلزموجودالا	74	
ا <i>یس</i>		19		ب ود	وجودالاخ و		
	يشبه حال ي	٠٤	٤٤٧	1 .			
باعلى	فاعلى .	17	٤٤٨	وجود الآخ لنلك			
	بمعنى مااستقر	۲.		كثله		٠١	£47
	و بمعنی عما			رل ا	يفيد الوجه الا	٠٢	
استقرو بمعنى علا					ای یفید الوجه ا		
	يتحمل		889	يفيدهالوجه الاول	,		
	وكتاب			ولا في خصوص			
	برحمانيه		101	الصفات			
صارت	صرت			فقطكما يفيدهالوجه			
ارعد ِ	ارعه	٠٤		الثاني الثاني			
رفت لعرشبنعلك د د د				! -	انه		
لولاه التنسه	_			اسم طیر			
			१०४		طير. أو تأويل	٧ ٢٥	£ 7 7A
قوله الدى أسع	قول الدى أوسع	17			او ناویل المشابه		27A ££•
بسم (و) السادسة	,وسع مالسادسة	.,	101	المسابة لايقدح			££1
(وحدة النات)	وحدة الذات محدة الذات			ان (ش) جعل			111
والاماتة	والأمانة	٧١	٤٥٤		ِّ والأية *		
والاحتجاج				أنه	انهم		
يفسره		48		قوله (من في السماء)	قوله (في السياء)	٠١	. { { }
فلوكانتصفة		٠٤	207	عن ُ	على	٠٦	
ما صح النصب	للشيء فلا يتأتى				اه الح وقيل بذ	٠٦	
وخلافالمفروض	وه			1	راجع للماثا		
ل كونه صفة وحلا	•			ه بخ قوله(وقيل	1		
تمييدا للشىء فلايتأتى	يكونة			نهالخ)راجع لاية			
				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•		

صواب	خطأ	س	ض	صواب	ں خطأ	ص ،
أو مجموع	ومجموع	11	٤٦٧	مسقطللاستدلال	ر مسقط الاستدلال	1 607
حائر	صائر	٤	٤٦٨	ا الاول على جعلها	٢ الأو لى الى قوله كم	103
فالمعانى	بالمعانى	۱۸	473	مصدرية كما أشار	أشار (ش)	
النحاة	النجاة	۲.	٤٦٨	اليه (ش)	` '	
الامكان	الامكنان	١٤	271		ه. واعلى	٤٥٧
	التصحيحفالمبنى	19	१५५	الابحاد		
	عليه يعنى			نشاهد	۰٫ شاهد	,
لتصحيح فى المبنى				, جحان	۱ يرجحان	,
لتصحيح فى المبنى	13			کو نه	-	
ىليە اھ يعنى						> {0}
نالفة •		*	£79	من أدق		
	هو الذی أثر ہ	٠٢	٤٧٠	الحاتمي	٠٠ الحاتم	
ش)	(وس) (و	٠٧	•	ذ کره	۱۱ ذکر ا	
	الى ذلك احتياج	۱۸			١٢ كسب للعبد	٤٦٠
اكجعام ماحتياج الدراد				أو ارادة		•
•	للقول بيقاء ال	4 8		لكن قول الاشعرى	١ لـكونالأشعرى	۱۳۶
	وضحه بالمثال كماأوض	۲.		الحوضى	، ۽ الحوض	٤ ١٣
نحمه بالمثال فقال				بالبرهان	-	۲
ادهم ان العرض				التخلص .	١ التخليص	į
نضىو يتجددمثله	_			هو ادخاله	۲ رهو ادخاله	•
ادةالة تعالى كالماء	•			تنبيها	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	1 171
افق من انبوبة				الغليل		
اهد واجدا وهو	-			قاله	γ۰ قال نا	
رام متتابعة اهفهذا				فعله	•	V 170
رفيه ترجيح لقول				نحمل :-		۸
شعری وانمــا دور ساز ش				وفق تعلقا		ነኘ ሦ ሂኘን
بالمثالكاأوضحو تاهترا	-			قرره	_	· 21
طآئقها	•	١٠		بلا	, تعره فلا	۷۲۱ ۸
بحعل جاعل	بجعل فاعل	31	٤٧١	نہر	,99	V 511

صواب	خطأ	س	ص	صواب	خطأ	س	ص
فوقع له ما	فوقع ما	14	٤٨٤	الهويات	الهو يتات	۱۷	٤٧١
ءاخر	آخر	٧	٤٨٥	متجدد	متجرد	۱۷	273
	والترجيح للمسا	41	٤٨٧	الوجود	للوجود	٧	٤٧٣
ترجيحولوللساوي	وال -			فالعدم	فالعزم	٩	٤٧٣
عثه	عنة			معدم	فعدم	17	٤٧٣
على بد:ا	عن		٤٨٨	فعل	جعل	١٨	٤٧٣
עש	عينالارادة خ للمعتزلة	11	٤٨٩	بجعل	يجعل	44	٤٧٣
فالارادة وهذه الطائفة				ومقدو رة		٣	٤٧٤
راد رادهوهده الطالعة التي ردعليها السبكي				الوجودلانهماعلي	الوجودعلي	17	٤٧٤
-				لشي. أو	الشيء أو	71	٤٧٤
لدوالامر غيرالارادة علافا للمعتزلة				عام لوجود		١	٤٧٠
				لسيدى	سيدى	۱۸	٤٧٠
عين الأمر لاتابعة . د.				المتعلقات	المتفلقات	41	٤٧٥
له لأن موضوع				قبل	قيل	40	٤٧٥
فيها	غيها .		٤٩٠	عظم	أو أعظم والا	۲	٤٧٦
عليما	عليها			لم أوأعظم من الاعظم ا	أو أعف		
ولا مأمور				, K	A)	٣	٤٧٦
برغبتهم	وبرغبتهم			فرد	فمرة	٩	٤٧٦
نقله	ونقله		٤٩٠	الايجاد		10	٤٧٦
بأنه	فانه	14	193	لانقلب	لا انقلب	17	٤٧٨
الحق	الحى	١٤		السلاوي.	الساوى	٥	٤٧٩
أثر الداءة	-1	٠٤	194	حيز .	حير	٣	٤٨١
والاماتة الداة	والأمانة	٠ ٦		عند	عن	14	113
الإماتة	الإمانه	٧		فتعلقهما			٤٨٣
	زعتهم	17		وهلم .	من الأعضم	٧	443
بصحة ات	صحبة •	۱۸	1	ن الأعظم وأعظم من	•		
راتع القدرة الحادثة بلا	راثع القدرة بلا	44	294	ظم من الأعظم وهلم	el . 		
بهدره احادهار	•	٠,	191	، التنجيزي الحادث			
₩-	بيحو	١٠	l	واصل	وأوصل	11	٤٨٤

22			سواب الواقع منكتا				
ر	س	خطأ	صواب	ص	س	خطأ	صواب
٤٩:	١٢	أردت أجرب	أردت أنأجرب			وء	ىشرىن) طرة ادخلت الاصا
		وهی				ڧ	الاصل
٤٩٠		الفصل	القصد	0.9	١٤	عقده	عقدة
-	۱۲	يقدرهم	يعذرهم		١٠		انكشاف تام
٤٩١	٠٧	لفخ ٰ	الفخ		44	والتميير	التميير
	٧٠	_	نسبته	٠١٠			وأوجده
٤٩٨	٠٤	أسلبت	سلبت			الفرض	
	AY.		يقتضى	•11			ناح الف مفتاح
		بدينكم			٠٦		للبوضع
•		. يا ساعة	ساحة		٠٧	انا لهم	نالهم
	19	المثيثة	المشيئة		٠٩		أو الطرف " كاك
٠٠٠	٠,٣	أمرت	أموت		77		السكاكى
	۱۳	أولمسا	أولهما		44		-
	14	بضلاله	بضلالي		45		المشبه
۰٠١	١.	برضاه	يرضاه	917	٨	قبل على سييل	
	17	الى	لي				, وقوعها وتفسيرالخ
	40	اھ بخ	الخ				وعباالخفاضيفة ١٥
٥٠٤	۱۳		منعنی منها ما		14		ب ماثلا بالادعاء
	44	بأفعال	في أفعال				على الحقيقة وصاحب
0 • 0	۱۳	ياعبد الله	ياعبدى	٥١٣			بالحبة
	۱۷	نبيه	نفيه		17	خذيفة	حديفة
٥٠,		مايه	مابه	011		بيحب	يحب
٥٠		لج	Ŀ		44	كلام	كلامه
		يجد	يحد .				تعالى الاكما
			فيحد				وطها ذلك سقوطها
		الماهية		٥١٧		بالجهة	-
		رشاد			14	ومايتعلق	و يتعلق
. 0	4		لملها الشيخ مرتضى		١٤	الجنة	الجبة
		فی شری	ح الاحياء اليخس		17	الجنة	الحبة

 صواب	خطأ	س	ص	صواب	. خطأ		ــــــ ض
اھ قلت وعلی	أه وعلى	۲1	٥٤٣			۲٠	
والنامی (۱)	(۱)والنادي	٠٨	٥٤٤	لايعلم الجزئيات	والجزئيات		
أراه .	اراة	١٥	020	م من يزعم ان الله			
المنزل انما يدل	المنزل بكلام	۱٩		, لايعلم الكليات			
- على بعض متعلقات	•			ِئيات			
مفة القديمة وتسمية	اله			بمجأل	بمحال	11	e\A
ل المازل بكلام .الخ				للخمس	الخس	17	019
مجاز	مجاز ا	19		الأكثر	الأكثر	٠٢	٠٢٥
وجوه	وجده	٠٢	927	لان يكون		17	170
النسفى	النفسي	74		الجزئيات	الجزثيات	**	
قديم	قديمة	٠٢	۰٤٧	كفروا	كفر	۸٬.	975
على	عملي	72	٥٤٨		غير الوجودى	14	
بالألفاظ	بالمفاظ	•4	019	تصحح	آصحيح	•4	070
أعيان	أعيانا	• •	٥9٠	(ع)	على	.4	
الحط تخصيص	الخط بمعنى	٠٦		الجيع	الجمع	44	
	تحصبص			اعتمد		71	۷۲۷
بمعنى	بعض	71		مبنى	فبني	٠٦	۸۲۵
اتصاف له	اتصافه له	11	904	البكي	السبكى	•4	072
حقيقي	حقيقيا	14		العبارة	العباراة	•1	940
قرربه	قرره	•0	400	٠ ۴	۲	• 7	
وهذا	وهو	22		انفسهما	انفسها	10	٥٣٦
كعدم	لعدم	22		عم	معی ۰۰	••	٠٢٧
ومنها `	منها	۲٠	005	عشرة	عشر	٠٢	۸۳۶
حم	per	٠٦	000	يأتى أن أكثر	یاتی أكثر	14	
تتعقل	تتعقل	10	- 1	والافة وفى	مبحث صفة	٠٢	044
مخلوقا	يمخلوق	14	- 1		الكلام		:
الاستنباط	استنباط	*1]	فان	بأن	14.	
ورمی	ورای	٠٦	007	يعلبه	يفعله	• 0	eź.
اللفظ	الفظ	11	- 1	الما تريدى	الماتوريدى	٠٦	•£¥

ص	<i>س</i>	خطاء	صواب ا	ص	س	خطا	صواب
004	٠٩	داود	دؤاد			أراك	سقيم الفهم ياعمرو
00A	٠٦	فرفعت	فوقعت			و.	جاه ا ر
	10	داود	دؤاد		۲0	مسترزل الخ	مسترذل النظر
	**	دل	دال			أترضح	لذا قال ياعمرو
904	1.	فهما	فهی			قائل	الخ
۰۲۰	72	بالجنون	بالممنون	۰۵۷٦	11	(ح)	(1)
710	•1	نهی	منهى		۲.	اشرفتموه	الزمتموه
	11	ولا يصح	والاصح	٥٧٧	٠٤	لأنها	لا أنها
	١٢	يازم	يلزمه		٠٨	لا في ذوات	لا في ذات
	۲.	وتلاقى	أو تلاقي		11	ألحقيقة	الحقيقية
	۲.	الاخر	الاخرهكدا		44	تنكيب	تنكيت
970		المحدودة	الممدودة	٥٧٨	• {	والأولياء	والايتاء
975	• ٤	مباينتان في	مباينتان له فی		11	۲	٠ ,
	٠٦	باجر اعادة	باجراءعادة	٥٧٩	•٢	كالمسانور يدية	كالمسائريدية
	44	ضعيفة	صعبة		11	حقيقة	حقيقية
٥٩٦	10	ثم	قوله ثم		17	لاستعدادي	الاستعدادي
977	14	احال	t .		22	الحكلام	الكلام
	۱۳	الصيب	الصيب	۰۸۰	٠٨	ولا معنى	ومعنى
ላፖዎ	••	تعقل	تَمقل أ		٠٩	احبايهم	احيائهم
979	17	-	بسبب ادراك		19	تقدم	بقدم `
0Y1	11		الى أقسام	٥٨٢	۱۸	اضافة وسلب	اضافة او سلب
	10	انكشف	انكشاف	٥٨٤	٠١	الأول	الأولى
۳۷٥	**	نسبة	نسبت		٠٢	وهو	وهى
oγ∙	٠٢	القدرة به وهكذ	1.3		• 0	وهو	ً وهي
		القدر	ة به وكونه مربدا			ام	
			لالقيام الارادة به	یان ا	لخطاء	الواقع في التعر	يف بالمؤلف
18			نه علا الذا ته لا لقيام	1	۱۳		 في الاوقات
		العلم	به	Ÿ		ازمارما	ازهار
	4.5	عربنعيدالخ	عمرو بن عبيد	۲.	17	والاقطار	والانظار
				•	• •		



